

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2023 15:36:48
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96302574b667e7d17f188f5403b38b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по последипломному образованию
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«26» апреля 2023 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

32.08.07 Общая гигиена
код и наименование направления подготовки (специальности)

Трудоемкость 3 зачетные единицы

Астрахань -2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры



В.Г. Петреченкова

Руководитель образовательной программы
д.м.н., доцент, заведующая кафедрой
гигиены медико-профилактического с курсом
последипломного образования.
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России



И.А. Кудряшева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кудряшева Ирина Александровна	д.м.н, доцент	Заведующая кафедры гигиены МПФ с курсом ПДО	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ
2	Гололобов Михаил Иванович	к.м.н.	доцент кафедры гигиены МПФ с курсом ПДО	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ
3	Филяев Владимир Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены МПФ с курсом ПДО	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Рецензенты:

Е.А. Одолевский - заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области, главного государственного санитарного врача по Астраханской области

А.С. Ярославцев - профессор кафедры экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования, доктор медицинских наук

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Общие требования к государственной итоговой аттестации	4
2	Дидактическое содержание государственного экзамена	6
3	Организация государственного экзамена	6
3.1	Порядок проведения государственного экзамена	6
3.2	Порядок проведения государственного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями	8
4	Структура государственного экзамена	9
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	10
6	Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться выпускнику на государственном экзамене	11
7	Материально-техническое обеспечение государственного экзамена	11
8	Порядок и организация работы государственной экзаменационной комиссии по аттестации выпускников	12
9	Фонд оценочных средств для проведения ГИА обучающихся в ходе государственного экзамена	15
10	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	21
11	Рекомендации по самостоятельной подготовке итоговому государственному экзамену	24
	Приложения	

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 20 предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня практической и теоретической подготовки выпускника по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в ФГБОУ ВО Астраханском ГМУ Минздрава России.

Задачами ГИА являются проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

1.2. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (специальности) 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

1.2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *01 Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- *02 здравоохранение* (в сфере общей гигиены);

- *07 Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- -физические лица (далее - человек);

- - среда обитания человека;

- - юридические лица, индивидуальные предприниматели;

- - базы данных, медицинская документация; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая деятельность;

- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая деятельность.

1.2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания населения;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни

организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2.5. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

Системное и критическое мышление:

Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. (УК-1).

Разработка и реализация проектов:

Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

Командная работа и лидерство:

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).

Коммуникация:

Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Деятельность в сфере информационных технологий

Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Организационно-управленческая деятельность

Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность

Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность

Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания (ОПК-4).

Способен разрабатывать, организовывать, и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения (ОПК-5).

Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ОПК-6).

Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ОПК-7).

Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению (ОПК-8).

Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

Медицинская деятельность

ПК-1. Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

ПК-3. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия

**2. ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»:**

Дисциплины учебного плана, входящие в состав ГИА по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»:

Социально-гигиенический мониторинг

Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения

Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены

Госсанэпиднадзор в области гигиены питания

Госсанэпиднадзор в области гигиены труда

Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков

Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены

Гигиеническое обучение и воспитание населения

ГИА выпускников по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» включает проведение государственного экзамена. Объем знаний выпускника, необходимый для успешного прохождения государственного экзамена, определяется рабочими программами указанных дисциплин.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Порядок проведения государственного экзамена

3.1.1. Программа государственного экзамена и форма его проведения, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций утверждается проректором по последипломному образованию и

доводится до обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до проведения государственного экзамена.

3.1.2. Обучающимся создаются необходимые для подготовки условия, проводятся установочные лекции и консультации, график проведения которых составляется на основе графика учебного процесса и согласовывается с деканом факультета, начальником учебно-методического управления и утверждается проректором по последипломному образованию.

3.1.3. Выпускающей кафедрой на основе программы государственного экзамена разрабатываются экзаменационные билеты, которые печатаются на бланках установленной формы, подписываются заведующим кафедрой и подлежат обязательному утверждению проректором по последипломному образованию. Контрольное задание (экзаменационные билеты) государственного экзамена должно по содержанию соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалиста 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3.1.4. Для проведения государственного экзамена ежегодно приказом Министерства здравоохранения РФ назначается председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), заместитель председателя и члены ГЭК назначаются приказом ректора Университета. График и расписание работы ГЭК разрабатываются на основе календарных сроков проведения государственного экзамена, предусмотренных в учебном плане основной образовательной программы.

3.1.5. Определение результата государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК при наличии не менее двух третей состава государственной экзаменационной комиссии.

3.1.6. Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (II этап) и в устной форме (I, III этапы). Процедура первого этапа включает демонстрацию выпускниками практических умений. Продолжительность первого этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Второй этап заключается в ответах на 100 тестовых заданий в течение 3 часов. Третий этап экзамена заключается в ответе студента по вопросам билета и ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. Для подготовки к ответу обучающемуся дается до 60 минут, продолжительность ответа на экзамене определяется характером и количеством комплексных вопросов и составляет, как правило, 0,5 академического часа. При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по вопросам билета на выданных техническим секретарем ГЭК листах бумаги со штампом деканата последипломного образования. Всего на проведение государственного экзамена выделяется три дня. Перерыв между различными этапами государственного экзамена составляет до трех дней.

3.1.7. В случае непрохождения одного из трех этапов государственного экзамена выпускник не допускается к следующим этапам, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

3.1.8. Все этапы государственного экзамена по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (далее ГЭ) начинаются в указанное в расписании время в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии и проводятся в аудитории, обеспеченной техническими средствами для визуализации заданий.

3.1.9. Секретарь ГЭК обеспечивает процедуру ведения экзамена следующими документами: приказом о допуске к государственному экзамену, приказом о составе ГЭК, списками обучающихся по группам, протоколами на каждого студента, явочными листами членов ГЭК.

3.1.10. Решения экзаменационной комиссии принимаются на открытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в экзамене, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

3.1.11. Результаты ГЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний подписываются всеми членами ГЭК и хранятся в личном деле выпускника.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 32.08.07 «Общая гигиена».

3.1.12. По результатам ГЭ выпускник, участвовавший в ГЭ, имеет право подать в апелляционную комиссию прошение об апелляции в письменном виде, обоснованное нарушением, по его мнению, установленного порядка проведения ГЭ и (или) несогласием с ее результатами.

3.1.13. Лицам, не проходившим ГЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную аттестацию без отчисления в сроки, установленные Университетом (в период очередной работы ГЭК).

3.1.14. Обучающиеся, не прошедшие ГЭ по неуважительной причине или получившие неудовлетворительные результаты, отчисляются из Университета и вправе пройти ИГА не ранее чем через шесть месяцев и не более чем через пять лет после прохождения аттестации впервые. Повторные итоговые испытания назначаются не более двух раз.

3.2. Порядок проведения государственного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями

3.2.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

3.2.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся лицам с ограниченными возможностями техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.2.3. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями в доступной для них форме.

3.2.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

3.2.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

3.2.6. Обучающееся лицо с ограниченными возможностями не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок проведения и основные этапы аттестации

Государственные аттестационные испытания ординаторов по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» проходят в форме трехэтапного государственного экзамена.

Первый этап. Оценка овладения практическими навыками.

Цель I этапа – оценка уровня практической профессиональной подготовки выпускника.

Осуществляется на кафедре гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ.

Выпускники должны продемонстрировать навыки работы с научной и справочной литературой, пользования набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности, применения законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований, проведения измерений факторов среды обитания, формулирования выводов на основе полученных результатов, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, владения основами делопроизводства с использованием учетно-отчетной документации.

Набор практических навыков для каждого обучающегося включает кейс задачи и теоретические вопросы, основанные на содержании кейс-задачи, по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене детей и подростков, радиационной гигиене, гигиеническому воспитанию. Оценивается степень умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции содержания вышеуказанных дисциплин.

Второй этап. Аттестационное тестирование

II этап – аттестационное тестирование на компьютерах.

Цель тестирования – проверка уровня теоретической подготовки обучающихся.

Тестирование проводится в пределах объема знаний, умений и навыков, установленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин.

Тестирование проводится в Центре тестирования. Выпускникам предлагается ответить на 100 заданий в тестовой форме из 1000 в течение 90 минут. Результаты тестирования оформляются в виде протокола.

Третий этап. Собеседование

Цель III этапа – проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для принятия решений в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. Собеседование проводится по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса по профилю специальности, направленных на решение

профессиональных задач по применению законодательно-нормативной базы в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, осуществлению федерального госсанэпиднадзора.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена осуществляется путем предоставления выпускникам:

- доступа к ознакомлению с тестами государственного экзамена;
- учебных материалов (в т.ч. учебников, методических пособий) по дисциплинам, входящим в государственный экзамен в библиотеке Университета на сайте Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://lib.astgmu.ru>;
- доступа к ознакомлению с Программой итоговой государственной аттестации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

5.2. Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством: - размещения программы государственного экзамена, тестовых вопросов, расписания государственных экзаменов на образовательном портале Астраханского ГМУ и информационных стендах деканата,

- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования обучающихся, организованного деканатом.

5.3. Учебно-методические материалы государственного экзамена размещаются на образовательном портале Астраханского ГМУ не позднее 6 месяцев до даты государственного экзамена.

5.4 Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте и информационных стендах деканата не позднее 1 месяца до даты проведения государственного экзамена.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ, КОТОРЫМИ РАЗРЕШАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВЫПУСКНИКУ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

1. ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

2. ОПОП по направлению подготовки (специальности) 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

4. Инструктивно-нормативные материалы на бумажном носителе.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

7.1. Обеспеченность материально-техническими фондами.

7.1.1. Университет располагает аудиторным фондом, в том числе специализированным, а также оборудованием и материалами, необходимыми для проведения государственного экзамена.

7.1.2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения государственного экзамена, включает соответствующие базы, позволяющие произвести проверку практических умений на оборудовании, средствах измерений и т.д.

7.1.3. Университет располагает компьютерами с выходом в сеть Интернет из расчета не менее 7 на 100 студентов очной формы обучения.

7.1.4. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.2. Использование материально-технических средств во время проведения ГЭ.

7.2.1. Аудиторные помещения, предметы мебели, а также техническое оборудование и оснащение для проведения ГЭ предоставляется Университетом.

7.2.2. Во время тестового этапа государственного экзамена студентам разрешено пользоваться персональными компьютерами, предоставляемыми Университетом, и периферийными устройствами в необходимом для прохождения тестирования объеме.

7.2.3. Во время этапа практических навыков государственного экзамена студентам разрешено пользоваться материалами и оборудованием, предусмотренными для использования для демонстрации своих практических навыков (тексты заданий, лабораторное оборудование, инструктивно-нормативные материалы и т.д.), а также использовать бумагу для черновиков и письменные принадлежности.

7.2.4. Во время этапа устного собеседования студентам разрешено использовать бумагу для черновиков и письменные принадлежности, а также тексты экзаменационных билетов.

7.2.5. Во время прохождения государственных экзаменов студентам категорически запрещено использование мобильных устройств (в т.ч. ноутбуков, компьютерных планшетов, мобильных телефонов, смартфонов).

8. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Порядок и организация работы ГИА определяется Порядком проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ординатуры ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России и настоящей Программой.

8.2. Для проведения государственного экзамена и проведения апелляций по его результатам в Астраханском ГМУ создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия (далее вместе комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

8.3. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создаётся в Астраханском ГМУ по каждой специальности или направлению подготовки в соответствии с приказом ректора.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО;

- принятие решения о присвоении квалификации по специальности по результатам государственного экзамена и выдаче выпускнику документа об образовании о квалификации государственного образца;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки студентов.

8.4. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Астраханского ГМУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственного экзамена.

8.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Астраханском ГМУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

8.6. Состав комиссий утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения государственного экзамена.

8.7. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Астраханского ГМУ или проректор по последипломному образованию (на основании приказа ректора).

8.8. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственного экзамена.

8.9. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Астраханского ГМУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Астраханского ГМУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую

степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

8.10. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Астраханского ГМУ и не входящих в состав ГЭК.

8.11. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Астраханского ГМУ приказом ректора назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии.

8.12. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является членом ГЭК. Он ведет протоколы заседаний, оказывает содействие председателю ГЭК в подготовке отчета, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

8.13. Основной формой деятельности комиссий является заседание. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

8.14. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8.15. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются этапы государственного экзамена и оценка за каждый из них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся.

8.16. На основании положительных результатов государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче документа об образовании государственного образца. Решение ГЭК оформляется в протоколе заседания экзаменационной комиссии.

8.17. Протоколы заседания экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в деканате факультета, затем в конце календарного года секретарем комиссии сшиваются в книги и передаются в архив Астраханского ГМУ.

8.18. Председатель ГЭК готовит отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, который ежегодно докладывается на Ученом совете Университета. Отчеты председателей ГЭК хранятся в деканате факультета и передаются в конце календарного года в архив Астраханского ГМУ.

8.19. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

8.20. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

8.21. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.22. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

8.23. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

8.24. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА и обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

8.25. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

8.26. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.27. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

8.28. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Полный комплект Фонда оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения Государственной итоговой аттестации (вопросы экзамена, ситуационные задачи, перечень практических навыков) приложением к программе ГИА (приложение 2).

9.1. Перечень компетенций, освоение которых должно быть проверено в ходе государственного экзамена, представлен в разделе 1.2.5 настоящей Программы.

9.2. Показатели оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

9.2.1. Оценка уровня теоретической подготовки обучающегося.

Критерии показателя:

Выпускник должен знать:

- Основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- Принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья населения.
- Методы и критерии оценки эффективности работы гигиенических подразделений Роспотребнадзора, МЗ РФ.
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест.

9.2.2. Оценка уровня освоения обучающимся практических умений.

Критерии показателя:

Выпускник должен уметь:

- Пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
- Оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности.
- Планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля на объектах надзора.
- Оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению.
- Проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования.
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации.
- Рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов.
- Организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию.
- Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о федеральном информационном фонде ведения социально-гигиенического мониторинга.
- Использовать полученную теоретическую информацию на практике.

9.2.3. Оценка умений обучающегося решать профессиональные задачи в ходе собеседования.

Критерии показателя:

Выпускник должен владеть навыками:

- Работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
- Планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- Проведения контрольно - надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации.
- Проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации.
- Разработки проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения.
- Отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований по изучению основных факторов деятельности, оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений.
- Разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению заболеваний у населения.
- Проведения гигиенической экспертизы объектов, атмосферного воздуха, воды и почвы; продуктов питания и т.д.

- Методиками проведения: физико-химических исследований продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда; токсикологических исследований; исследований физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений).

9.3. Оценка результатов освоения ОПОП по итогам государственного экзамена.

Результаты государственных аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

9.3.1. I этап практическая подготовка.

На данном этапе оценивается уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, уровень информационной и коммуникативной культуры, а также обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

Критерии оценки I этапа ГИА «Оценка овладения практическими навыками»

Ситуационные задачи:

Отметка	Описание
Отлично	продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемом задании. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.
Хорошо	продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемом задании. Недочеты в выполнении задания исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.
Удовлетворительно	продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемом задании. Недочеты в выполнении задания исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Неудовлетворительно	навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполняемое задание состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемого задания и теории. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на I этапе, не допускается к следующему этапу ГЭ.

9.3.3. II этап – аттестационное тестирование на компьютерах.

Шкала оценивания аттестационного тестирования:

Процент правильных ответов	Отметки
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
менее 71	Неудовлетворительно

Выпускник, набравший ниже 70% правильных ответов тестовых заданий, не допускается к следующему этапу ГЭ, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

9.3.4. III этап – итоговое собеседование.

На данном этапе оценивается уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной и коммуникативной культуры, а также обоснованность, четкость, полнота ответов.

Критерии оценки собеседования:

Отметка	Описание
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при выполнении задания. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при выполнении задания. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при выполнении задания вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Неудовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

9.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

I этап – проверка практических умений и навыков

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный экзамен по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

Билет №

1. Составьте акт обследования очистных сооружений водопровода. Определите точки отбора проб воды.

Билет №

1. Проведите отбор проб атмосферного воздуха по утвержденной методике. Оцените результаты протокола исследования воздуха.

Билет №

1. Проведите отбор проб воды в пункте водопользования по утвержденной методике. Оцените результаты протокола исследования воды централизованного водосточника.

Билет №

1. Проведите отбор проб почвы на территории детского сада по утвержденной методике. Оцените результаты протокола исследования почвы по СанПиН.

Билет №

1. Определите по СанПиН требования к земельному участку для строительства ЛПУ, функциональное зонирование территории и систему застройки.

II этап - аттестационное тестирование на компьютерах

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный экзамен по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

Выберите один правильный ответ:

001	Вирусное заболевание, распространяющееся водным путем:
А	полиомиелит
Б	эпидемический паротит
В	брюшной тиф
Г	туляремия
Д	лямблиоз
002	Бактериальная инфекция, распространяющаяся водным путем:
А	холера
Б	лямблиоз
В	гепатит А
Г	амебная дизентерия
Д	эпидемический паротит
003	Инфекция, вызываемая простейшими и распространяющаяся водным путем:
А	лямблиоз
Б	холера
В	гепатит А
Г	брюшной тиф
Д	эпидемический паротит

004	К первому классу опасности относятся химические вещества, присутствующие в воде, степень опасности которых для человека оценивается как:
А	чрезвычайно опасные
Б	умеренно опасные
В	высокоопасные
Г	опасные
Д	неопасные
005	Наибольшей бактерицидной активностью обладает препарат хлора:
А	диоксид хлора
Б	хлорная известь
В	газообразный хлор
Г	хлорамин
006	Наибольшей устойчивостью к действию препаратов хлора обладают:
А	энтеровирусы
Б	эшерихии коли
В	холерный вибрион
Г	патогенные энтеробактерии
007	При выборе источника для централизованного питьевого водоснабжения наибольшее предпочтение отдается водам:
А	межпластовым
Б	грунтовым
В	подрусловым
Г	поверхностным

и далее все 100 вопросов без указания правильных ответов

III этап – собеседование

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный экзамен по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

Билет №

1. Структура аппарата Федеральной службы РФ по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
2. Подбор и распределение мебели в школах. Действующие нормативы.
3. Основы рационального питания. Питание отдельных групп населения

Билет №

1. Изменения физиологических функций в условиях охлаждающего микроклимата.
2. Структура Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.
3. Ботулизм. Возбудители и их характеристика. Жизнеспособность спор в пищевых продуктах. Свойства ботулинического токсина. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов микробами ботулизма. Роль отдельных продуктов в возникновении ботулизма.

Билет №

1. Структура Федерального бюджетного государственного учреждения здравоохранения (ФБГУЗ) «Федерального центра гигиены и эпидемиологии».
2. Гигиеническая оценка качества пищевых продуктов. Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов.
3. Естественные методы очистки сточных вод, их эффективность и условия применения. Гигиеническая оценка.

Билет №

1. Основные размеры школьной парты, их обоснование (ГОСТ 1.10.15-93; 1.10.16-93).
2. Методы определения энергетической потребности людей и факторы, влияющие на нее.
3. Цель и организация расследования пищевых отравлений. Экстренное извещение о пищевом отравлении. Время начала расследования после получения извещения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

10.1. Основная литература:

Архангельский В. И. Радиационная гигиена : практикум : учеб. пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html>

Большаков А. М. Общая гигиена : учебное пособие / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с. –Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html>

Большаков А. М. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425220.html>

Гигиена детей и подростков / Под ред. В.Р. Кучмы. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2020. — 528 с. «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

Закревский В.В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору. - СПб.: Издательство «Диалект», 2014. - 152с.

Дрожжина Н. А. Общая гигиена : рук. к лаборатор. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с

Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Мотайлов. - М.: Феникс, 2015. - 336 с.

Кирюшин В.А., Моталова Т.В., Груздев Е.Е. Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье человека: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. - Рязань, 2015. – 150 с.

Королев А. А. Гигиена питания : рук. для врачей / А. А. Королев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>

Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система

Нарыков В. И. Гигиена водоснабжения : учеб. пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 115, [2] с.

10.2. Дополнительная литература:

Антонова А. А. Гигиеническое значение водорастворимых витаминов : учеб.-метод. пособие / А. А. Антонова, Г. А. Яманова, В. Г. Сердюков. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 38 с. - ISBN 978-5-4424-0440-1

Гигиена детей и подростков : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. Р. Кучма [и др.] ; ред. В. Р. Кучма. – М. : ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 546 с

Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды : учеб.-метод. пособие / М. И. Гололобов, В. Н. Филяев, В. В. Коломин, Л. Ф. Ивановская . - Астрахань : АГМА, 2011.

Гололобов М. И. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений : учеб. пособие / М. И. Гололобов, В. Н. Филяев . - Астрахань : АГМА, 2011. - 24 с.

Калишев М.Г. Сборник заданий по общей гигиене. Учебно-методическое пособие. / М.Г. Калишев и др. Издательство Литтерра, 2016. – 224 с.

Кирпичев В. И. Физиология и гигиена подростка : учеб. пособие / В. И. Кирпичев. – М. : Академия, 2008. - 207, [1] с.

Обреимова Н. И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков : учеб. пособие / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 383, [1] с.

Основы формирования здоровья детей: учебник / В.Р. Кучма. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 315 с. : ил.

Сердюков В. Г. Гигиеническая оценка физических факторов воздействия воздушной среды : учеб.-метод. пособие / В. Г. Сердюков, С. Н. Ченцова ; ред. В. С. Рыбкин. - Астрахань : АГМА, 2011. - 44 с.

Сердюков В. Г. Атмосфера и климат как фактор окружающей среды : учеб.-метод. пособие / В. Г. Сердюков. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 93 с.

Гигиена : словарь-справочник : учеб. пособие / П. И. Мельниченко [и др.] ; под общ. ред. В. А. Тутельяна. – М. : Высшая школа, 2006. – 399 с.

Василенко О. И. Радиационная экология : учеб. пособие / О. И. Василенко. - М. : Медицина, 2004. - 214, [1] с.

Трегубова Е. С. Охрана труда и обеспечение здоровья работников лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие / Е. С. Трегубова , Н. А. Петрова , А. С. Нехорошев. – М. : ВУНМЦ, 2001. – 141 с.

Филяев В.Н. Пищевые отравления: классификация, клиника и профилактика : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев, В. С. Рыбкин, М. И. Гололобов, Л. Ф. Ивановская. - Астрахань : АГМА, 2011. - 70 с.

Филяев В.Н. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2011. - 46 с

Филяев В.Н. Методы санитарно-гигиенического обследования : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев, А. С. Ярославцев, Ю. Н. Романкова, И. В. Хорошева. - Астрахань : АГМА, 2010. – 34 с.

10.3. Информационно-справочная литература:

а) СанПины по всем разделам представлены на Официальный сайт Роспотребнадзора www.rospotrebnadzor.ru

б) Электронные ресурсы, интернет-ресурсы

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/news>

2. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. www.rost.ru

3. Всемирная организация здравоохранения www.who.int/ru/

5. Комиссия таможенного союза www.tsouz.ru

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru/>

7. Государственные информационные системы: <http://www.minzdravsoc.ru/ministry/gis>

8. “Информационно-методический центр «Экспертиза»” Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название — ИМЦ «Экспертиза») — федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.crc.ru/>

9. ФБУЗ Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.fcgsen.ru/>

13. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области <http://30rospotrebnadzor.ru/>

14. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.sysin.ru/>

15. ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана - головное многопрофильное учреждение Минздрава РФ, решающее как прикладные, так и фундаментальные проблемы гигиенической науки и охраны здоровья населения. <http://www.fferisman.ru/>

16. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://lib.astgmu.ru>

17. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162>

18. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>

19. Электронная библиотечная система «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp> -

БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

11. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Самостоятельная подготовка к государственному междисциплинарному экзамену включает в себя как повторение полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Для успешной сдачи государственного экзамена ординатор обязательно должен посещать консультации и обзорные лекции, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена и с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

При подготовке ответов рекомендуется использовать:

- основную и дополнительную литературу;
- руководства для врачей и учебно-методические пособия за последнее десятилетие, где отражены современные взгляды на гигиенические и профилактические вопросы;
- методические рекомендации;
- санитарные правила по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Приложение:

1. Бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственного экзамена и о присвоении квалификации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»

ПРОТОКОЛ

Государственной итоговой аттестации по специальности

«__» _____ 20__ г.

1. Председатель — ФИО, должность, звание, ученая степень
 Зам.председателя - ФИО, должность, звание, ученая степень
 Секретарь: - ФИО, должность, звание, ученая степень

Члены комиссии: - ФИО, должность, звание, ученая степень

Экзаменаторы

2. Фамилия, имя обучающегося:

3. Специальность _____

4. Государственная итоговая аттестация:

4.1. Тестовый контроль:

наименование тестовой

программы

процент правильных ответов

Оценки результатов тестирования (подчеркнуть):

- отлично (91% и выше правильных ответов тестовых заданий);
- хорошо (от 81% до 90%);
- удовлетворительно (от 71% до 80%);
- неудовлетворительно (70% и менее)

4.2. Оценка практических навыков (подчеркнуть):

-зачтено.

- не зачтено.

4.3. Оценка результатов собеседования (подчеркнуть): отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: _____

5.1. Присвоить звание специалиста по специальности

5.2. Отказать в присвоении звания специалиста по специальности

5.3. Результаты голосования членов экзаменационной комиссии по принятию решения:

ЗА _____ чел.; ПРОТИВ _____ чел.

6. Замечания, рекомендации экзаменационной комиссии: выдать сертификат специалиста

1. Специалисту _____

выдан сертификат № _____ от «__» _____ 20__ г.

о присвоении звания по специальности _____

Председатель комиссии _____

Секретарь комиссии _____

Члены комиссии _____