

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2022 12:11:12

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5405058b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«25» сентя 2022г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Вариативная часть

Специальность: 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

Форма обучения: очная

Кафедра: экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования

Астрахань, 2022

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:  
Профессор кафедры экономики  
и управления здравоохранением с  
курсом последиplomного образования,  
д.м.н., доцент



Ярославцев А.С.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления здравоохранением с курсом последиplomного образования.

Протокол № 5 от 20 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



Шаповалова М.А.

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	11
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	12

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель вариативной части практики:** углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки, полученных в процессе обучения врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### Задачи вариативной части практики:

1. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
2. Организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.
3. Организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
4. Ведение деловой переписки.

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 9 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 4 недели, 324 часа.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики: ул. Бакинская, 121, кафедра экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования.

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», очной формы обучения.

## 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях

		чрезвычайных ситуаций.
2	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.
3	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки.
4	ПК-7	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
5	ПК-8	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

### **Результаты обучения**

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

#### ***Знать:***

- законодательство Российской Федерации проведения социально-гигиенического мониторинга;
- организацию системы наблюдения за показателями здоровья населения;
- методологию оценки влияния среды обитания на здоровье населения;
- методология проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках социально-гигиенического мониторинга;
- цели, задачи и основные направления гигиенического воспитания;
- методы средства и формы гигиенического воспитания;
- природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней;
- санитарно-гигиенический режим стационара и элементы здорового образа жизни;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера.

#### ***Уметь:***

- осуществлять мониторинг за состоянием здоровья населения;
- проводить межведомственную координацию, сбора, хранение, обработки и оценки информации;
- организовать систему учета и статистику состояния здоровья населения и среды обитания;
- критически воспринимать полученную информацию;
- общаться с медицинским персоналом и населением;
- проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- обучать средний и младший медперсонал основам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
- обучать население гигиеническим навыкам, способствующим формированию здорового образа жизни.

#### ***Владеть:***

- методами картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения;
- методами оценки влияния среды обитания на здоровье населения;

- методами проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье;
- методами статистического анализа в системе социально-гигиенического мониторинга. Компьютерные технологии социально-гигиенического мониторинга;
- методологией оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска»;
- возможностью использования полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;
- моральными и правовыми нормами при работе;
- логическим анализом и синтезом;
- профессиональной деятельностью с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- опытом реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности;
- методикой определения причинно-следственных связей между средой обитания и состоянием здоровья;
- основами санитарно-эпидемиологических знаний;
- методами обучения населения мероприятиям оздоровительного характера;

## 5. Содержание практики

### 5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Второй год обучения						
Четвертый семестр						
1	Ведение социально-гигиенического мониторинга	Кафедра	4	144	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет
2	проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни	Кафедра	5	180	ПК-1, ПК-7, ПК-8	Зачет
		Всего	9	324		

### 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охране здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;	ПК-1, ПК-3
2.	Методами и технологиями сбора и анализа информации,	УК-1, ПК-1, ПК-3

	оценки результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий;	
4.	Технологиями разработки, обоснования и выбора мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и улучшения ситуации на потребительском рынке и в сфере защиты прав потребителей;	УК-1, УК-2, ПК-1
5.	Методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки и управления рисками для здоровья населения с применением оценки экономической, гигиенической и социальной эффективности реализации мер по управлению рисками для здоровья населения;	УК-1, ПК-1
6.	Навыками применения результатов СГМ при планировании и оценке деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора с учетом реализации риск-ориентированной модели надзора;	ПК-1, ПК-3
17.	Методами экономической оценки эффективности реализации мер по управлению рисками для здоровья населения.	ПК-3
18.	Навыками работы с населением, информированием, обучением по гигиеническим вопросам, профилактике заболеваемости и ведении здорового образа жизни;	УК-3, ПК-3
28.	Просветительской работы с населением; организации и проведения курсовой подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с оказанием помощи населению при ЧС;	ПК-5
36.	Навыками подготовки информационно-аналитических материалов по результатам социально-гигиенического мониторинга, оценки риска для здоровья населения, по результатам надзорной деятельности с подготовкой предложений в адрес лиц, принимающих решения;	ПК-7, ПК-8

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения вариативной части практики:

- расчет показателей физического развития, заболеваемости, инвалидности, смертности для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- заполнение электронных шаблонов при составлении федеральной базы данных;
- составление тематических лекций-презентаций в рамках гигиенического воспитания и обучения населения.

## **6.2. Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

## **6.3. Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

## **6.4. Промежуточная аттестация**

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по тестовым заданиям фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

### **ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

1. Социально-гигиенический мониторинг - это

А. Деятельность учреждений госсанэпидслужбы по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания ;

+Б. Государственная система наблюдения, анализа и оценки состояния здоровья населения и среды обитания, а также определения причинно-следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания;

В. Деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье.

2. Социально-гигиенический мониторинг в Российской Федерации проводится органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы совместно с:
- +А. Федеральными органами исполнительной власти субъектов РФ
  - +Б. Органами местного самоуправления
  - В. Предприятиями, организациями, учреждениями
3. Основной целью социально-гигиенического мониторинга является
- +А. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения
  - Б. обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения
  - В. установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека
  - Г. подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
  - Д. все перечисленное
4. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга составляют
- А. медико-демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения
  - Б. гигиенические показатели, характеризующие состояние окружающей человека Среды
  - В. социально-экономические показатели, характеризующие степень урбанизации, уровень доходов, безопасность труда, условия быта, питания, жилья, образования и др.
  - +Г. все перечисленные
5. Последовательность действий при проведении социально-гигиенического мониторинга
- А. выявление проблемных ситуаций и определение путей их решения
  - Б. принятие решений
  - В. оценка основных показателей состояний санэпидблагополучия
  - Г. оценка эффективности и корректировка решений по обеспечению санэпидблагополучия.
- А. А, Б, В, Г
  - +Б. В, А, Б, Г
  - В. А, В, Г, Б
  - Г. А, В, Б, Г
6. О достаточной гигиенической подготовке персонала в первую очередь свидетельствует следующий показатель
- +А. отсутствие в учреждении нарушений санитарно-гигиенического режима
  - +Б. 100% охват персонала курсовой подготовкой
  - В. отсутствие жалобы на работу учреждения
  - Г. ежеквартальное премирование сотрудников
7. Обязательному курсовому гигиеническому обучению подлежат
- А. лица, работающие с ядохимикатами
  - Б. сотрудники детских дошкольных, учреждений
  - В. работники предприятий общественного питания
  - +Г. все перечисленные выше категории лиц
  - Д. верно 2) и 3)

8. Периодичность проведения курсового гигиенического обучения

А. не регламентирована

Б. 1 раз в 2 года

+В. дифференцирована по профессиональным группам работников

9. Концепция гигиенического обучения и воспитания осуществляется по следующим направлениям

А. информационное, или пропаганда здорового образа жизни.

Б. образовательное - разработка, реализация и оценка эффективности образовательных программ гигиенической подготовки для различных групп населения

В. координация деятельности различных государственных органов и учреждений, средств массовой информации населения

Г. все перечисленное

10. Установите соответствие:

<b>Формы медицинской пропаганды вопросов рационального питания</b>	<b>Основные контингенты населения, для которых они наиболее адекватны</b>
А. массовая	а) больные
Б. групповая	б) контингенты населения, имеющие факторы риска
В. индивидуальная	в) здоровые

А. А – а, Б – б, В – в

+Б. А – в, Б – б, В – а

В. А – б, Б – в, В – а

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### 8.1. Перечень литературы.

Основная литература.

1. Царик Г.Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html> [17.06.2020].

2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> [17.06.2020].

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html> [17.06.2020].

4. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А., Пономарева О.А.; под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

5. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html> [17.06.2020].

Мельниченко П.И., Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс] / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html> [17.06.2020].

6. Филлипов П.И., Филлипова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни/Под общей редакцией проф. Т.И. Стуколовой. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 288 с.

Дополнительная литература.

1. Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html> [17.06.2020].

2. Леонов С.А., Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. -

М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html> [17.06.2020].

3. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1435-4

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html> [17.06.2020].

4. Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html> [17.06.2020].

5. Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / Зарубина Т.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html>

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

1. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>
4. Сайт журнала «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» <http://www.medlit.ru>
5. Электронная библиотека врача «Консультант» <https://www.rosmedlib.ru/>
6. Справочно-информационная система «Гарант» <http://www.garant-barnaul.ru/garant/system-garant/index.html>
7. Справочно-информационная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека студента <http://www.studmedlib.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Лекционный зал и 5 аудиторий.

Лекционный зал оборудован: интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор Epson EB-X05; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics.

Аудитория для практических занятий оборудована: интерактивная доска Classic Solution CS-Q82-DVT 82 дюйма (121x170); мультимедийный проектор InFocusINV 30; ноутбук Asus X553MA-SX859H 15,6" Intel Celeron N2840 4Гб Intel HD Graphics.

В остальных аудиториях: 2 переносных мультимедийных проектора Epson EB-X39; 3 рулонных экрана на штативах.

Программное обеспечение: лицензионные программы Windows 8.1; Office 15.