

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2022 12:10:57
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b061609511b96502574b663e3d175188f5407b78b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«25» мар 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Базовая часть

Специальность: 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

Форма обучения: очная

Кафедра: экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Профессор кафедры экономики
и управления здравоохранением с
курсом последиplomного образования,
д.м.н., доцент



Ярославцев А.С.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления здравоохранением с курсом последиplomного образования.

Протокол № 5 от 20 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



Шаповалова М.А.

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	9
6. Формы отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	16
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	18

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки, полученных в процессе обучения врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи базовой части практики:

1. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения.
2. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Оценка состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения.
4. Оценка состояния здоровья населения.
5. Организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.
6. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
7. Организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.
8. Организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
9. Ведение деловой переписки.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 44 недели, 2376 часов.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики:

ул. Бакинская, 121, кафедра экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования;

ул. Николая Островского 138, Управление Роспотребнадзора по Астраханской области.

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
2	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.
3	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки.
4	ПК-4	готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок.
5	ПК-5	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
6	ПК-6	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.
7	ПК-9	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.
9	ПК-11	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Результаты обучения

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

Знать:

- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды;
- основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России;

- основные направления развития и реформирования отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения;
- научные основы и методологию организации и управления деятельностью учреждений госсанэпидслужбы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения;
- современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании, основы анализа и планирования работы учреждений госсанэпидслужбы;
- принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора;
- права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор (далее – госсанэпиднадзор), порядок обжалования их действий (бездействий);
- виды ответственности за нарушение санитарного законодательства;
- производство по делам об административных правонарушениях;
- основы гражданского права, уголовного законодательства;
- алгоритм обследования объекта, очага;
- принципы организации и порядок проведения, оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности госсанэпидслужбы;
- основы менеджмента, маркетинга;
- организацию, формы и методы работы подразделений учреждения госсанэпидслужбы;
- основные принципы работы с кадрами в учреждениях госсанэпидслужбы;
- особенности трудовых правоотношений в учреждениях госсанэпидслужбы;
- основы делопроизводства и научной организации труда в учреждении;
- санитарно-эпидемиологические требования к:
 - планировке и застройке городских и сельских поселений;
 - продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства;
 - потенциально-опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции;
 - к пищевым продуктам, пищевым добавкам, биологически активным добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства;
 - к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;
 - к организации питания населения;
 - водным объектам;
 - к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения;
 - атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях;
 - почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок;
 - сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
 - жилым помещениям;
 - эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений,

оборудования и транспорта;

- условиям труда;
- условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами;
- условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека;
- условиям воспитания и обучения;

Уметь:

- осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта;
- организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
- выявлять нарушения санитарного законодательства;
- привлекать к ответственности граждан, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, подразделений учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании;
- информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры;
- применять навыки и алгоритмы профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях;
- организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России;
- обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий;

Владеть:

- методами медицинской статистики и информатики;
- методикой заполнения форм государственной и отраслевой отчетной документации.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

Знать:

- особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека;
- порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России;
- порядок осуществления ограничительных мероприятий;

- принципы оценки экономического ущерба, наносимого здоровью населения нарушениями санитарного законодательства;
- учетно-отчетные формы документов здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- основы санитарной статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания;
- вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;
- методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- избранные вопросы клинической фармакологии, гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, эпидемиологии, наркологии;
 - дисциплины федерального компонента: общественное здоровье и здравоохранение, педагогику, гигиену и эпидемиологию чрезвычайных ситуаций, микробиологию;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные положения «Базовой программы обязательного медицинского страхования»;
- вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;
 - общеврачебные навыки и манипуляции при неотложных и угрожающих состояниях.

Уметь:

- использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;
- планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность учреждения госсанэпидслужбы;
- составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание;
- проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг;
- организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора;
- проводить социально-гигиенические исследования общественного здоровья и факторов, его определяющих;
- осуществлять мероприятия социально-гигиенического мониторинга;
- определять приоритетные направления профилактики заболеваний;
- разрабатывать предложения и обоснования к проектам региональных программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- планировать и организовать проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни;
 - применять общеврачебные навыки и манипуляции при неотложных и угрожающих состояниях;
- применять в своей профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии;
 - работать с медицинской литературой.

Владеть:

- методикой оценки рисков влияния факторов окружающей среды на здоровье населения;
- методикой расчета и анализа показателей экономической, медицинской и социальной эффективности госсанэпиднадзора;

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	планирование, организация, участие в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Управление Роспотребнадзора по Астраханской области	16	576	ПК-1, ПК-3, ПК-11;	Зачет
Второй семестр						
1	осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;	Управление Роспотребнадзора по Астраханской области	26	936	ПК-1, ПК-3, ПК-11;	Зачет
		Всего	42	1512		
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	изучение, оценка и прогнозирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;	Управление Роспотребнадзора по Астраханской области	16	576	ПК-1, ПК-3, ПК-6; ПК-10; ПК-11;	Зачет

Четвертый семестр						
1	проведение научных исследований по эпидемиологии.	Кафедра	8	288	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-10; ПК-11;	Зачет
		Всего	24	864		
		Итого	66	2376		

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охране здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;	ПК-1, ПК-3
2.	Методами и технологиями сбора и анализа информации, оценки результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;	УК-1, ПК-1, ПК-3
3.	Методическими подходами к планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора, порядку проведения плановых и внеплановых проверок;	УК-2, ПК-1
4.	Технологиями разработки, обоснования и выбора мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и улучшения ситуации на потребительском рынке и в сфере защиты прав потребителей;	УК-1, УК-2, ПК-1
5.	Методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и управления рисками для здоровья населения с применением оценки экономической, гигиенической и социальной эффективности реализации мер по управлению рисками для здоровья населения;	УК-1, ПК-1
6.	Навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;	ПК-1, ПК-3
7.	Обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;	ПК-1, ПК-6
8.	Отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.	Оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10.	Составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;	ПК-1
11.	Контроля устранения выявленных нарушений, их	ПК-1

	предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
12.	Проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;	ПК-1
13.	Осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;	ПК-1, ПК-9
14.	Осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;	ПК-1
15.	Осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.	ПК-1, ПК-9
16.	Проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы;	ПК-2, ПК-6
17.	Методами экономической оценки эффективности реализации мер по управлению рисками для здоровья населения.	ПК-3
18.	Навыками работы с населением, информированием, обучением по гигиеническим вопросам, профилактике заболеваемости и ведении здорового образа жизни;	УК-3, ПК-3
19.	Осуществления системы учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний, расследование инфекционных заболеваний.	ПК-4
20.	Проведения мониторинга показателей и оценки прививаемых и социально-значимых инфекций,	ПК-4
21.	Осуществления мероприятий по Вакцинопрофилактике, как технологии управления рисками для здоровья населения;	ПК-4
22.	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки;	ПК-4
23.	Применения мер административного воздействия при возникновении угрозы жизни и здоровью населения;	ПК-4
24.	Информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер;	УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8
25.	Проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории катастроф и чрезвычайных ситуаций;	ПК-5
26.	Проведения экспертиз воды, воздуха, продуктов питания в условиях ЧС, составления и (или) оценки экспертного заключения;	ПК-5
27.	Предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	ПК-5
28.	Просветительской работы с населением; организации и проведения курсовой подготовки граждан, чья профессиональная	ПК-5

	деятельность связана с оказанием помощи населению при ЧС;	
29.	Подготовки информационно-аналитических материалов о результатах санитарно-эпидемиологической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения в условиях ЧС;	ПК-5
30.	Использования информационно-коммуникационных технологий;	ПК-5
31.	Планирования противозидемических (профилактических) мероприятий среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций;	ПК-5
32.	Обследования эпидемических очагов инфекционных заболеваний, возникших в условиях чрезвычайных ситуаций;	ПК-5
33.	Оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах катастроф;	ПК-5
34.	Осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	ПК-5
35.	Взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.	ПК-5, ПК-11
36.	Навыками подготовки информационно-аналитических материалов по результатам социально-гигиенического мониторинга, оценки риска для здоровья населения, по результатам надзорной деятельности с подготовкой предложений в адрес лиц, принимающих решения;	ПК-7, ПК-8
37.	Навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации о государственных услугах, оказываемых гражданам;	ПК-7, ПК-8
38.	Навыками ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.	ПК-7, ПК-8, ПК-10
39.	Навыками использования информационно-коммуникационных технологий;	ПК-7, ПК-8
40.	Формирования материалов по результатам надзорных мероприятий для принятия административных мер;	ПК-9
41.	Выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;	ПК-9
42.	Оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;	ПК-9
43.	Рассмотрения материалов и дел о нарушениях санитарного законодательства и в сфере защиты прав потребителей, применения административных мер;	ПК-9
44.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчетов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.	ПК-9
45.	Применения основных принципов управления в профессиональной сфере;	ПК-10
46.	Взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами	ПК-10

	местного самоуправления и общественными объединениями по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;	
47.	Организации подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;	ПК-10
48.	Поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	ПК-10
49.	Выполнения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);	
50.	Организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;	УК-2, ПК-11
51.	Обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;	УК-2, ПК-11
52.	Обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора);	УК-2, ПК-11
53.	Применения экономических и правовых знаний в деятельности учреждений Роспотребнадзора.	ПК-11

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики:

- оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания;
- выдача санитарно-эпидемиологических заключений;
- оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с

выявленными в результате проверки нарушениями.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по тестовым заданиям фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Н.А.Семашко и З.П.Соловьев определяли социальную гигиену как:
А. науку об организации деятельности органов и учреждений здравоохранения;
+Б. науку о здоровье общества, о социальных проблемах медицины;
В. науку об общественно-политической формации во взаимосвязи со здоровьем;
общества
Г. науку, изучающую уровень развития производительных сил.

2. Первую кафедру гигиены в Медико-хирургической академии в Петербурге в 1871 году возглавил:
А. Ф.Ф. Эрисман;
Б. И.И. Моллесон;
+В. А.П. Доброславин;
Г. Н.И. Тезяков.

3. Статистическая совокупность состоит из:
- А. статистических величин;
 - +Б. единиц наблюдения;
 - В. средних величин;
 - Г. всех вышеперечисленных.
4. За санитарное просвещение в медицинском учреждении отвечает:
- А. санпросветорганизатор;
 - +Б. главный врач;
 - В. каждый врач;
 - Г. заведующие отделениями;
 - Д. инструктор по санитарному просвещению.
5. Главный принцип государственного санитарно-эпидемиологического надзора:
- +А. государственный характер;
 - Б. научно-плановая основа;
 - В. единство текущего и предупредительного надзора;
 - Г. единство санитарного и противоэпидемического мероприятия;
 - Д. организация пропаганды гигиенических знаний и привлечение общественности для обеспечения санэпидблагополучия.
6. Срок давности для привлечения лица к административной ответственности за совершение одномоментного санитарного правонарушения:
- А. 15 дней;
 - Б. месяц;
 - +В. 2 месяца;
 - Г. 3 месяца;
 - Д. не установлен;
7. Комплексный план оздоровительных мероприятий окончательно утверждается:
- А. главным государственным санитарным врачом территории;
 - +Б. главой местной администрации;
 - В. главным врачом территории;
 - Г. всеми перечисленными выше лицами.
8. Основой для планирования санитарно-эпидемиологической деятельности являются:
- А. показатели состояния здоровья населения;
 - Б. планы и прогнозы социально-экономического развития административной территории;
 - В. анализ и оценка предыдущей деятельности Роспотребнадзора;
 - Г. показатели, характеризующие санитарное состояние окружающей среды;
 - +Д. все перечисленные выше компоненты.
9. К внебюджетным средствам учреждений госсанэпидслужбы относятся:
- А. средства, получаемые за выполнение платных работ и услуг;
 - Б. часть сумм штрафов за санитарные правонарушения;
 - В. часть средств из фонда социального страхования, направляемых на обеспечение контроля за условиями труда;
 - Г. средства, выделяемые органами исполнительной власти для реализации местных программ охраны здоровья населения;

+Д. все перечисленное выше.

10. Федеральная служба Роспотребнадзора пригласила на совещание:

+А. руководителей Управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, городах и районах;

+Б. руководителей структурных подразделений и учреждения, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор соответственно на железнодорожном транспорте, в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях, на объектах обороны и оборонного производства, безопасности и иного специального назначения;

+В. руководителей государственных научно-исследовательских и иных учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации,

+Г. руководителей дезинфекционных станций

+Д. руководителя Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации;

Е. руководителей государственных унитарных дезинфекционных предприятий;

Ж. руководителей предприятий по производству иммунобиологических препаратов;

З. министров здравоохранения в субъектах Российской Федерации.

Кто из участников представляет организации, входящие в систему государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации?

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

Основная литература.

1. Царик Г.Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> [17.06.2020].
2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> [17.06.2020].
3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html> [17.06.2020].
4. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А., Пономарева О.А.; под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
5. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html> [17.06.2020].

Дополнительная литература.

1. Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html> [17.06.2020].
2. Леонов С.А., Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html> [17.06.2020].
3. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1435-4
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html> [17.06.2020].
4. Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html> [17.06.2020].
5. Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник /

Зарубина Т.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html>

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

1. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>
4. Сайт журнала «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» <http://www.medlit.ru>
5. Электронная библиотека врача «Консультант» <https://www.rosmedlib.ru/>
6. Справочно-информационная система «Гарант» <http://www.garant-barnaul.ru/garant/system-garant/index.html>
7. Справочно-информационная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека студента <http://www.studmedlib.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Лекционный зал и 5 аудиторий.

Лекционный зал оборудован: интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор Epson EB-X05; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics.

Аудитория для практических занятий оборудована: интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор InFocusINV 30; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics.

В остальных аудиториях: 2 переносных мультимедийных проектора Epson EB-X39; 3 рулонных экрана на штативах.

Программное обеспечение: лицензионные программы Windows 8.1; Office 15.