

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2022 14:22:36
Уникальный программный идентификатор: 1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d176188f5403b78b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
Здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному
образованию
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

M.A. Shapovalova

« 26 » мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Базовая часть

Специальность: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. 32.08.12
Уровень образования: ординатура
Квалификация выпускника: врач-эпидемиолог
Форма обучения: очная
Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Астрахань, 2021

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 32.08.12– «Эпидемиология», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Доцент кафедры инфекционных
болезней и эпидемиологии, к.м.н.


(подпись)

А.Е. Спиренкова

Разработчик программы:

Доцент кафедры инфекционных
болезней и эпидемиологии, к.м.н.


(подпись)

Р.Р. Ахмерова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии.

Протокол № 6 от 21 мая 2021 года.

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней и эпидемиологии, д.м.н.,
профессор, президент Астраханского ГМУ.


(подпись)

Х.М. Галимзянов

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



В.Г. Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП.....	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание практики.....	14
6. Формы отчетности по практике.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	20
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	21

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области эпидемиологии.

Работа врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, посредством изучения совокупности средств и технологий, направленных на охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществляя надзор в сфере защиты прав потребителей.

Задачи базовой части практики:

1. Овладеть основами профессиональной деятельности.
2. Отработать навыки эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.
3. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на отдельных территориях.
4. Овладеть практическими основами организации и проведения эпидемиологических исследований (описательные, аналитические, экспериментальные).
5. Изучить источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
6. Совершенствоваться в нормативно-правовых основах деятельности врача эпидемиолога.
7. Отработать навыки основ управления эпидемиологическим процессом и состоянием здоровья населения (практические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней).
8. Отработать методики организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины.
9. Освоить ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
10. Освоить принципы проведения микробиологических исследований для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
11. Освоить принципы, характеристики паразитической обсемененности внешней среды и тенденций его изменения для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
12. Формирование и совершенствование профессиональных компетенций по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
13. Освоить принципы проведения иммунологических исследований.
14. Практическая отработка знаний правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-эпидемиолога.
15. Оценка эпидемиологической ситуации и факторов, детерминирующих ее сложность.
16. Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемиологическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.
17. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
18. Разработка и осуществление комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных и паразитарных болезней, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
19. Психолого-педагогическая деятельность по санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
20. Участие в педагогической деятельности по программам среднего и (или) высшего медицинского образования, фармацевтического образования или по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 ЗЕТ.

Продолжительность практики: 44 недели, 2376 час.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики:

1. ул. Началовское шоссе 7, ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги».

2. ул. Николая Островского 138, Управление Роспотребнадзора по Астраханской области.

3. ул. Н. Островского / ул. Кирова, 122/89, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области».

Структура практики.

Первый семестр.

1. Приемное отделение, «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги».
2. Эпидемиологический отдел, «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги».
3. Диагностическое отделение, «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги».

Второй семестр.

1. Эпидемиологический отдел. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО».
2. Лабораторная служба. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО».

Третий семестр.

1. Эпидемиологический отдел. Управление Роспотребнадзора по АО.
2. Организационно-методический отдел. Управление Роспотребнадзора по АО.

Четвертый семестр.

1. Эпидемиологический отдел. Управление Роспотребнадзора по АО.

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 32.08.12– «Эпидемиология», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой.

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
2	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
3	ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
4	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
5	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению

		здоровья, профилактике заболеваний
6	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
7	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
8	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
9	ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения
10	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
11	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
12	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды комп.	Наименование компетенции	Дисциплины практики	Структурные элементы компетенции. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать, уметь, владеть
1	2	3	4
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Эпидемиология	<p>Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение, возникновения и распространение заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно - просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>

ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	эпидемиология	<p>Знать: сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза. Знать классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней при различных видах возбудителей.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p>
ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	эпидемиология	<p>Знать: сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</p> <p>Уметь: выбрать, интерпретировать, применить экспресс-методику для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p> <p>Владеть: экспресс – методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p>
ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	эпидемиология	<p>Знать: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации; используемое оборудование для дезинфекции; наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях;</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи; использовать дезинфекционное оборудование</p> <p>Владеть: методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>
ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Эпидемиология	<p>Знать: гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения</p>

ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Эпидемиология	<p>Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Эпидемиология	<p>Знать: основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>
ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Эпидемиология	<p>Знать: системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); принципы управления госсанэпидслужбой; основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы.</p> <p>Владеть: алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и</p>

			санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Эпидемиология	Знать: структуру подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы. Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Эпидемиология	Знать: теоретические основы, механизмы абстрактного мышления; Уметь: организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: методиками самоконтроля
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Эпидемиология	Знать: системы управления и организацию труда в здравоохранении; лидерство и персональный менеджмент; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинской организации.
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Эпидемиология	Знать: новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: разработать программу непрерывного Профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и Электронного обучения.

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Наименование раздела практики	Виды профессиональной деятельности ординатора	Продолжительность		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Основные подходы к диагностике и лечению инфекционных болезней, сбор эпидемиологического анамнеза, профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения.	Профессиональная деятельность – диагностическая, лечебная, профилактическая Работа в приемном отделении Областной инфекционной клинической больнице им. А.М. Ничоги	8	288	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1	Текущий контроль, промежуточная аттестация
2	Организация работы в очагах инфекционных заболеваний, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор. Актуальность ИСМП в профильных отделениях инфекционной больницы. Эпидемиологические особенности ИСМП.	Профессиональная деятельность – диагностическая, лечебная, профилактическая Работа в эпидемиологическом отделе Областной инфекционной клинической больницы им. А.М. Ничоги	8	288	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1	Текущий контроль, промежуточная аттестация
3	Основные методы организации и проведения микробиологических, клинических, вирусологических, молекулярно-генетических, санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	Профессиональная деятельность – диагностическая, профилактическая Работа в лабораторно-диагностическом отделении Областной инфекционной клинической больницы им. А.М. Ничоги	8	288	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Второй семестр						
1	Организация работы в очагах инфекционных заболеваний, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор.	Профессиональная деятельность – эпидемиологическая, диагностическая, профилактическая Работа в эпид. отделе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО»	9	324	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1	Текущий контроль, промежуточная аттестация
2	Организация всех видов лабораторных исследований в системе санитарно-эпидемиологического надзора. Основные методы организации и проведения санитарно-микробиологических, паразитологических, вирусологических, молекулярно-генетических лабораторных	Профессиональная деятельность – эпидемиологическая, диагностическая, профилактическая Работа в лабораторной службе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО».	9	324	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1	Текущий контроль, промежуточная аттестация

	исследований.					
Второй год обучения						
Третий семестр.						
1	Организация санитарно - гигиенической и санитарно - эпидемиологической работы в системе Роспотребнадзора РФ.	Профессиональная деятельность – организационная, эпидемиологическая, профилактическая Работа в эпид. отделе, Управление Роспотребнадзора по АО	6	216	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, УК-2, УК-3.	Текущий контроль, промеж. аттестация
2	Структура, организация работы всех подразделений ФС Роспотребнадзора РФ. Структура Управления Роспотребнадзора по регионам РФ.	Профессиональная деятельность – организационная, эпидемиологическая, профилактическая Работа в организационно-методическом отделе, Управление Роспотребнадзора по АО	5	180	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, УК-2, УК-3.	Текущий контроль, промеж. аттестация
Четвертый семестр.						
1	Организация санитарно - гигиенической и санитарно - эпидемиологической работы в системе Роспотребнадзора.	Профессиональная деятельность – организационная, эпидемиологическая, профилактическая Работа в эпид. отделе, отделе общей гигиены, Управление Роспотребнадзора по АО	13	468	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, УК-2, УК-3.	зачет
ИТОГО			66	2376		

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Оценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих.

- 1.1. Сбор, группировка, статистическая обработка и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.
- 1.2. Оценка структуры демографических показателей: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней.
- 1.3. Оценка заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями.
- 1.4. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.
- 1.5. Организация и проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) и осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.
- 1.6. Оценка эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней.
- 1.7. Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.
- 1.8. Сбор информации о предполагаемых факторах эпидемиологического риска, статистическое испытание выдвигаемых гипотез.

1.9. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.

1.10. Подготовка совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиологических и гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и осуществление их реализации.

1.11. Оперативная оценка эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.

1.12. Оценка показателей заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия детских и подростковых контингентов.

1.13. Оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекционных заболеваний.

1.14. Использование методов системного анализа и метаанализа для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами инфекций.

2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.

2.1. Осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- хранить информацию, в том числе с использованием компьютеров;
- группировать, систематизировать, анализировать информацию;
- обобщать информацию по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформлять соответствующие документы (информационные письма, акты, предписания и т.д.)

2.2. Проводить эпидемиологическую экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, проектов детальной планировки микрорайонов, строительства промышленных, пищевых и других объектов народного хозяйства, медицинских, учебно-воспитательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков, зон отдыха, частных владений.

2.3. Осуществлять консультативную работу по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

2.4. Осуществлять оценку соответствия противоэпидемическим требованиям материалов, веществ, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции разных форм собственности, технологии их изготовления с точки зрения их эпидемиологической безопасности.

2.6. Осуществлять эпидемиологическую оценку новых видов продуктов питания, пищевого сырья, пищевых добавок, а также посуды, тары, инвентаря, упаковочных материалов, покрытий для технологического, холодильного и торгового оборудования пищевого назначения.

2.7. Обследовать природные и хозяйственные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).

2.8. Осуществлять контроль за эпидемиологической безопасностью пищи, воды, почвы, воздуха.

2.9. Уметь принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора.

2.10. Проводить оценку факторов, определяющих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций.

2.11. Определять показатели, характеризующие качество противоэпидемической деятельности в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния населения.

2.12. Осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для лабораторно - инструментальных (микробиологических, вирусологических, паразитологических) исследований.

2.13. Оценивать результаты и давать заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований.

2.14. Проводить противоэпидемические мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения.

3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.1. Обосновывать и формировать управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости.

3.2. Участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- 3.3. Проводить эпидемиологическое расследование, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.
- 3.4. Принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения:
- 3.4.1. Определять задачи профилактики на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения по группам болезней.
- 3.4.2. Разрабатывать соответствующие предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировании социально-экономического развития района, населенного пункта.
- 3.4.3. Разрабатывать программно-целевые и проблемно-тематические планы, а также функционально-отраслевые планы работы врача-эпидемиолога и его помощников.
- 3.4.4. Составлять первичную документацию: акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.
- 3.4.5. Готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 3.4.6. Участвовать в планировании и организации работы микробиологической, вирусологической, паразитологической лаборатории.
- 3.4.7. Готовить материалы для государственной и отраслевой отчетной документации, владеть методиками оценки показателей.
- 3.4.8. Осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья населения.
- 3.5. Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Федерального Закона № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 3.6. Использовать меры пресечения в соответствии с правами, предусмотренными Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 3.7. Оценивать эффективность деятельности врача-эпидемиолога с использованием показателей результативности, эффективности и оперативной активности.
- 3.7.1. Соблюдение действующих противоэпидемических требований предприятиями всех форм собственности, организациями и гражданами.
- 3.7.2. Эффективность комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Осуществление воспитательной, педагогической деятельности по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- 4.1. Проводить работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).
- 4.2. Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.
- 4.3. Осуществлять обучение по вопросам профилактики инфекционных болезней работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.
- 4.4. Осуществлять обучение врачей разных специальностей по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 4.5. Проводить научно-практическую работу по оценке санитарно – эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- 4.6. Давать объективную и точную информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и факторах, его определяющих.

5. Осуществление научно-практической работы.

- 5.1. Организация и проведение научно-исследовательских работ по проблеме профилактики инфекционных болезней.
- 5.2. Организация и проведение научно-исследовательских работ по изучению возбудителей инфекционных болезней, иммунного статуса населения, а также проявлений эпидемических процессов инфекционных болезней в конкретных условиях на отдельных территориях.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики:

- оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания;
- выдача санитарно-эпидемиологических заключений;
- заполнение формы статистического учета № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»
- заполнение формы № 060/у «Журнал учета инфекционных заболеваний»

6.1. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.2. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.3. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по тестовым заданиям фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Пример тестового задания

1. Эпидемиология – это:

наука об эпидемиях, занимается изучением причин их возникновения и развития, намечает способы

борьбы с ними, основанные на данных науки и практики;
 наука о массовых заболеваниях в человеческом обществе и их профилактике;
 +наука об эпидемическом процессе, изучающая причины возникновения и условия распространения заболеваний среди населения, и разрабатывает меры их профилактики.

2. Эпидемический процесс — это:

процесс взаимодействия микро - и макроорганизма;
 +эволюционно обусловленный процесс взаимодействия возбудителя и организма человека на популяционном уровне, проявляющийся при определенных социальных и природных условиях манифестными и бессимптомными формами инфекций;
 процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей.

3. Эпидемиологическая диагностика — это

метод, позволяющий определить источник инфекции и факторы ее передачи;
 метод изучения эпидемиологических закономерностей инфекции;
 +совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания проявления и сочетания признаков эпидемического процесса.

4. Наиболее надежным показателем эффективности вновь введенного мероприятия является:

изменение этиологической структуры заболеваемости;
 тенденция к снижению заболеваемости;
 +статистически значимое снижение заболеваемости среди населения, подвергшегося воздействию нового мероприятия, по сравнению с населением, на которое эти меры не распространялись.

5. Цели эпидемиологического обследования очага сводятся к:

выявлению источника инфекции, путей и факторов передачи возбудителя;
 определению границ эпидемического очага;
 +получению исчерпывающей информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на ликвидацию очага в кратчайшие сроки.

6. Особенности эпидемического процесса при любой инфекции определяются

периодичностью и цикличностью;
 +неравномерностью в течение всего года, цикличностью и периодичностью;
 сезонным подъемом заболеваемости.

7. Из перечисленных категорий источников инфекции наибольшее эпидемиологическое значение имеют

больные с острой манифестной формой болезни;
 +больные со стертыми формами болезни и перенесшие бессимптомную инфекцию;
 транзиторные носители.

8. К зоонозным инфекционным заболеваниям относят:

заразные болезни, которыми болеют только животные;
 +все инфекционные болезни животных, в числе которых есть такие, к которым восприимчивы люди;
 заразные болезни диких животных.

9. Из перечисленных групп болезней к природно-очаговым относятся:

болезни, при которых основным источником инфекции являются сельскохозяйственные животные;
 болезни, при которых источником инфекции являются синантропные грызуны;
 +болезни, при которых источниками инфекции являются дикие животные и субстраты внешней среды.

10. К сапронозам относят болезни, при которых источником инфекции являются

люди- больные и носители заразного начала;
 +субстраты и элементы внешней Среды;
 дикие животные.

11. Из перечисленных путей передачи возбудителей болезней к естественным не относится:
водный;
пищевой;
+парентеральный.

12. Наибольшую целенаправленность в борьбе с инфекциями обеспечивает классификация болезней, построенная на основе
этиологического принципа;
клинических признаков;
+эколого-этиологического принципа.

13. Наиболее полно современному представлению о системе санитарно-эпидемиологического надзора отвечает следующее определение: Эпидемиологический надзор — это:
слежение за динамикой заболеваемости;
система мероприятий по предупреждению инфекционной и паразитарной заболеваемости;
+динамическая оценка предпосылок, состояния и тенденций развития эпидемического процесса на конкретной территории, обеспечивающая своевременное обоснование и целенаправленное проведение мероприятий, с целью предупреждения и снижения заболеваемости.

14. Опрос больного в ходе эпидемиологического обследования очага наибольшую ценность представляет для:
определения симптомов болезни;
определения этиологии болезни;
+установления места и времени заражения.

15. Тип эпидемического процесса при кишечной инфекции формируется в зависимости от
сезона года;
социального состава населения;
+действовавших путей и факторов передачи.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Примеры контрольных заданий.

Задание 1. Составить план противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А средней школы. Заболеваемость была зарегистрирована в 2-х младших классах. Количество заболевших детей - 2 человека. Первый больной был госпитализирован с диагнозом ВГА 03.09.; второй больной 29.09. Обосновать тактику ограничительных мероприятий (сроки карантина) и необходимость проведения специфической профилактики

Задание 2. Заполнить карту эпидемиологического обследования в очаге дизентерии Зонне. Оценить качество и эффективность противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге. Определить комплекс профилактических мероприятий для ликвидации очага заболевания. (Очаг находится в детском спортивно-оздоровительном лагере, зарегистрированы 2 случая заболевания, предполагаемый источник инфекции – повар (носитель) с пищеблока).

Задание 3. Заполнить карту эпидемиологического обследования в очаге менингококковой инфекции. Оценить качество и эффективность противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге менингококковой инфекции. Определить комплекс профилактических мероприятий для ликвидации очага заболевания. (Очаг находится в 7 классе закрытой специализированной школы-интерната, выявлен 1 случай заболевания).

Задание 4. Составить заявку для проведения иммунизации против ВГА по эпидемическим показаниям в средней школе №1 города N всех учащихся в количестве 452 человек и 132 преподавателей в связи с аварией на местном водопроводе, так как в школе уже зарегистрировано 7 случаев заболевания ВГА.

Задание 5. Составить заявку для проведения дополнительной иммунизации (40% от всего населения, проживающего в поселке) против гриппа по эпидемическим показаниям. В поселке городского типа население составляет 50 000 человек. Ранее было привито 10% всего населения. Обозначить группы населения, подлежащие обязательной иммунизации против гриппа, в рамках национального проекта «Здоровье».

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

1. Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

-дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

-ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

-имеются незначительные упущения в ответах.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

Основная литература:

1. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : Руководство / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский [в 2 т.]. Т. 1. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 880 с.: ил. — 4 экз.

2. Эпидемиология. Т. 1 : учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: МИА, 2013. - 832 с. - 4 экз.

3. Эпидемиология. Т. 2 : учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М.: МИА, 2013. - 654 с. - 4 экз.

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук. к практ. занятиям: учеб, пособие / ред. В. И. Покровский, Н. И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. -4 экз.

Дополнительная литература:

1. Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2006. - 745, [1] с. -4 экз.

2. Ющук Н. Д. Эпидемиология: учеб, пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2003. - 446, [1] с. - 4 экз.

3. Ющук Н. Д. Краткий курс эпидемиологии: (схемы, таблицы) / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М.: Медицина, 2005. - 195, [1] с. - 3 экз.

4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 800 с. - 4 экз

5. Власов В. В. Эпидемиология: учеб, пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 462 с. - 4 экз.

6. Инфекционные болезни и эпидемиология: контрольные тестовые задания для самоподготовки / В. И. Покровский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 366, [1] с. - 4 экз..

7. Черкасский Б.Л.Руководство по общей эпидемиологии /Б.Л.Черкасский .-М.: Медицина 2001.-557, [1]с.-1 экз.

8. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция: рук. / В.В. Шкарин. - Н. Новгород: НГМА, 2006, - 578, [1] с. - 4 экз.

Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

1. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.gosspotrebnadzor.ru>
3. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>
4. Сайт журнала «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» <http://www.medlit.ru>
5. Электронная библиотека врача «Консультант» <https://www.rosmedlib.ru/>
6. Справочно-информационная система «Гарант» <http://www.garant-barnaul.ru/garant/systemgarant/index.html>
7. Справочно-информационная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотека студента <http://www.studmedlib.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Специально оборудованные лекционные аудитории на практических базах (4).
2. Компьютерные классы с выходом в Интернет (2).
3. Аудитории, специально оборудованные симуляционными техническими средствами (2).
4. Специализированные лаборатории и кабинеты на практических базах (2).

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.