

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2022 13:07:38
Уникальный идентификатор:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«15» _____ 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Базовая часть

Специальность: по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Кафедра: отоларингологии и офтальмологии

Астрахань, 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б.2.1**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.59 Офтальмология Блок 2 Базовая часть -2376 часов (66 з.е.)**

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности **по специальности 31.08.59 Офтальмология**, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчики программы:

Профессор кафедры оториноларингологии офтальмологии, доктор медицинских наук

Рамазанова Лия Шамильевна

Доцент кафедры оториноларингологии офтальмологии, декан факультета среднего медицинского образования, кандидат медицинских наук

Неваленная Лейла Азадовна

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии офтальмологии

Протокол № 5_от 18 мая 2020 года.

Заведующий кафедрой
оториноларингологии офтальмологии



Шпотин В.П

Согласовано:

Декан факультета последипломного
образования, проректор по
последипломному образованию,
д.м.н., профессор



М.А. Шаповалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП.....	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание практики.....	11
6. Формы отчетности по практике.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	21
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	24

1. **Общая характеристика, цель и задачи практики**

Цель базовой части практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач врача-офтальмолога.

Задачи базовой части практики:

Задачи первого учебного года:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - офтальмолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Обучению неукоснительного соблюдения правил врачебной этики и деонтологии, работы с конфиденциальной информацией.
3. Обучение стандартным методикам обследования органа зрения: визометрия, рефрактометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, гониоскопия, тонометрия, тонография, рентгенография орбиты и интерпретацией их результатов.
4. Обучение алгоритмам постановки офтальмологического диагноза в соответствии с требованиями МКБ 10.
5. Обучение основным мероприятиям по выявлению неотложных состояний в офтальмологии, оказанию первой помощи и проведению противошоковых мероприятий.
6. Обучение алгоритмам назначения медикаментозного и хирургического лечения в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями оказания офтальмологической помощи при заболеваниях и травмах органа зрения.
7. Обучение правилам назначения медикаментозного лечения офтальмопатологии по непатентованным наименованиям лекарственных средств.
8. Обучение правилам экспертизы временной нетрудоспособности.
9. Обучение правилам ведения медицинской документации в электронном виде и на бумажных носителях.

Задачи второго учебного года:

1. Обучение практическому использованию и совершенствованию полученных умений и практических навыков по оказанию офтальмологической помощи населению в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Обучение правилам и показаниям к направлению на медико-социальную экспертизу пациентов после перенесенных заболеваний и травм органа зрения (по всем нозологическим формам).
3. Обучение правилам оформления документации и отбора пациентов для диспансеризации.
4. Обучение маршрутизации оказания офтальмологической помощи населению и взаимодействию с другими ведомствами и организациями.
5. Обучение практическому использованию знаний организационной структуры офтальмологической службы и проведению анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, их подразделений и врача – офтальмолога.
6. Воспитание у обучающихся способности и готовности к практическому применению методов управления коллективом в рамках своей профессиональной компетенции.

Формируемые компетенции

В результате практики у ординаторов должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции: УК-1; УК-2; У-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: базовая часть 2376 часов (63 недели – 15,75 месяца), общая - 2592 часов

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения*: дискретно

Место проведения практики: местом прохождения практики клинических ординаторов кафедры, являются клинические базы ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности:

- АКБ ФБГУЗ ЮОМЦ ФМБА России,
- ГБУЗ АО АМОКБ, ГБУЗ АО ОДКБ им Силищевой,
- ГБУЗ АО ГКБ №2 имени братьев Губиных
- ГБУЗ АО ГКБ №3 имени С.М.Кирова

(осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология**, очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1	профилактическая деятельность готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
ПК-6	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
ПК-8	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

* Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовность к Абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основные методы научно-исследовательской работы, подходы к решению проблем в основной деятельности</p> <p>Уметь: Логически систематизировать и анализировать научные тексты, критически подходить к выбору источников информации, использовать нестандартные методы мышления</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа информации. Методами выбора современных технологий и средств для решения оставленных задач.</p>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Современную организационную структуру Офтальмологической службы и ее задачи. Принципы организации офтальмологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования работы Офтальмологических учреждений. Формы отчетности Медицинских учреждений. Вопросы охраны труда. Медицинскую этику и деонтологию. Специфику деятельности руководителей различных звеньев здравоохранения.</p> <p>Уметь: Организовать работу коллектива. Оценивать уровень Общественного здоровья населения территорий и региона. Планировать развитие учреждения, его взаимодействия с другими учреждениями и ведомствами.</p> <p>Владеть: Навыками эффективных коммуникаций, психологии управления коллективом. Методами анализа Деятельности учреждений здравоохранения. Основные методы научно-исследовательской работы, подходы к решению проблем в основной деятельности</p>
УК-3	Готовность к участию в Педагогической деятельности по программам среднего и Высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	<p>Знать: Нормативно-правовые документы, Регламентирующие образовательный процесс по программам высшего и среднего медицинского образования по специальности 31.08.59 Офтальмология</p> <p>Уметь: Принципы организации обучения по программам высшего и среднего медицинского образования по Специальности 31.08.59 Офтальмология; Использовать мультимедийные и медийные технологии в образовании</p> <p>Владеть: Методикой преподавания дисциплины «Офтальмология». Навыками работы на мультимедийной технике; Методиками пассивного, активного и интерактивного преподавания. Техникой подготовки таблиц, презентаций и другого наглядного материала для использования в учебном процессе.</p>

	здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Законы и нормативно -правовые документы в Области профессиональной деятельности.Критерии и показатели общественного здоровья характеризующие состояние зрения населения. Принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии
		Уметь: Выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения. Проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека. Формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.
		Владеть: Методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога. Навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: Приказы, регламентирующие проведение Профилактических осмотров и диспансеризацию населения. Знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.
		Уметь: Выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения. Применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз
		Владеть: Навыками ведения медицинской документации. Методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога.
ПК-3	Готовность к Проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.
		Уметь: Применить на практике знания по проведению Противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения при всех чрезвычайных ситуациях. Оценить тяжесть состояния больного. Определить маршрутизацию, выявить показания к госпитализации и при необходимости организовать ее.
		Владеть: Методами самозащиты и защиты населения при возникновении любых чрезвычайных ситуаций. Методами первичной сортировки больных. Методами оказания неотложной помощи в экстренных случаях. Методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Основы медицинской статистики. Методы сбора, учета и анализа основных показателей здоровья населения
		Уметь: Систематизировать, анализировать, статистические данные и составлять отчеты по разным разделам работы врача –офтальмолога.Проводить медико-статистические исследования состояния органа зрения населения.
		Владеть: Методиками медико- статистических исследований, расчета демографических показателей и показателей здоровья населения по возрастным группам
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Знать: Организационно-функциональную структуру Офтальмологической службы.Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения.Взаимосвязь

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>функциональных систем организма в целом и их регуляцию. Современные методы клинической, параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в офтальмологии. Классификацию заболеваний и травм органа зрения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X).</p> <p>Уметь: Совершенствовать работу по оказанию офтальмологической диагностической помощи населению в соответствии с потребностями населения. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний органа зрения в соответствии с стандартом или клиническими рекомендациями офтальмологической помощи</p> <p>Владеть: Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента с определением факторов риска возникновения заболевания. Стандартных методов стандартного офтальмологического обследования больных. Навыками определения показаний для дополнительных лабораторных и функциональных методов обследования пациента привлечением смежных специалистов.</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этапы и виды офтальмологической помощи населению. Порядки, стандарты и клинически рекомендации по лечению болезней органа зрения. Маршрутизацию пациентов с патологией органа зрения. Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения; Современную классификацию, этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных болезней и травм органа зрения. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их назначению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы консервативного и хирургического лечения заболеваний и травм органа зрения. Правила экспертизы временной и стойкой трудоспособности. Вопросы медико- социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Требования к освидетельствованию водителей и лиц, подлежащих призыву; Принципы организации и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага внутрибольничной инфекции</p> <p>Уметь: Получить полную информацию о заболевании. Оценивать тяжесть состояния больного. Оказать неотложную медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту; Правильно интерпретировать результаты аппаратных и инструментальных исследований. Определять тактику лечения пациента в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями. Правильно вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при заболеваниях и травмах органа зрения. Современными методиками хирургического и терапевтического лечения патологии</p>

		органа зрения в амбулаторных и стационарных условиях
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: Принципы организации медицинской службы гражданской обороны. Основы оказания офтальмологической помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Коллективные и индивидуальные способы и средства защиты персонала, больных в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Способы консервации имущества и оборудования при чрезвычайных ситуациях. Правила по охране труда и пожарной безопасности.
		Уметь: Получить информацию по сложившейся обстановке, маршрутизации и способам эвакуации пострадавших. Квалифицированно использовать медицинские средства защиты. Оказывать неотложную офтальмологическую помощь в чрезвычайных ситуациях
		Владеть: Навыками реанимационных стандартов при ситуациях, угрожающих жизни пострадавших. Методами оказания неотложной помощи при общей патологии и повреждении глаз. Способами подготовки пораженных к эвакуации из очага поражения.
ПК-8	Готовность к применению Природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	Знать: Природные лечебные факторы, лекарственные, Физиотерапевтические и другие немедикаментозные методы терапии пациентов с офтальмопатологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам с патологией органа зрения.
		Уметь: Правильно определять показания и сроки направления пациентов на реабилитацию и в санаторно-курортное лечение.
		Владеть: Навыками оформления медицинской документации при направлении пациентов на реабилитацию и санаторно-курортное лечение. Методами использования в своей работе природных лечебных факторов, физиотерапевтических и других немедикаментозных методов терапии пациентов с офтальмопатологией
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Принципы сохранения зрения и методы профилактики развития заболеваний органа зрения, связанных с избыточной зрительной нагрузкой и вредными факторами окружающей среды у различных групп населения. Принципы организации и задачи гигиенического обучения населения по вопросам офтальмологии Тематику санитарно-просветительской работы среди разных возрастных групп населения по профилактике и раннему выявлению заболеваний органа зрения.
		Уметь: Выявлять возможные причины и наглядно объяснять пациентам и членам их семей роль вредных привычек в развитии и прогрессировании заболеваний глаз.
		Владеть: Методиками выявления семейн-наследственных заболеваний органа зрения и их профилактики. Приемами эффективных коммуникаций для разных социальных слоев населения. Приемами обучения населения способам самопроверки остроты зрения для ранней диагностики патологии органа зрения.
ПК-10	Готовность к применению основных Принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Знать: Законы РФ, федеральные и региональные Нормативные документы Министерства здравоохранения, в том числе по организации офтальмологической помощи населению. Приказы и Нормативные документы Фонда обязательного

организациях и их структурных подразделения	медицинского страхования. Основы трудового законодательства. Правила охраны труда и техники безопасности. Постановление правительства РФ и приказы МЗ по организации платных медицинских услуг. Гражданский и уголовный кодекс РФ.
	Уметь: Применить на практике знания законов и нормативно-правовых документов по организации работы медицинского учреждения или его подразделения разного уровня.
	Владеть: Навыками управленческой работы. Методиками планирования объемов работы учреждения. Методиками анализа эффективности работы всех подразделений учреждения. Методиками рационального взаимодействия с другими ведомствами и учреждениями

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Б2. Базовая часть (Стационар)					
1.	Курация больных	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 1-10, УК 1-3	тесты
2.	Ассистирование на операциях: экстракция катаракты методом факоэмульсификации	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 108 недели - 2	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
3.	Ассистирование на операциях: антиглаукоматозная операция	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 54 недель - 3	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
4.	Ассистирование на операциях: зондирование слезных протоков	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
5.	Ассистирование на операциях: экстракция катаракты методом	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
6.	Ассистирование на операциях: антиглаукоматозная	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 54 недели - 1	ПК 1-10, УК 1-3	зачет

	операция с имплантацией клапана Ахмад				
7.	Ассистирование на операциях: задняя витреэктомия при макулярных отверстиях	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
8.	Ассистирование на операциях эписклеральной пломбирование	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
Б2. Базовая часть (Поликлиника)					
1.	Курация больных	Офтальмологический кабинет	учебных часов 54 недель 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
2.	Курация пациентов с глаукомой	Офтальмологический кабинет	учебных часов 54 недель 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
3.	Курация пациентов с заболеваниями переднего отрезка глаза	Офтальмологический кабинет	учебных часов 108 недель - 2	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
4.	Курация пациентов с аномалией рефракции	Офтальмологический кабинет».	учебных часов 54 недель - 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
5.	Курация пациентов с наследственными заболеваниями сетчатки	Офтальмологический кабинет	учебных часов 54 недель - 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
6.	Курация пациентов с возрастной макулодистрофией	Офтальмологический кабинет	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
7.	Курация пациентов с кератитами	Офтальмологический кабинет	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
8.	Курация пациентов с заболеваниями зрительного нерва	Офтальмологический кабинет	учебных часов – 54 недель – 1	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
Второй год обучения					
Б2. Базовая часть (Стационар)					
1.	Ассистирование на операциях: экстракция катаракты	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 162 недель - 3	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
2.	Ассистирование на операциях: задняя витреэктомия при макулярных отверстиях	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 162 недель - 3	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
3.	Ассистирование на операциях: антиглаукоматозная операция	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 162 недель - 3	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
4.	Ассистирование на операциях эписклеральной пломбирование	Офтальмологическое отделение	учебных часов - 162 недель - 3	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
Б2. Базовая часть (Поликлиника)					

1.	Курация пациентов с возрастной макулодистрофией	Офтальмологический кабинет	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
2.	Курация пациентов с глаукомой	Офтальмологический кабинет	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
3.	Курация пациентов с заболеваниями переднего отрезка глаза	Офтальмологический кабинет	учебных часов 162 недель - 3	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
4.	Курация пациентов с аномалией рефракции	Офтальмологический кабинет	учебных часов - 108 недель - 2	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
5.	Курация пациентов с конъюнктивитами	Офтальмологический кабинет	учебных часов – 108	ПК 1-10, УК 1-3	зачет

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

В профилактической деятельности:

- 1) владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- 2) формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач;
- 3) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- 4) владения психологическими методиками профессионального общения;
- 5) владения методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- 6) ведения школ санитарно-просветительской работы для пациентов и членов их семей;
- 7) формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 8) назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- 9) контроль выполнения профилактических мероприятий;
- 10) проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 11) осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 12) проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- 13) оценка эффективности профилактической работы с пациентами;
- 14) определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

15) оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

16) проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

17) контроля качества оказания медицинской помощи;

18) применения правил социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

19) оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В диагностической деятельности:

1) сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

2) осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

3) формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

5) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

6) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

7) интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

8) установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

9) обеспечение безопасности диагностических манипуляций;

10) владения информационно-компьютерными программами;

В лечебной деятельности:

1) разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

2) назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

3) оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

4) назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

5) оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

6) выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

7) оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

8) профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;

9) назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

10) оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).

11) оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

12) распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

13) оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

14) применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

15) оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пострадавшим;

16) комплексного осуществления мероприятий по организации действий медицинского персонала всех уровней при чрезвычайной ситуации;

В реабилитационной деятельности:

1) составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

2) проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

3) направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

4) оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

В психолого-педагогической деятельности:

1) пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

В организационно-управленческой деятельности:

1) проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

2) проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации;

3) направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы;

4) подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

5) составление плана работы и отчета о своей работе;

6) ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

7) контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками;

8) контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами;

9) применять нормы трудового законодательства в практической деятельности

10) обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

11) использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

12) использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

13) владения методикой расчета основных статистических показателей по показателям здоровья пациентов;

14) проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

15) проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; проведения комплекса мероприятий по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

1. Определите остроту зрения правого глаза, если пациент читает с расстояния 3 метра 1 строчку таблицы Головина – Сивцева.
2. Опишите последовательность расчета запаса аккомодации. Назовите возрастные нормы.
3. Опишите последовательность биомикроскопии переднего отрезка глазного яблока, покажите технику исследования на щелевой лампе.
4. Опишите последовательность обратной офтальмобиомикроскопии с помощью асферической линзы 78.
5. Опишите последовательность проведения гониоскопии, назовите опознавательные зоны угла передней камеры глаза, приведите пример записи исследования.
6. Опишите последовательность осмотра пациента с передним увеитом, назовите характерные жалобы и возможные объективные данные осмотра органа зрения. Какие аспекты анамнеза жизни и заболевания необходимо уточнить у пациента, чтобы выявить показания для направления на лабораторные анализы и консультации смежных специалистов.
7. Назовите критерии для направления пациента с заболеванием глаз на медико-социальную экспертизу.
8. Назовите критерии отбора больных с глаукомой на диспансерное наблюдение, сроки наблюдения и объем исследований при посещении пациента.227
9. Опишите предоперационную подготовку больных с катарактой.
10. Опишите тактику ведения больных с гемофтальмом.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам и собеседование по практическим вопросам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Контрольные вопросы

1. Назовите методы объективной проверки остроты зрения. Дайте краткую их характеристику.
2. Сколько и какого цвета кружков видит на цветотесте пациент с одновременным характером зрения.
3. Сколько и какого цвета кружков видит на цветотесте пациент с бинокулярным характером зрения при ведущем правом глазе.
4. Сколько и какого цвета кружков видит на цветотесте пациент с монокулярным характером зрения.
5. Какой астигматизм считается физиологичным и не требует оптической коррекции.
6. Вызывается ли содружественная зрачковая реакция на парном глазу в случае полной слепоты одного глаза.
7. Какие типичные изменения поля зрения выявляются у пациентов с поражением хиазмы.
8. Какие антиглаукоматозные капли не содержат консервантов и могут назначаться при сопутствующей глаукоме аллергии.
9. Какой лекарственный препарат назначается для лечения макулярного отека сетчатки, назовите метод его введения.
10. Назовите абсолютные показания для фемтосекундной хирургии катаракты.

2. Ситуационные клинические задачи

1. Больной К., 46 лет утром заметил резкое снижение зрения правого глаза до светоощущения. Накануне отмечал появление искр перед глазом. Больной длительное время страдает ревматоидным артритом. При офтальмоскопии виден молочный отек сетчатки, все видимые сосуды резко сужены, в макулярной области вишнево-красное пятно. Ваш диагноз, мероприятия экстренной помощи, лечение заболевания.

Ответ: Острая непроходимость центральной артерии сетчатки. Экстренная госпитализация, улучшение реологии крови, сосудорасширяющие препараты, спазмолитики.

2. У больного Н., 23 года несколько дней назад появилась колышущаяся завеса перед левым глазом. Пациент имеет миопическую рефракцию (10,0Д). В анамнезе падение на улице в гололед. Предположительный диагноз, обследование, методы лечения.

Ответ: Отслойка сетчатки. Офтальмоскопия, В-сканирование глаза. Хирургическое лечение.

3. Пациент П., 55 лет после употребления неизвестного алкогольного напитка к вечеру заметил резкое снижение зрения обоих глаз. Больной заторможен, зрачки широкие, на свет не реагируют.

На глазном дне определяется легкий перипапиллярный отек. В поле зрения – центральные скотомы. Ваш диагноз, тактика ведения больного?

Ответ: Токсическое поражение зрительного нерва. Экстренная детоксикация, госпитализация.

4. Больной Г., 15 лет. Направлен для осмотра глазного дна невропатологом. Больной жалуется на головную боль, рвоту, головокружение. Острота зрения обоих глаз 1,0. Поля зрения не сужены. При офтальмоскопии периферический отек диска зрительного нерва с проминенцией краев, в области отека ткань диска характеризуется радиальной исчерченностью с белесоватым оттенком, вены слегка расширены. Калибр артерий не изменен. Ваш диагноз, прогноз для зрения.

Ответ: Застойный диск зрительного нерва. Консультация нейрохирурга. Лечение основного заболевания. Прогноз неблагоприятный.

5. К врачу поликлиники обратился мужчина с сыном в возрасте 15 лет. Подросток предъявляет жалобы на ухудшение зрения, особенно в вечернее время. Со слов больного, симптомы появились около года назад без видимых причин.

Visus OU = 1,0

OU – конъюнктивы бледно-розовая, гладкая, прозрачная, роговица прозрачная, гладкая. Влага в передней камере прозрачная, передняя камера глубиной 3 мм. Рисунок радужки четкий, зрачок в центре, круглый, прямая и содружественная реакция на свет сохранены. С глазного дна розовый рефлекс. Диск зрительного нерва бледный, границы четкие, на периферии глазного дна по ходу ретинальных сосудов множественные пигментные отложения темно-коричневого цвета в виде «костных телец». Поля зрения резко сужены (10 градусов от точки фиксации по всем меридианам).

Поставьте диагноз. Какие дополнительные методы исследования необходимо выполнить для его подтверждения? Назначьте лечение. Возможно, ли ожидать улучшения остроты зрения у пациента после лечения?

Ответ: Пигментная дистрофия сетчатки обоих глаз. Проверка темновой адаптации, электроретинография. Сосудорасширяющая, витаминотерапия (витамин А). Лечение малоэффективно. Прогноз неблагоприятный. Необходимо направить на медико-социальную экспертизу для установления группы инвалидности. Необходимо проверить родственников, особенно по мужской линии.

6. К окулисту поликлиники обратился мужчина 74 лет с жалобами на постепенное и безболезненное снижение зрения обоих глаз. Со слов больного, зрение обоих глаз снижается без видимых причин в течение 8 лет. За врачебной помощью не обращался, не лечился.

Visus OD = 0,04 н/к, ВГД = 18 мм рт.

ст. Visus OS = 0,06 н/к, ВГД = 18 мм рт.

ст.

OU – конъюнктивы бледно-розовая, гладкая, прозрачная, блестящая, роговица прозрачная, гладкая, зеркальная. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Зрачок в центре, круглый на свет реагирует живо. С глазного дна тусклый рефлекс. Детали глазного дна не просматриваются.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Возможно ли улучшение зрения пациента после лечения?

Ответ: Старческая катаракта 5 степени обоих глаз. Код МКБ 10 – Н 25.1. Направить на анализы, ультразвуковое А- сканирование для расчета ИОЛ и операцию экстракцию катаракты. Прогноз благоприятный.

7. В кабинет неотложной помощи обратился пациент с жалобами на резкие головные боли с иррадиацией в левый глаз. Была однократная рвота. При осмотре – АД 180/100 мм ртутного столба, пульс 64 ударов в минуту. Vis OD = 1.0, ВГД=21.0 мм рт ст. Vis OS = движение руки у лица. ВГД =

42.0 мм рт ст.

Объективно: OS: Глазная щель умеренно сужена, застойная инъекция конъюнктивы глазного яблока, роговица мутная, отечная. Передняя камера мелкая, бомбаж радужки. Зрачок расширен, неправильной формы, реакция на свет отсутствует. Рефлекс с глазного дна тусклый, детали не просматриваются. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ: Острый приступ глаукомы. Инстилляции миотиков: пилокарпина гидрохлорид 1% в течение первого часа – каждые 15 мин, в последующие 2-3 часа – каждые 30 мин, далее – каждый час. Ингибиторы карбоангидразы внутрь (диакарб 0,25 по 2 таблетки в день). Осмотические средства внутрь (глицерин 50%). После купирования приступа - направить на лазерную операцию.

8. Родители трехмесячной девочки обратились к врачу в связи с тем, что у ребенка склера обоих глаз имеет серо-голубой цвет. Можно ли голубоватый цвет склер считать нормой для грудного ребенка? Поставьте диагноз. Какие сопутствующие признаки заболевания.

Ответ: Нет. Синдром голубых склер часто сочетается с тугоухостью и высокой ломкостью костей.

9. На прием к офтальмологу обратились родители с подростком десяти лет с жалобами на ухудшение зрения вдаль, если прищурится, то зрение улучшается. При визометрии острота зрения каждого глаза = 0,2. Передние отделы, среды и дно обоих глаз – без видимых патологических изменений. Какая, по вашему мнению, аномалия рефракции должна быть у этого пациента?

Ответ: Миопическая.

10. Мальчика семи лет, темноволосого, но не по возрасту высокого роста и с необычно длинными пальцами («пальцами пианиста») привели на прием родители с жалобами, что он «плохо видит в школе с доски». Какое заболевание можно заподозрить у больного?

Ответ: Болезнь Марфана.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

Основная литература	
1	Офтальмология : нац. рук. :уч.пособ./под редакц. С.Э. Аветисова/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-736с.
2	Клинические рекомендации. Офтальмология: [рек. УМО по мед. и фармац. образ. вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / Межрег. ассоц офтальмологов России, [Ассоц. мед. обществ по качеству] ; под ред. Л. К. Мошетова, А. П. Нестерова, Е. А. Егорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.-242с.
3	Глаукома: нац. рук./В. Н. Алексеев, Ж. Ю. Алябьева, А. Н. Амиров и др.; под ред. Е. А. Егорова. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014.-824с.
Дополнительная литература	
1	Могутин Б. М. Атлас глазных болезней / Б. М. Могутин ; под ред. Д. В. Черепова. - СПб. : ИПК "Вести", 2008. - 168 с.
2	Хайман Х. Атлас по ангиографии глазного дна : пер. с англ / Х Хайман, У. Кельнер, М Фёзстер ;под ред. Ю. С. Астахова, А. Б. Лисочкиной. - М. : МЕДпресс, 2008. - 192 с.
3	Когерентная томография в диагностике офтальмологических заболеваний: учеб. пособие / В. А. Серебряков, Э. В. Бойко, А. В. Ян – СПб, [ВМедА], 2013. - 36с.
4	Клинический атлас патологии глазного дна / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 100 с.
5	Крачмер Д. Роговица: атлас / Д. Крачмер, Д. Пэлэй ; ред., пер. Н. И. Курышева. - М. : Логосфера, 2007. - 384 с.
6	Акопян А. И. Офтальмоскопия: пособ. для врачей, интернов, клинич. ординаторов / А. И. Акопян. - М. : Тип. Эй Би Ти Групп, 2011. - 36 с.
7	Куряшева Н. И. Псевдоэкзофолиативная глаукома: пособ. для врачей, интернов, клинических ординаторов / Н. И. Куряшева. - М. : Типография "Эй Би Ти Групп", 2011. - 36 с.
8	Большунов А. В. Лазерное лечение глауком: пособ. для врачей, интернов, клинических ординаторов / А. В. Большунов, Т. С. Ильина. - М. : Апрель, 2013. -36с.
9	Петров С. Ю. Трабекулэктомия: практические советы: пособ. для врачей, интернов, клинических ординаторов / С. Ю. Петров. - М. : Апрель, 2013. - 40 с.
10	Порядок и стандарты оказания офтальмологической помощи детям: метод. рек. / Казан. гос. мед. акад ; сост.: А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова. - Казань : [Б.и.], 2014. - 107 с.
11	Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: рук. для врачей / А.Ф. Бровкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, МИА, 2008.-256с.
10	Лазерная хирургия сосудистой патологии глазного дна: для интернов и клинических ординаторов / под ред. А. Г. Щуко. - М. : Офтальмология, 2014. - 256 с.
13	Руководство по клинической офтальмологии/ под ред. А. Ф. Бровкиной и Ю. С. Астахова. - Москва : МИА, 2014. - 960 с.
14	Щуко А. Г. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии / А. Г. Щуко, С. И. Жукова, Т. Н. Юрьева. - М. : Офтальмология, 2013. - 108 с.
15	Шпак А. А.Спектральная оптическая когерентная томография высокого разрешения: атлас / А. А. Шпак. - СПб. : Человек, 2014. - 170 с.
16	Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний: руководство для врачей/Е. А. Егоров, Т. В. Ставицкая, Е. С. Тутаева. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2006. -592с.
17	Стандарты и федеральные клинические рекомендации оказания офтальмологической помощи взрослым амбулаторно: учеб. пособ. для врачей / А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова ; Казан. гос. мед. акад. - М. : Умный доктор, 2016.

	- 152 с.
18	Стандарты и федеральные клинические рекомендации оказания офтальмологической помощи взрослым стационарно: учеб. пособ. /А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова; Казан. гос. мед. акад. - М. : Умный доктор, 2016. - 208 с.
19	Федеральные нормативные документы по организации специализированной офтальмологической помощи населению в стационарных условиях: учеб.-метод. пособ. для ординаторов и врачей-офтальмологов /А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова ; Казан. гос. мед. акад. - М. : Умный доктор, 2016. - 136 с.
20	Федеральные нормативные документы по организации специализированной офтальмологической помощи населению в амбулаторных условиях: учеб.-метод. пособ. для ординаторов и врачей-офтальмологов / А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова ; Казан. гос. мед. акад. - М. : Умный доктор, 2016. - 200 с.
21	Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время: руководство / В. В. Нероев Р. А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с.
22	Избранные лекции по детской офтальмологии/Аклаева Н. А. [и др.]; ред. В. В. Нероев. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 724с.
23	Иошин И.Э. Интраокулярная коррекция афакии: монография Москва, Апрель, 2014.
24	Кански Джек Д. Офтальмология / Д. Д. Кански = Singns in Ophthalmology / Causes and differential diagnosis: Признаки, причины, дифференциальная диагностика. – Москва, Логосфера, 2010. - 575с.
25	Клиническая нейроофтальмология: нейрохирургические аспекты / под ред. Н. К. Серовой. – Тверь: Триада, 2011.-344с.
26	Клинический атлас патологии глазного дна / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-100с.
27	Коскас Габриэль. Комплексная диагностика патологии глазного дна: цветной атлас / Г. Коскас, Ф. Коскас, А. Зурдан; под ред. В. В. Нероева, М. В. Рябиной; пер. М. П. Гринштейн. – М.: Практическая медицина, 2007.- 496с.
28	Медикаментозное лечение глаукомы: 7-й консенсус Всемирной глаукомной ассоциации / пер. с англ. под ред. Ю. С. Астахова; под ред. Robert N. Weinreb и Jeffrey Liebman. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2014.
29	Национальное руководство по глаукоме / для практикующих врачей / [Нестеров А. П. и др.]; под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, В. П. Еричева. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
30	Неотложная офтальмология: учеб. пособие / [Е.А. Егоров, А.В. Свирин, Е.Г. Рыбакова и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-184с.
31	Панова И.Е. Увеиты: рук. для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. – М. : МИА, 2014. - 144с.
32	Полунин Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.
33	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии = Rationale fon Drug Therapy in Ophthalmology: рук. для практ. врачей / под общ. ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011.-1072с.
34	Синг, Арун Д. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии / Арун Д. Синг, Бренди К. Хейден; пер. с англ. [В. К. Сургуч]; под общ. ред. А. Н. Амирова. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015.
35	Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии, по международным непатентованным и зарегистрированным торговым наименованиям. Порядок

	назначения и выписывания лекарственных препаратов: метод. пособ. для врачей / Казан. гос. мед. акад; [сост.: А. Н. Амиров, Э. Г. Александрова, Р. Н. Токинова]. – «Умный доктор», Москва, 2015.- 81с.
36	Травматология глазного яблока: Ф. Кун; пер. с англ. под ред. М. В. Волкова. – М.: Логосфера, 2011.
37	Хирургия глаукомы: пер. с англ. / под ред. Терезы Чен. – Москва: Логосфера, 2013. – 306 с.: ил.
38	Ожоги глаз: руководство для врачей/ Гундорова Р.А., Нероев В.В., Макаров П.В.-Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2013.-224с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

Электронные ресурсы:

1. <http://con-med.ru/> - Consilium-Medicum – электронный медицинский журнал по различным специальностям
2. www.studmedlib.ru/ - «Консультант Студента» - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека со ссылками на базу индексов цитирования
4. <http://www.eyeworld.org>– электронный медицинский журнал
5. <http://www.ocular.ru/>– электронный медицинский журнал
6. <http://www.retina.ru/>– электронный медицинский журнал
7. <http://www.oftalm.ru/>– электронный медицинский журнал
8. <http://www.organum-visus.com/>– электронный медицинский журнал
9. <http://www.OOR.ru>– электронный медицинский журнал
10. <http://www.glazmed.ru/lib/>– электронный медицинский журнал
11. <http://www.jimmunol.org>– электронный медицинский журнал
12. <http://immunology.ru>– электронный медицинский журнал

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.eyenews.ru Официальный сайт межрегиональной ассоциации врачей-офтальмологов.

Национальный офтальмологический проект

www.oor.ru Официальный сайт общества офтальмологов России

www.glaucomajournal.ru Журнал "Глаукома"

www.eyetube.net Видеоматериалы для офтальмологов.

www.redatlas.org Атлас глазных болезней.

www.rmj.ru "Русский медицинский журнал" с приложением "Клиническая офтальмология"

www.webmedinfo.ru Медицинская библиотека. Книги по офтальмологии

www.ophtalmology.ru Русский офтальмологический каталог. Интернет-магазин книг по офтальмологии. Статьи. Форум

www.atlasophtalmology.com Атлас по офтальмологии. Есть сборник тестовых заданий с иллюстрациями

www.eye-focus.ru Представлена физическая модель глаза, демонстрирующая работу аккомодационного аппарата глаза

www.detskoezrenie.ru Научно-популярный сайт о зрении у детей, профилактике нарушений зрения

www.eyeontechs.com Симулятор скиаскопии

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» 31.08.59

№ п/п	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Офтальмология	<ul style="list-style-type: none"> • 4 учебных аудиторий, оснащенных посадочными местами, столами, схемами • Мультимедийный комплекс (ноутбук 2 – шт., ТВ-панель – 1 шт, проектор – 1 шт., экран – 2 шт.). • Библиотечный фонд ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ, учебные пособия, разработанные на кафедре • 	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2а), • АКБ ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России (ул. Анатолия Сергеева, дом 13)# • ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ()
		Лекционная аудитория на 160 мест. Мультимедийный проектор Acer, экран проекционный настенный, ноутбук Acer, звукоусиливающая аппаратура.	Лекционная аудитория №1,2 учебного корпуса №1 ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, 101
		Оборудованная учебная аудитория для работы с симуляторами на 15 мест. Мультимедийный проектор Acer, экран проекционный настенный, ноутбук Acer. Тренажер «Прямая офтальмоскопия»	Мультiproфильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, 101
	Модуль экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности	Оборудованная учебная аудитория для работы с симуляторами на 15 мест. Мультимедийный проектор Acer, экран проекционный настенный, ноутбук Acer. Тренажер «Прямая офтальмоскопия» Тренажер реанимации	Мультiproфильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, 101

		«Спасенная Анна». Тренажёр педиатрической реанимации. Тренажер для отработки приема Геймлиха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Мешок Амбу, воздуховод.	
--	--	--	--