

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации
образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе
ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведен анонимный опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в рамках реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 20 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Целевая аудитория: работодатели.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества Астраханского ГМУ.

Результаты исследования

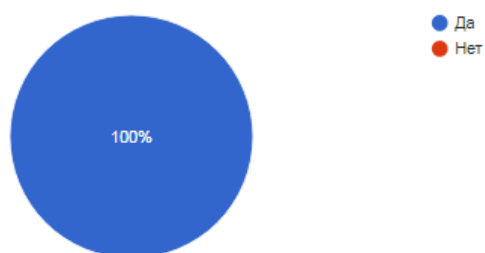
В опросе приняли участие 7 представителей организаций-работодателей.

В ходе анализа было установлено, что все респонденты указали, что в организациях трудоустроены выпускники Университета, завершившие обучение по программе ординатуры.

2. РАБОТАЮТ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКИ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ЗАВЕРШИВШИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ?

 Копировать

7 ответов



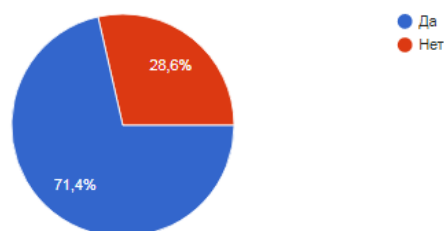
Работодатели отметили, что в 2022 году было принято на работу 9 выпускников Астраханского ГМУ, завершивших обучение по программе ординатуры.

71,4% респондентов ответили, что в их организациях трудоустроены выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

4. ТРУДОУСТРОЕНЫ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКИ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ОСВОИВШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В РАМКАХ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ?

[Копировать](#)

7 ответов



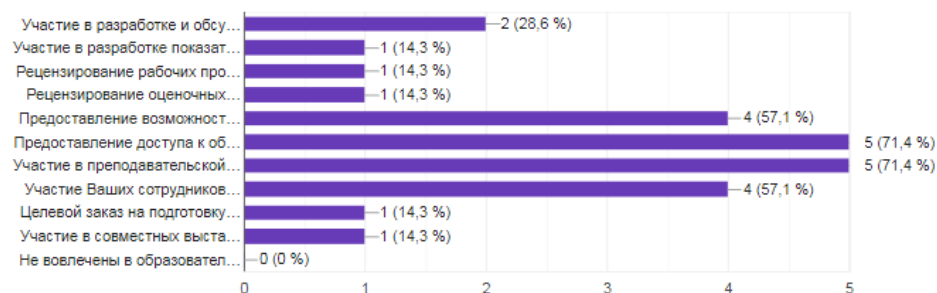
Анализируя результаты опрошенных, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций в совместной деятельности с Университетом, было установлено:

- 71,4% работодателей ответили, что предоставляют доступ к оборудованию для обучения студентов;
- 71,4% работодателей ответили, что участвуют в преподавательской деятельности, проведение занятий;
- 57,1% работодателей ответили, что предоставляют возможность прохождения обучающимися производственной практики;
- 57,1% работодателей ответили, что их сотрудники принимают участие в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности;
- 28,6% работодателей ответили, что участвуют в разработке и обсуждении образовательных программ;
- 14,3% работодателей ответили, что участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов;
- 14,3% работодателей ответили, что участвуют в рецензирование рабочих программ дисциплин;
- 14,3% работодателей ответили, что участвуют в рецензирование оценочных материалов для промежуточной и государственной аттестации;
- 14,3% целевой заказ на подготовку специалистов;
- 14,3% работодателей ответили, что принимают участие в совместных выставках и конференциях.

12. СОТРУДНИЧАЛА ЛИ В ЭТОМ ГОДУ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ С ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМ ОБРАЗОМ ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА? (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)

[Копировать](#)

7 ответов

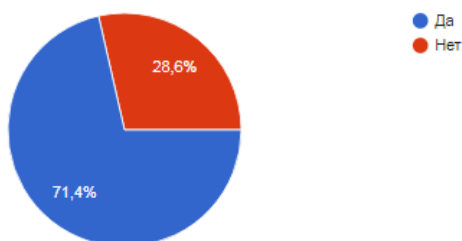


Так же 71,4% респондентов отметили, что принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры.

13. УЧАСТВУЮТ ЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ?

[Копировать](#)

7 ответов



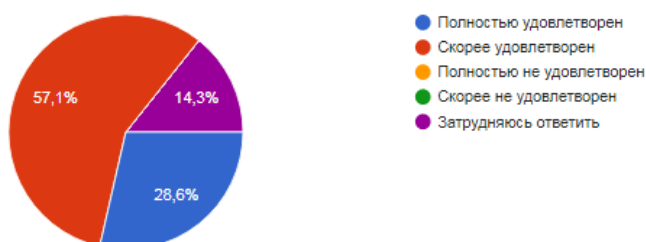
Анализируя взаимодействие Университета и работодателей выявлено, что все опрошенные принимают участие в организации практической подготовки обучающихся.

