

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) по специальности **31.05.02 Педиатрия**

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2023

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) на основании распоряжения ректора от 07 декабря 2023 года № 104-р «Об опросе работодателей об удовлетворённости качеством образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России» был проведен опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее - ОПОП ВО Педиатрия).

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по ОПОП ВО Педиатрия.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 27 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводились специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления по лицензированию, аккредитации и контролю качества ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

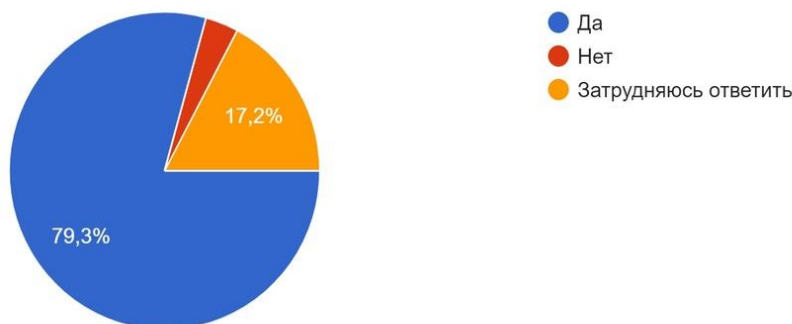
Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 29 человек работодателей и их представителей различных медицинских организаций Астраханской области, регулярно трудоустраивающих у себя выпускников данной образовательной программы.

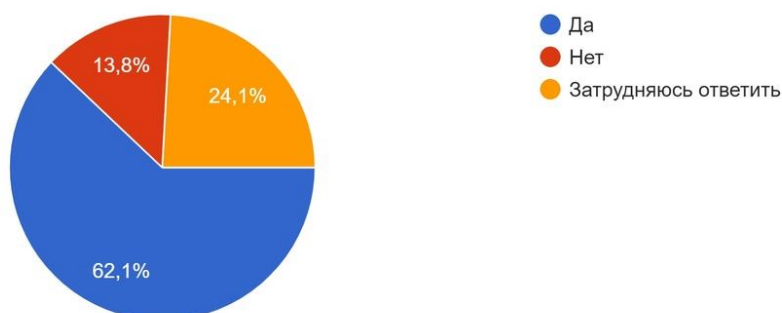
Результаты опроса

1. *Взаимодействие и сотрудничество работодателей с ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России*

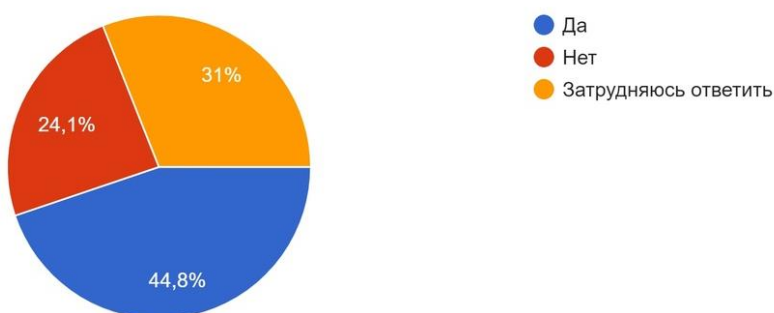
Большинство респондентов (79,3%) сотрудничали с Астраханским ГМУ по вопросам образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия, 3,4% (1 организация) - не сотрудничали, 17,2% - затруднились ответить.



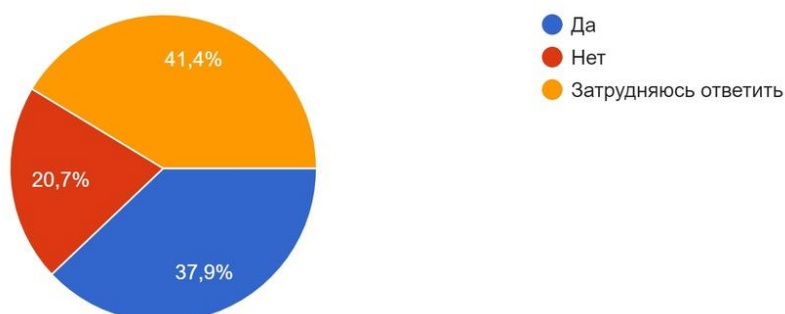
62,1% опрошенных ответили, что организация, представителем которой они являются, принимает участие в практической подготовке обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, 24,1% - затруднились ответить, 13,8% - ответили отрицательно.



44,8% представителей работодателей отметили, что сотрудники медицинской организации, в которой они работают, участвуют в реализации образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия в качестве педагогических работников, 31% - затруднились ответить, 24,1% - не участвуют.

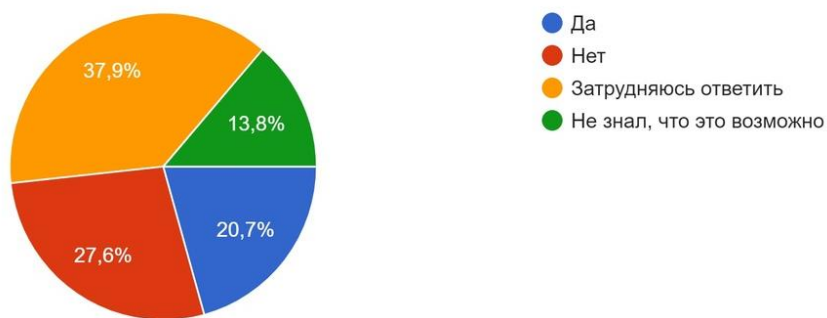


37,9% респондентов утверждают, что представители организации участвуют в разработке/согласовании образовательной программы 31.05.02. Педиатрия (или ее компонентов), 41,1% - затруднились ответить, 20,7% - не участвуют.

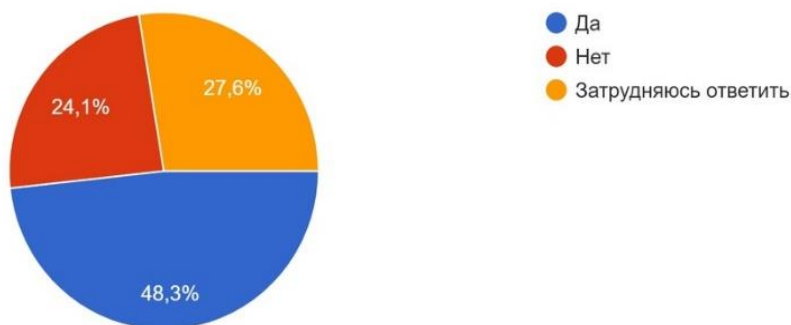


Более половины представителей работодателей (51,7%) не имеют четкого представления об участии организации в разработке оценочных материалов для контроля полученных обучающимися знаний: 37,9% - затруднились ответить, 13,8% - не знают, что

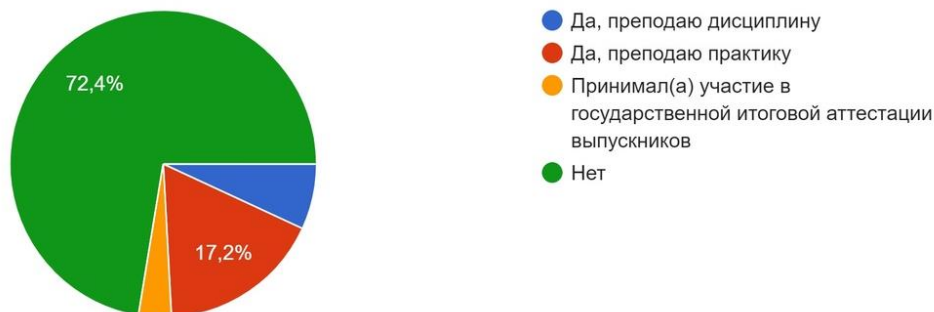
есть такая возможность; только 20,7% ответили утвердительно, 27,6% - «не принимают участие».



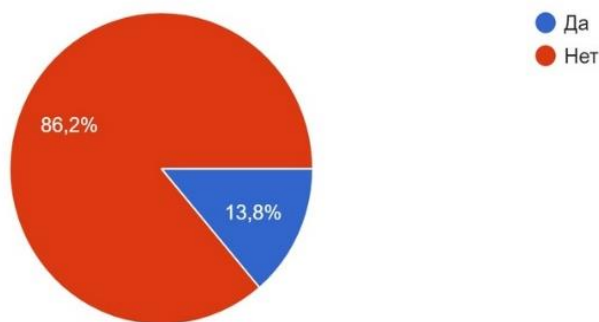
48,3% респондентов ответили, что работодатель/его представители принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Астраханского ГМУ по специальности 31.05.02 Педиатрия



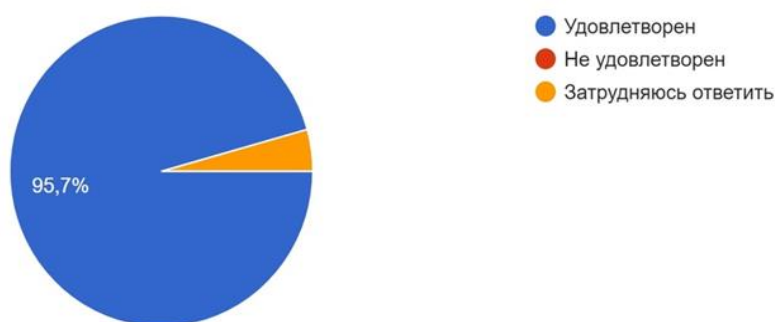
27,5% лично участвуют в реализации образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия: 17,2% - реализуют практику, 6,9% - дисциплины учебного плана, 3,4% - принимали участие в государственной итоговой аттестации выпускников. 72,4% - лично не участвуют в реализации образовательной программы.



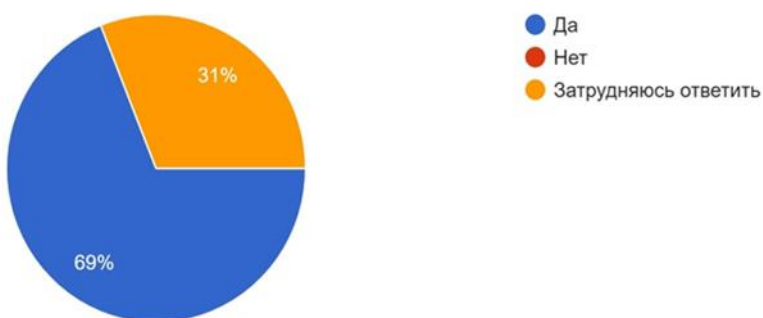
13,8% представителей работодателей, участвующих в опросе, лично принимали участие в первичной аккредитации выпускников Астраханского ГМУ.



Почти все работодатели (95,7%) удовлетворены сотрудничеством с Астраханским ГМУ по вопросам образовательной деятельности, 1 работодатель (4,3%) затруднился с ответом, неудовлетворённых нет.



69% опрошенных работодателей отметили, что хотели бы и дальше развивать сотрудничество с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности, 31% - затруднились ответить, отрицательных ответов нет.

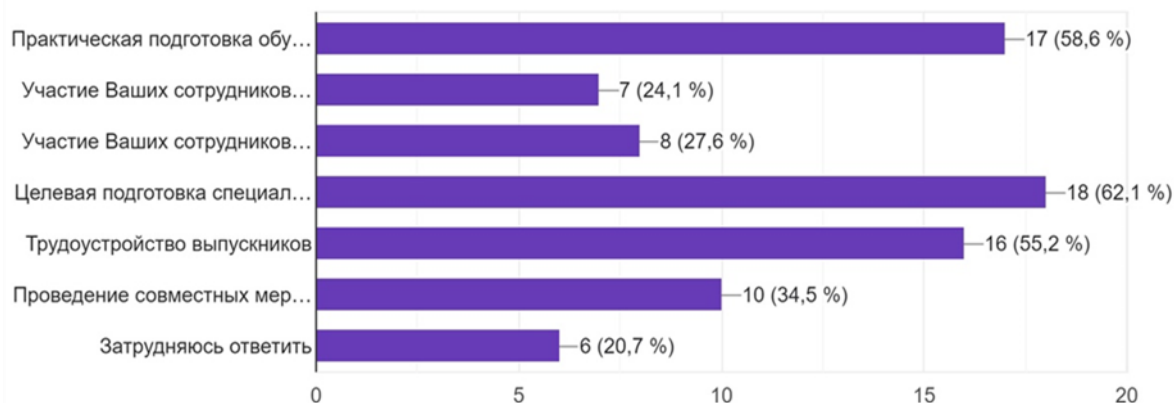


Работодатели отметили основные направления, по которым они хотели бы развивать взаимодействие с Университетом:

- целевая подготовка специалистов для медицинской организации (62,1%);
- практическая подготовка обучающихся Астраханского ГМУ на базе медицинской организации (58,6%);
- трудоустройство выпускников Астраханского ГМУ (55,2%);
- проведение совместных выставок, конференций, научных и других мероприятий (34,5%);

- участие в разработке, актуализации образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (27,6%);
- участие в образовательном процессе (24,1%).

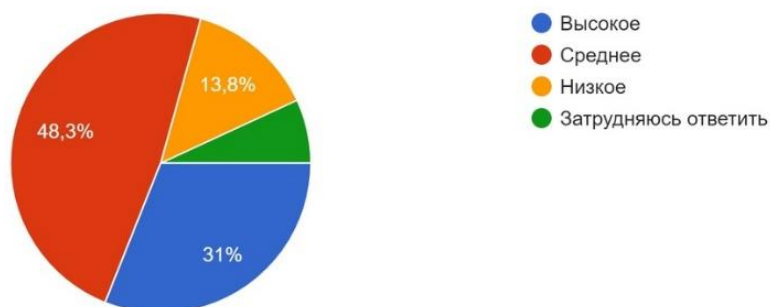
20,7% затруднились ответить на этот вопрос.



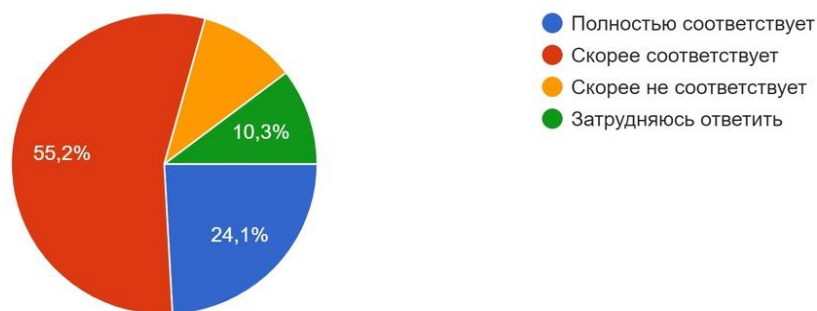
2. Удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся

В ходе опроса работодателям (их представителям) было предложено оценить качество подготовки обучающихся по ОПОП ВО Педиатрия.

Получены следующие ответы: 31% - «высокое» качество подготовки, 48,3% - «среднее», 13,8% – «низкое», 6,9% - затруднились с ответом.



В то же время большинство работодателей (79,3%) отметили, что качество образовательных услуг по программе 31.05.02. Педиатрия соответствуют (полностью или «скорее соответствует») потребностям здравоохранения, 10,3% - «скорее не соответствует», 10,3% - затруднились ответить.



Более половины опрошенных удовлетворены уровнем теоретической (55,2% респондентов) и практической (58,6%) подготовки выпускников Астраханского ГМУ:

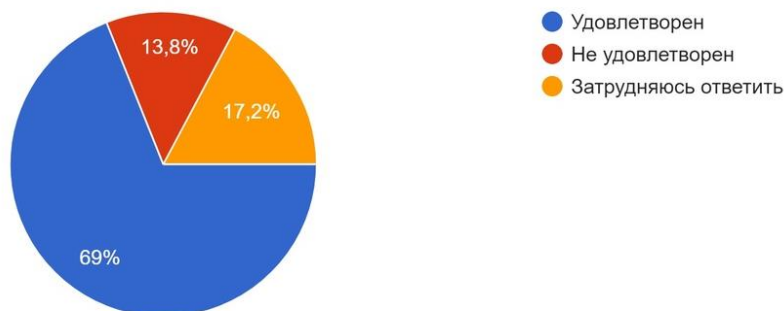


20,7% - не удовлетворены теоретической подготовкой обучающихся по ОПОП ВО Педиатрия, 24,1% - затруднились ответить.

27,6% - не удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Университета, 13,8% - затруднились ответить.

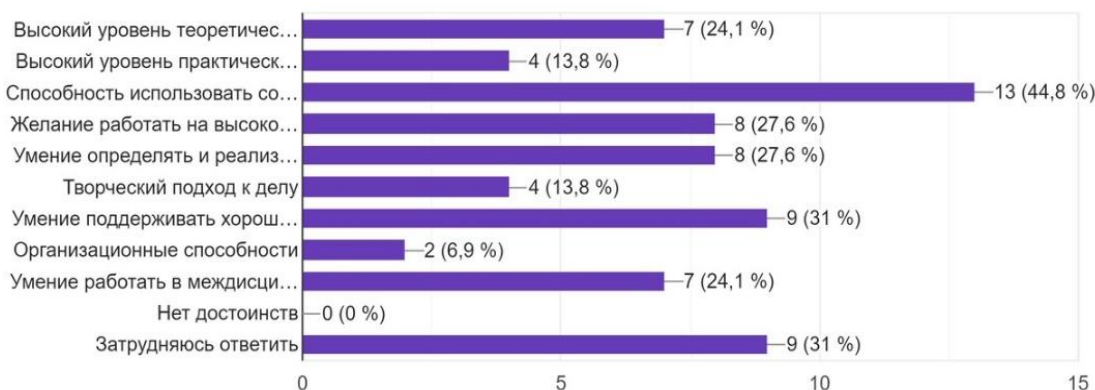


Большинство (69%) участвующих в опросе представителей работодателей удовлетворены коммуникативными качествами освоивших ОПОП ВО Педиатрия, не удовлетворены - 13,8%, затруднились ответить - 17,2%.



К основным достоинствам выпускников Астраханского ГМУ респонденты относят:

- способность использовать современные технологии для решения профессиональных задач (44,8%);
- умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами (31%);
- желание работать на высоком профессиональном уровне (27,6%);
- умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования (27,6%);
- умение работать в междисциплинарной команде (24,1%);
- творческий подход к делу (13,8%).



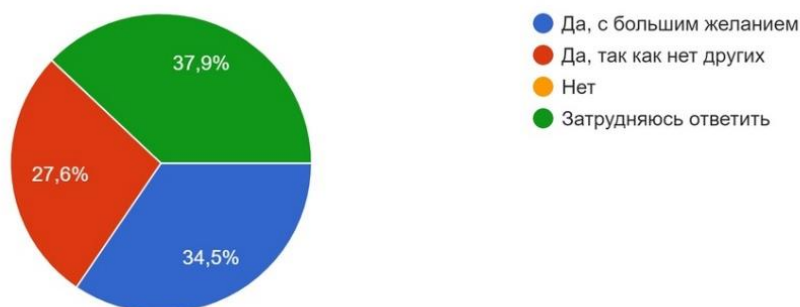
Также респонденты указали (по их мнению) основные недостатки выпускников:

- невысокий уровень практической подготовки (31%);
- неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (27,6%);
- невысокий уровень теоретических знаний (20,7%).
- отсутствие внутренней мотивация к саморазвитию и самообразованию (17,2%);
- невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности (13,8%);
- отсутствие способностей к организационно-управленческой деятельности (13,8%);
- недостаточно высокий уровень владения трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций (13,8%).



31% участвующих в опросе, затруднились указать как достоинства, так и недостатки; 13,8% отмечают отсутствие недостатков выпускников ОПОП ВО Педиатрия.

62,1% работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников, освоивших ОПОП ВО Педиатрия ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, из них 37,9% намерены делать это с большим желанием, 37,9% - затруднились ответить, не желающих принимать на работу нет.

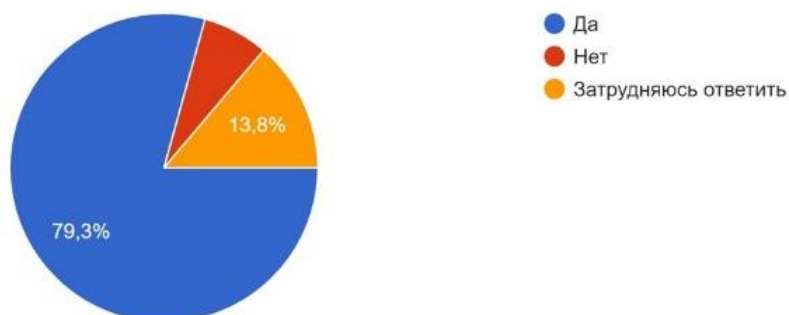


58,6% работодателей готовы рекомендовать другим работодателям выпускников, завершивших обучение по ОПОП ВО Педиатрия ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 3,4% - не готовы рекомендовать, 37,9% - затруднились ответить.

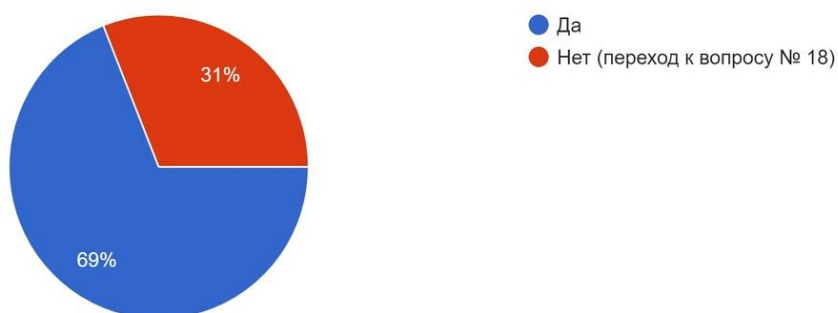


3. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

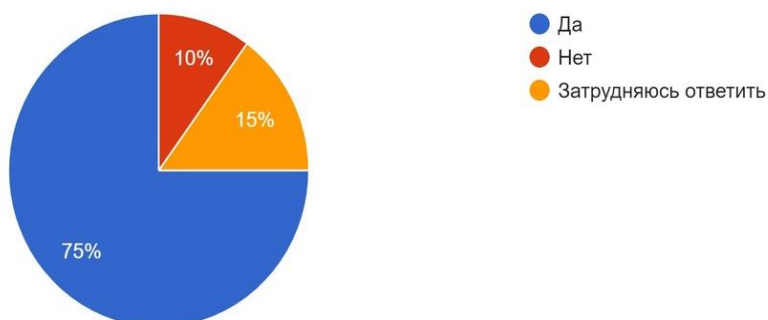
79,3% работодателей отметили, что в Астраханском ГМУ имеется соответствующая материально-техническая база для подготовки врачей, 6,9% - считают, что соответствующей материально-технической базы нет, 13,8% - затруднились ответить.



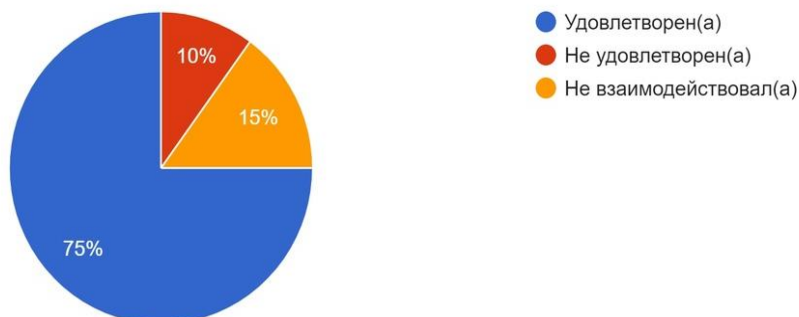
Большинство респондентов (69%) пользуются официальным сайтом Университета, чтобы получить информацию о его деятельности, 31% - не пользуются.



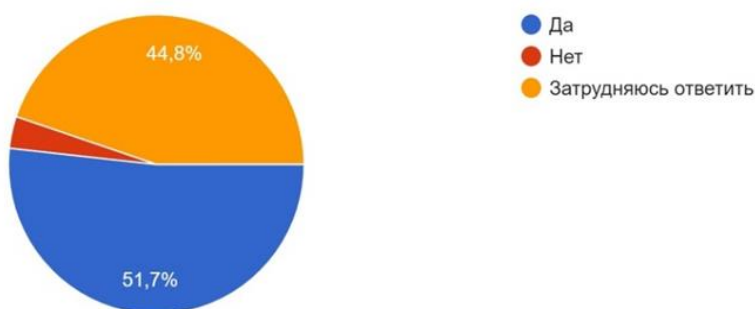
75% пользователей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте, не удовлетворены – 10%, затруднились ответить – 15%.



75% представителей работодателей удовлетворены дистанционными способами взаимодействия с Университетом (телефон, электронная почта, электронный сервис и др.), не удовлетворены - 10%, 15% - дистанционно не взаимодействовали с Университетом.



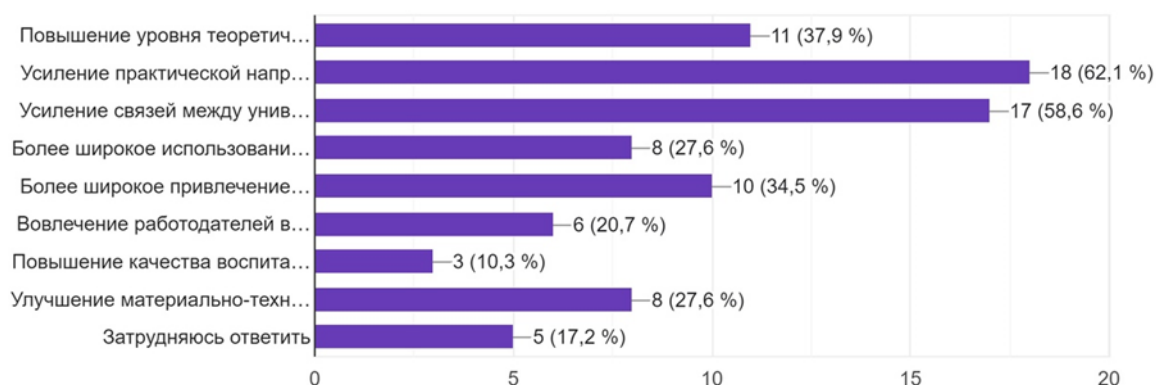
51,7% опрошенных считают, что в Астраханском ГМУ созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 3,4% - считают, что условия не созданы, 44,8% - затруднились ответить.



По мнению участников опроса, для повышения качества подготовки выпускников ОПОП ВО Педиатрия, необходимы следующие изменения в образовательной деятельности Астраханского ГМУ:

- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (62,1%);
- усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (58,6%);
- повышение уровня теоретической подготовки студентов (37,9%);
- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания (27,6%);
- улучшение материально-технической базы (27,6%).
- вовлечение работодателей в процессы внутренней независимой оценки качества образования (20,7%);
- повышение качества воспитательной работы обучающихся (10,3%).

17,2% затруднились ответить.



Выводы

По итогам проведенного опроса можно сделать выводы о взаимодействии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России с представителями работодателей в рамках реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и об их удовлетворенности качеством образования.

79,3% работодателей взаимодействовали с Астраханским ГМУ по вопросам образовательной деятельности; 95% удовлетворены сотрудничеством с Университетом.

Основные способы взаимодействия работодателей с Астраханским ГМУ - это участие в разработке/согласовании образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, участие в реализации образовательной программы в роли педагогических работников, в реализации практической подготовки обучающихся, проведении государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников. В меньшей степени работодатели/представители работодателей участвуют в разработке оценочных материалов для контроля освоения полученных знаний обучающимися по ОПОП ВО Педиатрия.

69% работодателей, участвующих в опросе, хотели бы и дальше развивать взаимодействие с Астраханским ГМУ в сфере образовательной деятельности. Основными направлениями сотрудничества с Университетом работодатели видят в следующем: целевая подготовка специалистов для своей организации (62,1%), практическая подготовка обучающихся (58,5%), трудоустройство выпускников (55,2%).

79,3% работодателей считают, что качество образовательных услуг по ОПОП ВО Педиатрия в целом соответствуют потребностям здравоохранения.

31% оценили качество подготовки обучающихся как «высокое», 55,2% - удовлетворены уровнем теоретической подготовки, 58,6% - уровнем практической подготовки выпускников Астраханского ГМУ, 69% респондентов удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Университета;

Основными достоинствами обучающихся, освоивших ОПОП ВО Педиатрия, работодатели считают: способность использовать современные технологии для решения профессиональных задач (44,8% респондентов), умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами (31%), желание работать на высоком профессиональном уровне (27,6%), умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования (27,6%), умение работать в междисциплинарной команде (24,1%).

79,3% работодателей отметили, что в Астраханском ГМУ имеется соответствующая материально-техническая база для подготовки врачей по специальности Педиатрия.

51,7% опрошенных считают, что в Университете созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья (44,8% затруднились ответить, что, более вероятно, связано с недостаточной информированностью в данном вопросе работников не Университета, а медицинских организаций).

69% работодателей пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, 75% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте Университета. 75% участников опроса удовлетворены дистанционными способами взаимодействия с Университетом.

Работодателями были высказаны следующие предложения с целью повышения качества образовательной деятельности по ОПОП ВО Педиатрия:

- привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций;

- усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества;

- повышение уровня теоретической подготовки студентов.

62% работодателей намерены в настоящее время или в будущем принимать на работу выпускников Астраханского ГМУ, освоивших ОПОП ВО Педиатрия, 58,6% - готовы рекомендовать выпускников другим работодателям.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества образования можно отметить следующие направления работы:

- увеличить долю участия работодателей в преподавательской деятельности;

- вовлечь работодателей в научную работу кафедр Университета и совместную проектную деятельность;

- проводить информационную работу по доступности получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ (сайт, СМИ).

- интенсифицировать участие работодателей в профориентационной работе для обучающихся;

- усилить практическую направленность ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова