

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса об удовлетворенности педагогических и  
научных работников условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры  
по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

2022 г.

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведён анонимный опрос об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Цель исследования: изучение удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 45 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

## Характеристика участников опроса

В ходе опроса установлено, что все респонденты являются штатными сотрудниками университета. Педагогические и научные работники, принявшие участие в опросе, работают в Астраханском ГМУ более 20 лет. Возрастной состав анкетированных: 66,7 % - от 30 - 50 лет, 33,3 % - старше 70 лет. 66,7% опрошенных имеют ученую степень кандидата наук, 33,3 % - доктора наук. Больше половины респондентов (66,6 %) имеют ученое звание доцента, 33,3 % - ученое звание профессора.

## Результаты исследования

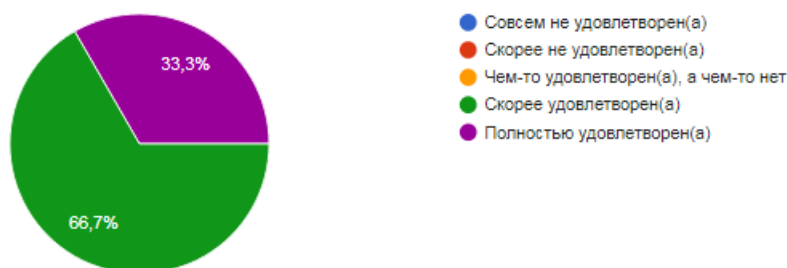
### Удовлетворённость различными аспектами работы в Астраханском ГМУ

Все преподаватели Университета в целом удовлетворены работой в Астраханском ГМУ.

6. НАСКОЛЬКО ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШЕЙ РАБОТОЙ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ:

 Копировать

3 ответа



### Удовлетворенность условиями работы в Астраханском ГМУ

Оценивая уровень материально-технической базы университета для реализации программы ординатуры мнения респондентов разделились следующим образом: 66,7 % – удовлетворительный, 33,3 % - высокий.

66,7 % опрошенных удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, 33,7 % - не удовлетворены.


Все участники опроса считают, что в университете созданы условия для проведения практического обучения.

Удовлетворённость условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места преподаватели оценили следующим образом: 5 баллов – 66,7 %, 4 балла – 33,3 %. Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования мнения опрошенных разделились: 4 балла – 66,7 %, 3 балла – 33,3 %.

По мнению всех респондентов, в Астраханском ГМУ созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Все опрошенные часто использует официальный сайт университета, чтобы получить информацию о его деятельности.

43. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ УНИВЕРСИТЕТА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

 Копировать

3 ответа



Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета по 5-ти балльной шкале респонденты оценили следующим образом: 5 баллов – 66,7 %, 4 балла – 33,3 %.

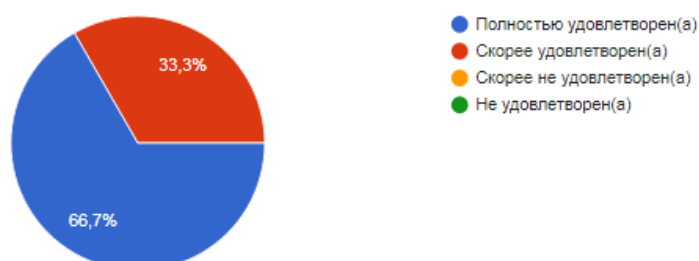
### Преподавательская деятельность, взаимодействие с обучающимися

Участники опроса в целом удовлетворены организацией образовательной деятельности по программе ординатуры.

9. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ В ЦЕЛОМ:

 Копировать

3 ответа

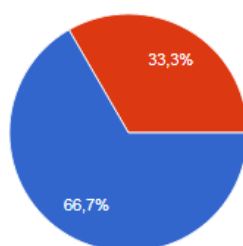


Все преподаватели удовлетворены взаимодействием с отделом ординатуры по вопросам организации образовательного процесса.

42. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ОТДЕЛОМ ОРДИНАТУРЫ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

 Копировать


3 ответа



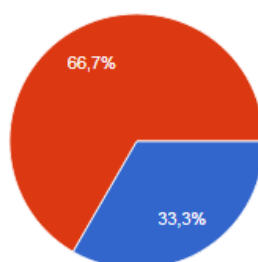
● Полностью удовлетворен(а)  
● Скорее удовлетворен(а)  
● Скорее не удовлетворен(а)  
● Не удовлетворен(а)

Респонденты считают, что качество образовательных услуг по программе ординатуры в Астраханском ГМУ соответствует потребностям здравоохранения.

10. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ ПОТРЕБНОСТЯМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:

 Копировать

3 ответа



● Полностью соответствует  
● Скорее соответствует  
● Скорее не соответствует  
● Затрудняюсь ответить

Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ординатуры считают средним – 66,7% участников опроса, высоким – 33,3 %.

Доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий в 5 баллов оценили – 33,3 % преподавателей, 4 балла – 66,7 %.

Анкетированные считают, что представители работодателей принимают участие в реализации программы ординатуры.

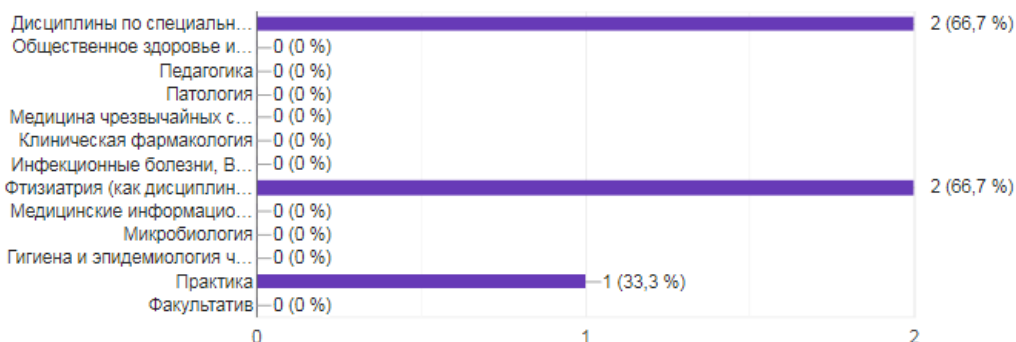
Все участники опроса считают, что ординаторы, будут востребованы в практическом здравоохранении после завершения освоения программы.

Отвечая на вопрос «Какие дисциплины программы ординатуры вы реализуете?» мнения респондентов разделились следующим образом:

- дисциплины по специальности (66,7 %);
- фтизиатрия (как дисциплина для всех специальностей программы ординатуры) (66,7 %);
- практика (33,3 %).

13. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ВЫ РЕАЛИЗУЕТЕ (отметьте все подходящие ответы):

3 ответа

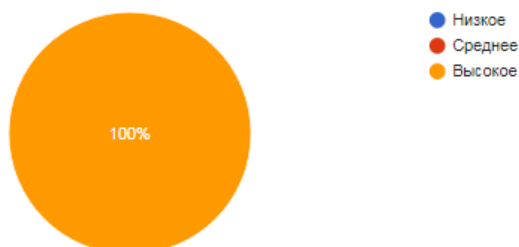


100 % участников опроса считают нормальной свою учебную нагрузку при реализации программы ординатуры.

Опрошенные оценивают в целом качество подготовки обучающихся по программе ординатуры в Астраханском ГМУ, как высокое.

14. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ В ЦЕЛОМ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАМММЕ ОРДИНАТУРЫ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ:

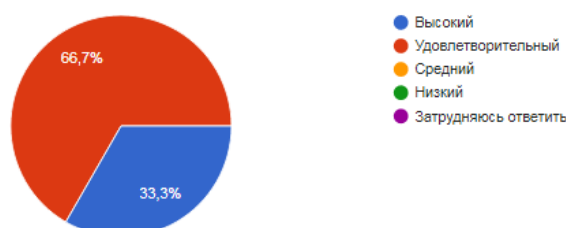
3 ответа



Большее половины преподавателей (66,7 %) оценили уровень организации в университете учебной работы по программе ординатуры, как удовлетворительный, 33,3 % - высокий.

15. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ:

3 ответа



Все участники опроса оценивают образовательную программу ординатуры для обучающихся как оптимальную.

Респонденты считают, что материал полученный в ходе обучения, полностью соответствует планируемой профессиональной деятельности.



Среди форм, в которых проводятся учебные занятия по дисциплине, преподаватели Астраханского ГМУ выделили следующие:

- практические занятия (в том числе на базе медицинских организаций) (100 %);
- семинары (66,7 %);
- лекции (66,7 %);
- консультации (33,3 %).



В процессе обучения ординаторов симуляционное оборудование, имитирующее медицинские манипуляции и вмешательства иногда используют – 66,7 % опрошенных, 33,3% - не используют.

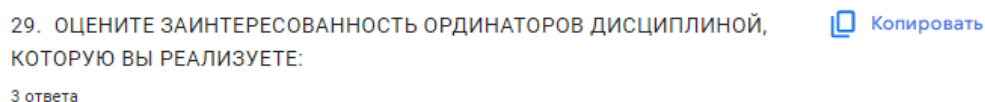
Среди форм контроля знаний ординаторов, которые наиболее часто используются преподавателями на занятиях можно выделить:

- устный опрос (100 %);
- решение клинических задач (100 %);
- рефераты (100 %);
- тесты (66,7 %);
- презентации (66,7 %);

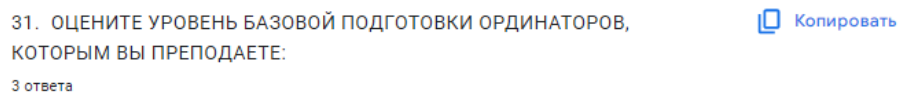
- индивидуальные занятия (33,3 %).



Анкетированные отметили, что большая часть обучающихся заинтересована в освоении дисциплин.



Все респонденты считают, что ординаторы глубоко заинтересованы практикой. 66,7 % опрошенных оценивая уровень базовой подготовки ординаторов отметили, что они имеют достаточные базовые знания для успешного освоения дисциплин, 33,3 % - имеют неполные, фрагментарные базовые знания.

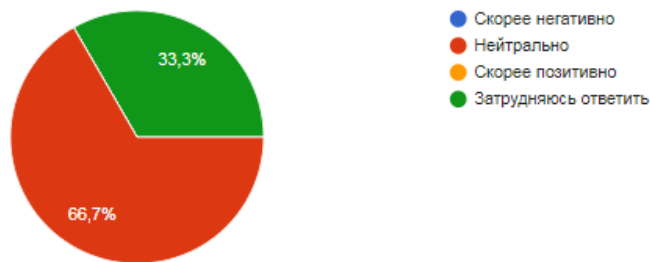


66,7 % участников опроса считают, что совмещение учебы с постоянной работой нейтрально сказывается на обучении ординаторов, 33,3 % - затруднились ответить.

32. КАК НА ВАШ ВЗГЛЯД СКАЗЫВАЕТСЯ НА ОБУЧЕНИИ ОРДИНАТОРОВ  
СОВМЕЩЕНИЕ УЧЁБЫ С ПОСТОЯННОЙ РАБОТОЙ:

 Копировать

3 ответа




### Методическая работа

Большая часть преподавателей (66,7 %) за последние 3 года обновляли или же разрабатывали новые рабочие программы по преподаваемым дисциплинам (включая оценочные материалы).

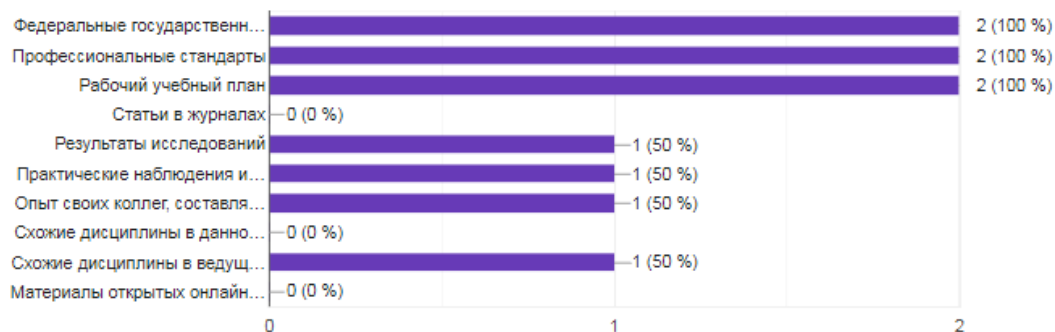
Респонденты при обновлении (разработке новой) образовательной программы/ рабочей программы дисциплины (практики) ориентируются на:

- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) (100 %);
- профессиональные стандарты (100 %);
- рабочий учебный план (100 %);
- результаты исследований (50 %);
- практические наблюдения и свой профессиональный опыт (50 %);
- опыт своих коллег, составляющих или обновляющих образовательные программы (50 %);
- схожие дисциплины в ведущих российских вузах (50 %).

34. НА ЧТО ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ ПРИ ОБНОВЛЕНИИ (РАЗРАБОТКЕ  
НОВОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ) (отметьте все подходящие ответы):

 Копировать

2 ответа



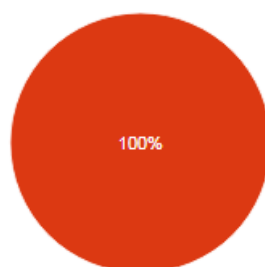
К федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) обращаются время от времени, но стараются выполнять их требования 100 % анкетированных.



28. КАК ЧАСТО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ФГОС) В СВОЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

 Копировать


3 ответа



- Постоянно к ним обращаюсь
- Обращаюсь время от времени, но стараюсь выполнять их требования
- ФГОС - общий документ и в преподавательской деятельности я его не использую

Все участники опроса нуждаются в методической помощи при разработке/обновлении основной образовательной программы/ рабочих программ дисциплин.

35. НУЖДАЕТСЯ ЛИ ВЫ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ/ ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

 Копировать

2 ответа



- Да
- Нет

Респонденты считают, что методический отдел Астраханского ГМУ оказывает методическую помощь в разработке/актуализации программ ординатуры.

### **Профессиональный уровень педагогических работников**

За последние три года повышение квалификации или профессиональную переподготовку в Федеральном научном/национальном медицинском исследовательском центре проходили 66,7 % опрошенных, 33,3 % - в своем вузе.

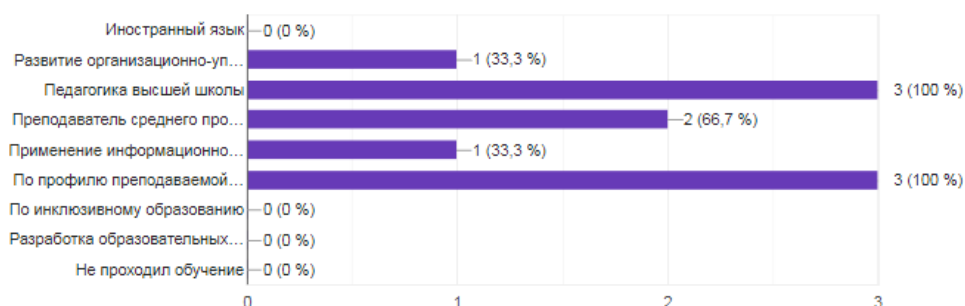
Участники опроса за последние три года проходили профессиональную переподготовку, повышение квалификации по следующим направлениям:

- по профилю преподаваемой дисциплины (100 %);
- педагогика высшей школы (100 %);
- преподаватель среднего профессионального образования (66,7%);
- применение информационно-коммуникационных технологий / электронной информационно-образовательной среды в образовательной деятельности (33,3 %);
- развитие организационно-управленческих компетенций (33,3 %).

38. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ВЫ ПРОХОДИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (отметьте все подходящие ответы):

[Копировать](#)

3 ответа



Опрошенные считают, что соответствие их знаний, способностей и профессиональных навыков соответствуют возложенным на них полномочиям.

На вопрос «Являетесь ли вы специалистом-практиком?» все респонденты ответили положительно.

### Проблемы образовательной деятельности Астраханского ГМУ по мнению педагогических и научных работников

Значимыми проблемами образовательного процесса по программе ординатуры в Университете, требующих первоочередного решения, по мнению участвующих в опросе преподавателей, являются:

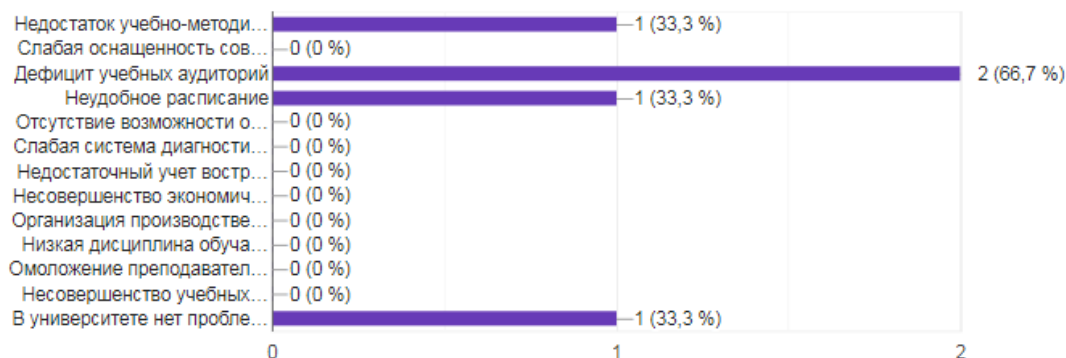
- дефицит учебных аудиторий (66,7 %);
- недостаток учебно-методической литературы (33,3%);
- неудобное расписание (33,3).

33,3 % респондентов считают, что в университете нет проблем в образовательном процессе.

44. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ТРЕБУЮТ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПЕРВООЧЕРЕДНОГО РЕШЕНИЯ (отметьте все подходящие ответы):

[Копировать](#)

3 ответа



## **Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательного процесса в Астраханском ГМУ**

Среди предложений педагогических и научных работников для повышения качества образовательного процесса по программе ординатуры и профессиональной деятельности преподавателей можно выделить:

- тщательный отбор на этапе поступления в ординатуру;
- составлять расписание смежных ординаторов с учётом возможностей кафедры;
- повысить оснащение современными техническими средствами для обучения кафедры.

### **Выводы**

По итогам проведенного опроса можно отметить высокий уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

### **Удовлетворённость различными аспектами работы в Астраханском ГМУ**

Все опрошенные преподаватели в целом удовлетворены своей работой в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

### **Удовлетворенность условиями работы в Астраханском ГМУ**

Оценивая уровень материально-технической базы университета для реализации программы ординатуры мнения респондентов разделились следующим образом: 66,7 % – удовлетворительный, 33,3 % - высокий.

66,7 % опрошенных удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Все участники опроса считают, что в университете созданы условия для проведения практического обучения.

Удовлетворённость условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места преподаватели оценили следующим образом: 5 баллов – 66,7 %, 4 балла – 33,3 %. Оценивая по 5-ти балльной шкале удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования мнения анкетированных разделились: 4 балла – 66,7 %, 3 балла – 33,3 %.

По мнению всех опрошенных в Астраханском ГМУ созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

100 % респондентов используют официальный сайт университета, чтобы получить информацию о его деятельности.

Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета по 5-ти балльной шкале преподаватели оценили следующим образом: 5 баллов – 66,7 %, 4 балла – 33,3 %.

### **Преподавательская деятельность, взаимодействие с обучающимися**

Все участвующие в опросе преподаватели в целом удовлетворены организацией образовательной деятельности по программе ординатуры. Анкетированные считают, что качество образовательных услуг по программе ординатуры в Астраханском ГМУ соответствует потребностям здравоохранения.

Все опрошенные считают, что представители работодателей принимают участие в реализации программы ординатуры.

Анкетированные реализуют следующие дисциплины программы ординатуры:

- дисциплины по специальности (66,7 %);
- фтизиатрия (как дисциплина для всех специальностей программы ординатуры) (66,7 %);
- практика (33,3 %).

Респонденты считают, что ординаторы будут востребованы в практическом здравоохранении после завершения освоения программы.

Все опрошенные оценивают в целом качество подготовки обучающихся по программе ординатуры в Астраханском ГМУ, как высокое.

33,3 % участвующих в опросе преподавателей оценили уровень организации в университете учебной работы по программе ординатуры, как высокий.

Анкетированные оценивают образовательную программу ординатуры для обучающихся как оптимальную. Все респонденты считают, что материал полученный в ходе обучения, полностью соответствует планируемой профессиональной деятельности.

Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы ординатуры считают высоким 33,3 % участников опроса.

Доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий в 5 баллов оценили – 33,3 % преподавателей, 4 балла – 66,7 %.

Все участники опроса считают нормальной свою учебную нагрузку при реализации программы ординатуры.

Среди форм, в которых проводятся учебные занятия по дисциплине, преподаватели Астраханского ГМУ выделили следующие:

- практические занятия (в том числе на базе медицинских организаций) (100 %);
- семинары (66,7 %);
- лекции (66,7 %);
- консультации (33,3 %).

В процессе обучения ординаторов симуляционное оборудование, имитирующее медицинские манипуляции и вмешательства иногда используют 66,7 % респондентов.

Среди форм контроля знаний ординаторов, которые наиболее часто используются преподавателями на занятиях можно выделить:

- устный опрос (100 %);
- решение клинических задач (100 %);
- рефераты (100 %);
- тесты (66,7 %);
- презентации (66,7 %);
- индивидуальные занятия (33,3 %).

Анкетированные отметили, что большая часть обучающихся заинтересована в освоении дисциплин, все респонденты считают, что ординаторы глубоко заинтересованы практикой.

66,7 % опрошенных оценивая уровень базовой подготовки ординаторов отметили, что они имеют достаточные базовые знания для успешного освоения дисциплин, 33,3 % - имеют неполные, фрагментарные базовые знания.

66,7 % участников опроса считают, что совмещение учёбы с постоянной работой нейтрально сказывается на обучении ординаторов.

Все преподаватели в целом удовлетворены взаимодействием с отделом ординатуры по вопросам организации образовательного процесса.

## **Методическая работа**

Большая часть опрошенных (66,7 %) за последние 3 года обновляли или же разрабатывали новые рабочие программы по преподаваемым дисциплинам (включая оценочные материалы).

Респонденты при обновлении (разработке новой) образовательной программы/ рабочей программы дисциплины (практики) ориентируются на:

- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) (100 %);
- профессиональные стандарты (100 %);
- рабочий учебный план (100 %);
- результаты исследований (50 %);
- практические наблюдения и свой профессиональный опыт (50 %);
- опыт своих коллег, составляющих или обновляющих образовательные программы (50 %);
- схожие дисциплины в ведущих российских вузах (50 %).

К федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) обращаются время от времени, но стараются выполнять их требования 100 % анкетированных.

Все участники опроса нуждаются в методической помощи при разработке/ обновлении основной образовательной программы/ рабочих программ дисциплин и считают, что методический отдел Астраханского ГМУ оказывает методическую помощь в разработке/актуализации программ ординатуры.

## **Профессиональный уровень педагогических работников**

В общем за последние три года повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли все участники опроса по следующим направлениям:

- по профилю преподаваемой дисциплины (100 %);
- педагогика высшей школы (100 %);
- преподаватель среднего профессионального образования (66,7%);
- применение информационно-коммуникационных технологий / электронной информационно-образовательной среды в образовательной деятельности (33,3 %);
- развитие организационно-управленческих компетенций (33,3 %).

Преподаватели считают, что соответствие их знаний, способностей и профессиональных навыков соответствуют возложенным на них полномочиям. Все респонденты являются специалистами-практиками.

## **Проблемы образовательной деятельности Астраханского ГМУ по мнению педагогических и научных работников**

Значимыми проблемами образовательного процесса по программе ординатуры в Университете, требующих первоочередного решения, по мнению участвующих в опросе преподавателей, являются: дефицит учебных аудиторий (66,7 %), недостаток учебно-методической литературы (33,3%), неудобное расписание (33,3).

33,3 % респондентов считают, что в университете нет проблем в образовательном процессе.

## **Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательного процесса в Астраханском ГМУ**

Среди предложений педагогических и научных работников для повышения качества образовательного процесса по программе ординатуры и профессиональной деятельности преподавателей можно выделить:

- тщательный отбор на этапе поступления в ординатуру;
- составлять расписание смежных ординаторов с учётом возможностей кафедры;
- повысить оснащение современными техническими средствами для обучения кафедры.

Зам. начальника отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования, к.х.н.



Зухайраева А.С.

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент



Овсянникова Е.Г.