

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

«15 июля» 2024 г.

№ 358

Астрахань

О введении в действие Положения о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

На основании решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол №10 от 30.05.2024)

Приказываю:

1. Ввести в действие Положение о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приложение №1) с момента подписания настоящего приказа.

2. Признать утратившим силу приказ от 10.07.2023 №311 «О введении в действие Положения о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

4. Начальнику управления по информационным технологиям и цифровому обеспечению Иванчук О.В. обеспечить размещение Положения на официальном сайте ФГБОУ

ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в сети «Интернет» в разделе «Документы» - «Локальные нормативные акты» - «Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности».

5. Управлению кадров и делопроизводства ознакомить с приказом путем рассылки в электронном виде всех заинтересованных работников (Приложение №2).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



О.А. Башкина

Приложение № 1

к приказу от «15 июля» 2024 г. № 358

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО  
Ученым Советом ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 10

от «30» мая 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор О.А. Башкина

от «30» мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профстудкома  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России

« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель совета  
студенческого самоуправления

« » 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 1. Общие положения

1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает основные принципы, критерии, показатели и порядок реализации балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – образовательные программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);
- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Положение распространяется на обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования - программам специалитета, программам бакалавриата (далее – обучающиеся).

1.4. Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) представляет собой свод правил и положений, в соответствии с которыми оценивается достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам и практикам.

1.5. Целью БРС является комплексная оценка учебной деятельности обучающихся и повышение качества освоения обучающимися образовательных программ.

1.6. Задачами БРС являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- получение более точной и объективной оценки уровня знаний и уровня профессиональной подготовки обучающихся;
- обеспечение систематического контроля освоения обучающимися образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- стимулирование добросовестной, систематической работы обучающихся по образовательным программам;
- стимулирование регулярной самостоятельной работы обучающихся в течение всего периода обучения;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, творческого мышления, навыков научно-исследовательской работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в Университете и исполнительской дисциплины обучающихся, научно-педагогических и иных работников Университета, задействованных в разработке и реализации образовательных программ;

- снижение роли случайных факторов при сдаче промежуточной аттестации.

1.7. Принципами БРС являются:

- непрерывный и всесторонний характер контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся и её достижений;

- объективность контроля и оценивания;

- прозрачность процедур контроля и оценивания.

1.8. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- **Балл** – цифровая отметка при оценивании учебной деятельности обучающихся и её достижений.

- **Рейтинг** – интегральная оценка, характеризующая уровень и объем работы обучающегося в ходе освоения образовательной программы.

- **Семестровый рейтинг по дисциплине** - количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся в процессе освоения им материала разделов учебной дисциплины (модуля) в учебном семестре до промежуточной аттестации; оценка качества освоения отдельных составляющих учебной дисциплины (модуля) и выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), в ходе текущего контроля успеваемости обучающегося.

- **Среднесеместровый рейтинг по дисциплине** – среднее значение рейтинга по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося до прохождения промежуточной аттестации в случае, если дисциплина (модуль) изучается несколько семестров, а промежуточная аттестация предусмотрена не во всех семестрах.

- **Семестровый рейтинг по практике** - количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся при прохождении практики в учебном семестре до промежуточной аттестации; оценка качества освоения отдельных составляющих практики и выполнения всех видов работы, предусмотренных рабочей программой практики, в ходе текущего контроля успеваемости обучающегося.

- **Рейтинг промежуточной аттестации по дисциплине, практике** - количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся при проведении промежуточной аттестации.

- **Итоговый рейтинг по дисциплине, практике** – суммарное количество баллов семестрового рейтинга либо среднесеместрового рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации.

- **Комплексная дисциплина** – учебный модуль, состоящих из нескольких дисциплин, реализация которых осуществляется параллельно, но завершающихся единой промежуточной аттестацией.

- **Контрольное занятие** – форма текущего контроля успеваемости обучающихся, в ходе которой осуществляется оценка результатов освоения обучающимся определенной части дисциплины (например, темы, раздела); конкретное наименование или форма контрольного занятия определяется рабочей программой дисциплины (модуля).

- **Лист-вкладыш в зачетной книжке** – форма фиксации семестрового (среднесеместрового) рейтинга обучающегося по дисциплине, по практике.

## 2. Порядок определения рейтинга обучающихся

2.1. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации освоения дисциплин (модулей) и/или практики. Балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся заключается в формировании рейтингового балла обучающегося по каждой дисциплине (модулю), практике (итогового рейтинга по дисциплине, практике) в результате суммирования

баллов семестрового (среднесеместрового) рейтинга по дисциплине, практике и баллов рейтинга промежуточной аттестации по дисциплине, практике.

2.2. Основными формами контроля уровня учебных достижений студентов (компетенций) по дисциплине и/или практике являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

2.3. Конкретные формы, содержание, порядок и сроки проведения и используемые методики текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, система оценивания, показатели и критерии оценки устанавливаются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики соответствующей образовательной программы (в том числе в виде приложения к рабочей программе дисциплины, программе практики).

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником Университета при освоении обучающимися материала дисциплины (практики) за фиксируемый период обучения (семестр).

2.5. При формировании семестрового рейтинга по дисциплине учитываются следующие баллы, набранные обучающимся по результатам образовательной деятельности в ходе *текущего контроля успеваемости*:

2.5.1. - посещение всех учебных занятий семинарского типа, предусмотренных учебным планом – 10 баллов; при пропуске хотя бы одного учебного занятия баллы не начисляются, за исключением случаев, указанных в пункте 3.5.

2.5.2. - результаты работы обучающегося на учебных занятиях (ответ на семинаре, выполнение тестовых заданий, лабораторных работ, участие в дискуссии, иные формы текущего контроля, предусмотренные рабочей программой) с оценками «4» и (или) «5» по 50% и более занятий от общего числа учебных занятий семинарского типа в семестре, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, – 10 баллов; при наличии оценок «3» - по данному пункту начисляется 5 баллов. Баллы по данному подпункту начисляются при отсутствии неудовлетворительных оценок («2»).

2.5.3. - наличие оценок «4» и (или) «5» по всем контрольным занятиям, предусмотренным рабочей программой – 10 баллов; при наличии оценок «3» - начисляется 5 баллов. Баллы по данному подпункту начисляются при отсутствии неудовлетворительных оценок («2»). Для организации текущего контроля по дисциплине выделяются основные разделы, подлежащие контролю, в том числе написание истории болезни (для клинических дисциплин), которые должны быть указаны в приложении к рабочей программе дисциплины (2-4 контрольных занятия за семестр).

2.5.4. - посещение всех занятий лекционного типа, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины – 10 баллов; при пропуске хотя бы одного учебного занятия баллы не начисляются, за исключением случаев, указанных в пункте 3.5.

2.5.5. - наличие конспектов всех лекций или иных результатов оценки освоения материалов лекций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (тестирование, рефераты и др.) – 10 баллов.

2.5.6. – для дисциплин, у которых лекции не предусмотрены учебным планом, за посещение всех учебных занятий семинарского типа в семестре начисляется 30 баллов. При пропуске хотя бы одного учебного занятия баллы не начисляются, за исключением случаев, указанных в пункте 3.5.

2.6. При формировании семестрового рейтинга по практике учитываются следующие баллы, набранные обучающимся по результатам образовательной деятельности в ходе *текущего контроля успеваемости*:

2.6.1. - посещение всех практических занятий и иных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой практики – 25 баллов.

2.6.2. - оформление дневника практики и иных документов, предусмотренных рабочей программой практики – 25 баллов.



2.7. За особые достижения в текущем семестре в учебной, научно-исследовательской и иной деятельности по направлению дисциплины обучающемуся могут быть начислены дополнительные премиальные баллы.

Дополнительные премиальные баллы суммируются с баллами семестрового рейтинга по дисциплине по окончании семестра. Максимальное допустимое количество дополнительных премиальных баллов – 20. В случае, если сумма дополнительных премиальных баллов за особые достижения обучающегося в семестре превышает 20 баллов, то ему начисляется 20 баллов.

Виды особых достижений, за которые начисляются дополнительные премиальные баллы:

- активное участие в работе СНК по дисциплине за семестр (прикладывается рекомендация, подписанная куратором СНК) - 5 баллов;

- участие в олимпиадах по дисциплине за семестр: внутрикафедральных и внутривузовских – 3 балла, Российских и международных – 5 баллов;

- наличие публикаций, патентов, грантов по направлению дисциплины, опубликованных или полученных за семестр: тезисы – 5 баллов за каждую публикацию; статья ВАК, Scopus, Web of Science, RSCI (количество соавторов среди студентов не более двух), патент, грант (количество соавторов среди студентов не более трех – 10 баллов за каждую публикацию);

- участие с докладом в научных конференциях по дисциплине или спортивных мероприятиях (для дисциплины Физическая культура и спорт), за семестр: внутривузовских – 3 балла, Российских и международных – 5 баллов;

- участие в конкурсах (Умник, Селиас и др.) с проектами, стартапами по направлению дисциплины за семестр – 10 баллов.

В целях реализации права на начисление дополнительных премиальных баллов обучающийся до окончания семестра представляет на кафедру, реализующую соответствующую дисциплину, заявление в свободной форме и документы, подтверждающие наличие особых достижений за семестр.

Каждое особое достижение обучающегося, дающее право на начисление дополнительных премиальных баллов, учитывается однократно (обучающийся не может использовать документы, на основании которых ему были начислены дополнительные премиальные баллы за один семестр, при подведении семестрового рейтинга по дисциплине в другом семестре).

2.8. Максимальное количество баллов семестрового рейтинга по дисциплине составляет 50 баллов, с учетом дополнительных премиальных баллов – 70 баллов. Максимальное количество баллов семестрового рейтинга по практике составляет 50 баллов.

2.9. Если освоение дисциплины осуществляется в течение двух и более семестров, а промежуточная аттестация предусмотрена не во всех семестрах, количество баллов *среднесеместрового рейтинга* по дисциплине рассчитывается как среднеарифметическое значение семестрового рейтинга за все семестры освоения дисциплины. При расчете среднесеместрового рейтинга комплексных дисциплин это значение определяется как среднеарифметическое семестровых рейтингов по всем семестрам освоения дисциплин модуля.

2.10. Баллы семестрового рейтинга по дисциплине (в том числе с учетом дополнительных премиальных баллов), по практике рассчитываются в конце каждого семестра, перед промежуточной аттестацией, фиксируются в специальном оценочном листе (Приложение № 1), листе-вкладыше в зачетной книжке обучающегося и зачетно-экзаменационной ведомости (в день промежуточной аттестации).

2.11. Критерии оценивания освоения дисциплины в ходе текущего контроля успеваемости, следующие:

«5» – обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

«4» – обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

«3» – в ответе обучающегося имеются существенные недостатки, материал охвачен наполовину, в рассуждениях допускаются ошибки.

«2» – обучающийся имеет лишь частичное представление о теме / нет ответа.

2.12. Критерии оценивания в ходе контрольного занятия следующие:

«5» – обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;

«4» – обучающийся глубоко понимает пройденный материал, но допускает некоторые ошибки и неточности общего характера;

«3» – ответ обучающегося правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки, присутствует механическое заучивание материала;

«2» – обучающийся имеет лишь частичное представление о теме/нет ответа.

2.13. **Рейтинг промежуточной аттестации** по дисциплине, практике определяется количеством баллов, полученным обучающимся в ходе промежуточной аттестации. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике устанавливается учебным планом образовательной программы, рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

2.14. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся вне зависимости от семестрового (среднесеместрового) рейтинга.

2.15. Максимальное количество баллов рейтинга промежуточной аттестации по дисциплине, практике составляет 30 баллов.

2.16. Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и зачета следующие:

30 баллов /зачтено – обучающийся демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;

20 баллов /зачтено – обучающийся демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы, допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить;

10 баллов /зачтено – обучающийся частично выполнил задания; демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию), допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов педагогического работника.

0 баллов /не зачтено– демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов педагогического работника; нет ответа.



2.17. Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине в форме защиты курсовой работы следующие:

0-6 баллов – оформление работы

5-15 баллов – содержание работы

3-9 баллов – защита работы

**30 баллов** присваивается если :

- исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсовой работы; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

**20 баллов** присваивается если:

- исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

**10 баллов** присваивается если:

- исследование не содержит элементы новизны; обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме; умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

0 баллов – работа выполнена не полностью или не представлена.

2.18. Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике определяются локальным нормативным актом Университета об организации прохождения практики, рабочей программой практики.

2.19. Баллам рейтинга промежуточной аттестации соответствуют следующие оценки пятибалльной шкалы оценивания:

30 баллов – «5» («отлично»);

20 баллов – «4» («хорошо»);

10 баллов – «3» («удовлетворительно»);

менее 10 баллов – «2» («неудовлетворительно»).

2.20. Итоговый рейтинг по дисциплине, практике представляет собой сумму баллов семестрового рейтинга либо среднесеместрового рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации и отражает результат освоения обучающимся программы дисциплины/практики за определенный учебный период (семестр либо несколько семестров). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине, практике выражаются итоговым рейтингом по дисциплине, практике, рассчитанным в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

2.21. Максимальное количество баллов итогового рейтинга по дисциплине составляет 80 баллов, с учетом дополнительных премиальных баллов, суммированных с семестровым рейтингом по дисциплине, - 100 баллов. Максимальное количество баллов итогового рейтинга по практике составляет 80 баллов.

2.22. Баллы итогового рейтинга по дисциплине, практике переводятся в оценки пятибалльной шкалы оценивания следующим образом:

75 и более баллов – отлично/зачтено

60-74 балла – хорошо/зачтено

50-59 баллов – удовлетворительно/зачтено

49 и менее баллов – неудовлетворительно/не зачтено.

2.23. Баллы семестрового рейтинга либо среднесеместрового рейтинга, рейтинга промежуточной аттестации, итогового рейтинга, соответствующая итоговому рейтингу оценка по пятибалльной шкале оценивания (для экзаменов) или по двухбалльной системе оценивания (для зачетов), фиксируются педагогическим работником по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационной ведомости и оценочном листе.

2.24. Неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине/практике является неудовлетворительный показатель итогового рейтинга по дисциплине/практике (менее 50 баллов). Также неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине/практике является показатель рейтинга промежуточной аттестации по дисциплине/практике (менее 10 баллов) не зависимо от значений семестрового/среднесеместрового рейтинга.

2.25. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в установленные Университетом сроки и порядке.

2.26. Положительные результаты промежуточной аттестации (итогового рейтинга по дисциплине, практике) – оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» – заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость (Приложение 3, 4), оценочный лист и в зачетную книжку обучающегося. Также в зачетно-экзаменационную ведомость заносятся значения семестрового/среднесеместрового рейтинга, рейтинга промежуточной аттестации, итогового рейтинга – в баллах. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся (оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено»), а также отметка о неявке обучающегося для прохождения промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и оценочный лист.

### **3. Организация учебного процесса в рамках балльно-рейтинговой системы**

3.1. Учебный процесс организуется в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными настоящим Положением.

3.2. Руководитель образовательной программы и заведующий кафедрой организуют и контролируют актуализацию рабочих программ дисциплин, программ практик в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Педагогический работник, осуществляющий проведение занятий семинарского типа, на первом занятии доводит до сведения обучающихся информацию о распределении рейтинговых баллов по всем видам учебной деятельности, о сроках и формах контроля (текущего контроля, промежуточной аттестации), критериях оценки, формировании семестрового (среднесеместрового) рейтинга, рейтинга промежуточной аттестации и итогового рейтинга.

3.4. В процессе изучения дисциплины, прохождения практики обучающийся обязан выполнять все предусмотренные рабочей программой дисциплины, программой практики контрольные мероприятия (контрольные работы, лабораторные работы и др.).

3.5. В случае пропуска обучающимся учебных занятий (семинарского, лекционного типа, контрольного занятия) по дисциплине по уважительной причине, подкрепленной документально, после выхода на занятия обучающийся отрабатывает пропущенные занятия для освоения пропущенного материала и набора соответствующих баллов семестрового рейтинга согласно пункту 2.5 Положения.

В случае пропуска обучающимся учебных занятий (семинарского, контрольного занятия) без уважительной причины обучающийся может в сроки, определенные

кафедрой, отработать пропущенные занятия для освоения пропущенного материала и набора соответствующих баллов семестрового рейтинга согласно пункту 2.5 Положения.

В случае пропуска обучающимся без уважительной причины не более 2-х занятий лекционного типа обучающийся может в сроки, определенные кафедрой, отработать пропущенные занятия для освоения пропущенного материала и набора соответствующих баллов семестрового рейтинга согласно пункту 2.5.4 Положения. При пропуске без уважительной причины 3 и более лекций, отработка пропущенных лекций не проводится и баллы по пункту 2.5.4 не начисляются.

Отработки пропущенных учебных занятий осуществляются в формах и порядке, установленном локальным нормативным актом Университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.6. Учет результатов учебной деятельности обучающихся на основе БРС начинается с первого занятия по каждой дисциплине, практике и продолжается на протяжении всего учебного периода освоения дисциплины, практики (семестра, нескольких семестров).

3.7. За достоверность и своевременный учет результатов освоения обучающимися учебного материала дисциплины (практики), в том числе сведений о посещаемости учебных занятий, отвечает педагогический работник (руководитель практики от Университета), проводящий учебные занятия по данной дисциплине.

3.8. Заведующий кафедрой контролирует и принимает необходимые меры по строгому соблюдению правил БРС.

3.9. В ходе освоения дисциплины, прохождения практики обучающиеся должны иметь возможность получить информацию о текущем семестровом рейтинге и информацию о накопленном семестром рейтинге по итогам освоения дисциплины, прохождения практики в учебном периоде (семестре) на последней неделе семестра. Данную информацию обучающийся вправе получить непосредственно у педагогического работника, осуществляющего проведение занятий, руководителя практики от Университета, а также на кафедре, в деканате, либо в иной форме, определенной кафедрой и (или) деканатом.

3.10. Расчет семестрового рейтинга по итогам освоения дисциплины, прохождения практики в учебном периоде (семестре), среднесеместрового рейтинга осуществляется педагогическим работником, осуществляющим проведение занятий семинарского типа, руководителем практики от Университета в конце семестра. Баллы семестрового (среднесеместрового) рейтинга вносятся в лист-вкладыш в зачетную книжку обучающегося и в оценочный лист, который предоставляется в деканат после даты второй пересдачи промежуточной аттестации или по запросу деканата в любое время.

3.11. Обучающиеся, не набравшие достаточных баллов семестрового рейтинга (желающие улучшить свой семестровый рейтинг), могут по разрешению педагогического работника/руководителя практики от Университета добирать баллы, выполняя дополнительные задания. Добор рейтинговых баллов проходит в форме, установленной рабочей программой дисциплины, программой практики, *до начала промежуточной аттестации*. В период сессии добор рейтинговых баллов не проводится, но может проводиться после завершения экзаменационной сессии до дня пересдачи с комиссией, обозначенного в расписании. В таком случае проводится расчет Скорректированного рейтинга он выставляется в лист-вкладыш в зачетной книжке обучающегося, в оценочный лист до пересдачи/ пересдачи с комиссией, и используется для расчета итогового рейтинга, а также заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (Приложение 3, 4) на пересдаче и/или пересдаче с комиссией.

#### 4. Основные функции участников БРС

4.1. Участниками БРС являются: обучающиеся, педагогические работники, руководители практики от Университета, заведующие кафедрами, работники деканата, методический отдел и другие структурные подразделения Университета.

4.2. Обучающийся обязан:

- ознакомиться и соблюдать условия реализации БРС в Университете, требования настоящего Положения;

- ознакомиться с содержанием учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик с целью освоения образовательной программы;

- своевременно явиться на все учебные занятия (в том числе контрольные занятия), промежуточную аттестацию, в случае неявки по уважительной причине представить подтверждающий документ;

- выполнять все виды учебной работы, контрольные мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины, программой практики;

- своевременно знакомиться с результатами текущего контроля успеваемости, показателями семестрового рейтинга, рейтинга промежуточной аттестации, итогового рейтинга.

4.3. Педагогический работник кафедры, непосредственно ведущий занятия, и/или руководитель практики от Университета обязан:

- проинформировать обучающихся о настоящем Положении, распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебной дисциплины (модуля) или практики, количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации;

- соблюдать условия реализации БРС, требования настоящего Положения;

- организовать аудиторную и самостоятельную работу обучающихся в процессе обучения;

- информировать обучающихся о показателях их семестрового рейтинга как в течение семестра, так и по окончании семестра;

- своевременно доводить до заведующего кафедрой, деканата информацию об обучающихся, не выполняющих в течение семестра обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, в том числе в связи с непосещением учебных занятий, невыполнением или неудовлетворительным выполнением форм текущего контроля успеваемости, форм контрольного занятия;

- анализировать различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми и вносить необходимую коррекцию в учебный процесс;

- подготавливать по запросу деканата информацию по вопросам повышения качества образовательного процесса, уровня учебной (исполнительской) дисциплины, организации индивидуального обучения;

- организовать при необходимости работу для добора баллов обучающимися;

- принимать участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе;

- вносить предложения по совершенствованию БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся.

4.4. Заведующий кафедрой обязан:

- обеспечивать разработку и утверждение рабочих программ дисциплин (модулей) и практик с учетом реализации БРС;

- анализировать учебно-методические материалы для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений обучающихся (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);

- анализировать результаты эффективности реализации БРС в рамках освоения дисциплин (модулей), практик;

- контролировать своевременность выставления педагогическими работниками баллов семестрового (среднесеместрового) рейтинга обучающихся в лист-вкладыш в зачетную книжку, оценочный лист (Приложение 1), зачетно-экзаменационную ведомость (Приложение 3, 4) и своевременность представления документов в деканат;

- вносить предложения по совершенствованию БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся, разрабатывать и реализовывать меры по устранению недостатков, выявленных при применении БРС.

4.5. Деканат, отдел производственной практики:

- организует функционирование БРС оценивания учебной работы обучающегося;

- собирает, обрабатывает и анализирует информацию о результатах итогового рейтинга обучающихся;

- осуществляет контроль своевременности, достоверности и полноты внесения педагогическими работниками всех необходимых данных в зачетно-экзаменационные ведомости, оценочные листы;

- проводит индивидуальную работу с обучающимися на основе анализа данных об успеваемости;

- совместно с заведующими кафедрами разрабатывать и реализовывать меры по устранению недостатков, выявленных при применении БРС.

4.6. Методический отдел:

- осуществляет организационное, методическое обеспечение применения БРС;

- разрабатывает локальные нормативные документы по применению БРС;

- координирует деятельность структурных подразделений Университета по применению БРС;

- изучает, обобщает и распространяет опыт БРС;

- организует обмен опытом работы кафедр по внедрению БРС;

- вносит предложения по совершенствованию БРС оценки успеваемости и знаний обучающихся.

4.7. Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования:

- формирует аналитические отчеты об эффективности БРС для ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности Университета.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора.

5.2. В данное Положение могут вноситься изменения, которые принимаются ученым советом Университета с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утверждаются и вводятся в действие приказом ректора Университета.

5.3. Настоящее Положение, все изменения к нему размещаются на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в подразделе «Локальные нормативные акты» раздела «О ВУЗе» - «Документы».

5.4. С момента вступления в силу настоящего Положения утрачивают силу Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденное ректором 10.07.2023г.

5.5. Нарушение требований настоящего Положения работниками Университета является нарушением дисциплины труда и влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.







Приложение № 2  
К Положению

Утверждаю

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Практика \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Трудоемкость практики \_\_\_\_\_ Число зачетных единиц \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя, уч. звание, уч. степень,  
должность \_\_\_\_\_

Рейтинговые баллы

- семестровый рейтинг: текущий контроль (50 баллов максимально)

- промежуточная аттестация: 30 баллов (максимально)

### Оценочный лист

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещены все занятия по практике – 25 баллов	Сдан дневник и иные документы по практике – 25 баллов	Семестровый рейтинг	Промежуточная аттестация 30/20/10	Пересдача №1	Пересдача №2	Итоговый рейтинг	Итоговая оценка
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ №**  
**Основная**

Двенадцатый семестр 2023/2024 года

Форма контроля:

Экзамен

Факультет:

Специальность:

Курс:

Группа

Дисциплина:

ФИО преподавателей:

Дата проведения:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Номер зачетной книжки	Семестровый/скорректированный рейтинг	Рейтинг промежуточной аттестации	Итоговый рейтинг	Оценка		Подпись экзаменатора
						цифрой	прописью	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Число студентов на экзамене

Из них получившие "отлично"

получившие "хорошо"

получившие "удовлетворительно"

получившие "неудовлетворительно"

Число неявившихся студентов

Декан факультета

**ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России**

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ №  
Основная**

Двенадцатый семестр 2023/2024 года

Форма контроля:

Зачет

Факультет:

Специальность:

Курс:

Группа

Дисциплина:

ФИО преподавателей:

Дата проведения:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Номер зачетной книжки	Семестровый/с коррективный рейтинг	Рейтинг промежуточной аттестации	Итоговый рейтинг	Отметка о сдаче	Подпись преподавателя
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Число студентов на зачете

Из них получившие "Зачтено"

получившие "Не зачтено"

Число неявившихся студентов

Декан факультета