

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава
России
Протокол № 08
от «27» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина

«27» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России за 2023 год

Содержание

| | |
|--|----------|
| Часть I. Информационно-аналитическая часть отчета о результатах самообследования | 6 |
| Раздел 1. Общие сведения | 6 |
| 1.1. Управление Университетом | 9 |
| 1.2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности | 12 |
| 1.3. Внутренняя система оценки качества образования | 14 |
| Раздел 2. Образовательная деятельность | 24 |
| 2.1. Общая характеристика реализуемых Университетом образовательных программ и динамики контингента обучающихся | 24 |
| 2.2. Анализ содержательных характеристик, реализуемых Университетом образовательных программ, и особенностей организации образовательного процесса | 41 |
| 2.2.1. ОПОП уровня среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена | 42 |
| 2.2.2. ОПОП ВО – специалитет (программы специалитета) | 44 |
| 2.2.3. ОПОП ВО - подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры) | 45 |
| 2.2.4. ОПОП ВО - подготовка кадров высшей квалификации (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) | 46 |
| 2.2.5. Дополнительные образовательные программы | 49 |
| 2.3. Анализ качества приема на обучение по ОПОП, реализуемым в Университете | 52 |
| 2.4. Анализ качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО (программам ПССЗ) и ОПОП различных уровней ВО, ДПО, реализуемым в Университете | 56 |
| 2.4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО: программы ПССЗ | 57 |
| 2.4.2. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программы специалитета | 60 |
| 2.4.3. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры) | 73 |
| 2.4.4. Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 76 |
| 2.4.5. Особенности оценочной деятельности по ДПО, реализуемых Университетом | 79 |
| 2.5. Воспитательная и/или внеучебная работа с обучающимися, осваивающими ОПОП СПО и ОПОП различных уровней ВО, и анализ её результатов | 79 |
| 2.6. Анализ особенностей выпуска обучающихся по ОПОП СПО (программы ПССЗ) и ОПОП ВО (программы специалитета, ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Востребованность выпускников Университета на рынке труда. | 97 |
| 2.7. Обеспечение инклюзивного образования | 101 |
| Раздел 3. Научно-исследовательская и проектная деятельность, опытно-конструкторские и технологические работы и разработки | 107 |

| | |
|---|-----|
| 3.1. Научно-исследовательская деятельность в Университете: место в системе других основных видов деятельности, задачи, показатели (индикаторы) развития, управление | 107 |
| 3.2. Основные направления научно-исследовательской деятельности и научные школы Университета. Опыт-конструкторские работы, проекты, разработки | 110 |
| 3.3. Организация научно-исследовательской, проектной и опытно-конструкторской деятельности; инфраструктура и условия | 111 |
| 3.4. Опыт использования результатов научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе. Внедрение научных и опытно-конструкторских разработок в производственную практику | 115 |
| 3.5. Анализ результативности и эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ | 116 |
| 3.6. Партнерские связи и взаимодействия в подсистеме научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ. Участие Университета в работе консорциумов: | 121 |
| 3.6.1. Структура ключевых партнерств с региональными и федеральными организациями, предприятиями, объединениями | 122 |
| 3.6.2. Международное взаимодействие и кооперация | 123 |
| 3.6.3. Результативность в сфере межинституциональных исследований и проектов, опытно-конструкторских и технологических работ | 127 |
| Раздел 4. Международная деятельность в образовательной и культурно-гуманитарной сферах: анализ содержания и результатов | 130 |
| 4.1. Взаимодействие Университета с зарубежными организациями в сфере образования и организация образовательной деятельности обучающихся из числа иностранных граждан | 130 |
| 4.2. Анализ контингента обучающихся: прием, численность, выпуск, участие в контрольно-оценочных и мониторинговых процедурах | 137 |
| 4.3. Ресурсная поддержка обучающихся из числа иностранных граждан, осваивающих образовательные программы, реализуемые Университетом | 152 |
| 4.4. Взаимодействие Университета с зарубежными организациями в культурно-гуманитарной сфере | 157 |
| Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым ОПОП | 162 |
| Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности | 169 |
| Раздел 7. Электронная информационно-образовательная среда | 172 |
| 7.1. Цифровые технологии в обучении | 174 |
| Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и развитие инфраструктуры Университета | 177 |
| 8.1. Характеристика информационного и коммуникационного оборудования | 180 |
| Раздел 9. Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности | 182 |
| 9.1. Распределение объема средств по видам деятельности Университета | 182 |
| 9.2. Сведения о заработной плате | 187 |
| 9.3. Сведения о платных образовательных услугах | 188 |
| Раздел 10. Деятельность федерального аккредитационного центра Астраханского ГМУ | 192 |
| 10.1. Роль центра в образовательной деятельности | 192 |

| | |
|---|------------|
| 10.2. Подготовка и прохождение первичной аккредитации в условиях центра | 194 |
| 10.3. Материально-техническое обеспечение центра | 198 |
| Раздел 11. Медицинская деятельность и лечебная работа | 199 |
| Раздел 12. Общественная и информационная безопасность | 206 |
| Часть II. Показатели деятельности Университета за 2023 год и их анализ | 217 |

Принятые в тексте сокращения и аббревиатуры

| Сокращение | Расшифровка сокращения |
|----------------|---|
| ВО | Высшее образование |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| ДПО | Дополнительное профессиональное образование |
| ДОП | Дополнительная образовательная программа |
| ПССЗ | Подготовка специалистов среднего звена |
| ППССЗ | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| ОПОП | Основная профессиональная образовательная программа |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ДО | Дополнительное образование |
| ДПП | Дополнительная профессиональная программа |
| ДПП ПК | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| ПК | Повышение квалификации |
| ДПП ПП | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки |
| ПП | Профессиональная переподготовка |
| ИУП | Индивидуальный учебный план |
| ЛНА | Локальный нормативный акт |
| Минтруд России | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФГТ | Федеральные государственные требования |
| ФОС | Фонд оценочных средств |
| ЭИОС | Электронная информационно-образовательная среда |

Часть I. Анализ основных направлений деятельности Университета

Раздел 1. Общие сведения

[Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#) (далее – Университет, Астраханский ГМУ) (ИНН 3015010536) осуществляет свою деятельность в соответствии с [Уставом](#) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 416 от 23 июня 2016 г.

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России основан 7 ноября 1918 года, как медицинский факультет Астраханского университета (декрет Совета Народных Комиссаров от 21.01.1919). [При открытии медицинского факультета Астраханского университета](#) в регионе сохранялась неблагоприятная эпидемиологическая ситуация — эпидемия оспы, чумы, холеры, тифа, высочайшая заболеваемость туберкулёзом, трахомой и лепрой, в связи с чем к 1922 году все факультеты Астраханского университета, кроме медицинского, были упразднены, а университет преобразован в Астраханский государственный медицинский институт им. А.В. Луначарского (решение ГубОНО № 1362). Приказом Госкомвуза России от 23.06.1995 № 953 и приказом Минздравмедпрома России от 20.07.1995 № 209 институт преобразован в Астраханскую государственную медицинскую академию. 31 октября 2014 года министром здравоохранения Российской Федерации был подписан приказ о внесении изменений в устав ФГБОУ ВПО АГМА Минздрава России, согласно которому академия была переименована в Университет.

Основной вектор развития ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России определен целевой моделью Университета, лежащей в основе проекта [Программы развития ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России](#) (далее – Программа развития).

В 2023 Университет год был годом 105-летия с момента основания вуза, в истории развития которого зеркально отражались история развития страны и региона, проблемы и достижения, связанные в первую очередь с сохранением человеческого потенциала, борьба с инфекционными и не инфекционными заболеваниями, решение Национальных целей и задач в области здравоохранения

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России за 105 лет плодотворной деятельности стал лидером высшего образования в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Астраханской области, в областях и республиках Южного федерального округа и Прикаспийского макрорегиона.

Также, Университет представлен в следующих публично-признаваемых рейтингах (по состоянию на конец 2023 года):

- Национальный агрегированный рейтинг (4 лига);
- Национальный рейтинг университетов агентства Интерфакс (оценка С);
- Рейтинг «Первая миссия» (оценка С);
- Рейтинг университетов RAEX (оценка E);
- Рейтинг по индексу Хирша (оценка B);
- Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов (оценка С);
- Рейтинг «Оценка качества обучения (оценка С);
- Рейтинг «Международное признание» (оценка A);
- Рейтинг «Национальное признание» (оценка B);
- Московский международный рейтинг университетов «Три миссии университета» (группа 1501-1750 из 2000 вузов мира);
- Предметный национальный агрегированный рейтинг:
 - Клиническая медицина (3 лига);

- Науки о здоровье и профилактическая медицина (3 лига);
- Фармация (2 лига);
- Психологические науки (3 лига).

На сайте Университета создан специальный раздел [«Сведения об образовательной организации»](#) для обязательной к размещению информации. Информация в специальном разделе представлена в виде иерархического списка и ссылок на другие страницы сайта. Информация находится в свободном доступе, для просмотра и сохранения страниц / разделов / документов, регистрация либо авторизация не требуются.

Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Навигационное меню по подразделам раздела «Сведения об образовательной организации» расположено на страницах каждого подраздела.

Миссия Университета: подготовка и воспитание высококвалифицированных специалистов системы здравоохранения и медицинской науки для реализации приоритетных национальных проектов, направленных на укрепление здоровья, социально-экономический рост, гуманизацию общества и укрепление международных отношений в условиях нового мирового порядка.

Стратегическая цель развития Университета: трансформация Университета в конкурентоспособный Прикаспийский центр медицинского образования и науки путем формирования инновационной экосистемы образовательных технологий и разработок, направленных на обеспечение экологического и инфекционного благополучия уникального геополитического региона.

Целевая модель развития и стратегическое позиционирование Университета формируется с учетом современных запросов экономики, общества и государства на основе анализа мировых тенденций и приоритетных стратегических направлений развития медицинской науки, здравоохранения и образования в Российской Федерации и Астраханском регионе. Целевая модель развития Университета разработана с учетом мировых и национальных приоритетов развития науки и технологий, отраженных в Национальных проектах по направлениям «Образование», «Наука», «Здравоохранение», «Демография», национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»; стратегиях развития «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации», «Стратегия социально-экономического развития Астраханской области на период до 2035 года», а также наличия масштабного научного задела, ресурсной базы и стратегических организаций-партнеров Университета.

Одним из важнейших условий эффективного решения Университетом стратегических задач является развитие партнерских связей с ведущими образовательными и научными центрами, сетевое взаимодействие с профильными организациями и предприятиями, институтами регионального управления. Ведущим стратегическим партнером Университета по целевой подготовке кадров для медицинских организаций региона и оказанию медицинской помощи населению является Министерство здравоохранения Астраханской области. В целях повышения места и роли Университета в социально-экономическом развитии региона, укрепления межрегиональной и международной репутации, Университет постоянно развивает и совершенствует созданную многоуровневую систему партнерского взаимодействия с ведущими региональными, российскими и иностранными образовательными, научными организациями и организациями реального сектора экономики по направлениям образовательного, научно-инновационного и медицинского сотрудничества.

Политика ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России направлена на реализацию [Программы развития](#) и призвана обеспечивать лидерские позиции Университета в мировом образовательном пространстве. Политика предполагает реализацию стратегической цели, соответствует намерениям и среде университета, создает

основу для установления целей в области качества, включает в себя приверженность соответствовать требованиям, постоянно повышать результативность системы качества для сохранения и улучшения достигнутого уровня качества образовательных услуг. Применение риск-ориентированного подхода способствует определению возможностей устойчивого развития университета и предупреждению возникновения рисков, а также их минимизации. Общие сведения об Университете представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Общие сведения

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| Сокращенное наименование образовательной организации | ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России |
| Руководитель | Башкина Ольга Александровна, доктор медицинских наук, профессор |
| Адрес организации | 414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Бакинская, 121 |
| Телефон, факс | 8(8512) 52-41-43 / 8(8512) 39-41-30 |
| Адрес электронной почты | post@astgmu.ru |
| Адрес официального сайта | http://astgmu.ru/ |
| Учредитель (полное наименование по Уставу) | Министерство здравоохранения Российской Федерации |
| Дата создания | 07 ноября 1918 г. |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии № Л035-00115-30/00097091, дата предоставления лицензии 28.09.2016, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации № 2386, дата предоставления гос. аккредитации 29.11.2016, бессрочно |
| Сведения о формах обучения по образовательным программам профессионального образования, реализуемым в Университете | 1. Очная форма обучения. 2. Заочная форма обучения (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) |
| Сведения о филиалах и представительствах (при их наличии) или указание на их отсутствие | Филиалы отсутствуют |

Роль Университета в системе образования выражается в обеспечении высококвалифицированными кадрами системы здравоохранения региона, Российской Федерации и зарубежных государств по клиническим, фармацевтическим, медико-профилактическим направлениям, в том числе с использованием модели непрерывного медицинского образования.

Образовательную платформу Университета составляют 8 факультетов (Лечебный факультет, Педиатрический факультет, Стоматологический факультет, Фармацевтический факультет, Медико-профилактический факультет, Факультет клинической психологии, Факультет иностранных студентов, Факультет высшего сестринского образования и среднего профессионального образования), 3 отдела (отдел ординатуры, отдел аспирантуры и докторантуры, отдел дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников) и подготовительное отделение (центр довузовской подготовки и профориентации).

Сведения об образовательных программах, реализуемых Университетом приведены в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Сведения о реализуемых программах

| Наименование программ | Наличие лицензии (1 – да; 0 – нет) | Наличие аккредитации (1 – да; 0 – нет) | Организация реализует (1 – да; 0 – нет) |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основные профессиональные образовательные программы: | X | X | X |
| подготовки специалистов среднего звена | 1 | 1 | 1 |
| Бакалавриата | 1 | 1 | 1 |
| Специалитета | 1 | 1 | 1 |
| подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре | 1 | 1 | 1 |
| подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное образование: | X | X | X |
| дополнительные профессиональное образование | 1 | X | 1 |
| дополнительные образование детей и взрослых | 1 | X | 1 |
| Подготовка научных кадров в докторантуре | X | X | 0 |

1.1. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами, опираясь на принципы информационной открытости, равных прав в доступе к ресурсам, взаимной ответственности, сочетании единоначалия с коллегиальностью в управлении, предполагающей свободный и публичный диалог сотрудников с ректоратом и другими административными структурами Университета, вовлеченность студентов и научно-педагогических работников в организационные и управленческие процессы. Сотрудникам и обучающимся гарантирована возможность участия в работе коллегиальных органов управления.

Информационная открытость обеспечивается через [официальный сайт](#), а также печатные издания Университета и использование ресурсов СМИ регионального и федерального уровней. [Структура управления Университета](#) представлена на официальном сайте Университета в сети «Интернет». В управлении Университетом органично сочетаются традиционная для российских Вузов трехуровневая линейно-функциональная модель управления с коллегиальной моделью. Первый уровень управления представлен Ученым советом и ректоратом, второй – факультетами, третий – кафедрами. Ученый совет, возглавляемый ректором, осуществляет общее руководство деятельностью Университета. В состав Ученого совета входят проректоры, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования.

В состав ректората в настоящее время входят проректоры, начальники управлений, начальник юридического отдела, ученый секретарь Ученого совета. В настоящее время в Университете также успешно функционируют следующие коллегиальные органы: попечительский совет, советы факультетов, комитет профессионального союза, локальный этический комитет, совет обучающихся и др.

Состав и компетенция основных органов управления, порядок их формирования и сроки полномочий определяются [уставом](#) Университета. Органами управления Университетом являются:

- единоличный исполнительный орган Университета – Ректор;
- коллегиальный совещательный орган – Ректорат;
- выборный представительный орган – Ученый совет Университета;
- коллегиальный орган управления – Конференция работников и обучающихся.

В соответствии с уставом Университета, сотрудники имеют право избирать и быть избранными в коллегиальные органы управления Университетом или возможность присутствовать на их заседании, участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности Университета.

Обучающимся также гарантирована возможность участия в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности Университета, в том числе через общественные объединения и коллегиальные органы управления Университетом.

Университет стремится максимально вовлечь представителей работодателей в образовательную деятельность, в том числе к участию в работе государственных экзаменационных комиссий, реализации рабочих программ практик, проведению внутренней оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся, что является одним из факторов, обеспечивающих соответствие содержания образования запросам рынка труда.

Первый уровень управления представлен ученым советом и ректоратом (управление Университетом в целом, отдельными направлениями функциональной деятельности); второй – факультетами (управление блоками реализуемых образовательных программ); третий – кафедрами (управление реализацией образовательных программ по отдельным направлениям и специальностям, научно-исследовательской деятельностью сотрудников). Трехуровневая модель управления Университетом функционирует в полном соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. К настоящему времени в Университете, помимо ученого совета, успешно функционируют: попечительский совет, советы факультетов, комитет профессионального союза, студенческое самоуправление и др. коллегиальные органы.

Интегрированность линейно-функциональной модели управления с коллегиальной (модель государственно-общественного управления) обеспечивает повышение эффективности процессов управления, реализации управленческих решений.

Использование преимуществ государственно-общественного управления Университетом позволяет достичь более сбалансированного упорядочивания внутренних отношений, процессов, видов деятельности в Университете, а также в процессах его взаимодействия с внешними партнерами.

Потребность в решении агрегированных смежных задач привела к встраиванию в основную организационную модель управления Университетом матричных структур, развитию вертикально-интегрированной модели управления. Данная модель позволяет более эффективно решать задачи совершенствования процессов коммуникаций между службами, концентрировать, накапливать, перераспределять и эффективно использовать ресурсы на значимых направлениях деятельности.

Таковыми матричными структурными элементами стали функциональные управления по различным направлениям деятельности, представленные в общей организационной схеме управления Университетом, проектный офис, объединяющий усилия обучающихся и молодых ученых в области научно-исследовательской и проектной деятельности.

Управление Университетом базируется на научно обоснованных подходах и современных управленческих технологиях, опирается на многокомпонентный и многофакторный анализ эффективности управления. В полном соответствии с теорией управления персоналом и ресурсным подходом, на высшем уровне управления Университетом считается, что главным ресурсом организации является персонал. От уровня профессиональной компетенции сотрудников, прежде всего, научно-педагогических кадров, характера мотивации различных групп персонала (связанных с основными и обеспечивающими процессами), степени включенности их в реализацию общей и частных стратегий развития Университета во многом зависит его успех в конкурентной внешней среде.

Управление персоналом в Университете поэтапно переориентируется на персонифицированное регулирование трудовых отношений. С научно-педагогическими кадрами в настоящее время заключаются индивидуальные трудовые договоры на основе принципов и модели эффективного контракта. При этом постоянно совершенствуются критерии конкурсного отбора научно-педагогических кадров в части квалификационных требований к результатам научной деятельности. Значительное внимание в рамках кадровой политики уделяется и управлению знаниями, направленному на непрерывное развитие профессиональных компетенций сотрудников средствами дополнительного профессионального образования (ДПО), как в рамках внешних форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и внутренней подсистемы ДПО. Одно из направлений обучения персонала – работа с молодыми преподавателями и учеными.

Ориентация на предшествующих этапах развития деятельности, преимущественно, на внутренние ресурсы Университета, обусловило активное использование в управлении процессного подхода в его классической версии. Классическая схема процессного подхода представлена постоянно повторяющимся четырехфазным циклом Деминга-Шухарта (цикл PDCA/PDSA), который кратко можно описать следующим образом:

- планируй - разработка целей системы и ее процессов, а также определение ресурсов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой Университета, определение и рассмотрение рисков и возможностей;

- делай - выполнение того, что было запланировано;

- проверяй (изучай) - мониторинг и (там, где это применимо) измерение процессов, продукции и услуг в сравнении с политикой, целями, требованиями и запланированными действиями и сообщение о результатах;

- действуй (корректируй) - принятие мер по улучшению результатов деятельности в той степени, насколько это необходимо.

Цикл PDCA/PDSA включает систематическое тестирование возможных решений, оценку результатов и внедрение мер, которые показали свою эффективность или демонстрируют способность повысить её на следующем этапе развития. В совокупности, это обеспечивало не только успешное функционирование, но и развитие Университета по различным направлениям деятельности. При этом ректорат Университета исходил из того, что такие процессные инструменты как реинжиниринг процессов (в качестве основного бизнес-процесса в вузе, как известно, рассматривается образовательный процесс), бенчмаркинг, различные методики управления качеством (всеобщее управление качеством, 6 сигм и т.п.) и др., к настоящему времени рассматриваются и как инструменты стратегического менеджмента.

В последнее десятилетие менеджмент Университета активно использует инструментарий программно-целевого планирования деятельности, как составляющей методологии стратегического менеджмента (программа развития на 2014-2018 гг.; программа инновационного развития на 2019-2023 гг.). Выделение разработки стратегии развития на долгосрочную перспективу и формирования планов её реализации, в самостоятельную функцию управленческой деятельности было обусловлено поэтапным вовлечением Университета, как и других образовательных организаций высшего образования в нашей стране, в рыночно ориентированную модель развития, основанную на конкуренции за ресурсы, а также в формирование рынка высокотехнологичной продукции.

По мере эволюции деятельности Университета в направлении модели «Университет 2.0», менеджментом осваивается и накапливается опыт управления проектами в сфере научно-исследовательской и научно-технологической деятельности. При этом следует признать, что данный инструмент развивался первоначально, преимущественно, в рамках операциональной деятельности, направленной на решение значимых для Университета задач в условиях ограничений по срокам, ресурсам, требованиям к качеству работ.

С развитием инновационной деятельности в области высокотехнологичной медицины и фармацевтики, управление проектами начинает использоваться как инструмент стратегического менеджмента. Анализ приобретенного опыта использования инструментов программно-целевого проектирования и управления проектами, выявление его сильных и слабых сторон, стал одним из базисных оснований для определения направлений модернизации подсистемы управления в рамках [Программы развития Университета на 2021-2030 годы](#) (далее – Программа развития или Программа развития Университета).

Одним из важнейших условий эффективного решения Университетом стратегических задач является развитие партнерских связей с ведущими образовательными и научными центрами, сетевое взаимодействие с профильными организациями и предприятиями, институтами регионального управления. Ведущим стратегическим партнером Университета по целевой подготовке кадров для медицинских организаций региона и оказанию медицинской помощи населению является Министерство здравоохранения Астраханской области. В целях повышения места и роли Университета в социально-экономическом развитии региона, укрепления межрегиональной и международной репутации, Университет постоянно развивает и совершенствует созданную многоуровневую систему партнерского взаимодействия с ведущими региональными, российскими и иностранными образовательными, научными организациями и организациями реального сектора экономики по направлениям образовательного, научно-инновационного и медицинского сотрудничества.

К настоящему времени Университет входит в состав консорциумов по 8 различным направлениям деятельности:

1. Санаторно-курортная реабилитация и бальнеотерапия;
2. Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка универсальных отечественных тест-систем;
3. Этногенетические и иммуногенетические основы осложнений после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;
4. Консорциум образовательных организаций ВО и СПО по цифровой экономике;
5. Консорциум цифровых медицинских университетов;
6. Консорциум цифровых медицинских университетов стран Прикаспийского региона;
7. Консорциум «Российско-Африканский сетевой университет»;
8. Персонализированная фаготерапия.

Более детальная информация о партнерских связях Университета в рамках различных видов деятельности представлена в разделе 4 «Международная деятельность в образовательной и культурно-гуманитарной сферах: анализ содержания и результатов» настоящего Отчета и рамках [Программы развития Университета](#).

1.2. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности

С целью формирования и развития цифровых компетенций у будущих специалистов сферы здравоохранения в 2023 году в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности внесена образовательная программа высшего образования (программы бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (направленность (профиль) – Прикладная информатика в здравоохранении).

В сентябре 2023 года внесены изменения в реестр лицензий, в связи с изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, предусмотренными частями 8, 8.1 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2022 № 1278 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, и в соответствии направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786» и приказа Минобрнауки России от 30.03.2023 № 349 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118».

В 2023 году Университет успешно прошел аккредитационный мониторинг системы образования, осуществляемый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В аккредитационном мониторинге приняли участие 13 образовательных программ (табл. 1.3-1.4). По всем программам достигнуто пороговое значение итогового балла. Максимальное количество баллов получено по всем трем программам среднего профессионального образования, участвующим в аккредитационном мониторинге – 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а также по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.18 Неонатология; 31.08.19 Педиатрия; 31.08.20 Психиатрия; 31.08.49 Терапия; 31.08.51 Фтизиатрия; 31.08.67 Хирургия. Высокие результаты получены по программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия – 100 баллов (при максимальном значении – 110); программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия – 70 баллов (при максимальном значении – 80).

Таблица 1.3

Аккредитационные показатели программ высшего образования

| Код специальности | Наименование специальности | Показатели аккредитационного мониторинга (кол-во баллов) | | | | | | | | Итого |
|--|----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | АП1.1 | АП2 | АП3 | АП4 | АП5 | АП6 | АП7 | АП8 | |
| Программы специалитета: минимальное значение – 70 баллов, максимальное значение – 100 баллов | | | | | | | | | | |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| Программы ординатуры: минимальное значение – 60 баллов, максимальное значение – 80 баллов | | | | | | | | | | |
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | - | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | - | 80 |
| 31.08.18 | Неонатология | - | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | - | 80 |
| 31.08.19 | Педиатрия | - | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | - | 80 |
| 31.08.20 | Психиатрия | - | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | - | 80 |
| 31.08.49 | Терапия | - | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | - | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|---|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 31.08.51 | Фтизиатрия | - | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | - | 80 |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | - | 10 | 10 | 0 | 20 | 20 | 10 | - | 70 |
| 531.08.67 | Хирургия | - | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 10 | - | 80 |

Таблица 1.4

Аккредитационные показатели программ среднего профессионального образования

| Код специальности | Наименование специальности | Показатели аккредитационного мониторинга (кол-во баллов) | | | | | | | Итого |
|--|-----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | АП1 | АП2 | АП3 | АП4 | АП5 | АП6 | АП7 | |
| Программы СПО: минимальное значение – 25 баллов, максимальное значение – 50 баллов | | | | | | | | | |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 5 | 20 | - | - | 10 | 10 | 5 | 50 |
| 33.02.01 | Фармация | 5 | 20 | - | - | 10 | 10 | 5 | 50 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 5 | 20 | - | - | 10 | 10 | 5 | 50 |

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Одну из приоритетных стратегических задач коллектив Университета связывает с постоянным улучшением качества образования. Данная задача решается в рамках законодательно установленной функции образовательных организаций – обеспечение функционирования и развития [внутренней системы оценки качества образования](#) (далее – ВСОКО). Под внутренней системой оценки качества образования в Университете понимается система норм, правил, регламентов в области управления качеством, диагностических, контрольно-оценочных и мониторинговых процедур и мероприятий в области оценки, контроля и мониторинга качества образования (регламентировано [Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России](#)).

Одна из главных задач Положения о ВСОКО состоит в том, чтобы направить деятельность ответственных лиц и подразделений Университета на учет и дальнейшее использование полученных и проанализированных результатов контрольно-оценочных и мониторинговых процедур для принятия управленческих решений (стратегического и тактического характера) в области качества.

Локальные нормативные акты, документы, информационные, методические и отчетно-аналитические материалы, характеризующие ВСОКО, представлены на официальном сайте Университета в специальном подразделе [«Система оценки качества образования»](#).

Планирование деятельности, связанной с обеспечением функционирования и развития ВСОКО, осуществляется в рамках тактических планов ([Дорожных карт](#)), которые формируются на каждое полугодие (учебный семестр). Результаты мероприятий ВСОКО анализируются и оформляются в формате информационно-аналитических материалов или отчетных справок. Интегрированные и систематизированные результаты мероприятий ВСОКО находят свое отражение в ежегодных отчетах Университета о результатах самообследования. Дорожные карты (планы мероприятий) функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее - Дорожная карта) размещаются в подразделе [«Система оценки качества образования»](#).

Структурно-организационная модель ВСОКО Университета представлена через процессы и процедуры в рамках трех выделенных подсистем:

- подсистему обязательных регулярных контрольно-оценочных механизмов и процедур, предписанных законодательными и нормативно-правовыми актами РФ;
- подсистему *внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО)*, контрольно-оценочные мероприятия которой осуществляются непрерывно и обеспечиваются, преимущественно, внутренними ресурсами;
- подсистему *внутреннего контроля качества образования (ВККО)*, элементы которой поддерживают гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.

Контрольно-оценочные мероприятия в рамках выделенных подсистем ВСОКО проводятся по пяти основным направлениям:

- ✓ качество обучения и подготовки обучающихся: оценка и мониторинг контингента, входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная оценка результатов обучения, контроль и оценка результатов освоения образовательной программы на этапах её реализации и в рамках ГИА/ИА и др.;
- ✓ качество содержания образовательных программ, включая качество оценочных материалов, и качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество условий (ресурсов), обеспечивающих образовательную деятельность (общесистемных, кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых и др.);
- ✓ удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом;
- ✓ качество управления образовательной деятельностью по реализуемым Университетом образовательным программам и эффективность ВСОКО.

Каждое из представленных выше направлений контрольно-оценочной деятельности находится на своем этапе развития с позиций уровня разработанности нормативно-регламентирующей базы, организационных механизмов, методического и инструментального обеспечения: большая часть мероприятий стала традиционными в рамках образовательной деятельности Университета; оценочный инструментарий других мероприятий находится в стадии апробации, а организационные механизмы – совершенствуются, дорабатываются; отдельные контрольно-оценочные мероприятия лишь планируются к внедрению в ближайшей и среднесрочной перспективе.

В Университете систематически проводится внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации по каждой из реализуемых ОПОП СПО и ОПОП ВО, а также качества подготовки выпускников по результатам ГИА. Обобщенные результаты данных мониторинговых процедур представлены в разделе «Образовательная деятельность» аналитической части настоящего отчета по самообследованию.

Традиционно, процедуры государственной итоговой аттестации по всем реализуемым Университетом ОПОП СПО и ОПОП ВО, итоговой аттестации (далее - ИА) по ДПП, проводятся с использованием механизмов внутренней независимой оценки качества подготовки выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (экзаменационных комиссиями по ИА), в качестве независимых субъектов в обязательном порядке привлекаются работодатели или представители их объединений. Структурные подразделения Университета, отвечающие за организацию образовательного процесса, ориентированные на поэтапное расширение участия представителей работодателей в процедурах промежуточной аттестации по рабочим программам практик.

Университет стремится к активному вовлечению представителей работодателей и обучающихся в оценку качества содержания образования, организации образовательного процесса, условий образовательной деятельности. [Отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества образования](#) Университета ежегодно подготавливается оценочный инструментарий для проведения опросов обучающихся по всем уровням образования, профессорско-преподавательского состава Университета и работодателей, направленных

на оценку качества оказываемых Университетом образовательных услуг и качества условий образовательной деятельности. Анализ результатов опросов удовлетворенности различных групп потребителей (заинтересованных сторон) качеством образовательных услуг Университета используются для совершенствования образовательной деятельности, решения задач непрерывного повышения качества образования.

В опросе профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ВО и СПО в 2023 году приняли участие 414 преподавателей Университета. По итогам проведенного опроса профессорско-преподавательского состава об удовлетворённости качеством образовательного процесса и анализа полученных данных можно сделать следующие выводы:

1) Более 60% педагогических и научных работников, принявших участие в опросе, удовлетворены своей работой в Астраханском ГМУ;

2) По мнению ППС наиболее важным составляющим работы в Университете являются стабильность заработка и занятости, интересное профессиональное окружение и возможность заниматься научной деятельностью;

3) Более 80% педагогических и научных работников проходили за последние 3 года профессиональную переподготовку или повышение квалификации;

4) Большинство (более 80%) опрошенных удовлетворены содержанием образовательной программы (объем, перечень, содержание учебных дисциплин, практик);

5) Более 80% педагогических и научных работников удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание, распределение учебной нагрузки, календарный учебный график);

6) Более 60% ППС высоко оценили (на 4 и 5 баллов по 5-ти балльной шкале) уровень доступности информации в части организации учебного процесса (расписание учебных занятий, промежуточных аттестаций, наличия актуальной методической и нормативной документации);

7) Более 60% педагогических и научных работников выразили удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (график работы, навигация, информационные стенды, документооборот);

8) Более 50% опрошенных удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников Университета (секретариата, учебной части, деканата, отделов, охраны и пр.).

Результаты опроса ППС обсуждены на заседаниях ученого совета, совещаниях курирующих проректоров, использованы для разработки плана и проведения мероприятий по повышению качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ ВО и СПО.

В опросе работодателей по вопросам об удовлетворенности качеством высшего образования приняли участие 137 представителя работодателей медицинских и фармацевтических организаций Астраханской области и по вопросам об удовлетворенности качеством среднего профессионального образования - 42.

Более 70% работодателей взаимодействуют с Астраханским ГМУ по вопросам образовательной деятельности и удовлетворены сотрудничеством с Университетом. Основные способы взаимодействия работодателей с Астраханским ГМУ — это участие в разработке/согласовании образовательных программ, участие в реализации образовательной программы в роли педагогических работников, в реализации практической подготовки обучающихся, проведении государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников, участие в разработке оценочных материалов для контроля освоения полученных знаний обучающимися.

Основными направлениями сотрудничества с Университетом работодатели видят в следующем: практическая подготовка обучающихся, участие сотрудников в образовательном процессе, целевая подготовка специалистов для организаций

здравоохранения и проведение совместных с Университетом мероприятий (выставок, конференций и др.)

Более 70% работодателей считают, что качество образовательных услуг в целом соответствуют потребностям здравоохранения. Основными достоинствами обучающихся, работодатели считают: умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами, способность использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, желание работать на высоком профессиональном уровне.

Анализируя взаимодействие Университета и работодателей в части прохождения студентами различных практик, которые являются составными частями основных образовательных программ СПО и ВО, установлено, что большая часть респондентов принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, что обеспечивает эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

В тоже время опросы работодателей в рамках ВНОКО показали, что они готовы к сотрудничеству со структурными подразделениями Университета и по другим вопросам. К участию в разработке содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, образовательных программ, в целом; вовлечению в процесс оценки их качества; разработке или экспертизе оценочных материалов для промежуточной аттестации и ГИА и др.

Работодатели, отмечая большую значимость развития профессиональных компетенций у обучающихся, считают целесообразным усилить практическую направленность образовательных программ и увеличить долю участия работодателей в преподавательской деятельности.

Также в отчетном году была проведена оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (программам специалитета, программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

В опросе обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса приняли участие по программам ПССЗ - 314 обучающихся, по программам специалитета – 1912 человек, по программам ординатуры – 566 человек и по программам подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре – 62 человека.

Среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, принявших участие в опросе, более 80% респондентов удовлетворены качеством образования в целом и считают престижным обучение в Астраханском ГМУ, удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и готовы рекомендовать Университет родственникам и знакомым для получения образования.

Более 60% обучающиеся по программам специалитета, принявших участие в опросе, в целом удовлетворены обучением в Астраханском ГМУ, удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения образования.

Обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре также удовлетворены в целом качеством образования (61% респондентов) и условиями (79%) ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Результаты опроса показали, что более 60% обучающихся по программам ординатуры в целом удовлетворены качеством образования и условиями обучения в университете.

В ходе опроса обучающимся предлагалось высказать замечания и предложения по улучшению качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (табл. 1.5.).

Таблица 1.5.

Обращения и предложения обучающихся к администрации Университета

| Специальность | Обращения и предложения |
|--|--|
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | |
| 31.02.01 Лечебное дело | - увеличить количество бюджетных мест для поступления на высшее образование; - оптимизация учебной нагрузки на студентов. |
| 31.02.02 Акушерское дело | - снизить цены в студенческой столовой; - сделать ремонт в студенческих общежитиях. |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | - введение новых технологий по методам квалификации медицинских работников; - организация помещения для практических занятий для зубных техников; - открыть стоматологическую лабораторию. |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | - расширить библиотечные зоны с увеличением сидящих мест, - улучшить визуальную составляющую интерьера Университета, - введение новых технологий в сфере медицины, увеличение |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело | - привлечение интереса современной молодежи к спорту; - увеличить объем нагрузки профессиональных предметов и практических навыков. |
| 33.02.01 Фармация | - сделать график работы деканата удобным для студентов и вести прием студентов с утра; - убрать математику из образовательной программы. |
| 34.02.01 Сестринское дело | - выделить больше часов на практику; - обеспечить обучающихся бесплатным питанием; - организовать побольше зон отдыха для студентов; - обеспечить бесплатный проезд с отдаленных сел до Университета; - больше книг в библиотеке, чтоб больше читать и познавать свою профессию и расширение библиотеки. |
| Высшее образование – программы специалитета | |
| 31.05.01 Лечебное дело | - увеличить объем практических занятий; - улучшить аудиторный фонд и оснастить аудитории новой мебелью; - скорректировать расписание занятий; - уменьшить объем занятий лекционного типа; - корректировка балльно-рейтинговой системы. |
| 31.05.02 Педиатрия | - увеличить объем практических занятий; - более подробное разъяснение учебного материала; - улучшить аудиторный фонд и оснастить аудитории новой мебелью; - скорректировать расписание занятий; - уменьшить объем занятий лекционного типа; - организовать дополнительные консультации по отдельным дисциплинам; - корректировка балльно-рейтинговой системы |
| 31.05.03 Стоматология | - увеличить объем практических занятий; - улучшить аудиторный фонд и оснастить аудитории новой мебелью; - скорректировать расписание занятий; - уменьшить объем занятий лекционного типа; - корректировка балльно-рейтинговой системы. |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | - увеличить объем практических занятий; - улучшить аудиторный фонд и оснастить аудитории новой мебелью; - скорректировать расписание занятий; - корректировка балльно-рейтинговой системы; - посещение профильных организаций во время практических занятий в течении цикла (очистные сооружения, лаборатории и т.д). |

| | |
|---|--|
| 33.05.01 Фармация | <ul style="list-style-type: none"> - увеличить объем практических занятий; - улучшить аудиторный фонд и оснастить аудитории новой мебелью; - модернизировать учебный процесс, используя современные методы преподавания и информацию по всем дисциплинам; - корректировка балльно-рейтинговой системы. |
| 37.05.01 Клиническая психология | <ul style="list-style-type: none"> - увеличить объем практических занятий; - улучшить аудиторный фонд и оснастить аудитории новой мебелью; - корректировка балльно-рейтинговой системы; - обновление профессорско-преподавательского состава. |
| Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | |
| 30.06.01 Фундаментальная медицина | <ul style="list-style-type: none"> - расширить возможности дистанционного обучения; - уделить больше времени для взаимодействия с научным руководителем; - размещение на официальном сайте Университета, в социальных сетях больше информации о проведении семинаров, научных конференций. |
| 31.06.01 Клиническая медицина | |
| 32.06.01 Медико-профилактическое дело | |
| Высшее образование – программы ординатуры | |
| 31.00.00 Клиническая медицина | <ul style="list-style-type: none"> - увеличить занятия практического типа; - увеличить лекционные дни; - проводить 1 раз в неделю теоретические занятия во время практики; - увеличить часы по основным дисциплинам; - дать возможность совмещать работу и учебу; - убрать дисциплину по выбору; - увеличить дни приема ординаторов в отделе ординатуры; - оптимизация образовательного процесса; - увеличить количество консультаций по вопросам проведения гос. экзаменов и аккредитации специалистов; - обеспечить библиотеку университета большим количеством учебников по стоматологии. |
| 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина | <ul style="list-style-type: none"> - увеличить объем практики; - организовать больше зон отдыха, парковочных мест; - обеспечить новый учебный корпус столовой для студентов и преподавателей; - зачеты проводить в очной форме, а не тестирование; - увеличить дни приема ординаторов в отделе ординатуры. |

В апреле 2023 года на основании распоряжения ректора от 12.04.2023 № 32-р «О проведении опроса обучающихся ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «Преподаватель глазами студента»» был проведен опрос обучающихся по образовательным программам специалитета на тему «Преподаватель глазами студента». В опросе приняли участие:

- 608 обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное;
- 500 обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия;
- 125 обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология;
- 89 обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;
- 101 обучающийся по специальности 33.05.01 Фармация;
- 16 обучающийся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Данный анализ мнения обучающихся в соответствии с опросом «Преподаватель глазами студента» позволил выявить основные достоинства и недостатки условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности по программам специалитета.

По мнению обучающихся (более 70%), качество образовательных услуг соответствует потребностям здравоохранения и соответствуют ожиданиям участников опроса.

Студенты в целом удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета и преподавателей (более 50% опрошенных). Более 50% опрошенных считают, что в Университете полностью или частично учитывается мнение студентов по вопросам формирования содержания своего образования.

Большее половины опрошенных студентов удовлетворены проведением лекционных и практических занятий преподавателем. На 4 и 5 баллов (по 5-балльной шкале) качество проведения лекционных занятий оценили более 60% респондентов, качество практических занятий - 50%, привлечение студентов к научной и проектной деятельности – 50%.

Высокое качество преподавания общегуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; общепрофессиональных и медико-биологических дисциплин отметили более 50% опрашиваемых студентов.

На основании ответов в соответствии с опросом «Преподаватель глазами студента» выделены следующие основные проблемы образовательного процесса, испытываемые обучающимися: неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам, неудобное расписание учебных занятий, повышенная нагрузка по учебным дисциплинам.

По результатам проведенного анализа «Преподаватель глазами студента» с целью повышения качества подготовки обучающихся можно предложить следующие направления:

- оптимизация учебной нагрузки на студентов;
- улучшение технического оснащения аудиторий;
- повышение качества и увеличение доли практической подготовки обучающихся;
- корректировка балльно-рейтинговой системы;
- улучшение комфортности условий для обучающихся.

Более подробные [отчеты о результатах опроса](#) профессорско-преподавательского состава, работодателей и обучающихся опубликованы на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Анализ результатов опросов удовлетворенности различных групп потребителей (заинтересованных сторон) качеством образовательных услуг Университета используются для совершенствования образовательной деятельности, решения задач непрерывного повышения качества образования.

В целях непрерывного совершенствования качества образования Университет использует результаты первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов. Данные процедуры осуществляются на базе федерального аккредитационного центра (далее - ФАЦ) Астраханского ГМУ. Результаты данных процедур представлены в разделе 10 данного отчётного документа и на официальном сайте Университета в разделе «[Аккредитация специалиста](#)». По итогам сравнительного анализа результатов процедур первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, наблюдается не только прирост количества специальностей, по которым проведены аккредитации (возросло с 11 в 2019 году до 60 в 2023 году), но и количества аккредитуемых, и увеличение количества успешно сдавших процедуру первичной аккредитации специалиста в регионе (с 569 чел. в 2020 году до 629 чел. в 2023 году). По общему количеству успешно сдавших процедуру первичной специализированной аккредитации специалиста наблюдается следующее: в 2020 г. – 180 человек, в 2021 г. - 496 человек, в 2022 г. – 490 человек, в 2023 г. - 532 человека.

Качество содержания образовательных программ и организации образовательного деятельности, качество условий (ресурсов), обеспечивающих образовательную деятельность (общесистемных, кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых и др.), а также таких видов деятельности, научно-исследовательская, международная, медицинская и др., являются предметом внутреннего мониторинга в рамках подготовки ежегодного отчета по результатам самообследования.

Университет принимает участие в различных процедурах внешней оценки качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности, мониторинга в образовании.

Внешняя оценка качества образования рассматривается Университетом, с одной стороны, как источник объективной информации, позволяющий принимать обоснованные управленческие решения в области совершенствования качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, качества образовательной деятельности и развития условий, её обеспечивающих, с другой стороны – базисный источник определения критериальной базы ВСОКО Университета.

Так, на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2022 № 813 «Об утверждении Плана контрольной деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2023 год» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.22.2023 № 71 «О проведении плановой документальной проверки финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проведена выездная проверка использования средств федерального бюджета на организацию образовательной деятельности в соответствии с уставом Университета. Комиссия по проведению плановой документальной проверки финансово-хозяйственной деятельности Университета провела анализ исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), установленного Университету на 2022 год и плановые 2023 и 2024 годы. В рамках анализа исполнения государственного задания на оказание государственных услуг проведена оценка по следующим направлениям:

- Структура Университета;
- Нормативная база образовательной деятельности;
- Реализация государственного задания;
- Сведения о контингенте;
- Политика приёма и отбора студентов в Университет;
- Порядок организации и проведения практик обучающихся;
- Проведение государственной итоговой аттестации;
- Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Научная деятельность Университета;
- Образовательная деятельность Университета (включая анализ всех образовательных программ);
- Оказание платных образовательных услуг;
- Содействие трудоустройству выпускников и профориентационная работа;
- Учебно-методическая работа в Университете;
- Внутренняя система оценки качества образования;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Стипендиальное обеспечение;
- Международная деятельность Университета.

Университет ежегодно участвует в общероссийских сопоставительных мониторинговых исследованиях деятельности образовательных организаций, реализующих ОПОП СПО и ВО, ДПП, которые систематически проводятся федеральными операторами, в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»).

По результатам [Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования](#) за 2023 год Университет находится в третьей лиге вузов Российской Федерации по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса – 15 (медиана - по России), при этом по международной деятельности (38,87) Университет сохранил позиции в области А. По зарплате профессорско-преподавательского состава значение показателя снизилось до 207,3 – «область В» (в 2022 году (209,87) – область «В»),

в 2021 году (231,09) - область «А»), по финансово-экономической деятельности Университет сохранил позицию в области D несмотря на то что значение снизилось до 2 099,05 (в 2022 году (2243,12 – область «D»), в 2021 году (2 126,10) – область «D»), по образовательной деятельности (63,96) Университет вошел в область В (в 2022 году (61,66) – область «С»), в 2021 году (64,52) – область «В»), по научно-исследовательской (73,44) деятельности Университет сохранил позицию в области С (в 2022 году 64,83) – область «С»), в 2021 году (64,75) – область «С»).

По [региональному рейтингу Вузов](#) по Астраханской области за 2023 год Университет находится в 1-й лиге по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса – 23, при этом по международной (38,87), научно-исследовательской (73,44) деятельности и по дополнительному показателю (62,14) Университет сохранил позиции в области А, по образовательной (63,96) деятельности и зарплате ППС (207,30) – область В и по финансово-экономической деятельности (2099,05) – область С.

По [ведомственному рейтингу](#) Вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации Университет за 2023 находится в 4-й лиге по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса – 11.

По [рейтингу сайтов Вузов](#) и их филиалов за 2023 год Университет находится во 2-й лиге по комплексному показателю (индекс J) со значением – 0,997 ($J_{vikon}=0,997$, $J_{пайк}=0,997$).

По результатам [мониторинга качества подготовки кадров в образовательной организации, реализующих программ СПО в 2023](#) году по рейтингу Университет находится в 1-й лиге по комплексному показателю (индекс J) со значением индекса 35 (табл. 1.6.).

Таблица 1.6.

Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО 2023

| J | Показатели мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании* | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|--------------|----------|-------------|----------|--------------|--------------|---------------|---------------|----------|----------|
| | 1.4.1 1.4.3 | 1.5.1 1.5.2 | 1.8 | 1.10 | 2.2 | 3.6 | 4.2 | 4.7 | 5.1 | 5.2 | 6.2 | 6.3 |
| 35 | 100 (A) | 4,24 (B) | 71,65 (B) | 0 (E) | 1,17 (B) | 0 (E) | 46,62 (B) | 67,70 (A) | 202,44 (A) | 134,44 (D) | 0 (E) | 0 (E) |

* 1.4.1 - Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, соответствующим списку 50 из наиболее востребованных на рынке труда, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;

1.4.3 - Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности ОО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;

1.5.1 – Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО;

1.5.2 – Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании с учетом результатов по 5-балльной шкале проведения отбора лиц, принятых на программы, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования) принятых на обучение по очной форме по программам СПО;

1.8 - Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО, имеющих средний балл аттестата не менее 4-х баллов;

1.10 - Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;

2.2 - Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент);

3.6 - Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена;

4.2 – Расходы ОО, направленные на приобретение машин и оборудования;

4.7 – Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе СПО;

5.1 - Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона;

5.2 - Доход ОО от образовательной деятельности по реализации образовательных программ СПО (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ) в расчете на 1 педагогического работника;

6.2 - Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ОО;

6.3 – Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения.

По итогам [ежегодного мониторинга системы образования](#) за 2023 год, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Университет вошел во вторую (желтую) зону (12% нарушений), однако в 2022 и 2021 годах, Университет сохранял свою позицию в первой (зеленой) зоне.

С 2023 года Университет является членом Ассоциации «Общество Специалистов Медицинского Образования», объединяющей деятельность специалистов медицинского образования из РФ и стран СНГ, экспертов и лидеров мнений по повышению качества, развитию и совершенствованию системы медицинского образования.

[Свидетельство](#) члена Ассоциации «Общество Специалистов Медицинского Образования» опубликован на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика реализуемых Университетом образовательных программ и динамики контингента обучающихся

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО и СПО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе соответствующих федеральных государственных требований, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Порядок разработки, утверждения, обновления, а также содержание и структуру ОПОП, реализуемой в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, устанавливает Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2023 году, Университет осуществлял подготовку обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе по основным образовательным программам: среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена – 7 программ), высшего образования (специалитет – 6 программ, ординатура – 51 программа; аспирантура (ФГОС) – 3 программы, аспирантура (ФГТ) – 1 программа) и по дополнительным программам (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых).

Таблица 2.1.

Сведения о реализуемых образовательных программах

| Профессиональное образование | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 1 | 31.02.01 | Лечебное дело | Среднее профессиональное образование | Фельдшер |
| 2 | 31.02.02 | Акушерское дело | Среднее | Акушерка/акушер |

| | | | | |
|---|----------|--|--|--|
| | | | профессиональное образование | |
| 3 | 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное образование | Зубной техник |
| 4 | 31.02.06 | Стоматология профилактическая | Среднее профессиональное образование | Гигиенист стоматологический |
| 5 | 32.02.01 | Медико-профилактическое дело | Среднее профессиональное образование | Санитарный фельдшер |
| 6 | 33.02.01 | Фармация | Среднее профессиональное образование | Фармацевт |
| 7 | 34.02.01 | Сестринское дело | Среднее профессиональное образование | Медицинская сестра/Медицинский брат |
| высшее образование – программы специалитета | | | | |
| 8 | 31.05.01 | Лечебное дело | высшее образование-специалитет | Врач-лечебник |
| 9 | 31.05.02 | Педиатрия | высшее образование-специалитет | Врач-педиатр |
| 10 | 31.05.03 | Стоматология | высшее образование-специалитет | Врач-стоматолог |
| 11 | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | Высшее образование - специалитет | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| 12 | 33.05.01 | Фармация | высшее образование-специалитет | Провизор |
| 13 | 37.05.01 | Клиническая психология | Высшее образование - специалитет | Клинический психолог |
| высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | |
| 14 | 30.06.01 | Фундаментальная медицина | высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 15 | 31.06.01 | Клиническая медицина | высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 16 | 32.06.01 | Медико-профилактическое дело | высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 17 | 3.3.6 | Фармакология, клиническая фармакология | высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации | - |
| высшее образование – программы ординатуры | | | | |
| 18 | 31.08.01 | Акушерство и гинекология | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Врач-акушер-гинеколог |
| 19 | 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Врач-анестезиолог-реаниматолог |
| 20 | 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Врач клинической лабораторной диагностики |
| 21 | 31.08.07 | Патологическая анатомия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-патологоанатом |
| 22 | 31.08.09 | Рентгенология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-рентгенолог |
| 23 | 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач - судебно-медицинский эксперт |
| 24 | 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач – ультразвуковой диагностики |

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| 25 | 31.08.12 | Функциональная диагностика | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - функциональный диагност |
| 26 | 31.08.13 | Детская кардиология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - детский кардиолог |
| 27 | 31.08.16 | Детская хирургия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-детский хирург |
| 28 | 31.08.17 | Детская эндокринология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - детский эндокринолог |
| 29 | 31.08.18 | Неонатология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-неонатолог |
| 30 | 31.08.19 | Педиатрия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-педиатр |
| 31 | 31.08.20 | Психиатрия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-психиатр |
| 32 | 31.08.21 | Психиатрия-наркология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - психиатр-нарколог |
| 33 | 31.08.22 | Психотерапия | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - психотерапевт |
| 34 | 31.08.26 | Аллергология и иммунология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - аллерголог-иммунолог |
| 35 | 31.08.28 | Гастроэнтерология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - гастроэнтеролог |
| 36 | 31.08.32 | Дерматовенерология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-дерматовенеролог |
| 37 | 31.08.35 | Инфекционные болезни | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-инфекционист |
| 38 | 31.08.36 | Кардиология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-кардиолог |
| 39 | 31.08.37 | Клиническая фармакология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-клинический фармаколог |
| 40 | 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине |
| 41 | 31.08.42 | Неврология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-невролог |
| 42 | 31.08.43 | Нефрология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - нефролог |
| 43 | 31.08.46 | Ревматология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - ревматолог |
| 44 | 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач скорой медицинской помощи |
| 45 | 31.08.49 | Терапия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-терапевт |

| | | | | |
|----|----------|---|--|---|
| 46 | 31.08.50 | Физиотерапия | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - физиотерапевт |
| 47 | 31.08.51 | Фтизиатрия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-фтизиатр |
| 48 | 31.08.53 | Эндокринология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-эндокринолог |
| 49 | 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач общей врачебной практики (семейная медицина) |
| 50 | 31.08.55 | Колопроктология | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - колопроктолог |
| 51 | 31.08.56 | Нейрохирургия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-нейрохирург |
| 52 | 31.08.57 | Онкология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-онколог |
| 53 | 31.08.58 | Оториноларингология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-оториноларинголог |
| 54 | 31.08.59 | Офтальмология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-офтальмолог |
| 55 | 31.08.62 | Рентгенэндovasкулярные диагностика и Лечение | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач по рентгенэндovasкулярн ым диагностике и лечению |
| 56 | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач – сердечно-сосудистый хирург |
| 57 | 31.08.66 | Травматология и ортопедия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-травматолог-ортопед |
| 58 | 31.08.67 | Хирургия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-хирург |
| 59 | 31.08.68 | Урология | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-уролог |
| 60 | 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач - челюстно-лицевой хирург |
| 61 | 31.08.70 | Эндоскопия | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач - эндоскопист |
| 62 | 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья |
| 63 | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-стоматолог-терапевт |
| 64 | 31.08.74 | Стоматология хирургическая | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-стоматолог-хирург |
| 65 | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | высшее образование-подготовка кадров высшей квалификации | Врач-стоматолог-ортопед |
| 66 | 32.08.07 | Общая гигиена | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач по общей гигиене |
| 67 | 32.08.11 | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы |
| 68 | 32.08.12 | Эпидемиология | высшее образование - подготовка кадров | Врач - эпидемиолог |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|------------------------|--|
| | | | высшей квалификации | |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | Дополнительное профессиональное образование | | | |
| 2 | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |

Государственная аккредитация образовательных программ за 2023 год подтверждена выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер № 2386 от 29.11.2016).

