

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных  
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации  
образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе  
ординатуры по специальности 31.08. Педиатрия

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2022

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведен анонимный опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

*Цель настоящего исследования:* изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (далее – программа Педиатрии).

*Содержание исследования:* респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

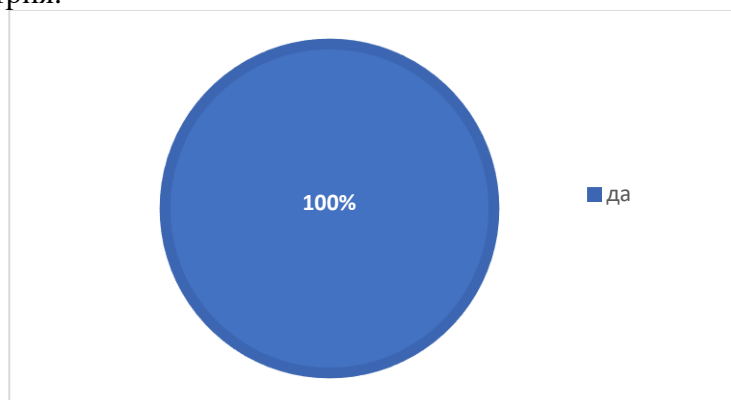
*Целевая аудитория:* работодатели.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества Астраханского ГМУ.

## Результаты исследования

В опросе приняли участие 10 представителей организаций-работодателей.

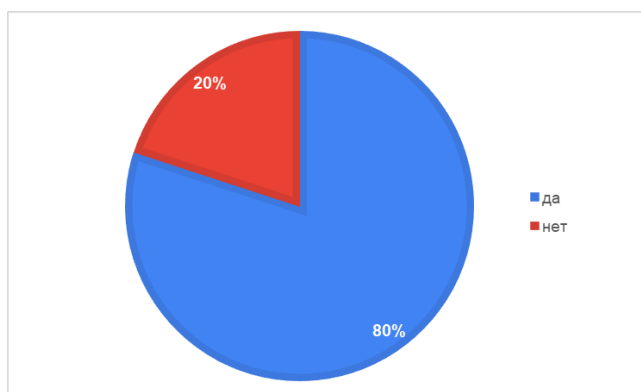
В ходе анализа было установлено, что все респонденты указали (100%), что в организациях трудоустроены выпускники Университета, завершившие обучение по программе Педиатрия.



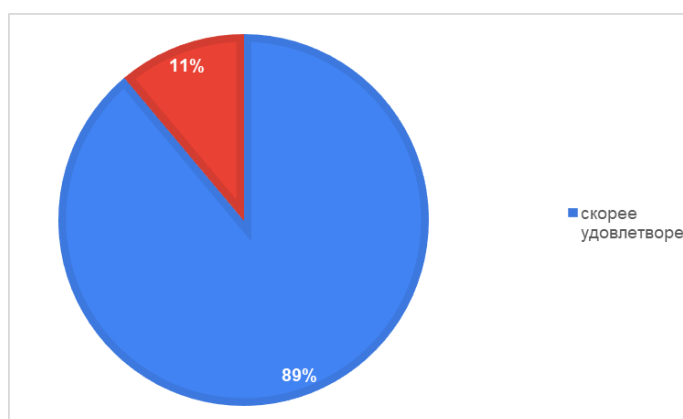
Работодатели отметили, что в 2022 году было принято на работу 4 выпускника Астраханского ГМУ, завершивших обучение по программе Педиатрия.