57,1% участников опроса скорее удовлетворены. уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников Астраханского ГМУ, 28,6 % - полностью удовлетворены, 14,3% - затруднились ответить.

5. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОТАЮЩИХ У ВАС ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ?

[Копировать](#)

7 ответов



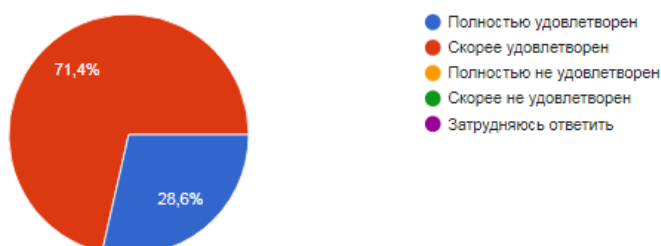
Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников Астраханского ГМУ мнения респондентов разделились следующим образом: 5 баллов – 42,9%, 4 балла – 42,9%, 3 балла – 14,3%. Удовлетворенность уровнем практических знаний и умений выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ участники опроса оценили следующим образом: 5 баллов – 14,3%, 4 балла – 71,4%, 3 балла – 14,3%. Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями диагностики и лечения в 5 баллов оценили 42,9%, 4 балла – 28,6%, 3 балла – 28,6%.

Все опрошенные в целом удовлетворены способностью выпускников Астраханского ГМУ к адаптации.

9. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ СПОСОБНОСТЬЮ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ К АДАПТАЦИИ?

[Копировать](#)

7 ответов



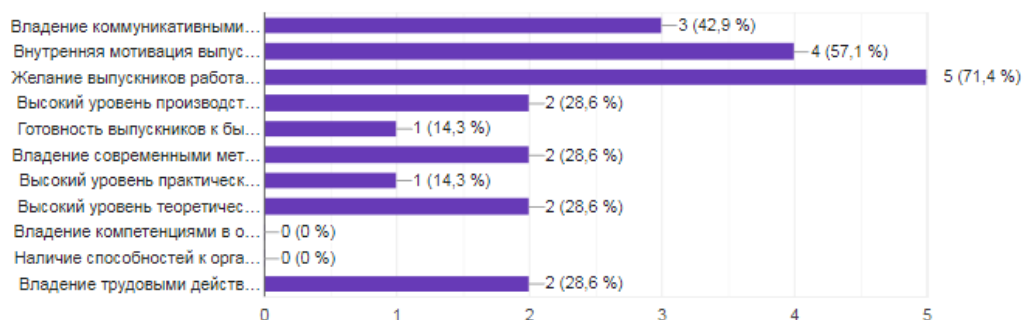
К основным достоинствам подготовки выпускников Астраханского ГМУ респонденты относят:

- желание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (71,4%);
- внутренняя мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (57,1%);
- владение коммуникативными навыками (42,9%);
- высокий уровень производственной дисциплины (28,6%);
- владение современными методами и технологиями деятельности (28,6%);
- высокий уровень теоретических знаний (28,6%);
- владение трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом (при его наличии) (28,6%);
- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (14,3%);
- высокий уровень практической подготовки (14,3%).

10. УКАЖИТЕ НА ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ: (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ).

[Копировать](#)

7 ответов



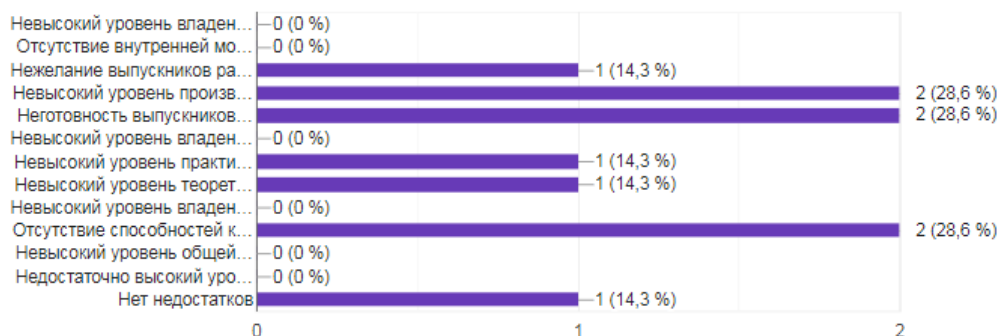
Основными недостатками подготовки выпускников Астраханского ГМУ по мнению работодателей являются:

- невысокий уровень производственной дисциплины (28,6%);
- неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (28,6%);
- отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (28,6%);
- нежелание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (14,3%);
- невысокий уровень практической подготовки (14,3%);
- невысокий уровень теоретических знаний (14,3%);
- нет недостатков (14,3%).

11. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
 ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ: (ВОЗМОЖЕН
 ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)

[Копировать](#)

7 ответов



Все участники опроса намерены принимать на работу выпускников по программам ординатуры в настоящее время или в будущем.

15. НАМЕРЕНЫ ЛИ ВЫ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ И В БУДУЩЕМ ПРИНИМАТЬ
 НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ?

[Копировать](#)

7 ответов



Респонденты рекомендуют другим работодателям выпускников по программам ординатуры Астраханского ГМУ.

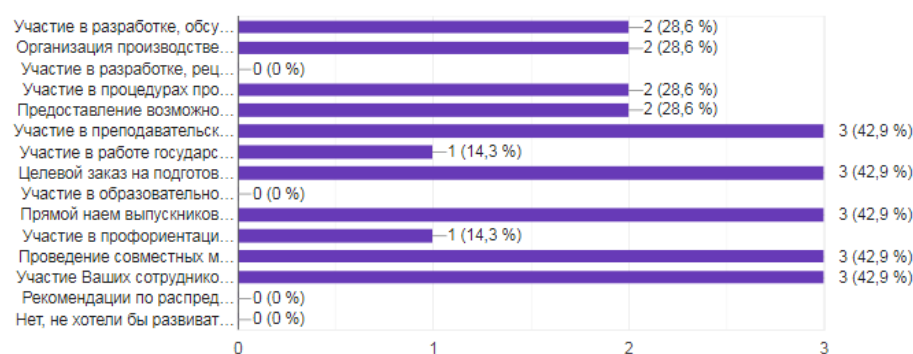
Работодатели хотели бы развивать сотрудничество с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности по следующим направлениям:

- участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (42,9%);
- целевой заказ на подготовку специалистов (42,9%);
- прямой найм выпускников на рабочие места (42,9%);
- проведение совместных мероприятий (выставок, конференций, научных мероприятий и др.) (42,9%);
- участие сотрудников в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности (42,9%);
- участие в разработке, обсуждении, рецензировании образовательных программ, реализуемых университетом (28,6%);
- организация производственных практик, обучающихся университета на базе Вашей организации (28,6%);
- участие в процедурах промежуточной аттестации обучающихся по практикам (28,6%);
- предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей университета (28,6%);
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (14,3%);
- участие в профориентационной работе для обучающихся (14,3%).

17. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ РАЗВИВАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО С ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ? (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)

 Копировать

7 ответов



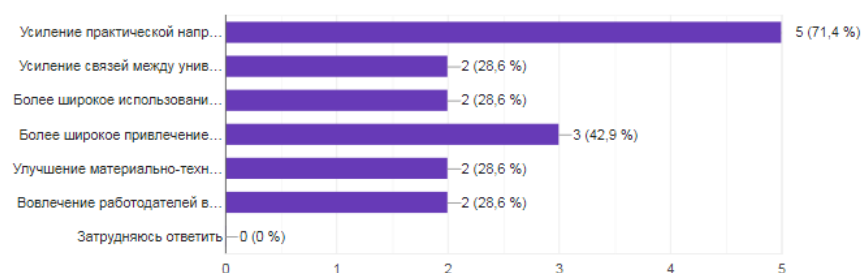
По мнению участников опроса, необходимы следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ для повышения качества подготовки выпускников по программам ординатуры:

- усиление практической направленности образовательных программ, увеличение объема практик в учебных планах (71,4%);
- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (43,9%);
- усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (28,6%);
- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания (28,6 %);
- улучшение материально-технической базы (28,6%);
- вовлечение работодателей в процессы внутренней независимой оценки качества образования (28,6%).

 Копировать

18. КАКИЕ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НЕОБХОДИМЫ ИЗМЕНЕНИЯ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ? (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)


7 ответов



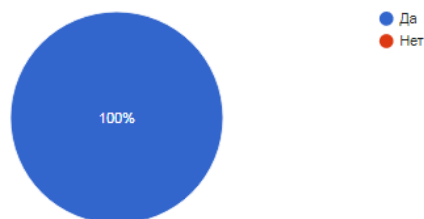
Все респонденты пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности.

100% работодателей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

20. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ УНИВЕРСИТЕТА В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»?

 Копировать

7 ответов



Выводы

В результате опроса, было установлено, что все респонденты отметили, что в организациях трудоустроены выпускники Университета, завершившие обучение по программе ординатуры. В 2022 году на работу было принято 9 выпускников Астраханского ГМУ.

71,4% респондентов ответили, что в их организациях трудоустроены выпускники освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Анализируя результаты опрошенных, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций в совместной деятельности с Университетом, было установлено:

- 71,4% работодателей ответили, что предоставляют доступ к оборудованию для обучения студентов;

- 71,4% работодателей ответили, что участвуют в преподавательской деятельности, проведение занятий;

- 57,1% работодателей ответили, что предоставляют возможность прохождения обучающимися производственной практики;

- 57,1% работодателей ответили, что их сотрудники принимают участие в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности;

- 28,6% работодателей ответили, что участвуют в разработке и обсуждении образовательных программ;

- 14,3% работодателей ответили, что участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов;

- 14,3% работодателей ответили, что участвуют в рецензирование рабочих программ дисциплин;

- 14,3% работодателей ответили, что участвуют в рецензирование оценочных материалов для промежуточной и государственной аттестации;

- 14,3% целевой заказ на подготовку специалистов;

- 14,3% работодателей ответили, что принимают участие в совместных выставках и конференциях.

71,4% респондентов принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры. Анализируя взаимодействие Университета и работодателей выявлено, что все опрошенные принимают участие в организации практической подготовки обучающихся.

85,7% работодателей в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников Астраханского ГМУ.

Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников Астраханского ГМУ мнения респондентов разделились следующим образом: 5 баллов – 42, 9%, 4 балла – 42,9%, 3 балла – 14,3%.

Удовлетворенность уровнем практических знаний и умений выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ участники опроса оценили следующим образом: 5 баллов – 14,3%, 4 балла – 71,4%, 3 балла – 14,3%. Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями диагностики и лечения в 5 баллов оценили 42,9%, 4 балла – 28,6%, 3 балла – 28,6%.

Способностью выпускников Астраханского ГМУ к адаптации удовлетворены все опрошенные.

Среди основных достоинств подготовки выпускников Астраханского ГМУ респонденты выделили:

- внутренняя мотивация выпускников к саморазвитию и самообразованию (57,1%);
- владение коммуникативными навыками (42,9%);
- высокий уровень производственной дисциплины (28,6%);
- владение современными методами и технологиями деятельности (28,6%);
- высокий уровень теоретических знаний (28,6%);
- владение трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом (при его наличии) (28,6%);
- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (14,3%);
- высокий уровень практической подготовки (14,3%).

К недостаткам подготовки выпускников Астраханского ГМУ работодателей относят:

- невысокий уровень производственной дисциплины (28,6%);
- неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (28,6%);
- отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (28,6%);
- нежелание выпускников работать на высоком профессиональном уровне (14,3%);
- невысокий уровень практической подготовки (14,3%);
- невысокий уровень теоретических знаний (14,3%);
- нет недостатков (14,3%).

Все участники опроса намерены принимать на работу выпускников по программам ординатуры в настоящее время или в будущем.

Респонденты рекомендуют другим работодателям выпускников по программам ординатуры Астраханского ГМУ.

Среди направлений, в которых работодатели хотели бы развивать сотрудничество с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности можно выделить:

- участие в преподавательской деятельности, проведение занятий (42,9%);
- целевой заказ на подготовку специалистов (42,9%);
- прямой наем выпускников на рабочие места (42,9 %);
- проведение совместных мероприятий (выставок, конференций, научных мероприятий и др.) (42,9%);
- участие сотрудников в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности (42,9%);
- участие в разработке, обсуждении, рецензировании образовательных программ, реализуемых университетом (28,6%);
- организация производственных практик, обучающихся университета на базе Вашей организации (28,6%);
- участие в процедурах промежуточной аттестации обучающихся по практикам (28,6%);

- предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей университета (28,6%);
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (14,3%);
- участие в профориентационной работе для обучающихся (14,3%).

К необходимым изменениям в образовательной деятельности Астраханского ГМУ для повышения качества подготовки выпускников по программам ординатуры можно отнести следующие изменения:

- усиление практической направленности образовательных программ, увеличение объема практик в учебных планах (71,4%);
- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (43,9%);
- усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (28,6%);
- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания (28,6 %);
- улучшение материально-технической базы (28,6 %);
- вовлечение работодателей в процессы внутренней независимой оценки качества образования (28,6%).

Респонденты пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, при этом все опрошенные удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки обучающихся по программе ординатуры можно предложить следующие направления деятельности:

- увеличение доли участия работодателей в преподавательской деятельности;
- вовлечение работодателей в научную работу кафедр Университета и совместную проектную деятельность;
- предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей университета;
- интенсификация участия работодателей в профориентационной работе для обучающихся;
- увеличение доли участия работодателей в процессе разработки показателей оценки знаний студентов, рецензировании оценочных материалов для промежуточной и государственной аттестации;
- увеличение объема практической подготовки в учебных планах.

Зам. начальника отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова