

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
декан педиатрического факультета
д.м.н. _____ А.Т. Абдрашитова
« ____ » _____ 2024 г

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для проведения промежуточной аттестации студентов 3 курса специальности 31.05.02.
«Педиатрия» по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» в VI семестре
(2023-2024 уч. год)

1. История отечественной педиатрии. Система охраны здоровья детского населения в России.
2. Болезни и синдромы нарушения обмена веществ и их ранняя диагностика.
3. Вскармливание новорожденного. Уметь рассчитать суточный объем, разовый объем. Техника кормления грудью.
4. Периоды детства и их характеристика.
5. Семиотика изменений формы головы и её размеров, родничков при наследственной, врождённой и приобретённой патологии костной системы у детей.
6. Питание здоровых детей от 1 года до 3 лет.
7. Младенческая смертность, её структура. Нозологическая характеристика младенческой смертности в возрастном аспекте.
8. Изменения перкуторного звука при заболеваниях органов дыхания у детей. Уметь показать технику перкуссии.
9. Смешанное вскармливание. Техника смешанного вскармливания.
10. Законы роста и факторы, его определяющие. Семиотика нарушения роста и полового созревания. Уметь оценить физическое развитие ребенка.
11. Семиотика костных изменений грудной клетки, конечностей и пальцев у детей. Оценка состояния суставов. Показать наглядно, как определять объем движения в суставах и описать классические признаки их воспаления.
12. Наиболее частые ошибки при проведении искусственного вскармливания. Понятие о коррекции искусственного вскармливания.
13. Календарный и биологический возраст детей. Половые особенности роста и созревания.
14. Семиотика кожных проявлений при различных заболеваниях. Пиодермии у детей. Основные проявления аллергии.
15. Искусственное вскармливание. Техника проведения искусственного вскармливания. Составить сетку питания для ребенка 6 месяцев на искусственном вскармливании.
16. Кожа у детей. Морфологическая незрелость кожи и факторы её компенсации. Особенности кожи в детском возрасте. Пиодермии (фурункулез, рожистое воспаление, узловатая эритема) – клинические проявления и этиология.
17. Приобретённые пороки сердца у детей, этиология, клиничко-инструментальная характеристика.
18. Питание детей школьного возраста. Суточный и разовый объем, кратность питания.
19. Закономерности формирования психомоторного развития у детей в возрастном аспекте. Оценка нервно-психического развития.
20. Синдром дыхательной недостаточности (ДН) у детей. Описать степени ДН.
21. Классификация молочных смесей, используемых для вскармливания детей первого полугодия жизни.
22. Кровь и кроветворение у детей. Морфология форменных элементов крови у детей различного возраста.
23. Электрокардиографические синдромы основных поражений сердца.
24. Естественное вскармливание и техника введения прикорма. Составить сетку питания ребенку 10 месяцев на естественном вскармливании.

25. Печень и желчные пути у детей раннего возраста. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации. Методы исследования.
26. Функциональные пробы сердечно - сосудистой системы у детей, методика проведения и оценка у здоровых и больных детей. Отличительные признаки функциональных и органических шумов.
27. Преимущества женского молока перед другими. Состав грудного молока в сравнении с коровьим, входящего в состав искусственных смесей для питания (по белковому, жировому, углеводному компонентам, факторам противоинфекционной защиты).
28. Безусловные рефлексы новорожденных и их последующая эволюция. Моторика и поза новорожденных.
29. Синдром рвоты у детей. Причины и семиотика в возрастном аспекте.
30. Значение молозива в питании новорожденных первых дней жизни. Преимущества естественного вскармливания
31. Лёгкие у детей в возрастном аспекте. Морфологическая незрелость и факторы её компенсации у новорождённых и детей раннего возраста. Механизм первого вдоха.
32. Расстройства стула при инфекционных и неинфекционных заболеваниях у детей. Значение копрологического исследования.
33. Современные принципы рационального питания детей старше года и значение витаминов для правильного развития детей.
34. Развитие органов дыхания у детей. Верхние, средние и нижние дыхательные пути. Морфологическая и функциональная незрелость дыхательных путей, факторы компенсации. Пороки развития лёгких и их осложнения.
35. Семиотика и основные синдромы при поражениях органов мочеобразования и мочеотделения.
36. Блюда прикорма и сроки их назначения при естественном вскармливании
37. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения.
38. Методика оценки физического развития (ФР) детей. Параметрические и непараметрические методы оценки физического развития (сигмальные и центильные таблицы, формулы). Понятие об индексах и профилях физического развития. Соматотипы. Уметь по центильной таблице определить ФР ребенка.
39. Составьте рацион суточного питания ребенку 3 месяцев жизни, находящемуся на естественном питании.
40. Сердце, сосуды у детей. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации.
41. Подкожный жировой слой. Особенности у новорождённых и грудных детей. Семиотика изменений. Гипотрофия, клинические проявления в зависимости от степени тяжести.
42. Питание и режим кормящей матери. Противопоказания и затруднения кормления грудью. Сроки и правила отнятия ребенка от груди
43. Лимфоидная система и иммунитет у детей. Лимфоузлы. Уметь пальпировать и показывать расположение основных групп лимфоузлов на манекене и ребенке. Лимфоаденопатия, как признак настороженности педиатра (какие заболевания необходимо заподозрить?)
44. Формы и степени гипогалактии, ее причины, меры предупреждения и борьба с ней. Контрольное взвешивание ребенка.
45. Температура тела и терморегуляция у детей в возрастном аспекте. Чем опасна фебрильная температура для ребенка?
46. Костная система у детей. Морфологическая незрелость и факторы её компенсации. Методы исследования. Поражения костной системы у детей (наследственные, врождённые, приобретенные).
47. Составьте рацион суточного питания ребенку 4 месяцев жизни, находящемуся на естественном вскармливании.
48. Артериальное давление у детей, ударный и минутный объем крови, скорость кровотока и их взаимосвязь, методы определения. Центильные таблицы артериального давления. Уметь интерпретировать артериальное давление по центильным таблицам у детей. Диагностическое значение изменений артериального давления в возрастном аспекте.
49. Семиотика основных поражений и нарушений органов пищеварения у детей. Особенности детского организма, предрасполагающие к рефлюксу. Клинические проявления эзофагита, гастрита, дуоденита).
50. Составьте рацион суточного питания ребенку 5 месяцев жизни, находящемуся на естественном вскармливании.
51. Эритроцитарная система у детей, её развитие в постнатальном периоде. Синдром анемии.

52. Особенности белкового обмена и потребность в белке детей различного возраста. Семиотика нарушений. Квашиоркор. Клинические проявления.
53. Составьте рацион суточного питания ребенку 6 месяцев жизни, находящемуся на естественном вскармливании.
54. Лимфоидная система у детей. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации, методы исследования. Синдром увеличения лимфатических узлов.
55. Методы исследования кишечного пищеварения и всасывания у детей. Копрологическое исследование, основные копрологические синдромы.
56. Составьте рацион суточного питания ребенку 7 месяцев жизни, находящемуся на естественном вскармливании
57. Функциональные особенности системы дыхания у детей. Методы исследования внешнего дыхания и оценка их результатов. Виды кашля у детей. Ложный и истинный круп.
58. Семиотика нарушений иммунитета у ребенка. Клеточный и гуморальный иммунитет. Клинические проявления дефицита различных звеньев иммунитета.
59. Составьте рацион суточного питания ребенку 8 месяцев жизни, находящемуся на естественном вскармливании
60. Кровь новорожденного ребенка, особенности морфологического состава крови у детей в периоде новорожденности.
61. Синдром мальабсорбции у детей. Семиотика непереносимости углеводов, целиакии и муковисцидоза.
62. Составьте рацион суточного питания ребенку 9 месяцев жизни, находящемуся на естественном вскармливании
63. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Методика исследования.
64. Геморрагический синдром у детей. Семиотика коагулопатий, тромбоцитопатий и вазопатий.
65. Составьте рацион суточного питания ребенку 10 месяцев жизни, находящемуся на естественном вскармливании.
66. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы у детей. Методы исследования. Семиотика нарушений экзокринной и эндокринной функций поджелудочной железы.
67. Синдром сердечной недостаточности у детей. Опишите клинические проявления.
68. Составьте рацион суточного питания ребенку 11 месяцев жизни, находящемуся на естественном вскармливании
69. Гранулоцитарная система у детей. Синдром лейкоцитоза и лейкопении. Клинические проявления.
70. Семиотика нарушений жирового обмена.
71. Составьте рацион суточного питания ребенку 1 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании.
72. Особенности водно-солевого обмена и синдромы его нарушения. Синдромы нарушения водно-солевого обмена у детей.
73. Миокардиты, эндокардиты, перикардиты у детей, клинико-инструментальная характеристика.
74. Составьте рацион суточного питания ребенку 2 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании.
75. Особенности углеводного обмена у детей. Семиотика нарушений.
76. Семиотика нарушений ритма сердца (тахи-, брадикардия, дыхательная аритмия, экстрасистолия, блокады).
77. Составьте рацион суточного питания ребенку 3 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании.
78. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения.
79. Врожденные пороки сердца у детей. Группы и типы.
80. Составьте рацион суточного питания ребенку 4 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании.
81. Витамины, их значение в росте и развитии ребенка.
82. Характеристика и топическая диагностика органических шумов при наиболее частых врожденных пороках сердца у детей (дефектах межпредсердной и межжелудочковой перегородок).
83. Составьте рацион суточного питания ребенку 5 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании
84. Особенности системы свертывания крови, тромбоцитопоза у детей в возрастном аспекте. Типы кровоточивости.

85. Характеристика и топическая диагностика органических шумов при врожденных пороках сердца у детей (ОАП, тетрада Фалло, коарктация аорты, изолированный стеноз лёгочной артерии).
86. Составьте рацион суточного питания ребенку 6 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании
87. Особенности углеводного обмена у детей. Семиотика нарушений.
88. Патологические изменения дыхания у детей. Виды хрипов и их диагностическое значение.
89. Составьте рацион суточного питания ребенку 7 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании.
90. Пограничные состояния новорожденного.
91. Изменения частоты и ритма дыхания. Формы одышки.
92. Составьте рацион суточного питания ребенку 7 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании.
93. Кровообращение плода и новорожденного. Гемодинамика основных врождённых пороков сердца (дефекта межжелудочковой перегородки - ДМЖП, дефекта межпредсердной перегородки - ДМПП, открытого артериального протока - ОАП, тетрады Фалло).
94. Основные клиничко-лабораторные синдромы поражения печени у детей.
95. Составьте рацион суточного питания ребенку 8 месяцев жизни, находящемуся на искусственном вскармливании.
96. Новорожденный ребенок. Доношенный и недоношенный новорожденный. Клинические особенности.
97. Особенности жирового обмена у детей. Липолиз и липогенез. Бурая жировая ткань, ее расположение, особенности. Кетоз-его клинические проявления, причины.
98. Составьте рацион суточного питания ребенку 5 месяцев жизни, находящемуся на смешанном вскармливании.
99. Гранулоцитарная система у детей. Синдром лейкоцитоза и лейкопении.
100. Составьте рацион суточного питания ребенку 8 месяцев жизни, находящемуся на смешанном вскармливании.

Зав.кафедрой пропедевтики детских болезней
поликлинической и неотложной педиатрии,
д.м.н., профессор

Д.А. Безрукова