Таблица 2.2.

Аккредитованные укрупнённые группы, по которым осуществляется подготовка
в 2023 году

| № п/п | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
|--|---|---|--|
| 1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 1. | 31.00.00 | Клиническая медицина | Среднее профессиональное образование |
| 2. | 32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина | Среднее профессиональное образование |
| 3. | 33.00.00 | Фармация | Среднее профессиональное образование |
| 4. | 34.00.00 | Сестринское дело | Среднее профессиональное образование |
| 2. Высшее образование - специалитет | | | |
| 1. | 31.00.00 | Клиническая медицина | Высшее образование-специалитет |
| 2. | 32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина | Высшее образование-специалитет |
| 3. | 33.00.00 | Фармация | Высшее образование-специалитет |
| 4. | 37.00.00 | Психологические науки | Высшее образование-специалитет |
| 3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | |
| 1. | 30.00.00 | Фундаментальная медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 2. | 31.00.00 | Клиническая медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 3. | 32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры | | | |
| 1. | 31.00.00 | Клиническая медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 2. | 32.00.00 | Науки о здоровье и профилактическая медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |

В Университете на 31 декабря 2023 года обучается 6844 студентов, в том числе 2357 иностранцев (34,4 %). Численность студентов ВО составил 6476 студентов (94,6%), СПО – 368 студентов (5,4%). Подробная информация по контингенту обучающихся представлена в табл. 2.4 – 2.7.2.

Таблица 2.3.

Количество реализуемых Университетом ОПОП, в динамике за 3 года

| Уровень профессионального образования и вид программы | Количество реализуемых ОПОП /год реализации | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|
| | 2021 год (2021-2022 уч. г.) | 2022 год (2022-2023 уч. г.) | 2023 год (2023- 2024 уч. г.) |
| СПО (программы ПССЗ) | 7 | 7 | 7 |
| ВО - бакалавриат | 0 | 0 | 0 |
| ВО – специалитет | 6 | 6 | 6 |
| ВО – подготовка кадров высшей квалификации: программы ординатуры | 49 | 50 | 51 |
| ВО – подготовка кадров высшей квалификации: программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 21 | 21 | 20 |

А. Уровень СПО: программы ПССЗ (табл. 2.4. – 2.4.2):

Таблица 2.4.

Численность обучающихся по уровню СПО, направлениям или специальностям подготовки программ ПССЗ: по состоянию на 31.12.2023

| Уровень образования и вид программы | Наименование направления или специальности подготовки | № строки | Код направления или специальности подготовки | Численность обучающихся на конец 2023 года – всего | из гр. 5 обучающихся - за счет бюджетных ассигнований - федерального бюджета | - за счет бюджета субъекта РФ | - за счет местного бюджета | из гр. 5 заключил и договоры о целевом обучении | из графы 5 по договорам об оказании платных образовательных услуг | из гр. 5 иностранные граждане | из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды |
|--|---|----------|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Среднее профессиональное образование: программы подготовки специалистов среднего звена | Акушерское дело | 1 | 31.02.02 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Лечебное дело | 2 | 31.02.01 | 83 | 62 | 0 | 0 | 0 | 21 | 2 | 2 |
| | Медико-профилактическое дело | 3 | 32.02.01 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Сестринское дело | 4 | 34.02.01 | 72 | 64 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| | Стоматология ортопедическая | 5 | 31.02.05 | 81 | 46 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 |
| | Стоматология профилактическая | 6 | 31.02.06 | 39 | 30 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 |
| | Фармация | 7 | 33.02.01 | 46 | 40 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 4 |
| | ИТОГО | | | 368 | 288 | 0 | 0 | 0 | 80 | 3 | 9 |

Таблица 2.4.1.

Численность обучающихся по ОПОП СПО: программам ПССЗ, в динамике за 3 года
(без учета иностранных граждан)

| Направление или специальность подготовки (с указанием кода) | Численность обучающихся на всех курсах | | |
|---|--|------------|------------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 31.02.02 Акушерское дело | 40 | 36 | 37 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 72 | 71 | 81 |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело | 15 | 10 | 10 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 63 | 67 | 72 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 72 | 80 | 81 |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | 18 | 28 | 39 |
| 33.02.01 Фармация | 41 | 42 | 45 |
| Итого | 321 | 334 | 365 |

Таблица 2.4.2.

Численность обучающихся иностранных граждан по ОПОП СПО: программам ПССЗ, в динамике за 3 года

| Направление или специальность подготовки (с указанием кода) | Численность обучающихся на всех курсах | | |
|---|--|----------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 31.02.02 Акушерское дело | 0 | 0 | 0 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 3 | 1 | 2 |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело | 0 | 0 | 0 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 0 | 0 | 0 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 0 | 1 | 0 |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | 0 | 0 | 0 |
| 33.02.01 Фармация | 1 | 2 | 1 |
| Итого | 4 | 4 | 3 |

Как видно из табл. 2.4.1 – 2.4.2 наибольшее количество студентов по ОПОП СПО - программам ПССЗ в 2023 году обучается по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело – 236 человек (64,6 % от общего числа студентов).

В. Уровни ВО – специалитет: программы специалитета (2.5. – 2.5.2):

Таблица 2.5.

Численность обучающихся по ОПОП ВО – программам специалитета, по состоянию на 31.12.2023

| Уровень образования и вид программы** | Наименование направления или специальности подготовки | № строки | Код Направления или специальности подготовки | Численность обучающихся на конец 2023 года – всего | из гр. 5 обучающихся - за счет бюджетных ассигнований - федерального бюджета | - за счет бюджета субъекта РФ | - за счет местного бюджета | из гр. 5 заключил и договоры о целевом обучении | из графы 5 по договорам об оказании платных образовательных услуг | из гр. 5 иностранные граждане | из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды |
|--|---|----------|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Высшее образование – специалитет, магистратура: программы специалитета | Клиническая психология | 1 | 37.05.01 | 35 | 4 | 0 | 0 | | 31 | 4 | 1 |
| | Лечебное дело | 2 | 31.05.01 | 2964 | 1214 | 0 | 0 | 776 | 1750 | 1052 | 123 |
| | Медико-профилактическое дело | 3 | 32.05.01 | 105 | 59 | 0 | 0 | 22 | 46 | 5 | 2 |
| | Педиатрия | 4 | 31.05.02 | 995 | 603 | 0 | 0 | 372 | 392 | 74 | 55 |
| | Стоматология | 5 | 31.05.03 | 922 | 55 | 0 | 0 | 15 | 867 | 560 | 16 |
| | Фармация | 6 | 33.05.01 | 418 | 57 | 0 | 0 | 4 | 361 | 351 | 3 |
| | ИТОГО | | | 5439 | 1992 | | | 1189 | 3447 | 2046 | 200 |

По ОПОП ВО - программе бакалавриата по специальности «Сестринское дело» в 2022 году контингент отсутствует.

Таблица 2.5.1.

Численность обучающихся по ОПОП ВО – программам специалитета (без учета иностранных граждан), в динамике за 3 года

| Уровень ВО и вид программы | Направление подготовки или специальность (с указанием кода) | Численность обучающихся на всех курсах | | |
|---|---|--|-------------|-------------|
| | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Высшее образование – программы специалитета | 37.05.01 Клиническая психология | 21 | 25 | 31 |
| | 31.05.01 Лечебное дело | 1721 | 1804 | 1912 |
| | 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 121 | 108 | 100 |
| | 31.05.02 Педиатрия | 805 | 856 | 921 |
| | 31.05.03 Стоматология | 277 | 314 | 362 |
| | 33.05.01 Фармация | 92 | 79 | 67 |
| Итого | | 3037 | 3186 | 3393 |

Таблица 2.5.2.

Численность обучающихся иностраннх граждан по ОПОП ВО – программам специалитета, в динамике за 3 года

| Уровень ВО и вид программы | Направление подготовки или специальность (с указанием кода) | Итого обучающихся на всех курсах | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|-------------|-------------|
| | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Высшее образование – специалитет | 37.05.01 Клиническая психология | 2 | 3 | 4 |
| | 31.05.01 Лечебное дело | 1280 | 1115 | 1052 |
| | 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 5 | 4 | 5 |
| | 31.05.02 Педиатрия | 116 | 95 | 74 |
| | 31.05.03 Стоматология | 655 | 598 | 560 |
| | 33.05.01 Фармация | 374 | 342 | 351 |
| Итого | | 2414 | 2432 | 2046 |

Наибольшее количество студентов по ОПОП ВО - программам специалитета в 2023 году обучается по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 2964 человек (54,4 % от общего числа студентов).

С. Уровень ВО – подготовка кадров высшей квалификации: программы ординатуры (табл. 2.6. – 2.6.2):

Таблица 2.6.

Численность обучающихся по уровню ВО – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, по состоянию на 31.12.2023

| Уровень образования и вид программы | Наименование направления (специальности) подготовки, специальности | Код направления подготовки (специальности) | Численность обучающихся на конец 2023 года – всего | из гр. 5 обучающихся - за счет бюджетных ассигнований - федерального бюджета | - за счет бюджета субъекта РФ | - за счет местного бюджета | из гр. 5 заключил и договоры о целевом обучении | из графы 5 по договорам об оказании платных образовательных услуг | из гр. 5 иностранные граждане | из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации: программы ординатуры | Акушерство и гинекология | 31.08.01 | 59 | 28 | 0 | 0 | 15 | 31 | 22 | 0 |
| | Анестезиология - реаниматология | 31.08.02 | 40 | 22 | 0 | 0 | 21 | 18 | 9 | 0 |
| | Клиническая лабораторная диагностика | 31.08.05 | 53 | 7 | 0 | 0 | 2 | 46 | 46 | 0 |
| | Патологическая анатомия | 31.08.07 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Рентгенология | 31.08.09 | 12 | 4 | 0 | 0 | 4 | 8 | 6 | 0 |
| | Судебно-медицинская экспертиза | 31.08.10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| | Ультразвуковая диагностика | 31.08.11 | 14 | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Функциональная диагностика | 31.08.12 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Детская кардиология | 31.08.13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Детская хирургия | 31.08.16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Детская эндокринология | 31.08.17 | 6 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| | Неонатология | 31.08.18 | 13 | 13 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | Педиатрия | 31.08.19 | 67 | 63 | 0 | 0 | 14 | 4 | 12 | 3 |
| | Психиатрия | 31.08.20 | 13 | 8 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 |
| | Психиатрия-наркология | 31.08.21 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Психотерапия | 31.08.22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|----|----|---|---|----|----|----|---|
| Аллергология и иммунология | 31.08.26 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Гастроэнтерология | 31.08.28 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 |
| Дерматовенерология | 31.08.32 | 32 | 4 | 0 | 0 | 2 | 28 | 22 | 0 |
| Инфекционные болезни | 31.08.35 | 14 | 14 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Кардиология | 31.08.36 | 64 | 11 | 0 | 0 | 10 | 53 | 39 | 0 |
| Клиническая фармакология | 31.08.37 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Лечебная физкультура и спортивная медицина | 31.08.39 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Неврология | 31.08.42 | 28 | 12 | 0 | 0 | 10 | 16 | 5 | 3 |
| Нефрология | 31.08.43 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| Ревматология | 31.08.46 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Скорая медицинская помощь | 31.08.48 | 21 | 21 | 0 | 0 | 3 | 0 | 12 | 0 |
| Терапия | 31.08.49 | 83 | 78 | 0 | 0 | 43 | 5 | 2 | 3 |
| Физиотерапия | 31.08.50 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Фтизиатрия | 31.08.51 | 15 | 15 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Эндокринология | 31.08.53 | 13 | 6 | 0 | 0 | 6 | 7 | 3 | 0 |
| Общая врачебная практика (семейная медицина) | 31.08.54 | 19 | 19 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 |
| Колопроктология | 31.08.55 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Нейрохирургия | 31.08.56 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Онкология | 31.08.57 | 18 | 13 | 0 | 0 | 12 | 5 | 2 | 0 |
| Оториноларингология | 31.08.58 | 14 | 6 | 0 | 0 | 6 | 8 | 3 | 1 |
| Офтальмология | 31.08.59 | 50 | 12 | 0 | 0 | 9 | 38 | 35 | 0 |
| Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 31.08.62 | 7 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Сердечно-сосудистая хирургия | 31.08.63 | 20 | 7 | 0 | 0 | 3 | 13 | 5 | 0 |
| Травматология и ортопедия | 31.08.66 | 21 | 11 | 0 | 0 | 9 | 10 | 8 | 0 |
| Хирургия | 31.08.67 | 36 | 28 | 0 | 0 | 6 | 8 | 10 | 1 |
| Урология | 31.08.68 | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 9 | 5 | 0 |
| Челюстно-лицевая хирургия | 31.08.69 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|
| | Эндоскопия | 31.08.70 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 31.08.71 | 3 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Стоматология терапевтическая | 31.08.73 | 25 | 2 | 0 | 0 | 2 | 23 | 2 | 1 |
| | Стоматология хирургическая | 31.08.74 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 11 | 0 |
| | Стоматология ортопедическая | 31.08.75 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 9 | 0 |
| | Общая гигиена | 32.08.07 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 32.08.11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Эпидемиология | 32.08.12 | 23 | 23 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 1 |
| | Итого | | 960 | 510 | 0 | 0 | 238 | 450 | 307 | 16 |

Таблица 2.6.1.

Численность обучающихся по ОПОП ВО – программам ординатуры (без учета иностранных граждан), в динамике за 3 года

| Направление или специальность подготовки | Численность обучающихся на всех курсах | | |
|---|--|----------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Акушерство и гинекология | 34 | 40 | 37 |
| Анестезиология - реаниматология | 36 | 38 | 31 |
| Клиническая лабораторная диагностика | 10 | 6 | 7 |
| Патологическая анатомия | 2 | 4 | 2 |
| Рентгенология | 14 | 9 | 6 |
| Судебно-медицинская экспертиза | 3 | 5 | 4 |
| Ультразвуковая диагностика | 6 | 10 | 14 |
| Функциональная диагностика | 0 | 2 | 4 |
| Детская кардиология | 2 | 2 | 2 |
| Детская хирургия | 3 | 3 | 1 |
| Детская эндокринология | 2 | 5 | 4 |
| Неонатология | 9 | 11 | 11 |
| Педиатрия | 48 | 47 | 55 |
| Психиатрия | 11 | 13 | 13 |
| Психиатрия-наркология | 1 | 2 | 5 |
| Психотерапия | 0 | 0 | 1 |
| Аллергология и иммунология | 1 | 1 | 3 |
| Гастроэнтерология | 12 | 1 | 3 |
| Дерматовенерология | 36 | 19 | 10 |
| Инфекционные болезни | 10 | 10 | 11 |
| Кардиология | 20 | 23 | 25 |
| Клиническая фармакология | 0 | 0 | 0 |
| Лечебная физкультура и спортивная медицина | 2 | 1 | 0 |
| Неврология | 28 | 31 | 23 |
| Нефрология | 2 | 4 | 5 |
| Ревматология | 3 | 2 | 2 |
| Скорая медицинская помощь | 7 | 7 | 9 |
| Терапия | 80 | 72 | 81 |
| Физиотерапия | 2 | 1 | 5 |
| Фтизиатрия | 5 | 11 | 12 |
| Эндокринология | 18 | 13 | 10 |
| Общая врачебная практика (семейная медицина) | 10 | 16 | 13 |
| Колопроктология | 1 | 6 | 8 |
| Нейрохирургия | 1 | 2 | 3 |
| Онкология | 10 | 14 | 16 |
| Оториноларингология | 25 | 10 | 11 |
| Офтальмология | 22 | 19 | 15 |
| Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 2 | 3 | 5 |
| Сердечно-сосудистая хирургия | 6 | 15 | 15 |
| Травматология и ортопедия | 20 | 14 | 13 |
| Хирургия | 29 | 26 | 26 |
| Урология | 15 | 11 | 6 |
| Челюстно-лицевая хирургия | 9 | 23 | 22 |
| Эндоскопия | 2 | 4 | 7 |
| Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | 2 | 2 |
| Стоматология терапевтическая | 15 | 20 | 23 |
| Стоматология хирургическая | 16 | 27 | 22 |
| Стоматология ортопедическая | 17 | 30 | 24 |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| Общая гигиена | 2 | 1 | 1 |
| Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | 0 | 1 | 2 |
| Эпидемиология | 7 | 18 | 23 |
| Итого | 618 | 655 | 653 |

Таблица 2.6.2.

Численность обучающихся иностранных граждан по ОПОП ВО – программам ординатуры, в динамике за 3 года

| Направление или специальность подготовки | Численность обучающихся на всех курсах | | |
|---|--|----------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Акушерство и гинекология | 32 | 26 | 22 |
| Анестезиология - реаниматология | 6 | 9 | 9 |
| Клиническая лабораторная диагностика | 20 | 35 | 46 |
| Патологическая анатомия | 2 | 0 | 0 |
| Рентгенология | 4 | 7 | 6 |
| Судебно-медицинская экспертиза | 1 | 0 | 1 |
| Ультразвуковая диагностика | 1 | 1 | 0 |
| Детская хирургия | 2 | 1 | 1 |
| Детская эндокринология | 0 | 1 | 2 |
| Неонатология | 0 | 1 | 2 |
| Педиатрия | 4 | 8 | 12 |
| Психиатрия | 2 | 1 | 0 |
| Аллергология и иммунология | 0 | 1 | 1 |
| Гастроэнтерология | 0 | 6 | 3 |
| Дерматовенерология | 12 | 18 | 22 |
| Инфекционные болезни | 0 | 2 | 3 |
| Кардиология | 24 | 29 | 39 |
| Клиническая фармакология | 0 | 1 | 2 |
| Лечебная физкультура и спортивная медицина | 0 | 1 | 2 |
| Неврология | 4 | 5 | 5 |
| Нефрология | 7 | 7 | 5 |
| Ревматология | 1 | 1 | 1 |
| Скорая медицинская помощь | 1 | 9 | 12 |
| Терапия | 0 | 2 | 2 |
| Фтизиатрия | 1 | 2 | 3 |
| Эндокринология | 3 | 5 | 3 |
| Общая врачебная практика (семейная медицина) | 0 | 2 | 6 |
| Колопроктология | 1 | 0 | 0 |
| Нейрохирургия | 2 | 1 | 0 |
| Онкология | 5 | 2 | 2 |
| Оториноларингология | 2 | 3 | 3 |
| Офтальмология | 27 | 35 | 35 |
| Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 2 | 2 | 2 |
| Сердечно-сосудистая хирургия | 11 | 6 | 5 |
| Травматология и ортопедия | 3 | 7 | 8 |
| Хирургия | 6 | 14 | 10 |
| Урология | 6 | 7 | 5 |
| Челюстно-лицевая хирургия | 10 | 4 | 3 |
| Эндоскопия | 0 | 1 | 1 |
| Организация здравоохранения и общественное здоровье | 0 | 0 | 1 |
| Стоматология терапевтическая | 0 | 1 | 2 |
| Стоматология хирургическая | 17 | 14 | 11 |

| | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| Стоматология ортопедическая | 10 | 7 | 9 |
| Итого | 231 | 285 | 307 |

По состоянию на 31.12.2023 численность обучающихся по программам ординатуры составила 960 человек (51 специальность), из которых:

- обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 510 человек (из них по договорам о целевом обучении – 238 человек);
- обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 450 человек;
- иностранные граждане – 307 человек;
- лица с ОВЗ и инвалиды – 16 человек.

Численность обучающихся по ОПОП ВО – программам ординатуры (без учета иностранных граждан), в динамике за 3 года составила:

- 2021 год – 618 человек (47 специальностей);
- 2022 год – 655 человек (48 специальностей);
- 2023 год – 653 человек (48 специальностей).

Численность обучающихся иностранных граждан по ОПОП ВО – программам ординатуры, в динамике за 3 года

- 2021 год – 231 человек (32 специальности);
- 2022 год – 285 человек (40 специальностей);
- 2023 год – 307 человек (30 специальностей).

Таким образом, по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) в период с 2021 до 2023 годы отмечается прирост численности обучающихся с 940 до 960 человек. Среди граждан РФ наибольшее количество ординаторов в 2023 году обучается по специальностям «Терапия» (81 чел.) и «Педиатрия» (55 чел.) – 22 % от общего количества, что связано с увеличением квоты на целевой набор по данным специальностям. Как видно из табл. 2.6.1. аналогичная динамика наблюдалась и в 2021 и 2022 годах. Наиболее востребованными профилями медицинских специальностей среди граждан иностранных государств в 2023 году стали «Клиническая лабораторная диагностика» (46 чел.), «Кардиология» (39 чел.) и «Офтальмология» (35 чел.) – 39 % от общего количества.

D. Уровень ВО – подготовка кадров высшей квалификации: программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (2.7. – 2.7.2):

Таблица 2.7.

Численность обучающихся по направлениям или направленности и (или) научной специальности ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: по состоянию на 31.12.2023

| Уровень образования и вид программы | Наименование направления или направленности и (или) научной специальности программы | № строки | Код направления или направленности и (или) научной специальности программы | Численность обучающихся на конец 2022 года – всего | из гр. 5 обучающихся - за счет бюджетных ассигнований - федерального бюджета | - за счет бюджета субъекта РФ | - за счет местного бюджета | из гр. 5 заключили договоры о целевом обучении | из графы 5 по договорам об оказании платных образовательных услуг | из гр. 5 иностранные граждане | из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды |
|---|---|----------|--|--|--|-------------------------------|----------------------------|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации: программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | Фундаментальная медицина | 1 | 30.06.01 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| | Клиническая медицина | 2 | 31.06.01 | 52 | 3 | 0 | 0 | 0 | 49 | 1 | 0 |
| | Медико-профилактическое дело | 3 | 32.06.01 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| | Фармакология, клиническая фармакология | 4 | 3.3.6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | | | 77 | 4 | 0 | 0 | 0 | 73 | 1 | 0 |

Таблица 2.7.1.

Численность обучающихся по направлениям или направленности и (или) научной специальности ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (без учета иностранных граждан), в динамике за 3 года

| Направленности и (или) научная специальность программы подготовки | Численность обучающихся на всех курсах | | |
|---|--|------------|-----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Фундаментальная медицина | - | 1 | 1 |
| Клиническая медицина | 16 | 15 | 11 |
| Медико-профилактическое дело | 81 | 67 | 51 |
| Фармакология, клиническая фармакология | 22 | 19 | 13 |
| Итого | 119 | 102 | 76 |

Таблица 2.7.2.

Численность обучающихся иностраннх граждан по направлениям или направленности и (или) научной специальности ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в динамике за 3 года

| Направленности и (или) научная специальность программы подготовки | Итого обучающихся на всех курсах | | |
|---|----------------------------------|----------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Клиническая медицина | 7 | 5 | 1 |

По программам аспирантуры в 2023 году обучается 1 гражданин из иностранного государства: 1 гражданка Египта — по направленности подготовки (профилю) «Стоматология».

Наиболее востребованным направлением подготовки среди аспирантов стало «31.06.01 Клиническая медицина», где наблюдается наибольшее количество обучающихся – 67,5 % от общего количества, что так же наблюдалось и в 2022 году - 67,2 %.

Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по сравнению с 2022 годом уменьшился.

2.2. Анализ содержательных характеристик реализуемых Университетом образовательных программ и особенностей организации образовательного процесса

Образовательные программы сформированы с учетом требований действующего законодательства в сфере высшего образования.

[Информация о реализуемых образовательных программах](#), с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной деятельности; языка, на котором осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой представлена на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Обучение по ОПОП СПО, ОПОП ВО (уровни специалитета и подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) осуществляется в очной форме, по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в очной и заочной форме. Реализация всех образовательных программ осуществляется в Университете на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с требованиями федерального законодательства ОПОП по аккредитуемым программам высшего образования – уровень специалитета, подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и подготовки научно и научно-педагогических кадров в аспирантуре обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления могут отражаться в соответствующих структурных элементах ОПОП: учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации, иных методических материалах.

Обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов ОПОП СПО и ВО направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и ВО, средствами содержания образования, включая используемые методы обучения, образовательные технологии, методы и методики оценивания и др.

Работодатели принимают активное участие в проектировании и рецензировании всех ОПОП СПО и ВО, участвуют в организации практик на клинических базах Университета. Так, к осуществлению образовательной деятельности в 2022-2023 уч. г. Университетом было привлечено более 120 высококвалифицированных специалистов и руководителей высшего звена медицинских организаций (в том числе и в качестве внешних экспертов при организации ГИА): главные врачи, заведующие отделениями, из них 71,5 % составили лица с ученой степенью и/или ученым званием.

ОПОП СПО и ВО, адаптированные к особенностям психофизического развития и индивидуальным возможностям инвалидов и обучающихся с ОВЗ в отчетном году не реализовывались в виду отказа обучающихся в создании специальных условий для получения образования. При наличии заявлений о создании специальных условий для получения образования, в контингенте обучающихся по ОПОП СПО И ВО инвалидов и лиц с ОВЗ образовательные программы адаптируются с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности обучающихся.

2.2.1. ОПОП уровня среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена, разработаны на основе требований соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии, специальности среднего профессионального образования и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Локальные нормативные акты регламентирующими порядок организации образовательной деятельности по ППСЗ размещены на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

В Университете ежегодно до начала учебного года ОПОП СПО обновляются (вносятся изменения и (или) дополнения в какой-либо части) с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующего ФГОС СПО.

Руководитель ОПОП назначается приказом ректора по представлению курирующего проректора из числа научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, опыт научно-педагогической, организационно-методической деятельности.

Структура образовательных программ ОПОП СПО 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 32.02.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования – программа подготовки специалистов среднего звена и состоит из:

- Дисциплины (модули);
- Практика;
- Государственная итоговая аттестация.

ОПОП включает следующие циклы:

- Социально-гуманитарный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

В части социально-гуманитарного цикла ОПОП СПО 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 32.02.01 Медико-профилактическое дело обеспечивают освоение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности».

В части общепрофессионального цикла образовательная программа обеспечивает освоение следующих дисциплин:

- ОПОП СПО 31.02.02 Акушерское дело: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики» и «Основы микробиологии и иммунологии».

- ОПОП СПО 31.02.01 Лечебное дело: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Основы микробиологии и иммунологии» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

- ОПОП СПО 31.02.01 Сестринское дело: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики» и «Основы микробиологии и иммунологии»;

- ОПОП СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Клиническое материаловедение» и «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»;

- ОПОП СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Стоматологические заболевания», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» и «Гигиена с экологией человека»;

- ОПОП СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело: «Анатомия и физиология человека», «Микробиология и техника микробиологических исследований», «Аналитическая химия и техника лабораторных работ», «Психология общения и конфликтология», «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» и «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»;

Структура образовательных программ ОПОП СПО 33.02.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования – программа подготовки специалистов среднего звена и состоит из:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация.

В части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО 33.02.01 Фармация обеспечивает освоение дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Физическая культура».

При освоении общепрофессионального цикла ОПОП СПО 33.02.01 Фармация обеспечивает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл ОПОП СПО 33.02.01 Фармация включает следующие виды практик.

2.2.2. ОПОП ВО — программы специалитета

Основные профессиональные образовательные программы специалитета реализуемые Астраханским ГМУ разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов и рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

ОПОП специалитета отражают компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Структура образовательных программ ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по уровню образования – специалитет состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены в учебном плане и рабочих программах соответствующих дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» (не менее 2 з.е.) и в рамках элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В 2023 году расширилась линейка «инструментов» для совершенствования образовательной деятельности:

- введены новые дисциплины - «Основы Российской государственности», «История России», «Основы военной подготовки»;

- внедрение дисциплин по искусственному интеллекту в медицине и в здравоохранении.

Практика обучающихся по программам специалитета в Университете направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка студентов в 2023 году проводилась 78 клинических базах на территории Астраханской области, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Для руководства практикой, проводимой в медицинских и фармацевтических организациях, назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководители практики из числа работников медицинских организаций либо организаций,

осуществляющих производство лекарственных средств, аптечных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

В 2023 году всего к производственной практике приступили 1534 студентов лечебного факультета, из них практику проходили согласно договору об организации практической подготовки в медицинских организациях в г. Астрахани – 925 студента, в Астраханской области – 70 студентов и в медицинских организациях других регионов – 539 студента.

Из числа обучающихся педиатрического факультета в 2023 году к производственной практике приступили 714 студентов, из них практику проходили согласно договору об организации практической подготовки в медицинских организациях в г. Астрахани – 423 студента, в Астраханской области – 46 студентов и в медицинских организациях других регионов – 245 студента.

385 студентов стоматологического факультета также были допущены к прохождению производственной практики в 2023 году. Из них практику проходили согласно договору об организации практической подготовки в медицинских организациях в г. Астрахани – 316 студентов и в медицинских организациях других регионов – 69 студента.

Студенты медико-профилактического факультета в количестве 97 прошли производственную практику согласно договору об организации практической подготовки в медицинских организациях в г. Астрахани и Астраханской области – 44 студента и в медицинских организациях других регионов – 53 студента.

Из числа обучающихся фармацевтического факультета к производственной практике приступило 77 студента, из них практику проходили согласно договору об организации практической подготовки в фармацевтических организациях в г. Астрахани – 89 студентов и в медицинских организациях других регионов – 21 студент.

Базовыми руководителями практики студентов на базе медицинских организаций г. Астрахани были назначены опытные сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава, хорошо знающие работу в практическом здравоохранении, следившие за качественным исполнением программы практики:

- Профессор и/или доктор наук – 3 чел. (8,8 %);
- доцент и/или кандидат наук – 9 чел. (26,5 %);
- ассистент, кандидат наук – 14 чел. (41,2 %);
- ассистент без степени – 8 чел. (23,5 %).

2.2.3. ОПОП ВО - подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры)

Обучение в ординатуре проводится по разработанным и утвержденным Университетом основным профессиональным образовательным программам ординатуры (далее - ОПОП ординатуры) в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП ординатуры, реализуемые Университетом, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов.

Формирование и реализация ОПОП ординатуры регламентируется принятыми Ученым советом Университета и утвержденными ректором локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности в ординатуре размещены на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

Структура образовательных программ ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) и состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 2 «Практики» по ОПОП ВО по программам ординатуры входит производственная практика, которая по типу практики разделяется на клиническую и научно-исследовательскую.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Программы ОПОП ординатуры предусматривают возможность развития у обучающихся компетенций в области цифровых технологий и системы искусственного интеллекта, осваиваемых в период обучения по рабочей программе дисциплины «Медицинские информационные системы».

Обучающимся по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору.

В 2023 году обновлены (внесены изменения и (или) дополнения в какой-либо части) 92 % ОПОП ординатуры с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность строить индивидуальную образовательную траекторию и параллельно с освоением ОПОП ординатуры получать дополнительные профессиональные компетенции, обучаясь по программам дополнительного профессионального образования (в том числе, профессиональной подготовки).

2.2.4. ОПОП ВО - подготовка кадров высшей квалификации (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые Университетом разработаны в соответствии с ФГОС ВО, ФГТ и представляют собой комплекс, основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, а также регламентируют оценку качества подготовки выпускника в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ.

Структура образовательных программ аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина, 30.06.01 Фундаментальная медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с ФГОС ВО включает в себя обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Научные исследования»;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Согласно ФГТ, структура образовательной программы аспирантуры по научной специальности «3.3.6 - Фармакология, клиническая фармакология» включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

По состоянию на 31.12.2023 в Университете в рамках ОПОП ВО - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) ведется подготовка по следующим направлениям подготовки (ФГОС ВО) и научным специальностям (ФГТ):

30.06.01 Фундаментальная медицина — реализуется 3 ОПОП по направленностям подготовки (профилям)

31.06.01 Клиническая медицина — реализуется 14 ОПОП по направленностям подготовки (профилям)

32.06.01 Медико-профилактическое дело — реализуется 2 ОПОП по направленностям подготовки (профилям)

3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология — реализуется 1 программа.

Актуализация содержания образования и программ аспирантуры осуществляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом обновления материально-технической базы Университета, информационного и кадрового обеспечения, изменения других условий реализации программы аспирантуры. Причинами актуализации программ аспирантуры могут быть также изменения требований к реализации программы, результаты внутренней и внешней проверки, обоснованные предложения разработчиков программ, кафедр, на которых реализуются программы (планируются к реализации).

Механизмы, обеспечивающие актуализацию содержания программ аспирантуры: решение об актуализации содержания программ аспирантуры принимается ученым советом Университета по представлению начальника отдела аспирантуры и докторантуры. Механизм актуализации программы аспирантуры аналогичен механизму разработки, согласования и утверждения самой программы.

К механизмам и условиям, обеспечивающим достижение аспирантами планируемых результатов программ аспирантуры, относятся следующие:

- назначение обучающемуся не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры научного руководителя, утверждение индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, утверждение темы диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета;
- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, практических и научно-практических занятий;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью или направленностью (профилем);
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Все условия, обеспечивающие достижение аспирантами планируемых результатов программ аспирантуры, соответствуют требованиям к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а именно это:

- кадровые условия реализации программ аспирантуры;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение.

Аспирантам обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы, к учебно-

методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы, к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы. В Университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который применяется при реализации программ.

Научно-исследовательская работа в содержании реализуемых Университетом ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре относится к научному компоненту программы аспирантуры в соответствии с ФГТ. Она представляет собой научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты на изобретения. Выполнение НИР, её содержание и организация научной деятельности регламентируется планом научной деятельности, а конкретное содержание и структура научной деятельности аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

В соответствии с ФГОС ВО НИР представляет собой научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку научной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка аспирантов, обучающихся по ФГОС ВО, регламентируется [Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 21.02.2018 г.](#)

В 2023 году обучающиеся проходили практическую подготовку на базах кафедр Университета по следующим направлениям подготовки:

- 31.06.01 Клиническая медицина – 8 чел.;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 2 чел.

Руководство практикой аспирантов осуществлялось научными руководителями аспирантов, многие из которых являются специалистами-практиками, осуществляющими актуализацию содержания и реализацию рабочих программ практик аспирантуры. Практикой предусматривалось проведение научного исследования в соответствии с тематикой планируемой научной работы. К видам практик, предусмотренных ОПОП по каждому направлению подготовки аспирантов относятся:

- научно-исследовательская практика;
- педагогическая практика.

Особенностью организации научно-исследовательской деятельности аспирантов является то, что аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета и программы аспирантуры. Для успешной реализации научной деятельности аспирантов оформляется Индивидуальный план научной деятельности. Он разрабатывается и оформляется аспирантом совместно с научным руководителем на основе плана научной деятельности программы аспирантуры в соответствии с утвержденной темой диссертации.

Вся информация о программах аспирантуры, учебные планы, календарные учебные

графики, рабочие программы дисциплин и практик находятся в открытом доступе и размещены на [официальном сайте Университета](#) в сети «Интернет».

Расписания занятий и промежуточной аттестации для каждого курса, а также все необходимые макеты отчётной документации для аспирантов представлены на официальном сайте Университета.

2.2.5. Дополнительные образовательные программы

Обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (ПК) и программам профессиональной переподготовки (ПП) в Университете координирует отдел дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических работников, подчиняющееся непосредственно проректору по последипломному образованию. Программы дополнительного профессионального образования реализуют 44 кафедры Университета.

Основными направлениями реализуемых программ дополнительного образования, в частности программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются клиническая медицина, наука о здоровье и профилактическая медицина, фармация, сестринское дело.

Целью развития системы дополнительного образования является подготовка квалифицированных кадров, соответствующих современным и перспективным запросам рынка труда.

При реализации дополнительных профессиональных программ в Университете может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании, в том числе с учетом требований о минимально допустимых сроках освоения программ, установленных законодательством Российской Федерации.

Университет получил статус федеральной инновационной площадки в сфере образования по направлению «Формирование инновационной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать программы дополнительного профессионального образования с использованием симуляционного оборудования и возможностей таргетной коррекции профессиональных навыков медицинских специалистов.

С 2022 года Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации отрабатывается механизм автоматизации планирования обучения специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год с использованием технических возможностей интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Университет продолжает взаимодействие с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения России. На портале размещено 250 программ (33 программы профессиональной переподготовки и 217 программ повышения квалификации). Разработанные и реализуемые программы ДПО размещены на [официальном сайте](#) в сети «Интернет» Университета.

Тематика программ дополнительного профессионального образования постоянно обновляется согласно изменениям законодательства РФ, а также в соответствии с запросами региональной системы здравоохранения.

На базе Университета реализуется обучение медицинских специалистов регионального здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования программам профессиональной переподготовки в рамках мероприятий

федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Астраханская область)». В период с 2020 по 2023 годы обучение прошли 176 специалистов регионального здравоохранения в рамках федерального проекта по особенно востребованным специальностям дополнительного профессионального образования: «Кардиология», «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Пульмонология», «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика», «Онкология», «Сестринское дело», «Трансфузиология», «Функциональная диагностика», «Гериатрия», «ОВП (СМ)», «Нефрология», «Аллергология и иммунология», «Профпатология», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Детская эндокринология», «Клиническая фармакология», «Эндоскопия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Детская кардиология», «Скорая медицинская помощь».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Астраханская область)» на базе Университета прошли обучение 162 человека с разных регионов России по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения сахарного диабета».

В 2023 году в Университете по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 4142 работников здравоохранения по 89 дополнительным профессиональным программам.

Таблица 2.8

Общая характеристика дополнительных профессиональных программ, реализованных Университетом в отчетном году (с 01 января по 31 декабря 2023 года)

| Подвиды дополнительного образования | Виды дополнительных профессиональных программ (ДПП) | Виды ДПП, реализованных Университетом в отчетном году (с указанием объема трудоёмкости) | Число ДПП, реализованных Университетом |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дополнительное профессиональное образование (ДПО) | Программы повышения квалификации (программы ПК) | Всего программ ПК: | 56 |
| | | Программы ПК в объеме от 16 до 72 часов: | 10 |
| | | Программы ПК в объеме от 72 часов и выше: | 46 |
| | Программы профессиональной переподготовки (программы ПП) | Всего программ ПП: | 33 |
| | | Программы ПП в объеме от 250 до 500 часов | 2 |
| | | Программы ПП в объеме 500 часов и выше | 31 |
| | Программы ПП с присвоением новой квалификации | Из общего количества программ ПП, программ с присвоением новой квалификации | 33 |

Таблица 2.9.

Циклы с обучающим симуляционным курсом

| Наименование цикла | Срок обучения | Количество слушателей |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| «Актуальные вопросы неотложной помощи в педиатрии с обучающим симуляционным курсом» | с 06.02.2023г. по 11.02.2023г. | 7 |
| | с 05.06.2023г. по 10.06.2023г. | 26 |
| | с 23.10.2023г. по 28.10.2023 | 1 |
| «Трудные дыхательные пути. Симуляционный курс» | с 20.03.2023г. по 25.03.2023г. | 6 |
| | с 05.06.2023г. по 10.06.2023г. | 5 |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | с 25.09.2023г. по 30.09.2023г. | 6 |
| «Стабилизация и первичная реанимация новорожденных в родильном зале с обучающим симуляционным курсом» | с 19.06.2023г. по 24.06.2023г. | 7 |
| «Женская консультация. Симуляционный курс» | с 20.11.2023г. по 25.11.2023г. | 6 |

Таблица 2.10

Сведения о слушателях, обученных по дополнительным профессиональным программам (ДПП) за 2023 год

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|----------|---------------|--|--|--|
| | № строки | Всего обучено | из них (из графы 3) руководители организаций/предприятий | из них (из графы 3) работники Университета | из них (из графы 3) лиц с ОВЗ и инвалидов из общей численности обученных |
| Численность лиц, обученных в Университете по дополнительным профессиональным программам - всего (сумма стр. 02, 05) | 01 | 4142 | 287 | 3017 | 0 |
| из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации - всего (сумма стр. 03, 04) | 02 | 3569 | 253 | 2668 | 0 |
| из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов | 03 | 2383 | 138 | 1990 | 0 |
| от 72 часов и выше | 04 | 1186 | 115 | 678 | 0 |
| по программам профессиональной переподготовки - всего (сумма стр. 06, 07) | 05 | 573 | 34 | 349 | 0 |
| из них (из стр. 05) в объеме: от 250 до 500 часов | 06 | 44 | 2 | 43 | 0 |
| 500 часов и выше | 07 | 529 | 32 | 306 | 0 |
| Из стр. 05 - с присвоением новой квалификации | 08 | 573 | 34 | 349 | 0 |

Численность слушателей, прошедших обучение в 2023 году по программам дополнительного профессионального образования по сравнению с 2022 годом, увеличилось почти на 37%.

В 2023 году на базе Астраханского ГМУ прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования представители профессорско-преподавательского состава в количестве 3017 слушателей. Наиболее востребованными программами стали:

- «Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды Вуза»;
- «Преподаватель высшей школы»;
- «Преподаватель высшей школы (СПО)».

Таблица 2.11.

Показатели выполнения государственного задания в 2023 году

| Дополнительная профессиональная программа | Объём подготовки | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|--|--------------|
| | в рамках государственного задания | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | План | Факт | План | Факт |
| Повышение квалификации | 77539 чел/час | 72828 чел/час | согласно поступившим заявкам | 2895 чел/час |
| Профессиональная переподготовка (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) | 64080 чел/час | 64080 чел/час | согласно поступившим заявкам | 494 чел/час |
| Итого: | 141619 чел/час | 136908 чел/час | - | 3389 чел/час |

Развитию системы дополнительного образования способствовала реализация мероприятий по организации дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

2.3. Анализ качества приема на обучение по ОПОП, реализуемым в Университете

Приемная комиссия ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России действует на основании следующих документов и регламентирующих актов:

Положение о приемной комиссии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России для организации приема по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (протокол Ученого совета № 8 от 24.04.2020г.);

Положение об апелляционной комиссии при поступлении на 1 курс по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (протокол Ученого совета № 10 от 25.06.2020г.);

Положение о предметных экзаменационных комиссиях при поступлении на 1 курс по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (протокол Ученого совета № 9 от 27.05.2020г.);

Ежегодно приказами ректора утверждаются составы приемной комиссии, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий.

Правила приема в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России утверждаются Ученым советом университета на основании действующих федеральных порядков приема в установленные сроки по уровням образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, ординатура и аспирантура).

В 2023 году Университет осуществлял прием по 7 специальностям СПО, 7 специальностям ВО (бакалавриат и специалитет), более чем 60 специальностям подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и 4 укрупненным группам специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В своей деятельности Приемная комиссия руководствуется принципами соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости проведения всех процедур приема. Работа приемной комиссии организована в соответствии с образовательной политикой стратегии развития университета и направлена на отбор наиболее способных, талантливых и мотивированных обучающихся.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводился в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на 2023/2024 учебный год, принятыми решением Ученого совета

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (протокол № 6 от 22.02.2023г.) и утвержденными ректором университета.

Таблица 2.12.

Количество абитуриентов, подавших заявления на обучение по программам СПО в рамках приемной компании Университета, в динамике за три года, включая отчетный:

| Специальности | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|------|------|------|
| Лечебное дело | 290 | 328 | 298 |
| Акушерское дело | 143 | 207 | 158 |
| Стоматология ортопедическая | 244 | 294 | 284 |
| Стоматология профилактическая | 66 | 264 | 248 |
| Медико-профилактическое дело | 47 | 37 | 35 |
| Фармация | 188 | 251 | 233 |
| Сестринское дело | 195 | 261 | 275 |
| ИТОГО | 1173 | 1642 | 1531 |

Таблица 2.13.

Количество студентов (кроме иностранных граждан), принятых на первый курс по каждой из ОПОП СПО в рамках приемной компании Университета, в динамике за три года, включая отчетный (бюджетная форма обучения):

| Специальность | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| 31.02.01 – Лечебное дело | 15 | 15 | 15 |
| 31.02.02 – Акушерское дело | 15 | 15 | 15 |
| 31.02.05 – Стоматология ортопедическая | 15 | 15 | 15 |
| 31.02.06 - Стоматология профилактическая | - | 15 | 15 |
| 32.02.01 - Медико-профилактическое дело | 15 | - | - |
| 33.02.01 - Фармация | 15 | 15 | 15 |
| 34.02.01 - Сестринское дело | 25 | 25 | 25 |
| ВСЕГО | 100 | 100 | 100 |

План приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема в 2023 году выполнен на 100 %.

Таблица 2.14.

Количество студентов (кроме иностранных граждан), принятых на первый курс по каждой из ОПОП СПО в рамках приемной компании Университета, в динамике за три года, включая отчетный (по договорам с оплатой стоимости обучения):

| Специальность | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| 31.02.01 – Лечебное дело | 14 | 9 | 7 |
| 31.02.02 – Акушерское дело | 1 | - | - |
| 31.02.05 – Стоматология ортопедическая | 9 | 9 | 14 |
| 31.02.06 - Стоматология профилактическая | 18 | 2 | 5 |
| 32.02.01 - Медико-профилактическое дело | - | 1 | - |
| 33.02.01 - Фармация | 1 | 2 | 5 |
| 34.02.01 - Сестринское дело | 5 | 1 | 2 |

| | | | |
|-------|----|----|----|
| ВСЕГО | 48 | 24 | 33 |
|-------|----|----|----|

Прием на обучение по программам высшего образования проводился в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на 2023-2024 учебный год приняты в окончательной редакции решением Ученого совета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (приказ ректора № 260 от 06.06.2023г.).

Таблица 2.15.

Количество абитуриентов, подавших заявления на обучение по программам ВО в рамках приемной компании Университета, в динамике за три года, включая отчетный:

| Специальности | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------|------|------|------|
| Лечебное дело | 2434 | 2373 | 3218 |
| Педиатрия | 1727 | 1717 | 2239 |
| Стоматология | 1053 | 1392 | 1518 |
| Медико-проф. дело | 321 | 538 | 647 |
| Фармация | 274 | 437 | 514 |
| Клиническая психология | 12 | 20 | 149 |
| ИТОГО | 5823 | 6482 | 8315 |

Таблица 2.16.

Количество студентов (кроме иностранных граждан), принятых на первый курс по каждой из ОПОП ВО в рамках приемной компании Университета (бюджетная форма обучения):

| Форма приема | Целевой прием | Выполнено (%) | Особая квота | Выполнено (%) | Отдельная квота | Общий конкурс | ВСЕГО |
|------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|-------|
| Лечебное дело | 161 | 97 | 22 | 100 | 11 | 21 | 215 |
| Педиатрия | 79 | 88,8 | 11 | 91,7 | 1 | 26 | 117 |
| Стоматология | 2 | 34 | 0 | 0 | 1 | 7 | 10 |
| Мед-проф. дело | 3 | 100 | 1 | 100 | 1 | 5 | 10 |
| Фармация | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 |
| Клин. психология | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 2 | 4 |
| Всего | 245 | 92,5 | 35 | 92,1 | 16 | 70 | 366 |

Основным заказчиком целевого обучения Университета является Министерство здравоохранения Астраханской области – в 2023 году детализировано 232 места. Другими заказчиками являются: МЗ Республики Калмыкия, МЗ Карачаево-Черкесской Республики, МЗ Республики Ингушетия, МЗ Чеченской республики, УФСИН, ЦДЗ ОАО «РЖД», ФКУ «ГБ МСЭ по Астраханской области» Минтруда России. В 2023 году выполнение плана целевого приема составило 92,5 % (245 из 265 детализированных мест).

Сверх плана приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», зачислено 9 поступающих по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации (из них: на специальность 31.05.01 «Лечебное дело» – 7 и на специальность 31.05.03 «Стоматология» – 2).

Таблица 2.17.

Количество студентов (кроме иностранных граждан), принятых на первый курс по каждой из ОПОП ВО в рамках приемной комиссии Университета, в динамике за три года, включая отчетный (по договорам с оплатой стоимости обучения)

| Специальность | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------|------|------|------|
| Лечебное дело | 106 | 108 | 131 |
| Педиатрия | 44 | 57 | 77 |
| Стоматология | 40 | 71 | 64 |
| Медико-проф. дело | 4 | 6 | 3 |
| Фармация | 0 | 4 | 4 |
| Клиническая психология | 2 | 6 | 11 |
| ИТОГО | 196 | 250 | 290 |

Таблица 2.18.

Количество принятых на обучение иностранных граждан

| Специальность | Иностр. граждане (обучающиеся на русском языке) | Иностр. граждане (обучающиеся на языках-посредниках) | Всего |
|------------------------|---|--|-------|
| Лечебное дело | 42 | 155 | 197 |
| Педиатрия | 7 | - | 7 |
| Стоматология | 25 | 121 | 146 |
| Медико-проф. дело | 1 | - | 1 |
| Фармация | 4 | 47 | 51 |
| Клиническая психология | 1 | - | 1 |
| ИТОГО | 80 | 323 | 403 |

Прием на обучение по программам ординатуры проводился в соответствии с Правилами приема на обучение на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на 2023-2024 учебный год приняты в окончательной редакции решением Ученого совета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (протокол № 7 от 29.03.2023г.)

Таблица 2.19.

Прием на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках целевой квоты

| Форма приема | Зачислено |
|----------------------|-----------|
| Целевой прием | 118 |
| Выполнение (%) | 40,8% |
| Общий конкурс | 131 |
| Дополнительный прием | 24 |
| Всего | 273 |
| Выполнение (%) | 92,8% |
| Остались вакантными | 21 |

Сверх плана приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 года № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», зачислено 3 поступающих по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации по специальностям «Дерматовенерология» – 2, «Акушерство и гинекология» – 1.

По договорам с оплатой стоимости обучения на специальности ординатуры зачислено 59 граждан Российской Федерации и 95 иностранных граждан.

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился на основании Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022/2023 учебный год, принятыми решением Ученого совета ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (приказ ректора № 260 от 06.06.2023г.).

Объемы зачисления на места по договорам оказания платных образовательных услуг установлены решением Ученого совета университета, в рамках приемной кампании подано 2 заявления для участия в конкурсе на поступление для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, согласие на зачисление не подано ни одним поступающим.

2.4. Анализ качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО (программы ПССЗ) и ОПОП различных уровней ВО, ДПО, реализуемым в Университете

Внутренняя система оценка качества образования Университета позволяет обеспечить уровень качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, достичь востребованный уровень удовлетворенности обучающихся и других потребителей качеством образовательных услуг Университета, укрепить гарантии качества и исключить/снизить возможные риски в области качества.

Основными формами контроля качества освоения обучающимися образовательных программ являются: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Оценка учебных достижений в Университете регламентируется локальными нормативными актами Университете.

Одной из практик оценивания, используемых в Университете, является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется [Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#) (далее – Положение о БРС). Балльно-рейтинговая система представляет собой свод правил и положений, в соответствии с которыми оценивается достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам и практикам.

Балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся заключается в формировании рейтингового балла обучающегося по каждой дисциплине (модулю), практике (итогового рейтинга по дисциплине, практике) в результате суммирования баллов семестрового (среднесеместрового) рейтинга по дисциплине, практике и баллов рейтинга промежуточной аттестации по дисциплине, практике.

Основными формами контроля уровня учебных достижений студентов (компетенций) по дисциплине и/или практике являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником Университета при освоении обучающимися материала дисциплины (практики) за фиксируемый период обучения (семестр).

2.4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО: программы ПССЗ

Контрольно-оценочная деятельность в рамках реализации ОПОП СПО регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения обучающимися рабочих программ дисциплин (модулей) и прохождения практик осуществляется кафедрами Университета в ходе всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик, в том числе организуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты текущего контроля анализируются деканатами факультетов на основании сведений, предоставляемых кафедрами.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в устной, письменной и в форме компьютерного тестирования.

Результаты качества подготовки обучающихся по рабочим программам учебных дисциплин, практик конкретной ОПОП в рамках промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах 2.20 – 2.21.

Таблица 2.20.

Результаты проведения промежуточной аттестации (ПА) в форме экзамена по каждой ОПОП СПО

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Средний балл | Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5 |
|--|--------------------------|------|--|--------------|---------------------------------------|
| Зимняя сессия | | | | | |
| Сестринское дело | Среднее профессиональное | 1 | КЭ: Анатомия и физиология человека, Основы латинского язык с медицинской терминологией | 3,0 | 33,3% |
| Акушерское дело | Среднее профессиональное | 1 | МДК05.01 | 3,0 | 30% |
| | | | МДК05.02 | 3,1 | 53% |
| Лечебное дело | Среднее профессиональное | 1 | Гигиена и экология человека | 3,0 | 30,4% |
| Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное | 1 | МДК.01.01 | 3,2 | 66,6% |
| Медико-профилактическое дело | Среднее профессиональное | 1 | Анатомия и физиология человека | 5,0 | 100% |
| Сестринское дело | Среднее профессиональное | 2 | МДК.01.01 | 4,1 | 89% |
| | | | ЭК ПМ.01 | 3,8 | 62,2% |
| Акушерское дело | Среднее профессиональное | 2 | МДК.02.04 | 3,0 | 63,6% |
| Лечебное дело | Среднее профессиональное | 2 | Фармакология | 4,0 | 84,2% |
| Фармация | Среднее профессиональное | 2 | Аналитическая химия | 3,3 | 27,3% |
| Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное | 2 | ЭК ПМ.02 | 4,4 | 82,6% |
| Стоматология профилактическая | Среднее профессиональное | 2 | ЭК ПМ.02 | 3,8 | 45,5% |
| | | | ЭК ПМ.03 | 3,7 | 54,5% |
| Сестринское дело | Среднее профессиональное | 3 | МДК02.02 | 4,2 | 76,9% |
| Акушерское дело | Среднее профессиональное | 3 | МДК03.01 | 3,0 | 37,5% |
| | | | ЭК ПМ.03 | 4,0 | 78,8% |
| Лечебное дело | | 3 | ЭК ПМ.05 | 4,5 | 100% |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|---|------|-------|
| | Среднее профессиональное | | ЭК ПМ.06 | 4,3 | 100% |
| | | | МДК02.03 | 4,0 | 70,6% |
| Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное | 3 | ЭК ПМ.04 | 3,0 | 54,2% |
| Фармация | Среднее профессиональное | 3 | ЭК ПМ.02 | 3,9 | 72,7% |
| Лечебное дело | Среднее профессиональное | 4 | ЭК ПМ.04 | 4,0 | 98% |
| Летняя сессия | | | | | |
| Сестринское дело | Среднее профессиональное | 1 | Фармакология | 3,6 | 84,6% |
| | | | МДК.01.02 | 4,5 | 94,4% |
| | | | ЭК ПМ.04 | 4,4 | 88,2% |
| Акушерское дело | Среднее профессиональное | 1 | Фармакология | 3,2 | 21,4% |
| | | | Анатомия и физиология человека | 3,2 | 21,4% |
| | | | ЭК ПМ.05 | 4,0 | 92,6% |
| Лечебное дело | Среднее профессиональное | 1 | Анатомия и физиология человека | 3,9% | 62,5% |
| | | | МДК.07.03 | 4,3 | 87,5% |
| | | | ЭК ПМ.07 | 4,3 | 100% |
| Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное | 1 | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | 3,3 | 47,8% |
| | | | ЭК ПМ.01 | 3,8 | 67,9% |
| Стоматология профилактическая | Среднее профессиональное | 1 | Анатомия и физиология человека | 3,6 | 50% |
| Медико-профилактическое дело | Среднее профессиональное | 1 | Аналитическая химия и техника лабораторных исследований | 3,0 | – |
| Сестринское дело | Среднее профессиональное | 2 | МДК.02.01 | 4,0 | 67% |
| | | | ЭК ПМ.03 | 3,9 | 64% |
| Акушерское дело | Среднее профессиональное | 2 | МДК.01.01 | 4,8 | 81,8% |
| | | | ЭК ПМ.01 | 4,1 | 67,8% |
| Лечебное дело | Среднее профессиональное | 2 | ЭК ПМ.01 | 4,2 | 78,9% |
| Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное | 2 | Стоматологические заболевания | 3,9 | 67,6% |
| | | | ЭК ПМ.03 | 4,0 | 72,8% |
| Стоматология профилактическая | Среднее профессиональное | 2 | МДК.01.01 | 4,2 | 91% |
| | | | ЭК ПМ.01 | 4,2 | 89% |
| Медико-профилактическое дело | Среднее профессиональное | 2 | МДК.01.02 | 4,5 | 100% |
| | | | ЭК ПМ.01 | 4,6 | 100% |
| Фармация | Среднее профессиональное | 2 | ЭК ПМ.01 | 3,7 | 54,5% |
| Сестринское дело | Среднее профессиональное | 3 | МДК.02.01 | 3,9 | 76,9% |
| | | | ЭК ПМ.02 | 3,9 | 76,9% |
| Акушерское дело | Среднее профессиональное | 3 | МДК.04.01 | 4,1 | 66,7% |
| | | | ЭК ПМ.02 | 4,5 | 83,3% |
| | | | ЭК ПМ.04 | 4,1 | 66,7% |
| Лечебное дело | Среднее профессиональное | 3 | МДК.02.01 | 3,7 | 55% |
| | | | МДК.02.04 | 3,8 | 50% |
| Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное | 3 | ЭК ПМ.05 | 3,8 | 62,5% |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|-----|-------|
| Фармация | Среднее профессиональное | 3 | ЭК ПМ.03 | 4,3 | 100% |
| Лечебное дело | Среднее профессиональное | 4 | МДК.01.01 | 4,1 | 83,3% |
| | | | ЭК ПМ.02 | 4,0 | 66,7% |
| | | | ЭК ПМ.03 | 4,3 | 83,3% |
| Фармация - приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №449 летняя сессия | Среднее профессиональное | 1 | Общая и неорганическая химия | 3,0 | 55% |
| Фармация (зимняя сессия) | Среднее профессиональное | 1 | Органическая химия | 3,7 | 52,6% |
| | | | Анатомия и физиология человека | 3,0 | 36,8% |

Таблица 2.21.

Результаты о промежуточной аттестации в форме зачета

| Наименование образовательной программы | Курс | Общее количество обучающихся | Количество студентов, получивших зачет % | Количество студентов, не получивших зачет % |
|--|------|------------------------------|--|---|
| Зимняя сессия | | | | |
| Сестринское дело | 1 | 23 | 86,9% | 13,1% |
| | 2 | 29 | 100% | - |
| | 3 | 13 | 100% | - |
| Акушерское дело | 1 | 15 | 93,3% | 6,7% |
| | 2 | 11 | 100% | - |
| | 3 | 8 | 25% | 75% |
| Лечебное дело | 1 | 23 | 100% | - |
| | 2 | 19 | 100% | - |
| | 3 | 17 | 100% | - |
| | 4 | 12 | 100% | - |
| Стоматология ортопедическая | 1 | 24 | 100% | - |
| | 2 | 29 | 100% | - |
| | 3 | 24 | 100% | - |
| Стоматология профилактическая | 1 | 17 | 100% | - |
| | 2 | 11 | 100% | - |
| Медико-профилактическое дело | 1 | 1 | 100% | - |
| | 2 | 9 | 100% | - |
| Фармация – приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №501 | 2 | 11 | 100% | - |
| | 3 | 11 | 100% | - |
| Фармация – приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №449 | 1 | 20 | 100% | - |
| Фармация – приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №449 (летняя сессия) | 1 | 19 | 100% | - |

Как видно в таблице 2.20 средний бал успеваемости на первых курсах обучения составляет в основном 3,0, однако к концу срока освоения образовательных программ он повышается. Такой характер соотношения среднего балла успеваемости может быть обусловлен адаптацией студентов к правилам, существенно отличающимся от принятых в школьном образовании.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации (средние показатели успеваемости по реализуемым ОПОП СПО) представленных в таблицах можно сделать выводы:

- у обучающихся сформированы компетенции по освоенным дисциплинам (модулям) учебного плана;

- осуществляется объективный подход ППС к оцениванию знаний обучающихся;
- наличие системности в ходе преподавания дисциплин (модулей).

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО были выявлены недостатки в ходе обучения:

- недостаточный тематический контроль знаний обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального регламентировано локальными актами Университета и проводится в соответствии с разработанными программами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по конкретной ОПОП представлены в таблица 2.22.

Таблица 2.22.

Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Средний балл | Доля студентов прошедших ГИА на 4 и 5 (%) |
|--|--------------------------|--------------|---|
| Сестринское дело | Среднее профессиональное | 4,5 | 84,6% |
| Акушерское дело | Среднее профессиональное | 4,5 | 83,3% |
| Лечебное дело | Среднее профессиональное | 4,4 | 91% |
| Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное | 4,0 | 68,2% |
| Стоматология профилактическая | Среднее профессиональное | 4,2 | 81,9% |
| Фармация | Среднее профессиональное | 5,0 | 100% |

По ОПОП СПО «33.02.01 Фармация» качество подготовки выпускников в процедурах ГИА сохраняет высшую отметку 5,0 (100% доля студентов прошедших ГИА на 5,0), как и в 2022 году. Однако, по ОПОП СПО «31.02.05 Стоматология ортопедическая» прослеживается снижение доли студентов, прошедших ГИА на 4 и 5 (68,2%, по сравнению с 75% в 2022 году). Данный факт служит основанием для совершенствования образовательного процесса, укрепления материально-технической обеспечения образовательной программы и увеличения роли практической подготовки в профильных медицинских организациях. В целом доля студентов, прошедших ГИА на 4 и 5 в 2023 году демонстрирует стабильную положительную динамику качества подготовки выпускников, как и в 2022 году.

2.4.2. Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программы специалитета

Основными формами контроля качества освоения обучающимися образовательных программ являются: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Оценка учебных достижений в Университете регламентируется [Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский](#)

университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации отдельным специальностям. Свод правил и положений, в соответствии с которыми оценивается достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам и практикам в Университете определены Положением о БРС. Порядок проведения ГИА обучающихся в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

Основной задачей текущего контроля успеваемости (далее – текущий контроль) является повышение качества знаний и практических умений обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, увеличение обратной связи между педагогическим работником и обучающимся, совершенствование работы кафедр по развитию опыта самостоятельной работы и повышению академической активности обучающихся. Текущий контроль освоения обучающимися рабочих программ дисциплин (модулей) и прохождения практик осуществляется кафедрами университета в ходе всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик, в том числе организуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты текущего контроля анализируются деканатами факультетов на основании сведений, предоставляемых кафедрами.

Основными формами проведения текущего контроля обучающихся являются: опрос, коллоквиум, тестовый контроль, проверка (защита) реферата, проверка (защита) лабораторной работы, проверка учебной истории болезни, решение задач, выполнение контрольных работ, проверка (защита) курсовых работ и иных видов работ, оценка практических навыков.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при пятибалльной системе оценивания определяются оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), которые отражаются в Журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике устанавливается учебным планом образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена может состоять из нескольких элементов. Количество экзаменов, зачетов, защит курсовых работ в семестре и в учебном году определяется учебным планом образовательной программы или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Результаты качества подготовки обучающихся по рабочим программам учебных дисциплин, практик конкретной ОПОП в рамках промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах 2.23 – 2.32.

Таблица 2.23.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации (ПА) по каждой ОПОП ВО: программа специалитета Лечебное дело

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Средний балл | Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5 |
|--|----------------------|------|-------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Лечебное дело | Высшее - специалитет | 1 | Биология | 3,9 | 62,3% |
| | | 2 | Анатомия | 3,29 | 38,5% |
| | | | Гистология | 4,05 | 67,7% |

| | | | | | |
|-------------------------|-----|---|--|------|-------|
| | | | Безопасность жизнедеятельности | 4,3 | 72,2% |
| | | | Нормальная физиология | 3,8 | 68% |
| | | | Микробиология, вирусология | 3,4 | 50,7% |
| | | | Гигиена | 3,6 | 60,8% |
| | | | Биохимия | 3,6 | 55,7% |
| | | 3 | Фармакология | 3,6 | 47,8 |
| | | | Общая хирургия | 3,7 | 63,3% |
| | | | Патологическая анатомия, клиническая пат. анатомия | 3,31 | 47,2% |
| | | | Патологическая физиология, клиническая пат. физиология | 3,8 | 68,8% |
| | | | Пропедевтика внутренних болезней | 4,01 | 73,4% |
| | | 4 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 3,4 | 43,8% |
| | | | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | 4,1 | 47,2% |
| | | | Факультетская терапия, профессиональные болезни | 3,96 | 73% |
| | | | Факультетская хирургия, урология | 4,01 | 71,3% |
| | | | Неврология | 3,81 | 59,9% |
| | | 5 | Психиатрия, медицинская психология | 4,1 | 79,8% |
| | | | Акушерство и гинекология | 3,91 | 69,4% |
| | | | Инфекционные болезни | 8,85 | 66,7% |
| | | | Педиатрия | 3,85 | 63,7% |
| | | | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф | 4,26 | 80% |
| | | 6 | Фтизиатрия | 4,12 | 73,7% |
| | | | Госпитальная хирургия, детская хирургия | 4,12 | 73,7% |
| | | | Травматология и ортопедия | 3,9 | 68,8% |
| Госпитальная терапия | 3,9 | | 67,9% | | |
| Поликлиническая терапия | 3,9 | | 68,1% | | |

Таблица 2.24.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме зачета по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Лечебное дело

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Дисциплина | Получил и зачет, % | Не получил и зачет, % |
|--|----------------------|-------------------------|---|--------------------|-----------------------|
| Лечебное дело | Высшее - специалитет | 1 | Основы медицинской биофизики | 59,2% | 40,8% |
| | | | Правоведение | 84,1% | 15,9% |
| | | | Экономика | 95% | 5% |
| | | | История медицины | 93,3% | 6,7% |
| | | | История | 87,7% | 12,3% |
| | | | Основы ухода за больными | 86,3% | 13,7% |
| | | | Философия | 90,1% | 9,9% |
| | | | Химия | 97,5% | 5,5% |
| | | | Мед. терминология | 95,1% | 4,9% |
| | | | Иностранный язык | 97,5% | 2,5% |
| | | Латинский язык | 96,7% | 3,3% | |
| | | Психология и педагогика | 96,1% | 3,9% | |
| | | 2 | Физическая культура и спорт | 88,8% | 11,2% |
| | | | Основы неотложной медицины | 94,7% | 5,3% |
| | | | Введение в клиническую анатомию | 88,5% | 17,5% |
| | | | Биоэтика | 93,5% | 6,5% |
| | | | Прижизненная анатомия | 80,7% | 19,3% |
| | | 3 | Иммунология | 98,02% | 1,98% |
| | | | ОЗОЖ | 92,3% | 7,7% |
| | | | Дисциплина по выбору (Гигиеническое воспитание и обучение) | 88,7% | 11,3% |
| | | | Дисциплина по выбору (экология в медицине) | 90,1% | 9,9% |
| | | | Лучевая диагностика | 68% | 32% |
| | | | Информационные технологии в медицине | 86,2% | 13,8% |
| | | 4 | Медицина катастроф | 85,3% | 14,7% |
| | | | Дисциплина по выбору (Профилактическая медицина) | 90,5% | 9,5% |
| | | | Оториноларингология | 76% | 24% |
| | | | Медицинская реабилитация | 94% | 6% |
| | | 5 | Офтальмология | 94,9% | 5,1% |
| | | | Эпидемиология | 95,5% | 4,5% |
| | | | Дерматовенерология | 72,9% | 27,1% |
| | | 6 | Стоматология | 94,6% | 5,4% |
| | | | Физическая культура и спорт | 90,7% | 9,3% |
| | | | Судебная медицина | 89,3% | 10,7% |
| | | | Медицина, основанная на доказательствах | 87,2% | 12,8% |
| | | | Онкология, лучевая терапия | 86,7% | 13,3% |
| | | | Нефрология | 97,9% | 2,1% |
| | | | Клиническая фармакология | 100% | |
| | | | Клиническая биохимия | 100% | |
| | | | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 100% | |
| | | | Наркология психотерапия | 100% | |
| | | | Дисциплина по выбору: Стандарты диагностики и лечения/Неонатология/Тропические болезни | 100% | |
| | | | Дисциплина по выбору: Функциональная диагностика в кардиологии/Методы функциональной диагностики в клинике внутренних | 100% | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|
| | | | болезней/Актуальные проблемы мужского здоровья | | |
| | | | Лабораторный скрининг | 100% | |
| | | | Основы ультразвуковой диагностики | 100% | |

Таблица 2.25.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Педиатрия

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Средний балл | Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5 |
|--|---|------|--|--------------|---------------------------------------|
| Педиатрия | Высшее - специалитет | 1 | Биология | 3,19 | 32% |
| | | | Безопасность жизнедеятельности | 3,62 | 59,6% |
| | | 2 | Гистология, эмбриология, цитология | 3,07 | 66,1% |
| | | | Анатомия | 3,07 | 39% |
| | | | Микробиология, вирусология | 3,08 | 35,2% |
| | | | Нормальная физиология | 3,7 | 68,4% |
| | | | Гигиена | 3,4 | 55% |
| | | 3 | Биохимия | 3,43 | 50,4% |
| | | | Пропедевтика внутренних болезней | 4,05 | 82,9 |
| | | | Общая хирургия | 3,96 | 79,3% |
| | | | Фармакология | 3,8 | 83% |
| | | 4 | Патологическая физиология | 3,86 | 74,7% |
| | | | Пропедевтика детских болезней | 4,11 | 66,3% |
| | | | Патологическая анатомия | 3,55 | 51% |
| | | | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 3,35 | 53,1% |
| | | 5 | Факультетская терапия, профессиональные болезни | 3,4 | 61% |
| | | | Факультетская хирургия, урология | 3,7 | 73,8% |
| | | | Общественное здоровье и здравоохранение | 3,87 | 82,9% |
| | | | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | 3,53 | 68,4% |
| | | | Неврология, медицинская генетика | 3,53 | 48,6% |
| | | | Госпитальная терапия | 3,74 | 60,3% |
| Психиатрия, медицинская психология | 4,0 | | 74,4% | | |
| 6 | Факультетская педиатрия, эндокринология | 3,6 | 52,1% | | |
| | Инфекционные болезни | 3,6 | 53,9% | | |
| | Акушерство и гинекология | 3,43 | 50% | | |
| | Детская хирургия | 3,5 | 47,1% | | |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности | 4,35 | 91,8% | | |
| | Госпитальная педиатрия | 4,0 | 77% | | |
| | Фтизиатрия | 4,0 | 78,7% | | |
| | Инфекционные болезни у детей | 4,0 | 69,7% | | |
| | Поликлиническая педиатрия | 4,4 | 82% | | |

Таблица 2.26.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме зачета по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Педиатрия

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Получили зачет, % | Не получили зачет, % |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Педиатрия | Высшее - специалитет | 1 | Экономика | 50,3% | 49,7% |
| | | | Биоэтика | 93,8% | 6,2% |
| | | | Философия | 90,2% | 9,8% |
| | | | Психология и педагогика | 92,3% | 7,7% |
| | | | Основы медицинской биофизики | 50,3% | 49,7% |
| | | | Химия | 93,3% | 6,7% |
| | | | Информационные технологии в медицине | 70% | 30% |
| | | | Иностранный язык | 74,1% | 25,9% |
| | | Безопасность жизнедеятельности | 83% | 17% | |
| | | 2 | Иностранный язык | 68,5% | 31,5% |
| | | | Латинский язык | 90,4% | 9,6% |
| | | | Основы ухода за больными | 89,9% | 10,1% |
| | | | История медицины | 98,9% | 1,1% |
| | | | Правоведение | 87,6% | 12,4% |
| | | | Экономика | 89,3% | 10,7% |
| | | | Медицинская терминология | 95,57% | 4,5% |
| | | 3 | Лучевая диагностика | 62,7% | 37,3% |
| | | | Ведение в педиатрию | 99,44% | 0,56% |
| | | | Введение в клиническую анатомию | 90,4% | 9,6% |
| | | | Дисциплина по выбору | 99,44% | 0,56% |
| | | | Основы медицинской статистики | 89,3% | 10,7% |
| | | 4 | Иммунология | 83,57% | 16,5% |
| | | | Основы формирования здоровья детей | 96,6% | 3,4% |
| Основы медицинской статистики | 100% | | 0% | | |
| 5 | Физическая культура и спорт | | 99,3 | 0,7% | |
| | Экономика здравоохранения | | 100% | 0% | |
| | Медицина катастроф | 100% | 0% | | |
| 6 | Эпидемиология | 100% | 0% | | |
| | Стоматология | 93,6% | 6,4% | | |
| 7 | Дисциплина по выбору: | | | | |
| | Введение в неонатологию | 100% | 0% | | |
| 8 | ЭКГ в клинике внутренних болезней | 100% | 0% | | |
| | Организация, проведение и оформление результатов научных исследований | 98,6% | 1,4% | | |
| 9 | Офтальмология | 100% | 0% | | |
| | Научно-исследовательская работа | 95,04% | 4,96% | | |
| 10 | Дисциплина по выбору: | | | | |
| | Психотерапия | 78,4% | 21,6% | | |
| | Современные аспекты эндокринной патологии | 97,5% | 2,5% | | |
| | Клиническая иммунология | 98% | 2% | | |
| 11 | Травматология и ортопедия | 84,4% | 15,6% | | |
| | Медицинская реабилитация | 98,6% | 1,4% | | |
| | Госпитальная хирургия | 88,66 | 11,34% | | |
| | Эпидемиология | 100% | 0% | | |
| | Неонатология и перинатология | 93% | 7% | | |
| | 12 | Онкология, лучевая терапия | 96% | 4% | |
| | | Стоматология | 90,8% | 9,2% | |
| | | Дерматовенерология | 93,7% | 6,3% | |
| | | Физическая культура | 97,7% | 2,3% | |
| | | Дисциплина по выбору: | | | |
| Иммунодиагностика и иммунотерапия в педиатрии | | 90,8% | 9,2% | | |
| 13 | Современные аспекты неонатологии | 94,8% | 5,2% | | |
| | Медицинские информационные системы | 100% | 0% | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|------|--|-------|------|
| | 6 | Клиническая фармакология | 94,6% | 5,4% |
| | | Клиническая биохимия | 97,6% | 2,4% |
| | | Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия | 99,4% | 0,6% |
| | | Дисциплина по выбору: | | |
| | | Наркология | 100% | 0% |
| | | Медицина, основанная на доказательствах | 100% | 0% |
| | | Актуальные проблемы гематологии и эндокринологии | 96,4% | 3,6% |
| | | Судебная медицина | 98,6% | 1,4% |
| | | Стандарты диагностики и лечения | 99,3% | 0,7% |
| | | Дисциплина по выбору | 97,9% | 2,1% |
| Лабораторный скрининг | 100% | 0% | | |
| Основы ультразвуковой диагностики | 100% | 0% | | |

Таблица 2.27.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Клиническая психология

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Средний балл | Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5 |
|--|----------------------|-------------------------|--|------------------|---------------------------------------|
| Клиническая психология | Высшее - специалитет | 6 зимняя | Супервизия | 4,8 | 100 |
| | | 5 зимняя | Психологическое консультирование | 4,0 | 75 |
| | | | Психология отклоняющегося поведения | 4,5 | 100 |
| | | | Психологическая профилактика зависимого поведения | 4,5 | 100 |
| | | | Методологические основы психологии | 4,0 | 50 |
| | | 5 летняя | Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте | 4,5 | 75 |
| | | | Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом и юношеском возрасте | 4,5 | 75 |
| | | | Психология семьи | 5,0 | 100 |
| | | | Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса | 4,5 | 75 |
| | | | Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка | 4,5 | 75 |
| | | | 4 зимняя | Иностранный язык | 4,1 |
| | | Личностные расстройства | | 4,1 | 71 |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|-----|-----|-----|----|
| | | | Нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте | 4,6 | 100 | | |
| | | | Судебно-психологическая экспертиза | 4,2 | 83 | | |
| | | 4 летняя | Психосоматика и психология телесности | 4,7 | 100 | | |
| | | | Психотерапия: теория и практика | 4,6 | 86 | | |
| | | 2 зимняя | Зоопсихология и сравнительная психология | 5,0 | 100 | | |
| | | 2 летняя | Введение в клиническую психологию | 5,0 | 100 | | |
| | | | Психология развития и возрастная психология | 5,0 | 100 | | |
| | | | Иностранный язык | 5,0 | 100 | | |
| | | 1 летняя | Нейрофизиология | 4,2 | 100 | | |
| | | | Статистические методы и математическое моделирование в психологии | 4,2 | 83 | | |
| | | | Общая психология | 4,8 | 100 | | |
| | | ИТОГО | | | | 4,5 | 88 |

Таблица 2.28.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Медико-профилактическое дело

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Средний балл | Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5 |
|--|----------------------|----------|--|--------------|---------------------------------------|
| Медико-профилактическое дело | Высшее - специалитет | 6 зимняя | Гигиена труда | 4,0 | 69 |
| | | | Коммунальная гигиена | 4,1 | 75 |
| | | | Правоведение, защита прав потребителей | 4,3 | 88 |
| | | 6 летняя | Эпидемиология, военная эпидемиология | 4,7 | 94 |
| | | | Гигиена питания | 3,8 | 56 |
| | | | Гигиена детей и подростков | 3,9 | 63 |
| | | 5 зимняя | Акушерство, гинекология | 3,6 | 43 |
| | | 5 летняя | Инфекционные болезни, паразитология | 3,8 | 57 |
| | | 4 зимняя | Клиническая лабораторная диагностика | 4,4 | 89 |
| | | | Дерматовенерология | 3,4 | 36 |
| | | 4 летняя | Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология | 3,7 | 61 |
| | | | Хирургические болезни | 4,0 | 82 |

| | | | | | |
|-------|--|-------------|---|-----|-----|
| | | | Неврология, медицинская генетика | 3,6 | 50 |
| | | 3 зимняя | Микробиология, вирусология, иммунология | 3,0 | 29 |
| | | | Патологическая физиология | 3,4 | 43 |
| | | | Безопасность жизнедеятельности | 3,8 | 71 |
| | | 3 летняя | Пропедевтика внутренних болезней | 3,8 | 73 |
| | | | Общая гигиена | 3,7 | 55 |
| | | | Фармакология | 4,1 | 64 |
| | | | Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология | 3,6 | 55 |
| | | 2 зимняя | Анатомия человека, топографическая анатомия | 3,5 | 42 |
| | | | Гистология, эмбриология, цитология | 3,7 | 67 |
| | | 2 летняя | Философия | 4,3 | 100 |
| | | | Нормальная физиология | 4,1 | 80 |
| | | | Биологическая химия | 3,6 | 60 |
| | | | Патологическая анатомия | 3,3 | 30 |
| | | 1 зимняя | Общая химия, биоорганическая химия | 4,4 | 94 |
| | | 1 летняя | Иностранный язык | 4,6 | 93 |
| | | | Информатика, медицинская информатика и статистика | 4,2 | 93 |
| | | | Биология, экология | 3,7 | 64 |
| | | | Химия природных соединений | 4,6 | 93 |
| ИТОГО | | | | 3,9 | 67 |

Таблица 2.29.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Фармация

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Средний балл | Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5 |
|--|----------------------|-------------|-----------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Фармация | Высшее - специалитет | 5 зимняя | Фармацевтическая химия | 3,7 | 50 |
| | | | Фармацевтическая технология | 4,4 | 85 |
| | | | Клиническая фармакология | 3,8 | 65 |

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|-----|------|
| | | 5 летняя | Управление и экономика фармации | 4,0 | 73 |
| | | 4 зимняя | Фармакогнозия | 4,6 | 87,5 |
| | | | Фармакология | 4,7 | 62,5 |
| | | 4 летняя | Токсикологическая химия | 4,1 | 68 |
| | | | Медицинское и фармацевтическое товароведение | 4,0 | 68 |
| | | | Биотехнология | 4,2 | 81 |
| | | 3 зимняя | Биологическая химия | 4,3 | 73 |
| | | | Патология | 4,3 | 73 |
| | | 3 летняя | Безопасность жизнедеятельности | 4,9 | 100 |
| | | 2 зимняя | Физическая и коллоидная химия | 3,9 | 56 |
| | | | Микробиология | 3,6 | 50 |
| | | 2 летняя | Органическая химия | 4,2 | 73 |
| | | | Аналитическая химия | 4,0 | 80 |
| | | | Иностранный язык | 3,9 | 53 |
| | | | Философия | 4,0 | 73 |
| | | 1 зимняя | Химия общая и неорганическая | 3,6 | 54 |
| | | | Экономическая теория | 3,9 | 61 |
| | | 1 летняя | Латинский язык | 3,6 | 46 |
| | | | Ботаника | 3,4 | 31 |
| | | | Физиология с основами анатомии | 3,9 | 46 |
| ИТОГО | | | | 4,0 | 66 |

Таблица 2.30.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме зачета по каждой ОПОП ВО (факультет медико-биологического профиля)

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Сессия | Получили зачет, % | Не получили зачет, % |
|--|----------------------|------|--------|-------------------|----------------------|
| Клиническая психология | Высшее - специалитет | 1 | зимняя | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | 1 | летняя | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| Медико-профилактическое дело | Высшее - специалитет | 1 | зимняя | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | | | 93 | 7 |
| | | | | 100 | 0 |
| | | | | 100 | 0 |

| | | | | | |
|----------|-------------------------|---|--------|-----|----|
| | | 6 | | 100 | 0 |
| | | 1 | летняя | 76 | 24 |
| | | 2 | | 100 | 0 |
| | | 3 | | 85 | 15 |
| | | 4 | | 100 | 0 |
| | | 5 | | 100 | 0 |
| | | 6 | | 94 | 6 |
| Фармация | Высшее - специалитет | 1 | зимняя | 100 | 0 |
| | | 2 | | 94 | 6 |
| | | 3 | | 94 | 6 |
| | | 4 | | 100 | 0 |
| | | 5 | | 100 | 0 |
| | | 1 | летняя | 84 | 16 |
| | | 2 | | 100 | 0 |
| | | 3 | | 100 | 0 |
| | | 4 | | 100 | 0 |
| | | 5 | | 96 | 4 |

Таблица 2.31.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по каждой ОПОП ВО: программа специалитета – Стоматология

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Средний балл | Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5 |
|--|-------------------------|------|---|--------------|---------------------------------------|
| Стоматология | Высшее - специалитет | 1 | Биология | 3,9 | 69,7 |
| | | 2 | Биологическая химия, биохимия полости рта | 3,8 | 67,5 |
| | | | Анатомия человека, анатомия головы и шеи | 3,4 | 35,1 |
| | | | Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта | 3,8 | 59,7 |
| | | | Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области | 3,6 | 55,8 |
| | | | Пропедевтика стоматологических заболеваний | 4,0 | 70,1 |
| | | | Микробиология, вирусология, микробиология полости рта | 3,4 | 35,6 |
| | | | Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи | 3,7 | 52,1 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|------|
| | | Патофизиология, патофизиология головы и шеи | 4,0 | 78,1 |
| | 3 | Философия | 3,7 | 43,7 |
| | | Безопасность жизнедеятельности | 4,6 | 90,1 |
| | | Профилактика и коммунальная стоматология | 4,3 | 74,6 |
| | | Фармакология | 3,6 | 50,0 |
| | | Внутренние болезни. Клиническая фармакология | 3,5 | 39,2 |
| | 4 | Общая хирургия, хирургические болезни | 3,9 | 65,0 |
| | | Хирургия полости рта | 4,0 | 71,3 |
| | | Ортопедическая стоматология | 3,9 | 65,4 |
| | | Терапевтическая стоматология | 3,8 | 60,8 |
| | 5 | Детская стоматология | 4,1 | 75,4 |
| | | Ортодонтия и детское протезирование | 4,3 | 83,6 |
| | | Челюстно-лицевая хирургия | 4,1 | 72,1 |

Таблица 2.32.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Получили зачет, % | Не получили зачет, % |
|--|---------------------|------|-------------------|----------------------|
| 31.05.03 - Стоматология | Высшее | 1 | 94,9 | 5,1 |
| | | 2 | 88,3 | 11,7 |
| | | 3 | 98,6 | 1,4 |
| | | 4 | 97,5 | 2,5 |
| | | 5 | 100 | 0 |

В ходе анализа данных, полученных в рамках анализа промежуточной аттестации по ОПОП ВО «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело» и «Клиническая психология» был выявлен критерий прогнозирования успеваемости студентов – доля учащихся на «хорошо» и «отлично»: студенты, продемонстрировавшие в целом хорошие и отличные показатели в ходе первой сессии, подтвердили их во второй, что позволяет прогнозировать высокую вероятность их стабильного обучения в будущем.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал:

- у обучающихся сформированы компетенции по освоенным дисциплинам (модулям) учебного плана;
- осуществляется объективный подход ППС к оцениваю знаний обучающихся;

- наличие системности в ходе преподавания дисциплин (модулей).

Также выявлены некоторые недостатки:

- не ведется анализ сильных и слабых сторон обучающихся для выявления типичных затруднений и частых ошибок у обучающихся.

Результаты качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 2.33.

Таблица 2.33.

Информация о среднем балле государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программы специалитета

| Программа | Уровень образования | Средний балл | Доля студентов, прошедших ГИА на 4 и 5 |
|------------------------------|---------------------|--------------------|--|
| Лечебное дело | ВО - Специалитет | 4,08 | 79,9 |
| Педиатрия | ВО - Специалитет | 4,03 | 81,9 % |
| Фармация | ВО - Специалитет | 4,05 | 74,3 % |
| Медико-профилактическое дело | ВО - Специалитет | 4,1 | 87,0 % |
| Клиническая психология | ВО - Специалитет | Гос. экзамен - 4,5 | 89,0% |
| | | ВКР - 5,0 | 100% |
| Стоматология | ВО - Специалитет | 3,91 | 63,6% |

Члены ГЭК и экзаменаторы, в целом, отметили соответствие теоретической и практической подготовки студентов выпуска 2023 года федеральному государственному образовательному стандарту.

Из 321 студентов лечебного факультета и 143 студентов ФИС (всего 464 чел.), допущенных к ГИА, 70 и 11 человек (всего 81 чел.), соответственно, претендовали на получение диплома с отличием, все 81 подтвердили свои высокие теоретические знания и практические навыки по основным разделам на всех трех этапах аттестации.

По специальности 31.05.02 Педиатрия подтвердили свои высокие теоретические знания и практические навыки по основным разделам на всех трех этапах аттестации 144 студента, из них 20 обучающихся завершили обучение с отличием.

Принципиальных недостатков в знаниях выпускников не выявлено. Отдельные обучающиеся испытывали затруднения при чтении лабораторных анализов, при выборе современных методов обследования, конкретизации назначения лечения больному.

По специальности 37.05.01 Клиническая психология, государственная экзаменационная комиссия приняла решение о присвоении 9 выпускникам факультета клинической психологии квалификации «Клинический психолог».

По специальности «Медико-профилактическое дело» успешно присвоена 15 выпускникам медико-профилактического факультета квалификации «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

По специальности 33.05.01 «Фармация» 71 выпускнику фармацевтического факультета и факультета иностранных студентов успешно присвоена квалификация «Провизор».

Принципиальных недостатков в знаниях выпускников не выявлено. Отдельные обучающиеся испытывали затруднения при чтении лабораторных анализов, при выборе современных методов обследования, конкретизации назначения лечения больному.

2.4.3. Анализ результатов промежуточной аттестации и ГИА по ОПОП ВО – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры)

Формы, системы оценивания, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются [Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки в ординатуре ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России](#).

Промежуточная аттестация у ординаторов проводится по окончании каждого семестра, одной из составляющей которой является компьютерное тестирование.

Таблица 2.34.

Средний балл тестирования ординаторов в рамках промежуточной аттестации

| Код | Специальность | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------|--|----------|----------|----------|
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | 89,9 | 82,45 | 83,5 |
| 31.08.02 | Анестезиология - реаниматология | 82,5 | 86,1 | 83,2 |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | 88,3 | 83,2 | 89,6 |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | 76 | 83,2 | 77 |
| 31.08.09 | Рентгенология | 91,3 | 79,43 | 87,2 |
| 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | 75,5 | 69 | 96,5 |
| 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | 91,3 | 85 | 92,2 |
| 31.08.12 | Функциональная диагностика | - | - | 98 |
| 31.08.13 | Детская кардиология | 81 | 94 | 89 |
| 31.08.16 | Детская хирургия | 73,6 | 93,33 | 73 |
| 31.08.17 | Детская эндокринология | 96,7 | 100 | 99 |
| 31.08.18 | Неонатология | 86,4 | 94,6 | 97,2 |
| 31.08.19 | Педиатрия | 92,2 | 92,74 | 93,1 |
| 31.08.20 | Психиатрия | 90,3 | 87,83 | 83,3 |
| 31.08.21 | Психиатрия-наркология | 82,4 | - | 78,5 |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | 95 | - | 94,5 |
| 31.08.28 | Гастроэнтерология | 86 | 89,75 | 84,8 |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | 91,7 | 84,35 | 90 |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | 92,1 | 93,4 | 89,4 |
| 31.08.36 | Кардиология | 92,7 | 85,38 | 92,1 |
| 31.08.37 | Клиническая фармакология | 84 | - | 85 |
| 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 79,3 | 77 | 83 |
| 31.08.42 | Неврология | 87,9 | 82,3 | 89,6 |
| 31.08.43 | Нефрология | 89,3 | 83,83 | 94 |
| 31.08.46 | Ревматология | 78 | 94 | 94 |
| 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | 83,9 | 93,4 | 93,1 |
| 31.08.49 | Терапия | 92,1 | 92,59 | 90,6 |
| 31.08.50 | Физиотерапия | 72,8 | 52 | - |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | 94,5 | 93,33 | 94,9 |
| 31.08.53 | Эндокринология | 91,9 | 89,1 | 94,4 |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 83,3 | 93,14 | 92,5 |
| 31.08.55 | Колопроктология | 95,4 | 99 | 88 |
| 31.08.56 | Нейрохирургия | - | 70,5 | 82 |
| 31.08.57 | Онкология | 91,5 | 87,11 | 79,7 |
| 31.08.58 | Оториноларингология | 86,0 | 85,25 | 88 |
| 31.08.59 | Офтальмология | 90,7 | 95,54 | 95,7 |
| 31.08.62 | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 81,8 | 100 | 82,4 |
| 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | 88,5 | 89 | 96,2 |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | 93,1 | 92,75 | 90,1 |
| 31.08.67 | Хирургия | 89,1 | 88,86 | 86,5 |
| 31.08.68 | Урология | 83,7 | 97,45 | 94 |
| 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | 67 | 77,55 | 81,7 |

| | | | | |
|----------|---|------|-------|------|
| 31.08.70 | Эндоскопия | 85,2 | 97 | 77 |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | - | - | 81 |
| 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | 89,4 | 60 | 86,7 |
| 31.08.74 | Стоматология хирургическая | 78,0 | 77,1 | 81,8 |
| 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | 85,5 | 78,56 | 83,3 |
| 32.08.07 | Общая гигиена | 96,9 | 83 | 92 |
| 32.08.11 | Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы | - | - | 98 |
| 32.08.12 | Эпидемиология | 87,9 | 95,2 | 98,4 |

В 2023 году обучающиеся по 20 специальностям программ ординатуры демонстрируют средний бал компьютерного тестирования по дисциплинам учебного плана выше 90, что соответствует оценке «отлично». Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году проводилась по каждой специальности в соответствии с Приказом ректора № 47 от 10.02.2023 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году и состава апелляционной комиссии», в форме государственного экзамена. Результаты качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 2.35.

Таблица 2.35.

Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП
ВО – программы ординатуры

| Направление подготовки/ специальность | Кол-во выпускников | Число допущенных к ГИА | | Количество ординаторов, получивших оценки | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------------|-----|---|-------|--------|-------|--------|------|----------|-----|
| | | | | отлично | | хорошо | | удовл. | | неудовл. | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | | |
| Акушерство и гинекология | 35 | 35 | 100 | 24 | 68,6 | 11 | 31,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |
| Анестезиология - реаниматология | 24 | 24 | 100 | 11 | 45,8 | 11 | 45,8 | 2 | 8,3 | 0 | 0 |
| Гастроэнтерология | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |
| Дерматовенерология | 16 | 16 | 100 | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Детская кардиология | 1 | 1 | 100 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Детская хирургия | 3 | 3 | 100 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Детская эндокринология | 2 | 2 | 100 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Инфекционные болезни | 5 | 5 | 100 | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Кардиология | 14 | 14 | 100 | 8 | 57,1 | 2 | 14,3 | 4 | 28,6 | 0 | 0,0 |
| Клиническая лабораторная диагностика | 13 | 13 | 100 | 7 | 53,8 | 3 | 23,1 | 3 | 23,1 | 0 | 0,0 |
| Колопроктология | 2 | 2 | 100 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Лечебная физкультура и спортивная медицина | 1 | 1 | 100 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Неврология | 21 | 21 | 100 | 13 | 61,9 | 7 | 33,3 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|----|-------|---|-------|----|-------|---|-----|
| Нейрохирургия | 1 | 1 | 100 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Неонатология | 5 | 5 | 100 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Нефрология | 3 | 3 | 100 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Общая врачебная практика (семейная медицина) | 7 | 7 | 100 | 0 | 0,0 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 |
| Общая гигиена | 1 | 1 | 100 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Онкология | 8 | 8 | 100 | 8 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Оториноларингология | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Офтальмология | 18 | 18 | 100 | 10 | 55,6 | 8 | 44,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Патологическая анатомия | 3 | 3 | 100 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Педиатрия | 22 | 22 | 100 | 17 | 77,3 | 5 | 22,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Психиатрия | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 3 | 50,0 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 |
| Ревматология | 1 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Рентгенология | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение | 1 | 1 | 100 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Сердечно-сосудистая хирургия | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | 4 | 36,4 | 2 | 18,2 | 0 | 0,0 |
| Скорая медицинская помощь | 4 | 4 | 100 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 |
| Стоматология ортопедическая | 15 | 15 | 100 | 4 | 26,7 | 9 | 60,0 | 2 | 13,3 | 0 | 0,0 |
| Стоматология терапевтическая | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Стоматология хирургическая | 17 | 17 | 100 | 3 | 17,6 | 2 | 11,8 | 12 | 70,6 | 0 | 0,0 |
| Судебно-медицинская экспертиза | 1 | 1 | 100 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Терапия | 32 | 32 | 100 | 22 | 68,8 | 9 | 28,1 | 1 | 3,1 | 0 | 0,0 |
| Травматология и ортопедия | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,7 | 3 | 33,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Ультразвуковая диагностика | 4 | 4 | 100 | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Урология | 10 | 10 | 100 | 2 | 20,0 | 5 | 50,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0,0 |
| Фтизиатрия | 2 | 2 | 100 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Хирургия | 15 | 15 | 100 | 7 | 46,7 | 7 | 46,7 | 1 | 6,7 | 0 | 0,0 |
| Челюстно-лицевая хирургия | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | 3 | 27,3 | 3 | 27,3 | 0 | 0,0 |
| Эндокринология | 9 | 9 | 100 | 4 | 44,4 | 2 | 22,2 | 3 | 33,3 | 0 | 0,0 |
| Эндоскопия | 1 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| Эпидемиология | 5 | 5 | 100 | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |

К государственной итоговой аттестации было допущено 100% ординаторов, что свидетельствует об отсутствии академической задолженности и выполнении учебного плана в полном объеме всеми обучающимися по программам ординатуры. 88,9 %

ординаторов получили оценки «отлично» (57,4 %) и «хорошо» (31,5 %), что означает успешное прохождение государственных аттестационных испытаний большинства выпускников. Обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023 году не было.

2.4.4. Анализ результатов промежуточной и ГИА по ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Контрольно-оценочная деятельность в рамках реализации ОПОП ВО для аспирантов, обучающихся по программам ФГОС ВО, а также по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (по программам ФГТ) регламентируется следующими ЛНА:

1. Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.02.2018г.

2. Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2023 г.

К основным механизмам оценки качества образования, предусмотренным ОПОП аспирантуры, относятся текущий контроль успеваемости аспирантов, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики, оценку результатов осуществления этапов научной (научно -исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Формами промежуточной аттестации аспирантов в Университете являются: зачеты, зачеты с оценкой, практики, кандидатские экзамены. Формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, структуры. Конкретные формы текущего контроля и критерии оценивания разрабатывается ответственной кафедрой, утверждаются заведующим кафедрой, в обязательном порядке фиксируются в программе дисциплин (модулей) и должны обеспечивать максимально полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

Формами текущего контроля являются:

- устный, письменный опрос;
- практические, лабораторные, контрольные работы;
- коллоквиумы;
- тестирование;
- написание научных статей, тезисов;
- доклады, отчёты, эссе, рефераты, презентации.

Каждая рабочая программа дисциплины и программа практик снабжены Фондом оценочных средств (ФОС). Кафедры самостоятельно разрабатывают фонды оценочных средств и критерии оценки различных форм текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик, с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Перечень дисциплин и практик, форм и сроков промежуточной аттестации по каждой дисциплине соответствовал учебным планам на отчётный учебный год.

Результаты качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации за 2021-2023 учебный год представлены в таблицах 2.36. – 2.43.

Таблица 2.36.

Результаты промежуточной аттестации (в форме кандидатских экзаменов) в динамике за три года представлены в следующей таблице:

| Кандидатский экзамен | 2021 г. | | | 2022 г. | | | 2023 г. | | |
|---|------------------|-----------------|----------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|
| | Оценка «Отлично» | Оценка «Хорошо» | Оценка «Удовлетворительно» | Оценка «Отлично» | Оценка «Хорошо» | Оценка «Удовлетворительно» | Оценка «Отлично» | Оценка «Хорошо» | Оценка «Удовлетворительно» |
| История и философия науки | 11 | 18 | 1 | 6 | 17 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Иностранный язык | 18 | 8 | 3 | 10 | 16 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| Внутренние болезни | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Хирургия | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Педиатрия | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Общественное здоровье и здравоохранение / Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения / Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Кардиология | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Акушерство и гинекология | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Фармакология, клиническая фармакология | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Травматология и ортопедия | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Психиатрия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Стоматология | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Анатомия человека / Анатомия и антропология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Анестезиология и реаниматология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Клеточная биология | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гигиена | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биохимия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Офтальмология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Онкология, лучевая терапия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Неврология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 56 | 30 | 5 | 31 | 34 | 3 | 21 | 7 | 1 |

В таблице 2.36 приведено соотношение оценок «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по кандидатским экзаменам в динамике за три года. Как видно в таблице количество аспирантов, получивших оценку «удовлетворительно», снижается и становится заметно ниже, чем количество оценок «хорошо». В период с 2022 по 2023 год оценки «хорошо» и «отлично» стали основными оценками, получаемыми аспирантами. Такой характер соотношения оценок может быть обусловлен сразу несколькими причинами, такие как - тенденция повышения качества подготовки обучающихся, сбалансированность оценочных средств, объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся по итогам учебного года и усиленный тематический контроль знаний.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году проводилась по каждому направлению подготовки в соответствии с Приказом ректора от 15 мая 2023 № 610 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Организация и проведение ГИА регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 21.02.2018 и проводится только для аспирантов, обучающихся по программам ФГОС ВО.

К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- государственный экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки;
- защита научно-квалификационной работы.

Результаты ГИА за 2023 г. по каждой из реализуемых ОПОП аспирантуры приведены в таблице 2.37.

Таблица 2.37.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по ОПОП ВО – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Направление подготовки и направленность, научной специальности | Кол-во выпускников | Число допущенных к ГИА | | Количество аспирантов, получивших оценки | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------------|-----|--|-----|--------|---|-------------------|---|----------|---|--|--|
| | | | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетвори т. | | Неудовл. | | | |
| | | | | Абс | % | Абс | % | Абс. | % | Абс | % | | |
| | | | | Абс. | % | | | | | | | | |
| Фундаментальная медицина | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | | | | | | | | |
| Клиническая медицина | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | | | | | | | | |
| Медико-профилактическое дело | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | | | | | | | | |

Анализ результатов итоговой аттестации в динамике за 2021-2023 учебные годы показал: количество выпускников за 2021г. всего 31 человек, из них прошедших ГИА в форме государственного экзамена - 20 человек, прошедших ГИА в форме защиты научно-квалификационной работы – 12 человек (с дипломами); за 2022 г. - 9 человек, из них прошедших ГИА в форме государственного экзамена – 8 человек, прошедших ГИА в форме защиты научно-квалификационной работы – 6 человек (с дипломами); за 2023 г. - 16 человек, из них прошедших ГИА в форме государственного экзамена – 16 человек,

прошедших ГИА в форме защиты научно-квалификационной работы – 13 человек (с дипломами).

2.4.5. Особенности оценочной деятельности по ДПО, реализуемых Университетом

Согласно Положению «О порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного ректором 22.02.2023 года, контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются программой.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в Университете регламентируется положением «Об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России», утвержденного ректором 31.08.2022 года.

Согласно положению Итоговая аттестация, проводится в два этапа и включает два аттестационных испытания. Первым этапом итоговой аттестации является тестирование. Вид второго итогового аттестационного испытания определяется образовательной программой.

2.5. Воспитательная и/или внеучебная работа с обучающимися, осваивающими ОПОП СПО и ОПОП различных уровней ВО, и анализ её результатов

Целевым ориентиром молодежной политики в Университете является формирование современного высококвалифицированного специалиста, обладающего должным уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Она направлена на формирование и развитие гармонично развитой личности, сочетающей качества научной и профессиональной добросовестности, высокой гражданской ответственности, патриотизма, содействует самоопределению личности в обществе.

Среди эффективных технологий молодежной политики в Университета можно отметить следующие:

- Развитие системы студенческого самоуправления как инструмент воспитательного процесса. Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие их социальной активности, поддержку социальных инициатив. Цель данной организации - поддержка талантливых, инициативных, креативных, заинтересованных студентов с активной жизненной позицией, реализация различного рода мероприятий, удовлетворяющих разносторонние интересы всего студенчества, а также работа, направленная на улучшение качества досуга и образования.

- Технологии самосовершенствования и развития лидерства. Для адаптации студентов первого курса к новым условиям и выявления студентов с лидерским потенциалом создан социальный проект «Студенческое наставничество». В рамках молодежного направления «Студенческое наставничество» реализуются следующие проекты:

- «Школа наставничества»;
- «Первый шаг СтудНаст»;
- «Школьное звено медицины»;
- «Nast.App».

- Технологии патриотического воспитания и формирования гражданской позиции у студентов. Для решения поставленных задач в университете успешно реализуется концепция «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Астраханского ГМУ, а также противодействие идеологии терроризма», предполагающая совместную деятельность подразделений университета, кафедр университета и студенческих инициативных объединений, таких как студенческий пожарно-спасательный отряд «Феникс», который объединяет активных студентов Астраханского ГМУ, готовых реагировать на различные чрезвычайные ситуации и желающих распространять свои знания в сфере гражданской обороны и культуры безопасности, проводят учебно-тренировочные соревнования «РИСК».

- Воспитательные технологии: создание условий, способствующих самореализации и развитию студентов в творческой и профессиональной сфере в условиях студенческого общежития (далее - ССО).

- Технология творческой самореализации студентов. Культурно-массовая деятельность способствует развитию творческих способностей и талантов студентов. Творческие коллективы университета работают по следующим направлениям: эстрадный и народный вокал, эстрадные, современные, бальные, народные танцы, брейк, ВИА, СТЭМ, и другие.

- Здоровьесберегающие технологии. Студенты университета проводят большую профилактическую работу по профилактике и пропаганде здорового образа жизни, а также студенческое движение ALS проводит соревнования «Auxillium» по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных условиях среди обучающихся ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

- Технологии развития и популяризации волонтерства и добровольчества. Сегодня в Астраханском ГМУ активно работает Волонтерский центр.

- Технологии интеллектуального развития. Повысить свою эрудицию и пополнить интеллектуальный багаж студенты могут в процессе участия в деятельности интеллектуальных клубов и кружков. Успешно работает клуб «Эскулапова сова». В формировании современного высококвалифицированного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социальноориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей, существенная роль отводится воспитанию, которое является органичной частью системы профессиональной подготовки.

Для адаптации студентов первого курса к новым условиям и выявления студентов с лидерским потенциалом создан социальный проект «Студенческое наставничество». Молодёжное направление «Студенческое наставничество» успешно прошло верификацию на платформе ДОБРО.РУ.

В Университете функционирует региональный штаб ВОД «Волонтеры-медики», объединяющий более 10 000 волонтеров, проводящих сотни разномасштабных мероприятий в течение года, включая помощь медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях, профориентацией школьников, популяризацией здорового образа жизни и профилактикой заболеваний.

Сведения о наличии возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях [публикуются на официальном сайте Университета](#) в сети «Интернет».

С целью выявления и развития у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности, творческих способностей в Университете проводятся мероприятия, способствующие интеллектуальному росту и погружению в профессиональную деятельность:

- Международная онлайн олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов. (19 декабря 2023 г. состоялся финальный этап на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

- Олимпиада «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» (13 декабря 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

- Интеллектуальная викторина «СВОЯ ИГРА» (28 ноября 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Викторина для юных медиков по анатомии, физиологии, фармакологии и др. (20 ноября 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

- Олимпиада по иммунологии. (27 мая 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Организация и проведение Каспийского молодежного форума «Молодые учёные – как драйвер развития региона»

- «Круглый стол» в рамках недели Африки. (31 мая 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

- Тренинг-семинар «Я выбираю профессию». (11 мая 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- III студенческий квест «Лекарства, подарившие Победу», приуроченный к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (28 апреля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Второй этап ежегодной олимпиады по химии и биологии. (19-26 апреля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Единый урок «Без срока давности». (19 апреля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Межкафедральный студенческий научно-практический круглый стол был посвящен теме – «Фармацевтическая химия и прижизненная анатомия: перспективы развития» (6 апреля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Всероссийский форум «Здоровое поколение России» (7 апреля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Межрегиональная конференция молодых ученых и студентов «Мы вместе – потенциал практических и научных исследований во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом. (17 марта 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Игровое занятие для отработки практических навыков по уходу за детьми грудного возраста. (6 марта 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Научная конференция молодых учёных и студентов с международным участием «Актуальные вопросы дерматовенерологии и косметологии» (1 марта 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» (22 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

- Научная конференция «Патофизиология воспаления», посвященная 80-летию со дня рождения доцента кафедры к.м.н. А.Д. Стемпковского (1943-2020). (15 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

- Спортивно-образовательный квест в «Многопрофильном социальном центре Содействие» (15 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (31 января и 2 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).
- Открытие Школы юного микробиолога (10 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).
- Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». (8 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).
- мастер-класс «Медицина будущего – роботизированная хирургия». (8 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).
- Игра-викторина «Здоровый образ жизни – основа здоровья нации». (8 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).
- Интеллектуальный КВИЗ «История русского театра» (6 февраля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)
- Мероприятие «Рождественские традиции в России» (16 января 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).
- Участие обучающихся в ежегодных олимпиадах:
 - Дистанционное участие в I этапе Открытой студенческой олимпиаде по экстренной медицинской помощи «Зона безопасности», организатор ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России.
 - Очное участие команды в региональном этапе XXXI Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии им. академика Перельмана М.И. на базе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
 - Участие в отборочном туре Всероссийской студенческой олимпиаде по терапии, проводимой в рамках VII съезда молодых терапевтов «Человек и лекарство 2023».
 - Очное участие в X Поволжской научно-практической олимпиаде по педиатрии «Педиатрика», организатор ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.
 - Дистанционное участие в 1 этапе II Международной студенческой онлайн Олимпиаде по педиатрии «Pueritia est principium», организатор Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.
 - Дистанционное участие во 2 этапе II Международной студенческой онлайн Олимпиаде по педиатрии «Pueritia est principium», организатор Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.
 - Очное участие в полуфинале III Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде по физиологии «HUMAN MATRIX» с международным участием, посвященной Дню космонавтики, организатор ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.
 - Очное участие в региональном этапе IX Всероссийской олимпиаде по истории российского предпринимательства, организатор Российское историческое общество и Общероссийская общественная организация «Деловая Россия».
 - Участие в I Всероссийской олимпиаде по геронтологии и гериатрии, организатор Российский геронтологический научно-клинический центр.
 - Участие в финале III Всероссийской студенческой олимпиаде по физиологии с международным участием «HUMAN MATRIX», организатор ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.
 - Второй этап ежегодной олимпиады по химии и биологии. (19-26 апреля 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)
 - Олимпиада по иммунологии. (27 мая 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

- Международная онлайн олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов. (19 декабря 2023 г. состоялся финальный этап на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

- Олимпиада «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» (13 декабря 2023 г. на базе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

- Очное участие в VI-ой Всероссийской олимпиаде с международным участием по оказанию первой помощи «Спаси и сохрани», организатор ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, Дагестанским центром медицины катастроф.

- Очное участие в X Всероссийской студенческой олимпиаде с международным участием «Будущее педиатрии», организатор ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

- Дистанционное участие в отборочном этапе IX Международной студенческой олимпиаде по терапии «Золотой стетоскоп» в рамках регионального конгресса «Человек и лекарство».

- Очное участие в VII Всероссийском конгрессе по геронтологии и гериатрии с международным участием, в рамках которого проходила Первая Всероссийская олимпиада по геронтологии и гериатрии.

- Дистанционное участие во II Международной Интернет-Олимпиаде по биологии, организатор Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева.

В рамках [проекта StudBrain](#) ежегодно проводятся образовательных тренингов и мастер-классов, в ходе которых студенты могут не только получить теоретические знания, но и закрепить их на практике ряд мероприятий. Сведения о проведенных мероприятиях в 2023 году представлены в таблице 2.38.

Воспитательная работа со студентами проводится в соответствии с программой воспитания и комплексным планом по воспитательной и внеучебной работе. Программа воспитания в Университете представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Университете. Одним из перспективных путей повышения эффективности воспитательного процесса является разработка и внедрение новых воспитательных технологий, которые предполагают опосредованное воздействие на воспитывающую среду с целью создания оптимальных условий для становления личности (табл. 2.39).

Таблица 2.38.

Мероприятия студенческого актива в 2023 году

| № | Название мероприятия | Краткое описание | Форма проведения | Количество участников | Название организации |
|----|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------|---|
| 1. | Марафон «Шаг в науку» | Спикер проводит курс мастер-классов, на которых расскажет участникам, что такое научно-исследовательская работа, что из себя она представляет, как найти тему, где брать информацию и т.д. Помимо этого участники получают домашнее задание и возможность круглосуточно быть на связи со спикером в чате в телеграмм. На выходе у самых активных участников, которые выполняют все задания, будет готовая статья. | очно | 20 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество». |
| 2. | Марафон «ПРОнервы» | Спикер на данном марафоне обучит студентов основам анатомии нервной системы. Поможет разобраться в строении спинного и головного мозга, в процессах поступления информации в ЦНС из различных частей нашего организма. В дальнейшем знания анатомии нервной системы облегчат подготовку на многих кафедрах и пригодятся уже будучи дипломированным специалистом. | очно | 25 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество». |
| 3. | Марафон «Основы физиологии» | Спикер на данном марафоне познакомит участников с основами нормальной физиологии: клетка, функции её, виды возбуждения и транспорта, рецепторы и нейромедиаторы, а также многое другое не менее важное. | очно | 20 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество». |
| 4. | Мастер-класс «Топография черепа» | Топография черепа - одна из самых сложных, но параллельно интересных тем в разделе остеология. На мастер-классе мы с вами разберем строение свода черепа и основания, полость носа и глазницы, височные, подвисочную и крыло-небную ямки, 12 пар черепных нервов. | очно | 12 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество». |
| 5. | Марафон "Хирургия глазами студента" | Спикер проведет 4 занятия, где будут разобраны базовые навыки практической хирургии, от легкого к более сложному: вязание узлов, наложение хирургических швов, знание хирургических инструментов. | очно | 14 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество». |
| 6. | Марафон "Гистология ЖКТ" | Спикер проведет 3 мастер-класса, на которых мы разберем введение в пищеварительную систему (общие вопросы), | очно | 25 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|------|-----|--|
| | | пищеварительная трубка, печень и поджелудочная железа, слюнные железы, язык, зубы. Все занятия мы побытожим контрольное занятием, на котором разберем с участниками экзаменационные вопросы по разделу "Пищеварение" | | | Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество». |
| 7. | Марафон "Синусовый ритм" | Спикеры проведут несколько занятий, которые будут посвящены прикладной анатомии сердца, методам физикального и инструментального исследования ССС, большое внимание будет уделено базовым понятиям ЭКГ. Марафон не представляет собой пересказанный учебник из библиотеки, в подготовке занятий использовались иностранные материалы, посвященные Сердечно-сосудистой системе. | очно | 20 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество». |
| 8. | Олимпиада "Анатомия человека" | Олимпиада пройдет 1 и 8 декабря 2023 года. Состоит из двух этапов: отборочного и заключительного. В отборочном этапе (1 декабря) примут участие 36 команд, в составе которых по 3 человека. Им будет необходимо прорешать тестовые задания, оцениваемые баллами, 10 команд, набравших наибольшее количество баллов, пройдут во 2 этап. Заключительный этап (2 декабря) состоит из 7 блоков заданий, посвящённых проверке знаний, полученным студентами в течении курса анатомии. Из 10 команд будут выявлены победитель и призёры, которые показали лучшее знание дисциплины. | очно | 140 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество» и кафедра анатомии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России |
| 9. | Марафон "Физиология крови" | Спикер проведет два мастер-класса, на одном из которых с участниками разберем систему кроветворения и регуляцию эритропоэза, на втором - систему регуляции агрегатного состояния крови, свертывающую и противосвертывающую системы. После мастер-классов участники смогут с легкостью разбираться в анализах крови, понимать основные процессы нашей внутренней системы и применять полученные знания на занятиях старших курсов и в практической деятельности. | очно | 25 | Образовательная программа «StudBrain» молодежного движения Астраханского ГМУ «Студенческое наставничество». |

Таблица 2.39.

Сведения о событиях и мероприятиях воспитательной направленности за 2023 год

Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный ООВО | Количество участников |
|--------------------------------|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Информационно-просветительский | В течении года, очный формат | Ознакомительные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном» для обучающихся СПО | Лекция | Отдел во воспитательной работе | 150 |
| Февраль | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение «уроков мужества», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военной служба, участниками боевых действий, приуроченные ко Дню защитника Отечества | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Лекция на тему: «Соблюдение законов Российской Федерации и правопорядка среди студенческой молодежи» | Лекция | Отдел по воспитательной работе; Прокуратура АО | 150 |
| Март | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Встреча на тему «Соблюдение законов Российской Федерации и правопорядка среди студенческой молодежи» для иностранных студентов | Встреча | Отдел по воспитательной работе; Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.И. Татищева»; Управление по вопросам миграции УМВД РФ по Астраханской области | 150 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Встреча на тему «Семейные ценности» | Встреча | Отдел по воспитательной работе; Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и | 100 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------|--|-----|
| | | | | профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.И. Татищева»; Управление по вопросам миграции УМВД РФ по Астраханской области | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение круглого стола с участием представителей общественных организаций на тему: «Экстремизм и терроризм: проблемы современности» | Круглый стол | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Лекция на тему «Повышение уровня учебной мотивации» | Лекция | Отдел во воспитательной работе, кафедра психологии и педагогики, кафедра наркологии, психотерапии и правопедения | 150 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Лекция на тему «Наркотики – дорога в никуда» | Лекция | Отдел по воспитательной работе; Прокуратура АО | 150 |
| Апрель | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Лекция на тему «Профилактика и коррекция суицидального поведения у обучающихся» | Лекция | Отдел во воспитательной работе, кафедра психологии и педагогики, кафедра наркологии, психотерапии и правопедения | 150 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Лекции для студентов вуза на тему: «Антикоррупционное будущее России» | Встречи | Отдел по воспитательной работе; Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.И. Татищева» | 600 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Встреча со студентами по теме «Терроризм и экстремизм – угроза миру» | Встречи | Отдел по воспитательной работе; Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.И. Татищева»; Прокуратура АО | 100 |
| Информационно-просветительский | 18.04. | Встреча студентов 1 курса с Управлением по внутренней политике Астраханской области | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 70 |
| Май | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------|---|-----|
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение «уроков мужества», встречи с ветеранами военной службы, участниками боевых действий, приуроченные ко Дню Победы в ВОВ | Встречи | Отдел по воспитательной работе; Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.И. Татищева» | 600 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Круглый стол на тему «Финансовое мошенничество – как себя защитить» | Круглый стол | Отдел по воспитательной работе; Прокуратура АО | 100 |
| Июнь | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Лекция на тему «Профилактические работы с обучающимися из группы риска» | Лекция | Отдел во воспитательной работе, кафедра психологии и педагогики, кафедра наркологии, психотерапии и правопедания | 150 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Встреча со студентами по теме «Коррупция как противоправное действие» | Встреча | Отдел по воспитательной работе; Прокуратура АО | 150 |
| Сентябрь | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Знакомство студентов I курса с историей Астраханского ГМУ (посещение центра истории Астраханского ГМУ, краеведческого музея, музея «Боевой славы» г. Астрахани) | Экскурсия | Отдел во воспитательной работе | 700 |
| Информационно-просветительский | 3.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Встреча | Отдел во воспитательной работе; Управление по связям с общественностью администрации города; Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.И. Татищева» | 500 |
| Воспитательный | 8.09 | Всероссийский урок Мужества, приуроченный ко Дню памяти жертв фашизма | Встреча | Отдел во воспитательной работе; Совет студентов медицинских фармацевтических ВУЗов Минздрава России | 260 |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Круглый стол по формированию правовой культуры, толерантного поведения | Круглый стол | Отдел во воспитательной работе, кафедра психологии и педагогики, кафедра наркологии, психотерапии и правопедания | 100 |
| Октябрь | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|-------------|--|-----|
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Знакомство студентов с военной историей университета, с участием ее сотрудников в Великой Отечественной войне, локальных военных конфликтах последнего десятилетия. Проведение конференций «Эстафета поколений». | Экскурсия | Отдел во воспитательной работе, Центр истории Астраханского ГМУ | 700 |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Урок мужества «Мы этой памяти верны» | Лекция | Отдел во воспитательной работе, АООО по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи; Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.И. Татищева» | |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Лекция на тему «Профилактика негативных явлений и девиантного поведения среди несовершеннолетних и среди молодежи | Лекция | Отдел во воспитательной работе, кафедра психологии и педагогики, кафедра наркологии, психотерапии и правоведения | 150 |
| Ноябрь | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение семинара «Опыт работы по профилактике экстремизма и терроризма» | Семинар | Отдел по воспитательной работе | 800 |
| Декабрь | | | | | |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Лекция на тему «Коррекция деструктивных агрессивных проявлений в поведении обучающихся | Лекция | Отдел во воспитательной работе, кафедра психологии и педагогики, кафедра наркологии, психотерапии и правоведения | 150 |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение семинара в Астраханском ГМУ комплекса мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 09 декабря» | Конференция | Отдел по воспитательной работе | 600 |

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Февраль | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------|---|-----|
| Воспитательный | 21.02. | Урок мужества, приуроченный ко Дню Защитника Отечества | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Апрель | | | | | |
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Проведение военно-исторической конференции «Войны в белых халатах» | Конференция | Отдел по воспитательной работе | 500 |
| Воспитательный | 18.04. | Единый урок «Без срока давности» | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Воспитательный | 22.04. | Кубок Победы по легкоатлетическому кроссу | Соревнования | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Воспитательный | 25.04. | IV Студенческий квест «Лекарства, подарившие Победу» | Квест | Отдел по воспитательной работе; Кафедра фармакологии | 200 |
| Май | | | | | |
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Проведение военно-исторической конференции, посвященной Великой Победе | Конференция | Отдел по воспитательной работе, Центр истории Астраханского ГМУ | 100 |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Фестиваль памяти, приуроченный ко Дню Победы | Фестиваль | Отдел по воспитательной работе, Агентство по делам молодежи АО; Управление по связям с общественностью администрации города | |
| Июнь | | | | | |
| Воспитательный | 21.06. | Торжественная линейка у мемориала «Воинам-медикам», посвященная Дню памяти и скорби | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 50 |
| Август | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течение месяца | Мероприятия гражданско-патриотической направленности в период летних каникул | Экскурсии | Отдел по воспитательной работе | 150 |
| Октябрь | | | | | |
| Воспитательный | 11.10. | Встреча «Эстафета поколений» обучающихся в Центре истории Астраханского ГМУ | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 50 |
| Воспитательный | 06.05. | Акция «Георгиевская ленточка» | Акция | Отдел по воспитательной работе | 50 |
| Воспитательный | 07.05. | Праздничный концерт «Этот день Победы» | Концерт | Отдел по воспитательной работе | 300 |

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Февраль | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---|--------------|---|-----|
| Воспитательный | 01.02., заочный формат | Фестиваль «Семейные традиции разных народов одного университета» | Презентация | Отдел по воспитательной работе | 300 |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Фестиваль дружбы «Мой дом-мой обычай» | Фестиваль | Отдел по воспитательной работе | 500 |
| Март | | | | | |
| Воспитательный | 5.03. | Круглый стол «Семейные ценности» | Круглый стол | Отдел по воспитательной работе | 50 |
| Воспитательный | 6.03. | Конкурс «Студенческая семья Астраханского государственного медицинского университета» | Конкурс | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Воспитательный | 21.03. | Встреча «Достояние Республики»:о выдающихся ингушских общественных деятелях и достижениях республики | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 150 |
| Апрель | | | | | |
| Воспитательный | 8.04. | Дискуссионный клуб по проблемам женского здоровья и прерываний беременности у женщин репродуктивного возраста | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 60 |
| Просветительский | В течении месяца, очный формат | Проведение акции «Донор» | Акция | Отдел по воспитательной работе | 300 |
| Воспитательный | 18.04. | Круглый стол «Быт и культура ингушского народа», посвященный 100-летию ингушской государственности; Концертная программа «Тебя воспеваю, моя Ингушетия» | Круглый стол | Отдел по воспитательной работе | 60 |
| Май | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Проведение в Астраханском ГМУ комплекса просветительских и воспитательных мероприятий по разъяснению ответственного за взяточничество и посредничество во взяточничестве. | Конференция | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Воспитательный | 15.05. | Проект Астраханского государственного медицинского университета «Медицинские династии Астраханского ГМУ» | Проект | Отдел по воспитательной работе | 300 |
| Сентябрь | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение экскурсий по музеям для студентов первого курса | Экскурсия | Отдел по воспитательной работе, Центр истории Астраханского ГМУ | 700 |
| Октябрь | | | | | |
| Воспитательный | 13.10.-14.10.23г., очный формат | Всероссийский форум с международным участием «Медицинская этика и Культура. Общество и Толерантность» | Форум | Отдел по воспитательной работе | 500 |
| Воспитательный | 10.10. | Интеллектуальная игра «Духовно-нравственные и семейные ценности» | Игра | Отдел по воспитательной работе | 50 |

| Ноябрь | | | | | |
|----------------|--------------------------------|---|--------------|--------------------------------|-----|
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Проведение в общежитиях вечеров «Дни национальной культуры». | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 500 |
| Воспитательный | 22.11. | Встреча «День матери» в Центре истории Астраханского ГМУ | Встречи | Отдел по воспитательной работе | 70 |
| Декабрь | | | | | |
| Воспитательный | 20.12. | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках федеральных проектов «Спорт-норма жизни» | Соревнования | Отдел по воспитательной работе | 80 |

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Январь | | | | | |
| Воспитательный | 25 января, очный формат | День Российского студенчества | Концерт | Отдел по воспитательной работе | 500 |
| Апрель | | | | | |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Участие в Лиге КВН | Конкурс | Отдел по воспитательной работе | 50 |
| Июнь, июль | | | | | |
| Творческий | В течении месяца, очный формат | Проведение торжественных заседаний Учёного совета, посвященного выпускам обучающихся факультетов | Концерт | Отдел по воспитательной работе | 1000 |
| Сентябрь | | | | | |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Ежегодное проведение смотра: «Мы ищем таланты» | Конкурс | Отдел по воспитательной работе | 300 |
| Октябрь | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------|---|-----|
| Информационно-просветительский | 03.11.2022 годный формат | Концерт, посвященный Дню народного Единства | Концерт | Отдел по воспитательной работе | 500 |
| Ноябрь | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Проведение комплекса культурно-информационных мероприятий, посвященных основанию ВУЗа | Конференция | Отдел по воспитательной работе, Центр истории Астраханского ГМУ | 150 |
| Декабрь | | | | | |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Студенческий Новогодний бал | Концерт | Отдел по воспитательной работе | 500 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| Февраль | | | | | |
| Информационно-просветительский | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение встречи студентов с представителями наркоконтроля | Встреча | Отдел по воспитательной работе | 500 |
| Апрель | | | | | |
| Образовательный | 07.04.- 09.04.23г., очный формат | Всероссийский Форум студенческих самоуправлений ВУЗов «Здоровое поколение России» по вопросам профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди молодежи | Форум | Отдел по воспитательной работе | 700 |
| Май | | | | | |
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Проведение итоговой научной студенческой конференции | Конференция | Отдел по воспитательной работе НОМУС | 300 |
| Сентябрь | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|--------------|--------------------------------|-----|
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Круглый стол «Профилактика инсульта на современном этапе» | Круглый стол | Отдел по воспитательной работе | 50 |
| Октябрь | | | | | |
| Образовательный | Два раза в году, очный формат | Соревнования «Auxillium» среди обучающихся ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. Соревнования направлены на пропаганду, мотивацию и обучение студентов навыкам первой помощи и психологической поддержки | Соревнования | Отдел по воспитательной работе | 200 |
| Ноябрь | | | | | |
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Реализация проекта «Сахарный патруль» | Лекция | Отдел по воспитательной работе | 600 |
| Декабрь | | | | | |
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Реализация проекта «Здоровый старт» | Лекция | Отдел по воспитательной работе | 600 |

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|--|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Февраль | | | | | |
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Лекции на тему: «Проблемы женского здоровья и пути их решения» | Лекция | Отдел по воспитательной работе | 500 |
| Апрель | | | | | |
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение акции «Всемирный День сердца» | Акция | Отдел по воспитательной работе | 200 |
| Октябрь | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|---|--------------|--------------------------------|-----|
| Образовательный | В течении месяца, очный формат | Реализация проекта «100 вопросов профессионалу» | Круглый стол | Отдел по воспитательной работе | 100 |
|-----------------|--------------------------------|---|--------------|--------------------------------|-----|

Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|---|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Апрель | | | | | |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Всероссийский экологический квест «Чистые игры» | Квест | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Март | | | | | |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Субботник | Акция | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Октябрь | | | | | |
| Воспитательный | В течении месяца, очный формат | Субботник | Акция | Отдел по воспитательной работе | 100 |

Модуль 8. Физкультурно-оздоровительное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Февраль | | | | | |
| Оздоровительный | В течении месяца, очный формат | Организация работы секционных спортивно-тренировочных занятий для студентов 1-6 курса: волейбол, баскетбол, бадминтон, л/атлетика, спортивная аэробика, каратэ, и др. Организация | Соревнования | Отдел по воспитательной работе, Кафедра физической культуры | 300 |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|----------------------------|---|-----|
| | | дополнительных занятий массовых спортивных групп по аэробике, по атлетической гимнастике, по бадминтону и настольному теннису | | | |
| Апрель | | | | | |
| Оздоровительный | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных (городские и областные) мероприятий: «За здоровый образ жизни» | Соревнования | Отдел по воспитательной работе | 200 |
| Август | | | | | |
| Оздоровительный | В течении месяца, очный формат | Отдых в спортивно-оздоровительном лагере и на территории Российской Федерации | Организация летнего отдыха | Отдел по воспитательной работе | 100 |
| Сентябрь | | | | | |
| Оздоровительный | В течении месяца, очный формат | Организация и проведение спортивного праздника, посвященного «Дню первокурсника» | Соревнования | Отдел по воспитательной работе, Кафедра физической культуры | 150 |
| Октябрь | | | | | |
| Оздоровительный | В течении месяца, очный формат | Организация, проведение и участие в ежегодной межвузовского и вузовской Спартакиаде | Соревнования | Отдел по воспитательной работе, Кафедра физической культуры | 200 |
| Декабрь | | | | | |
| Оздоровительный | В течении месяца, очный формат | Организация, проведение массового спортивно-оздоровительного (городские и областные) мероприятия: «Молодежь против наркотиков» и участие в ежегодной межвузовского и вузовской Спартакиаде | Соревнования | Отдел по воспитательной работе, Кафедра физической культуры | 300 |

Профориентационную работу в Университете координирует центр довузовской подготовки и профориентации. Профориентационная работа направлена на формирование профессионального самоопределения школьников и сосредоточена на привлечении абитуриентов. Для этого в Университете организуются конкурсы творческих лабораторий, проводятся олимпиады, слеты, тренинги, заседания кружков и т.д.

В сентябре 2023 года ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России принял участие в профориентационном мероприятии «День профориентации» для астраханских школьников всех возрастов. Мероприятие проходило на территории ГАУ АО «Центр зимних видов спорта», где специалист по профориентации «Центра довузовской подготовки и профориентации», а также члены ВОД «Волонтеры медики» провели консультации по поступлению и мастер-классы по оказанию первой помощи. Всего приняло участие из числа школьников около 300 человек.

В октябре 2023 года состоялось заседание кружка «Юный медик», посвященная знакомству с профессией врача. Специалистами Центра довузовской подготовки и профориентации проведена беседа с подростками о разнообразии медицинских специальностей, характерных чертах личности врача и практике врачебной деятельности. Количество участников из числа школьников составило 12 человек.

В ноябре 2023 года состоялось заседание кружка «Юный медик». Ординатор первого года обучения, провел с участниками викторину на медицинскую тематику. Количество участников из числа школьников составило 12 человек.

Также в ноябре 2023 года в Университете прошло 10 профориентационных мероприятий («Профессиональные пробы») для учащихся 8-11 классов школ города Астрахани и Астраханской области в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». В организации и проведении мероприятия принимали участия Центр довузовской подготовки и профориентации, а также кафедры и подразделения: стоматологии детского возраста, профилактики стоматологических заболеваний, госпитальной педиатрии и неонатологии, хирургических болезней стоматологического факультета, Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России. Всего приняло участие из числа школьников 418 человек.

Проведены два профориентационных мероприятия для учащихся 8-11 классов школ города Астрахани и Астраханской области в рамках реализации всероссийского проекта «В гостях у ученого». В организации и проведении мероприятия принимали участия Центр довузовской подготовки и профориентации, а также кафедры: фармакологии и пропедевтики детских болезней, поликлинической и неотложной педиатрии. Количество принявших участие из числа школьников составило 152 человека.

Всего за отчетный период проведено 34 профориентационных мероприятия, охват аудитории – 1446 человек.

2.6. Анализ особенностей выпуска обучающихся по ОПОП СПО (программы ПССЗ) и ОПОП ВО (программы специалитета, ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Востребованность выпускников Университета на рынке труда

С целью содействия занятости учащейся молодежи, трудоустройству выпускников, создания условий для реализации профессионального и трудового потенциала обучающихся и выпускников Университета в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России функционирует Центр карьеры (далее – ЦК). Основные направления деятельности ЦК:

- информирование обучающихся и выпускников о вакансиях, о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- оказание помощи при составлении резюме, подготовки к собеседованию, формировании электронного портфолио;

- организация встреч обучающихся выпускного курса Университета и ординаторов с потенциальными работодателями;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости студентов и выпускников;
- проведение тренингов, семинаров, презентаций профессий, специальностей и направлений подготовки;
- организация временной занятости обучающихся.

На регулярной основе ведутся и актуализируются базы данных обучающихся всех ступеней образования и выпускников, проводится мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников.

Число организаций, с которыми заключены договорные отношения в сфере трудоустройства выпускников программ СПО (ПССЗ), бакалавриата, специалитета - 242 единицы.

В таблице 2.40-2.43 представлены сведения о распределении выпуска в отчетном 2023 году по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Таблица 2.40.

Распределение выпуска 2023 г. (без учета выпуска из числа иностранных граждан)

| Наименование направления подготовки, специальности | N строки | Код классификатора | Код специальности, направления подготовки | Выпуск фактически в 2023 г. | из него (из гр. 5): | | | | | | из гр. 5 иностранные граждане <1>Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства | | | | из гр. 5 лица с ОВЗ и инвалиды |
|--|----------|--------------------|---|-----------------------------|--------------------------------|--------------|---|--|--|------------------------------------|---|--------------------|----|--|--------------------------------|
| | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | трудоустроено | продолжено обучение в Университете | всего | из них (из гр. 11) | | | |
| | | | | | федеральное бюджетное | нац. целевое | в рамках квоты приема на целевое обучение | | | | | Стран СНГ | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | | | | | | | Всего | По договорам об оказании платных образовательных услуг | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Программы специалитета - всего | 02 | X | X | 865 | 305 | 0 | 169 | 560 | 169 | 76 | 394 | 386 | 96 | 92 | 19 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лечебное дело | | 2 | 31.05.01 | 464 | 189 | 0 | 102 | 275 | 102 | 46 | 199 | 193 | 50 | 47 | 14 |
| Педиатрия | | 2 | 31.05.02 | 144 | 78 | 0 | 55 | 66 | 55 | 25 | 23 | 21 | 22 | 21 | 2 |
| Стоматология | | 2 | 31.05.03 | 162 | 10 | 0 | 2 | 152 | 2 | 2 | 122 | 122 | 19 | 19 | 2 |
| Медико-профилактическое дело | | 2 | 32.05.01 | 15 | 9 | 0 | 6 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Фармация | | 2 | 33.05.01 | 71 | 18 | 0 | 4 | 53 | 4 | 0 | 50 | 50 | 5 | 5 | 0 |
| Клиническая психология | | 2 | 37.05.01 | 9 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2.41.

Информация о выпускниках ОПОП СПО: программ ПССЗ в 2023 г. (без учета выпуска из числа иностранных граждан)

| № п/п | Наименование направления подготовки, специальности | Общее количество выпускников | Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды | Обучались за счет федерального бюджета | Обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг | Получившие по результатам ГИА оценки хорошо и отлично | % дипломов с отличием |
|-------|--|------------------------------|--|--|--|---|-----------------------|
| 1 | Акушерское дело | 6 | 1 | 6 | 0 | 5 | 50 |
| 2 | Лечебное дело | 11 | 1 | 11 | 0 | 10 | 18 |
| 3 | Сестринское дело | 13 | 0 | 13 | 0 | 11 | 7,7 |
| 4 | Стоматология ортопедическая | 22 | 0 | 20 | 2 | 15 | 0 |
| 5 | Стоматология профилактическая | 11 | 0 | 0 | 11 | 9 | 9 |
| 6 | Фармация | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 | 9 |
| 7 | Медико-профилактическое дело | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 74 | 2 | 61 | 13 | 61 | 93,7% |

В 2023 году значительно увеличился процент выпускников по программам ОПОП СПО, завершивших обучение с отличием (93,7%) по сравнению с 2022 годом (56,5%).

По программе ОПОП ВО – программы специалитета завершили обучение с отличием следующее количество выпускников:

1. Лечебное дело – 81 чел. (17,5%);
2. Педиатрия – 19 чел. (13,2%);
3. Стоматология – 14 чел. (8,64%);
4. Медико-профилактическое дело – 0 чел.
5. Фармация – 8 чел. (11,3%).

Число выпускников, закончивших обучение ОПОП ВО – программам специалитета с отличием в 2023 году увеличилось и составляет 50,6% от общего числа выпускников. Сравнение числа дипломов с отличием в 2023 году с прошлогодними данными выявило, что в Университете число выпускников с отличием выросло с 79 чел. до 132 чел.

Таким образом, уровень подготовки претендентов на диплом с отличием в Университете соответствует высокому уровню.

Таблица 2.42.

Сведения о выпускниках ОПОП ВО: программам ординатуры, в динамике за три года

| № п/п | Код | Специальность | 2021 год | 2021 год | 2023 год |
|-------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1. | 31.08.01 | Акушерство и гинекология | 16 | 22 | 35 |
| 2. | 31.08.02 | Анестезиология - реаниматология | 22 | 16 | 24 |
| 3. | 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | 3 | 4 | 13 |
| 4. | 31.08.07 | Патологическая анатомия | 0 | 2 | 3 |
| 5. | 31.08.09 | Рентгенология | 4 | 9 | 7 |
| 6. | 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | 2 | 1 | 1 |
| 7. | 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | 1 | 3 | 4 |
| 8. | 31.08.12 | Функциональная диагностика | 1 | 0 | 0 |
| 9. | 31.08.13 | Детская кардиология | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|-----|----------|--|------------|------------|------------|
| 10. | 31.08.16 | Детская хирургия | 2 | 2 | 3 |
| 11. | 31.08.17 | Детская эндокринология | 1 | 0 | 2 |
| 12. | 31.08.18 | Неонатология | 6 | 3 | 5 |
| 13. | 31.08.19 | Педиатрия | 14 | 24 | 22 |
| 14. | 31.08.20 | Психиатрия | 4 | 7 | 6 |
| 15. | 31.08.21 | Психиатрия-наркология | 1 | 1 | 0 |
| 16. | 31.08.26 | Аллергология и иммунология | 1 | 1 | 0 |
| 17. | 31.08.28 | Гастроэнтерология | 1 | 5 | 3 |
| 18. | 31.08.32 | Дерматовенерология | 18 | 20 | 16 |
| 19. | 31.08.35 | Инфекционные болезни | 5 | 5 | 5 |
| 20. | 31.08.36 | Кардиология | 16 | 12 | 14 |
| 21. | 31.08.37 | Клиническая фармакология | 1 | 1 | 0 |
| 22. | 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 1 | 1 | 1 |
| 23. | 31.08.42 | Неврология | 17 | 12 | 21 |
| 24. | 31.08.43 | Нефрология | 1 | 1 | 3 |
| 25. | 31.08.46 | Ревматология | 1 | 3 | 1 |
| 26. | 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | 6 | 1 | 4 |
| 27. | 31.08.49 | Терапия | 53 | 42 | 32 |
| 28. | 31.08.50 | Физиотерапия | 1 | 1 | 0 |
| 29. | 31.08.51 | Фтизиатрия | 2 | 3 | 2 |
| 30. | 31.08.53 | Эндокринология | 11 | 7 | 9 |
| 31. | 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 1 | 2 | 7 |
| 32. | 31.08.55 | Колопроктология | 1 | 0 | 2 |
| 33. | 31.08.56 | Нейрохирургия | 0 | 1 | 1 |
| 34. | 31.08.57 | Онкология | 4 | 5 | 8 |
| 35. | 31.08.58 | Оториноларингология | 10 | 19 | 3 |
| 36. | 31.08.59 | Офтальмология | 12 | 11 | 18 |
| 37. | 31.08.62 | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | 2 | 1 | 1 |
| 38. | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | 3 | 5 | 11 |
| 39. | 31.08.66 | Травматология и ортопедия | 9 | 11 | 9 |
| 40. | 31.08.67 | Хирургия | 25 | 16 | 15 |
| 41. | 31.08.68 | Урология | 11 | 10 | 10 |
| 42. | 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | 4 | 6 | 11 |
| 43. | 31.08.70 | Эндоскопия | 3 | 1 | 1 |
| 44. | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | 8 | 8 | 6 |
| 45. | 31.08.74 | Стоматология хирургическая | 11 | 11 | 17 |
| 46. | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | 9 | 9 | 15 |
| 47. | 32.08.07 | Общая гигиена | 3 | 1 | 1 |
| 48. | 32.08.12 | Эпидемиология | 4 | 4 | 5 |
| | | Всего | 336 | 331 | 378 |

В 2021 году успешно завершили свое обучение 336 человек по 46 специальностям, в 2022 году – 331 человек по 45 специальностям. Общее количество ординаторов, выпущенных в 2023 году – 378 человек по 43 специальностям.

Таблица 2.43.

Сведения о выпускниках ОПОП аспирантуры, в динамике за три года

| № п/п | Наименование направления подготовки, специальности | Общее количество выпускников | Выпустились с дипломом об окончании аспирантуры | Выпустились со справкой о периоде обучения (об обучении) | % дипломов |
|----------|--|------------------------------|---|--|------------|
| 2023 год | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|------|
| 1 | 30.06.01 Фундаментальная медицина | 2 | 2 | - | - |
| 2 | 31.06.01 Клиническая медицина | 8 | 8 | - | - |
| 3 | 32.06.01 Медико- профилактическое дело | 3 | 3 | - | - |
| 2022 год | | | | | |
| 1 | 30.06.01 Фундаментальная медицина | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 2 | 31.06.01 Клиническая медицина | 4 | 2 | 2 | 50 |
| 3 | 32.06.01 Медико- профилактическое дело | 3 | 2 | 1 | 66,7 |
| 2021 год | | | | | |
| 1 | 30.06.01 Фундаментальная медицина | 5 | 3 | 1 | 60 |
| 2 | 31.06.01 Клиническая медицина | 17 | 6 | 11 | 35,3 |
| 3 | 32.06.01 Медико- профилактическое дело | 5 | 1 | 4 | 20 |

Общее количество аспирантов, выпущенных в 2023 году, составляет 13 человек, среди них были 3 гражданина иностранного государства (Тунис). По сравнению с 2022 годом (6 чел.) численность выпускников по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре увеличилась на 7 человек.

2.7. Обеспечение инклюзивного образования

Обучение лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет комплексно подходит к обеспечению инклюзивного образования. В рамках реализации инклюзивного образования Университет предоставляет следующие условия обучения для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в отчетном году:

1.1. В Университете утверждены локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность, связанную с обеспечением инклюзивного образования:

- [Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 30.08.2017 № 2;](#)
- [Положение об основной профессиональной образовательной программе, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 30.08.2017 № 2;](#)
- [Положение об организации и порядке проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 23.03.2022 № 07;](#)
- [Положение о порядке реализации дисциплин \(модулей\) по физической культуре, физической культуре и спорту для обучающихся по образовательным программам СПО и ВО в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России от 27.04.2022 № 09.](#)

1.2. Ежегодно в Университете утверждается и реализуется Дорожная карта (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

1.3. Реализуются первоочередные мероприятия плана по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом мер предупреждения причинения вреда.

2. В рамках заключенных соглашений о сотрудничестве и партнерстве осуществляется взаимодействие с:

- ✓ Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Астраханской области;
- ✓ Астраханской региональной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;
- ✓ Астраханским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика);
- ✓ Астраханской областной организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
- ✓ Астраханской региональной благотворительной общественной организацией «Поможем детям»;
- ✓ Агентством по занятости населения Астраханской области;
- ✓ Образовательным центром «Аттестатус».

3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете включает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций, разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения, обеспечение учебно-методическими материалами, оказание психологической поддержки. Социальное сопровождение обеспечивается за счет выделения инвалидам материальной помощи, стипендии, а также вовлечения их в студенческое самоуправление.

Для психолого-медико-педагогической и социально-реабилитационной поддержки обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете создан центр социально-психологической адаптации, кабинет психологической помощи, функционирует отдел по воспитательной работе, отдел обеспечения учебного процесса, успешно действует волонтерское движение.

4. Меры социально-реабилитационной поддержки и медицинской помощи обучающимся лицам с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся в Университете лица с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья могут получать [комплекс медицинских услуг](#) на базе Университетской клиники, в которой располагаются лечебно-диагностическое отделение, отделение медицинской профилактики, кабинет забора биологического материала, клинично-диагностическая лаборатория, а также в здравпункте, оборудованном для оказания первой медицинской помощи, в том числе обучающимся лицам с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья: имеется сменное кресло-коляска, носилки, в том числе мягкие, глюкометр, измеритель давления и т.п.

5. Для реализации права на получение образования лица, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья, представляют в образовательное учреждение заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

Университет создает возможности для обучения лиц с следующими нарушениями:

- нарушениями слуха;
- нарушениями зрения;

- нарушениями речи;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- соматическими заболеваниями;
- иными нарушениями в развитии.

В 2023 году в Университете численность обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья - 209 человек, что составляет 3,6% от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего (специалитет) и среднего профессионального образования (5807 чел.). По сравнению с 2022 годом численность обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 19,4%, а в сравнении с 2021 годом численность обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 31%.

Так, по образовательным программам высшего образования/специалитета в 2023 году обучалось 200 человек, что составляет 3,7% от общей численности обучающихся - 5439; по образовательным программам среднего профессионального образования – 9 человек, что составляет 2,4% от численности обучающихся - 368. В Университете в 2023 году обучались лица, имеющие ограниченные возможности здоровья соматического статуса.

Численность обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в динамике по годам приведена на диаграмме:

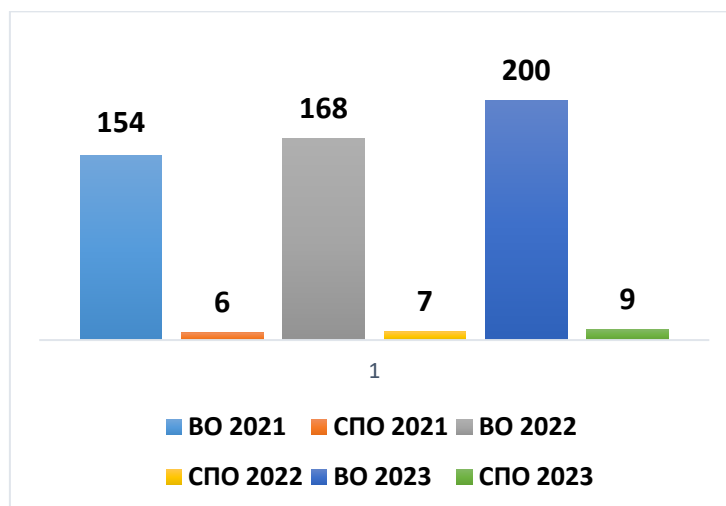


Рис. 1. Численность обучающихся с ОВЗ в динамике за 3 года

С целью повышения эффективности получения среднего профессионального и высшего образования в Университете регулярно среди обучающихся, в том числе и среди обучающихся лиц инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, проводится анкетирование об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В целом опрашиваемые удовлетворены наличием условий и качеством образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

С целью социальной адаптации в общество лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья обучение в Университете данной категории лиц осуществляется совместно с обучающимися без отклонений в состоянии здоровья, тем самым происходит полное включение обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в среду профессионального образования без изменений в организации системы образования.

Лицам с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по их заявлению предоставлена возможность обучения по адаптированным образовательным программам по индивидуальным учебным планам.

В каждом конкретном случае обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья определяются методы обучения исходя из уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки преподавателей Университета, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Развитие дистанционных образовательных технологий предоставляет возможность для обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья осуществления опосредованного (на расстоянии) взаимодействия с педагогическими работниками в рамках образовательного процесса посредством [образовательного портала](#) Университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При этом специалисты управления по информационным технологиям и цифровому обеспечению Университета помогают авторам курсов в записи видео-лекций на профессиональном оборудовании, создании флеш-роликов, профессиональных презентаций, размещения учебных материалов в электронном виде в системе образовательного портала Университета.

На сайте Университета создана альтернативная версия для лиц с нарушением слуха и зрения, размещены [условия обучения](#) обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и иная необходимая информация.

Для обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и активной физической культуры – занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Для обучающихся, в том числе, обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете имеются 4 спортивных зала с инвентарем, тренажерами, раздевалками, душевыми. Также имеется спортивно-оздоровительный комплекс - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

6. С целью профессиональной ориентации лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в стенах Университета ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям медицинской направленности. Количество желающих среди обучающихся в Университете лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья принять участие в данном чемпионате возрастает. Так, в 2021 году было заявлено 7 человек, в 2022 – 9 человек, в 2023 – 10 человек.

По итогам 2023 года обучающиеся Университета стали победителями и призерами VI Регионального чемпионата по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Медицинский и лабораторный анализ», «Фармация» и «Зубной техник».

7. Особое внимание в Университете уделяется обеспечению безопасности в период обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

Во всех учебных корпусах, общежитиях функционирует система звукового и светового оповещения и сигнализации о чрезвычайных ситуациях.

Специалистами отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций совместно со специалистами отдела по охране труда и пожарной безопасности разработаны пути эвакуации для обучающихся лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, проводятся плановые тренировки по эвакуации данной категории лиц, имеются эвакуационные стулья для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

8. Кадровое обеспечение инклюзивного образования позволяет правильно и компетентно решать задачи, связанные с обучением в Университете лиц с инвалидностью

или ограниченными возможностями здоровья. Так, преподаватели и административно-хозяйственный персонал Университета регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере инклюзивного образования, оказания лицам с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья необходимой ситуационной помощи. Все сотрудники Университета также прошли инструктаж об основных формах и приемах работы с лицами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и внедрены рекомендации для профессорско-преподавательского состава по работе с обучающимися лицами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья и инструкция по предоставлению услуг данной категории лиц при посещении Университета.

9. Материально-техническое оснащение инклюзивного образования в Университете соответствует установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

По результатам независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, проводимой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на основании Протокола заседания Общественного совета НОК от 03.02.2022 № 1, Университет имеет сертификат, подтверждающий доступность объектов и предоставляемых на них услуг для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные корпуса и общежития Университета имеют утвержденные паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услугах для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

Для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в Университете созданы следующие материально-технические условия.

В шаговой доступности от учебных корпусов и общежитий Университета имеются остановки общественного транспорта, регулируемые перекрестки со светофорами, имеющими звуковое дублирование для лиц с нарушением слуха, съездами для инвалидных колясок.

Прилегающая территория учебных корпусов и общежитий Университета адаптирована для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: выделены парковочные места для стоянки автотранспорта, имеются пандусы с поручнями, кнопки вызова помощи для входа в здание.

Входные группы учебных корпусов и общежитий Университета имеют расширенные дверные проемы, маркированные прозрачные двери,

В учебных корпусах и общежитиях работает дежурная служба, осуществляющая при необходимости сопровождение лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья при перемещении в здании, имеются сменные кресло-коляски, шагающий подъемник.

В учебном корпусе № 1 Университета:

- в фойе установлен информационный терминал-стойка с возможностью использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных нозологий (зрение, слух, ОПА) со справочной информацией о реализуемых в Университете образовательных программах, расписании учебных занятий, контактной информацией и т.п.;

- на 1 этаже в учебной аудитории выделено рабочее место с универсальной партой с бортиками, регулировкой высоты и уровнем наклона, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- имеется индукционная портативная система «VERT-1A» для лиц с нарушением слуха;

- имеется переносной мобильный программно-аппаратный комплекс для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, в составе которого: системный блок, монитор 23.8", проводная стандартная клавиатура, проводная компьютерная мышь, клавиатура, адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (беспроводная), роллер для управления компьютером проводной DS, программное обеспечение экранного доступа Fusion 2020 Pro (JAWS+ZoomText), программное обеспечение для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками E!Notes, со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, наушники и т.д.), с выходом Интернет, к учебным курсам в системе образовательного портала Университета, а также печатное и сканирующее устройство;

- имеется приспособленная санитарно-гигиеническая комната, имеющая световые и звуковые дублирующие оповещатели и оборудованная расширенным дверным проёмом, унитазом со специальной накладкой и системой поручней, крючком для костылей, раковиной со специальным смесителем и системой поручней, поворотным зеркалом.

- для возможной самостоятельной ориентации в пространстве в учебном корпусе № 1 установлены тактильные мнемосхемы, на первых и последних ступенях маршевых пролетов лестниц размещены тактильные наземные указатели;

- установлены электронные/световые табло (бегущая строка);

- названия и номера всех административных помещений и учебных аудиторий дублированы табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Одно из общежитий Университета располагает жилой комнатой с удобствами, оборудованной для проживания лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

В [Научной библиотеке](#) Университета имеются [электронные ресурсы](#) для обучения лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. В Научной библиотеке оборудовано 5 рабочих мест для обучающихся с нарушением зрения или слуха, включающие в себя персональные компьютеры с программным обеспечением Jaws for Windows 15.0 Pro, позволяющем озвучивать учебники, учебные пособия и дидактические материалы, включенные в электронную библиотечную систему Университета. Данное оборудование позволяет также просматривать учебно-методические материалы крупным шрифтом (16–18 размер).

Имеется возможно заказать специализированную литературу: «говорящие» книги на кассетах, дисках, флэш-картах, плоскочечатные книги с укрупненным шрифтом. В читальном зале имеется аппаратура для прослушивания аудиокниг. Научная библиотека располагает обширным [электронным каталогом](#) поиска документов и изданий. Заключены договоры с [электронно-библиотечными системами](#), предоставляющими возможность аудио-прослушивания книг и их чтения в версии для слабовидящих и слабослышащих.

Информация о доступности объектов Университета размещена на портале [«Жить вместе. Доступная среда»](#).

Раздел 3. Научно-исследовательская и проектная деятельность, опытно-конструкторские и технологические работы и разработки

3.1. Научно-исследовательская деятельность в Университете: место в системе других основных видов деятельности, задачи, показатели (индикаторы) развития, управление

Стратегия развития высшего медицинского образования наряду с обеспечением качества образовательного процесса, развития университетской медицины, совершенствования коммуникационной политики вузов, включает эффективные мероприятия, направленные на развитие научного потенциала и проектной ориентированности научных исследований. В связи с чем особое внимание уделяется важнейшим направлениям деятельности сотрудников в плане повышения эффективности, конкурентоспособности и востребованности научно-инновационных работ Университета. Прежде всего, важным является формирование траектории развития научной идеи до научного проекта и внедренческих технологий. Выполняемые исследования должны иметь на выходе фактический результат, востребованный со стороны реального сектора экономики, т.е. практического здравоохранения. Безусловно, для медицинского университета такой принцип работы очень сложен, поэтому необходимо активно разрабатывать совместные межрегиональные и международные инициативы с обязательным привлечением и развитием идей молодых ученых университета.

Основным ориентиром по выполнению научных исследований является поддержка со стороны Министерства здравоохранения Российской Федерации.

На базе Университета при Научно-исследовательском центре научные сотрудники и лаборанты отдела по изучению лепры завершили в 2023 году выполнение государственного задания по проблеме изучения лепры:

- «Разработка методов диагностики и лечения лепрозной инфекции на основе принципов персонализированной медицины».
- «Влияние социальной и медицинской реабилитации на повышение качества жизни больных лепрой».

В 2023 году также завершилось выполнение прикладных научных исследований:

- «Поиск и разработка перспективных соединений с антибактериальной активностью среди производных пиримидина для создания лекарственных препаратов».
- «Разработка алгоритмов персонализированного назначения антиагрегантов у пациентов с острым коронарным синдромом».

В 2023 году продолжалось выполнение приоритетного научного исследования «Разработка композиций для персонализированной антибактериальной терапии на основе вирулентных стафилококковых бактериофагов с контролируемой литической активностью» (сроки выполнения 2022-2024 гг.) и утверждены новые проекты тематик государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации: «Стратегия разработки противомикробных средств, активных в отношении *Klebsiella pneumoniae* с множественной лекарственной устойчивостью, посредством методов молекулярного моделирования», «Поиск и разработка высокостабильной липосомальной системы для инкапсулирования соединений с потенциальным антибактериальным действием на примере хинолоновых производных, активных в отношении *S. aureus*», «Разработка тест-систем для скрининговой ПЦР-диагностики, мониторинга течения микобактериозов и видовой ПЦР-идентификации микобактерий».

Научный рейтинг вуза зависит и от наличия грантовой поддержки осуществляемых исследований.

В 2023 году началось выполнение исследования по гранту Российского научного фонда и Министерства образования и науки Астраханской области в форме субсидии юридическим лицам на проведение фундаментальных научных исследований отдельными

научными группами на тему: «Регионально ориентированные комбинированные иммунологические и молекулярно-генетические исследования влияния генетических мутаций новых вариантов SARS-CoV-2 на эффективность антительного ответа у переболевших COVID-19 и вакцинированных».

В 2023 году завершилась реализация проекта «Эстафета медицинских знаний: студенты воспитанникам детских домов», победившего в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО Лукойл (срок выполнения: 2022-2023 гг.).

Также в Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО Лукойл в 2023 году победил проект «Мобильные учебные станции «учимся говорить по-русски» (срок выполнения: 2023-2024 гг.).

В 2023 году сформированы научные проекты для участия в конкурсах Российского научного фонда по следующим направлениям:

- «Разработка алгоритма ранней диагностики и профилактики скелетных форм недифференцированной системной дисплазии соединительной ткани у детей, занимающихся спортом»;
- «Разработка мультитаргетных противомикробных средств с применением методов искусственного интеллекта»;
- «Разработка антимикробного средства с иммуномодулирующим действием на основе пептидов глипролинового ряда»;
- «Разработка нанокапсулированных средств на основе пиримидиновых соединений с противомикробной активностью».

Важнейшим направлением деятельности Университета является дальнейшее формирование и развитие материально-технической базы в плане обеспечения возможности проведения научных исследований, продолжается оснащение современным наукоемким оборудованием созданного в 2020 году Научно-исследовательского центра.

Необходимым направлением развития научно-исследовательской инфраструктуры в нашем ВУЗе является совершенствование вивария. В соответствии с принципами GLP сформирован проект плана вивария, подготовлены технические задания ремонтно-строительных работ.

Проведен цикл научно-исследовательских работ в рамках проекта «Я-Исследователь». Проект разработан сотрудниками Научно-исследовательского центра с целью популяризации науки и создания условий для успешного освоения основ научно-проектной, исследовательской деятельности среди школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых, который включает несколько научных модулей: научно-образовательный, научно-методический, научно-исследовательские «Правила работы с лабораторными животными», модуль с использованием тест-установки «Открытое поле», «Приподнятый крестообразный лабиринт», «Вынужденное плавание (Порсолт)», модуль по микробиологической идентификации, модуль с использованием иммуноферментного анализа, модуль по молекулярно-генетической идентификации, модуль с использованием метода газовой хроматографии, модуль с использованием метода морфологического анализа, модуль с использованием гистологического метода и др. Участники проекта знакомятся с организацией исследовательской лаборатории, с этическими аспектами проведения исследований, осваивают основы экспериментального моделирования с использованием различных видов лабораторных животных, методы работы на современном оборудовании и др. В ходе научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции: - поиск научной литературы, анализ научных данных, способность оформлять и представлять полученные результаты, на основании изученной информации выдвигать гипотезы, планировать и организовывать варианты экспериментального их подтверждения, определять эффективные методы статистической обработки результатов и др. По итогам проекта формируются теоретические представления о принципах проведения научных исследований и их методологии, осваиваются практические навыки, умения для планирования и проведения научных экспериментов.

В 2023 году сотрудниками Научно-исследовательского центра был выполнен ряд научно-исследовательские работы на договорной основе:

- «Определение моноцитарного хемотаксического белка-1 и эндотелиального фактора в сыворотке крови методом иммуноферментного анализа»;
- «Качественное выявление РНК вируса SARS-CoV-2 в назо- и орофарингеальных мазках методом ОТ-ПЦР в режиме реального времени».
- «Сравнительный анализ состава жирных кислот печени крыс с помощью метода газовой хроматографии с пламенно-ионизационным детектированием»;
- «Определение эндотелиального фактора в сыворотке крови методом иммуноферментного анализа».

В рамках деятельности диссертационного совета Университета к защите были приняты и защищены в октябре и декабре 2023 года: 1 диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук и 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук (1 – по специальности 3.1.9. Хирургия, 2 – по специальности 3.1.18. Внутренние болезни, 1 – по специальности 3.1.21. Педиатрия).

В 2023 году продолжалась редакционно-издательская работа, в том числе по повышению рейтинга периодических изданий Университета. Университет является учредителем 3 журналов: «Астраханский медицинский журнал», «Прикаспийский вестник медицины и фармации» и «Лингвистика и образование». «Астраханский медицинский журнал» индексируется крупнейшими в мире библиографическими базами данных – WorldCat и Ulrich'sWeb, зарубежной базой данных по биологическим наукам NLM Catalog, международной службой индексации Google Scholar и Eurasian Scientific Journal Index, базой данных в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и других дисциплин Chemical Abstracts (CAS Source index), крупнейшим российским информационно-аналитическим порталом в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru, научной электронной библиотекой открытого доступа, а также отечественной базой данных публикаций "Медицинские журналы и статьи" (RusMed) по биомедицине.

В 2023 году издано 81 учебное и научное издание, опубликовано 4 монографии. Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» одобрено 45 учебных пособий.

В Университете особое внимание уделяется развитию молодежной политики.

Активная работа научного общества молодых ученых и студентов (далее – НОМУС) осуществляется при совместной деятельности с научными руководителями и непосредственно молодыми учеными. Роль в привлечении студентов и молодых ученых к научно-исследовательской работе на кафедрах университета. НОМУС проводит внутривузовские, областные, региональные, всероссийские и международные научные мероприятия. Подразделение информирует о запланированных всероссийских и международных конференциях и научных конкурсах и организует в них участие студентов и молодых ученых Астраханского ГМУ, в том числе в конкурсах научных проектов (например, по грантам), а также в олимпиадах. НОМУС Астраханского ГМУ объединяет молодых ученых в возрасте до 35 лет и обучающихся: аспирантов, ординаторов, студентов любого курса и факультета, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в рамках работы кафедр. Научное общество молодых учёных и студентов Астраханского ГМУ устанавливает и развивает контакты с молодежными научными объединениями многих медицинских вузов России и за рубежом. Молодые ученые и студенты Астраханского ГМУ принимают участие в работе мероприятий различного уровня.

Одним из направлений стимулирования научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников университета является создание эффективной дискуссионной площадки для обсуждения результатов научных исследований при проведении научно-практических мероприятий. Университетом организовано 34 научно-практических мероприятия, в том числе международного уровня (в сотрудничестве с Исламской

Республикой Иран, Китайской Народной Республикой, Азербайджанской Республикой, Республиками Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Беларусь и др.). За 2023 год сотрудники Университета приняли участие в 161 конференции, из них международных и с международным участием – 89 (Китайская Народная Республика, Республики Сербия, Индия, Азербайджанская Республика, Республики Беларусь, Казахстан, Узбекистан и др.); всероссийских – 53 и региональных – 19. Количество проведенных научно-практических мероприятий ежегодно увеличивается, кроме того, расширяется их география.

Наиболее значимое событие 2023 года – организация и проведение в рамках Каспийского научно-образовательного конгресса научно-практических мероприятий:

- VIII Международной научно-практической конференции Прикаспийских государств «Актуальные вопросы современной медицины», посвященной 105-летию Астраханского государственного медицинского университета;

- I Международного форума «Лекарственные растения»;

- Научно-практического семинара Астраханской региональной организации Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов «Идея-патент-внедрение: эстафета опыта»;

- Всероссийской конференции «Актуальные вопросы педиатрии» совместно с VI Всероссийской мультимедийной конференцией «Редкий случай».

3.2. Основные направления научно-исследовательской деятельности и научные школы Университета. Опыт-конструкторские работы, проекты, разработки

За последнее десятилетие в вузе сложилось более 20 ведущих научных школ по таким направлениям медицины, как инфектология, микробиология, биохимия, иммунология и аллергология, фармакология, гастроэнтерология, пульмонология, хирургия, колопроктология. Приоритетной задачей научных школ была и остается ликвидация вспышек инфекционных заболеваний, а также борьба с широко распространенной неинфекционной патологией на территории Астраханской области, Республики Калмыкия и Прикаспийского региона.

Научные исследования в Астраханском ГМУ выполняются, на основании п. 5.2 Устава ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, согласно перечню научных направлений Университета (приказ ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России № 607/пр, от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении перечня научных направлений исследований»):

- ✓ «Диагностика, клиника, хирургическое и комплексное лечение злокачественных опухолей»;

- ✓ «Возрастные особенности детского организма в норме и патологии»;

- ✓ «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика инфекционных заболеваний»;

- ✓ «Актуальные вопросы в клинике внутренних болезней»;

- ✓ «Травма, травматизм и ортопедические заболевания»;

- ✓ «Среда обитания. Медицина труда и состояние здоровья»;

- ✓ «Морфофункциональная организация живых систем в норме, патологии и индивидуальном развитии»;

- ✓ «Белки-маркеры и молекулярные основы патологических процессов»;

- ✓ «Кардиология и кардиохирургия»;

- ✓ «Иммунология, иммунопатология и аллергология»;

- ✓ «Фармакология и клиническая фармакология лекарственных средств»;

- ✓ «Хирургия и хирургические болезни»;

- ✓ «Акушерство, гинекология и перинатология»;

- ✓ «Неврология, наркология и психиатрия»;

- ✓ «Совершенствование методов диагностики и лечения неотложных состояний в клинической практике»;
- ✓ «Патология челюстно-лицевой области»
- ✓ «Персонализированная медицина»;
- ✓ «Проблемы управления здравоохранением. Медицинские информационные системы»;
- ✓ «Разработка лекарственных средств».

Исследования и разработки сотрудники Университета проводят преимущественно по приоритетному направлению развития науки, технологий и техники Российской Федерации по профилю «Науки о жизни».

Анализируя показатели научной деятельности Университета за 2023 год, учитывались публикационная, патентная и грантовая активность, число защищенных, запланированных и выполняемых диссертационных и комплексных научно-исследовательских работ (далее – НИР), участие с проектами, в том числе с молодежными, в различных инновационных конкурсах, организация научно-практических мероприятий, а также объем средств по научной деятельности по отношению к 1 представителю ППС.

В 2023 году план научно-исследовательских работ Университета содержал 88 тем НИР: из них 22 комплексные работы (из них 5 НИР, выполняющиеся в рамках государственного задания Минздрава России), 22 докторские и 44 кандидатские диссертации.

Научный рейтинг вуза отражается в библиометрической базе данных РИНЦ, согласно которой индекс Хирша в 2023 году составил 50 (повысился на 3 балла по сравнению с 2022 годом), наш Университет занимает 35 место среди 47 высших учебных заведений Министерства здравоохранения Российской Федерации.

По суммарному количеству публикаций с 2019 по 2023 год (за 5 лет) среди высших учебных заведений Минздрава России наш Университет занимает 33 место, постепенно повышая показатели, по сравнению с 37 местом в 2019 году.

При мониторинге научной деятельности Университета наиболее значимо оцениваются показатели по изданиям, входящим в международные базы и перечень ВАК. Динамика количества публикаций сотрудников Университета в журналах перечня ВАК и индексируемых в международных базах данных за 2022-2023 гг. отражает повышение показателей уже в декабре 2023 года, учитывая, что полная информация по опубликованным статьям будет доступна только к середине 2024 года.

Для успешной реализации образовательного процесса требуется постоянное информационное сопровождение, которое обеспечивается учебными пособиями, в том числе, с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, количество которых в 2023 году увеличилось вдвое по сравнению с 2022 годом.

3.3. Организация научно-исследовательской, проектной и опытно-конструкторской деятельности; инфраструктура и условия

Одним из направлений повышения эффективности реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок является оптимизация инфраструктуры Университета.

Таблица 3.1.

Инфраструктурные подразделения Университета, участвующие в организации и осуществлении научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ и разработок

| Инфраструктурные подразделения Университета | № строк | Число подразделений, единиц За 2021 год | Средняя численность работников, человек За 2021 год | Число подразделений, единиц За 2022 год | Средняя численность работников, человек За 2022 год | Число подразделений, единиц За 2023 год | Средняя численность работников, человек За 2023 год |
|--|---------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всего | 01 | 15 | 162 | 83 | 805 | 79 | 817 |
| Научно-исследовательские институты | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы) | 03 | 1 | 16 | 1 | 35 | 1 | 33 |
| Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения (кроме учтенных по строке 03) | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подразделения научно-технической информации | 05 | 6 | 60 | 6 | 71 | 6 | 67 |
| Опытная база (опытно-экспериментальные производства) | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Патентно-лицензионные подразделения | 07 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Бизнес-инкубаторы | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технопарки | 09 | 1 | 16 | 1 | 35 | 1 | 33 |
| Инновационно-технологические центры | 10 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Инжиниринговые центры | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Центры сертификации | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Центры трансфера технологий | 13 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Центры коллективного пользования научным оборудованием | 14 | 1 | 16 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Центры инновационного консалтинга | 15 | 1 | 7 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Другие (кафедры) | 16 | 0 | 0 | 70 | 638 | 66 | 658 |

Научный потенциал Университета обеспечивается функционированием научно-исследовательского центра, выполняющего роль Центра коллективного пользования, в структуре которого имеются лаборатории микробиологических и молекулярно-генетических исследований, иммунобиологических исследований, отдел по изучению лепры и экспериментально-биологическая клиника (виварий), а также такими структурными подразделениями как Центр поддержки технологии и инноваций и Молодежный проектный офис.

Таблица 3.2.

Сведения о присуждении ученых степеней работникам Университета в отчетном году

| | № строк | Всего | из графы 3 имеют ученую степень | | | |
|---|---------|-------|---------------------------------|---|----------------|---|
| | | | доктора наук | из них (из графы 4) присуждена ученая степень в период с: | кандидата наук | из них (из графы 6) присуждена ученая степень в период с: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 01.10. 2020 по 30.09. 2021 | 01.10. 2021 по 30.09. 2022 | 01.10. 2022 по 30.09. 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 01.10. 2020 по 30.09. 2021 | 01.10. 2021 по 30.09. 2022 | 01.10. 2022 по 30.09. 2023 |
|---|----|------|------|------|------|------|------|--|--|--|------|------|------|--|--|--|
| Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) - всего (сумма строк 02, 03, 05 - 10) | 01 | 922 | 940 | 927 | 100 | 93 | 94 | 0 | 1 | 1 | 259 | 265 | 289 | 6 | 1 | 5 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 6 | 76 | 81 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники | 03 | 508 | 508 | 515 | 96 | 87 | 88 | 0 | 1 | 1 | 255 | 260 | 285 | 6 | 1 | 5 |
| из них профессорско-преподавательский состав | 04 | 508 | 508 | 515 | 96 | 87 | 88 | 0 | 1 | 1 | 255 | 260 | 285 | 6 | 1 | 5 |
| научные работники | 05 | 5 | 10 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| инженерно-технический персонал | 06 | 12 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 07 | 227 | 103 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| производственный персонал | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 09 | 91 | 105 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 10 | 73 | 133 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3.3.

Сведения о работе с молодыми учеными
(кадровым резервом научно-педагогических работников) Университета

| | N строки | Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) 2021 год | Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) 2021 год | Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) 2022 год | Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) 2022 год | Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) 2023 год | Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) 2023 год |
|--------------------------------------|----------|---|--|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность работников профессорско- | 01 | 513 | 110 | 518 | 124 | 521 | 134 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|
| преподавательского состава и научных работников | | | | | | | |
| из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет | 02 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| кандидатов наук в возрасте до 35 лет | 03 | 15 | 3 | 9 | 3 | 8 | 4 |
| без ученой степени в возрасте до 30 лет | 04 | 43 | 21 | 47 | 25 | 35 | 20 |

Таблица 3.4.

Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки

| 1 | N строк и | Всего (сумма гр. 4 – 12) | | | в том числе по областям науки: | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--------------------------|---------|---------|--------------------------------|------|--------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02 – 05, сумма строк 06, 07, 10 – 17) | 01 | 5411,4 | 16183,5 | 18229,3 | 0,0 | 0,0 | 5411,4 | 16183,5 | 18229,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе: фундаментальные исследования | 02 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| поисковые исследования | 03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прикладные исследования | 04 | 5411,4 | 16183,5 | 18229,3 | 0,0 | 0,0 | 5411,4 | 16183,5 | 18229,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| экспериментальные разработки | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе по источникам финансирования: собственные средства | 06 | 2538,5 | 2941,3 | 5116,0 | 0,0 | 0,0 | 2538,5 | 2941,3 | 5116,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства бюджетов всех уровней (сумма строк 08, 09) | 07 | 2872,9 | 13242,2 | 13113,3 | 0,0 | 0,0 | 2872,9 | 13242,2 | 13113,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--------|---------|---------|-----|-----|--------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| в том числе: федерального бюджета | 08 | 2872,9 | 13242,2 | 13113,3 | 0,0 | 0,0 | 2872,9 | 13242,2 | 13113,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования) | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по <u>строкам 08, 09</u>) | 11 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по <u>строкам 06 – 11</u>) | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства организаций предпринимательско го сектора | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства организаций сектора высшего образования | 14 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства частных некоммерческих организаций | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства иностраных источников | 16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства других источников | 17 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внешние затраты на научные исследования и разработки | 18 | 602,4 | 0,0 | 894,6 | 0,0 | 0,0 | 602,4 | 0,0 | 894,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

3.4. Опыт использования результатов научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе. Внедрение научных и опытно-конструкторских разработок в производственную практику

В Университете разработано более 40 инновационных проектов, отмеченных медалями на Международных и Всемирных салонах инноваций и инвестиций. Нашими учеными получены гранты Президента Российской Федерации по направлению персонализированной медицины, гранты РФФИ по изучению межмолекулярных взаимодействий белков и фармакологии нейропептидов. В рамках государственных заданий Минздрава России проводятся прикладные научные исследования по

инфекционным болезням и микробиологии, персонализированной медицине и разработке новых лекарственных препаратов.

Ученые вуза являются соразработчиками готовящихся к внедрению в производственную практику лекарственных средств (ДНК-аптамеров, нейропептидных субстанций, стабилизированных фагосодержащих композиций), предназначенных для профилактики бактериальных инфекций продуктов функционального питания, биоконсервантов на основе бактериофагов.

В 2023 году получены и активно реализуются крупные проекты, такие, как например «Регионально ориентированные комбинированные иммунологические и молекулярно-генетические исследования влияния генетических мутаций новых вариантов SARS-CoV-2 на эффективность антительного ответа у переболевших COVID-19 и вакцинированных».

В Университет планируется создание производственного участка, где будут выпускаться в качестве незарегистрированных изделий медицинского назначения запатентованные наборы (тест-системы) для скрининговой и дифференциальной молекулярно-генетической диагностики вирусных, бактериальных и паразитарных инфекций, выявления мутаций, наличия функциональных генов возбудителей, значимых для эпидемического процесса и течения инфекционных заболеваний.

В работу учреждений здравоохранения Астраханской области в 2023 году внедрены: оценка тяжести состояния больных, определение особенности течения организующейся пневмонии и оптимизации прогнозирования течения организующейся пневмонии, ассоциированной с коронавирусной инфекцией; (ГБУЗ АО «Городская клиническая больница №2 имени братьев Губиных»); прогностическое значение факторов роста у детей с атопическим дерматитом на фоне инфицирования вирусом простого герпеса и паразитарной инвазии (педиатрическое отделение №1 и отделение аллергологии и иммунологии ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой»)

Внедрение в образовательный процесс полученных в Университете результатов научных исследований и реализации инновационных проектов обеспечивают преподавание учебных дисциплин на уровне передовых достижений медицины и фармации. К таким результатам, внедренным в 2023 году в образовательный процесс в Университете, относятся: диагностика степени тяжести вызванного вирусом Эпштейна-Барр острого инфекционного мононуклеоза у детей путем биохимического исследования сыворотки крови; в том числе с определением содержания фракталкина; малоинвазивное лечение транс- и экстрасфинктерных параректальных свищей; прогнозирование тяжести течения пневмонии при COVID-19 на основе определения концентрации ферритина и С-реактивного белка в сыворотке крови; получение и перспективы использования моноспецифических антител к лактоферрицину человека; противоязвенное средство, обладающее гастропротективным, регенераторным и противомикробным действием, представляющим собой жидкий водно-спиртовой экстракт листьев и плодов Лоха узколистного; новом способе резекции желудка с формированием арефлюксного гастроэнтероанастомоза в эксперименте; новом способе лечения послеоперационных вентральных грыж после операций доступом по Кохеру.

Сотрудники Университета являются экспертами профильных комиссий Комитета по социальной политике Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, профильных комиссий по специальностям Экспертного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5. Анализ результативности и эффективности научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), выполненных в отчетном году (таблица 3.5)

Таблица 3.5.

Выполненный Университетом объем работ и услуг в области НИОКР

| Характеристика объемов работ по направлениям деятельности | N строки | Всего <1> выполнено работ За 2021 год | в том числе собственными силами за 2021 год | Всего <1> выполнено работ За 2022 год | в том числе собственными силами за 2022 год | Всего <1> выполнено работ За 2023 год | в том числе собственными силами за 2023 год |
|--|----------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма <u>строк 02, 07 - 09</u>) | 01 | 34880,499 | 34880,499 | 37710,400 | 37710,400 | 40500,000 | 40500,000 |
| в том числе: научные исследования и разработки (сумма <u>строк 03 - 06</u>) | 02 | 34880,499 | 34880,499 | 37710,400 | 37710,400 | 40500,000 | 40500,000 |
| из них: фундаментальные исследования | 03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| поисковые исследования | 04 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прикладные исследования | 05 | 34880,499 | 34880,499 | 37710,400 | 37710,400 | 40500,000 | 40500,000 |
| экспериментальные разработки | 06 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| научно-технические услуги | 07 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты) | 08 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| прочие работы, услуги | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Анализ и оценка результативности НИОКР по группе показателей, характеризующих объем выполненных работ и услуг:

– Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 77,74 тыс. руб.;

– Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Университета – 3,25%;

– Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Университета от НИОКР – 100%;

– Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 52,57 тыс. руб.

Можно сделать вывод о том, что объем выполненных Университетом работ и услуг в области НИОКР в 2023 году вырос на 6,8 %

Таблица 3.6.

Публикационная и издательская активность сотрудников Университета

| | № строки | Всего, единиц за 2021 год | Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек За 2021 год | Всего, единиц За 2022 год | Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек За 2022 год | Всего, единиц За 2023 год | Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек За 2023 год |
|---|----------|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Число публикаций организации - всего | 01 | 1245 | 301 | 1315 | 293 | 1558 | 295 |
| из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: | | | | | | | |
| Web of Science | 02 | 57 | 56 | 46 | 54 | 37 | 44 |
| Scopus | 03 | 80 | 106 | 91 | 97 | 125 | 99 |
| Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 04 | 729 | 144 | 702 | 287 | 833 | 290 |
| Google Scholar | 05 | - | - | - | - | - | - |
| ERIH (European Reference Index for the Humanities) | 06 | - | - | - | - | - | - |
| иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом (за исключением учтенных по строке 03-06) | 07 | - | - | - | - | - | - |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 08 | 387 | 211 | 476 | 242 | 563 | 266 |
| Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего | 09 | 2 | 3 | 4 | 15 | 4 | 17 |
| из них за рубежом | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями | 11 | 7 | 3 | 8 | 8 | 3 | 5 |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений | 12 | 73 | 181 | 71 | 198 | 98 | 188 |
| в том числе: опубликованных произведений | 13 | 54 | 89 | 54 | 85 | 81 | 117 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|----|-----|
| опубликованных периодических изданий | 14 | 16 | 82 | 12 | 110 | 12 | 110 |
| выпущенной конструкторской и технологической документации | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| неопубликованных произведений науки | 16 | 3 | 10 | 5 | 19 | 5 | 23 |
| Получено грантов - всего | 17 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| из них зарубежных | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ и оценка результативности НИОКР по группе показателей, характеризующих публикационную и издательскую активность сотрудников Университета:

- ✓ Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 25,33;
- ✓ Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников – 81,96;
- ✓ Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 241,27,61;
- ✓ Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников 7,1;
- ✓ Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 23,99;
- ✓ Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 159,88.
- ✓ Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников - 0,38;
- ✓ Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Университетом – 3;
- ✓ Число действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций на конец отчетного года - 1.

Отмечается рост числа изданных учеными Университета публикаций как в системе Российского научного цитирования, так и в журналах перечня ВАК и журналах, входящих в международную информационно-аналитическую систему научного цитирования Scopus. Анализ публикаций в системе Web of Science с 1 января 2023 года затруднен.

За 2023 год сотрудники ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России опубликовали:

- **563** статьи в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- **176** статей в изданиях ядра РИНЦ;
- **130** статей в изданиях, входящих в базу данных RSCI;
- **125** статей в изданиях, входящих в международную базу данных Scopus;
- **37** статей в изданиях, входящих в международную базу данных Web of Science.

В журналах с импакт-фактором не менее 0,3 опубликовано **363** статьи.

26 публикаций, изданных в 2023 году, посвящены тематике COVID-19. Получено 23 патента на изобретения, касающихся диагностики и лечения различных заболеваний, а также разработки новых лекарственных средств. Направлена 21 новая заявка на изобретение в Федеральный институт промышленной собственности.

Таблица 3.7.

Защита кандидатских диссертаций в диссертационном совете Университета

| | N строки | Код направления подготовки | Число диссертационных советов в отчетном году, единиц | Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, единиц | Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году | | | | | | Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации на конец года |
|--|----------|----------------------------|---|---|--|---|--|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | всего (сумма граф 7 - 9, 11) | в том числе | | | | | |
| | | | | | | лицами, прикрепленным и для подготовки кандидатской диссертации | лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года | лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году | | после аспирантской подготовки | |
| | | | | | | | | в период аспирантской подготовки | после аспирантской подготовки | | |
| | | | | | | | всего | из них в отчитывающейся организации (из графы 9) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Всего 2021 г. | 01 | X | X | 6 | 6 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Из строки 01 - по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01): | 02 | | | | | | | | | | |
| Клиническая медицина | | 31.06.01 | 1 | 6 | 6 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Всего 2022 г. | 01 | X | X | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Из строки 01 - по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01): | 02 | | | | | | | | | | |
| Клиническая медицина | | 31.06.01 | 1 | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Всего 2023 г. | 01 | X | X | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Из строки 01 - по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01): | 02 | | | | | | | | | | |
| Внутренние болезни | | 3.1.18 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педиатрия | | 3.1.21 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хирургия | | 3.1.9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Анатомия человека | | 3.3.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

В 2023 году сотрудниками Университета и соискателями защищены 4 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

3.6. Партнерские связи и взаимодействия в подсистеме научно-исследовательской и проектной деятельности, опытно-конструкторских и технологических работ. Участие Университета в работе консорциумов

Университет участвует в организации научно-образовательных консорциумов, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, инициируя формирование коллективов членов консорциумов для решения задач внутри- и межотраслевых научных исследований и инновационной деятельности, отвечающих стратегическим целям развития России.

В 2023 году выполнялись научные исследования в рамках консорциумов:

✓ «Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка тест-систем»
Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО АГТУ.

Цель: повышение доступности, качества и эффективности молекулярно-генетических исследований, развитие существующей и создание новой отечественной приборной базы для проведения исследований и разработок с применением генетических технологий, подготовка высококвалифицированных кадров на основе меж- и кроссдисциплинарных взаимодействий.

✓ «Этногенетические и иммуногенетические основы развития осложнений после COVID-19»

Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Цель: проведение прорывных научных исследований и создание наукоемких технологий по диагностике и профилактике постковидных осложнений.

✓ «Санаторно-курортная реабилитация и бальнеотерапия»

Участники: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России; ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России; ГБУ ЗРК «Научно-исследовательский институт детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации» РАН; Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ

ВО ВолгГМУ Минздрава России; ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки»; ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России; ГБУ «НИИ МСПУ РТ».

Цель: координация усилий, кооперация кадровых и технологических ресурсов ведущих вузов и научно-исследовательских центров Российской Федерации, имеющих давние традиции санаторно-курортного лечения и реабилитации и использования бальнеоресурсов для оздоровительных и лечебных целей.

✓ «Персонализированная фаготерапия»

Участники: ФГБНУ «НИИ МП», ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ООО «Городская диагностическая лаборатория».

Цель: совместное проведение научных исследований в области выделения и исследования бактериофагов, получения фагосодержащих композиций, перспективных для использования при профилактике и лечении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

✓ «Разработка новых методов анализа и прогнозирования структурно-функционального состояния опорно-двигательного аппарата человека»

Участники: ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет, Университет Малайзии Саравак (UNIMAS)

Цель: Обоснование новых методов исследования и прогнозирования патологии опорно-двигательного аппарата на основании внедрения кинематических моделей.

3.6.1. Структура ключевых партнерств с региональными и федеральными организациями, предприятиями, объединениями и т.п.

В тесном взаимодействии с ведущими отечественными и зарубежными вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательскими институтами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Роспотребнадзора, ФМБА России, научными учреждениями РАН в коллаборации с учеными из Москвы, Санкт-Петербурга, проводятся широкомасштабные научные исследования, научно-практические конференции по наиболее актуальным проблемам современной мировой медицины.

Заключены договоры о сотрудничестве со следующими образовательными и научными организациями:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации («ВолгГМУ»);

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт морфологии человека» Российской академии медицинских наук (ФГБУ "НИИМЧ" РАМН);

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Медицинская академия имени С.И.Георгиевского Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки».

3.6.2. Международное взаимодействие и кооперация

География партнерских связей Университета с международными организациями и объединениями в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности постоянно расширяется. Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими международными научными центрами и университетами по медицинским, фармакологическим, экологическим и социальным проблемам Рима, Ганновера, Словении, Казахстана, Туркменистана, Азербайджана, Ирана, Малайзии и др.

Перечень организаций-партнеров

1. Самаркандский государственный медицинский институт,
2. Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии,
3. Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии,
4. Андижанский государственный медицинский институт,
5. Бухарский государственный медицинский институт,
6. Западно-Казахстанский медицинский университет,
7. Казахский национальный медицинский университет,
8. Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия,
9. Государственный медицинский университет Туркменистана,
10. Белорусский государственный медицинский университет,
11. Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет,
12. Азербайджанский медицинский университет,
13. Луганский государственный медицинский университет,
14. Естественный факультет Крагуевацкого университета медицинского факультета Университета Нови-Сад,
15. Университет Эль Манар (Республика Тунис),
16. Университет Сфакса (Республика Тунис),
17. Университет им. Хасана II (Касабланка, Королевство Марокко),
18. Европейская научная организация Европейского научного общества (Ганновер, Федеративная Республика Германия),
19. Римский университет Сапиенца (Италия),
20. Гилянский университет медицинских наук (Республика Иран),
21. Университет Малайзия Саравак (Universiti Malaysia Sarawak),
22. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии» (г. Сочи, Россия).

Таблица 3.11.

Проекты в научной сфере, реализованные/реализуемые в партнерстве с иностранными организациями и (или) международными объединениями в отчетном году

| N | Наименование проекта на русском языке | Цель проекта | Тип проекта: фундаментальные научные исследования - 1; прикладные научные исследования - 2; экспериментальные разработки - 3; поисковые научные исследования - 4; образование и подготовка кадров - 5; научно-технические услуги - 6; иное - 7 | Научное направление проекта | | | Количество организаций партнеров: одна - 1; две - 2; три - 3; четыре - 4; пять - 5; более пяти - 6 | Наименование организации-партнера на английском языке | Наименование организации-партнера на русском языке | Наименование страны местонахождения <54> организации-партнера (по ОКСМ) | Код страны местонахождения организации-партнера (по ОКСМ) | Тип организации-партнера: образовательная организация - 1; научная организация - 2; международное объединение - 3; орган государственной власти - 4; некоммерческая организация - 5; коммерческая организация - 6; иное - 7 | Сроки реализации проекта | |
|---|--|--|--|-----------------------------|---------|-------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--------------------------|---------------|
| | | | | по ГРНТИ | по OECD | по приоритетным направлениям НТР РФ | | | | | | | год начала | год окончания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Разработка новых методов анализа и прогнозирования структурно-функционального состояния опорно-двигательного аппарата человека | Обоснование новых методов исследования и прогнозирования патологии опорно-двигательного аппарата на основании внедрения кинематических моделей | 2 | | | | 3 | UNIMAS Universiti Malaysia Sarawak | Университет Малайзии Саравак | Малайзия | 458 | 1 | 2022 | 2026 |

Таблица 3.11.1. (продолжение табл. 3.11)

| N | Источник финансирования проекта: | | | | | | | | | | | | В том числе проект финансируется за счет: | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | собственные средства | средства федерального бюджета | средства бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов | бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования | средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по графам 17 - 18) | средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по графам 16 - 20) | средства организаций предпринимательского сектора | средства организаций сектора высшего образования | средства частных некоммерческих организаций | средства международных организаций | средства государственных организаций зарубежных стран | средства организаций предпринимательского сектора зарубежных стран | средства прочих зарубежных организаций (организаций образования, фондов, некоммерческих организаций) | субсидии бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сфере научной (научно-исследовательской) деятельности | субсидии бюджета на выполнение научно-исследовательских и/или опытно-конструкторских работ (кроме учтенных в графе 29) | гранты государственных и негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности | другие виды конкурсного финансирования | средства грантов ученым и научным коллективам (физическим лицам), выделенные на выполнение научных исследований и разработок и предоставляемые в распоряжение руководителя проекта через отчитывающуюся организацию |
| 1 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| 1 | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 3.11.2. (продолжение табл. 3.11)

| N | Общий объем денежных средств, предусмотренных на реализацию проекта | В том числе (из графы 34) освоено денежных средств с начала реализации проекта на конец отчетного года | В том числе (из графы 34) освоено денежных средств в отчетном году в рамках реализации проекта | Количество работников образовательной организации, задействованных в реализации проекта | Из них (графа 37) количество работников отчитывающейся образовательной организации, задействованных в реализации проекта на базе организации-партнера | Количество заявок на получение патентов, свидетельств о государственной регистрации в рамках реализации проекта, поданных в отчетном году | | Количество патентов, свидетельств о регистрации, полученных в рамках реализации проекта, на конец отчетного года | |
|---|---|--|--|---|---|---|---------------------------------|--|---|
| | | | | | | охрана РИД на территории РФ | охрана РИД в зарубежных странах | зарегистрированных на территории РФ | зарегистрированных в зарубежных странах |
| 1 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 1 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - |

3.6.3. Результативность в сфере межинституциональных исследований и проектов, опытно-конструкторских и технологических работ

- ✓ Число консорциумов, созданных по инициативе Университета - 5 единиц;
- ✓ Число консорциумов, в деятельности которых Университет принимает участие - 5 единиц;
- ✓ Число межинституциональных исследований - 5 единиц.

Наиболее значимые результаты, полученные в 2022 году в рамках консорциумов:

- «Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка тест-систем» - получен 1 патент на полезную модель;
- «Этногенетические и иммуногенетические основы развития осложнений после COVID-19» - собрано более 130 образцов крови, опубликована 1 статья;
- «Санаторно-курортная реабилитация и бальнеотерапия» - разработана программа реабилитации пациентов, получены положительные рецензии Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» на 2 учебных пособия;
- «Персонализированная фаготерапия» - опубликованы 4 статьи, отправлена в ФИПС 1 заявка на изобретение;
- «Разработка новых методов анализа и прогнозирования структурно-функционального состояния опорно-двигательного аппарата человека» - опубликованы 4 статьи.

Заключительные выводы по разделу: Научный потенциал Университета напрямую связан со сложившейся вековой историей развития научных школ Университета, позволяющий сформировать стратегические приоритеты развития по всем направлениям научно-исследовательской, инновационной, грантовой и публикационной политики. Наряду с этим, эффективность научно-исследовательской деятельности вуза обеспечивается за счет функционирования исследовательской инфраструктуры в виде кафедр, научно-исследовательского Центра, Научно-образовательного комплекса, Центра поддержки технологий и инноваций, Молодежного проектного офиса. Тесная научно-практическая кооперация с научными, образовательными и медицинскими организациями на региональном, национальном и международном уровнях позволила стать участником ведущих международных коллабораций, включая Ассоциацию образовательных и научных организаций Прикаспийских стран, Научно-образовательных медицинских кластеров, а также межведомственных и международных консорциумов. Заключены договора о сотрудничестве с ведущими международными научными центрами и университетами по медицинским, фармакологическим, экологическим и социальным проблемам.

В 2023 году Университет продолжал активную деятельность в рамках научно-образовательных консорциумов:

- «Аппаратурное оформление генетических исследований и разработка тест-систем»;
- «Этногенетические и иммуногенетические основы развития осложнений после COVID-19»;
- «Санаторно-курортная реабилитация и бальнеотерапия»;
- «Персонализированная фаготерапия»;
- «Разработка новых методов анализа и прогнозирования структурно-функционального состояния опорно-двигательного аппарата человека».

Ученые Университета являются соавторами производственно-ориентированных результатов интеллектуальной деятельности, которые стали основой запатентованных объектов промышленной собственности, использующихся при выпуске инновационной фармацевтической продукции на федеральном уровне.

В Университете особое внимание уделяется привлечению и развитию талантливой молодежи, путем эффективного функционирования и развития Научного общества молодых ученых и студентов и Молодежного проектного офиса. Молодыми учеными и

студентами вуза разработано более 40 научно-инновационных проектов в области медицины и фармации.

Молодые ученые и студенты с научно-инновационными проектами приняли участие в Международных онлайн олимпиадах по различным направлениям; Научно-практических конференциях с международным участием; Всероссийских конференциях, Межрегиональных научно – практических мероприятиях, Внутривузовских конференциях, олимпиадах, мастер-классах, Межвузовских студенческих научно-практических конференциях с международным участием, Конкурсах на получение грантовой поддержки и стали лауреатами.

Продолжается обновление современным научным оборудованием Научно-исследовательского центра Университета, в структуру которого входят лаборатории иммунобиологических и молекулярно-генетических исследований, отдел по изучению лепры, а также экспериментально-биологическая клиника.

В Университете функционирует диссертационный совет по научным специальностям «Внутренние болезни», «Педиатрия» и «Хирургия». В вузе издаются периодические научные издания «Прикаспийский вестник медицины и фармации», «Лингвистика и образование», а также включенный в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ «Астраханский медицинский журнал».

Предложения по совершенствованию научно-исследовательской деятельности Университета. Повышение эффективности, конкурентоспособности и востребованности со стороны реального сектора экономики научно-инновационной деятельности Университета планируется за счет совершенствования системы планирования, качественного выполнения и внедрения научно-исследовательских и инновационных работ, включая внедрение цифровых сервисов, расширение научной повестки, инфраструктурные преобразования и развитие приборной базы; формирования модели управления исследованиями по траектории «научный проект – рост академической репутации – патент – инвестиции – социальный эффект»; концентрации ресурсов, накопления компетенций и трансфер технологий по ключевым «зонам конкурентоспособности» Университета, прежде всего по клинической медицине, в том числе по персонализированной и высокотехнологичной медицине, телемедицинским технологиям, генетике и фармакологии; построения системы внедрения клинических исследований лекарственных средств и инновационных генетических технологий в деятельность медицинских структур Университета и медицинских организаций региона; создания коммерчески-ориентированных технологий и организация научно-производственных площадок для создания и совершенствования медицинских изделий, в том числе новых диагностических тест-систем, а также биотехнологических средств; совершенствования патентно-лицензионной деятельности ученых Университета, включая направление инновационного предпринимательства.

Эффективная интеграция вуза в российское и мировое научное сообщество возможна за счет развития сетевого взаимодействия и консорциумов с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями, в том числе смежных отраслей экономики; создания по приоритетным направлениям прикладной и фундаментальной науки коллективов, работающих по принципу «открытого диалога» с включением в каждую группу «внешних» исследователей; формирования портфеля совместных научно-инновационных инициатив, в том числе в рамках деятельности медицинских кластеров и межрегиональных и межведомственных консорциумов; участия в реализации Национального проекта «Наука»; развития центров коллективного пользования дорогостоящим наукоемким оборудованием; расширения университетской публикационной платформы с индексацией научных изданий в международных системах цитирования.

Совершенствование системы подготовки НПП возможно при интеграции аспирантов в научную деятельность Университета и обеспечении их участия в конкурсных

мероприятиях и инновационных разработках; формировании и совершенствовании индивидуальных траекторий теоретической, практической и научно-исследовательской подготовки; эффективном мониторинге научно-исследовательской деятельности научных руководителей аспирантов; формировании системы мер социальной и финансовой поддержки аспирантов.

Всесторонняя реализация научно-инновационного потенциала талантливой молодежи требует совершенствования системы поддержки молодых научных и НПР; развития научного наставничества; активного вовлечения обучающихся и молодых ученых в состав научных коллективов, поддержки молодежных инициатив; внедрения ДПП для развития исследовательских и инновационных компетенций; повышения мобильности молодых ученых.

Раздел 4. Международная деятельность Университета в образовательной и культурно-гуманитарной сферах: анализ содержания и результатов

Международная деятельность Университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран, свободно ориентирующихся в современных медицинских технологиях, владеющих знаниями в области мировой медицинской науки и практики, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Международное сотрудничество и организация международной деятельности Университета направлены:

- на развитие экспорта образовательных услуг и подготовку высококвалифицированных медицинских кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья;
- на повышение международного престижа на рынке образовательных услуг, укрепление позиций Университета в международном образовательном и научном сообществе;
- на интеграцию, продвижение и популяризацию Университета в международном научно-образовательном пространстве;
- на развитие совместных международных образовательных программ и проектов с зарубежными образовательными и медицинскими организациями;
- на устойчивое позиционирование Университета за рубежом путем участия в конференциях, семинарах, выставках и ярмарках образовательных услуг;
- на организацию приема иностранных граждан и делегаций в Университете по установлению или развитию международных связей;
- на организацию академической мобильности студентов и преподавателей, осуществление молодежных обменов в рамках культурных или научно-образовательных программ и проектов.

4.1. Взаимодействие Университета с зарубежными организациями в сфере образования и организация образовательной деятельности обучающихся из числа иностранных граждан

Целью международной политики Университета является интернационализация образования, обеспечивающего повышение престижа российского медицинского образования и науки, продвижение русского языка в международном пространстве.

Перед Университетом стоят следующие задачи:

- 1) увеличение количества конкурентоспособных и привлекательных для иностранных граждан ОП, реализуемых как на русском языке, так и на языках-посредниках (английском, французском);
- 2) привлечение абитуриентов из зарубежных стран для обучения по ОП всех уровней;
- 3) содействие трудоустройству иностранных выпускников в российские медицинские и научно-исследовательские центры;
- 4) реализация программ, способствующих преодолению культурно-языковых барьеров, условий для успешной психологической и социокультурной адаптации иностранных граждан;
- 5) расширение программ академической мобильности, в том числе с целью повышения уровня владения иностранными языками преподавателей;
- 7) укрепление международного сотрудничества в области научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Университет активно расширяет международное сотрудничество, повышает эффективность международной проектной деятельности. В 2023 году были заключены соглашения о сотрудничестве с 4 учебными заведениями. Общее число соглашений и договоров о сотрудничестве в области науки и образования составило в отчетном году

составило 26 (Таблица 4.1.). Все они были согласованы с Министерством здравоохранения РФ.

Таблица 4.1.

Международное сотрудничество с зарубежными образовательными организациями

| № | Название государства | Наименование организации | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) | Документ с согласованным заключением от Минобрнауки (при наличии) |
|----|-------------------------------|--|--|---|
| 1. | Германия, г. Ганновер | Европейская научная организация (European scientific organization) | Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 04 декабря 2013 г. Номер: б/н Срок действия: 3 года (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 2. | Герцогство Люксембург, Россия | Государственный научно-исследовательский институт здоровья, департамент иммунологии, герцогство Люксембург; Научно-исследовательский институт Эпидемиологии и Микробиологии им. Г. Н. Габричевского, РФ | Наименование: Соглашение о научном сотрудничестве в области инфекционных заболеваний Дата: 15 января 2014 г. Номер: б/н Срок действия: 4 года (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 3. | Иордания | Университет Аль-Зайтуна | Наименование: Меморандум о сотрудничестве Дата: 20 декабря 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 3 года (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 4. | Исламская Республика Иран | Гилянский университет медицинских наук | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки Дата: 02 октября 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 5. | Италия | Римский университет Сапиенца | Наименование: Общее рамочное соглашение о культурном и научном сотрудничестве Дата: 09 мая 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |
| 6. | Луганская Народная Республика | Луганский государственный медицинский университет | Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 21.09. 2022 г. Номер: б//н Срок действия: 3 года (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 7. | Республика Туркменистан | Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мырата Гаррыева | Наименование: Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения Дата: 01 ноября 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (с возможностью ежегодной | Согласован |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|------------|
| | | | продлонгации на следующий период по договоренности сторон) | |
| 8. | Республика Узбекистан | Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сина | Наименование: Соглашение о международном сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 20 сентября 2018 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |
| 9. | Республика Азербайджан | Азербайджанский медицинский университет Министерства здравоохранения республики Азербайджан | Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 11.10. 2022г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |
| 10. | Республика Беларусь | Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинских университет» | Наименование: Договор о сотрудничестве Дата: 01 мая 2017 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 11 | Республика Беларусь | Беларусский государственный медицинский университет | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 29 мая 2023 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (автоматическая продлонгация) | Одобрено |
| 12 | Республика Казахстан | НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» | Наименование: Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения, академическое и научное сотрудничество Дата: 21 августа 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |
| 13 | Малайзия | Университет <i>Малайзия Саравак</i> (Universiti Malaysia Sarawak) | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки Дата: 07 марта 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (продлонгируется по согласованию сторон) | Одобрено |
| 14 | Республика Бенин | Национальный университет науки, технологий, инженерии и математики Абомей | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 27 июля 2023 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (автоматическая продлонгация) | Одобрено |
| 15 | Народная Китайская Республика | Цзилиньский медицинский университет | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 29 мая 2023г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (автоматическая продлонгация) | Одобрено |
| 16 | Республика Киргизия | ГОУ ВПО Кыргызско-российский славянский университет | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере образования Дата: 17 марта 2020 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|---|------------|
| 17 | Республика Тунис | Университет Туниса Эль Манар | Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 16 апреля 2018 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |
| 18 | Республика Тунис | Университет Сфакса | Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 20 апреля 2018 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |
| 19 | Республика Узбекистан | Министерство Здравоохранения Республики Каракалпакстан | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 29 мая 2023 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (автоматическая пролонгация) | Одобрено |
| 20 | Республика Узбекистан | Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии | Наименование: Меморандум о международном сотрудничестве Дата: 08 апреля 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 21 | Республика Узбекистан | Андижанский государственный медицинский институт Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 01 октября 2018 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |
| 22 | Республика Узбекистан | Самаркандский государственный медицинский институт | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 18 октября 2018 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет. | Согласован |
| 23 | Республика Узбекистан | Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан | Наименование: Соглашение о сотрудничестве в сфере науки и образования Дата: 29.09.2022 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 24 | Сербия | Университет Нови-Сад | Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 15 октября 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет (продлонгируется автоматически) | Согласован |
| 25 | Сербия | Естественный факультет Крагуевацкого университета | Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 16 апреля 2019 г. Номер: б/н Срок действия: 5 лет | Согласован |

Университет является членом международной Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (Association of Sino-Russian Medical Universities) и Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ).

Университет с 1992 года реализует образовательные программы с частичным преподаванием на иностранных языках. Сейчас это трилингвальное обучение на русском, английском и французском языках.

В отчетном году иностранные граждане обучались по реализуемым в Университете образовательным программам нескольких уровней подготовки:

- ✓ Среднее профессиональное образование - Программам подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ Высшее образование – Специалитет ([31.05.01](#)- Лечебное дело; [31.05.03](#) – Стоматология; [33.05.01](#) – Фармация; Педиатрия – 31.05.02; Медико-профилактическое дело 32.05.01; Клиническая психология – 37.05.01).
- ✓ Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Исследователь. Преподаватель- исследователь)
- ✓ Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Ординатура).

В Университете реализуются ДОП по преподаванию и/или изучению русского языка как иностранного. Перечень дополнительных общеобразовательных программ по преподаванию и/или изучению русского языка как иностранного:

- Корректировочный курс русской грамматики (объем программы – 72 ч.);
- Краткосрочный курс русского языка (объем программы – 72 ч.);

Так, на базе кафедры русского языка прошли обучение по ДОП «Корректировочный курс русской грамматики» 54 обучающихся из числа иностранных граждан, по ДОП «Краткосрочный курс русского языка» - 28.

В рамках ОПОП ВО по программам специалитета для иностранных студентов кафедры русского языка реализует следующие дисциплины:

- «Русский язык как иностранный» (объем программы – 72 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология, Фармация;
- «Вводно-фонетический курс русского языка» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология;
- «Практикум по русской грамматике» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология, Фармация;
- «Аннотирование и реферирование научного текста» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология;
- «Языковая подготовка к клинической практике» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология;
- «Основы профессиональной коммуникации» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Лечебное дело, Стоматология;
- «Структура аннотаций к лекарственным препаратам» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Фармация;
- «Основы речевой культуры провизора» (объем программы – 48 ч.) по ОПОП ВО Фармация.

На кафедре русского языка проходят подготовку иностранные студенты специальностей «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация», а также иностранные слушатели подготовительного отделения. На базе кафедры русского языка функционирует студенческий кружок любителей русской словесности, деятельность которого направлена на расширение познания студентов в области русского языка, повышение уровня речевой культуры обучающихся-иностранцев (табл. 4.2).

Таблица 4.2.

Информация о численности иностранных граждан, обучающихся по ОПОП и ДОП по изучению русского языка как иностранного (по состоянию на 31 декабря отчетного года)

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ↙ | | В том числе (из графы 3) по образовательным программам: |
|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|------------------------|----|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | Всего обучающихся по образовательным программам по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного (сумма граф 4–8) | ОП высшего образования (бакалавриат) | ОП высшего образования (специалитет) | ОП высшего образования (аспирантура) | дополнительная общеразвивающая программа | дополнительная профессиональная программа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество обучающихся | 01 | 752 | - | 637 | - | 80 | - |

На кафедре иностранных языков, кафедре латинского и иностранных языков Университета в рамках ОПОП ведется преподавание трех иностранных языков: английского, французского и немецкого (таблица 4.3).

Таблица 4.3.

Сведения о преподаваемых иностранных языках

| Иностранный язык, преподаваемый в рамках реализации образовательных программ (ОП) | № строки | ОП среднего профессионального образования | | Общее количество преподавателей иностранного языка из числа НПР по ОП среднего профессионального образования (графы 3–4) | ОП высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | ОП высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) | Общее количество преподавателей иностранного языка из числа НПР по ОП высшего образования (графы 6–9) | Дополнительные общеобразовательные программы | | Дополнительные профессиональные программы | | Общее количество преподавателей иностранного языка из числа НПР по ОП дополнительного образования (графы 11–14) | |
|---|----------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|----|
| | | количество ОП | количество обучающихся иностранному языку | | количество ОП | количество обучающихся иностранному языку | | | количество ОП | количество обучающихся иностранному языку | количество ОП | количество обучающихся иностранному языку | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 20 |
| английский | 01 | 7 | 364 | 15 | 6 | 734 | 9 | 30 | 15 | 2 | | | | 10 |
| немецкий | 02 | 3 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | | 4 | - | - | - | - | - |
| французский | 03 | - | - | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 2 | | | | 3 |

Одной из приоритетных задач университета является развитие академической мобильности обучающихся. Сведения об этом виде деятельности приведены в таблице 4.4.

Таблица 4.4

Численность обучающихся в Университете, принявших участие в программах международной мобильности, в том числе по странам, в которые направлялись обучающиеся

| Наименование показателя | № строки | Приняли участие в научно-исследовательских проектах | Из них (графа 3) иностранных граждан | Прошли обучение/стажировку | Из них (графа 5) иностранных граждан | Провели исследования в библиотечных фондах/архивах | Из них (графа 7) иностранных граждан | Приняли участие в летних школах | Из них (графа 9) иностранных граждан | Приняли участие в зимних школах | Из них (графа 11) иностранных граждан | Иной формат привлечения | Из них (графа 13) иностранных граждан | Всего по категориям международной мобильности | Из них (графа 15) иностранных граждан |
|--|----------|---|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| В 2023 году (с 01.09.2022г по 31.08.2023г) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество обучающихся, участвующих в программах международной мобильности | 01 | | | | | | | | | | | 9 | 0 | 9 | 0 |
| в том числе сроком не менее 1 месяца (из строки 01) | 02 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по странам (из строки 01): | | | | | | | | | | | | 9 | 0 | 9 | 0 |
| Туркменистан | | | | | | | | | | | | | | | |
| Страна 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Страна n | | | | | | | | | | | | | | | |
| В 2022 году (с 01.09.2021г по 31.08.2022г) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество обучающихся, участвующих в программах международной мобильности | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе сроком не менее 1 месяца (из строки 01) | 02 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|
| в том числе по странам (из строки 01): | | | | | | | | | | | | | | | |
| Российская Федерация | | | | | | | 2 | 0 | | | 3 | 0 | 5 | 0 | |
| Колумбия | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| Республика Казахстан | | 1 | 0 | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| Республика Узбекистан | | | | | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 0 | |

Низкий уровень академической мобильности обусловлен объективными причинами, связанными с эпидемической обстановкой в мире. В настоящее время ведется активная работа по восстановлению этого направления в международной деятельности.

Таким образом, Университет продолжает свое развитие в сфере образования и организация образовательной деятельности обучающихся из числа иностранных граждан: расширилось взаимодействие Университета в сфере науки и образования (заключено 2 Соглашения и 1 Договор о сотрудничестве); наряду с программами ОПОП по всем направлениям подготовки Университет предоставляет иностранным гражданам возможность освоения программ ДПО; общее число иностранных обучающихся, прошедших различные формы подготовки по русскому языку стабильно увеличивается; в рамках ОПОП осуществлялось преподавание трех иностранных языков (английского, французского и немецкого); отмечена активизация программ академической мобильности обучающихся после заметного спада, связанного со сложной эпидемиологической обстановкой в мире.

4.2. Анализ контингента обучающихся: прием, численность, выпуск, участие в контрольно-оценочных процедурах

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по ОПОП по программам ПССЗ и программам специалитета, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры реализуемым Университетом осуществляется в соответствии Правилами приема.

Особенности приема на обучение на ОПОП ВО по программам специалитета, реализуемым Университетом, иностранных граждан и лиц без гражданства приведены в таблице 4.5.

Таблица 4.5.

Сведения о приеме иностранных граждан и лиц без гражданства обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

| № | Гражданство обучающихся (код и наименование государства по ОКСМ) | Код специальности, направления подготовки | Всего | За счет федерального бюджета | в том числе (графа 6) по квоте | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|----|--|---|-------|------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | 895 - Республика Абхазия | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | 031 - Республика Азербайджан | 31.05.01 - Лечебное дело | 6 | 1 | 1 | |
| 3. | 031 - Республика Азербайджан | 31.05.03 - Стоматология | 5 | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----|---|---|----|
| 4. | 012 - Алжир | 31.05.01 - Лечебное дело | 11 | | | 5 |
| 5. | 012 - Алжир | 31.05.03 - Стоматология | 2 | | | 4 |
| 6. | 012 - Алжир | 33.05.01 - Фармация | 3 | | | 11 |
| 7. | 051 - Республика Армения | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | | 2 |
| 8. | 050 - Бангладеш | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | | | 3 |
| 9. | 818 - Египет | 31.05.01 - Лечебное дело | 8 | | | 1 |
| 10 | 818 - Египет | 31.05.03 - Стоматология | 4 | | | 2 |
| 11 | 818 - Египет | 33.05.01 - Фармация | 2 | | | 8 |
| 12 | 356 – Индия | 31.05.01 - Лечебное дело | 20 | | | 4 |
| 13 | 364 - Иран, исламская республика | 31.05.01 - Лечебное дело | 19 | | | 2 |
| 14 | 364 - Иран, исламская республика | 31.05.03 - Стоматология | 28 | | | 20 |
| 15 | 120 - Камерун | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 16 | 178 – Конго | 33.05.01 - Фармация | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 17 | 384 - Кот д'Ивуар | 33.05.01 - Фармация | 1 | | | |
| 18 | 504 - Марокко | 31.05.01 - Лечебное дело | 49 | | | |
| 19 | 504 - Марокко | 31.05.03 - Стоматология | 30 | | | 1 |
| 20 | 504 - Марокко | 33.05.01 - Фармация | 58 | | | 49 |
| 21 | 566 - Нигерия | 31.05.01 - Лечебное дело | 3 | 3 | 1 | 30 |
| 22 | 566 - Нигерия | 33.05.01 - Фармация | 2 | | | 58 |
| 23 | 275 - Палестина, государство | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 24 | 398 - Республика Казахстан | 37.05.01 - Клиническая психология | 1 | | | 2 |
| 25 | 398 - Республика Казахстан | 31.05.01 - Лечебное дело | 7 | 1 | 1 | |
| 26 | 398 - Республика Казахстан | 31.05.02 - Педиатрия | 1 | | | 1 |
| 27 | 398 - Республика Казахстан | 31.05.03 - Стоматология | 5 | | | 6 |
| 28 | 860 - Республика Узбекистан | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | | | 1 |
| 29 | 860 - Республика Узбекистан | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | | 5 |
| 30 | 860 - Республика Узбекистан | 33.05.01 - Фармация | 2 | | | 2 |
| 31 | 788 – Тунис | 31.05.01 - Лечебное дело | 16 | | | 1 |
| 32 | 788 – Тунис | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|----|
| 33 | 795 - Туркменистан | 31.05.01 - Лечебное дело | 29 | | | 16 |
| 34 | 795 - Туркменистан | 32.05.01 - Медико- профилактическое дело | 1 | | | 1 |
| 35 | 795 - Туркменистан | 31.05.02 - Педиатрия | 6 | | | 29 |
| 36 | 795 - Туркменистан | 31.05.03 - Стоматология | 10 | | | 1 |
| 37 | 795 - Туркменистан | 33.05.01 - Фармация | 2 | | | 6 |
| 38 | 250 - Франция | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | | | 10 |
| 39 | 148 – Чад | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 40 | 148 – Чад | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 41 | 710 - Южная Африка | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | | | |
| 42 | 728 - Южный Судан) | 33.05.01 - Фармация | 1 | 1 | 1 | |
| 43 | 332 – Гаити | 31.05.01 - Лечебное дело | 3 | | | 2 |
| 44 | 760 - Сирийская Арабская Республика | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | | |
| 45 | 144 - Шри-Ланка | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | | | 3 |

Таблица 4.6.

Сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства обучающихся по программам ординатуры

| Государство | Код направления подготовки | Принято в 2023 г. | Численность обучающихся на 31.12.2023 г. | Выпуск в 2023 г. |
|-------------|--|----------------------|--|---------------------|
| АФГАНИСТАН | Неврология | | | 1 |
| | Дерматовенерология | 1 | | |
| | Кардиология | 1 | 1 | |
| АЛЖИР | Клиническая лабораторная диагностика | 1 | 1 | 1 |
| | Кардиология | 3 | 4 | |
| | Офтальмология | | 2 | 1 |
| | Сердечно-сосудистая хирургия | 1 | 1 | |
| | Стоматология хирургическая | | 1 | 1 |
| АНГОЛА | Акушерство и гинекология | 1 | 1 | |
| АЗЕРБАЙДЖАН | Педиатрия | 1 | 1 | |
| | Хирургия | | | 1 |
| | Стоматология хирургическая | | | 1 |
| ДЖИБУТИ | Сердечно-сосудистая хирургия | 1 | 1 | |
| ИРАН | Стоматология ортопедическая | | 1 | |
| КОТ ДИВУАР | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | | 1 | |
| КАЗАХСТАН | Акушерство и гинекология | 5 | 5 | 2 |
| | Анестезиология-реаниматология | | 3 | 4 |

| | | | | |
|-------------|---|----|----|---|
| | Детская эндокринология | | 1 | |
| | Дерматовенерология | 1 | 2 | |
| | Инфекционные болезни | 1 | 1 | |
| | Кардиология | | 2 | 2 |
| | Педиатрия | 1 | 2 | 1 |
| | Аллергология и иммунология | | 1 | |
| | Клиническая фармакология | | 1 | |
| | Лечебная физкультура и спортивная медицина | | 1 | |
| | Общая врачебная практика | 1 | 2 | |
| | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | 1 | |
| | Сердечно-сосудистая хирургия | | | 3 |
| | Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение | | 1 | |
| | Скорая медицинская помощь | | | 2 |
| | Неврология | | 1 | |
| | Стоматология терапевтическая | 2 | 2 | |
| | Стоматология хирургическая | | | 1 |
| | Стоматология ортопедическая | 2 | 5 | |
| | Травматология и ортопедия | 1 | 1 | 1 |
| | Урология | | | 2 |
| | Фтизиатрия | | | 1 |
| | Хирургия | 2 | 3 | 4 |
| | Челюстно-лицевая хирургия | | 1 | 1 |
| | Эндокринология | 1 | 1 | 2 |
| КЕНИЯ | Дерматовенерология | 1 | 1 | |
| МАРОККО | Акушерство и гинекология | | 6 | 5 |
| | Анестезиология-реаниматология | 1 | 1 | |
| | Гастроэнтерология | | 3 | 3 |
| | Дерматовенерология | 2 | 14 | 3 |
| | Клиническая лабораторная диагностика | 18 | 43 | 7 |
| | Неврология | | 1 | 1 |
| | Нефрология | | 5 | 2 |
| | Оториноларингология | | 3 | |
| | Офтальмология | 8 | 30 | 6 |
| | Онкология | 1 | 2 | |
| | Педиатрия | | 1 | |
| | Рентгенология | 3 | 6 | 1 |
| | Кардиология | 10 | 28 | |
| | Сердечно-сосудистая хирургия | | | 1 |
| | Стоматология ортопедическая | 1 | 1 | |
| | Стоматология хирургическая | 2 | 4 | |
| | Травматология и ортопедия | 2 | 5 | |
| | Урология | 2 | 4 | |
| | Челюстно-лицевая хирургия | 1 | | |
| | Эндокринология | | 2 | |
| СОМАЛИ | Акушерство и гинекология | | 2 | 3 |
| | Неврология | | 1 | |
| | Офтальмология | | 1 | |
| | Педиатрия | | 1 | 1 |
| | Травматология и ортопедия | | 1 | |
| | Урология | | 1 | 1 |
| | Судебно-медицинская экспертиза | 1 | 1 | |
| СИРИЯ | Травматология и ортопедия | | 1 | |
| ТАДЖИКИСТАН | Акушерство и гинекология | 1 | 1 | |
| | Эндоскопия | | 1 | |
| ТУНИС | Акушерство и гинекология | | 2 | |
| | Дерматовенерология | | 3 | |

| | | | | |
|---------------------------|--|-------------|------------|-----------|
| | Клиническая лабораторная диагностика | 1 | 2 | 1 |
| | Офтальмология | 1 | 1 | |
| | Стоматология хирургическая | | | 1 |
| ТУРКМЕНИСТАН | Акушерство и гинекология | 1 | 3 | 1 |
| | Анестезиология-реаниматология | 3 | 3 | 1 |
| | Детская хирургия | 1 | 1 | 1 |
| | Детская эндокринология | 1 | 1 | |
| | Инфекционные болезни | | 1 | |
| | Кардиология | 2 | 3 | 2 |
| | Клиническая фармакология | 1 | 1 | |
| | Лечебная физкультура и спортивная медицина | 1 | 1 | |
| | Неврология | 2 | 2 | 1 |
| | Неонатология | 1 | 2 | |
| | Общая врачебная практика | 4 | 3 | |
| | Онкология | | | 1 |
| | Офтальмология | 1 | 1 | |
| | Педиатрия | 5 | 6 | |
| | Ревматология | | 1 | |
| | Сердечно-сосудистая хирургия | | | 1 |
| | Скорая медицинская помощь | 9 | 12 | |
| | Стоматология ортопедическая | 1 | 1 | 1 |
| | Стоматология хирургическая | 2 | 3 | |
| | Фтизиатрия | 2 | 3 | |
| | Хирургия | 2 | 6 | 1 |
| | Челюстно-лицевая хирургия | 1 | 1 | |
| | ЕГИПЕТ | Кардиология | 1 | 1 |
| Челюстно-лицевая хирургия | | 1 | 1 | |
| УЗБЕКИСТАН | Акушерство и гинекология | 1 | 1 | |
| | Анестезиология-реаниматология | 1 | 2 | |
| | Дерматовенерология | | 1 | |
| | Инфекционные болезни | | 1 | |
| | Кардиология | | 1 | |
| | Общая врачебная практика (семейная медицина) | | 1 | |
| | Педиатрия | | 1 | |
| | Сердечно-сосудистая хирургия | 2 | 3 | |
| | Скорая медицинская помощь | | | 1 |
| | Стоматология ортопедическая | | 1 | 1 |
| | Стоматология хирургическая | 2 | 3 | 1 |
| | Терапия | 1 | 1 | |
| | Урология | | | 1 |
| | Хирургия | | 1 | 2 |
| ЙЕМЕН | Акушерство и гинекология | | 1 | |
| | Терапия | | 1 | |
| | Итого | 133 | 307 | 84 |

На 31.12.2023 г. по программам подготовки в ординатуре обучаются иностранные граждане из 18 государств (в том числе из 5 стран СНГ).

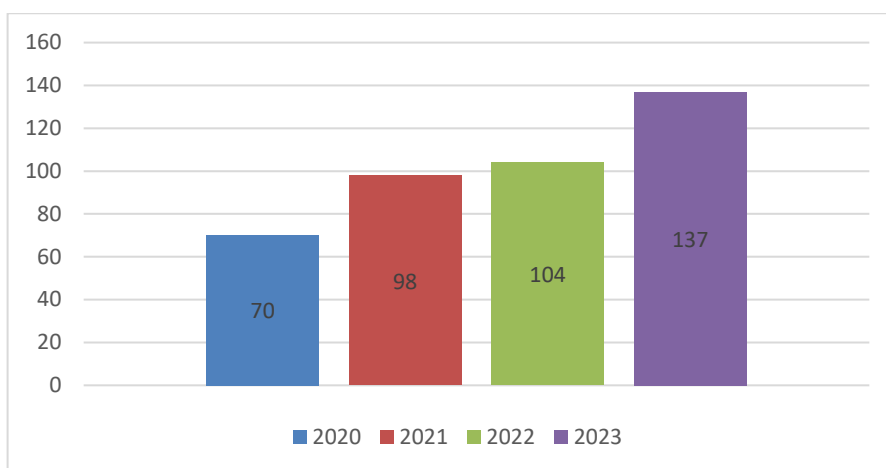


Рис.2. Особенности приема на обучение по ОПОП ВО: программам ординатуры, реализуемым Университетом, иностранных граждан и лиц без гражданства

Численность иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по ОПОП ВО: специалитета, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации приведена в таблице 4.7.

Таблица 4.7.

Сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам специалитета, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

| № | Гражданство обучающихся (код и наименование государства по ОКСМ) | Код специальности, направления подготовки | Всего | За счет федерального бюджета | в том числе (графа 6) по квоте | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|----|--|---|-------|------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | 031 - Республика Азербайджан | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | | | 1 |
| 2. | 031 - Республика Азербайджан | 31.05.02 - Педиатрия | 1 | | | 1 |
| 3. | 012 - Алжир | 31.05.01 - Лечебное дело | 8 | | | 8 |
| 4. | 012 - Алжир | 31.05.03 - Стоматология | 15 | | | 15 |
| 5. | 024 - Ангола | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | | 1 |
| 6. | 004 - Афганистан | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | 2 | 2 | |
| 7. | 072 - Ботсвана | 31.05.01 - Лечебное дело | 3 | | | 3 |
| 8. | 072 - Ботсвана | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | | 1 |
| 9. | 288 – Гана | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | | | 2 |
| 10 | 818 - Египет | 31.05.01 - Лечебное дело | 19 | | | 19 |
| 11 | 818 - Египет | 31.05.03 - Стоматология | 12 | | | 12 |
| 12 | 818 - Египет | 33.05.01 - Фармация | 3 | | | 3 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------|----|---|---|----|
| 13 | 894 - Замбия | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | | | 1 |
| 14 | 716 - Зимбабве | 31.05.01 - Лечебное дело | 3 | | | 3 |
| 15 | 356 - Индия | 31.05.01 - Лечебное дело | 8 | | | 8 |
| 16 | 368 - Ирак | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | | | 1 |
| 17 | 120 - Камерун | 31.05.02 - Педиатрия | 1 | 1 | 1 | |
| 18 | 124 - Канада | 33.05.01 - Фармация | 1 | | | 1 |
| 19 | 404 - Кения | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | | | 1 |
| 20 | 178 - Конго | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | | | 1 |
| 21 | 384 - Кот ДИвуар | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | | | 2 |
| 22 | 422 - Ливан | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | 1 | 1 | |
| 23 | 454 - Малави | 33.05.01 - Фармация | 1 | | | 1 |
| 24 | 504 - Марокко | 31.05.01 - Лечебное дело | 59 | | | 59 |
| 25 | 504 - Марокко | 31.05.03 - Стоматология | 62 | | | 62 |
| 26 | 504 - Марокко | 33.05.01 - Фармация | 35 | | | 35 |
| 27 | 516 - Намибия | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | | 1 |
| 28 | 620 - Португалия | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | | | 1 |
| 29 | 398 - Республика Казахстан | 31.05.01 - Лечебное дело | 16 | 3 | | 13 |
| 30 | 398 - Республика Казахстан | 31.05.02 - Педиатрия | 3 | 1 | | 2 |
| 31 | 398 - Республика Казахстан | 31.05.03 - Стоматология | 6 | | | 6 |
| 32 | 480 - Маврикий | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | | 1 |
| 33 | 860 - Республика Узбекистан | 31.05.01 - Лечебное дело | 10 | | | 10 |
| 34 | 860 - Республика Узбекистан | 31.05.02 - Педиатрия | 1 | | | 1 |
| 35 | 860 - Республика Узбекистан | 31.05.03 - Стоматология | 6 | | | 6 |
| 36 | 860 - Республика Узбекистан | 33.05.01 - Фармация | 2 | | | 2 |
| 37 | 788 - Тунис | 31.05.01 - Лечебное дело | 25 | | | 25 |
| 38 | 788 - Тунис | 31.05.03 - Стоматология | 10 | | | 10 |
| 39 | 788 - Тунис | 33.05.01 - Фармация | 5 | | | 5 |
| 40 | 795 - Туркменистан | 31.05.01 - Лечебное дело | 23 | | | 23 |
| 41 | 795 - Туркменистан | 31.05.02 - Педиатрия | 17 | | | 17 |
| 42 | 795 - Туркменистан | 31.05.03 - Стоматология | 7 | | | 7 |

| | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------------|---|--|--|---|
| 43 | 795 - Туркменистан | 33.05.01 - Фармация | 3 | | | 3 |
| 44 | 144 - Шри-Ланка | 31.05.01 - Лечебное дело | 4 | | | 4 |
| 45 | 710 - Южная Африка | 31.05.01 - Лечебное дело | 8 | | | 8 |

Дополнительные показатели для оценки контингента обучающихся, осваивающих ОПОП ВО: программы ординатуры и ОПОП ВО: программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (показатели оцениваются в динамике, за три года) приведены на рисунке 3.

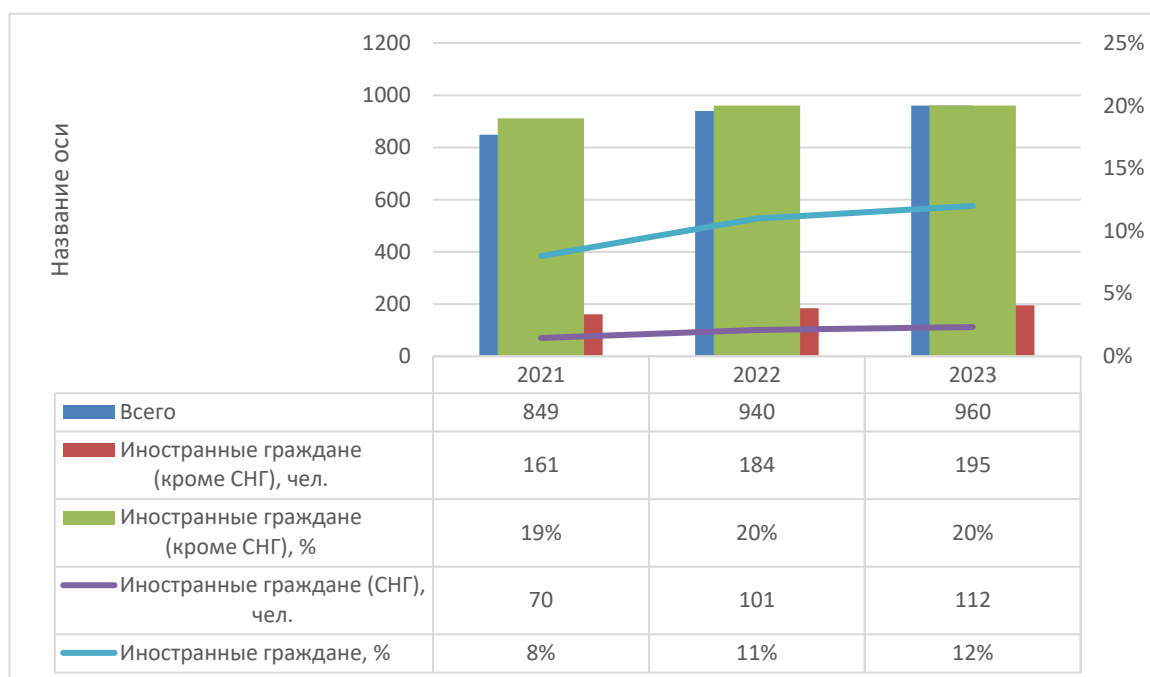


Рис. 3. Дополнительные показатели для оценки контингента обучающихся, осваивающих ОПОП ВО: программы ординатуры и ОПОП ВО: программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, из числа иностранных граждан и лиц без гражданства

Из рисунка 3 видно, что численность/удельный вес численности иностранных студентов как из стран Содружества Независимых Государств, так из других стран продолжает неуклонно расти на протяжении трех лет.

Таблица 4.8.

Динамика численности иностранных студентов из стран СНГ

| Год | Численность | | | | |
|----------|-------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | Всего | Иностранные граждане (кроме СНГ), чел. | Иностранные граждане (кроме СНГ), % | Иностранные граждане (СНГ), чел. | Иностранные граждане (СНГ), % |
| 2021 год | 849 | 161 | 19% | 70 | 8% |
| 2022 год | 940 | 184 | 20% | 101 | 11% |
| 2023 год | 960 | 195 | 20% | 112 | 12% |

Информация о количестве привлеченных обучающихся, в том числе по странам, откуда прибыли иностранные граждане представлена в таблице 4.9.

Таблица 4.9.

Информация о количестве привлеченных обучающихся, в том числе по странам, откуда прибыли иностранные граждане

| 1 | 2 | 3 | В том числе (по графе 3) | | | | | | | | 11 | |
|---|----|---|--|-----------------------|--|--|--|--------------------------------------|---|---|----|--|
| | | | по образовательным программам высшего образования рамках соглашений с организациями-партнерами | | по дополнительным образовательным программам | | | | | | | проведение НИОКР с использованием оборудования и инфраструктуры Университета |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| | | | в очной форме | В дистанционной форме | всего по дополнительным общеобразовательным программам | из них (графа 5) численность слушателей, принятых в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | из них (графа 5) численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг | по программам повышения квалификации | по программам профессиональной переподготовки | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| В 2023 году | | | | | | | | | | | | |
| Количество привлеченных обучающихся | 01 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | | |
| в том числе сроком не менее 1 месяца (из строки 01) | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| в том числе по странам (из строки 01): | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | | |
| Казахстан | | | | | | | | | | | | |
| Туркменистан | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| Марокко | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |

Таблица 4.10.

Сведения об обучающихся, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

| № | Гражданство обучающихся (код и наименование государства (по ОКСМ)) | Код специальности, направления подготовки | Всего завершило обучение | Из них (графа 4) количество отчисленных иностранных граждан | | Из них (графа 4) численность иностранных граждан, завершивших |
|---|--|---|--------------------------|---|---|---|
| | | | | по инициативе обучающегося | в связи с академической неуспеваемостью | |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | обучение с отличием |
|-----|--|-----------------------------|----|----|---|------------------------|
| 1. | 031 - Республика Азербайджан | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 2. | 031 - Республика Азербайджан | 31.05.02 - Педиатрия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 031 - Республика Азербайджан | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4. | 012 - Алжир | 31.05.01 - Лечебное дело | 11 | 3 | 0 | 0 |
| 5. | 012 - Алжир | 31.05.03 - Стоматология | 17 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | 024 - Ангола | 31.05.03 - Стоматология | 1 | | 0 | 1 |
| 7. | 051 - Республика Армения | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | 004 - Афганистан | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 072 - Ботсвана | 31.05.01 - Лечебное дело | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | 072 - Ботсвана | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | 266 - Габон | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 12. | 266 - Габон | 31.05.02 - Педиатрия | 1 | | 1 | 0 |
| 13. | 332 - Гаити | 31.05.01 - Лечебное дело | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 14. | 332 - Гаити | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 15. | 288 - Гана | 31.05.01 - Лечебное дело | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 16. | 818 - Египет | 31.05.01 - Лечебное дело | 23 | 1 | 3 | 1 |
| 17. | 818 - Египет | 31.05.03 - Стоматология | 18 | 1 | 5 | |
| 18. | 818 - Египет | 33.05.01 - Фармация | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 19. | 894 - Замбия | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | | 1 | |
| 20. | 716 - Зимбабве | 31.05.01 - Лечебное дело | 5 | 2 | | 1 |
| 21. | 356 - Индия | 31.05.01 - Лечебное дело | 13 | 3 | 2 | |
| 22. | 368 - Ирак | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | 364 - Иран, исламская республика | 31.05.01 - Лечебное дело | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 24. | 364 - Иран, исламская республика | 31.05.03 - Стоматология | 13 | 11 | 2 | 0 |
| 25. | 120 - Камерун | 31.05.02 - Педиатрия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | 124 - Канада | 33.05.01 - Фармация | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|----|----|---|---|
| 27. | 404 - Кения | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | 0 | | 1 |
| 28. | 178 - Конго | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 29. | 384 - Кот дИвуар | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | 422 - Ливан | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | 454 - Малави | 33.05.01 - Фармация | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 32. | 504 - Марокко | 31.05.01 - Лечебное дело | 82 | 20 | 3 | 3 |
| 33. | 504 - Марокко | 31.05.03 - Стоматология | 79 | 10 | 7 | 0 |
| 34. | 504 - Марокко | 33.05.01 - Фармация | 54 | 12 | 7 | 1 |
| 35. | 516 - Намибия | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | 566 - Нигерия | 33.05.01 - Фармация | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 37. | 620 - Португалия | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | | 0 | 0 |
| 38. | 398 - Республика Казахстан | 31.05.01 - Лечебное дело | 20 | 2 | 2 | 1 |
| 39. | 398 - Республика Казахстан | 31.05.02 - Педиатрия | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 40. | 398 - Республика Казахстан | 31.05.03 - Стоматология | 8 | 2 | 0 | 1 |
| 41. | 480 - Маврикий | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 42. | 860 - Республика Узбекистан | 31.05.01 - Лечебное дело | 14 | 4 | 0 | 1 |
| 43. | 860 - Республика Узбекистан | 31.05.02 - Педиатрия | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 44. | 860 - Республика Узбекистан | 31.05.03 - Стоматология | 12 | 3 | 3 | 0 |
| 45. | 860 - Республика Узбекистан | 33.05.01 - Фармация | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 46. | 760 - Сирийская Арабская Республика | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 47. | 788 - Тунис | 31.05.01 - Лечебное дело | 28 | 1 | 2 | 4 |
| 48. | 788 - Тунис | 31.05.03 - Стоматология | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 49. | 788 - Тунис | 33.05.01 - Фармация | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 50. | 795 - Туркменистан | 31.05.01 - Лечебное дело | 25 | 1 | 1 | 2 |
| 51. | 795 - Туркменистан | 31.05.02 - Педиатрия | 20 | 2 | 1 | 0 |
| 52. | 795 - Туркменистан | 31.05.03 - Стоматология | 8 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 53. | 795 - Туркменистан | 33.05.01 - Фармация | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 54. | 250 - Франция | 31.05.01 - Лечебное дело | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 55. | 148 - Чад | 31.05.01 - Лечебное дело | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 56. | 148 - Чад | 31.05.03 - Стоматология | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 57. | 144 - Шри- Ланка | 31.05.01 - Лечебное дело | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 58. | 710 - Южная Африка | 31.05.01 - Лечебное дело | 8 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 4.11.

Сведения о результатах проведения промежуточной аттестации (ПА) по каждой ОПОП
ВО: программы специалитета

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Средний балл | Доля студентов, прошедших ПА на 4 и 5 |
|--|-------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|
| Лечебное дело | Высшее - специалитет | 1 | Биология | 4,29 | 87% |
| | | 2 | Анатомия | 3,3 | 47% |
| | | | Гистология | 4,17 | 77% |
| | | | Безопасность жизнедеятельности | 3,10 | 43% |
| | | | Биохимия | 3,86 | 69% |
| | | | Нормальная физиология | 3,87 | 73% |
| | | | Микробиология | 3,48 | 45% |
| | | | Гигиена | 4,07 | 78% |
| | | 3 | Пропедевтика внутренних болезней | 3,83 | 56% |
| | | | Патологическая физиология | 4,01 | 70% |
| | | | Общая хирургия | 3,90 | 57,5% |
| | | | Патологическая анатомия | 2,38 | 16% |
| | | | Фармакология | 3,5 | 31% |
| | | 4 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 3,05 | 23% |
| | | | Общественное здоровье, экономика здравоохранения | 3,05 | 30% |
| | | | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | 3,95 | 59% |
| | | | Факультетская терапия, профессиональные болезни | 3,66 | 43% |
| | | | Факультетская хирургия, урология | 3,69 | 48% |
| | | | 5 | Акушерство и гинекология | 3,4 |
| | | Педиатрия | | 3,4 | 44% |
| | | Безопасность жизнедеятельности | | 4,1 | 69% |

| | | | | | |
|-------------------------|--|------|---|----------|-------|
| Стоматология | | | Психиатрия, медицинская психология | 3,2 | 41% |
| | | | Инфекционные болезни | 3,6 | 54% |
| | | 6 | Госпитальная хирургия | 3,7 | 49% |
| | | | Фтизиатрия | 3,8 | 62% |
| | | | Травматология и ортопедия | 3,6 | 53% |
| | | | Госпитальная терапия | 3,6 | 36% |
| | | | Поликлиническая терапия | 3,45 | 43% |
| | | | 1 | Биология | 4,11 |
| | | 2 | Пропедевтическая стоматология | 3,21 | 41% |
| | | | Нормальная физиология | 3,27 | 33% |
| | | | Анатомия человека-анатомия головы и шеи | 3,26 | 41% |
| | | | Гистология, эмбриология, цитология | 3,65 | 59% |
| | | | Биологическая химия-биохимия полости рта | 3,70 | 55% |
| | | | Микробиология, вирусология, микробиология полости рта | 2,72 | 13% |
| Патологическая анатомия | 2,06 | | 1% | | |
| Патофизиология | 3,66 | | 51% | | |
| 3 | Фармакология | 3,18 | 30% | | |
| | Внутренние болезни | 3,28 | 35% | | |
| | Философия | 3,35 | 43% | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 3,17 | 39% | | |
| | Профилактика и коммунальная стоматология | 3,54 | 51% | | |
| 4 | Общая хирургия | 3,2 | 30% | | |
| | Хирургия полости рта | 3,4 | 40% | | |
| | Ортопедическая стоматология | 2,91 | 25% | | |
| | Терапевтическая стоматология | 3,91 | 27% | | |
| 5 | Детская стоматология | 3,37 | 29,5% | | |
| | Ортодонтия и детское протезирование | 3,38 | 28% | | |
| | Челюстно-лицевая хирургия | 3,29 | 36% | | |
| ИТОГО | | | | 3,48 | 45,5% |

Таблица 4.12.

Сведения о количестве студентов по ОПОП ВО: программам специалитета, получивших зачет (%) и не получивших зачет (%) по курсам в рамках промежуточной аттестации

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Курс | Наименование дисциплины | Получили зачет, % | Не получили зачет, % |
|--|----------------------|--------------------------|---|-------------------|----------------------|
| Лечебное дело | Высшее - специалитет | 1 | Химия | 57 | 43 |
| | | | Медицинская терминология | 84 | 16 |
| | | | Иностранный язык | 87 | 13 |
| | | | Латинский язык | 78 | 22 |
| | | | Психология и педагогика | 75 | 25 |
| | | | Философия | 89 | 11 |
| | | | Правоведение | 35 | 65 |
| | | | Экономика | 96 | 4 |
| | | | Вводно-фонетический курс русского языка | 100 | 0 |
| | | | История медицины | 98 | 2 |
| | | | История | 100 | 0 |
| | | Основы ухода за больными | 9,6 | 90,4 | |
| | | 2 | Практикум по русской грамматике | 84 | 16 |
| | | | Основы неотложной медицины | 100 | 0 |
| | | | Биоэтика | 100 | 0 |
| | | | Иммунология | 100 | 0 |
| | | | Русский язык | 84 | 16 |
| | | 3 | Лучевая диагностика | 92 | 8 |
| | | | Языковая подготовка в клинической практике | 80 | 10 |
| | | | Основы здорового образа жизни | 88 | 2 |
| | | | Научно-исследовательская работа | 84 | 16 |
| | | | Информационные технологии в медицине | 88 | 12 |
| | | | Медицина катастроф | 100 | 0 |
| | | | Основы профессиональной помощи | 97 | 3 |
| | | 4 | Офтальмология | 98 | 2 |
| | | | Эпидемиология | 91 | 9 |
| | | | Оториноларингология | 62 | 38 |
| | | | Медицинская реабилитация | 100 | 0 |
| | | 5 | Физическая культура | 94 | 6 |
| | | | Дерматовенерология | 100 | 0 |
| | | | Стоматология | 100 | 0 |
| | | 6 | Медицина, основанная на доказательствах | 99 | 1 |
| | | | Патологическая анатомия | 100 | 0 |
| | | | Онкология | 83 | 17 |
| | | | Нефрология | 95 | 5 |
| | | | Судебная медицина | 95 | 5 |
| | | | Функциональная диагностика | 100 | 0 |
| | | | Методы функциональной диагностики в кардиологии | 100 | 0 |
| | | | Актуальные проблемы мужского здоровья | 100 | 0 |
| | | | Основы ультразвуковой диагностики | 100 | 0 |
| | | | Клиническая биохимия | 100 | 0 |
| | | | Клиническая фармакология | 100 | 0 |
| Тропические болезни | 100 | 0 | | | |

| | | | | | |
|--------------|-------------------|---|---|-----|----|
| | | | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 100 | 0 |
| Стоматология | ВО специалитет | 1 | Наркология, психотерапия | 100 | 0 |
| | | | Физика, математика | 83 | 17 |
| | | | Химия | 69 | 31 |
| | | | Медицинская информатика | 83 | 17 |
| | | | История | 96 | 4 |
| | | | Латинский язык | 80 | 20 |
| | | | Психология и педагогика | 100 | 0 |
| | | | Вводно-фонетический курс русского языка | 95 | 5 |
| | | | Русский язык как иностранный | 91 | 9 |
| | | | История медицины | 100 | 0 |
| | | | Основы медицинской терминологии | 100 | 0 |
| | | | Практикум по русской грамматике | 100 | 0 |
| | | | Языковая подготовка в клинической практике | 98 | 2 |
| | | | Экономика | 100 | 0 |
| | | 2 | Гигиена | 81 | 19 |
| | | | Топографическая анатомия | 92 | 8 |
| | | | Основы ухода за больными | 100 | 0 |
| | | | Иммунология, клиническая иммунология | 100 | 0 |
| | | | Аннотирование и реферирование научного текста | 93 | 7 |
| | | 3 | Правоведение | 61 | 39 |
| | | | Лучевая диагностика | 61 | 39 |
| | | | Эпидемиология | 92 | 8 |
| | | | Общественное здоровье и здравоохранение | 71 | 29 |
| | | | Акушерство | 80 | 20 |
| | | 4 | Психиатрия и наркология | 91 | 9 |
| | | | Судебная медицина | 98 | 2 |
| | | | Дерматовенерология | 64 | 36 |
| | | | Безметалловые конструкции при протезировании зубов | 97 | 3 |
| | | | Современные лекарственные средства и пломбировочные материалы | 100 | 0 |
| | | | Медицина, основанная на доказательствах | 99 | 1 |
| | | | Неврология | 85 | 15 |
| | | | Медицинская реабилитация | 88 | 12 |
| | | | Оториноларингология | 63 | 37 |
| | | | Офтальмология | 92 | 8 |
| | | | Инфекционные болезни | 89 | 11 |
| | | 5 | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии | 79 | 21 |
| | | | Терапия неотложных состояний | 92 | 8 |
| | | | Челюстно-лицевое протезирование | 96 | 4 |
| | | | Гнатология | 95 | 5 |
| | | | Геронтостоматология | 96 | 4 |
| | | | Имплантология | 90 | 10 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|----|----|
| | | Пародонтология | 87 | 13 |
| | | Диагностика и лечение бруксизма | 96 | 4 |

Таблица 4.13.

**Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП
ВО: программам специалитета**

| Наименование образовательной программы | Уровень образования | Средний балл | Средний балл Доля студентов прошедших ГИА на 4 и 5 (%) |
|--|---------------------|--------------|--|
| Лечебное дело | ВО специалитет | 3,63 | 64 |
| Стоматология | ВО специалитет | 3,70 | 54 |

Успеваемость иностранных граждан и лиц без гражданства, завершивших обучение по программам специалитета в 2023 году, составила 94,5% (отчислено по инициативе обучающегося/в связи с академической неуспеваемостью и др. 5,5% обучающихся). Дипломы с отличием получили 5,2% обучающихся из зарубежных государств. Средний балл в 2023 году составил 4,0.

Таким образом, в 2023 году осуществлен прием 302 иностранных граждан и лиц без гражданства для обучения по программам специалитета из 29 зарубежных стран, из них 3,3% за счет федерального бюджета, в том числе 3,0% - по квоте. По программам специалитета в Университета обучаются 2157 граждан из 53 зарубежных государств из них 12,3% из стран СНГ и 87,7% из других зарубежных государств. Выпуск иностранных обучающихся увеличился в период 2021 - 2023 гг с 197 до 383 человек. Численность иностранных граждан, обучающихся по программам ординатуры и подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в период с 2021-2023 возросла с 159 до 289 человек, из них в 2023 году 35,3% составили граждане СНГ 64,7% - граждане других зарубежных стран. 20,4% (78 человек) выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства продолжают обучение в нашем Университете человек по ОПОП ВО программ ординатуры и ОПОП ВО, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; 5,5% (21 человек) из числа выпускников-иностранцев трудоустроено в медицинских организациях Астраханской области. Успеваемость иностранных граждан и лиц без гражданства, завершивших обучение по программам специалитета составила 94,5% (отчислено по инициативе обучающегося/в связи с академической неуспеваемостью и др. 5,5% обучающихся). Дипломы с отличием получили 5,2% обучающихся из зарубежных государств. Средний балл в 2023 году составил 4,0.

4.3. Ресурсная поддержка обучающихся из числа иностранных граждан, осваивающих образовательные программы, реализуемые Университетом

Подразделения, непосредственно осуществляющие сопровождение обучающихся из зарубежных стран, были преобразованы в отчетном году и под руководством проректора по международной и межрегиональной деятельности включили:

- ✓ Международный отдел
- ✓ Отдел международных и межрегиональных коммуникаций
- ✓ Отдел медицинского и страхового сопровождения иностранных обучающихся
- ✓ Отдел паспортно-визовой службы
- ✓ Деканат ФИС (соподчинение проректору по учебно-воспитательной работе).

В Университете организован трилингвальное (русский, английский, французский) сопровождение иностранных граждан до момента их поступления до выпуска.

Особое внимание уделяется освоению русского языка иностранными гражданами.

Активную работу с иностранными обучающимися в области образовательной и культурно-гуманитарной сферах осуществляется с участием кафедры русского языка. Сведения кафедре русского языка приведены в таблице 4.14.

Таблица 4.14.

Сведения о наличии кафедр русского языка и литературы в Университете на конец отчетного года

| | N строки | Количество подразделений | Наименования подразделений | Численность работников профессорско-преподавательского состава подразделений |
|--|----------|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Самостоятельные кафедры русского языка и (или) русской литературы | 01 | 1 | Кафедра русского языка | 18 |
| Иные структурные подразделения (кроме учтенных по строке 01): работающие по направлению русской филологии | 02 | | | |
| работающие по направлению "русский язык как иностранный" | 03 | 1 | Образовательный лингвистический центр | 5 |

Организационно-воспитательная и методическая работа кафедры русского языка и образовательного лингвистического центра с иностранными обучающимися в 2023 году: деятельность кафедры русского языка и Образовательного лингвистического центра направлена на развитие у иностранных обучающихся интереса к изучению русского языка и литературы; их успешную адаптацию и комфортное вхождение в новую образовательную и социокультурную среду; повышение их культурного уровня; формирование у студентов толерантного отношения к культуре и традициям других народов.

- В апреле 5 студентов Астраханского ГМУ приняли участие в V международной онлайн-олимпиаде по русскому языку как иностранному на базе Нижегородского национально-исследовательского университета им. Н.И. Лобачевского. Студент 2 курса специальности «Фармация» Аит Бенталёб Мохамед занял 2 место.

- 27 апреля 26 декабря в Астраханском ГМУ состоялись межвузовские вечера русской песни «Ностальгия» в которых приняли участие иностранные студенты и слушатели подготовительного отделения, приехавших учиться в астраханские вузы из Марокко, Алжира, Туниса, Ирана, Гаити, ЮАР, Сомали, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо и других стран. Вечер прошел на высоком организационном уровне. Все участники продемонстрировали хороший уровень языковой подготовки и большую заинтересованность в мероприятии. Проведение таких мероприятий способствует развитию личности иностранных студентов, формированию их нравственных качеств и эстетического вкуса, уважительного отношения к чужому языку и культуре, помогает интегрироваться к изменяющимся условиям жизни, а значит – обеспечивает реализацию воспитательной миссии вуза.

- 26 мая в Астраханском ГМУ состоялось мероприятие, посвященное Дню Славянской письменности и культуры. Участникам был показан публицистический фильм об истории создания первой азбуки, о жизни и деятельности просветителей славян – Кирилла и Мефодия. Российские и иностранные студенты 1, 2, 3 курсов, а также слушатели

подготовительного отделения приняли участие в викторине.

- 31 мая кафедрой русского языка совместно с международным отделом было организован «круглый стол» для первокурсников и обучающихся старших курсов факультета иностранных студентов, а также иностранных ординаторов. В рамках встречи была показана презентация «Приключения иностранных студентов в России» погрузила гостей в воспоминания о только что прибывших, совсем юных студентах, их жизни и учебе в Астраханском ГМУ, а также проведена викторина «Что вы знаете о России». Подобные встречи играют важную роль в обеспечении гармоничной преемственности поколений, необходимой для социокультурной интеграции обучающихся и их успешного профессионального становления.

- В мае иностранные студенты приняли участие в поэтическом флешмобе ко Дню Победы, а также в IV конкурсе чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений» (г. Москва).

- 6 июня иностранные студенты 1 и 2 курсов Астраханского ГМУ приняли участие в литературно-музыкальной поэтической акции «Идут века, но Пушкин остается», организованной в сквере имени Пушкина и приуроченной ко Дню русского языка. Студенты читали стихи А.С. Пушкина, участвовали в интерактивной программе, организованной сотрудниками областной научной библиотеки им. Н.К. Крупской, а также делились с представителями астраханских СМИ своими впечатлениями.

- 6 июня иностранные студенты 1 курса и слушатели подготовительного отделения приняли участие в межвузовской олимпиаде по русскому языку на базе Астраханского государственного технического университета, приуроченной ко Дню русского языка.

- проект «Мобильные учебные станции «Учимся говорить по-русски»», подготовленный коллективом кафедры русского языка под руководством заведующей Сатретдиновой А.Х., был поддержан грантом Компании ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Духовность и культура». Проект направлен на совершенствование языковой подготовки иностранных граждан, получающих российское образование, и повышение интереса студентов к изучению русского языка.

- Накануне Дня мигранта, который отмечается 18 декабря, иностранные студенты Астраханского ГМУ приняли участие в акции, организованной Российским государственным социальным университетом (г. Москва). Студенты 1-3 курсов и слушатели подготовительного отделения записали видеоролики, в которых рассказывают на русском языке отрывки из сказок и поучительные притчи разных народов. Каждый видеосюжет был оформлен в виде кубика-подарка с присвоением каждому из них QR-кода. Любой желающий переходит по нему и открывает видео с чтением сказки.

- 19 декабря состоялся финальный этап международной онлайн олимпиады по русскому языку среди иностранных студентов. Было принято около 70 заявок из университетов России и стран ближнего зарубежья: СибГМУ (г. Томск), Ростовский государственный медицинский университет, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет, Приволжский исследовательский медицинский университет (г. Нижний Новгород), Пермская государственная фармацевтическая академия, Кубанский ГМУ, Курский государственный медицинский университет Кемеровский ГМУ, Дагестанский государственный медицинский университет, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, Дальневосточный государственный медицинский университет (г. Хабаровск), Астраханский ГМУ, Гродненский ГМУ. Олимпиада состояла из нескольких этапов, два из которых проводились в заочном формате.

За 2023 год были изданы учебно-методические пособия:

- Учебное пособие по дисциплине «Русский язык как иностранный» для англоязычных франкоязычных студентов. Астрахань: Изд-во ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 2023 – 109 с.

- Изучаем русские числительные: учебное пособие. Астрахань: Изд-во ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 2023. – 130 с.

На базе кафедры успешно функционирует Образовательный лингвистический центр, в котором в течение 2023 года прошли обучение свыше 80 слушателей по программам «Корректировочный курс русской грамматики», «Интенсивные краткосрочные курсы русского языка».

В целом, все задачи, поставленные в начале года, были решены. Работа кафедры способствует формированию позитивного имиджа Астраханского региона и страны в целом за рубежом, укреплению международных связей и привлечению в российские вузы большего числа иностранных обучающихся.

Результаты анализа кадрового потенциала, обеспечивающего успешное освоение обучающимися из числа иностранных граждан образовательных программ представлены в таблице 4.15.

Таблица 4.15.

Сведения о численности работников образовательной организации, включая сведения о количестве лиц, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам на иностранном языке¹, за отчетный год

| Наименование показателя | № строки | Всего | Из них (графа 3): | | | | | | |
|--|----------|-------|-----------------------|----------------|---|-------------------------|----------------------|---------|-------------------------|
| | | | имеют ученую степень: | | | | имеют ученое звание: | | |
| | | | доктора наук | кандидата наук | PhD (включая степень, приравненную к степени PhD) | не имеют ученой степени | профессора | доцента | не имеют ученого звания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Численность научно-педагогических работников (по основному месту работы), из них: | 01 | 512 | 89 | 288 | 0 | 144 | 42 | 146 | 333 |
| профессорско-преподавательский состав: | 02 | 515 | 88 | 285 | 0 | 142 | 42 | 145 | 328 |
| в том числе профессорско-преподавательский состав, реализующий учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке | 03 | 118 | 12 | 49 | 0 | 57 | 3 | 30 | 85 |
| научные работники: | 04 | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 |

¹ За исключением учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализуемых только на иностранном языке.

| | | | | | | | | | |
|---|----|-----|----|----|---|----|---|----|-----|
| в том числе (из строки 04) научные работники, осуществляющие преподавательскую деятельность | 05 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| в том числе (из строки 05) научные работники, реализующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке | 06 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Численность научно-педагогических работников (внешние совместители), из них: | 07 | 135 | 18 | 80 | 0 | 37 | 5 | 23 | 107 |
| профессорско-преподавательский состав: | 08 | 134 | 18 | 79 | 0 | 37 | 5 | 23 | 106 |
| в том числе профессорско-преподавательский состав, реализующий учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке | 09 | 8 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 |
| научные работники: | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| в том числе (из строки 10) научные работники, осуществляющие преподавательскую деятельность | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе (из строки 11) научные работники, реализующие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность лиц, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке, работающих по договорам гражданско-правового характера, из них: | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| граждан Российской Федерации | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| граждан иностранных государств | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- Показатели, дополняющие таблицу 4.15:

| | | | |
|---|----|-------|--------|
| Численность научно-педагогических работников, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке в рамках внутреннего совместительства (не учтенные в графе 3 по строкам 03, 06) | 16 | __0__ | (чел.) |
| Численность административно-управленческого персонала, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке в рамках внутреннего совместительства | 17 | __3__ | (чел.) |
| Численность научно-педагогических работников, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на языках стран СНГ ² | 18 | __0__ | (чел.) |

В Университете осуществляют преподавание 17% докторов наук, 55,3% - кандидатов наук, из которых 8,3% профессоров и 26,8% доцентов. Из числа ППС, преподающих на языках посредниках (английском и французском) 15,6% составляют доктора наук и 37,5 – кандидаты наук, в их числе - 21,9 имели ученое звание доцента.

² Это азербайджанский, армянский, белорусский, казахский, киргизский, молдавский, таджикский, туркменский, узбекский языки.

4.4. Взаимодействие Университета с зарубежными организациями в культурно-гуманитарной сфере

В рамках взаимодействия с зарубежными организациями в культурно-гуманитарной сфере Университет принял в 2023 году 39 международных делегаций.

С целью укрепления имиджа Университета на международном образовательном пространстве заключено 50 соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями, а также Университет принял участие в 194 международных мероприятиях и образовательных выставках.

Более подробная информация о взаимодействии с зарубежными организациями за 2023 год представлена в таблицах 4.16 – 4.18.

Таблица 4.16

Информация о продвижении российского образования за рубежом

| Страна продвижения (код страны по ОКСМ) | Наименование организации на иностранном языке(языках), используемом в стране продвижения | Ссылки на информационные ресурсы образовательной организации на иностранном языке | Ссылки на информационные ресурсы на иностранном языке в социальных сетях | Ссылки на социальные сети образовательной организации на иностранных языках |
|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Марокко 504 | UNIVERSITÉ D'ÉTAT DE MÉDECINE D'ASTRAKHAN | https://maroc.racus.ru/ | - | - |

Таблица 4.17.

Информация об участии Университета в иностранных и (или) международных образовательных выставках

| № | Название выставки на русском языке | Название выставки на английском языке | Дата проведения мероприятия | Численность делегации образовательной организации | Общее количество стран-участниц мероприятия | Наименование страны места проведения мероприятия (по ОКСМ) | Код страны места проведения мероприятия (по ОКСМ) |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В 2023 году | | | | | | | |
| 1. | «Обучение за рубежом - 2023» | Studying abroad - 2023' | 19.01.2023 - 21.01.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Марокко | 504 |
| 2. | «Высшее образование - 2023» | Higher Education - 2023' | 20.01.2023 - 21.01.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Марокко | 504 |
| 3. | Образовательные выставки «Обучение в России» в | Education exhibitions 'The Education in Russia' in the | 03.02.2023 - | Участие онлайн | Более 10 | Марокко | 504 |

| № | Название выставки на русском языке | Название выставки на английском языке | Дата проведения мероприятия | Численность делегации образовательной организации | Общее количество стран-участниц мероприятия | Наименование страны места проведения мероприятия (по ОКСМ) | Код страны места проведения мероприятия (по ОКСМ) |
|-----|--|--|-----------------------------|---|---|--|---|
| | городах Фес, Мекнес и Кенитра | cities of Fez, Meknes And Kenitra | 04.02.2023 | | | | |
| 4. | Международные образовательные выставки в городах Ужда, Танжер и Эррашидия | International education exhibitions 'The Education in Russia' in the cities of Oujda, Tangier and Errachidia | 10.02.2023 - 11.02.2023 | Участие онлайн | 1 | Марокко | 504 |
| 5. | «Обучение в России» | The Education in Russia' | 17.02.2023 - 18.02.2023 | Участие онлайн | 1 | Марокко | 504 |
| 6. | Образовательные выставки «Обучение в России» в городах Фес и Хемиссет | Education exhibitions 'The Education in Russia' in the cities of Fez and Khemisset | 23.02.2023 - 25.02.2023 | Участие онлайн | 1 | Марокко | 504 |
| 7. | Образовательные выставки «Обучение в России» в Марракеше и Тетуане | Exhibitions 'The Education in Russia' in Marrakech and Tétouan | 03.03.2023 - 04.03.2023 | Участие онлайн | 1 | Марокко | 504 |
| 8. | Международная образовательная выставка «EDUGATE-2023» | International education exhibition EDUGATE – 2023. | 07.03.2023 - 08.03.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Египет | 818 |
| 9. | Заключительные образовательные выставки: окончание «весеннего сезона» (январь-март — 2023) | Final education exhibitions: concluding the spring session (january-march 2023) | 10.03.2023 - 11.03.2023 | Участие онлайн | 1 | Марокко | 504 |
| 10. | 16-ая Образовательная выставка «Salon de l'Étudiant Algérien» | The 16th education exhibition "Salon De L'étudiant Algérien" | 18.03.2023 - 19.03.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Алжир | 012 |
| 11. | Международная образовательная | The international education exhibition | 20.03.2023 - | Участие онлайн | Более 10 | Ботсвана | 072 |

| № | Название выставки на русском языке | Название выставки на английском языке | Дата проведения мероприятия | Численность делегации образовательной организации | Общее количество стран-участниц мероприятия | Наименование страны места проведения мероприятия (по ОКСМ) | Код страны места проведения мероприятия (по ОКСМ) |
|-----|---|--|-----------------------------|---|---|--|---|
| | я выставка «Ботсвана. Выставка навыков и центры карьерного роста - 2023 год» | "Botswana Human Resource Development Skills Fair And Career Clinics - 2023" | 23.03.2023 | | | | |
| 12. | V международная выставка Евразийского образования в Киргизской Республике | | 24.02.23 – 01.04.23 | 1 | 1 | Киргизская Республика | 417 |
| 13. | 15-й Форум информации и ориентации школьного, университетского и профессионального образования — «Сефру-2023» | 15th School, University, and Professional Information and Guidance Forum "SEFROU 2023" | 27.04.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Марокко | 504 |
| 14. | Международная образовательная выставка в Касабланке | International Educational Exhibition in Casablanca | 26.04.2023 - 29.04.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Марокко | 504 |
| 15. | Международная образовательная выставка в Алжире | International Educational Exhibition in Algeria | 29.04.2023 - 30.04.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Алжир | 012 |
| 16. | «Обучение в России — 2023» в городах Аннаба, Скикда, Сетиф, Джиджел, Беджайя. | “Study in Russia - 2023” in the cities of Annaba, Skikda, Setif, Jijel, Bejaia. | 02.05.2023 - 07.05.2023 | Участие онлайн | 1 | Алжир | 012 |
| 17. | Международная образовательная выставка «Сакал Видья Экспо 2023» | International Educational Exhibition "Sakal Vidya Expo 2023". | 09.06.2023 - 11.06.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Индия | 356 |
| 18. | «ВЫСШЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ | "HIGHER MEDICAL | 12.06.2023 - | Участие онлайн | 1 | Индия | 356 |

| № | Название выставки на русском языке | Название выставки на английском языке | Дата проведения мероприятия | Численность делегации образовательной организации | Общее количество стран-участниц мероприятия | Наименование страны места проведения мероприятия (по ОКСМ) | Код страны места проведения мероприятия (по ОКСМ) |
|-----|--|---|-----------------------------|---|---|--|---|
| | ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ - 2023» | EDUCATION IN RUSSIA - 2023" | 14.06.2023 | | | | |
| 19. | «Обучение за рубежом - 2023» | Studying abroad - 2023' | 21.06.2023 - 22.06.2023 | Участие онлайн | 1 | Марокко | 504 |
| 20. | Международные образовательные выставки в городах Сетиф и Оран | International educational exhibitions in the cities of Setif and Oran | 20.06.2023 - 22.06.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Алжир | 012 |
| 21. | «Обучение в России» | The Education in Russia' | 24.06.2023 - 25.06.2023 | Участие онлайн | 1 | Алжир | 012 |
| 22. | Международная образовательная выставка «EDUGATE-2023» | International education exhibition EDUGATE – 2023. | 31.07.2023 - 01.08.2023 | Участие онлайн | Более 10 | Египет | 818 |
| 23. | «Высшее образование в признанных в Египте российских государственных университетах группы «РАКУС»» | "Higher education in the Russian state universities of the RACUS group recognized in Egypt" | 02.08.2023 | Участие онлайн | 1 | Египет | 818 |
| 24. | «Обучение в России – 2023» | Education in Russia - 2023' | август 2023 | Участие онлайн | 1 | Ботсвана | 072 |

Таблица 4.18.

Международное сотрудничество с зарубежными образовательными организациями за отчетный год

| № | Название государства | Наименование организации | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) | Документ с согласованным заключением от Минобрнауки (при наличии) |
|----|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 1. | Китайская Народная Республика | Цзилинский медицинский институт Китая | Дата: 27 декабря 2023 Номер: 16-1/5982 | Одобрено |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|---|----------|
| | | | Срок действия: 5 лет (автоматическая пролонгация) | |
| 2. | Иран, исламская республика | Гилянский университет медицинских наук | Дата: 1 июня 2023 г. Номер: 16-1/2081 Срок действия: 5 лет (продлонгируется автоматически) | Одобрено |
| 3. | Республика Бенин | Национальный университет науки, технологий, инженерии и математики Абомей | Дата: 19 июля 2023 г. Номер: 16-1/2965 Срок действия: 5 лет (автоматическая пролонгация) | Одобрено |
| 4. | Республика Узбекистан | Министерство здравоохранения Республики Каракалпакстан | Дата: 26 мая 2023 г. Номер: 16-1/2081 Срок действия: 5 лет (автоматическая пролонгация) | Одобрено |
| 5. | Республика Беларусь | Беларусский государственный медицинский университет | Дата: 26 мая 2023 г. Номер: 16-1/2007 Срок действия: 5 лет (автоматическая пролонгация) | Одобрено |

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым ОПОП

Образовательную, научно-инновационную, медицинскую, организационно-методическую деятельность осуществляет профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) Университета. Развитие человеческих ресурсов и интеллектуального потенциала является одним из важнейших направлений стратегического развития персонала Университета. ППС Университета отличается высоким уровнем квалификации и компетентности.

Оптимизация кадрового менеджмента, развитие кадрового потенциала является одним из важнейших направлений стратегической программы развития Университета.

В настоящее время в Университете работают 113 докторов наук и 369 кандидатов наук. Численность ППС Университета за последнее десятилетие выросла на 4%, и более чем на 50% трансформировалась качественно через дополнительную профессиональную подготовку по иностранным языкам (английский, французский). Произошло омоложение демографической структуры кадрового потенциала Университета: средний возраст преподавателей снизился до 47 лет. Положительные тенденции кадровой политики Университета подтверждают: высокая доля штатных преподавателей в общей численности ППС (79,3%); формирующаяся тенденция роста численности докторов медицинских наук (17,4%); стабильность доли кандидатов медицинских наук на фоне увеличения численности ППС (50%); увеличение доли ППС с учеными степенями и званиями до 75%.

Сотрудникам Университета присвоены почетные звания Российской Федерации: Заслуженный врач Российской Федерации (22 работника); Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (4 работника); Заслуженный деятель науки Российской Федерации (1 работник); Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации (4 работника); Почетный работник сферы образования Российской Федерации (5 работников). Награждены Нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» (58 работников); Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации (15 работников); Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации (2 работника); Медалью «Гиппократ» (2 работника); Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» (2 работника).

Подробная информация о руководителе, заместителях руководителя, о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы представлена в подразделе [«Руководство. Педагогический \(научно-педагогический\) состав»](#) на официальном сайте Астраханского ГМУ.

Распределение численности основного персонала (руководящий состав и педагогические работники) по уровню образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 5.1. Распределение численности внешних совместителей представлено в таблице 5.2.

Таблица 5.1.

Распределение численности основного персонала (руководящий состав и педагогические работники) по уровню образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября 2023 г.)

| N строк и | Всего , чел. | Из гр. 3 имеют высшее образовани е | Из гр. 4 имеют: | | | | | | Численност ь работников в пересчете на полную |
|-----------------|-----------------|--|------------------|--------------------|------------------------|----------------|-------------|--|---|
| | | | ученую степень | | | ученое звание | | | |
| | | | доктор а наук | кандидат а наук | PhD ≤ 1 \geq | профессор а | доцент а | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | занятость, единиц |
|---|----|-----|-----|----|-----|---|----|-----|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Численность работников - всего | 01 | 927 | 748 | 94 | 289 | 0 | 46 | 148 | 927,0 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 81 | 80 | 5 | 1 | 0 | 4 | 2 | 81,0 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 04, 14) | 03 | 515 | 515 | 88 | 285 | 0 | 42 | 145 | 515,0 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав - всего | 04 | 515 | 515 | 88 | 285 | 0 | 42 | 145 | 515,0 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 - 13) | 05 | 515 | 515 | 88 | 285 | 0 | 42 | 145 | 515,0 |
| в том числе: деканы факультетов | 06 | 6 | 6 | 3 | 3 | 0 | 2 | 4 | 6,0 |
| заведующие кафедрами | 07 | 52 | 52 | 39 | 13 | 0 | 25 | 27 | 52,0 |
| директора институтов | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 09 | 39 | 39 | 34 | 5 | 0 | 15 | 24 | 39,0 |
| Доценты | 10 | 180 | 180 | 12 | 166 | 0 | 0 | 90 | 180,0 |
| старшие преподаватели | 11 | 38 | 38 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 38,0 |
| преподаватели | 12 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,0 |
| ассистенты | 13 | 189 | 189 | 0 | 85 | 0 | 0 | 0 | 189,0 |
| иные педагогические работники | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов | 15 | 33 | X | X | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | |
|--|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| государственных премий | | | | | | | | | |
| имеющие ученую степень по медицинской, психологической или фармацевтической отрасли науки | 16 | 350 | X | X | X | X | X | X | X |
| имеющие ученую степень по сельскохозяйственной, биологической или ветеринарной отрасли науки | 17 | 15 | X | X | X | X | X | X | X |

Таблица 5.2.

Распределение численности внешних совместителей (руководящий состав и педагогические работники) по уровню образования (на 01 октября отчетного года)

| | N строк и | Всего , чел. | Из гр. 3 имеют высшее образование | Из гр. 4 имеют: | | | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------|----------|--|
| | | | | ученую степень | | | ученое звание | | |
| | | | | доктор а наук | кандидат а наук | PhD ≤ 1 \geq | профессор а | доцент а | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Численность внешних совместителей - всего | 01 | 194 | 170 | 19 | 80 | 0 | 5 | 24 | 194,0 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,0 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 04, 14) | 03 | 134 | 134 | 18 | 79 | 0 | 5 | 23 | 134,0 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав - всего | 04 | 134 | 134 | 18 | 79 | 0 | 5 | 23 | 134,0 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, | 05 | 134 | 134 | 18 | 79 | 0 | 5 | 23 | 134,0 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|---|---|----|------|
| магистратуры (сумма строк 06 - 13) | | | | | | | | | |
| в том числе: деканы факультетов | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 07 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2,0 |
| директора институтов | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 09 | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 4 | 4 | 12,0 |
| Доценты | 10 | 36 | 36 | 4 | 32 | 0 | 0 | 18 | 36,0 |
| старшие преподаватели | 11 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2,0 |
| преподаватели | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 |
| ассистенты | 13 | 79 | 79 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 79,0 |
| иные педагогические работники | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из численности профессорско- преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий | 15 | 4 | X | X | X | X | X | X | X |
| имеющие ученую степень по медицинской, психологической или фармацевтической отрасли науки | 16 | 92 | X | X | X | X | X | X | X |
| имеющие ученую степень по сельскохозяйственно й, биологической или ветеринарной отрасли науки | 17 | 2 | X | X | X | X | X | X | X |

Распределение численности основного персонала по возрасту, без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера на 1 января 2024 года представлено в таблице 5.3.

Таблица. 5.3.

Распределение численности персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

| | | | | |
|--|-------------|--|---|----------------------------|
| | N строки | Всего (сумма гр. 4 - 13) | Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2024 года | Средний возраст, лет |
|--|-------------|--|---|----------------------------|

| | | | менее 25 | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | 65 и более | |
|--|----|-----|-------------|---------------|---------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Численность работников Университета - всего | 01 | 927 | 35 | 81 | 88 | 100 | 113 | 110 | 95 | 98 | 76 | 131 | 48 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 81 | 0 | 5 | 6 | 6 | 15 | 12 | 14 | 5 | 14 | 4 | 50 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 04, 14) | 03 | 515 | 6 | 39 | 54 | 62 | 53 | 68 | 57 | 53 | 40 | 83 | 49 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 04 | 515 | 6 | 39 | 54 | 62 | 53 | 68 | 57 | 53 | 40 | 83 | 49 |
| из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 - 13) | 05 | 515 | 6 | 39 | 54 | 62 | 53 | 68 | 57 | 53 | 40 | 83 | 49 |
| в том числе: деканы факультетов | 06 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 52 |
| заведующие кафедрами | 07 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 8 | 7 | 23 | 59 |
| директора институтов | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Профессора | 09 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 20 | 60 |
| Доценты | 10 | 180 | 0 | 0 | 0 | 26 | 27 | 41 | 24 | 19 | 18 | 25 | 52 |
| старшие преподаватели | 11 | 38 | 0 | 4 | 8 | 10 | 4 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 44 |
| преподаватели | 12 | 11 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 48 |
| Ассистенты | 13 | 189 | 6 | 33 | 45 | 25 | 19 | 14 | 11 | 16 | 7 | 13 | 42 |
| иные педагогические работники | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к кадровому обеспечению. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы специалитета, составляет более 65%.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В период с 2021 по 2023 год в Астраханском ГМУ наблюдается значительный прирост численности научно-педагогических работников. Динамика численности научно-педагогических работников представлена в таблице 5.5.

Таблица 5.4.

Сведения об иностранных работниках

| | N строк и | Численно сть иностранных | из них граждане | | Из гр. 3 - работаю щих в Универс | Численност ь иностранных | из них граждане | | Из гр. 7 - работающ их в Универси |
|--|-----------------|--------------------------------|------------------|---------------------------|---|--------------------------------|------------------|--------------------|--|
| | | | государс тв - | стран Европей ского | | | государст в - | стран Европейск | |
| | | | | | | | | | |

| | | работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | участников СНГ | Союза и США | итете не менее 1 семестра | работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | участников в СНГ | ого Союза и США | тете не менее 1 семестра |
|---------------------------------------|----|---|----------------|-------------|---------------------------|---|------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Профессорско-преподавательский состав | 01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| из них имеющих ученую степень | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Научные работники | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них имеющих ученую степень | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 5.5.

Численность научно-педагогических работников в динамике за 3 года

| Численность научно-педагогических работников по состоянию на: | 31 декабря 2021 года | 31 декабря 2022 года | 31 декабря 2023 года | Единица измерения |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| Численность научно-педагогических работников всего | 618 | 631 | 652 | чел. |
| Из них: | | | | |
| штатных работников, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке | 171 | 32 | 37 | чел. |
| внешних совместителей, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке | - | - | 7 | чел. |

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| работающих по договорам гражданско-правового характера, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке | - | - | - | чел. |
|---|---|---|---|------|

К перспективным планам отдела кадров управления кадров и делопроизводства относятся сохранение и развитие кадрового потенциала Университета. Однако необходимо продолжить работу по увеличению доли ППС, имеющих ученую степень. В краткосрочной перспективе следует увеличить количество обучающихся в аспирантуре за счет молодых специалистов, проявивших себя в педагогической и научной работе, а также включить в план НИР Университета темы диссертационных работ ППС, не имеющих ученую степень. В связи с чем необходимо усилить работу по оказанию аспирантам и преподавателям всесторонней поддержки в процессе подготовки диссертаций и всемерно способствовать их закреплению в штатном составе Университета.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В Университете создано и функционирует Управление обеспечения образовательного процесса (далее – Управление), в соответствии с Положением об Управлении обеспечения образовательного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого Ученым советом университета (протокол №2 от 01.09.2021).

Основной целью Управления является улучшение качества образовательного процесса у обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, повышение уровня подготовки выпускников Университета. Основными направлениями деятельности Управления являются: обеспечение последовательности и преемственности в освоении основных образовательных программ специалитета и среднего профессионального образования; обеспечение оптимальных условий материально-технического обеспечения учебно-педагогического процесса с использованием новых информационных технологий и ультрасовременного оборудования, открывая широкие перспективы для вхождения в ЭИОС; внедрение новейших способов и современных методов своевременного информирования кафедральными коллективами деканатов факультетов об академической успеваемости и учебной дисциплине обучающихся. Управление осуществляет контроль за выполнением основных образовательных программ по всем направлениям подготовки специалистов и выполнением графика учебного процесса на всех факультетах и за учебной работой кафедр в рамках мероприятий, запланированных управлением обеспечения образовательного процесса университета, деканами факультетов и методическим отделом.

В подчинении начальника Управления находится отдел обеспечения учебного процесса, действующий на основании Положения об отделе обеспечения учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого Ученым советом университета (протокол № 2 от 01.09.2021г.) и утверждённого ректором 01.09.2021 г. Основной целью деятельности отдела является организация учебного процесса у студентов высшего образования и среднего профессионального образования, его документальное сопровождение. Основные направления деятельности отдела: организация образовательного процесса у студентов в университете; документальное сопровождение процесса обучения и движения студентов; предоставление сведений для федеральной статистической отчетности по контингенту обучающихся студентов в части, касающейся отдела; воинский учет обучающихся университета; оперативное хранение личных дел студентов, выпускников и лиц, отчисленных до окончания срока своего обучения, взаимодействие с федеральными и региональными исполнительными органами по вопросам обучения студентов.

В Университете функционирует методический отдел, действующий на основании Положения о методическом отделе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, принятого Ученым советом университета (протокол № 2 от 01.09.2021г.) и утверждённого ректором 01.09.2021 г. Основной целью деятельности отдела является планирование и организация методического сопровождения учебного процесса Астраханского ГМУ. Основные направления деятельности отдела: обеспечение своевременного планирования, организации, координации; внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки специалистов высшего и среднего профессионального образования; контроль за соблюдением федеральных государственных образовательных стандартов; контроль за учебно-методическим

обеспечением образовательного процесса, внедрением новых образовательных технологий и средств обучения; ведение методической документации и подготовка статистических данных вуза по методической работе; взаимодействие с другими образовательными организациями и учредителем в лице Минздрава России по вопросам деятельности отдела.

Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется Научной библиотекой Астраханского ГМУ, расположенной по адресу: г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121. Общая площадь библиотеки насчитывает 1078 кв. м.

В соответствии с требованиями ФГОС, библиотека Университета располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, укомплектована печатными, электронными изданиями, периодическими, профессиональными базами данных.

Библиотека имеет свой [сайт](#), где размещена информация о работе библиотеки, электронных ресурсах, услугах, удаленному и тестовому доступу и пр.

Общий библиотечный фонд (по состоянию на 31.12.2023) насчитывает 579418 экземпляров, в том числе: фонд научной литературы - 214725 экз.; фонд учебной литературы - 334608 экз.; фонд художественной литературы - 10016 экз. и учебно-методической литературы – 19457 экз.

В 2023 году в фонд библиотеки поступило 1430 экземпляров печатных изданий и 18242 сетевых электронных документов.

В библиотеке функционирует Интернет – класс на 11 индивидуальных АРМ (2 АРМ для лиц с ОВЗ) с библиотечно-библиографическим обслуживанием профессорско-преподавательского состава, обучающихся и других категорий читателей. Также состоит на учете 18772 экземпляров печатных и электронных ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

На базе автоматизированной интегрируемой библиотечной системы АИБС «МегаПро» располагается электронный каталог, доступный удаленным пользователям через сайт библиотеки. Объем составляет 133412 библиографических записей. Также созданы базы собственной регенерации:

- редкий фонд;
- периодика;
- труды ученых ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- диссертации, защищенные в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- ВКР (выпускные квалификационные работы)

Библиотека предоставляет пользователям удаленный доступ к лицензионным электронным ресурсам и базам данных:

- Электронно-библиотечная система «[Консультант студента](#)»;
- Электронная медицинская библиотека «[Консультант врача](#)»;
- Консорциум СЭБ (сетевая электронная библиотека) «ЭБС Лань»
- Электронно-библиотечная система «Букап». Проект БМБ «Большая медицинская библиотека»
- Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](#).

Библиотека предоставляет методическую и практическую помощь профессорско-преподавательскому составу, аспирантам, ординаторам по работе с программой «Антиплагиат», платформой РИНЦ, индексирует научные работы по ББК, УДК.

Со студентами проводятся обучающие занятия по работе с базами данных электронных библиотек.

Научная библиотека вуза в 2020 году стала членом «Ассоциации медицинских библиотек» АМБ (29 вузов-участников) - некоммерческая организация, обеспечивающая коммуникацию между ведущими специалистами медицинских библиотек. Ассоциация объединяет экспертов – директоров медицинских библиотек и специалистов в области

медицинской информации. Сотрудничество направлено на формирование образовательной среды доступа к медицинским электронным учебным изданиям вузов России и стран СНГ.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента (курсанта) - 56,3.

Таблица 6.1.

Обеспеченность электронными учебными изданиями

| Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей | N строки | Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей | Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) | | |
|---|----------|--|---|----------|----------|
| | | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Календарный год | | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Электронных изданий – всего | 01 | 0 | 10 405 | 13 189 | 18 772 |
| в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей: | | | | | |
| Клиническая медицина | | 31.00.00 | 7 596 | 9 596 | 15 130 |
| Науки о здоровье и профилактическая медицина | | 32.00.00 | 510 | 695 | 901 |
| Фармация | | 33.00.00 | 1 009 | 1 557 | 1 464 |
| Психологические науки | | 37.00.00 | 853 | 904 | 207 |
| Сестринское дело | | 34.00.00 | 437 | 437 | 1070 |

Раздел 7. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) функционирует в соответствии с [Положением об информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#), включает в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы и обеспечивает возможность освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Пользователями ЭИОС являются обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, другие работники, участвующие в образовательном процессе. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки с доступом к сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- доступ к расписанию;
- образовательный портал на [платформе Moodle](#), обеспечивающий доступ к электронной системе обучения, в том числе при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие педагогических работников с обучающимися;
- личные кабинеты обучающихся и преподавателей;
- формирование электронного портфолио обучающегося преподавателя.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Профессорско-преподавательский состав не реже чем 1 раз в 3 года проходит повышение квалификации в объеме 36 часов по программе дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды Вуза».

Образовательный портал Университета является хранилищем значительного объема (порядка 1.5 ТБ) учебно-методических материалов (лекций, заданий, методических разработок), а также служит средством для объективной оценки знаний обучающихся, тестирование по различным дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Через личные кабинеты образовательного портала авторизованным пользователям обеспечена возможность размещения и доступа к учебно-методическим материалам, оценивания, комментирования и редактирования работ обучающихся, выставления оценок, отслеживания посещаемости и выполнения элементов курса, формирования различного вида отчетов по успеваемости обучающихся, размещения своего портфолио.

[Электронный каталог и открытые библиотечные ресурсы](#) доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу для работы с цифровыми библиотечными ресурсами и открытыми базами данных научно-исследовательской, популярной литературы из любой точки с доступом к сети «Интернет».

Перечень информационно-образовательных ресурсов и информация о фиксации хода образовательного процесса представлены в табл. 7.1. – 7.2.

Таблица 7.1.

Информационно-образовательные ресурсы

| Наименование | Доступность для обучающихся | Гиперссылка |
|---|---|---|
| Информация об описании образовательных программ по всем уровням образования | Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в Университете, обеспечивается со страницы официального сайта Университета | http://astgmu.ru/sveden/education/eduop/ |
| Электронные библиотечно-информационные ресурсы | Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося через личный кабинет | http://lib.astgmu.ru/ |
| Образовательный портал Университета | Общий открытый доступ со страницы официального сайта / Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося через личный кабинет и т.п. | http://portal.astgmu.ru/ |

Таблица 7.2.

Фиксация хода образовательного процесса

| Наименование | Доступность для обучающихся | Гиперссылка |
|-------------------------------------|--|---|
| Образовательный портал Университета | Индивидуальный авторизованный доступ обучающегося через личный кабинет. | http://portal.astgmu.ru/ |
| Расписание занятий | Общий открытый доступ со страницы официального сайта | http://astgmu.ru/raspisanie-zanyatij/ |
| Личный кабинет обучающегося | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: 1) Ознакомления с приказами по движению контингента; 2) Ознакомления с результатами промежуточной и итоговой аттестации; 3) Пользования учебно-методическими материалами по всем изучаемым дисциплинам; 4) Прохождение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования; 5) формирование электронного портфолио | http://portal.astgmu.ru/ |
| Личный кабинет преподавателя | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: 2) Осуществления контроля освоения учебного материала обучающимися; 3) он-лайн взаимодействия посредством чата с обучающимися; 4) проведения текущего и промежуточного контроля; 5) проведения занятий в дистанционном формате, в том числе с синхронным и асинхронным взаимодействием посредством сети «Интернет» | http://portal.astgmu.ru/ |

Портфолио обучающихся и преподавателей включают в себя информацию, отражающую основные сведения и достижения участников образовательного процесса (табл.7.3.)

Таблица 7.3.

Структура портфолио обучающегося и преподавателя

| Разделы портфолио | Содержащаяся информация |
|---|---|
| «Личные данные» | Фамилия Имя Отчество, фотография |
| «История получения образования» | Дата начала и завершения первого профессионального, среднего или высшего, образования |
| «История трудоустройства» | Основные сведения об имеющемся трудовом опыте (название учреждения, организации, должность) |
| «Сертификаты, удостоверения» | Сведения о повышении квалификации, участии в конференциях и др. |
| «Значки» | Отличительные знаки, нагрудные значки (прикрепляется скан удостоверения награды) |
| «Книги и публикации» | Выходные данные статьи, учебно-методического пособия, книги и т.п. |
| Членство в профессиональных сообществах | Сведения о членстве в различного рода сообществах (студенчески научный кружок, студенческий совет, научное общество и т.п.) |
| «Мои цели» | Указываются личные, учебные и профессиональные цели |
| «Мои навыки» | Указываются личные, учебные и профессиональные навыки |
| «Интересы» | Указываются личные, учебные и профессиональные интересы |

Перспективными направлениями развития ЭИОС Университета, реализуемыми в соответствии с Программой развития Астраханского ГМУ с 2022 по 2030 год является формирование цифровых компетенций на всех уровнях подготовки; создание цифрового контента для реализации дистанционного обучения в рамках подготовки специалистов для региона, стран Прикаспия и зарубежья; формирование команды профессионалов из числа ППС, владеющих компетенциями в области создания алгоритмов и программ, пригодных для применения в профессиональной деятельности врача, способных реализовывать различные формы обучения с применением цифровых технологий; создание архива медицинских изображений, Big Data, для аккумуляции данных; формирование имиджа Университета как цифровой территории международного сотрудничества в области медицинского образования, научно-исследовательской и медицинской деятельности, направленного на реализацию национальных проектов Российской Федерации.

7.1. Цифровые технологии в обучении

Образовательный портал Университета, разработанный на базе ПО Open Source, позволяет реализовать полный цикл обучения, от водного тестирования для оценки знаний обучающихся, лекционного материалы, решения ситуационных задач, проведения совместного обсуждения вопросов в дистанционном формате, текущего контроля, до итогового контроля по дисциплине или модулю. Объективность полученных данных (оценок) обеспечивается путем применения различных средств контроля, фильтрации запросов во время проведения контрольно-диагностических мероприятий.

Для обеспечения образовательного процесса профессорско-преподавательскому составу и обучаемым доступен перечень лицензионного программного обеспечения, так и программного обеспечения Open Source.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. В программные продукты, входящие в комплект лицензионного программного обеспечения как системного, так и специализированного описаны в табл. 7.4. – 7.5.

Таблица 7.4.

В комплект лицензионного программного обеспечения как системного, так и специализированного входят следующие программные продукты

| Семейство продуктов | Сведения об Open License |
|--|--|
| Программное обеспечение 7-zip (Россия), | открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно; |
| Программное обеспечение Foxit Reader, | открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно; |
| Программное обеспечение Google Chrome,; | открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно |
| Программное обеспечение Mozilla Firefox, | открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно; |
| Программное обеспечение Opera, | открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно; |
| Программное обеспечение MS Office 2019, | договор №78 от 24.09.2019, бессрочно; |
| Программное обеспечение Libre Office, | Открытое лицензионное соглашение GNU GPL, бессрочно; |
| Программное обеспечение Open Office, | открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; |
| Программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, | договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021; |
| Программное обеспечение Adobe Reader, | открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; |
| Программное обеспечение Notepad ++, | открытое лицензионное соглашение, GNU GPL 2, бессрочно; |
| Образовательный портал MOODLE, | Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно; |
| Программное обеспечение Adobe Flash Player, | открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно; |
| Программное обеспечение Антиплагиат-ВУЗ, | договор №15.20 от 29.01.2020, с 30.01.2020 по 30.01.2021; |
| Программное обеспечение Win 8+Office2013, | договор №7от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно; |
| Программное обеспечение Win 7+Office2010, | договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно; |
| Программное обеспечение | договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно; |
| Программное обеспечение | договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 19.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно. |
| Программное обеспечение Webinar.ru | Договор 12.08.21-11.08.22 Договор №Н-07203 от 01.07.2021 г. |

Таблица 7.5.

Программные продукты 1С: Предприятие

| Семейство продуктов | Версия продукта | Номер лицензии |
|--|-----------------|----------------|
| 1С:Колледж ПРОФ. Ред.2.1 | 2.1.8.1 | 17847388 |
| 1С:Документооборот 8 ПРОФ. | 2.1.32.6 | 802540884 |
| 1С:Управление учебным центром. | 2.0.13.1 | 14930240 |
| Технологии автоматизации: Интеграция с ГИС СЦОС. Расширение для 1С:Университет ПРОФ. Активация возможности обновления на 12 мес. | | 18150026 |
| Технологии автоматизации: Интеграция с ГИС СЦОС. Расширение для 1С:Университет ПРОФ. | 1.0.2.1 | 18148035 |
| 1С:Медицина. Поликлиника. Редакция 3 | 3.0.10.1 | 17511002 |
| 1С:Медицина. Клиническая лаборатория | 1.1.7.12 | 11995157 |
| 1С:Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 6 мес | | 17703075 |
| 1С:Медицина. Федеральные регистры. Редакция 3 | 3.0.5.6 | 13174171 |
| 1С:Университет ПРОФ. Ред.2.2. | 2.2.7.7 | 17690198 |
| 1С:Розница 8. Аптека | 2.3.14.26 | 12003174 |
| 1С:Медицина. Больничная аптека | 2.2.6.6 | 11872307 |
| 1С:Комбинат планового питания | 2.0.12.553 | 10815362 |
| 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 | 2.0.89.48 | 800120939 |
| 1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8 | 3.1.18.586 | 9647462 |
| 1С:Предприятие 8.2 Лицензия на сервер | 8.3.22.1750 | 2 шт |

Для обеспечения работоспособности электронной информационно-образовательной среды создана ресурсная база: 1) аппаратно-техническое обеспечение, серверная инфраструктура, включающая в себя почтовый сервер и внутренний портал, реализованный на виртуальной машине HyperV; 2) операционная инфраструктура представлена: ActiveDirectory, которая реализована на базе Windows Server в русской локализации; VPN и сетевой инфраструктурой, обеспечивающей взаимодействие со структурными подразделениями и корпусами; 3) антивирусная защита осуществляется на каждой рабочей станции программой лаборатории Касперского; 4) ПО, позволяющие автоматизировать бизнес-процессы ПО «1С», интегрированная с внешними информационными системами; 5) все учебные и клинические базы университета укомплектованы достаточным количеством персональных компьютеров (общее количество более 1200 шт.), имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью около 100 Мбит/сек; 6)

В целом, ЭИОС Университета соответствует политике в области цифровой трансформации, задачам и стратегическим планам Программы развития университета на 2021-2030 (на 2023 год) и обеспечивает реализацию образовательных программ. Однако, могут быть выделены наиболее значимые направления, требующие дополнительной проработки и контроля; 1) необходимость создания образовательного портала для реализации программ ДПО в дистанционном формате; 2) внедрение электронного расписания; 3) разработка и внедрение образовательных программ/дисциплин/модулей, направленных на формирование цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей; 4) внедрение электронного документооборота.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и развитие инфраструктуры Университета

Инфраструктура Астраханского ГМУ является одним из важнейших условий его конкурентоспособности. Эстетические и функциональные характеристики учебно-лабораторных и вспомогательных помещений учебного заведения играют одну из ключевых ролей в создании благоприятных условий для осуществления образовательной, научной, общественной деятельности, привлечения иностранных обучающихся, наращивания научно-педагогического капитала в стенах университета.

В настоящее время в оперативном управлении университета находится 96 объектов клинического, учебного, административного и жилого назначения общей площадью зданий – 62684 кв. м в том числе:

- клиническая – 413,6 кв. м
- образовательная, административная – 40172 кв. м
- жилая – 10155 кв. м

Указанная инфраструктура включает в себя четыре учебных корпуса, составляющих единое кампусное образовательное пространство с общей площадью 30769 кв. м, имеющих выгодное территориально – логистическое расположение в центральной части города с развитой транспортной развязкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:

- закрепленных за Университетом на праве оперативного управления – 62684 кв. м;
- предоставленных Университету в безвозмездное пользование – 62576 кв. м;
- численность, проживающих в общежитиях, на 31.12.2023 г. – 971 человек.

Социально бытовые условия проживания и досуга реализуются в студенческом городке, представленном пятью зданиями общежитий коридорного и секционного типа общей площадью – 20116 кв. м. Период постройки указанных зданий с 1936 до 1982 года.

Отдельными составляющими материально – технической части Университета является Музей ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, площадь 240,0 кв. м.

Особое место в социальной инфраструктуре вуза, занимает спортивно-оздоровительный лагерь, образованный в 1969 году, находящийся в особо – охраняемой, природной зоне, площадью земли 59906 кв. м по адресу: Астраханская область, Приволжский район, участок в 1,9 км южнее с. Яманцуг на левом берегу р. Болда, в 0,9 км северо-западнее мостового перехода через р. Болда.

На основании приказа о реорганизации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России и ФГБУ «НИИЛ» Минздрава России в форме присоединения второго к первому (приказ № 1029 от 01.11.2021) университет получил в распоряжение 7317 м² площадей для организации образовательного процесса. На данной территории, находящийся по адресу: г. Астрахань, р-н Советский, ул. проезд Н. Островского, д. 3. в настоящее время располагается Научно-образовательный комплекс Астраханского государственного медицинского университета (НОК).

Инфраструктура университета соответствует требованиям ФГОС профессионального образования, запланированным показателям и индикаторам Проекта программы развития университета на 2021-2030 год в части развития материально-технических условий и инфраструктуры.

Здание главного учебного корпуса №1 (1986г. постройки), является основной учебной базой вуза, в котором ежедневно проходит обучение более 3500 обучающихся.

20 сентября 2022г. был заключен контракт №46-22/44 с ООО «СтройГрад» на выполнение работ по капитальному ремонту объекта капитального строительства, здания учебного корпуса ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, расположенного по адресу: г. Астрахань, ул. Бакинская, 121 литер А, блок I и II, общей стоимостью 184 424 188,82р.

Источники финансирования: за счет средств субсидий из федерального бюджета на иные цели (Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации №056-02-2022-524 от 28.06.2022 (Идентификатор соглашения – 000000 00 05622PVK0004):

- на 2022 год в размере 13 523 300,00 (Тринадцать миллионов пятьсот двадцать три тысячи триста) рублей 00 копеек;

- на 2023 год в размере 50 000 000,00 (Пятьдесят миллионов) рублей 00 копеек;

- на 2024 год в размере 26 345 700,00 (Двадцать шесть миллионов триста сорок пять тысяч семьсот) рублей 00 копеек;

2) за счет средств от приносящей доход деятельности:

- на 2022 год в размере 14 998 492,19 (Четырнадцать миллионов девятьсот девяносто восемь тысяч четыреста девяносто два) рубля 19 копеек;

- на 2023 год в размере 77 766 591,19 (Семьдесят семь миллионов семьсот шестьдесят шесть тысяч пятьсот девяносто один) рубль 19 копеек;

- на 2024 год в размере 1 790 105,44 (Один миллион семьсот девяносто тысяч сто пять) рублей 44 копейки.

Целью выполнения капитального ремонта является: обеспечение производственными площадями обучающихся, улучшение качества оказания образовательных услуг, условий для проведения научно-исследовательской деятельности.

Таблица 8.1.

Характеристика наличия и использования площадей Университета на 31 декабря 2023 года

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 9-13) | из нее площадь | | | | | | | | | |
|---|----------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требуемая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | из графы 3 площадь, по форме владения, пользования | | | | |
| | | | | | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | безвозмездная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Общая площадь зданий (помещений), всего (сумма строк 02,09,12) м | 01 | 126644 | 852 | 0 | 15373 | 0 | X | 0 | 62684 | 1384 | 62576 | - |
| Из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03,05,06,07) | 02 | 104132 | 852 | 0 | 15373 | 0 | 104132 | 0 | 40172 | 1384 | 62576 | - |
| В том числе: учебная | 03 | 68375 | - | 0 | 12280 | 0 | 68375 | 0 | 18450 | 324 | 49601 | - |
| Из нее площадь крытых спортивных сооружений | 04 | 1030 | - | 0 | 0 | 0 | 1030 | 0 | 706 | 324 | 0 | - |
| Учебно-вспомогательная | 05 | 28051 | - | 0 | 1020 | 0 | 28051 | 0 | 14032 | 1060 | 12689 | - |
| Предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 06 | 3873 | - | 0 | 837 | 0 | 3873 | 0 | 3873 | 0 | 0 | - |
| Подсобная | 07 | 3833 | 852 | 0 | 1236 | 0 | 3833 | 0 | 3547 | 0 | 286 | - |
| Из нее площадь пунктов общественного питания | 08 | 581 | 581 | 0 | 0 | 0 | 581 | 0 | 581 | 0 | 0 | - |
| Общежитий | 09 | 20116 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20116 | 0 | 20116 | 0 | 0 | - |
| В том числе жилая | 10 | 10155 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10115 | 0 | 10155 | 0 | 0 | - |
| Из нее занятая обучающимися | 11 | 9961 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9961 | 0 | 9961 | 0 | 0 | - |
| Прочих зданий | 12 | 2396 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 2396 | 0 | 0 | - |
| Общая площадь земельных участков, всего, га | 13 | 17 | | | | | | | | | | |
| Из нее площадь по целям использования: учебных полигонов | 14 | 0 | | | | | | | | | | |
| опытных полей | 15 | 0 | | | | | | | | | | |

8.1. Характеристика информационного и коммуникационного оборудования

Количество персональных ЭВМ в Университете 1370 единиц (из них 954 используются в учебных целях), 1074 единиц имеют доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (табл. 8.2).

Таблица 8.2.

Характеристика наличия в Университете информационного и коммуникационного оборудования

| Наименование показателей | N строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 1360 | 954 | 160 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 532 | 340 | 0 |
| планшетные компьютеры | 03 | 1 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 620 | 263 | 0 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 620 | 263 | 160 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 620 | 263 | 160 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 31 | 31 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | | 1 | 1 | 1 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | | 1 | 1 | 1 |
| Мультимедийные проекторы | | 234 | 234 | 0 |
| Интерактивные доски и телевизоры | | 161 | 161 | 0 |
| Принтеры | | 275 | 172 | 0 |
| Сканеры | | 10 | 0 | 0 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | | 313 | 270 | 0 |
| Ксероксы | | 0 | 0 | 0 |

Таблица 8.3.

Наличие специальных технических и программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

| Наименование показателей | N строки | Наличие в организации да - 1; нет - 0 | в том числе доступно для использования обучающимися да - 1; нет - 0 |
|--|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям | 01 | 1 | 1 |
| Программы компьютерного тестирования | 02 | 1 | 1 |
| Виртуальные тренажеры | 03 | 1 | 1 |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 04 | 1 | 1 |

| | | | |
|--|----|---|---|
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | 05 | 1 | 1 |
| Специальные программные средства для научных исследований | 06 | 0 | 0 |
| Электронные библиотечные системы | 07 | 1 | 1 |
| Электронные справочно-правовые системы | 08 | | 1 |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 09 | 1 | X |
| Системы электронного документооборота | 10 | 1 | 0 |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 11 | 1 | X |
| Другие специальные программные средства | 12 | 0 | 0 |
| Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов | | | |
| Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 13 | 0 | 0 |
| Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 14 | 0 | 0 |
| Видеоувеличители | 15 | 1 | 1 |
| Программы незрительного доступа к информации | 16 | 1 | 1 |
| Программы синтезаторов речи | 17 | 0 | 0 |
| Звукоусиливающая аппаратура | 18 | 0 | 0 |
| Альтернативные устройства ввода информации | 19 | 1 | 1 |
| Устройства воспроизведения информации | 20 | 1 | 1 |
| Другие специальные технические средства | 21 | 1 | 1 |
| Другие специальные программные средства | 22 | 0 | 0 |

Максимальная скорость доступа к Интернету – 300 Мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит/сек.

Раздел 9. Финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Распределение объема средств по видам деятельности Университета

В 2023 году финансово-экономическая деятельность университета осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и была направлена на формирование и развитие финансово-экономической модели университета, учитывающей его структуру, основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования, диверсификации источников финансирования, конкурсного распределения финансовых ресурсов, ориентированного на достижение целевых показателей.

Объем годовых доходов университета на 31.12.2023 составил 1 371, 5 млн. руб., темп роста к 2022 году составил 14,5%. Увеличение доходной части произошло как за счет бюджетных источников на 63,7 млн. руб., так и за счет приносящей доход деятельности на 110,1 млн. руб. Финансирование из федерального бюджета в 2023 году составила 655,8 млн. руб., что составляет 48% от общего объема доходов, соответственно доходы по внебюджетной деятельности составили 715,7 млн. руб., или 52%. Общая динамика внебюджетных доходов будет и в дальнейшем опережать рост объемов бюджетного финансирования.



Рис. 4. Сравнение объемов годовых доходов

Таблица 9.1.

Распределение объема средств Университета по источникам их получения и по видам деятельности за 2023 календарный год (в тыс. руб.)

| Наименование показателей | N строки | Всего (сумма <u>гр.</u> <u>4, 9 - 14</u>) | в том числе по видам деятельности | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|--|-----------------------------------|--|--------------|---|---|---------|----|-----------------------------------|---------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------|
| | | | образовательная | из нее (из <u>гр.</u> 4): | | | | | | научные исследования и разработки | научно-технические услуги | использование результатов интеллектуальной деятельности | творческие проекты | осуществление капитальных вложений | прочие виды |
| | | | | по образовательным программам | | | по дополнительным профессиональным программам | | | | | | | | |
| | | | | подготовки специалистов среднего звена | специалитета | подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| Объем поступивших средств (сумма <u>стр.</u> <u>ок 02, 06</u>) | 01 | 1371487,2 | 1297032,4 | 29267,0 | 1039878,3 | 188241,3 | 39645,8 | 21560,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52894,7 | | |
| в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма <u>стр.</u> <u>ок 03 - 05</u>) | 02 | 655812,0 | 623842,7 | 22505,0 | 479245,6 | 98221,6 | 23870,5 | 15116,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16853,2 | | |
| в том числе бюджета: федерального | 03 | 655812,0 | 623842,7 | 22505,0 | 479245,6 | 98221,6 | 23870,5 | 15116,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16853,2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----------|----------|--------|----------|---------|---------|--------|---|---|---|---|---------|
| субъекта РФ | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местного | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные средства - всего (сумма строк 07 - 10) | 06 | 715675,2 | 673189,7 | 6762,0 | 560632,7 | 90019,7 | 15775,3 | 6444,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36041,5 |
| из них средства: организаций | 07 | 300565,9 | 294183,2 | 0,0 | 255412,6 | 32142,0 | 6628,6 | 6382,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| населения | 08 | 415109,3 | 379006,5 | 6762,0 | 305220,1 | 57877,7 | 9146,7 | 61,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36041,5 |
| внебюджетных фондов | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иностранных источников | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*по данным Научно-организационного отдела – Мониторинг ВПО-2

Компенсацией за эту кардинальную перемену являются значительно больший рост доходов в 2023 году почти по всем анализируемым показателям.

| Вид финансового обеспечения | ФАКТ, млн.руб. | | | | Изменение (+ / -) | |
|---|----------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|----------------|
| | за 2022 г. | доля% | за 2023 г. | доля% | абс., млн.р. | отн. в % |
| Субсидия на выполнение гос. задания | 433,4 | 36,2% | 487,2 | 35,5% | + 53,8 | + 12,4% |
| образовательная деятельность (ВО, СПО) | 405,6 | 33,9% | 448,2 | 32,7% | + 42,7 | + 10,5% |
| доп. профессиональное образование (ДПО) | 12,7 | 1,1% | 23,9 | 1,7% | + 11,2 | + 88,2% |
| научно-исследовательская деятельность (НИИД) | 15,2 | 1,3% | 15,1 | 1,1% | - 0,1 | - 0,7% |
| Субсидии на иные цели (стипендии, ремонт) | 158,7 | 13,3% | 168,6 | 12,3% | + 9,9 | + 6,2% |
| Доходы от приносящей доход деятельности | 605,6 | 50,6% | 709,7 | 51,7% | + 104,1 | + 17,2% |
| образовательная деятельность (ВО, СПО) | 565,6 | 47,2% | 657,4 | 47,9% | + 91,8 | + 16,2% |
| доп. профессиональное образование (ДПО) | 9,2 | 0,8% | 15,8 | 1,2% | + 6,6 | + 71,7% |
| прочие доходы и поступления | 30,8 | 2,6% | 36,5 | 2,7% | + 5,7 | + 18,5% |
| Гранты | 0,0 | 0,0% | 6,0 | 0,4% | + 6,0 | + 100% |
| ВСЕГО: | 1 197,7 | 100% | 1 371,5 | 100% | + 173,8 | + 14,5% |
| <p>+ 110,1 млн.руб. внебюджет = Общая динамика внебюджетных доходов 104,1 платные услуги + 6,0 гранты будет и в дальнейшем опережать рост + 63,7 млн.руб. бюджет = объемов бюджетного финансирования. 53,8 субсидия по ГЗ + 9,9 иные цели</p> | | | | | | |

Рис. 5. Сравнение объемов годовых доходов

Так по федеральному бюджету от образовательной деятельности (ВО, СПО) доходы увеличились по сравнению с 2022 г. на 42,7 млн. руб., или на 10,5%, от ДПО доходы увеличились на 88,2% и достигли 23,9 млн. руб. Субсидия на иные цели (стипендии и капитальный ремонт) увеличились за анализируемый период на 6,2% и на конец финансового года составили 168,6 млн. руб. В 2023 году Университету были выделены целевые ассигнования на научно-исследовательскую деятельность в сумме 15,1 млн. руб., по сравнению с 2022 годом финансирование снижено всего на 0,7%.

По приносящей доход деятельности доход составил 709,7 млн. руб., что в общем объеме доходов по основным видам деятельности составляет 51,7%. Доход от приносящей доход деятельности увеличился на 17,2% по отношению к доходу 2022 года (605,6 млн. руб.), в том числе:

- образовательная деятельность (ВО, СПО) – рост на 16,2% (2022 г. – 565,6 млн. руб., 2023 г. – 657,4 млн. руб.);
- дополнительное профессиональное образование – рост на 71,7% (2022 г. - 9,2 млн. руб., 2023 г. – 15,8 млн. руб.);
- научно-исследовательская деятельность – рост на 357% (2022 г. – 1,4 млн. руб., 2023 г. – 6,4 млн. руб.).

20 апреля 2023 г. между Российским научным фондом и Университетом подписано соглашение о предоставлении гранта на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований. Сумма гранта составляет в 2023 - 3,0 млн. руб., 2024 - 3,0 млн. руб., в 2025- 3,0 млн. руб. Необходимо также отметить, что 28 июня 2023 г. подписано соглашение № 3 между Министерством образования и науки Астраханской области и Астраханским медицинским университетом на предоставление гранта на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в сумме 3,0 млн. руб.

• доходы от медицинской деятельности – снижены на 6,1% (2022 г. – 9,8 млн. руб., 2023 г. – 9,2 млн. руб.);

• доходы от оказания услуг в рамках ОМС – снижение на 95,2% (2022 г. – 2,1 млн. руб., 2023 г. – 0,1 млн. руб.)

• доходы от пожертвования и иные безвозмездные перечисления – увеличились на 200% (2022 г. – 0,7 млн. руб., 2023 г. - 2,1 млн. руб.);

- доходы от платы за пользования служебными жилыми помещениями и общежитиями, включающим плату за пользование и плату за содержание жилого помещения – снижение на 9% (2022 г. – 8,9 млн. руб., 2023 г. – 8,1 млн. руб.);
- доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения, включая возмещение расходов по решению судов (возмещение судебных издержек) - увеличились на 92,9% (2022 г. – 4,2 млн. руб., 2023 г. – 8,1 млн. руб.);
- доходы от прочих поступлений (в т.ч. от штрафов, пеней, неустойки, возмещения ущерба) – увеличились на 127% (2022 г. – 3,7 млн. руб., 2023 г. – 8,5 млн. руб.).

Таблица 9.2.

Распределение объема средств Университета, полученных от иностранных источников за 2023 год

| По видам деятельности | № строки | Объем поступивших средств от иностранных граждан и лиц без гражданства в рамках договоров | Объем поступивших средств от иностранных организаций в рамках договоров | Общий объем средств организации, полученный от иностранных источников в рамках договоров (сумма граф (столбцов) 3–4) |
|--|----------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| по образовательным программам – всего (сумма строк 02–08) | 01 | 107 117,3 | 0,0 | 107 117,3 |
| среднего профессионального образования | 02 | 403,3 | 0,0 | 403,3 |
| бакалавриата | 03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| специалитета | 04 | 89 667,7 | 0,0 | 89 667,7 |
| подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 05 | 151,1 | 0,00 | 151,1 |
| подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре | 06 | 14 749,0 | 0,0 | 14 749,0 |
| по дополнительным общеобразовательным программам | 07 | 2 146,2 | 0,00 | 2 146,2 |
| по дополнительным профессиональным программам | 08 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| научные исследования и разработки | 09 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| научно-технические услуги | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| использование результатов интеллектуальной деятельности | 11 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| творческие проекты | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| проведение научно-образовательных мероприятий (конференции, симпозиумы, семинары и т.п.) | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| доходы от платы за пользование общежитиями | 14 | 4 388,9 | 0,0 | 4 388,9 |
| осуществление капитальных вложений | 15 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| иные проекты, в том числе научные и образовательные | 16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего (суммы строк 01, 09-16) | 17 | 111 506,2 | 0,0 | 111 506,2 |



Рис.6. Анализ структуры расходов

Большая доля расходов приходится на выплату заработной платы и обязательные платежи. Удельный вес заработной платы и взносов на ФОТ в общей сумме расходов в 2023 году составила 74,2% или 981,8 млн. руб. (Для информации: в 2021 г. удельный вес составлял - 68,4%, в 2022 году достиг - 72,1%). Университет своевременно и в полном объеме обеспечивает Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9.2. Сведения о заработной плате

Среднемесячная заработная плата научных сотрудников по состоянию на конец 2023 года составила 124 тыс. 840 руб. (в 2020 года составляла 98 276 руб., в 2019 составляла 64 600 руб.). Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава достигла на 31.12.2023 года сумму в размере 77 480 руб. (на 2020 г. составляла 68 667 руб., а в 2019 г. - 61 630 руб.).



Рис.7. Достижение целевых показателей по средней зарплате

Таблица 9.3.

Достижение целевых показателей по средней зарплате

| Категория работников | Среднемесячная заработная плата (тыс. руб) | | Фактическое достижение соотношения за отчетный период (%) | Отклонение от целевого показателя |
|---|--|--------|---|-----------------------------------|
| | 2019 | 2023 | 2023 | 2023 |
| Врачи | 58,65 | 82,77 | 214,9 | +14,9 |
| Средний медицинский персонал | 32,05 | 41,27 | 107,14 | +7,14 |
| Младший медицинский персонал | 31,06 | 32,94 | 85,53 | -14,47 |
| Научные сотрудники | 64,6 | 124,84 | 324,12 | +124,12 |
| Профессорско-преподавательский персонал | 61,63 | 77,48 | 201,17 | +1,17 |

С целью достижения целевых показателей в течении 2023 года профессорско-преподавательскому составу устанавливались персональные коэффициенты к минимальному окладу от 6 034,60 до 24 138,40 руб. Значительные расходы были осуществлены на стимулирующие выплаты за публикационную деятельность. В 2023 году выплаты составили 39 227 664,29 руб. (при этом в 2018 – 7 206 997,36 руб., в 2019 – 17 249 984,71; в 2020 – 27 644 759,41; в 2021 – 33 306 140,68; в 2022- 35 690 581,49; и на конец 2023 финансового года достигли сумму в размере - 39 227 664,29 руб.).

Таблица 9.4.

Сведения о заработной плате работников Университета

| Категории персонала | N строки | Средняя численность работников | | Фонд начисленной заработной платы работников | | |
|--|----------|---|--|--|---|-----------------------|
| | | списочного состава, без внешних совместителей (показывается среднесписочная численность работников) | внешних совместителей (средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени) | списочного состава (без внешних совместителей) | | внешних совместителей |
| | | | | всего | в том числе по внутреннему совместительству (включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего (сумма строк 02 - 09, 10) | 01 | 853,8 | 144,9 | 631 600,8 | 46 505,1 | 77 110,0 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 72,4 | 1 | 73 200,00 | 13 049,3 0 | 1 416,60 |
| профессорско-преподавательский состав | 03 | 459,7 | 116,1 | 427 416,4 | 25 169,30 | 67 264,50 |
| научные работники | 04 | 7,5 | 1,3 | 7 524,20 | 1 911,10 | 561,20 |
| инженерно-технический персонал | 05 | 10,1 | 0 | 1 428,50 | 33,20 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 06 | 32,5 | 0 | 16 935,20 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|----|-------|------|-----------|---------|----------|
| производственный персонал | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 08 | 90,9 | 11,8 | 21 165,50 | 986,90 | 2 731,40 |
| иной персонал | 09 | 173,7 | 14,1 | 77 393,30 | 4 661,0 | 4 868,40 |
| педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена | 10 | 7 | 0,6 | 6 537,70 | 694,30 | 267,90 |
| из них: преподаватели | 11 | 7 | 0,6 | 6 537,70 | 694,30 | 267,90 |
| мастера производственного обучения | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из <u>строки 03</u> - профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ | 13 | 4,7 | 0,2 | 4 404,40 | 120,0 | 1 025,60 |

Таблица 9.5.

Сведения о заработной плате иностранных работников Университета за 2023 год

| Категории персонала | № строки | Средняя численность иностранных работников за ____ год | | Фонд начисленной заработной платы иностранных работников | | |
|---------------------------------------|----------|--|--|--|---|-----------------------|
| | | списочного состава (без внешних совместителей) | внешних совместителей (Средняя численность внешних совместителей из числа иностранных работников исчисляется пропорционально фактически отработанному времени) | списочного состава (без внешних совместителей) | | внешних совместителей |
| | | | | всего | в том числе по внутреннему совместительству (включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным иностранным работником списочного состава со своей организацией) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего (сумма строк 02–04) | 01 | 4,7 | 0,0 | 1641,2 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе: руководящий персонал | 02 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| профессорско-преподавательский состав | 03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| научные работники | 04 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

9.3. Сведения о платных образовательных услугах

Предоставление платных образовательных услуг в Университете осуществляется в соответствии Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом Университета.

К платным образовательным услугам, предоставляемым Университетом, относятся:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых – общеразвивающая образовательная программа по реализации подготовительных курсов;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и высшего образования
- программ специалитета, ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в том числе по системе непрерывного медицинского образования) и профессиональной переподготовки, сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Таблица 9.6.

Информация о стоимости обучения в Университете по состоянию на 1 сентября 2023 года

| Наименование показателя | № строки | Стоимость обучения в год | | | |
|--|----------|--------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | | очная форма | | заочная форма | |
| | | минимальный размер | максимальный размер | минимальный размер | максимальный размер |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| программы бакалавриата, в том числе для иностранных граждан | 01 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| программы специалитета, в том числе для иностранных граждан | 02 | 123,7 | 172,2 | 0,0 | 0,0 |
| подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе для иностранных граждан | 03 | 165,7 | 188,3 | 0,0 | 0,0 |
| программы ординатуры, в том числе для иностранных граждан | 04 | 203,4 | 203,4 | X | X |
| программы подготовки научных кадров в докторантуре, в том числе для иностранных граждан | 05 | 0,0 | 0,0 | X | X |
| программы повышения квалификации (По строкам 06–09 указывается стоимость за весь период обучения), в том числе для иностранных граждан | 06 | 2,7 | 73,4 | 0,0 | 0,0 |
| программы профессиональной переподготовки, в том числе для иностранных граждан | 07 | 85,9 | 162,1 | 0,0 | 0,0 |

| Наименование показателя | № строки | Стоимость обучения в год | | | |
|---|----------|--------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | | очная форма | | заочная форма | |
| | | минимальный размер | максимальный размер | минимальный размер | максимальный размер |
| дополнительные общеразвивающие программы, в том числе для иностранных граждан | 08 | 1,7 | 25,7 | 0,0 | 0,0 |
| обучение в рамках организации летних/зимних школ, в том числе для иностранных граждан | 09 | 0,0 | 0,0 | X | X |

Раздел 10. Деятельность Федерального аккредитационного центра Астраханского ГМУ

В 2019 году Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Университета был переименован в Федеральный аккредитационный центр Астраханского ГМУ (ФАЦ Астраханского ГМУ).

Федеральный аккредитационный центр Астраханского ГМУ входит в состав Управления по лицензированию, аккредитации и контролю качества Университета.

В структуру ФАЦ Астраханского ГМУ также входит Симуляционная клиника, расположенная на территории Научно-образовательного комплекса.

Основной целью функционирования ФАЦ Астраханского ГМУ является создание организационных, учебно-методических и материально-технических условий для повышения качества подготовки обучающихся Университета в части освоения практических навыков и профессиональных компетенций в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, а также организация и проведение первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

10.1. Роль центра в образовательной деятельности

На площадке ФАЦ Астраханского ГМУ ведется подготовка студентов младших курсов к выполнению сестринских, фельдшерских навыков с использованием учебных пособий (тренажеров, муляжей и других технических средств); организуются практические занятия для студентов старших курсов по отработке умений по неотложной помощи, первой врачебной специализированной помощи, проводится работа по выработке у студентов безопасных форм профессионального поведения и навыков общения с пациентом, проводятся тренинговые циклы для специалистов последиplomной подготовки; учебная аптека служит площадкой для реализации процедуры аккредитации специалиста по фармацевтическим направлениям; стоматологический блок - для реализации процедуры аккредитации специалиста по стоматологическим направлениям; симуляционная клиника - для проведения занятий с симуляционным компонентом.

Симуляционное обучение является обязательным условием для программ специалитета, ординатуры, СПО, ДПО. Для повышения качества подготовки обучающихся университета в части освоения практических навыков и профессиональных компетенций в 2014 г. был создан Центр практических навыков как отдельное структурное подразделение АГМА, который в 2019 г. был переименован в Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и с декабря 2021 года функционирует как Федеральный аккредитационный центр Астраханского ГМУ.

Целью симуляционного обучения на базе ФАЦ Астраханского ГМУ является освоение регламентированных профессиональных знаний и навыков у студентов, врачей-ординаторов, обучающихся СПО, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего образования, приобретение студентами, ординаторами, обучающимися СПО, слушателями ДПО мануальных навыков, командного взаимодействия будущих специалистов, позволяющими устранить возможность и последствия врачебных ошибок, приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности без риска для пациентов.

Открытая 25 января 2023 года Симуляционная клиника, специально создана для повышения интереса к обучению, дает возможность неоднократно выполнить любую медицинскую манипуляцию или диагностическую процедуру без риска для больного - в

Симуляционной клинике созданы условия для работы специалистов в команде, максимально приближенные к реальным клиническим ситуациям.

Отвечая вызовам и потребностям практического здравоохранения – повысить качество практической подготовки, обучение в «Симуляционной клинике» проводится с максимальным приближением процесса освоения профессиональных компетенций к реальной клинической практике, выстраиванием индивидуальных образовательных треков и обучением в мультидисциплинарных командах.

Особенностью «Симуляционной клиники» является наличие оригинальных конструкций клинических блоков, включающих «рабочие кабинеты» терапевта, педиатра, гинеколога, операционную, родильный зал, блок роботизированной хирургии и блок тактической медицины.

«Симуляционная клиника» является фундаментом непрерывного медицинского образования Астраханского ГМУ: реалистичность среды обучения, возможность многократного повтора действий на высокотехнологичных симуляторах и интерактивных тренажерах способствуют развитию клинического мышления и позволяют осваивать практические навыки как студентам-первокурсникам, так и оттачивать профессиональное мастерство практикующим врачам.

В симуляционной клинике регулярно проводятся практические занятия для студентов всех курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, ординаторов 1 и 2 года обучения, обучающихся СПО, слушателей ДПО, благодаря чему они учатся оказывать первую медицинскую помощь, проводить осмотры узконаправленных специалистов и первые хирургические операции, а также учатся принимать роды на современном оборудовании. С сентября по декабрь 2023 года в Симуляционной клинике прошло обучение 1 856 студентов, ординаторов, обучающихся СПО, слушателей ДПО. Занятия проведены 108 преподавателями различных кафедр.

Симуляционное обучение проводится согласно расписания занятий, утвержденного [приказом ректора](#).

В ФАЦ Астраханского ГМУ реализуются образовательные модули обучения для медицинских специальностей (такие как, основы сердечно-легочной реанимации, освоение навыков гистероскопии, продвинутые навыки эндовидеохирургии, основы ультразвуковой диагностики, основы артроскопии). В рамках учебного процесса на базе ФАЦ Астраханского ГМУ проводятся занятия со студентами, ординаторами, практическими врачами, немедицинскими работниками и школьниками, проводятся подготовка и сдача вторых этапов ГИА специалитета, обеспечивается проведение текущего зачета и обязательного промежуточного квалификационного аттестационного зачета по завершению учебной и производственной практик.

Также ФАЦ Астраханского ГМУ используется как площадка для подготовки сотрудников различных силовых ведомств основам оказания первой медицинской помощи.

Ежегодно в ФАЦ Астраханского ГМУ проводится подготовка студентов к различным Олимпиадам всероссийского и международного масштаба, такие как «Региональный этап (ЮФО) XXXII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М.И. Перельмана», «Спаси и сохрани», «Ежегодная всероссийская Олимпиада по практическим медицинским навыкам», «VII Всероссийская Олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова». На базе центра были проведены внутривузовские Олимпиады, такие как «Студенческая межфакультетская Олимпиада», «Неотложные состояния в медицине», «Абилимпикс».

Практическая подготовка студентов университета является составной частью основной образовательной программы и представляет одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в приобретении обучающимися навыков профессиональной деятельности и закреплении знаний и компетенций, полученных в процессе обучения на базах практики.

Проведение практической подготовки регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

На площадках ФАЦ Астраханского ГМУ реализуются основные преимущества практической подготовки, направленные на повышение качества обучения, проводимой в симуляционных условиях: имитационные условия, оборудование, программное обеспечение; разработка сценариев и их интеграция в учебный процесс; управление реалистичностью; безопасность учебного процесса; владение системами видео- и аудиофиксации; обратная связь в форме дебрифинга (разбора) и оценки знаний и умений; реалистичное обучение без риска для пациента; возможность объективной оценки практического мастерства; отсутствие первичного стресса; возможность отработки редких видов вмешательств и обучения работе в команде.

Симуляционное обучение и его доступность на базе ФАЦ возросли в 2023 г. для всех кафедр и категорий обучающихся (таблица 10.1).

Таблица 10.1.

Информация об обучающихся, осуществивших отработку практических навыков в ФАЦ за 2021-2023 г.г.

| Общее кол-во | Из них: студенты 1 курса | 2 курса | 3 курса | 4 курса | 5 курса | 6 курса | Ординаторов | Врачей ДПО |
|--------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|------------|
| 2021 | | | | | | | | |
| 4799 | 502 | 553 | 807 | 831 | 802 | 862 | 259 | 183 |
| 2022 | | | | | | | | |
| 6262 | 972 | 1071 | 908 | 832 | 728 | 594 | 960 | 197 |
| 2023 | | | | | | | | |
| 8701 | 982 | 1230 | 1565 | 1082 | 1220 | 1172 | 1230 | 220 |

Количество обучающихся, отрабатывающих практические навыки возрастает: с 4799 человек в 2021 г. до 8701 – в 2023 г., среди которых наблюдается рост числа студентов третьего курса (с 807 человек в 2021 г. до 1565 в 2023 г.) и ординаторов (с 259 в 2021 г. до 1230 в 2023 г.). Что говорит о востребованности практических занятий на базе ФАЦ).

10.2. Подготовка и прохождение первичной и первичной специализированной аккредитации в условиях центра

На площадке ФАЦ Астраханского ГМУ проводятся процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации специалиста по 60 специальностям терапевтического, хирургического, акушерского, урологического, физиотерапевтического, эндоскопического профиля.

ФАЦ Астраханского ГМУ предоставляет возможность дистанционной подготовки аккредитуемых при помощи подготовленных видео-уроков, освещающих алгоритм прохождения станций ОСКЭ второго этапа процедуры аккредитации специалистов. Ежегодно первичную аккредитацию специалиста на площадке ФАЦ Астраханского ГМУ проходят выпускники Университета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»,

«Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация». Сведения по первичной аккредитации специалистов приведены в таблице ниже.

Таблица 10.2

Информация об итогах первичной аккредитации специалистов за 2021-2023 г.г.

| Специальность | Кол-во успешно сдавших в 2021 г. | Кол-во не сдавших в 2021 г. | Кол-во успешно сдавших в 2022 г. | Кол-во не сдавших в 2022 г. | Кол-во успешно сдавших в 2023 г. | Кол-во не сдавших в 2023 г. |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Лечебное дело | 332 | 16 | 354 | 28 | 353 | 10 |
| Педиатрия | 154 | 3 | 137 | 3 | 141 | 0 |
| Стоматология | 112 | 4 | 79 | 5 | 59 | 25 |
| Фармация | 19 | 0 | 28 | 1 | 27 | 0 |
| Медико-профилактическое дело | 12 | 0 | 17 | 0 | 14 | 0 |

Общее количество выпускников специалитета, прошедших процедуру первичной аккредитации в 2021 г. составила 629 человека, в 2022 г. – 615 человек, в 2023 г. – 594 человека.

Первичную специализированную аккредитацию специалиста на площадке ФАЦ Астраханского ГМУ проходят лица, окончившие ординатуру или получившие дополнительное профессиональное образование (прошедшие профпереподготовку). Среди них - граждане Российской Федерации, не только проживающие в Астраханской области, но и с Республики Калмыкия, Республики Дагестан, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Ставропольского и Краснодарского краев, Ростовской области, Северной Осетии, Москвы и С-Петербурга, а также граждане близлежащих государств: Казахстана, Туркмении, Азербайджана, Афганистана, Узбекистана и дальнего Зарубежья. Сведения по первичной специализированной аккредитации специалистов приведены в таблице ниже.

Таблица 10.3

Информация об итогах первичной специализированной аккредитации за 2021-2023 г.г.

| № п / п | Специальность | Кол-во успешно сдавших в 2021 г. | Кол-во не сдавших в 2021 г. | Кол-во успешно сдавших в 2022 г. | Кол-во не сдавших в 2022 г. | Кол-во успешно сдавших в 2023 г. | Кол-во не сдавших в 2023 г. |
|---------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Акушерство и гинекология | 20 | 1 | 20 | 0 | 24 | 0 |
| 2 | Аллергология и иммунология | 1 | 0 | - | - | 1 | 0 |
| 3 | Анестезиология-реаниматология | 29 | 0 | 18 | 0 | 29 | 3 |
| 4 | Гастроэнтерология | 1 | 0 | 11 | 0 | 15 | 0 |
| 5 | Гематология | 1 | 0 | - | - | 2 | 0 |
| 6 | Герiatrics | - | - | - | - | 2 | 0 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 7 | Дерматовенерология | 19 | 1 | 13 | 2 | 12 | 0 |
| 8 | Детская кардиология | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 9 | Детская стоматология | - | - | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | Детская хирургия | 3 | 0 | 2 | 0 | - | - |
| 11 | Детская эндокринология | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 12 | Инфекционные болезни | 9 | 0 | 6 | 0 | 3 | 1 |
| 13 | Кардиология | 25 | 1 | 27 | 0 | 23 | 1 |
| 14 | Клиническая и лабораторная диагностика | 10 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 |
| 15 | Клиническая фармакология | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 16 | Колопроктология | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| 17 | Косметология | - | - | - | - | 2 | 0 |
| 18 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | - | - | 5 | 0 | 6 | 0 |
| 19 | Неврология | 24 | 1 | 14 | 0 | 21 | 0 |
| 20 | Нейрохирургия | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | Неонатология | 8 | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 |
| 22 | Нефрология | 4 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 |
| 23 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 8 | 1 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 24 | Общая гигиена | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 25 | Онкология | 11 | 0 | 11 | 0 | 14 | 1 |
| 26 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 33 | 0 | 39 | 3 | 49 | 1 |
| 27 | Оториноларингология | 15 | 0 | 18 | 0 | 4 | 0 |
| 28 | Офтальмология | 14 | 2 | 8 | 0 | 10 | 1 |
| 29 | Патологическая анатомия | - | - | 2 | 0 | 3 | 1 |
| 30 | Педиатрия | 26 | 0 | 26 | 1 | 10 | 0 |
| 31 | Психиатрия | 4 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 |
| 32 | Психиатрия-наркология | 6 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 34 | Пульмонология | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 35 | Ревматология | - | - | - | - | 1 | 0 |
| 36 | Рентгенология | 19 | 1 | 15 | 0 | 14 | 0 |
| 37 | Скорая медицинская помощь | 15 | 1 | 5 | 2 | 9 | 3 |
| 38 | Стоматология ортопедическая | 11 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 |
| 39 | Стоматология терапевтическая | 7 | 0 | 7 | 0 | 4 | 2 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|----|---|----|---|
| 40 | Стоматология хирургическая | 18 | 0 | 13 | 0 | 11 | 1 |
| 41 | Судебно-медицинская экспертиза | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 42 | Терапия | 49 | 1 | 49 | 2 | 30 | 4 |
| 43 | Травматология | 10 | 0 | - | - | 7 | 0 |
| 44 | Трансфузиология | 3 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 45 | Ультразвуковая диагностика | 23 | 1 | 35 | 1 | 44 | 2 |
| 46 | Урология | - | - | 12 | 0 | 8 | 0 |
| 47 | Физиотерапия | - | - | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 48 | Физическая и реабилитационная медицина | - | - | 34 | 0 | 69 | 0 |
| 49 | Фтизиатрия | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 50 | Функциональная диагностика | 11 | 1 | 10 | 0 | 10 | 2 |
| 51 | Хирургия | 22 | 2 | 15 | 0 | 8 | 0 |
| 52 | Челюстно-лицевая хирургия | 6 | 0 | 10 | 0 | 11 | 0 |
| 53 | Эндокринология | 11 | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 |
| 54 | Эндоскопия | - | - | 3 | 0 | 11 | 0 |
| 55 | Эпидемиология | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 1 |

По итогам сравнительного анализа результатов процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов в период с 2021 по 2023 г.г. можно сказать следующее: в 2021 г. проведена аккредитация по 44 специальностям, в 2022 г. – по 48 специальностям, в 2023 г. – уже по 52 специальностям.

По общему количеству успешно сдавших процедуру первичной специализированной аккредитации специалиста наблюдается следующее: в 2021 г. - 496 человек, в 2022 г. – 490 человек, в 2023 г. – 532 человека.

В 2022 году успешно проведена первичная специализированная аккредитация специалистов по специальностям, многие из которых были реализованы впервые, например, по урологии, физической и реабилитационной медицине, эндоскопии и т.д.

В 2023 г. – впервые проведена первичная специализированная аккредитация по таким специальностям, как Гематология, Гериатрия, Косметология, Ревматология.

По сравнению с прошлыми годами в 2023 г. резко увеличилось число заявок на первичную специализированную аккредитацию по специальностям Ультразвуковая диагностика: с 23 человек в 2021 г. до 44 человек в 2023 г., по Физической и реабилитационной медицине – с 34 человек в 2022 г. до 69 человек в 2023 г., по Эндоскопии – с 3 человек в 2021 г. до 11 человек в 2023 г.

Сотрудниками ФАЦ Астраханского ГМУ для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации ежегодно формируются более 250 станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

В последнее время особое развитие получила электронная информационно-образовательная среда с применением передовых цифровых технологий, где задействованы ресурсы Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России. В образовательный процесс, особенно в рамках последипломного образования, активно вносятся различные модели симуляционного обучения.

Открытие Симуляционной клиники ФАЦ и развитие симуляционного обучения продвигает Университет как центр непрерывного медицинского образования Астраханской области и Прикаспийского макрорегиона - создается единая сквозная программа симуляционного обучения, позволяющая формировать практические навыки по восходящей степени сложности от навыков первокурсника до навыка практикующего врача.

Первой ступенью реализации этой глобальной программы развития Университета на 2021-2030 годы, уникальным результатом стратегического проекта «Научно-образовательная медицинская платформа Прикаспийского макрорегиона «КаспийИнноМед» является создание Симуляционной клиники - «гибридный симуляционно-клинический модуль для освоения профессиональных компетенций и трудовых функций».

10.3. Материально-техническое обеспечение центра

ФАЦ оснащен современным, высокотехнологичным и уникальным для Астраханского региона оборудованием, размещенным в учебных блоках. Имеющиеся виртуальные симуляторы позволяют проводить обучение в наиболее реальных условиях по основным направлениям медицинской деятельности, таким как: реанимация, терапия, педиатрия, кардиология, акушерство и гинекология, оториноларингология и др.

[Перечень симуляционного оборудования](#) ФАЦ Астраханского ГМУ:

В 2022 и 2023 г.г. центр пополнился новым симуляционным оборудованием, такими как универсальный тренажёр приёмов родовспоможения и неотложной помощи, композитная модель таза и др., часть из которого находится в Симуляционной клинике, которое позволило расширить круг возможных направлений симуляционного обучения в Университете. [Оснащение клиники](#):

Раздел 11. Медицинская деятельность и лечебная работа

В целях реализации Уставной деятельности университета, для решения задач, поставленных Программой инновационного развития Астраханского ГМУ. Медицинская деятельность и лечебная работа проводились по следующим основным направлениям:

1. Функционирование Университетской клиники;
2. Лечебная работа сотрудников клинических кафедр университета на клинических базах;
3. Работа по проекту ВУЗ-регион в рамках соглашений:
 - «О сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Астраханской области» между ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ, министерствам здравоохранения Астраханской области, территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Астраханской области и ТФОМС Астраханской области;
 - «О сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Республике Калмыкия» между ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ, министерствам здравоохранения Республики Калмыкия, территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Калмыкия и ТФОМС Республики Калмыкия.
6. Содействие развитию регионального здравоохранения в рамках совместных проектов с органами управления здравоохранением и медицинскими организациями.

Работа Университетской клиники Астраханского ГМУ. Поликлиника Астраханской государственной медицинской академии была организована в 2013 году с целью проведения медицинских осмотров, обучающихся и сотрудников вуза, а также оказания амбулаторно-поликлинической помощи по лицензированным специальностям.

Кроме амбулаторных приемов в последующие годы были организованы дневной стационар, клиничко-диагностическая лаборатория, стоматологическая поликлиника.

В 2020 году Поликлиника Астраханского ГМУ была преобразована в Многопрофильный медицинский клинический центр, а в 2023 году – в Университетскую клинику Астраханского ГМУ (далее - Университетская клиника).

Преобразование Университетской клиники связано с развертыванием помощи на новых площадях бывшего лабораторного корпуса, что позволило оптимизировать маршрутизацию пациентов, развивать стационар-замещающие технологии и включиться в оказание помощи по программе государственных гарантий ОМС.

В структуру Университетской клиники входят:

- Лечебно-диагностическое отделение.
- Отделение медицинской профилактики.
- Клиничко-диагностическая лаборатория.
- Здравпункт.
- Параклиника.
- Кабинет забора биологического материала.
- Кабинет предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.

В период пандемии COVID-19 лаборатория Университетской клиники была включена в маршрутизацию по ПЦР диагностике коронавируса SARS-CoV-2 и оказывала диагностическую помощь городским поликлиникам.

В настоящее время лицензирована медицинская деятельность по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи; по оказанию специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара; по проведению медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

В 2023 г. получена лицензия на медицинскую деятельность по адресу: Епишина, 29; обеспечено подключение к региональной информационной медицинской системе «ПРОМЕД» (далее ГИС «ПРОМЕД») как рекомендованной министерством здравоохранения Астраханской области единой информационной системы на территории

Астраханской области для работы в системе ОМС. Проводилась работа по настройке доступа к ГИС «ПРОМЕД» на каждом рабочем месте врача по защищенным каналам связи.

Всего в 2023 г. в единую государственную информационную систему здравоохранения (далее –ЕГИСЗ) через ГИС «ПРОМЕД» было передано 11 695 структурированных электронных медицинских документов (СЭМД), из них:

«Протокол лабораторного исследования» - 9 433;

«Протокол консультации» - 18;

«Эпикриз по законченному случаю» - 79;

«Медицинское заключение в рамках периодического осмотра» - 2 165.

Университетская клиника проводит медицинские осмотры (предварительные и периодические), врачебно-физкультурную комиссию, лабораторную диагностику, оказывает медицинскую помощь населению по отдельным профилям в системе ОМС и на договорной основе.

Периодические медицинские осмотры является необходимым этапом для поддержания здоровья студентов и сотрудников университета и обеспечения здоровой и безопасной среды для учебы и работы. Ежегодные медицинские осмотры, проводимые Университетской клиникой, позволяют выявлять различные заболевания и состояния здоровья на ранней стадии, что помогает своевременно начать лечение и предотвратить развитие осложнений. Особое внимание при проведении медицинских осмотров уделяется пропаганде здорового образа жизни и физической активности.

Анализ результатов медицинских осмотров предоставляет важную информацию о состоянии здоровья и характерных заболеваниях среди студентов и преподавателей. Данные анализа регулярно предоставляются в деканаты факультетов и ректору, докладываются на Ученом Совете.

Таблица 11.1.

Количество проведенных осмотров за 3 года

| | 2023 | 2022 | 2021 |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Запланировано | 5 100 | 5 175 | 4 930 |
| Проведено | 5 090 | 5 173 | 4 923 |
| % исполнения | 99,8 | 99,96 | 99,85 |

По результатам медицинских осмотров сотрудников и студентов университета в 2023 году было выявлено 6 093 заболевания из которых 1 502 установлены впервые (в 2022 г. зарегистрировано 6 152 заболевания, 1 615 выявленных впервые).

Среди 980 сотрудников университета, осмотренных в 2023г. зарегистрировано 1 081 заболевание (в 2022 г.- 1 076, 2021 - 1 134), в т.ч. 212 – первично выявленных (2021 – 237; 2022 – 250).

В структуре заболеваний, выявленных у сотрудников университета, первое место занимают болезни мочеполовой системы – 34,2%. (2021- 39,6%; 2022 - 33,1%), второе место заняли болезни системы кровообращения – 18,3%. (2021- 20,0%, 2022 - 17,7 %), на третьем месте - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ –12,9%. (2021- 12,3%, 2022– 10,8%).

В структуре первичной заболеваемости сотрудников первое и второе место принадлежит заболеваниям мочеполовой системы и системы кровообращения соответственно, на третьем месте оказались заболевания нервной системы.

При проведении медицинского осмотра у 4 110 студентов университета в 2023 году зарегистрировано 4 920 заболеваний (2021 – 4 497; 2022 – 5 076), в т.ч. 1 286 – первично выявленных (2021 – 1 296; 2022 –1 320).

В структуре заболеваний, выявленных у обучающихся университета, первое место принадлежит болезням глаза и придаточного аппарата -33,1%, (2021- 34,1%; 2022 – 31.1%), второе место заняли болезни мочеполовой системы-16,6% (2021- 11,3%, 2022 – 18,6 %), на

третьем месте оказались болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани- 14,9%. (2021- 18,0%, 2020 – 14,4%).

Все сотрудники и обучающиеся Университета с впервые выявленными заболеваниями были направлены на дообследование и диспансерное наблюдение в поликлинику по месту жительства.

В соответствии с п. 17 Приказа Минздрава России от 28.01.2021г. №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой ст.213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а так же работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», п.12 Приказа Минздрава России от 18.02.2022 №90н «Об утверждении формы, порядка ведения отчетности, учета и выдачи работникам личных медицинских книжек, в том числе в форме электронного документа», после прохождения медицинских осмотров, обследований и получения итогового заключения, сведения о прохождении работником предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) передаются посредством ЕГИСЗ в подсистему ЭЛМК с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и ст. 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Важным звеном в поддержании здоровья участников университетского сообщества является здравпункт Университетской клиники.

Основные функции здравпункта Университета включают:

-оказание первичной доврачебной помощи обучающимся и сотрудникам Университета;

-проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, включая контроль и направление на вакцинацию,

- консультирование и рекомендации по вопросам здоровья и профилактики.

В 2023 году значительный раздел работы был связан с исполнением мер, направленных на сохранение эпидемиологического благополучия в коллективе, профилактике коронавирусной инфекции Covid-19. Проводилась работа по исполнению предписаний Территориального органа Роспотребнадзора.

Проведение периодических медицинских осмотров обучающимися, учебно-физкультурной комиссии и контроль иммунной прослойки по таким заболеваниям как корь, паротит и Covid-19 позволяет обеспечивать соблюдение требований безопасности для проведения аудиторной работы и практической подготовки обучающихся при контакте с пациентами.

Лечебная работа сотрудников клинических кафедр Университета проводится в рамках внешнего совместительства на клинических базах, а также силами врачей специалистов клинических баз, являющихся, в свою очередь, внешними совместителями на кафедрах Астраханского ГМУ.

Всего на 46 клинических кафедрах работают 303 преподавателя по основному месту работы, среди которых – 18 главных внештатных специалистов министерства здравоохранения Астраханской области; а также 285 преподавателей, привлеченные в форме внешнего совместительства из числа сотрудников клинических баз университета с нагрузкой 0,25 и 0,5 ставки.

В соответствии с Приказом МЗ РФ 435н, с определением лиц ответственных за проведение практики, площадей МО, используемых для проведения практики, а также материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС по специальностям, на конец 2023 года Университетом заключено 80 договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями на территории Астраханской области. Непрерывно проводится мониторинг деятельности

клинических кафедр в рамках выполнения лечебной работы и практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка студентов и ординаторов в 2023 году проводилась на 46 клинических кафедрах и 78 клинических базах на территории Астраханской области, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Также Университетом осуществляется тесное сотрудничество с медицинскими организациями, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, с целью информирования работодателей о возможности оформления трудовых отношений с выпускниками Университета. Проводится непрерывная работа со студентами, ординаторами и выпускниками Университета, организуются встречи студентов, выпускников и ординаторов с потенциальными работодателями. Так, в 2023 году от 469 работодателей поступили предложения выпускникам нашего Университета. Было трудоустроено 268 выпускников.

В качестве лечащих врачей и сотрудников клинических баз преподавателями осуществляется лечебно-диагностический процесс и консультирование пациентов, проведение обходов, участие в проведении консилиумов, выполнение хирургических вмешательств (в том числе наиболее высокой степени сложности).

Очными ежедневными обходами охвачены стационарные отделения больниц г. Астрахани, реализуется возможность консультирования пациентов специалистами из числа наиболее опытных преподавателей университета в поликлиниках г. Астрахани, в том числе областном консультативно-диагностическом центре ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница, которая является наиболее крупной клинической базой и основной площадкой проектирования и реализации совместных мероприятий с медицинскими организациями региона, выполняющей функции якорной организации региона (база 21 клинической кафедры Университета).

Также реализованы мероприятия по очному и дистанционному сопровождению лечебно-диагностического процесса в районных больницах главными внештатными специалистами министерства здравоохранения Астраханской области, специалистами их числа профессорско-преподавательского состава университета.

Районные больницы имеют возможность в оперативном режиме осуществлять телемедицинские консультации, также в районных больницах проводятся очные обходы профессорами и доцентами Университета из числа главных внештатных специалистов (ГБУЗ АО «Ахтубинская РБ», ГБУЗ АО «Володарская РБ», ГБУЗ АО «Енотаевская РБ», ГБУЗ АО «Икрянинская РБ», ГБУЗ АО «Камызякская РБ», ГБУЗ АО «Красноярская РБ», ГБУЗ АО «Наримановская РБ», ГБУЗ АО «Приволжская РБ», ГБУЗ АО «Харабалинская РБ им. Г.В.Храповой», ГБУЗ АО «Городская больница ЗАТО Знаменск»). С ГБУЗ АО «Лиманская РБ» ввиду ее отдаленности был реализован пилотный проект по проведению виртуального обхода пациентов терапевтического и хирургического профилей с использованием видеоконференцсвязи. В 2024 году такая практика будет расширена.

Сотрудники из числа ППС на клинических кафедрах выполняют различные виды экспертной работы по контролю качества и безопасности медицинской деятельности: рецензирование, экспертная оценка историй болезни по системе внутреннего и ведомственного контроля качества оказания медицинской помощи, а также в качестве главных внештатных специалистов - экспертов качества медицинской помощи.

Всего при участии преподавателей университета на клинических базах в 2023 году было пролечено 60,1 тыс. пациентов, на кафедрах хирургического профиля оперировано 20,4 тыс. пациентов. Сотрудниками клинических кафедр было проведено 23,3 тыс. экспертиз, в том числе в качестве главных внештатных специалистов МЗ АО. В 2023 году на клинических базах внедрено 57 новых медицинских технологий.

Можно отметить, что в региональном здравоохранении работает фактически единый коллектив сотрудников университета - преподавателей по основному месту работы и совместителей – сотрудников медицинских организаций, который оказывает медицинскую

помощь значительной части пациентов стационаров, в том числе наиболее сложному контингенту на ведущих клинических базах.

Содействие развитию регионального здравоохранения осуществляется Университетом в рамках: «Соглашения о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Астраханской области», подписанного в 2019 и обновленного в мае 2021 года.

Совместно с профильными кафедрами университета проводится анализ продолжительности жизни и причин младенческой смертности в Астраханской области, маршрутизации и подготовки проектов маршрутизации, а также её изменение по профилям: «хирургия», «болезни системы кровообращения», а также «педиатрия».

Осуществляется участие в реализации региональных проектов здравоохранения:

- Региональный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»;
- Региональный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;
- Региональный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;
- Региональный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи».
- Региональный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи».
- Региональный проект «Развитие экспорта медицинских услуг».
- Региональный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)».
- Региональный проект «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации».

Большое внимание в рамках региональных проектов уделено онкологическим и сердечно-сосудистым заболеваниям, профилактическому направлению, повышению укомплектованности медицинских организации, оказывающих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь квалифицированными кадрами, оснащению больниц и поликлиник современным оборудованием, онлайн-сервисами для врачей и пациентов, фельдшерско-акушерскими пунктами для сел и санитарной авиацией для отдаленных районов.

Обосновано оснащение нового учебно-симуляционного корпуса университета оборудованием для освоения практических навыков по наиболее востребованным специальностям в прикрепленных регионах, который открыт в 2023 году.

Основной целью региональных проектов развития здравоохранения в Астраханской области является повышение ожидаемой продолжительности жизни и снижение смертности жителей региона, повышение доступности и качества медицинской помощи на всей территории региона, а также повышение эффективности функционирования системы здравоохранения путем реализации принципов цифрового здравоохранения.

Аналитически-методическая работа по развитию регионального здравоохранения в 2023 году проводилась в тесном сотрудничестве с министерством здравоохранения Астраханской области и подведомственными медицинскими организациями.

Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения участвует в совещаниях руководства министерства с руководителями подведомственных медицинских организаций, а также в совещаниях по итогам выездных и дистанционных мероприятий НМИЦ, курирующих регион, что позволяет координировать взаимодействие в текущем режиме и развивать стратегические направления сотрудничества.

Сформированы предложения по укреплению материально-технической базы медицинских организаций. Проводится анализ кадровых потребностей и формируется кадровый резерв для заполнения формирующихся вакансий по профилям: терапия, хирургия, педиатрия, эндокринология, онкология, анестезиология-реанимация, медицинская реабилитация, колопроктология.

В 2023 году было проведено 9 заседаний координационного совета по организации защиты прав застрахованных лиц при предоставлении медицинской помощи и реализации законодательства в сфере обязательного медицинского страхования в Астраханской области и 2 заседания рабочих групп комиссий: по развитию здравоохранения в Астраханской области и по развитию здравоохранения в Республике Калмыкия (в формате ВКС).

Основные мероприятия по реализации проекта «Вуз-регион» ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ приведены в таблице 11.2.

Таблица 11.2.

| Направления реализации проекта | Основные мероприятия |
|--|--|
| Подготовка медицинских и фармацевтических кадров. | Планирование целевого обучения, формирование заявки на контрольные цифры приема по программам специалитета и ординатуры. |
| | Актуализация программ ординатуры и ДПО в части овладения навыками в соответствии со спецификой оказания помощи по месту трудоустройства. |
| | Целевая подготовка обучающихся при проведении производственной практики по месту будущего трудоустройства. |
| | Взаимодействие Минздрава АО с Центром карьеры Астраханского ГМУ по привлечению на работу обучающихся нецелевого набора. |
| | Контроль трудоустройства выпускников согласно целевым договорам. |
| | Участие в формировании кадрового резерва здравоохранения региона. |
| Дополнительное профессиональное образование. | Определение образовательных потребностей системы здравоохранения АО на календарный год. |
| | Разработка и согласование учебно-производственного плана дополнительного профессионального образования. |
| | Реализация образовательных программ повышения квалификации. |
| | Реализация федерального проекта «Медицинские кадры России» (профессиональная переподготовка и повышение квалификации). Формирование плана реализации ДПО на основе потребностей здравоохранения. |
| | Разработка целевых краткосрочных циклов ПК (36 часов) по актуальным для региона направлениям. |
| | Разработка и реализация интерактивных образовательных модулей. |
| Лечебно-методическая работа. | Выполнение рекомендаций НМИЦ согласно оценке деятельности по профилям. |
| | Лечебно-консультативная помощь по профилям кафедр на прикрепленных клинических базах. |
| | Проведение научно-практических конференций, круглых столов по актуальным клиническим направлениям. |
| | Направление ординаторов на временные вакантные должности врачей участковых в периоды прохождения практики. |
| | Проведение телемедицинских консультаций. |
| | Внедрение виртуальных обходов в районных больницах профессорами и заведующими кафедрами университета. |
| | Методическая поддержка выпускников, в частности выполняющих трудовые функции в первичном звене здравоохранения, особенно при отсутствии наставников при индивидуальной работе. |
| | Разработка и реализация локальных программ развития регионального здравоохранения по актуальным направлениям Федеральных Проектов «демография» и «здравоохранение», региональных проектов. |

| | |
|--|---|
| Взаимодействие с органами власти региона и общественными структурами с целью создания социально-бытовых условий для закрепления выпускников по месту трудоустройства. | Привлечение Экспертного Совета при Губернаторе Астраханской области по совершенствованию системы здравоохранения на территории Астраханской области. |
| | Привлечение комитета Думы Астраханской области по социальной политике. |
| | Привлечение Комиссии Общественной палаты Астраханской области по охране здоровья, развитию здравоохранения, физической культуре, спорту и популяризации здорового образа жизни. |

В 2023 г. осуществлялись рабочие контакты с представителями здравоохранения республики Калмыкия. Проводилась встреча проректора по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения с министром здравоохранения Республики Калмыкия по проекту Вуз-регион, проведено заседание рабочей группы комиссии по развитию здравоохранения в республике Калмыкия, на котором обсуждался вопрос кадрового обеспечения оказания медицинской помощи по профилям «терапия» и «общая врачебная практика (семейная медицина)» в Республике Калмыкия.

Обсуждались вопросы о направлении обучающихся по целевым договорам на базы практики в министерство здравоохранения Республики Калмыкия по заключенным договорам.

Осуществлялась консультативно-методическая помощь пациентам в БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева», районным больницам Республики Калмыкия. В соответствии с рекомендациями ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России разработаны целевые программы повышения квалификации по специальности «кардиология» для врачей РК.

В 2023 году осуществлялось взаимодействие со следующими НМИЦ в рамках выездных и дистанционных мероприятий на клинических базах Университета, согласно планам МЗ РФ:

- ФГБУ «НМИЦ АГП им. ак. В.И. Кулакова» Минздрава России;
- ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России;
- ФГБУ «НМИЦ хирургии им. А.В. Вишневского» Минздрава России;
- ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия Глаза» им. Акад. С.Н. Федорова» Минздрава России;
- ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России;
- ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- ФГБУ «НМИЦ колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Минздрава России;
- ФГБУ «НМИЦ оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства;
- ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России;
- ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
- ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России;
- ФГБУ «НМИЦ онкологии им Н.Н. Блохина» Минздрава России.

В планах развития медицинской деятельности и лечебной работы ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ:

- Реализация планов мероприятий по проекту ВУЗ-регион с министерством здравоохранения Астраханской области и министерством здравоохранения Республики Калмыкия;
- Формирование предложений в программы развития здравоохранения Астраханской области и Республики Калмыкия;
- Расширение лицензированных специальностей, развитие стационар-замещающих технологий в Университетской клинике;
- Реализация телемедицинских консультаций на базе Университетской клиники;

- Расширение практики выездных медицинских бригад в районные больницы и отдаленные населенные пункты;
- Расширение взаимодействия с медицинскими организациями по востребованным специальностям в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

Раздел 12. Общественная и информационная безопасность

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. Тревожные кнопки – 12 ед., заключен договор № 4-24/223 от 01.01.2024 года (сроком на 1 год), по оказанию услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной и охранной сигнализации, установленных на объектах ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Система видеонаблюдения, включающая: камеры видеонаблюдения – 292 ед., в том числе наружные – 42 ед., внутренние – 250 ед., заключен договор № 222-23/223 от 01.01.2024 года (сроком на 1 год), по оказанию услуг по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения на объектах ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

14.04.2023 года и 24.11.2023 года, проведены тренировки (учения) персонала Университета и сотрудников охранных предприятий, с привлечением представителей Росгвардии, по отработке действий в случае совершения террористического акта, в том числе возможного вооруженного нападения на объекты ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. (<http://astgmu.ru/2023/04/17/ucheniya-proshli-ushpeshno/>). Заключен договор № 714/ТО-GSM/224-23/223 от 01.01.2024 года по охране имущества путем оперативного реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации общественного пользования (сроком на 2024 год). Заключен договор № 210-23/223/714п от 01.01.2024 года по охране имущества путем оперативного реагирования на сообщения о срабатывании охранной сигнализации (сроком на 2024 год).

Анализ состояния условий охраны труда и противопожарной безопасности в Университете на основании деятельности отдела по охране труда и пожарной безопасности. В отделе по охране труда и противопожарной безопасности Университета работают два специалиста, в чьи должностные обязанности входят контроль и организация по соблюдению требований условий охраны труда: Начальник отдела и специалист по охране труда. В Университете работают 1337 работников, из них женщин – 926 человек, с вредными или опасными условиями труда 106 человек.

Вновь поступающие на работу, в обязательном порядке, проходят вводный инструктаж по охране труда в отделе охраны труда и пожарной безопасности, о чем делается соответствующая отметка в журнале.

Руководители структурных подразделений, а также категория сотрудников, в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464, которые обязаны проходить обучение по оказанию первой помощи, прошли соответствующее обучение и проверку знаний в области охраны труда, получили соответствующие удостоверения по охране труда (срок действия удостоверений до апреля 2026 г.)

В соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29 для прохождения медицинского осмотра направлялись все сотрудники подразделений Университета, график прохождения опубликован на сайте Университета.

Работникам, которые работают с вредными или опасными условиями труда, все гарантии и компенсации предоставляют в полном объеме.

Уровень обеспеченности работников СИЗ – 80%.

Количество работников, которым полагается молоко – 60 человек.

Проведение СОУТ – 70% от всех рабочих мест.

В 2022, 2023 гг. в Университете несчастных случаев на производстве не было. Несчастных случаев на производстве со смертельным исходом не было.

Таблица 12.1.

Информация по охране труда, в динамике за 2 года

| №/№ | Наименование мероприятий по охране труда | 2022 г. | 2023 г. |
|-----|--|---------|---------|
|-----|--|---------|---------|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России аттестационной комиссией по охране труда, проведение вводного инструктажа вновь поступивших сотрудников Университета по охране труда, присвоение | За 2022 год прошли вводный инструктаж по охране труда 469 человек | За 2023 год прошли вводный инструктаж по охране труда 460 человек |
| 2. | Обучение руководителей подразделений по программе повышения квалификации «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций» | <p>Обучены по программе повышения квалификации по курсу «Обучение вопросам обеспечения жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями «Доступная среда», 72 академ. часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проректор по информационной и общественной безопасности, - начальник отдела по охране труда и пожарной безопасности, - начальник отдела по режиму и безопасности объектов, - ведущий специалист по охране труда <p>В связи с вступлением в действие Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 были обучены по программам А.Б в размере 36 академических часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проректор по общественной и информационной безопасности - специалист по пожарной безопасности отдела по охране труда и пожарной безопасности - заведующий кафедрой психологии и педагогики - ведущий специалист по стимуляционному обучению федерального | <p>В 2023 году Организовано и проведено обучение: в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 по программе Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, с привлечением специализированной организации,- 100 сотрудников по программе оказания первой помощи -20 сотрудников</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>аккредитационного центра</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела по охране труда и пожарной безопасности - врач (терапевт) отделения медицинской профилактики ММКЦ Астраханского ГМУ Минздрава России - специалист по охране труда отдела по охране труда и пожарной безопасности - руководитель федерального аккредитационного центра | |
| 3. | <p>Разработка инструкций и памяток для должностей и профессий работников Университета, оформление Уголка охраны труда, разработка и корректировка программ обучения по рабочим специальностям (при вступлении в силу новых правил по охране труда –внеплановые проверки знаний по охране труда)</p> | <p>В связи с вступлением в действие Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда утв. Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021г. № 2464 были подготовлены и направлены в структурные подразделения методические рекомендации по разработке (переработке имеющихся) инструкций по охране труда.</p> <p>Оказана методическая помощь по разработке инструкций по охране труда, с учетом специфики работы подразделений.</p> <p>Были разработаны и переданы в структурные подразделения инструкции по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Для профессорско-преподавательского состава; По присвоению 1 группы электробезопасности»; «По оказанию первой медицинской помощи»; «Для пользователей персональных компьютеров и | <p>Была организована методическая помощь в подготовке (переработке) имеющихся в подразделениях инструкций по охране труда.</p> <p>Кроме того, связи с организационно- штатными мероприятиями, в результате которых образовывались новые структурные подразделения, вводились дополнительные должности оказывалась помощь по разработке соответствующих инструкций.</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | копировально-множительной техники» | |
| 4. | Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах работников Университета (подготовка поименного списка работников Университета с указанием их страхового номера индивидуального лицевого счёта СНИЛС), на основании проведенной спецоценки, ознакомление работников организации с результатами специальной оценки условий труда (согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 426-ФЗ) в течение 30 календарных дней со дня утверждения отчета | Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест | В связи с оргштатными мероприятиями, в ходе которых произошло соединение и разъединение ряда кафедр, введение новых структурных подразделений (Университетская клиника) были подготовлены соответствующие документы, проведены заседания комиссии по проведению специальной оценки условий труда, в ходе которых на основании пункта 1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" принимались решения о признании действительными имеющихся карт специальной оценки условий труда до проведения внеплановой спецоценки. |
| 5. | Обеспечение сотрудников Университета, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты | Обеспечены труда специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты 49 человек | Специальной одеждой, другими средствами индивидуальной защиты обеспечены 29 человек |
| 6. | Совместно с сотрудниками отдела кадров подготовка списка контингента работающего персонала для прохождения периодического медицинского освидетельствования | На 709 должности в соответствии с Приказом от 28.01.2021 г Министерства здравоохранения РФ № 29 н | На 670 должностей в соответствии с Приказом от 28.01.2021 г Министерства здравоохранения РФ № 29н |

Таблица 12.2.

Информация по противопожарным мероприятиям, в динамике за 2 года

| №/№ | Наименование мероприятий по противопожарной безопасности | 2022 г. | 2023 г. |
|-----|---|---|--|
| 1 | Освидетельствование и перезарядка огнетушителей в учебных корпусах и общежитиях Университета. | Техническое обслуживание 424 огнетушителей 69 515,00 рублей. | Техническое обслуживание: перезарядка и переосвидетельствование огнетушителей 84 100,00 рублей. |
| 2 | Гидравлическое испытание внутренних пожарных кранов и перекатка пожарных рукавов в учебных корпусах и | Испытание 145 пожарных кранов и перекатка 145 пожарных рукавов. | Гидравлическое испытание и перекатка 153 пожарных кранов на сумму 62 730,00 рублей. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | общежитиях Университета в весенний период. | | Перекатка рукавов 153 штуки 62 730,00 рублей. |
| 3 | Гидравлическое испытание пожарных гидрантов в весенний период. | | Испытание 6-ти пожарных гидрантов на сумму 5 700,00 рублей. |
| 4 | Гидравлическое испытание внутренних пожарных кранов в осенний период. | | Испытание 153 пожарных кранов на сумму 62 730,00 рублей. |
| 5 | Гидравлическое испытание пожарных гидрантов в осенний период. | | Испытание 6-ти пожарных гидрантов на сумму 5 700,00 рублей. |
| 6 | Испытание контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций в учебном корпусе № 2, общежитиях № 1, общежитие №2. | | Испытание деревянных конструкций 7501 м2 на сумму 21 380,00 рублей. |
| 7 | Эксплуатационные испытания пожарных лестниц. | | В количестве 6 штук на сумму 66 300,00 рублей. |
| 8 | Обработка деревянных конструкций в учебном корпусе № 2,3 общежитиях № 1. | Обработка деревянных конструкций 7501 м2 21 908,00 рублей. | |
| 9 | Приобретение первичных средств пожарной безопасности, в том числе: огнетушители, подставки под огнетушители, световые тало «Выход», аккумуляторы для противопожарных фонарей, для голосовых извещателей «Соната К», противопожарные щиты в комплекте с ведрами, баграми и песком, наглядные пособия по пожарной безопасности в гараж, оздоровительный спортивный лагерь. | 80 863,00 рублей. | |
| 10 | Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли и чердачных помещений. | | Три здания на сумму 21 380,00 рублей. |
| 11 | Оказание образовательных услуг сотрудникам ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России по Программе повышения квалификации по курсу: «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях. | | 1. Обучено 51 человек на сумму 24 999,69 рублей. 2. Обучено 67 человек на сумму 80 400.00 рублей. |
| 12 | Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), автоматической пожарной сигнализации (АПС) на объектах Университета с дублированием | | 98 880,00 рублей. |

| | | | |
|----|--|---------------------|-----------------------|
| | сигналов АПС на пульт подразделения пожарной охраны, на январь 2023 года. | | |
| 13 | Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), автоматической пожарной сигнализации (АПС) на объектах Университета с дублированием сигналов АПС на пульт подразделения пожарной охраны, с февраля по декабрь 2023 года. | 1 029 903,73рублей. | 1 034 000, 00 рублей. |
| 14 | Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, системы передачи сигнала на пульт диспетчерской службы пожарной охраны, по адресу проезд Н. Островского, 3 Лит. 29, Лит. 30. | | 375 900, 00 рублей. |
| 15 | Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре на третьем этаже общежития по адресу ул. Коммунистическая, 9. | | 49 599, 00 рублей. |
| 16 | Изготовление панов эвакуации на учебные корпуса по адресу проезд Н. Островского, 3 , литер 28, литер 30. | | 22 000, 00 рублей. |
| 17 | Покупка аккумуляторных батарей 12в/7Ач 54 штуки. | | 79 920,00 рублей. |
| 18 | Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре по адресу ул. Бакинская, 121, аудитория №1. | | 99 578,00 рублей. |
| 19 | Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре по адресу ул. Бакинская, 121, 3,4,5 этажи. | | 676 590,00 рублей. |
| 20 | Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, системы передачи сигнала на пульт диспетчерской службы пожарной охраны, по адресу проезд Н. Островского, 3 Лит. 2, Лит. 3. | | 400 854,13 рублей. |
| 21 | Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, системы передачи сигнала на пульт диспетчерской службы пожарной охраны, по адресу проезд Н. Островского, 3 Лит. 25, здание клуба. | | 165 887, 00 рублей. |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------|
| 22 | Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), автоматической пожарной сигнализации (АПС) на объектах Университета с дублированием сигналов АПС на пульт подразделения пожарной охраны, на 2024 года. | | 1 099 992, 00 рублей. |
|----|--|--|-----------------------|

По результатам анализа на 2024 год запланированы следующие мероприятия в сфере охраны труда:

- Организовать и провести спецоценку на рабочих местах, в соответствии с п.4 ст. 8 (на рабочих местах, на которых проведенной спец оценкой в 2018г. были установлены условия работы, признанные вредными).

- Организовать и провести в соответствии с п.1 ст. 17 ФЗ от 28.12.2013г. № 426 «О специальной оценке условий труда» специальную оценку условий труда на вновь организованных, в результате организационно- штатных мероприятий, рабочих местах, а также на рабочих местах, дислокация которых изменилась в связи с проводимым капитальным ремонтом.

- Провести анализ обеспеченности работников СИЗ и спецодеждой. При необходимости, принять меры по организации закупки недостающих СИЗ и спецодежды.

- Организовать работу по стирке, чистке и ремонту спецодежды.

- В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 подготовить и провести обучение сотрудников.

По результатам анализа отчетного года на 2024 год запланированы следующие мероприятия в сфере пожарной безопасности:

- Обслуживания автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения в зданиях университета в течении года.

- Разработать проектную документацию на монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре на все корпуса и здания Университета.

- Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в Учебном корпусе по ул. Бакинская, 121 и общежитие №1 ул. Коммунистическая, 9;

- Произвести ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в зданиях на территории Научно-образовательного комплекса пр. Н. Островского, 3 и ул. Началовское шоссе, 9 Литер А, 5 этаж.

- Установить систему передачи сигнала на пульт связи пожарной охраны в зданиях Университета.

- В учебных корпусах и общежитиях установить программу текста на трёх языках в системе оповещения людей о пожаре.

- Приобрести комплектующие для ремонта автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.

- Переосвидетельствовать первичные средства пожаротушения (огнетушители).

- Произвести перезарядку первичных средств пожаротушения.

- Произвести списание первичных средств пожаротушения.

- Произвести испытание систем внутреннего пожарного водопровода ПК в зданиях Университета, 2 раза в год.

- Разработать проектную документацию и произвести монтаж насосов повысителей для системы пожаротушения (ПК) в зданиях Университета.

- Приобрести и произвести замену 30-ти пожарных рукавов.

- Произвести перекатку пожарных рукавов.

- Произвести испытание наружного пожарного водопровода, пожарных гидрантов на территории Университета.
- Произвести ремонт пожарных гидрантов.
- Произвести закупку аккумуляторных батарей, для замены в системах автоматической пожарной сигнализации и системах оповещения людей о пожаре.
- Произвести огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачных помещений.
- Произвести огнезащитную обработку деревянных конструкций сцены, в Учебном корпусе по ул. Бакинская, 121.
- Произвести монтаж, замену и ремонт эвакуационного освещения.
- Произвести ремонт наружных лестниц 3-го типа и леерного ограждения в Учебном корпусе №2 по ул. Мечникова, 20, Поликлинике по ул. Епишина, 29, общежития №2 по ул. Экспланадная, 22.
- Осуществить закупку изолирующих противогазов для объектов с круглосуточным пребыванием людей.
- Изготовить и доукомплектовать планами эвакуации учебные корпуса и общежития.
- Произвести закупку наглядной агитации (плакатов, указателей и т.д.).
- Произвести обучение работников Университета ответственных за пожарную безопасность в специализированных предприятиях.

Информационная безопасность. В настоящее время, в связи с активным развитием и широким распространением информационных систем, в том числе в сфере образования, обеспечение информационной безопасности является необходимым условием для успешного осуществления уставной деятельности Университета.

Политика информационной безопасности Университета представляет собой комплекс мер, направленных на защиту информационной инфраструктуры Университета, персональных данных и иной конфиденциальной информации от несанкционированного доступа, хищения, разглашения, изменения.

Целью политики информационной безопасности Университета является защита информационных ресурсов от возможного нанесения им материального, физического, морального или иного ущерба, посредством случайного или преднамеренного воздействия на информацию, ее носители, процессы обработки и передачи, а также минимизация рисков информационной безопасности.

Для реализации целей политики информационной безопасности Университета решаются следующие задачи:

- своевременное выявление, оценка и прогнозирование источников угроз информационной безопасности;
- создание механизма оперативного реагирования на угрозы информационной безопасности;
- предотвращение и/или снижение ущерба от реализации угроз информационной безопасности;
- защита от вмешательства в процесс функционирования информационных систем Университета посторонних лиц;
- обеспечение непрерывности критических бизнес-процессов;
- достижение адекватности мер по защите от угроз информационной безопасности;
- информирование работников Университета об угрозах информационной безопасности, ознакомление с требованиями информационной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности Университета включает в себя три основных аспекта: технический, организационный и документарный.

К техническому аспекту относится применение в информационной инфраструктуре Университета аппаратного и программного обеспечения, обуславливающего безопасность защищаемой информации, в том числе от несанкционированного доступа, от вредоносного программного обеспечения. В этих целях в информационной системе Университета

используется сертифицированное антивирусное программное обеспечение компании Касперского (Kaspersky Endpoint Security 11). Контроль за состоянием антивирусной защиты и обновление антивирусных баз данных осуществляется централизованно с использованием Центра управления антивирусной защитой (Kaspersky Security Center). Для обеспечения защиты персональных данных при взаимодействии с федеральными государственными информационными системами, в том числе в сфере образования и финансового документооборота, используются системы криптографической защиты информации семейства VipNet, Континент TLS. На АРМ, подключенных к федеральным информационным системам персональных данных, применяются программно-аппаратные комплексы доверенной загрузки. Также, в целях предупреждения несанкционированного доступа к информационной инфраструктуре, информационные системы Университета подключены к сегменту государственной системы обнаружения и предупреждения компьютерных атак (ГосСОПКА).

К организационным мерам обеспечения информационной безопасности относится регламентирование доступа работников к информационным ресурсам Университета, в том числе содержащим персональные данные и иную конфиденциальную информацию, исходя из минимально-необходимых прав доступа к защищаемой информации для выполнения должностных обязанностей. АРМ пользователей, имеющих доступ к информационным системам Университета, включены в доменную сеть, на каждого пользователя заведены соответствующие учетные данные (логин/пароль), обеспечивающие идентификацию в доменной сети. Организован периодический мониторинг пользователей информационных систем Университета в целях установления соответствия предоставленных прав доступа с имеющимися полномочиями, а также недействительных пользователей с дальнейшей блокировкой их учетных записей.

Документарное обеспечение информационной безопасности представляет собой внутренние локальные акты Университета, регламентирующие принятие организационных мер по обеспечению информационной безопасности, порядок доступа к информационным системам Университета, положения и регламенты по защите, хранению и обработке информации, в том числе персональных данных и иной конфиденциальной информации, инструкции по работе в информационных системах Университета. В Университете действуют следующие локальные нормативные акты в сфере информационной безопасности:

- Положение об обработке и защите персональных данных ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, принятое решением Ученого совета (протокол № 6 от 22.03.2023, введен в действие приказом от 09.03.2023 № 93);

- Положение об обработке и защите персональных данных пациентов медицинских структурных подразделений ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом от 31.08.2016 № 83А;

- Положение о конфиденциальной информации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом от 31.07.2020 № 223;

- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию, в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом от 02.06.2020 № 151;

- Порядок администрирования и предоставления прав доступа пользователей к информационным системам, сервисам и ресурсам ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом от 29.09.2020 № 298;

- Положение о корпоративной электронной почте ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом от 03.02.2023 № 38;

- Приказ от 17.08.2022 № 393 «Об обращении со средствами криптографической защиты информации», включая Инструкцию по обращению со средствами криптографической защиты информации, Инструкцию ответственного за организацию

работ по криптографической защите информации, Инструкцию пользователей средств криптографической защиты информации;

- Приказ от 15.05.2023 № 205 «О мерах по обеспечению безопасности при работе в информационных системах персональных данных ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России», которым утверждены Инструкции администратора информационной безопасности, пользователя информационной системы персональных данных, по организации антивирусной защиты;

- Приказ от 15.05.2023 № 210 «О мерах по реагированию на инциденты информационной безопасности в информационной системе ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России»;

- Приказ от 05.07.2023 № 306 «О мерах по реализации требований Положения об обработке и защите персональных данных в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России»;

- Приказ от 02.10.2023 № 441 «О мерах по повышению защищенности информационных систем ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России».

Часть II. Показатели деятельности Университета за 2023 год

| №№ п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета в общей численности, обучающихся по образовательным программам высшего образования: очная форма обучения | человек | 5439 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов и ординаторов в общей численности, обучающихся по образовательным программам высшего образования: | человек | 1037 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 968 |
| 1.2.2 | По заочной форме обучения | человек | 69 |
| 1.3 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ПССЗ): очная форма обучения | человек | 368 |
| 1.4 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 55,1 |
| 1.5 | Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 56 |
| 1.6 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 68,2 |
| 1.7 | Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на | человек/% | 37,4 |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| | условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучившихся (учащихся или слушателей) по дополнительным образовательным программам | человек/% | 4142 |
| 1.10.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (ДПП) повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП | человек/% | 3569/86,1% |
| 1.10.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (ДПП) профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по ДПП | человек/% | 576/13,9% |
| 1.10.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости по ДПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Университете по программам ДПП | человек/% | 0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 25,33 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 81,96 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 241,27 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 7,1 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 23,99 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 159,88 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 40500,00 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 77,74 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,25 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |

| | | | |
|------|--|-----------|--------------------|
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 52,57 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 9,4% 2,4% 2% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 55,3% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 17% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | | x |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 3 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,38 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета в общей численности студентов, обучающихся по программам данных уровней высшего образования: очная форма обучения. | человек/% | 1703 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета в общей численности студентов, обучающихся по программам данных уровней высшего образования: очная форма обучения. | человек/% | 343 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и программ специалитета, в общем выпуске студентов. | человек/% | 394 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске | человек/% | 96 |

| | | | |
|------|--|-----------|-----------------------|
| | студентов (курсантов) | | |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0,4% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов и ординаторов Университета в общей численности аспирантов и ординаторов. | человек/% | 195 человек/ 20,3% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов и ординаторов Университета в общей численности аспирантов и ординаторов. | человек/% | 112 человек/ 11,6% |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0,0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 107 117,3 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1 371 487,2 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2 622,3 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1 368,4 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 201,4 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв. м | 18,62 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| | (курсанта), в том числе: | | |
| 5.1.1 | Имеющихся у Университета на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за Университетом на праве оперативного управления | кв. м | 62684 |
| 5.1.3 | Предоставленных Университетом в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 63960 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,22 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Университета в общей стоимости оборудования | % | 11 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | единиц | 55,3 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек | 971 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 209 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программам бакалавриата и программам специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | человек | 209 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | бакалавриата и программам специалитета (очная форма обучения). В том числе: | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 209 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: очная форма обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: очная форма обучения | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам уровня СПО (ПССЗ): очная форма обучения. | человек | 0 |
| 6.7. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования: очная форма обучения. | человек | 0 |
| 6.8 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 7/0,7 % |
| 6.8.1 | Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с | человек/% | 2/0,3 % |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| | ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | | |
| 6.8.2 | Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |