

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2023 18:38:29

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



М.А. Шаповалова
26 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-клинический фармаколог

Форма обучения: очная

Кафедра: клинической фармакологии

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Астрахань, 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», учебным планом.

Разработчик программы:

Заведующая кафедрой клинической фармакологии, д.м.н.

Доцент кафедры клинической фармакологии, к.м.н.



А.Р. Умерова.

И.П. Дорфман

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии.

Протокол №11 от 11.04 2023 года.

Заведующий кафедрой Клинической фармакологии (подпись)

И.П. Дорфман



(Умерова А.Р.)

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология разработана на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.37 клиническая фармакология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 104;

– Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);

– Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

– локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - оценка сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология;

2. Определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология;

3. Выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

1.3. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-клинический фармаколог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-клинического фармаколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов: 1) междисциплинарного тестирования; 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач клинический фармаколог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и

		способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, анализировать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей компетенции в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации и деловой переписки УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровые сбережения)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Планирует собственное профессиональное и личностное развитие УК-5.3 Выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в	ОПК-1. Способен использовать информаци-	ОПК-1.1 Выбирает источ-

сфере информационных технологий	онно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, программные обеспечения для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Проводить учебный процесс обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность проводимой терапии

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Оценивает тяжесть состояния пациентов ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК)

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	--	---

		<p>ПК-1.1 Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов</p> <p>ПК-1.2 Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>ПК-1.4 Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-1.5 Проводит работу по лекарственному обеспечению медицинской организации</p> <p>ПК-1.6 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-2.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность

		ПК-2.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-2.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
--	--	--

Ординатор должен знать:

цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций); принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины; основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств; значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипрагмазией; особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

основы доказательной медицины;

методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;

методы повышения комплаентности пациентов к лекарственной терапии;

цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;

клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

Ординатор должен уметь:

использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;

применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;

применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;

использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;

использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных

средств у пожилых и детей;
выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);
организовывать работу формулярных комитетов в медицинских организациях;
проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях.

Ординатор должен владеть навыками:

рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
рационального комбинирования лекарственных средств;
выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
методологий доказательной и персонализированной медицины.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по специальности «31.08.37 Клиническая фармакология» включает три этапа:

I этап. Оценка овладения практическими навыками.

Представляет оценку овладения выпускниками практическими навыками.

Примеры вопросов для оценки практических навыков

1. Провести консультацию больного с целью рационализации проводимой им фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, возрастных особенностей, с заполнением протокола консультаций (отделение кардиологии).
2. Провести экспертную оценку качества фармакотерапии историй болезни пациентов с заполнением карты экспертной оценки лекарственной терапии (из архива отделения отоларингологии).
3. Рассчитать основные фармакокинетические параметры (AUC, клиренс, объём распределения, период полувыведения, средняя равновесная концентрация, максимальная и минимальная равновесные концентрации), используя модельный (формулы однокамерной модели) метод обработки результатов фармакокинетических исследований (с использованием программы Microsoft Excel).
4. Рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозы препарата, интервал дозирования, используя модельный (формулы однокамерной модели) метод обработки результатов фармакокинетических исследований.

Критерии оценки:

«Отлично» - продемонстрировано уверенное умение выполнять навык, сопровождаемое полным, развернутым комментарием, показана совокупность осознанных знаний о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Комментарий сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

«Хорошо» - продемонстрировано умение выполнять навык, сопровождаемое частичным комментарием, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором самостоятельно. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии, изложен литературным языком.

«Удовлетворительно» - продемонстрировано умение выполнять навык, показаны принципиально важные знания о выполняемой манипуляции, показаниях и противопоказаниях к выполнению. Недочеты в выполнении манипуляции исправлены ординатором с помощью преподавателя. Ответ сформулирован с использованием медицинской терминологии. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - навык не продемонстрирован или продемонстрированное выполнение медицинской манипуляции состоит из разрозненных элементов, и не приводит к конкретно поставленной цели. Дан неполный комментарий, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь выполняемой манипуляции и теории. Речь неграмотная. Дополнительные

и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора.

II этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанным в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий из 1000 имеющихся вопросов.

Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерном классе университета.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры.

001	При лечении глюкокортикоидами следует учитывать, что они
А	вызывают гипокальциемию и гиперкальциурию
Б	улучшают всасывание кальция в кишечнике
В	способствуют накоплению кальция в костной ткани
Г	нарушают почечную экскрецию кальция
002	Наиболее опасным осложнением терапии ингибиторами 3-гидрокси-3-метилглутарил коэнзима А редуктазы (статины) является
А	рабдомиолиз
Б	повышение уровня печеночных ферментов
В	миопатия
Г	повышение уровня креатинфосфокиназы
003	Бронхорасширяющие препараты пуринового ряда при длительном применении обычно вызывают побочные реакции
А	связанные с кумуляцией препарата
Б	аллергические
В	токсические
Г	связанные с отменой препарата
004	Наиболее безопасным препаратом из группы тетрациклинов при почечной недостаточности является
А	хлортетрациклин
Б	окситетрациклин
В	доксциклин
Г	деметилхлортетрациклин

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 91-100%.

Хорошо – правильных ответов 81-90%.

Удовлетворительно – правильных ответов 71-80%.

Неудовлетворительно – правильных ответов 70% и менее.

III этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования.

Билет № 3

1. ABC- и VEN-анализ использования лекарственных средств. Методика проведения.
2. Механизм действия, фармакокинетика, дозы, показания и противопоказания к назначению агонистов центральных 2-адренорецепторов и имидазолиновых рецепторов, нежелательные побочные эффекты.
3. Клиническая фармакология ферментных препаратов.

Билет № 9

1. Роль фармакогенетики в персонализации фармакотерапии.
2. Клиническая фармакология местных анестетиков. Определение и выбор местных анестетиков в детской практике, у беременных женщин, в гериатрии.
3. Клиническая фармакология антиагрегантов.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в экзаменационный протокол.

При подготовке к государственному экзамену использовать литературу, указанную в основном и дополнительном списках литературы, а также справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Основная литература:

1. Ших, Е. В. Клиническая фармакология для педиатров / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6196-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461969.html>
2. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5881-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458815.html>
3. Кукес В.Г., Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В.,

- Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-0458-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html>
5. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
6. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>
7. Клиническая фармакология и фармакотерапия. –3-е изд., перераб.и доп. Белоусов Ю.Б. М.: МИА, 2010, 401с. [1экз].
8. Клиническая фармакология. Бегг Э., пер. с англ. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010, 104 с., ил. [1экз].
9. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>
10. Сычев Д.А., Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>
11. Фармакология. Клинический подход. Пейдж К., Кертис М., Уокер М., Хоффман Б., пер. с англ., науч.ред.перевода Б.К.Романов М.: Логосфера, 2012, 744 с.[1экз].
12. Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5920-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459201.html>

Дополнительная литература

1. Петрова В.И., Прикладная фармакоэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И.Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 336 с. - ISBN 5-9704-0370-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403709.html>
2. Петров В.И., Прикладная фармакоэпидемиология [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-0632-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406328.html>
3. Метаболизм лекарственных средств. Научные основы персонализированной медицины: руководство для врачей. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. ГЭОТАР - Медиа, 2008, 304с
4. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств. Зборовский А.Б., Тюренков И.Н., Белоусов Ю.Б. М.: МИА, 2008, 656 с. [1экз].
5. Клинико-экономический анализ (оценка, выбор медицинских технологий и управление качеством медицинской помощи). –3-е изд., перераб.и доп. Под ред. П.А.Воробьева, М.В.Авксентьева, А.С.Юрьев, М.В.Сура. . [1экз].
6. Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т. Бертрам Г. Катцунг., пер. с англ. М.;СПб.: БИНОМ; Невский Диалект, 2009, т.1.–612 с., т. 2.–670 с. . [1экз].
7. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей. Козлов С.Н. М.: МИА, 2017, 400 с. . [1экз].
8. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов: рекомендации для практикующих врачей. Сычев Д.А. М.: Литех, 2011, 84 с. [1экз].
9. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
10. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

11. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М. : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
12. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
13. Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html>
14. Воробьев А.И., Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009. - 688 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX) - ISBN 978-5-904090-05-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html>
15. Ших Е.В., Фармакотерапия во время беременности [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Ших - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4978-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449783.html>
16. Яковлев С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

1. <http://www.studmedlib.ru/> www.rosmedlib.ru/book
2. Справочники лекарственных препаратов (<http://www.vidal.ru>, <http://www.rlsnet.ru>).
3. Электронный фармакологический справочник (<http://www.medi.ru>).
4. Журнал «Педиатрия» им. Г.Н. Сперанского (<http://www.pediatrjournal.ru/about.html>).
5. Журнал «Фарматека» (<http://www.pharmateca.ru/>).
6. Журнал «Русский медицинский журнал» (<http://www.rmj.ru>).
7. Журнал «Безопасность лекарств и фармаконадзор» <http://www.regmed.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
10. Сайт Союза педиатров России: Методические рекомендации. (<http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>)
11. Интернет портал «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан. (<http://base.consultant.ru>)
12. Сайт Межрегиональной общественной организации «Общество фармакоэкономических исследований» <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1>
13. «Национальные рекомендации ВНОК и ОССН по диагностике и лечению ХСН (второй пересмотр)» . (http://www.cardiosite.ru/medical/rec_s.asp).
14. Сайт «Антибиотики и антимикробная терапия» (<http://www.antibiotic.ru/>).
15. Сайт «Интерактивная фармакокинетика» для наглядного изменения фармакокинетических процессов (<http://www.icp.org.nz/>).