

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2022 13:52:21
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Базовая часть
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования - программы подготовки кадров высшей квалификации
(программа ординатуры)
Специальность: 31.08.29 «Гематология»

**Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом
последипломного образования**

Общая трудоёмкость дисциплины – 66 ЗЕТ
Всего – 2376 час
Способ преподавания: стационарный, выездной
Форма проведения: дискретно
Форма контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт, тестирование)
в 1,2,3,4 семестрах
Место проведения: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Александро-Мариинская областная клиническая больница г. Астрахани»
(осуществляется на основе договора с организацией)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования 15 апреля 2022 г., протокол № 10

Разработчик программы:
доцент кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования,
к.м.н.
Л.В.


Заклякова

Заведующий кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования
д.м.н., профессор
Б.Н.


Левитан

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ординатуры


Петреченкова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	4
2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
3. СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	11
4.ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	14
5. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
6.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	19
8. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН	20
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25
10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Цель базовой части клинической практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков обучающегося в стационарной и амбулаторной гематологической помощи, формирование профессиональных компетенций врача-гематолога.

Задачи базовой части клинической практики:

1. Закрепление теоретических знаний по гематологии, умения проводить дифференциально-диагностический поиск;
2. Развитие практических умений по оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая оказание неотложной помощи;
3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, реабилитации, диспансеризации больных с гематологическими заболеваниями и профилактики заболеваний системы крови.

Объём и структура клинической практики

Трудоемкость клинической практики (базовая часть): 66 з.е.

Продолжительность клинической практики: 2376 академических час.

Вид практики: клиническая

Способ проведения: стационарная /выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики: ГБУЗ АО Александрo-Мариинская областная клиническая больница (осуществляется на основе договоров с организацией).

Место клинической практики в структуре ОПОП

Клиническая практика, базовая реализуется в базовой части Блока2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.29 «Гематология», очной формы обучения (Б2ПБ).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достиже-	<u>ИД-1 УК-1.1.</u> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	<p>ния в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><u>ИД-2 УК-1.2.</u> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><u>ИД-3 УК-1.3.</u> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p><u>ИД-1 УК-2.1.</u> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><u>ИД-2 УК-2.2.</u> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><u>ИД-3 УК-2.3.</u> Разрабатывает план реализации проекта и его управления</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p><u>ИД-1 УК-3.1.</u> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p><u>ИД-2 УК-3.2.</u> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p><u>ИД-3 УК-3.3.</u> Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>ИД-1 УК-4.1.</u> Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального</p>

	сти	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p><u>ИД-1 УК-5.1.</u> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><u>ИД-2 УК-5.2.</u> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p><u>ИД-3 УК-5.3.</u> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p><u>ИД-1 ОПК-1.1.</u> Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><u>ИД-2 ОПК-1.2.</u> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><u>ИД-1 ОПК-2.1.</u> Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p><u>ИД-2 ОПК-2.2.</u> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<u>ИД-1 ОПК-3.1.</u> Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных про-

		фессиональных задач
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-7. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам</p>	<p><u>ИД-1 ОПК-4.1.</u> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><u>ИД-1 ОПК-5.1.</u> Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента</p> <p><u>ИД-2 ОПК-5.2.</u> Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p><u>ИД-3 ОПК-5.3.</u> Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p> <p><u>ИД-1 ОПК-6.1.</u> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p> <p><u>ИД-2 ОПК-6.2.</u> Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p> <p><u>ИД-1 ОПК-7.1.</u> Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями крови</p>

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><u>ИД-1 ОПК-8.1.</u> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения</p> <p><u>ИД-1 ОПК-9.1.</u> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><u>ИД-2 ОПК-9.2.</u> Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения</p> <p><u>ИД-3 ОПК-9.3.</u> Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p> <p><u>ИД-1 ОПК-10.1.</u> Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>
--	---	---

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны	ПК-1. Готов к проведению тематических направленных научных исследований	<u>ИД-1 ПК-1.1.</u> Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов предъявляемых к оформлению науч-	Профессиональный стандарт "Врач-гематолог", утвержденный приказом Министерства труда и соци-

	здоровья граждан		ной работы технических требований	альной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н
Тип профессиональной деятельности: педагогический				
Формирование коммуникативного диалога врача и пациента (законных представителей пациента)	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	<u>ИД-1 ПК-2.1.</u> Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт "Врач-гематолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н
Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях Ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-3. Способен применять основные принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях	<u>ИД-1 ПК-3.1.</u> Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Профессиональный стандарт "Врач-гематолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови	физические лица (пациенты)	ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови	<u>ИД-1 ПК-4.1.</u> Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови и оформлению необходимой медицинской документации	Профессиональный стандарт "Врач-гематолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н
Оказание медицинской помощи больным гематологическо-	физические лица (пациенты)	ПК-5. Способен проводить диагностику заболеваний крови	<u>ИД-1 ПК-5.1.</u> Осуществляет постановку диагноза в соответствии с	Профессиональный стандарт "Врач-гематолог",

го профиля	физические лица (пациенты)	ПК-6. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	<p>действующей Международной статистической классификацией болезней и про- блем, связанных со здоровьем</p> <p><u>ИД-1 ПК-6.1.</u> Демонстрирует способность к про- ведению профи- лактических меди- цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения в соответствии с действующим по- рядком оказания медицинской по- мощи, клиниче- скими рекоменда- циями (протокола- ми лечения) по вопросам оказания медицинской по- мощи, с учетом стандартов медицинской по- мощи</p> <p><u>ИД-2 ПК-6.2.</u> Демонстрирует способность к раз- работке плана ле- чения и к ведению пациентов с болез- нями крови в соот- ветствии с дейст- вующими клиниче- скими рекоменда- циями, порядками оказания медицин- ской помощи и стандартами меди- цинской помощи</p> <p><u>ИД-3ПК-6.3.</u> Демонстрирует способность к раз- работке и проведе-</p>	утвержденный приказом Министерства труда и соци- альной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н
---------------	----------------------------------	--	--	---

			нию комплексных мероприятий по улучшению качества жизни больного в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови	
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Стационар:

1. Работа с пациентами:

- курация больных в отделении (закрепление и совершенствование навыков сбора жалоб, анамнеза, методов перкуссии, пальпации);
- оценка результатов обследования пациентов;
- участие в постановке диагноза;
- участие в обходах зав.отделением, заведующего кафедрой, доцента кафедры, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
- участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.

2. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследование, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара).

3. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях в гематологии

4. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

5. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

6. Участие в проведении медицинской реабилитации.

Поликлиника:

1. Работа с пациентами:

- участие в приеме пациентов в условиях поликлиники;
- проведение интерпретации общего анализа крови мочи, биохимических тестов, иммунофенотипирования клеток, цитогенетических и молекулярно-генетических результатов крови и костного мозга, результатов стеральной пункции, коагулограммы;
- выполнение стеральной пункции;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретация результатов инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- участие в постановке диагноза;
- участие в обходах руководителя практики, обсуждении сложных диагностических случаев;

2. Участие в оказании специализированной медицинской помощи.
3. Оформление учетно-отчетной документации (амбулаторные карты).
4. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях.
5. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
6. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3.1. Ориентировочный план производственной (клинической) практики - базовая часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

Первый год обучения

Стационар

1.	Курация Пациентов гематологического профиля (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность)	Гематологическое отделение	1 семестр: 756 час. 21 з.е. 2 семестр: 756 час. 21 з.е.	УК-1 – УК-5 ОПК-1–ОПК- 10 ПК-1–ПК-6	Дневник Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Курация больных с осложнениями гематологических заболеваний, неотложными состояниями	Отделение реанимации и интенсивной терапии			

Второй год обучения

Поликлиника

1	Участие в приеме пациентов в условиях поликлиники. Оформление амбулаторных карт (первичный осмотры, повторные осмотры, направления на исследования), учетно-отчетной документации. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе	кабинет врача-гематолога поликлиники	3 семестр: 396 час. 11 з.е.	УК-1 – УК-5 ОПК-1–ОПК- 10 ПК-1–ПК-6	Дневник Текущий контроль Промежуточная аттестация
---	--	--------------------------------------	-----------------------------------	---	---

Второй год обучения
Стационар

2	<p>Курация пациентов гематологического профиля, участие в проведении инструментальных и аппаратных методов исследования (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность).</p>	<p>Гематологическое отделение, процедурный кабинет для выполнения пункций костного мозга, лимфоузлов, люмбальной пункции, трепанобиопсии, определения групповой принадлежности крови, проб на совместимость при переливании эритроцитарной массы</p>	<p align="center">4 семестр: 468 час. 13 з.е.</p>	<p>УК-1 – УК-5 ОПК-1–ОПК- 10 ПК-1–ПК-6</p>	<p>Дневник Текущий контроль Промежуточная аттестация</p>
---	--	--	---	--	--

3.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении клинической практики

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Назначение комплекса методов стандартного обследования больных с патологией органов кроветворения
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови, морфологических методов исследования
4. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике)
5. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
6. Интерпретация общего анализа крови, мочи, биохимических тестов, иммунофенотипирования клеток, цитогенетических и молекулярно-генетических результатов крови и костного мозга, результатов стеральной пункции, коагулограммы
7. Проведение стеральной и люмбальной пункций, пункций лимфоузлов, трепанобиопсии, кровопускания
8. Проведение проб на совместимость при переливании эритроцитарной массы.
9. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)
10. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях (при кровотечениях у больных геморрагическими диатезами, анафилактическом шоке, инфекционно-токсическом шоке, агранулоцитозе с некротической ангиной, ДВС-синдроме, синдроме лизиса опухоли, геморрагическом и ишемическом инсульте, гемолитических кризах, тромбофилиях, цитостатической болезни)

11. Лечение больных со злокачественными заболеваниями крови, геморрагическими диатезами, анемиями, тромбофилиями
12. Определение показаний к госпитализации больных в специализированный стационар.
13. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения.
14. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных гематологического профиля.

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику.

Типовое индивидуальное задание для выполнения ординатором в период прохождения базовой части практики в условиях стационара

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при первичном и повторных осмотрах.
2. Составление плана обследования пациентов.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, асцитической жидкости, морфологических методов исследования.
4. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (ЭКГ, ультразвукового, эндоскопических, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
5. Участие в постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
6. Оформление медицинской документации.
7. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Типовое индивидуальное задание для выполнения ординатором в период прохождения базовой части практики в условиях поликлиники

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в амбулаторных условиях.
2. Составление плана обследования пациентов гематологического профиля в условиях поликлиники.
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Участие в постановке диагноза.
5. Проведение фармакотерапии больных гематологического профиля в амбулаторных условиях.
6. Определение показаний к госпитализации больных в специализированный стационар.
7. Определение временной и стойкой нетрудоспособности больных гематоло-

гического профиля.

8. Составление плана диспансерного наблюдения больных с патологией системы крови.

9. Оформление медицинской документации.

4.2. Дневник клинической практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

4.3. Отчет по клинической практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

4.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу практики.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (см. приложение к программе практики).

4.5. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Клинической базой кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России (ФГБОУ ВО АГМУ) является Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Александро-Мариинская областная клиническая больница» (ГБУЗ АО АМОКБ). Условия для проведения обучения ординаторов представлены в таблицах 1,2.

Таблица 1
Организационно-методические возможности проведения образовательного процесса в
ГБУЗ АО АМОКБ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Лекционный зал кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	ГБУЗ АО АМОКБ; Г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, терапевтический корпус	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой; мультимедийным проектором; проектором для анализа рентгенограмм, КТ, МРТ; интерактивной доской
2.	Большой лекционный зал административного корпуса ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, административный корпус	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций
3.	Конференцзал Консультативно - диагностического Центра для проведения видеоконференций	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2, Клинико-диагностический центр	Зал оснащён компьютерной техникой, мультимедийным проектором, системой для проведения видеоконференций

4.	8 отделений терапевтического профиля: Кардиологические №1, 2; гематологическое, пульмонологическое с аллергологическими койками, гастроэнтерологическое, эндокринологическое, ревматологическое, терапевтическое с нефрологическими койками	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	ГБУЗ АО АМОКБ; Астрахань, ул. Татищева, д.2	Коечный фонд
6.	Клинико-диагностический Центр ГБУЗ АО АМОКБ	ГБУЗ АО АМОКБ, Астрахань, ул. Татищева, д.2	Специализированные кабинеты консультативного приёма больных, включая гематологический, кабинеты УЗИ, эндоскопии, КТ, МРТ, клиническую лабораторию

Таблица 2

Организационно-методические возможности проведения образовательного процесса в
ФГБОУ ВО АГМУ

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Зал дистанционных технологий ФГБОУ ВО АГМУ	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью проведения вебинаров и видеоконференций
2.	Компьютерный класс для проведения тестирования	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	30 компьютеров
3.	Многопрофильный Аккредитационный-симуляционный Центр	АГМУ, Астрахань, ул. Бакинская, 121	Центр оборудован фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

6.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В университете созданы специальные условия проведения вступительных испытаний, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Образовательная программа адаптируются с учетом нозологии.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидностью университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении образования по программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия или иная учебная литература.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы (в том числе адаптированной) по специальности 31.08.29 «Гематология» в образовательном процессе частично могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России).

ЭО и ДОТ могут применяться при проведении отдельных видов лекционных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. При этом обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Университетом учебному плану.

При реализации образовательной программ с применением ЭО, ДОТ университет использует электронную информационно-образовательную среду (включая систему управления обучением Moodle), обеспечивающую контроль и сопровождение образовательного процесса, в том числе размещение методических материалов, позволяющих обучающимся осваивать учебные дисциплины независимо от места их нахождения.

Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции, видеолекции и другие формы через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ЭО и применение дистанционных технологий предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Кадровое обеспечение (Приложение №6)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1.	Левитан Боле-слав Наумович	Основное место работы	Зав. кафедрой, ДМН, профессор	40
2.	Астахин Алек-	Основное место	Профессор кафедры	30

	сандр Влади-мирович	работы	ДМН, профессор	
3.	Касьянова Татьяна Рудольфовна	Основное место работы	Доцент кафедры, ДМН, доцент	23
4.	Заклякова Людмила Владимировна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	52
5.	Сердюкова Татьяна Васильевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	3
6.	Петелина Илона Юрьевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН, доцент	22
7.	Болгова Мария Юрьевна	Основное место работы	Доцент кафедры, КМН	22
8.	Локотош Марина Сергеевна	Основное место работы	Ассистент кафедры, КМН	30
9.	Тимошенко Наталья Викторовна	Основное место работы	Ассистент кафедры	9
10.	Вознюк Максим Алексеевич	Основное место работы	Ассистент кафедры	6
11.	Мочалова Наталья Николаевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН, доцент	37
12.	Киселёва Мария Алексеевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН	14
13.	Липницкая Елена Анатольевна	Внешнее совместительство	Доцент кафедры, КМН	22

8.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение №7)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, учебная аудитория №10 для лекций, проведения занятий семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	Рабочее место преподавателя (стол, стул) Столы ученические со стульями на 20 посадочных мест. Доска маркерная – 1 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии, эндоскопических, ультразвуковых и др. исследований)

		<p>Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
2.	<p>414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, учебная аудитория № 1-3 для проведения занятий семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология»</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул) Столы ученические со стульями на 20 посадочных мест. - шкаф для методической литературы; - доска маркерная – 1 шт.; - ноутбук. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии, эндоскопических, ультразвуковых и др. исследований) Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>

3.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Терапевтический корпус №1, 1 этаж, конференц-зал - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гематология»	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Посадочных мест для обучающихся – 60 Трибуна. Доска маркерная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2шт.</p> <p>Презентации по разделам дисциплины «Гематология».</p> <p>Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии и др. исследований).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General PublicLicense, бессрочно; Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно; Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно; AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно; Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно; Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
4.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Административный корпус, 1 этаж, конференц-зал на 200 мест - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Гематология»	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул). Посадочных мест для обучающихся – 60 Трибуна. Доска маркерная – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран для проектора - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Аудиоколонки – 2шт.</p> <p>Презентации по разделам дисциплины «Терапия».</p> <p>Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализы крови, мочи, ЭКГ, рентгенограммы, результаты компьютерной томографии и др. исследований).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Win10+Office2013, договор № 36 от 06.11.2015, бессрочно; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7-zip (Россия), открытое лицензионное со-</p>

		<p>глашение GNU General PublicLicense, бессрочно;</p> <p>Open Office, открытое лицензионное соглашение, Apache Software Foundation, бессрочно;</p> <p>Far Manager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;</p> <p>AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;</p> <p>Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;</p> <p>Adobe Flash Player, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно.</p>
5.	414056 г. Астрахань, проезд Вокзальный, д. 2 ГБУЗ АО «Патологоанатомическое бюро». Анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями по дисциплине «Гематология»	Биологические модели, гистологические препараты, секционный стол, инструменты для патологоанатомического вскрытия и др. (на основании договора безвозмездного пользования, договора об организации практической подготовки).
6.	414056 г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2 ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», Клинико-диагностический Центр. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями по дисциплине «Гематология»	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, иглы для выполнения стерильной пункции (исследование костного мозга) и трепанобиопсии (пунктат для гистологического исследования костного мозга), медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом (на основании договора безвозмездного пользования)
7.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Научная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Мин-	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион-

	здрава России. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	но-образовательную среду
8.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А), Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный Центр. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, позволяющей осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	Экранный симулятор виртуального пациента (Боди Интеракт), робот-симулятор пациента. Манекен взрослого для отработки навыков при остановке сердца.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тесты (образец)

- Выберите неправильный ответ. Противопоказания к фибринолитической терапии:
 - +А. Тромбоцитоз
 - Б. Тромбоцитопения
 - В. Беременность
 - Г. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к.
 - Д. Геморрагический инсульт в анамнезе
- Противопоказания к фибринолитической терапии:
 - А. Хирургические вмешательства
 - Б. Кровь в кале
 - В. Тромбоз левого предсердия или желудочка
 - +Г. Все ответы правильны
 - Д. Правильный ответ А, Б
- Выберите правильный ответ. При лечении острого миелобластного лейкоза в схеме 7+3:
 - +А. Доза цитарабина составляет 100 мг/м^2 2 раза в сутки внутривенно
 - Б. Доза цитарабина составляет 50 мг/м^2 2 раза в сутки внутривенно
 - В. Доза цитарабина составляет 100 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно
 - Г. Доза цитарабина при лечении острого миелобластного лейкоза составляет 50 мг/кг 2 раза в сутки внутримышечно
 - Д. Нет правильного ответа

Задачи (образец)

Задача 1.

Больной А., 26 лет обследуется при поступлении на работу. При осмотре никакой патологии не выявлено. Анализ крови: эритроциты $3,9 \cdot 10^{12}/\text{л}$; тромбоциты $150 \cdot 10^9/\text{л}$; лейкоциты $4,9 \cdot 10^9/\text{л}$ (п-4, с-58, л-26, бласты -20) СОЭ 30 мм/час

Вопросы:

- Поставьте диагноз
- Нуждается ли больной в госпитализации
- Какие методы необходимо применить для уточнения диагноза

Ответы:

1. Острый лейкоз
2. Да, в гематологическое отделение
3. Стерильную пункцию, цитохимическое исследование клеток периферической крови. Иммунофенотипирование клеток костного мозга

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гематология: национальное руководство (электронный ресурс) под ред. О.А. Рукавицина.- М: ГЕОТАР-Медиа. - 2017 г. - 847 с.
2. «Основы клинической гематологии», Учебное пособие. - Волкова С.А., Боровиков Н.Н.- Н.Новгород, 2013.- 398 с.
3. «Клиническая онкогематология. – Руководство для врачей под ред. Волковой М.А.- М, 2008.- 572 с.
4. Гематология. - Новейший справочник под общей ред. К.М. Абдулкадырова.- СПб., 2004.- 927 с.
5. Физиология и патология гемостаза. - Стуклов Н.И. - 2016 г. - 320 с.
6. Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии. - Донсков С.И., Мороков В.А.-2011.-240 с.
7. Атлас по гематологии. Практическое пособие по морфологической и клинической диагностике.-Тэмпл Х., Диан Х., Хаферлах Т.-2010.- 468 с.
8. Основные принципы профилактики и лечения тромбозов. - Ткачева О.Н.- 2010. -256 с.

Дополнительная литература

1. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Виллебранда, 2021 г.
2. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению миелодиспластических синдромов взрослых, 2021 г.
3. Национальные клинические рекомендации. Перегрузка железом: диагностика и лечение. 2020 г.
4. Национальные клинические рекомендации по диагностике аутоимунной гемолитической анемии взрослых.-2021 г.
5. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии, 2021 г.
6. Национальные клинические рекомендации. Диагностика и лечение острых порфирий, 2019 г.
7. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых лимфобластных лейкозов взрослых, 2021 г.
8. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Гоше у взрослых, 2018 г.
9. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению миелопролиферативных заболеваний, протекающих с эозинофилией, 2018 г.
10. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у взрослых, 2019 г.
11. Национальные клинические рекомендации по лечению апластической анемии (комбинированная иммуносупрессивная терапия), 2019 г.

12. Национальные клинические рекомендации: Клинико-лабораторная диагностика и лечение тромбофилии, обусловленной гипергомоцистеинемией, 2019 г.

13. Национальные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий, 2020 г.

14. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых, 2020 г.

15. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению редких нарушений свёртывания крови, 2018 г.

16. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (первичной иммунной тромбоцитопении) у взрослых, 2021 г.

Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Денисова И.Н., Лесняк О.М. Общая врачебная практика. Том 2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>

2. Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015 — 272 с. – Режим доступа: <http://webirbis.spsl.nsc.ru>

Список периодических изданий, доступных для обучающихся:

- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ
<http://176.100.103.20/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

3. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsmr.rssi.ru>

Для более успешного освоения программы в помощь ординаторам на кафедре создана электронная библиотека кафедры (ЭБК), которая хранится на жёстком диске и доступна обучающимся в клинической ординатуре на электронных носителях. Она включает в себя нормативную базу по службам, квалификационные характеристики по специальностям, приказы по непрерывному медицинскому образованию с разъяснениями, МКБ-10, Стандарты Минздрава России по диагностике и лечению по всем разделам и нозологиям, Федеральные и Национальные клинические рекомендации (с постоянным обновлением последних пересмотров), созданную сотрудниками кафедры электронную библиотеку в 6 томах («Общие вопросы терапии», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Аллергология и иммунология», «Кардиология», «Ревматология»), Национальные руководства и монографии по различным дисциплинам в полнотекстовом формате, руководства (Вашингтонское издание) по терапии, кардиологии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. ЭБК содержит также разделы по всем терапевтическим специальностям, включая «Терапию» с лекциями в формате «Презентация» с текстовым вариантом, новые статьи, лите-

ратурные обзоры, тесты по всем дисциплинам, клинические задачи по всем темам, билеты для экзаменов, базу электрокардиограмм, рентгенограмм, компьютерной томографии, магнитно - резонанской томографии, гастродиброскопии, ангиографии, фотографии морфологических препаратов и т.д. ЭБК представлена также разделами по туберкулёзу, геронтологии, организации здравоохранения, по трансфузионной работе с наличием номенклатурных документов, по проведению сердечно-лёгочной реанимации.