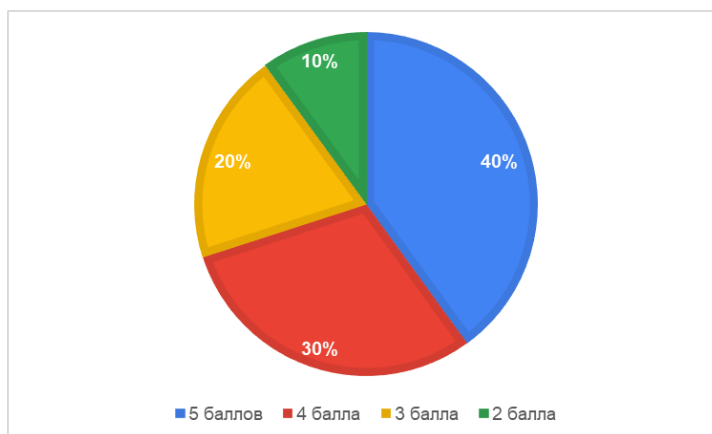
80% респондентов ответили, что в их организациях трудоустроены выпускники, освоившие программу Педиатрии в рамках целевого обучения.



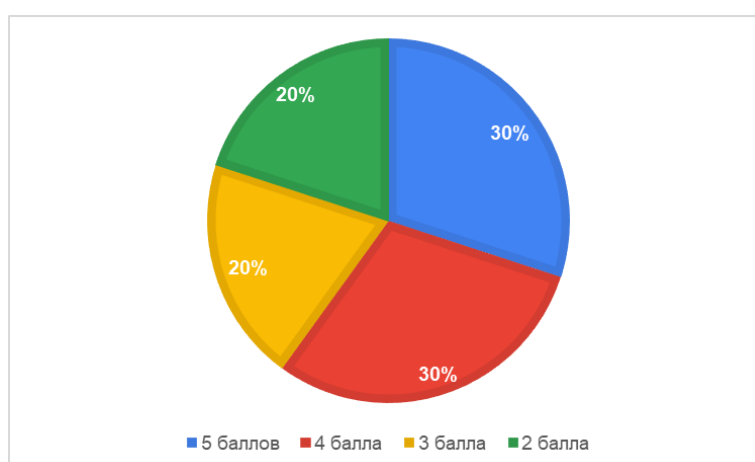
Большая часть респондентов (89%) удовлетворена уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников, освоивших программу Педиатрии.



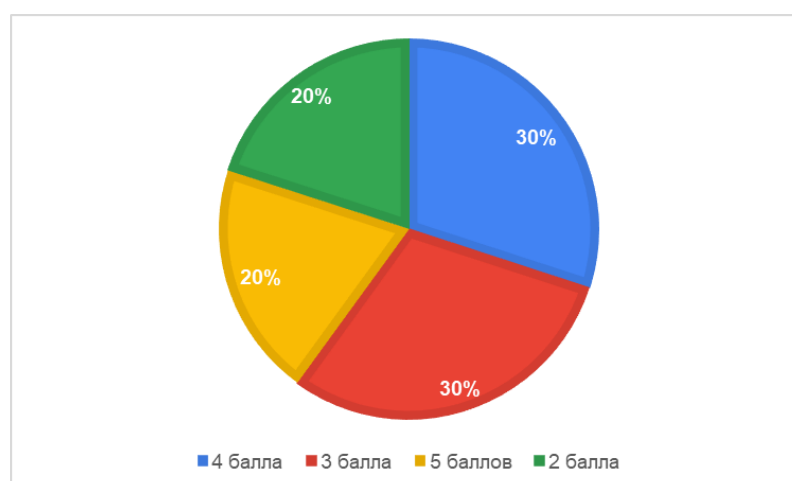
Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников, освоивших программу Педиатрии мнения респондентов разделились следующим образом: 5 баллов – 40%, 4 балла – 30%, 3 балла – 20% и 2 балла – 10%.



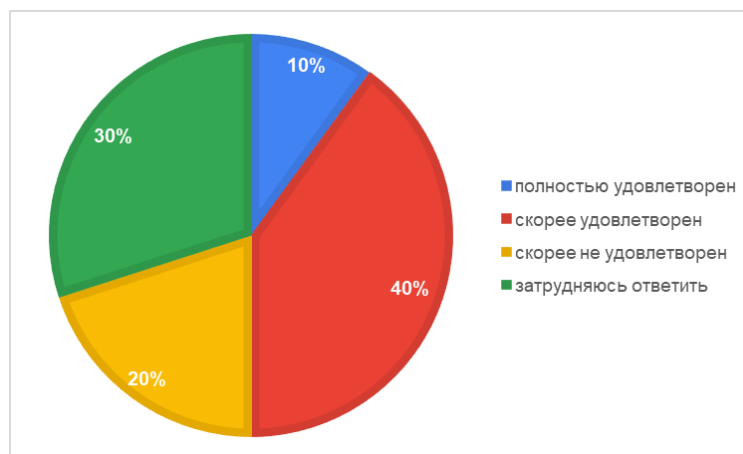
Удовлетворенность уровнем практических знаний и умений выпускников участники опроса оценили следующим образом: 5 баллов - 30%, 4 балла – 30%, 3 балла – 20% и 2 балла – 20%.



Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями диагностики и лечения 30% респондентов оценили на 4 и 3 баллов, 20% оценили на 5 и 2 баллов.

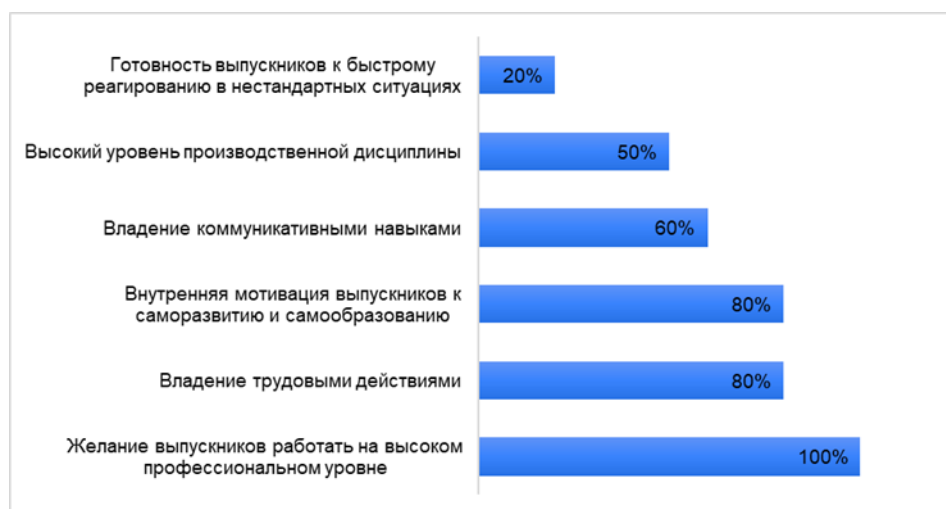


50% респондентов удовлетворены способностью выпускников, освоивших программу Педиатрии к адаптации и 30% затруднились ответить.



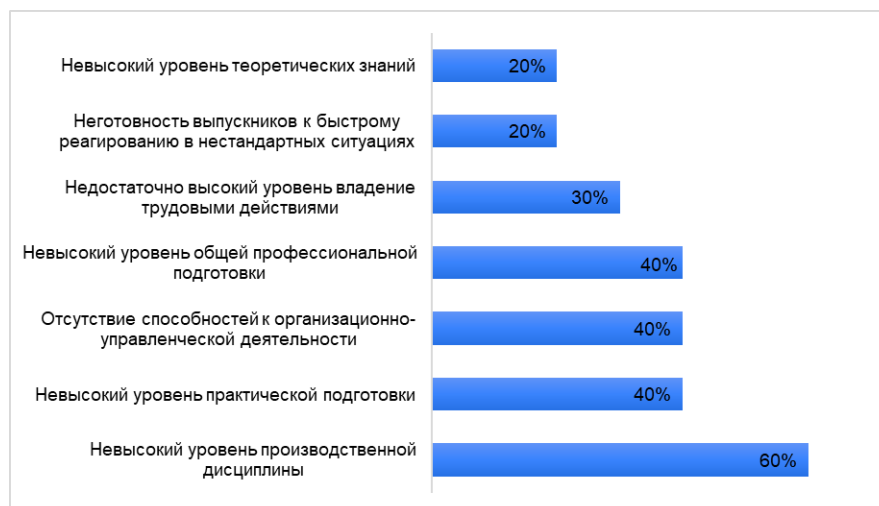
К основным достоинствам подготовки выпускников, освоивших программу Педиатрии, респонденты относят:

- Желание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (100%);
- Владение трудовыми действиями (80%);
- Внутренняя мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (80%);
- Владение коммуникативными навыками (60%);
- Высокий уровень производственной дисциплины (50%);
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (20%).



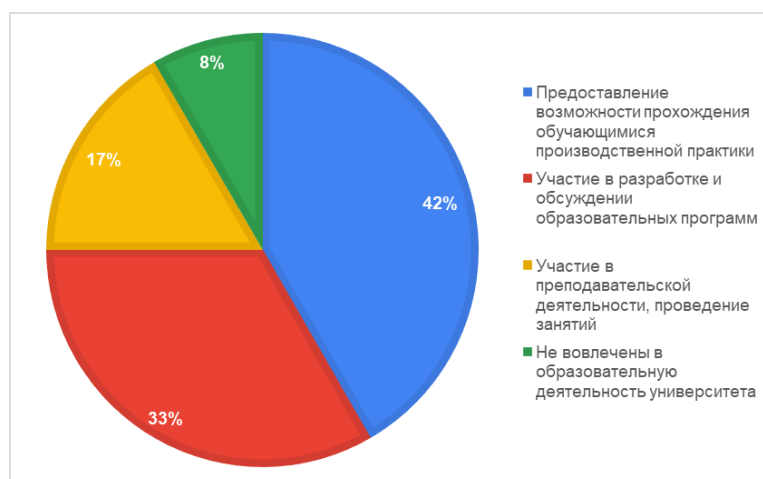
В качестве недостатков выпускников, освоивших программу Педиатрии респондентами было отмечено следующее:

- Невысокий уровень производственной дисциплины (60%);
- Невысокий уровень практической подготовки (40%);
- Отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (40%);
- Невысокий уровень общей профессиональной подготовки (40%);
- Недостаточно высокий уровень владение трудовыми действиями (30%);
- Неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (20%);
- Невысокий уровень теоретических знаний (20%).

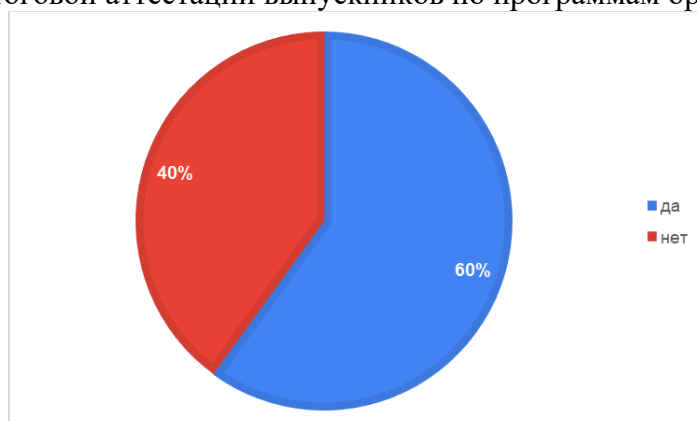


Анализируя результаты опрошенных, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций в совместной деятельности с Университетом в 2022 году, было установлено:

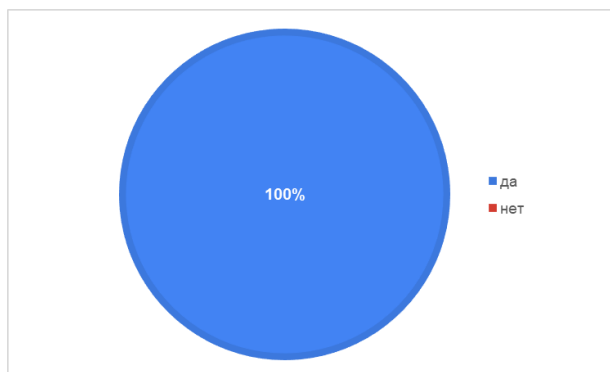
- Предоставление возможности прохождения обучающимися производственной практики (42%);
- Участие в разработке и обсуждении образовательных программ (33%);
- Участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (17%);
- Не вовлечены в образовательную деятельность университета (8%).



