

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Башкина Ольга Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2022 13:52:27  
Уникальный программный ключ:  
1a57153e3c98eeba4ce7044b061d0950db96502574b662e7d17f168f5403b58b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова  
  
«25» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность 31.08.29 «ГЕМАТОЛОГИЯ»  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(ординатура) Квалификация выпускника: врач-гематолог  
Форма обучения: очная  
Трудоёмкость: 9 з.е.

Астрахань – 2022

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования 15 апреля 2022 г., протокол № 10

Разработчик программы:  
доцент кафедры факультетской терапии и  
профессиональных болезней с курсом  
последипломного образования,  
к.м.н.  
Л.В.

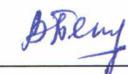
 \_\_\_\_\_ Заклякова

Заведующий кафедрой факультетской терапии и  
профессиональных болезней с курсом  
последипломного образования  
д.м.н., профессор  
Б.Н.

 \_\_\_\_\_ Левитан

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ординатуры

 \_\_\_\_\_ Петреченкова В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»	12
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	13
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ОБРАЗЕЦ)	15
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	17
8. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	23

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1. Цель проведения практики**

Научно-исследовательская практика имеет следующие цели:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки ординаторов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности ординатора по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по специальности 31.08.29 «Гематология».

### **2. Задачи практики**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями научных журналов.

### **3. Место практики в структуре ОПОП Вуза**

«Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана

### **4. Место и время проведения практики**

#### **4.1. Общие требования к организации практики**

Научно-исследовательская практика - производственная, стационарная, непрерывная.

#### **4.2. Требования к базам практик**

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

#### 4.3. Место проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на базе кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «АЛЕКСАНДРО-МАРИИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА г. Астрахани (г. Астрахань, ул. Татищева,2).

Таблица 1.  
ГБУЗ АО АМОКБ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Лекционный зал кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	ГБУЗ АО АМОКБ; Г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, терапевтический корпус	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; проектором для анализа рентгенограмм, КТ, МРТ; интерактивной доской
2.	Большой лекционный зал административного корпуса ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, административный корпус	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
3.	Конференцзал Консультативно-диагностического Центра для проведения видеоконференций	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2 Клинико-диагностический центр	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
4.	8 отделений терапевтического профиля: Кардиологические №1, 2; гематологическое, пульмонологическое с аллергологическими койками, гастроэнтерологическое, эндокринологическое, ревматологическое, терапевтическое с нефрологическими койками	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Кочный фонд

5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
6.	Клинико-диагностический Центр ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ, Астрахань, ул. Татищева, д.2	Специализированные кабинеты консультативного приёма больных, включая кабинеты ИЗИ, эндоскопии, КТ, МРТ, клиническую лабораторию

Таблица 2  
ФГБОУ ВО АГМУ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ФГБОУ ПО АГМУ	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для проведения тестирования	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	30 компьютеров
3.	Многопрофильный Аккредитационный-симуляционный Центр	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

#### 4.4. Время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на втором году обучения ординаторов. Сроки прохождения практики, ее продолжительность устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов по специальности «Гематология».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

### Перечень компетенций, закрепленных за практикой

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3	Способность руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование гематологических больных
ОПК-5	Способен назначать лечение при анемиях, гемобластозах, лимфомах, геморрагических диатезах, тромбофилиях и контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояния, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи больным с гематологическими заболеваниями

## 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><u>ИД-1 УК-1.1.</u> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><u>ИД-2 УК-1.2.</u> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><u>ИД-3 УК-1.3.</u> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p><u>ИД-1 УК-2.1.</u> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><u>ИД-2 УК-2.2.</u> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><u>ИД-3 УК-2.3.</u> Разрабатывает план реализации проекта и его управления</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p><u>ИД-1 УК-3.1.</u> Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p><u>ИД-2 УК-3.2.</u> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллеги-</p>

		альных решений <u>ИД-3 УК-3.3.</u> Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<u>ИД-1 УК-4.1.</u> Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<u>ИД-1 УК-5.1.</u> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач <u>ИД-2 УК-5.2.</u> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <u>ИД-3 УК-5.3.</u> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<u>ИД-1 ОПК-1.1.</u> Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности <u>ИД-2 ОПК-1.2.</u> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая	ОПК-2. Способен применять основные принципы	<u>ИД-1 ОПК-2.1.</u> Использует основные принципы системы

<p>деятельность</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p><u>ИД-2 ОПК-2.2.</u> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p><u>ИД-1 ОПК-3.1.</u> Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p>	<p><u>ИД-1 ОПК-4.1.</u> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><u>ИД-1 ОПК-5.1.</u> Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> <p><u>ИД-2 ОПК-5.2.</u> Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p><u>ИД-3 ОПК-5.3.</u> Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> <p><u>ИД-1 ОПК-6.1.</u> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p> <p><u>ИД-2 ОПК-6.2.</u> Осуществляет контроль эффективности</p>

	<p>инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам</p> <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p> <p><u>ИД-1 ОПК-7.1.</u> Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями крови</p> <p><u>ИД-1 ОПК-8.1.</u> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p><u>ИД-1 ОПК-9.1.</u> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><u>ИД-2 ОПК-9.2.</u> Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения</p> <p><u>ИД-3 ОПК-9.3.</u> Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p> <p><u>ИД-1 ОПК-10.1.</u> Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
--	---	---

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)

<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических направленных научных исследований	<u>ИД-1 ПК-1.1.</u> Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт "Врач-гематолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н

### 3. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЭТ

№ п/п	Разделы (этапы) Практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	СР	Всего	
1	Организация практики -определение цели и задач практики	24	12	36	Индивидуальный план-отчет
2	Научно-производственный этап -оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	48	24	72	Отчет оценки качества полученных результатов
3	Обработка и анализ полученной информации - выбор обоснованных методик статистической обработки данных	96	48	144	Отчет оценки качества полученных результатов
4	Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) составление отчета о научно- исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры Заключительный этап	48	24	72	Статья (доклад, презентация) Отчет
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	Зачет

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные технологии в форме традиционных образовательных научных технологий, а также инновационные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий со студентами.

К активным и интерактивным формам относятся:

- дистанционные, круглый стол (дискуссия, дебаты), мультимедийные технологии, разбор конкретных ситуаций, знакомство с процессами моделирования, использование специализированных программных средств в научно-исследовательских и научно-производственных задачах, решаемых обучающимися во время прохождения практики, различного рода тренинги, деловые и ролевые игры.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы ординатора по практике:**

- Изучение программы практики
- Работа с документацией
- Изучение опыта преподавания
- Проведение практических занятий по дисциплине
- Индивидуальная работа с преподавателем
- Заключительный этап

##### **4.2. Характеристика и описание заданий для самостоятельной работы ординатора**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раз-дела (этапа)</b>	<b>Виды работы на практике (самостоятельная работа)</b>	<b>Объем в часах</b>
1.	Изучение программы практики	- Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью - Составление индивидуального плана практики ординатора	12
2.	Научно-исследовательский этап	- Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; - Определение ценности для практики, возможности и целесообразности внедрения, востребованности	24

3.	Обработка и анализ полученной информации	- Выбор обоснованных методик статистической обработки данных	48
4.	Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Заключительный этап	- Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации) - Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	24
Итого по учебному плану			108

### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы ординатора

Результаты самостоятельной работы ординатора представляются в форме отчета о научно-исследовательской практике.

### 4.4. Оценка выполнения самостоятельной работы ординатора(критерии)

- По окончании научно-исследовательской практики ординатор пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается руководителем практики, заведующим кафедрой.
- Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет.

#### Отчетная документация включает:

- дневник по практике с характеристикой научного руководителя (руководителя практики от организации) о выполнении программы практики, который предъявляется в отдел ординатуры;

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики, который передается в отдел ординатуры и хранится в личном деле клинического ординатора.

#### Критериями оценки для контроля прохождения практики являются:

- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной отчетной документации, документации занятий и т.п.;
- уровень знаний, показанный при собеседовании.

#### Клинический ординатор получает «зачет» при следующих условиях:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- научный руководитель дает высокую оценку уровню подготовленности клинического ординатора;
- содержание и качество представленной отчетной документации полностью соответствует требованиям к результатам прохождения практики.

#### Клинический ординатор получает «незачет» при следующих условиях:

- программа практики не выполнена совсем или выполнена не полностью;

- научный руководитель дает низкую оценку уровню подготовленности клинического ординатора;
- содержание и качество представленной отчетной документации полностью или в большей части не соответствует требованиям к результатам прохождения практики;
- клинического ординатора слабо владеет или не владеет основной и дополнительной литературой, рекомендованной образовательной программой.

#### 4.5. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Зачет по практике является формой промежуточной аттестации клинического ординатора по практике.

### 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ОБРАЗЕЦ)

Тема	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
Организация практики	Индивидуальный план-отчет	Определение цели и задач практики
Научно-производственный этап	отчет оценки качества полученных результатов	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности
Обработка и анализ полученной информации	отчет оценки качества полученных результатов	выбор обоснованных методик статистической обработки данных
Апробация результатов научного исследования в практике	акт внедрения	Внедрение результатов научного исследования в практику
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Статья (доклад, презентация)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)
Заключительный этап	Отчет	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры

### 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных

обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируется с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При

необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.29 «Гематология» в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 8. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Кадровое обеспечение (Приложение №6)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Левитан Боле-слав Наумович	Основное место работы	Зав. кафедрой, ДМН, профессор	42
2.	Астахин Алек-сандр Влади-мирович	Основное место работы	Профессор кафедры ДМН, профессор	32
3.	Касьянова Та-тьяна Рудоль-фовна	Основное место работы	Доцент кафедры, ДМН, доцент	25
4.	Заклякова Людмила Вла-димировна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	52
5.	Сердюкова Та-тьяна Василь-евна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	5
6.	Петелина Ило-на Юрьевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	24
7.	Болгова Мария Юрьевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН	24
8.	Локотош Ма-рина Сергеевна	Основное место работы	Ассистент кафедры, КМН	32
9.	Тимошенко Наталья Вик-торовна	Основное место работы	Ассистент кафедры	11
10.	Вознюк Мак-	Основное место	Ассистент кафедры	8

	сим Алексеевич	работы		
11.	Мочалова Наталья Николаевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН, доцент	39
12.	Киселёва Мария Алексеевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН	26
13.	Липницкая Елена Анатольевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН	24

## 8.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение №7)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, учебная аудитория №10 для проведения занятий семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология» (Б1.Б1-Б1.Б4)	Рабочее место преподавателя (стол, стул) Столы ученические со стульями на 20 посадочных мест. Доска маркерная – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии, эндоскопических, ультразвуковых и др. исследований) Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.

2.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, учебная аудитория № 1-3 для проведения занятий семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология» (Б1.Б5 – Б1.Б12)</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул) Столы ученические со стульями на 20 посадочных мест. - шкаф для методической литературы; - доска маркерная – 1 шт.; - негатоскоп; - ноутбук. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии, эндоскопических, ультразвуковых и др. исследований) Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
3.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, конференц-зал - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология»</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Посадочных мест для обучающихся – 60 Трибуна. Доска маркерная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2шт. Презентации по разделам дисциплины «Терапия». Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии и др. исследований). Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное со-</p>

		<p>глашение GNU General PublicLicense, бессрочно;</p> <p>Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно;</p> <p>Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;</p> <p>AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;</p> <p>Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;</p> <p>Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
4.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2</p> <p>ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», Административный корпус, 1 этаж, конференц-зал на 200 мест - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Терапия»</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Посадочных мест для обучающихся – 60 Трибуна. Доска маркерная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2шт.</p> <p>Презентации по разделам дисциплины «Терапия».</p> <p>Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии и др. исследований).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно;</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно;</p> <p>Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно;</p> <p>Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;</p> <p>AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;</p> <p>Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;</p> <p>Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
5.	<p>414056 г. Астрахань, проезд Вокзальный, д. 2 ГБУЗ АО «Патологоанатомическое бюро». Анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологически-</p>	<p>Биологические модели, гистологические препараты, секционный стол, инструменты для патологоанатомического вскрытия и др. (на основании договора безвозмездного пользования, договора об организации</p>

	ми моделями	практической подготовки).
6.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Клинико-диагностический Центр. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями	Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, иглы для выполнения стерильной пункции (исследование костного мозга) и трепанобиопсии (пунктат для гистологического исследования костного мозга), медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом (на основании договора безвозмездного пользования)
7.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Научная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
8.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный Центр. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, позволяющей осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт), робот-симулятор пациента. Манекен взрослого для отработки навыков при остановке сердца.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Гематология

#### Литература основная

1. Гематология: национальное руководство (электронный ресурс) под ред. О.А.Рукавицина.-М: ГЕОТАР-Медиа.-2017 г. -847 с.
2. «Основы клинической гематологии», Учебное пособие.- Волкова С.А., Боровиков Н.Н.- Н.Новгород, 2013.- 398 с.
3. Под ред. Волковой М.А. «Клиническая онкогематология. – Руководство для врачей.-М, 2008.- 572 с.
4. Гематология.- Новейший справочник.- под общей ред. ДМН, проф. К.М. Абдулкадырова.-С.-Пб, 2004.- 927 с.)

#### Литература дополнительная

1. Руководство по гематологии: в 3 т. / под ред. А.И. Воробьева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Ньюдиамед. Т.3. – 2018. – 2 экз.
2. Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии.-Донсков С.И., Мороков В.А.-2011 г.
3. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Виллебранда, 2021 г.
4. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению миелодиспластических синдромов взрослых, 2020 г.
5. Национальные клинические рекомендации. Перегрузка железом: диагностика и лечение.-2019 г.
6. Национальные клинические рекомендации по диагностике аутоиммунной гемолитической анемии взрослых.-2020 г.
7. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии.-2021 г.
8. Национальные клинические рекомендации. Диагностика и лечение острых порфирий.- 2019 г.
9. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых лимфобластных лейкозов взрослых.- 2020 г.
10. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Гоше у взрослых.- 2018 г.
11. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению миелопролиферативных заболеваний, протекающих с эозинофилией.- 2018 г.
12. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у взрослых.- 2020 г.
13. Национальные клинические рекомендации по лечению апластической анемии (комбинированная иммуносупрессивная терапия).- 2020 г.
14. Национальные клинические рекомендации: Клинико-лабораторная диагностика и лечение тромбофилии, обусловленной гипергомоцистеинемией.-2019 г.
15. Национальные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий.-2020 г.
16. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых.-2020 г.
17. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению редких нарушений свёртывания крови.- 2019 г.
18. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (первичной иммунной тромбоцитопении) у взрослых.-2020 г.

### Список периодических изданий, доступных для обучающихся:

1. <http://lib.astgmu.ru>
2. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

### Электронные образовательные ресурсы

- Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>

- Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса – URL: <http://cardioweb.ru/>
- Сайт Российского респираторного общества – URL: <http://www.pulmonology.ru/>
- Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
- Сайт Научно-клинического центра геронтологии – URL: <http://www.niigeront.org>
- Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН – URL: <http://gerontology.ru>
- Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>
- Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL: <http://reumatolog.ru/>
- Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: <http://www.crie.ru/>
- Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
- ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>
- Денисова И.Н., Лесняк О.М. Общая врачебная практика. Том 2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
- Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015 — 272 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

*Для более успешного освоения различных тематических курсов обучения в помощь клиническим ординаторам на кафедре создана электронная библиотека кафедры (ЭБК), которая хранится на жёстком диске и обязательно передаётся им вначале обучения на электронных носителях. Она включает в себя нормативную базу по службам, квалификационные характеристики по специальностям, приказы по непрерывному медицинскому образованию с разъяснениями, МКБ-10, Стандарты Минздрава России по диагностике и лечению по всем разделам и нозологиям, Федеральные и Национальные клинические рекомендации (с постоянным обновлением последующих пересмотров), созданную сотрудниками кафедры электронную библиотеку в 6 томах («Общие вопросы терапии», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология», «Ревматология»), Национальные руководства и монографии по различным дисциплинам в полнотекстовом формате, руководства (Вашингтонское издание) по терапии, кардиологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. ЭБК содержит также разделы по всем терапевтическим специальностям, с лекциями в формате «Презентация» с текстовым вариантом, новые статьи, литературные обзоры, Федеральные клинические рекомендации по всем дисциплинам с регулярным их обновлением, тесты по всем дисциплинам, клинические задачи по всем темам, билеты по всем дисциплинам для экзаменов (собеседование, практика), базу электрокардиограмм, рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно – резонансной томографии, гастрофиброскопии, ангиографии, фотографии морфологических препаратов и т.д. ЭБК представлена и разделами по туберкулёзу, геронтологии, организации здравоохранения, по трансфузионной работе с наличием номенклатурных документов, по проведению лёгочно-сердечной реанимации.*