

Информационно-аналитическая карта  
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в  
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Астраханский государственный медицинский  
университет" Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

**Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся**

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
<b>31.05.02 - Педиатрия</b>	
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)	58
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3++)	25
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)	28

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**31.05.02 - Педиатрия**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3++)**

Код и наименование оцениваемой компетенции

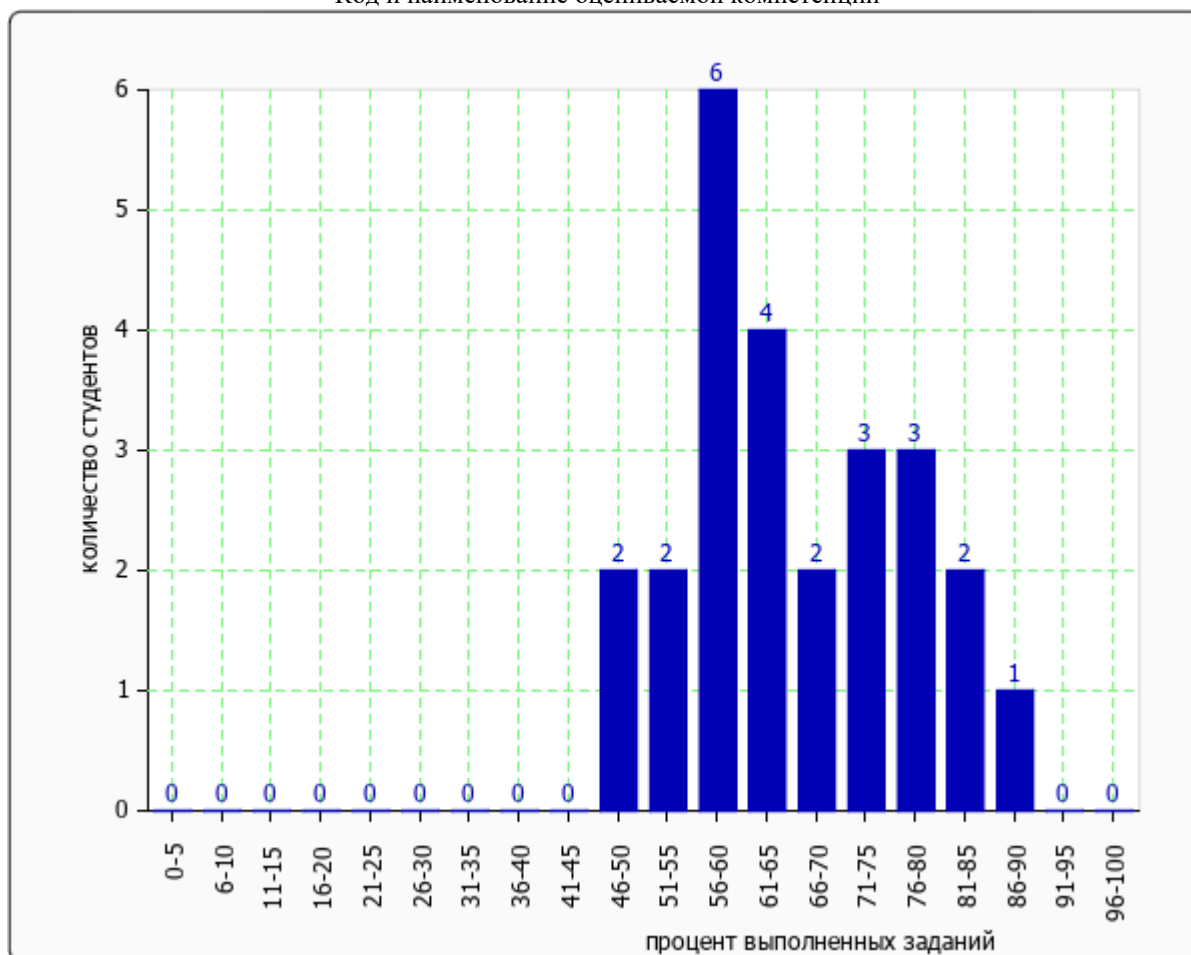
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s51624	25	89	5
2	n21s51628	23	82	5
3	n21s51690	23	82	5
4	n21s51682	22	78	4
5	n21s51680	22	78	4
6	n21s51621	22	78	4
7	n21s51622	21	75	4
8	n21s51689	21	75	4
9	n21s51616	20	71	4
10	n21s51687	19	67	4
11	n21s51684	19	67	4
12	n21s51686	18	64	4
13	n21s51681	18	64	4
14	n21s51688	18	64	4
15	n21s51683	18	64	4
16	n21s51617	17	60	4
17	n21s51618	17	60	4
18	n21s51623	17	60	4
19	n21s51619	16	57	3
20	n21s51679	16	57	3
21	n21s51685	16	57	3
22	n21s51678	15	53	3

23	n21s51620	15	53	3
24	n21s51677	14	50	3
25	n21s51676	13	46	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3++)

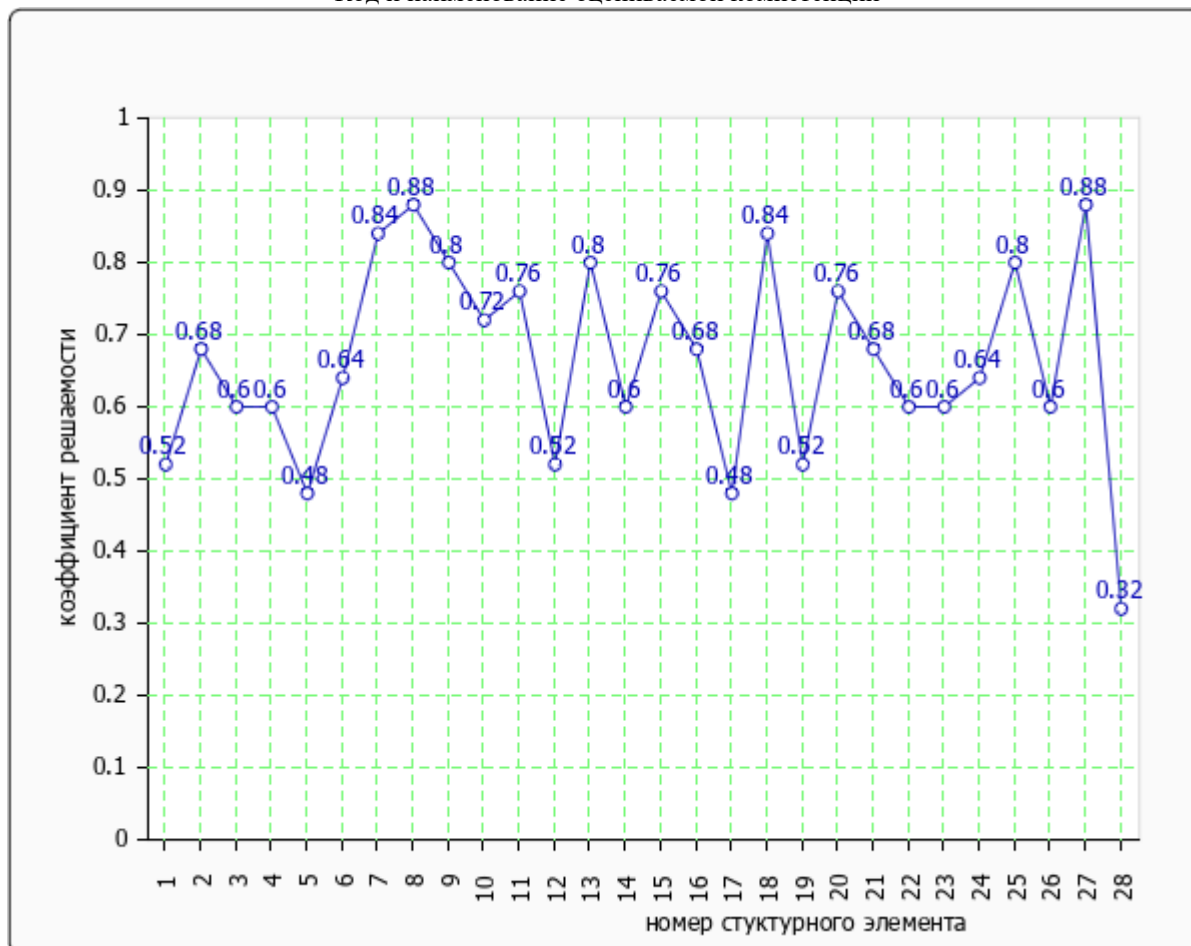
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**31.05.02 - Педиатрия**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)**

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s51749	22	78	4
2	n21s51757	19	67	4
3	n21s51805	19	67	4
4	n21s51759	19	67	4
5	n21s51718	18	64	4
6	n21s51754	18	64	4
7	n21s51723	18	64	4
8	n21s51745	17	60	4
9	n21s51756	17	60	4
10	n21s51746	17	60	4
11	n21s51750	17	60	4
12	n21s51751	16	57	3
13	n21s51740	16	57	3
14	n21s51721	16	57	3
15	n21s51748	16	57	3
16	n21s51717	16	57	3
17	n21s51719	16	57	3
18	n21s51720	15	53	3
19	n21s51755	14	50	3
20	n21s51716	14	50	3
21	n21s51715	14	50	3
22	n21s51753	13	46	3
23	n21s51747	12	42	3

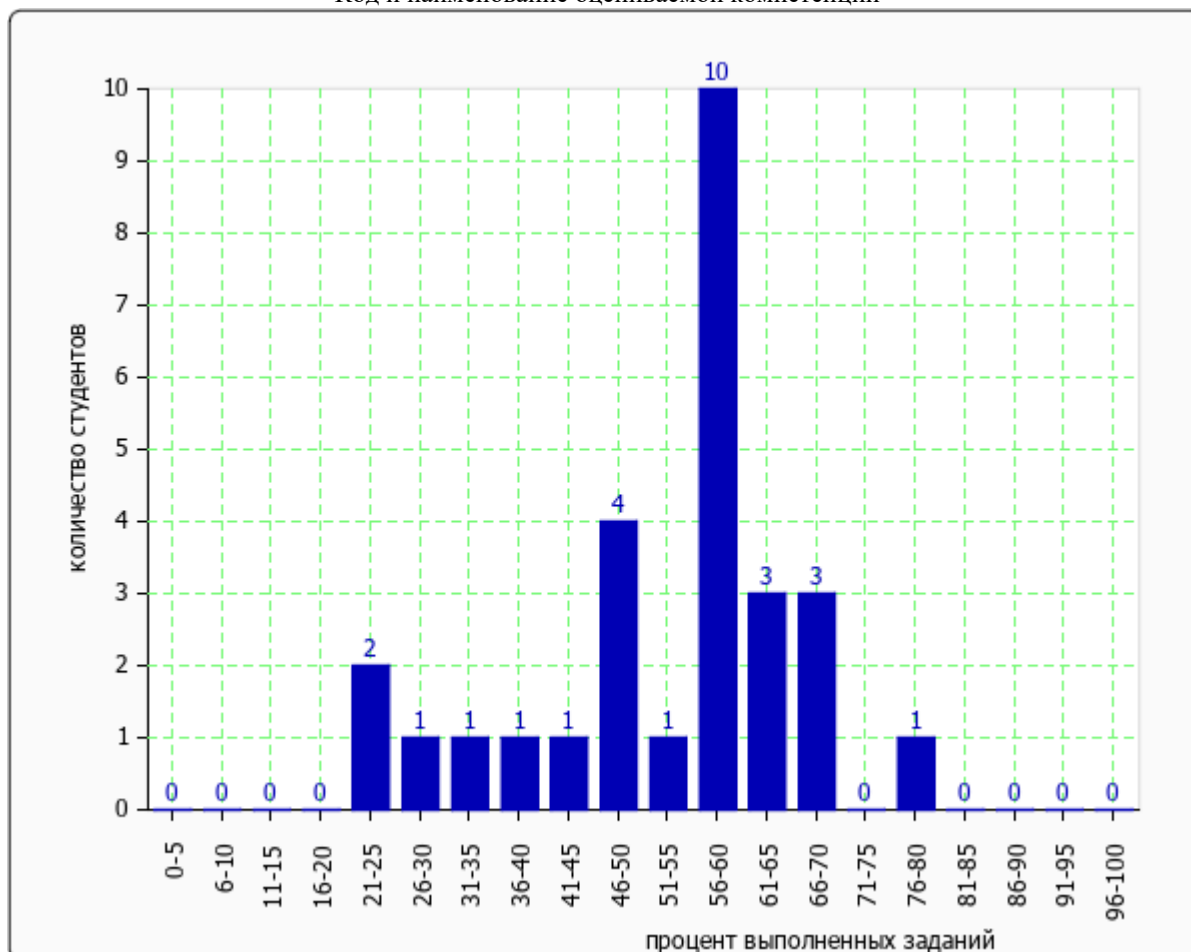
24	n21s51758	11	39	2
25	n21s51744	10	35	2
26	n21s51725	8	28	2
27	n21s51752	7	25	2
28	n21s51722	6	21	2



Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)

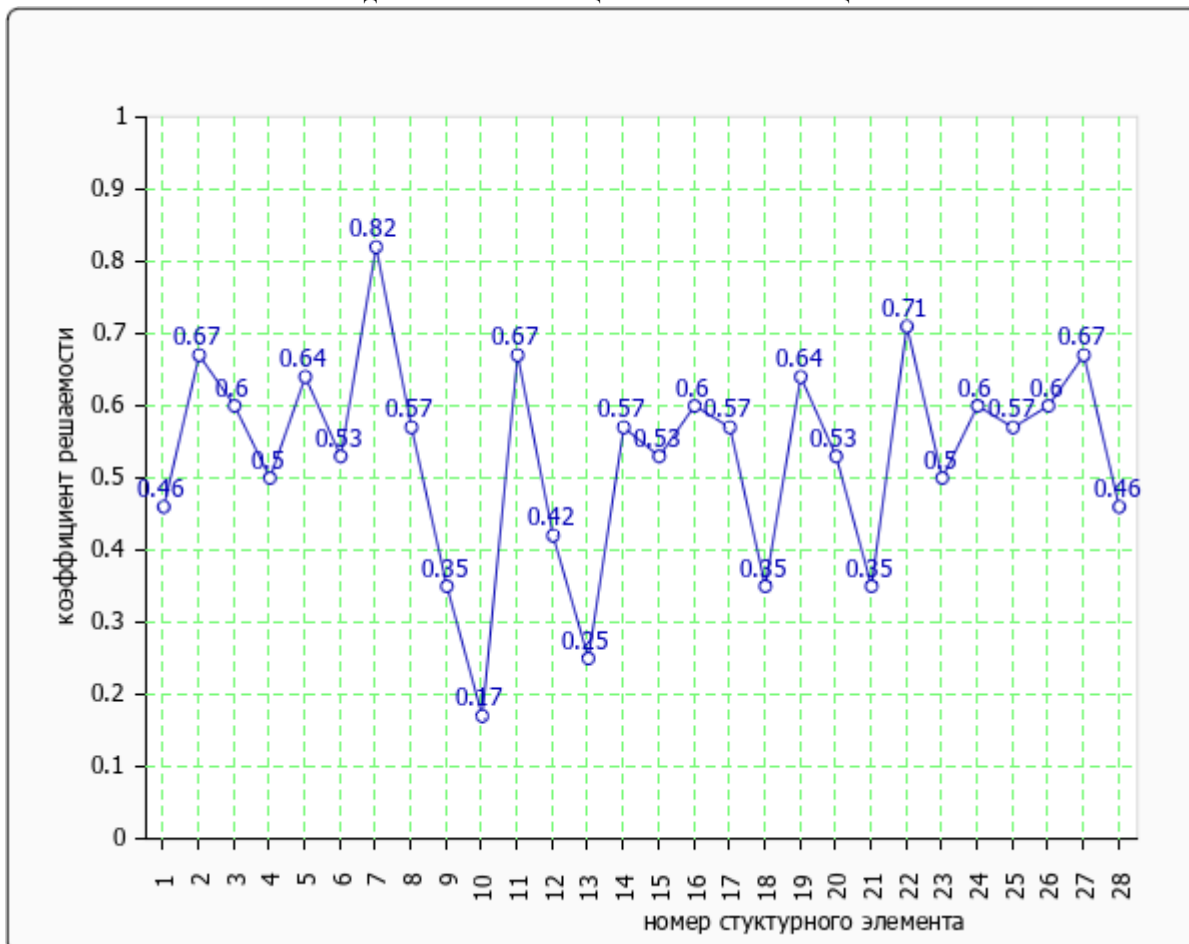
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**31.05.02 - Педиатрия**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s51535	21	100	5
2	n21s51498	20	95	5
3	n21s51555	18	85	5
4	n21s51598	18	85	5
5	n21s51492	18	85	5
6	n21s51501	18	85	5
7	n21s51536	17	80	5
8	n21s51541	17	80	5
9	n21s51497	16	76	4
10	n21s51487	16	76	4
11	n21s51546	16	76	4
12	n21s51540	16	76	4
13	n21s51537	16	76	4
14	n21s51534	16	76	4
15	n21s51551	16	76	4
16	n21s51585	16	76	4
17	n21s51538	16	76	4
18	n21s51586	16	76	4
19	n21s51496	15	71	4
20	n21s51488	15	71	4

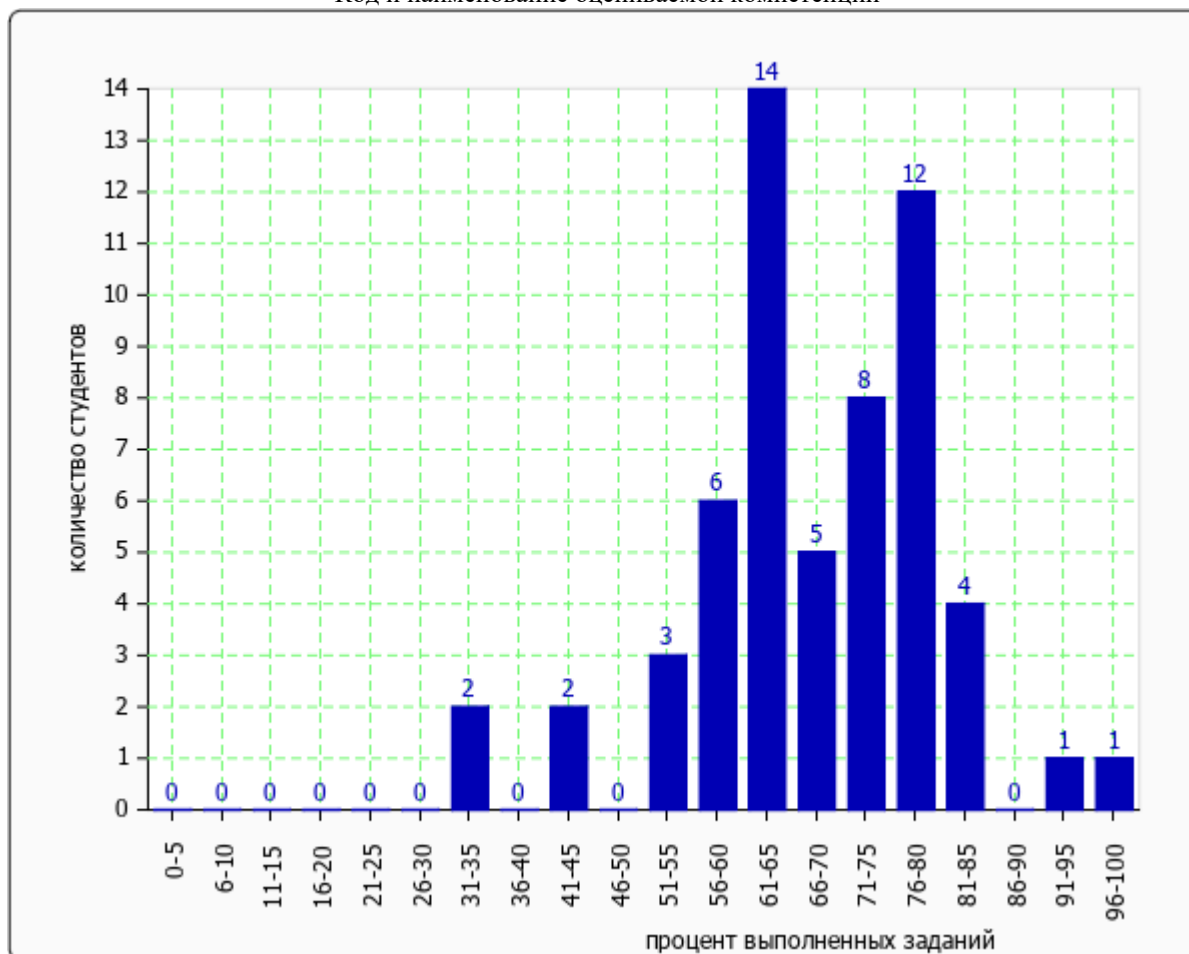
21	n21s51491	15	71	4
22	n21s51532	15	71	4
23	n21s51533	15	71	4
24	n21s51539	15	71	4
25	n21s51553	15	71	4
26	n21s51584	15	71	4
27	n21s51547	14	66	4
28	n21s51495	14	66	4
29	n21s51490	14	66	4
30	n21s51548	14	66	4
31	n21s51578	14	66	4
32	n21s51545	13	61	4
33	n21s51542	13	61	4
34	n21s51560	13	61	4
35	n21s51588	13	61	4
36	n21s51580	13	61	4
37	n21s51500	13	61	4
38	n21s51499	13	61	4
39	n21s51544	13	61	4
40	n21s51543	13	61	4
41	n21s51556	13	61	4
42	n21s51558	13	61	4
43	n21s51554	13	61	4
44	n21s51596	13	61	4
45	n21s51489	13	61	4
46	n21s51550	12	57	3
47	n21s51595	12	57	3
48	n21s51589	12	57	3
49	n21s51557	12	57	3
50	n21s51582	12	57	3
51	n21s51579	12	57	3
52	n21s51583	11	52	3
53	n21s51581	11	52	3
54	n21s51587	11	52	3

55	n21s51549	9	42	3
56	n21s51593	9	42	3
57	n21s51559	7	33	2
58	n21s51552	7	33	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

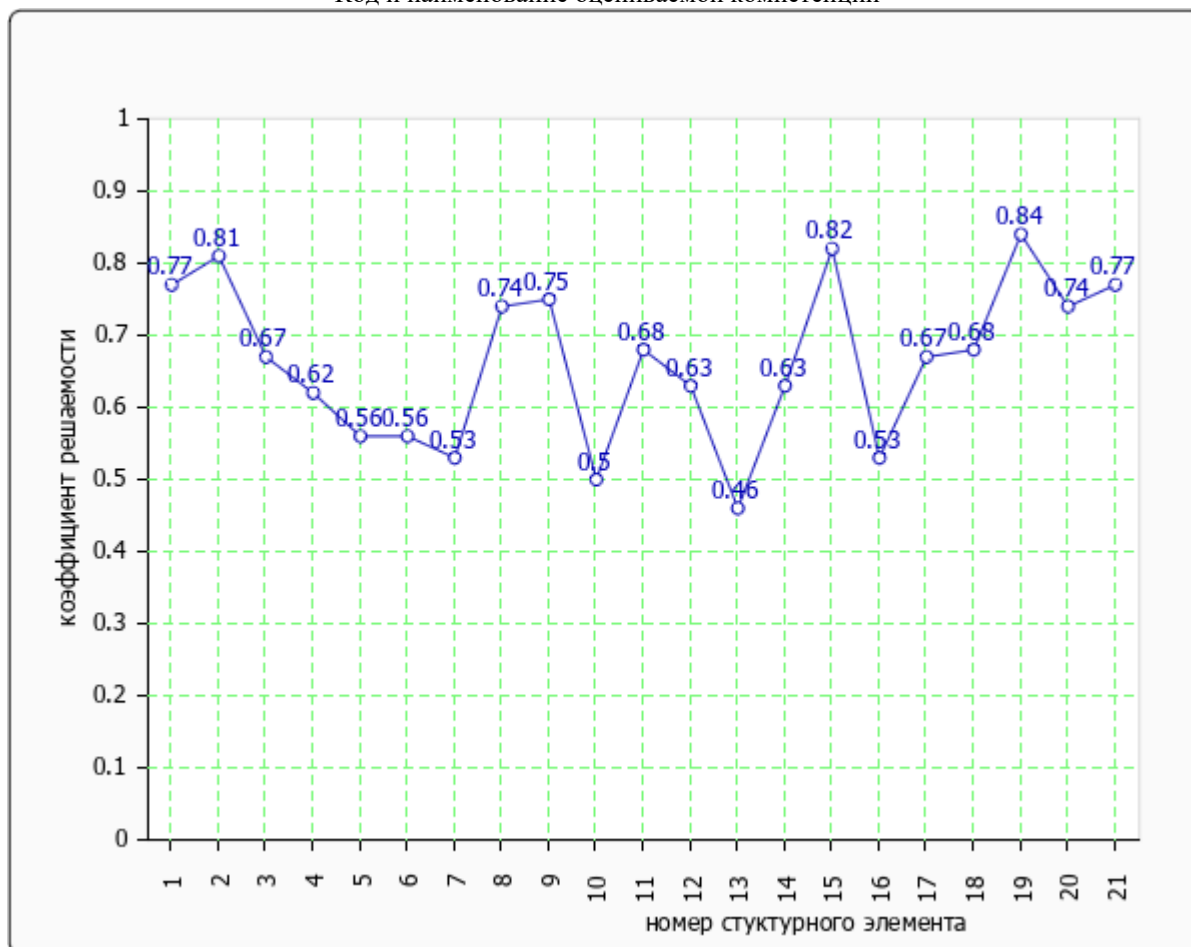
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
31.05.02 - Педиатрия						
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)	58	Российские студенты	8	37	11	2
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3++)	25	Российские студенты	3	15	7	0
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+)	28	Российские студенты	0	11	12	5

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).



## Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	III блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов,  
включая обучающихся по государственной квоте

<b>Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании</b>	<b>кол-во студентов, участвующих в анкетировании (чел.)</b>	<b>I блок вопросов (30-40 баллов)</b>	<b>II блок вопросов (26-35 баллов)</b>	<b>III блок вопросов (20-25 баллов)</b>	<b>Итог</b>
Астраханский государственный медицинский университет	106	34,71	29,61	21,4	<b>85,72</b>