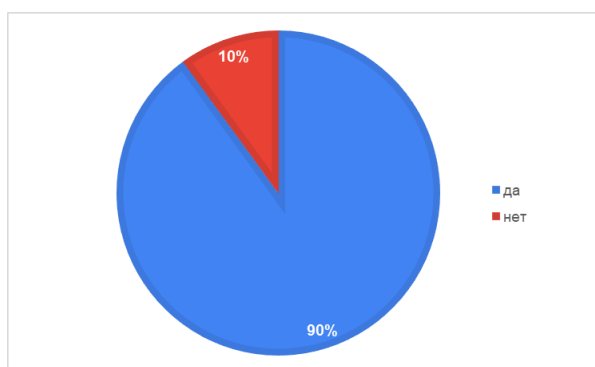
Так же 60% респондентов отметили, что принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры.



Анализируя взаимодействие Университета и работодателей выявлено, что все опрошенные принимают участие в организации практической подготовки обучающихся.



90% участников опроса намерены принимать на работу выпускников, освоившие программу Педиатрии в настоящее время или в будущем.



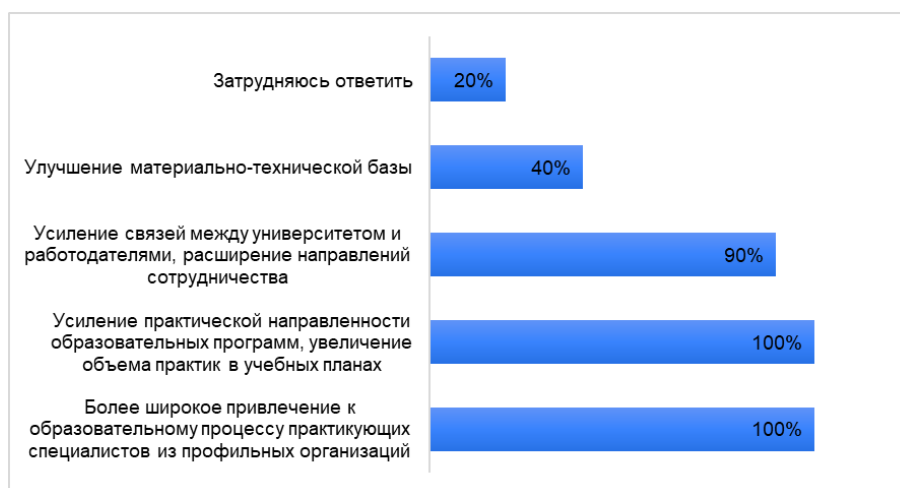
90% респондентов рекомендуют другим работодателям выпускников, освоивших программу Педиатрии. Работодатели отметили направления, по которым они хотели бы развивать сотрудничество с Университетом в сфере образовательной деятельности:

- Предоставление возможности прохождения обучающимися производственной практики (100%);
- Участие в профориентационной работе для обучающихся (90%);
- Проведение совместных мероприятий (выставок, конференций, научных мероприятий и др.) (50%);
- Участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (30%);
- Участие в разработке и обсуждении образовательных программ (20%);
- Участие в образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия при реализации рабочих программ учебных дисциплин, практик (20%).



По мнению участников опроса, необходимы следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ для повышения качества подготовки выпускников по программам ординатуры:

- Более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (100%);
- Усиление практической направленности образовательных программ, увеличение объема практик в учебных планах (100%);
- Усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (90%);
- Улучшение материально-технической базы (40%).



80% респондентов пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности.

Работодатели (80%) удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## Выводы

В результате опроса, было установлено, что все респонденты отметили, что в организациях трудоустроены выпускники Университета, завершившие обучение по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия. В 2022 году было трудоустроено 4 выпускника Университета, освоивших программу Педиатрии.

80% респондентов ответили, что в их организациях трудоустроены выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Анализируя результаты опрошенных, представляющих организации-работодателей было установлено, что респонденты сотрудничали с Университетом в 2022 году по следующим направлениям:

- Предоставление возможности прохождения обучающимися производственной практики (42%);
- Участие в разработке и обсуждении образовательных программ (33%);
- Участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (17%);
- Не вовлечены в образовательную деятельность университета (8%).



В проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры принимает участие большая часть респондентов (60%). Также все опрошенные (100%) учувствуют в организации практической подготовки обучающихся.

Все опрошенные в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников, освоивших программу Педиатрии.

Большая часть респондентов (80%) пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности.

Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников программы Педиатрия мнения респондентов разделились следующим образом:

- 40% респондентов удовлетворены на 5 баллов;
- 30% респондентов удовлетворены на 4 балла;
- 20% респондентов удовлетворены на 3 балла;
- 17% респондентов удовлетворены на 2 балла.

Удовлетворенность уровнем практических знаний и умений выпускников, освоивших программу Педиатрии, участники опроса оценили следующим образом:

- 30% респондентов удовлетворены на 5 баллов;
- 30% респондентов удовлетворены на 4 балла;
- 20% респондентов удовлетворены на 3 балла;
- 20% респондентов удовлетворены на 2 балла.

Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями диагностики и лечения участники опроса оценили следующим образом:

- 34% респондентов удовлетворены на 5 баллов;
- 33% респондентов удовлетворены на 4 балла;
- 33% респондентов удовлетворены на 3 балла.

Среди основных достоинств подготовки выпускников, освоивших программу Педиатрии, респонденты выделили:

- Желание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (100%);
- Владение трудовыми действиями (80%);
- Внутренняя мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (80%);
- Владение коммуникативными навыками (60%);
- Высокий уровень производственной дисциплины (50%);
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (20%).

Также, респондентами были выделены и недостатки подготовки выпускников, освоивших программу Педиатрии:

- Невысокий уровень производственной дисциплины (60%);
- Невысокий уровень практической подготовки (40%);
- Отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (40%);
- Невысокий уровень общей профессиональной подготовки (40%);
- Недостаточно высокий уровень владение трудовыми действиями (30%);
- Неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (20%);
- Невысокий уровень теоретических знаний (20%).

Большая часть участников опроса намерена принимать на работу выпускников, освоивших программу Педиатрия в настоящее время или в будущем (90%).

Большая часть участников опроса (90%) рекомендуют другим работодателям выпускников, освоивших программу Педиатрии.

Среди направлений, в которых работодатели хотели бы развивать сотрудничество с Университетом в сфере образовательной деятельности можно выделить:

- Предоставление возможности прохождения обучающимися производственной практики (100%);

- Участие в профориентационной работе для обучающихся (90%);
- Проведение совместных мероприятий (выставок, конференций, научных мероприятий и др.) (50%);
- Участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (30%);
- Участие в разработке и обсуждении образовательных программ (20%);
- Участие в образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия при реализации рабочих программ учебных дисциплин, практик (20%).

К необходимым изменениям в образовательной деятельности Университета для повышения качества подготовки выпускников, освоивших программу Педиатрии, респонденты отнесли следующее:

- Более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (100%);
- Усиление практической направленности образовательных программ, увеличение объема практик в учебных планах (100%);
- Усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (90%);
- Улучшение материально-технической базы (40%).

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки обучающихся по программе Педиатрия можно предложить следующие направления деятельности:

- увеличение доли участия работодателей в преподавательской деятельности;
- вовлечение работодателей в научную работу кафедр Университета и совместную проектную деятельность;
- интенсификация участия работодателей в профориентационной работе для обучающихся;
- усиление практической направленности образовательных программ;
- улучшение материально-технической базы.

Зам. начальника отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова