

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2023 17:14:38

Уникальный программный ключ: 1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач-судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад.час.)	9 ЗЕТ / 324 акад. часа
Цель проведения научно-исследовательской практики	Цель научно-исследовательской практики: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; - приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки ординаторов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности ординатора по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».
Задачи научно-исследовательской практики	Задачами научно-исследовательской практики являются: • приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации; • знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> • опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.; • овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; • формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ; • формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
Структура и содержание практики	<p>Организация практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение цели и задач практики <p>Научно-производственный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор обоснованных методик статистической обработки данных <p>Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры <p>Заключительный этап</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 2 Практика Обязательная часть – Б2.0 Научно-исследовательская работа Б2.0.02 (П)
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>УК-1 способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2 способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3 способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 способность выстраивать</p>

взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 способность проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерно-томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты

ОПК-5 способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях

ОПК-6 способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-7 способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 способность к постановке судебно-медицинского диагноза и выводов на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствования потерпевших, обвиняемых и других лиц, лабораторного исследования; исследования медицинской и судебно-следственной документации

ПК-2 способность анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать

	<p>знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики</p> <p>ПК-3 способность выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>