

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Башкина Ольга Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2022 15:29:37  
Уникальный программный ключ:  
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



« 15 » июль 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: Инфекционные болезни 31.08.3

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

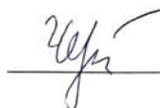
Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии

Астрахань - 2022

Программа клинической практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.35\_Инфекционные болезни», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Доцент кафедры инфекционных болезней  
и эпидемиологии, к.м.н



Черенова Л.П.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии

Протокол № 3 от « 28 » апреля 2022 года.

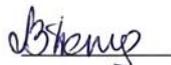
Заведующий кафедрой инфекционных болезней  
и эпидемиологии к.м.н., доцент



Василькова В.В.

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики .....	4
2. Объем и структура практики .....	4
3. Место практике в структуре ОПОП .....	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
5. Содержание практики .....	19
6. Формы отчетности по практике .....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	27
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	32
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	35

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

### Цель клинической практики:

Целью клинической практики по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

### Задачи базовой части практики:

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - инфекциониста, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Для ординаторов второго года обучения:

1. Воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость клинической практики 66 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 44 недель, 2376 часов.

Вид практики: клиническая практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: очная

Место проведения практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области» Областная инфекционная клиническая больница им. А.М.Ничоги», г. Астрахань, Началовское шоссе, 7.

## **Структура практики**

### **Первый год обучения**

Первый семестр:

1. Отделение нейроинфекций
2. Приемное отделение
3. Диагностическое отделение

Второй семестр

1. Отделение для больных с вирусными гепатитами
2. Отделение для больных с лихорадкой
3. Отделение воздушно-капельных инфекций

### **Второй год обучения**

Третий семестр

1. Отделение кишечных инфекций
2. Отделение интенсивной терапии и реанимации

Четвертый семестр

1. Приемное отделение
2. Отделение кишечных инфекций
3. Поликлиника. КИЗ
4. Консультативно-диагностический кабинет ОИКБ

### **3. Место практики в структуре программы ординатуры**

Клиническая практика реализуется в обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» очной формы обучения.

### **4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

#### **Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

**4.1. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**4.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и

	безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4.3 Программа ординатуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции (ПК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Диагностическая деятельность:	ПК-1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность:	ПК-2. Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать,	Методы клинической, лабораторной и инструменталь-	Проводить клиническое обследование больного.	Ранней клинико-эпидемиологической,	Собеседование по ситуационным задачам,

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ной диагностики инфекционных болезней Принципы Дифференциальной диагностики инфекционных болезней	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных	лабораторно-инструментальной диагностикой. Дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов. Трактовкой результатов анализов.	письменное тестирование
У К -2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Способы разработки различных проектов и управление ими	Разрабатывать проект. Управлять Коллективом	Навыками работы с коллективом при разработке проектов и уметь управлять им	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Возможности и методы взаимодействия в своей профессиональной деятельности	Выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Необходимость планировать задачи собственного профессионального развития	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знаниями необходимыми для профессионального и личностного развития и карьерного роста	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ОПК-1	Способен использовать	Возможности информационно-	Использовать информационно-	Знаниями информационно-	Собеседование по

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационных технологий для использования их в профессиональной деятельности и правила информационной безопасности	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	но-коммуникационных технологий и правилами информационной безопасности	ситуационным задачам, письменное тестирование
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приемами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Методики осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	Осуществлять педагогическую деятельность	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Методы	Проводить клиническую диагностику и лабораторно-инструментальное обследование пациентов с инфекционной патологией	Навыками сбора анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза. Методикой осмотра больного. Составить план	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

		клинической диагностики Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики, их оценку		лабораторного обследования. Интерпретировать результаты обследования	
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру основных применяемых в инфектологии лекарственных средств	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Рациональной и комплексной терапией распространенных инфекционных болезней;	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Современные методики медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях. Знать индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Основные медико-статистические показатели оценки качества оказания медицинской помощи	Проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знаниями проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного. Осуществлять рекомендации к санаторно-курортному лечению	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность	Законы и нормативные правовые акты РФ в сфере	Проводить и контролировать эффективность мероприятий по	Применять основные принципы организации и	Собеседование по ситуационным

	мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	здравоохранения и защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Формировать мотивацию у населения по охране здоровья у различных групп населения	управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	задачам, письменное тестирование
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правилами оформления положенной медицинской документации, порядком и правилами выписки инфекционных больных из стационара, организацией реабилитации реконвалесцентов в КИЗе поликлиники.	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Принципы оказания неотложной медицинской помощи инфекционным больным при жизнеугрожающих состояниях	Оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Навыками оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях при инфекционных болезнях	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
ПК -1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в	Собрать анамнез болезни, эпидемиологический анамнез. Проводить осмотр больного, составить план	Правилами оформления положенной медицинской документации; навыками по организации и	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	очаге. Методы клинической диагностики Методы современной лабораторной и инструментальной диагностики, их оценку	лабораторного обследования. Интерпретировать результаты обследования	проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.	
П К -2	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру основных применяемых в инфектологии лекарственных средств	Составить план лечения. Назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Рациональной и комплексной терапией распространенных инфекционных болезней	Собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Врач-инфекционист»

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

*Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н*

*“Об утверждении профессионального стандарта “Врач-инфекционист”*

*(Зарегистрировано в Минюсте РФ 2.04.2018 г. № 50593)*

Код трудовой функции	Наименование трудовой функции	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)
А/01.8.8	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10; ПК-1, ПК-2
А/02.8.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, ОПК-5, ОПК-10; ПК-2
А/03.8.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	УК-1, ОПК-6

	состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
A/04.8.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, ОПК-7
A/05.8.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ОПК-8
A/06.8.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2
A/07.8.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ОПК-9
A/08.8.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, ОПК-10

**Перечень трудовых функций, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35**

"Инфекционные болезни" (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

<b>Требования ФГОС ВО</b>	<b>Требования ПС</b>
<b>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</b>	<b>Трудовые функции</b>
<b>Профилактическая деятельность:</b> ОПК-8	A/04.8; A/05.8; A/06.8
<b>Диагностическая деятельность:</b> ОПК-4; ПК-1,	A/01.8; A/04.8
<b>Лечебная деятельность:</b> ОПК-5;ОПК-10;ПК-2	A/02.8; A/06.8;A/08.8.
<b>Реабилитационная деятельность:</b> ОПК-6	A/02.8;A/03.8

<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> ОПК-3	A/05.8
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> УК-1, УК-3; ОПК-2; ОПК-9	A/03.8; A/05.8; A/07.8

### Результаты обучения

**В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:**

**Знать:**

- квалификационные требования к врачу - инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
- морально - этические нормы поведения медицинского работника;
- основы медицинской психологии;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней;
- сущность инфекционных процессов в свете современных представлений;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификации распространенных инфекционных болезней;
- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- основные принципы лечения инфекционных болезней;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии инфекционных заболеваний;
- основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов;
- общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм;
- клинику и течение часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга;
- общую симптоматиологию заболеваний кожи, диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.

**Уметь:**

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - инфекциониста;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять принципы санологии и профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование инфекционного больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах;
- определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

### **Владеть:**

- клиническим обследованием больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;

- оформление направления в больницу;
- определение ближайшего и отдаленного прогноза;
- составление плана обследования больного.
- обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;
- назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной серотерапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
- заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;
- оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);
- навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: -
- составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно - капельной инфекцией; составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
- навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отеке легких, отеке гортани;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

### **Ординатор второго года обучения должен:**

#### **Знать:**

- квалификационные требования к врачу - инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
- морально - этические нормы поведения медицинского работника;
- основы медицинской психологии;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;

- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней;
- сущность инфекционных процессов в свете современных представлений;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней;
- современные методы специфической диагностики инфекционных болезней;
- основные принципы лечения инфекционных болезней;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии инфекционных заболеваний;
- основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов;
- общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм;
- клинику и течение часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга;
- общую symptomatology заболеваний кожи, диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.

**Уметь:**

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - инфекциониста;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять принципы профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование инфекционного больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить лечение инфекционных больных и их последующую реабилитацию;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;

- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах;
- определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

### **Владеть:**

- клиническим обследованием больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;
- оформление направления в больницу;
- определение ближайшего и отдаленного прогноза;
- составление плана обследования больного.
- обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;
- назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной серотерапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
- заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;
- оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);
- навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: - составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно - капельной инфекцией; составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
- навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и urgentных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отеке легких, отеке гортани;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи патологии беременности и гинекологических заболеваний;

- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

## 5. Содержание практики

### 5.1 Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела практики	Виды профессиональной деятельности ординатора	Продолжительность		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
2	Приемное отделение	Курация пациентов	7	252	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Диагностическое отделение	Курация пациентов	6	216	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Второй семестр						
1	Отделение для больных с вирусными гепатитами	Курация пациентов	7	252	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;	Текущий контроль Промежуточная аттестация

					ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	ция
2	Отделение для больных с лихорадкой	Курация пациентов	7	252	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущи й контрол ь Промеж уточная аттеста ция
3	Отделение воздушно-капельных инфекций	Курация пациентов	7	252	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущи й контрол ь Промеж уточная аттеста ция
Второй год обучения						
Третий семестр						
2	Отделение кишечных инфекций	Курация пациентов	6	216	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущи й контрол ь Промеж уточная аттеста ция
3	Отделение интенсивной терапии и реанимации	Курация пациентов	5	180	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущи й контрол ь Промеж уточная аттеста ция

Четвертый семестр						
1	Приемное отделение	Прием пациентов	4	144	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущи й контрол ь Промеж уточная аттеста ция
2	Отделение кишечных инфекций	Курация пациентов	4	198	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущи й контрол ь Промеж уточная аттеста ция
3	Поликлиника. КИЗ Консультативно- диагностический кабинет ОИКБ	Прием пациентов	5	198	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	Текущи й контрол ь Промеж уточная аттеста ция
	Итого		66	2376		Зачет

## 5. 2 Содержание программы практики

Стационар ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М Ничоги».

### 1. Стационар ОИКБ. Отделение № 1 для больных с лихорадкой, поражением верхних дыхательных путей и легких, зоонозных инфекций.

Диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой, воздушно-капельных инфекций, инфекций с поражением верхних дыхательных путей и легких, зоонозных инфекций (кокциеллез, бруцеллез).

Наблюдение, тактика ведения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. Сбор жалоб

больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой, катаральным синдромом. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с терапевтическими, хирургическими, гематологическими, онкологическими, урологическими, гинекологическими заболеваниями и др. заболеваниями, протекающими с лихорадкой (лихорадки неясного генеза). Знать критерии диагностики сепсиса, принципы лечения. Диагностика неотложных состояний у больных с лихорадкой (инфекционно-токсический шок, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга).

Изучить клинику, эпидемиологию и диагностику **особо опасных (карантинных) инфекций (чума, холера, натуральная оспа, геморрагические лихорадки)**. Использовать учебные истории болезни, клинические задачи, деловые игры.

Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Умение трактовать клинические, серологические, иммунологические, биохимические результаты исследований. Умение оценить рентгенограммы, ЭКГ. УЗИ органов брюшной полости, почек и лимфатических узлов, КТ органов грудной клетки и органов брюшной полости. Уметь осуществлять забор крови на гемокультуру, стерильность бактериологическое и серологическое исследования, выполнять толстую каплю и мазки на малярию, оценить результаты полученных анализов. Выявлять побочные реакции на введение антибиотиков, сывороток и других препаратов и оказывать неотложную помощь при развитии осложнений (анафилактический шок, аллергический дерматит). Ведение пациентов с сопутствующей патологией, осложняющей течение инфекционных заболеваний. Представление на ВК, оформление документов: истории болезни, эпикриза, выписок из историй болезни и др. Заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Оформление листков нетрудоспособности. Оформление документов для проведения КТГ и МРТ.

**Противочумная станция:** знакомство со структурой и работой противочумной станции. Изучение клиники, эпидемиологии и диагностики чумы, холеры и натуральной оспы. Тактика ведения больных с карантинными инфекциями. Противоэпидемический режим при особо опасных инфекциях (ООИ). Структура госпиталя для больных с особо опасными инфекциями. Меры профилактики медицинского персонала. Тактика работы медицинского персонала при выявлении больного с подозрением на ООИ. Специфическая и неспецифическая профилактика особо опасных инфекций.

## **2. Стационар ОИКБ. Отделение № 5 для больных с кишечными инфекционными заболеваниями.**

Наблюдение, ведение пациентов с кишечными инфекциями. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов. Дифференциальная диагностика с хирургическими, гинекологическими и онкологическими заболеваниями, протекающими с кишечным синдромом. Диагностика неотложных состояний при ОКЗ (дегидратационный шок, анафилактический шок на введение противоботулинической антитоксической сыворотки и др. препаратов). Лабораторная диагностика кишечных инфекций в условиях стационара. Умение провести забор материала для

клинического, бактериологического и серологического исследований. Оценка результатов клинических, бактериологических, паразитологических и серологического исследований, а также инструментального обследования больных с кишечными инфекциями (УЗИ. КТ органов брюшной полости, ректоскопию и колоноскопию). Оценка нарушения водно-электролитного баланса. Определение степени обезвоживания, коррекция нарушений водно-электролитного баланса. Лечение больных с бактериальными и паразитарными кишечными заболеваниями. Особенности ведения больных с ботулизмом. Введение противоботулинической антитоксической сыворотки по методу Безредко. Ведение пациентов с сопутствующей патологией, осложняющей течение кишечных инфекций. Представление на ВК, оформление документов: истории болезни, эпикриза, выписок из истории болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Оформление листков нетрудоспособности. Изучить историю болезни больного холерой, ситуационные задачи. Знать методы диагностики и лечения больных холерой. Уметь провести дифференциальный диагноз с другими острыми кишечными заболеваниями. Знать степени дегидратации при холере. Уметь оказывать неотложную помощь при развитии дегидратационного шока и острой почечной недостаточности. Знать противоэпидемический режим при холере. Профилактику холеры. Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора.

### **3. Стационар ОИКБ. Отделение № 1 для больных с острыми и хроническими гепатитами.**

Наблюдение, ведение пациентов с вирусными гепатитами А, Е, В, Д, С и хроническими гепатитами В и С.

Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Оценка степени тяжести больных. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов. Ведение истории болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями, протекающими с механической желтухой (желчекаменная болезнь, опухоль головки поджелудочной железы, рак желчного пузыря, гепатоцеллюлярная карцинома), гемолитической желтухой (гемолитическая болезнь, заболевания крови), доброкачественным пигментным гепатозом – синдромом Жильбера, синдромом Шихана и др. Дифференциальная диагностика хронических вирусных гепатитов В и С с хроническими гепатитами другой этиологии. Умение выявить признаки острой печеночной энцефалопатии у больных с острыми вирусными гепатитами, оказать неотложную помощь. Лабораторная и инструментальная диагностика вирусных гепатитов. Умение оценить биохимические и клинические анализы. Знать маркеры вирусных гепатитов А, Е, В, Д, С. Оценивать результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости, эластометрии печени по шкале METAVIR (4 степени фиброза печени). Проводить адекватную терапию больным с различной степенью тяжести вирусных гепатитов. Рекомендовать лечебное питание больным с острыми и хроническими гепатитами. Знать современную противовирусную терапию больных хроническими гепатитами В и С. Лечение препаратами пегелированных интерферонов (Пегасис, Интрон А, Альгерон), безинтерфероновую терапию (софосбувир, даклатасвир, ледифос, Викайра Пак и др.). Знать профилактику вирусных гепатитов с фекально-оральным и парентеральными механизмами передачи. Знать вакцинопрофилактику вирусного гепатита А и вирусного гепатита В. Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора.

#### **4. Стационар ОИКБ. Отделение № 3 для больных с нейроинфекциями, острыми тонзиллитами, воздушно-капельными инфекциями (корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа и др.), зоонозными инфекциями и ВИЧ-инфекцией.**

Диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы (менингиты, менингоэнцефалиты различной этиологии, столбняк, бешенство), с поражением зева (острый тонзиллит, дифтерия), воздушно-капельных инфекций, инфекций с поражением верхних дыхательных путей и легких, зоонозных инфекций (Астраханская риккетсиозная лихорадка, Крымская геморрагическая лихорадка, сибирская язва, чума, туляремия и др). Наблюдение, тактика ведения и лечения пациентов с различными инфекционными заболеваниями. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза и географического анамнеза (при подозрении на заболевания не характерные для данного региона), анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Работа в процедурном кабинете. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой, экзантемой, катаральным и геморрагическим синдромами. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением ЦНС (туберкулезный менингит, нарушение мозгового кровообращения, геморрагический инсульт, опухоли головного мозга), с поражением зева с заболеваниями, протекающими с лихорадкой (лихорадки неясного генеза) и сыпью с заболеваниями неинфекционной этиологии. Знать диагностику неотложных состояний у больных с лихорадкой, поражением ЦНС (инфекционно-токсический шок, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга). Умение оценить клинические, биохимические, бактериологические, серологические анализы, результаты ПЦР и ИФА. Уметь оценить данные рентгенологического, ультразвукового обследования больных, результаты КТ, ЭКГ и др. Знать технику проведения спино-мозговой пункции. Уметь оценить характер ликвора при гнойных и серозных менингитах, туберкулезном менингите, геморрагическом инсульте.

Тактика ведения больных с ВИЧ-инфекцией. Наблюдение, тактика ведения и лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией и СПИД с оппортунистическими заболеваниями (токсоплазмоз, герпетическая инфекция, пневмоцистная пневмония, микозы, паразитарные инфекции, саркома Капоши, туберкулез и др.). Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза и географического анамнеза (при подозрении на ВИЧ-инфекцию - откуда прибыл больной), анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, клинического и заключительного диагнозов.

Дифференциальная диагностика в I стадию болезни с заболеваниями со сходной клинической картиной (инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция и др.).

Знать противоэпидемический режим и профилактику ВИЧ-инфекции. Соблюдать правила работы с больными ВИЧ-инфекцией. Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора и Центром по профилактике и борьбе со СПИДом и вирусными гепатитами.

Изучать учебные истории болезни больных с заболеваниями, которые носят спорадический характер (столбняк, бешенство, малярия, дифтерия, сибирская язва, чума, холера, лептоспироз, клещевой боррелиоз и др.).

#### **5. Стационар ГБУЗ АО «ОИКБ». Приемное отделение.**

Работа в приемном отделении. Прием больных. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза и географического анамнеза (при подозрении на заболевания не характерные для данного региона), анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного, диагноза. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Знать дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний с заболеваниями неинфекционной этиологии. Назначить обследование и лечение больного при поступлении в приемное отделение. Выявить жизнеугрожающие состояния у больного, оказывать неотложную помощь, организовать немедленный перевод больного в отделение интенсивной терапии и реанимации. При необходимости провести экстренное обследование больного: рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, клинические и биохимические анализы. Уметь организовать перевод больного с иной патологией в другой стационар по профилю заболевания. Осуществить экстренную консультацию других специалистов: хирурга, гинеколога, невролога и др. Знать тактику работы с больными при подозрении на карантинные (ООИ) инфекции. Знать систему оповещения о больном с подозрением на ООИ. Уметь организовать работу медицинского персонала при поступлении больного с подозрением на ООИ. Знать правила одевания и снятия противочумного костюма. Соблюдать строгий противоэпидемический режим при работе с больными с особо опасными инфекциями. Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора.

## **6. Стационар ГБУЗ АО «ОИКБ», отделение реанимации и интенсивной терапии.**

### **Отделение ОРИТ.**

Выявить жизнеугрожающие состояния у больного, оказывать неотложную помощь. Сбор жалоб больного, анамнеза болезни, анамнеза жизни и аллергологического анамнеза. Выявить у больного сопутствующую патологию отягощающую течение инфекционного заболевания. Обследование больного. Описание по органам и системам. Обоснование предварительного диагноза. Ведение историй болезни, заполнение карт экстренного извещения об инфекционном заболевании. Знать дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний с заболеваниями неинфекционной этиологии. Назначить обследование и лечение больного при поступлении в ОРИТ. Тактика ведения больных с неотложными состояниями: инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, дегидратационный шок, отек-набухание головного мозга, острая печеночная энцефалопатия, острая почечная недостаточность, острая дыхательная недостаточность, тромбо-геморрагический синдром (ДВС-синдром), кардиогенный шок, гипо – и гипергликемическая комы, уремическая кома, отек легких. Показания к проведению искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Проведение катетеризации подключичной вены. Уметь проводить катетеризацию мочевого пузыря, введение назогастрального зонда и др. Знать все параметры лабораторных анализов, уметь интерпретировать ЭКГ, рентгенограмму легких, данные УЗИ, МРТ и КТ.

## **7. Поликлиника. КИЗ. Клинико-диагностический кабинет инфекционных заболеваний ОИКБ. Методический кабинет ОИКБ.**

Диагностика инфекционных заболеваний в условиях амбулаторного приема в поликлинике, консультативно-диагностическом кабинете ОИКБ и кабинете инфекционных заболеваний. Алгоритм диагностики инфекционных заболеваний. Диспансеризация переболевших инфекционными заболеваниями. Вакцинация и ревакцинация против инфекционных заболеваний. Национальный календарь проведения вакцинации против инфекционных заболеваний. Вакцинация

против инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям. Осложнения после введения вакцин. Лечение осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений. Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний в кабинете инфекционных заболеваний. Диспансерное наблюдение и обследование больных хроническими гепатитами В и С в консультативно-диагностическом кабинете ОИКБ. Подбор пациентов с хроническими гепатитами В и С для проведения противовирусной терапии. Консультативная помощь врача-инфекциониста в клиничко-диагностическом кабинете и в КИЗ. Знакомство с реестром больных хроническими гепатитами В и С в КДК ОИКБ. Уметь оценивать биохимические показатели крови, маркеры вирусных гепатитов А, Е, В, Д, С.

Изучать стандарты ведения инфекционных больных, методические рекомендации по различным инфекционным заболеваниям, санитарно-эпидемиологические правила и нормы (Сан-ПиН). Взаимодействие с территориальными органами Роспотребнадзора.

## **8. ГБУЗ АО ОИКБ «Патологоанатомическое бюро»**

Изучение истории пациентов умерших от инфекционных заболеваний в ГБУЗ ОИКБ и анализ полученных данных при аутопсии. Макроскопические и гистологические признаки инфекционных заболеваний. Причины, приведшие к летальному исходу. Непосредственная причина смерти. Разбор рецензий на умерших больных. Присутствие на конференциях по разбору летальных случаев.

### **5.3 Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики**

#### **Владеть следующими манипуляциями:**

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- капельное и струйное переливание лекарств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток(человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- введение профилактических вакцин;
- приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
- стеральная пункция (освоение на элективных курсах);
- пункция кожных пузырей;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- чрезносовое введение зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- клизмы лечебные и очистительные.

- оценка физического развития: оценка функционального состояния организма; исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;
- лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований:
  - кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов,
  - промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
  - слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
  - паразитоскопия препаратов крови, испражнений.
- Оценка результатов специальных исследований:
  - бактериологических;
  - составление плана проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
  - Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОПН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани;

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1 Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **6.2 Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

### **7.1 Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения практики

**Задания определяются по различным нозологическим формам инфекционных заболеваний в зависимости профиля отделения, в котором ординатор проходит клиническую практику:**

**Вопросы к текущему контролю**

1. Провести физикальное обследование больного
2. Написать обоснование предварительного клинического диагноза сальмонеллеза
3. Провести дифференциальный диагноз лептоспироза с другими инфекционными или неинфекционными заболеваниями
4. Обозначить план обследования и лечения больного с брюшным тифом
5. Провести интерпретацию лабораторных анализов и результатов инструментального обследования больного с коронавирусной инфекцией COVID-19
6. Дать клиническую классификацию ВИЧ-инфекции. Рассказать клинику ВИЧ-инфекции, назвать оппортунистические заболевания при СПИД/ВИЧ-инфекции
7. Дать клинико-эпидемиологическую характеристику ботулизма. Назначить лечение больного ботулизмом, рассказать технику введения противоботулинической сыворотки
8. Разработать комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге чумы.
9. Оформить заключительный диагноз при менингококковой инфекции в соответствии с МКБ
10. Оценить лабораторные данные при вирусных гепатитах: биохимические показатели и специфические маркеры.

## 7.2 Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится текущий контроль в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по *ситуационным задачам*\* фонда оценочных средств.

Критерии оценивания «зачет/незачет»:

«Зачет» выставляется в случае полного знания ординатором учебного материала, основной и дополнительной литературы, системного характера знаний по дисциплине, демонстрации творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачет» выставляется в случае имеющихся существенных пробелов в знаниях основного учебного материала, наличии принципиальных ошибок при ответе на вопросы.

### Примеры клинических ситуационных задач для ординатора.

#### ЗАДАЧА № 1

Больной И., 32 лет обратился к участковому врачу на 5-й день болезни с жалобами на головную боль, высокую температуру, сильную слабость, появление сыпи на теле. Заболел остро 26.08.: был сильный озноб, повышение температуры до 38,6°C. Появились головная боль, головокружение, нарушились сон и аппетит, была однократно рвота. Принимал парацетамол, однако облегчения не наступало; усилилась головная боль, болели мышцы и суставы, на 4-й день болезни, 29.08., на теле появилась сыпь.

Эпидемиологический анамнез: работает оператором на газоперерабатывающем комплексе в Красноярском районе Астраханской области. За неделю до заболевания снимал с себя клеща.

Объективно. При осмотре врача: состояние средней тяжести, температура тела 38,8°C, лицо гиперемировано, одутловато, конъюнктивы инъецированы, склерит, небольшой цианоз губ. На коже туловища и конечностей - обильная розеолезно-папулезная сыпь, единичные петехии на боковых поверхностях грудной клетки. На ладонных и подошвенных поверхностях

пятнисто-папулезная сыпь. Сыпь ярко-красного цвета, обильная. В области правого предплечья -возвышающийся над поверхностью кожи небольшой инфильтрат с некрозом в центре, покрытый темной корочкой. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, пульс 72 удара в минуту, АД 90/60 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Сознание ясное, больной эйфоричен, несколько возбужден. Менингеальных знаков и очаговой симптоматики нет. Госпитализирован в больницу с подозрением на менингококковую инфекцию.

#### ЗАДАНИЕ.

1. Какие симптомы противоречат предполагаемому диагнозу?
2. Установите и обоснуйте диагноз.
3. Наметьте план обследования и лечения больного.
4. Проведите дифференциальную диагностику

Ответ. Астраханская риккетсиозная лихорадка среднетяжелое течение

#### ЗАДАЧА № 2

Больной Т., 42 лет, поступил с жалобами на резкую слабость, жажду, головокружение, сухость во рту, частый жидкий стул, рвоту.

Анамнез заболевания: заболел остро в ночь на 10 августа, когда появилось урчание в животе и жидкий водянистый стул более 20 раз, трижды была обильная рвота водянистым содержимым. Усилилась слабость, стала кружиться голова. Состояние не улучшалось. Была вызван врач скорой медицинской помощи, который доставил больного в отделение инфекционной больницы в 12.00 10 августа в крайне тяжелом состоянии.

Эпидемиологический анамнез: за три дня до заболевания вернулся из туристической поездки в Индию.

Объективно: состояние больного крайне тяжелое. Отмечается синюшность кожных покровов, сухость кожи и слизистых, афония, заострившиеся черты лица, западение глазных яблок. Тургор кожи был резко снижен, выражен симптом «руки прачки». Кожные покровы холодные, температура тела 35,4°C. Судороги в конечностях. Язык сухой, обложен коричневым налетом. Пульс нитевидный, не удавалось подсчитать. Чдд – 32 в 1 мин. Тоны сердца глухие, пульс нитевидный. ЧСС 120 в мин., Артериальное давление 30/0 мм.рт.ст. Живот несколько вздут, безболезненный. Стул за время осмотра 2 раза водянистый по 800-1000 мл. Не мочится.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Обоснование клинического диагноза
2. План обследования
3. План лечения
4. Дифференциальная диагностика
5. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Ответ. Холера, тяжелое течение (обезвоживание 4 степени). Осложнения: дегидратационный шок, острая почечная недостаточность.

#### ЗАДАЧА № 3

Больной К., 25 лет Поступил в клинику 05.06. Заболел остро 26.05 – появился озноб и головная боль, ретроорбитальные боли, температура поднялась до 39°C. На протяжении 4-х дней продолжала беспокоить сильная головная боль, боли в суставах и мышцах, обильно потел, часто повторялся озноб, температура тела до 40°C. В последующие дни присоединились боли в грудной клетке при дыхании, сухой кашель. Госпитализирован на 10 день болезни.

Эпидемиологический анамнез – в хозяйстве есть корова, овцы, за которыми больной ухаживает. Употребляет сырое молоко, молочные продукты.

Объективно. При осмотре состояние средней тяжести. Больной вялый, адинамичный. Жалуется на сильную головную боль и общую слабость, однократно была рвота. Температура 38,9°C. Кожа чистая, без сыпи. Тоны сердца приглушены. Пульс 88 уд/мин, ритмичный. АД 90/50 мм.рт.ст. В легких везикулярное дыхание, слева в нижней доле легкого выслушиваются рассеянные сухие и влажные хрипы. ЧДД -22 в мин. SpO<sup>2</sup>-95%/ Язык влажный, у корня обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный Печень увеличена на 2,0 см. Селезенка не увеличена. Стул и мочеиспускание в норме. Сознание ясное. Сомнительная ригидность затылочных мышц, симптом Кернига слабо положительный с обеих сторон. Предварительный диагноз – менингит? С диагностической целью сделана СМП. Ливкор прозрачный, вытекал частыми каплями, патологических изменений его состава не найдено. Посев стерилен, пленка не образовалась.

#### ЗАДАНИЕ

1. Поставьте и обоснуйте диагноз
2. План обследования
3. План лечения
4. Проведите дифференциальный диагноз

ОТВЕТ: 1. Ку-лихорадка, среднетяжелое течение

#### ЗАДАЧА № 4:

Больной С, 20 лет, студент, поступил в инфекционный стационар с жалобами на повышение температуры до 38,3°C, выраженную слабость, головную боль, частый жидкий стул до 20 раз в сутки.

Анамнез заболевания: заболел остро 3 дня тому назад – появились головная боль, слабость, повысилась температура до 37,5°C. Затем присоединились боли внизу живота и диарея до 5 раз. На 3-й день болезни температура повысилась до 39°C. Беспокоили схваткообразные боли в животе, частый жидкий стул до 15 раз в сутки. Стул был скудный с примесью слизи.

Эпидемиологический анамнез: больной проживает в общежитии. Был в контакте с другом, у которого наблюдался жидкий стул.

Объективно: температура 39,0°C. Состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Тоны сердца приглушены. Пульс 96 в 1 мин. АД 105/65 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезненный в левой подвздошной области. Отчетливое уплотнение и болезненность сигмовидной кишки при пальпации. Частый стул до 20 раз в сутки, скудный со слизью, окрашенной кровью. Схваткообразные, интенсивные боли внизу живота, которые усиливались перед актом дефекации, мучительные тянущие боли в области прямой кишки. Мочится.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Обоснование клинического диагноза
2. План обследования
3. План лечения
4. Дифференциальная диагностика.
5. Профилактика.

Ответ. Острая дизентерия, колитический вариант среднетяжелое течение.

#### Тестовые задания.

1. При инфекционном мононуклеозе следует провести следующее обследование(4)  
+А.общий анализ крови  
Б. посев крови

- +В.ИФА на IgM к ВЭБ
- +Г.ПЦР на ДНК ВЭБ
- +Д.реакцию Пауля-Буннеля

2. . Укажите методы диагностики ботулизма(2)

- +А.Клинико-эпидемиологический
- Б.Серологические
- +В.Биологические
- Г.Бактериологический

3. Заболевание, возникшее остро, сопровождающееся лихорадкой, головной болью, болями в животе схваткообразного характера, жидким стулом с примесью значительного количества слизи, с прожилками крови, болезненностью по ходу нисходящего отдела толстого кишечника, клинически следует расценивать, как:

- А. амебную дизентерию
- Б. пищевую токсикоинфекцию
- В. ботулизм
- +Г. дизентерию
- Д. сальмонеллез

4. Метод специфической диагностики вируса SARS-CoV2

- 1) микроскопическое исследование мазка из носоглотки
- 2) бакпосев мокроты
- +3) ПЦР – диагностика
- 4) метод парных сывороток крови
- 5) вирусологическое исследование

5. Клиническими вариантами и проявлениями COVID-19 могут быть

- +1) острая респираторная вирусная инфекция легкого течения;
- +2) септический шок
- 3) гиповолемический шок
- +4) пневмония без дыхательной и с дыхательной недостаточностью

6. При поступлении в инфекционную больницу у больного 30 лет с жалобами на головную боль, боли в мышцах, плохой аппетит, высокую температуру (39°C), одутловатость и гиперемия лица и шеи, сыпь на коже, резкую болезненность при пальпации мышц бедра и голени, особенно икроножных, с наличием положительного симптома Пастернацкого с обеих сторон и олигурией следует заподозрить:

- А. сальмонеллез
- Б. клещевой энцефалит
- +В. лептоспироз
- Г. сибирскую язву
- Д. трихинеллез

7. Больная Ц., 40 лет, жительница села (живет в частном доме, в котором есть мыши). Заболела остро с ознобом повысилась температура до 39,5°C. Высокая лихорадка была в течение 4-х дней. Отмечала недомогание, боли в поясничной области, постепенное снижение диуреза (на 6-ой день болезни диурез суточный 500,0 мл), рвоту, носовое кровотечение. При осмотре: гиперемия и одутловатость лица, геморрагические высыпания на коже туловища, субсклеральные кровоизлияния, гепатолиенальный синдром. Олигурия. Укажите наиболее вероятный диагноз:

- +А. ГЛПС
- Б. лептоспироз
- В. брюшной тиф
- Г. сыпной тиф
- Д. иерсиниоз, генерализованная форма

8. Больной Ч., 40 лет, бизнесмен, был в командировке в Гвинея-Бесау. Заболел остро, с потрясающим ознобом температура тела повысилась до 40°C. Ежедневно отмечалась лихорадка с потрясающими ознобами, головная боль, рвота, диарея. К врачам не обращался. На 6-й день болезни вернулся в Россию, обратился к врачу. При осмотре: температура – 39,8°C., бледный, единичные геморрагии на коже, сознание спутанное, желтушность склер, пальпируется печень и плотная селезенка, определяется умеренная ригидность мышц затылка. Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. геморрагическая лихорадка
- Б. сепсис
- В. менингококковая инфекция
- +Г. тропическая малярия
- Д. желтая лихорадка

9. У больного на 2-й день болезни с выраженным менингеальным симптомокомплексом в ликворе цитоз 8000 (95% нейтрофилов), белок 1,1 г/л, в мазке - диплококки, расположенные внутриклеточно. Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. туберкулезный менингит
- +Б. менингококковый менингит
- В. субарахноидальное кровоизлияние с вторичным менингитом
- Г. энтеровирусный менингит
- Д. клещевой энцефалит

10. Больная П., 70 лет, поступила в приемное отделение с жалобами на сильную головную боль, повышение температуры тела до 38-39°C. Больна 5-й день. При осмотре: возбуждена, лицо гиперемировано, склеры инъецированы, кровоизлияния в переходной складке конъюнктив. Розеолезно-петехиальная сыпь на коже. Пальпируется селезенка. Тремор рук, ригидность мышц затылка. В городе повышенная заболеваемость гриппом. Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. грипп
- Б. иерсиниоз
- В. лептоспироз
- Г. брюшной тиф
- +Д. болезнь Бриля

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **8.1 Основная литература:**

1. Инфекционные болезни: нац. рук. / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - ISBN 978-5-9704-4412-2. – 10 экз.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 800 с. - 10 экз.
3. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html> - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. А.П. Казанцев, В.А. Казанцев Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2013. - 496 с.

## **8.2 Дополнительная литература:**

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Инфекционные болезни / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Яковлев С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - М.: Литтерра, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
6. Руководство по инфекционным болезням / под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб: Фолиант, 2003. - 1036, [1] с. - 1 экз.
7. Бронштейн А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст: электронный // Электронная

библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8. Учайкин В. Ф. Инфекционная гепатология / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428788.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

9. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

10. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева [и др.]; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 691, [1] с. - 4 экз.

11. Ющук Н. Д. Заразные болезни человека: справочник / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгерова, С. С. Кражева. - М.: Медицина, 2009. - 261, [1] с. - 5 экз.

12. Богомолов Б. П. Инфекционные болезни: учебник / Б. П. Богомолов. - М.: Изд-во МГУ, 2006. - 583 с. - 10 экз.

13. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / М. В. Антонова [и др.]; под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - 1 экз.

14. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний бактериальной и вирусной природы: учеб. -метод. пособие / Л. И. Давыдова [и др.]. - Астрахань: АГМА, 2009. - 68 с. - 10 экз.

15. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с. - 10 экз.

### 8.3 Учебно-методические пособия

1.	Иерсиниоз : (учеб. метод. пособие) / ред . Н. Д. Ющук, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань: АГМА, 2001. - 48 с. Библиогр.: с. 45-47. I. АГМА - - 1. ИЕРСИНИОЗЫ
2.	"Инфекционные болезни взрослых и детей. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики". Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции. "Инфекционные болезни взрослых и детей. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики" / Гл. ред.: Покровский В. И., Галимзянов Х. М. ; "Центр. НИИ эпидемиологии", АГМА. - Астрахань: АГМА, 2012. - 182.[1]с. I. АГМА. II. Покровский В. И., ред. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
3.	Аракельян Р.С. Актуальные паразитозы человека: учебное пособие: [электр. изд.] / Р. С. Аракельян, Х. М. Галимзянов, Р. А. Садретдинов ; АГМА. - Астрахань: АГМА, 2014. - 160 с. Библиогр. : с. 158. I. АГМА - - 1. ПАРАЗИТОЛОГИЯ

4.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания: учебное пособие / Е. Е. Бабаева [и др.]; АГМА, Центр госсанэпиднадзора в Астраханской обл., Астраханский обл. центр по профилактике и борьбе со спид и инфекционными заболеваниями. - Астрахань: АГМА, 2004. - 331с. I. АГМА - - 1. ВИЧ ИНФЕКЦИИ
5.	Власов В. В. Эпидемиология: учебное пособие для вузов / В. В. Власов. - 2 - е изд., испр. - М: "ГЭОТАР - Медиа", 2005. - 462с. Библиогр.: с. 426-427. - - 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
6.	Василькова В.В., Галимзянов Х.М., Черенова Л.П. Лихорадка Ку (кокциеллез). Учебное пособие. Издательство Астраханской медицинской академии. Астрахань - 2010 г.- 30 стр. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.
7.	Галимзянов Х.М., Василькова В.В., Черенова Л.П. Дифференциальная диагностика экзантем в клинике инфекционных болезней. Учебное пособие. Издательство Астраханской медицинской академии. Астрахань – 2010 г. – 30 стр. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
8.	Галимзянов Х.М., Аракельян Р.С. Дирофиляриозы (учебно-методическое пособие). Издательство Астраханской медицинской академии – 2011 г. 36 с. ПАРАЗИТОЛОГИЯ
9.	Алятин Ю.С., Турьянов М.Х. Малярия (методическое пособие). Издательство Российской медицинской академии последипломного образования МЗ РФ – Москва – 2002 г. 75 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
10.	Углева С.В., А.В. Буркин, В.В. Василькова Эпидемиологическая и клинико-иммунологическая характеристика Астраханской риккетсиозной лихорадки на современном этапе (учебно-методическое пособие). Издательство Астраханской медицинской академии – 2008 г. 47 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
11.	Петров В.А. Вирусные природно-очаговые инфекции Юга России (учебно-методическое пособие). Издательство Волгоградского медицинского университета Минздрава РФ – Волгоград - 2003 г. 42 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
12.	Онищенко Г.Г. и др. Мероприятия по борьбе с Лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации. Издательство Волгоградского научно-исследовательского противочумного института Минздрава РФ – Волгоград – 2002 г. 39 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
13.	Малеев В.В. и др. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) – методическое пособие. Издательство – Ставропольская государственная медицинская академия Минздрава России – Ставрополь – 2007 г. 71 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
14.	Галимзянов Х.М., Оганесян Ю.И., Аршба Т.Е., Черенов И.В. Клиника, диагностика и лечение Крымской геморрагической лихорадки. – методическое пособие. Издательство Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России – Астрахань – 2006 г. 10 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

#### **6.4 Интернет ресурсы:**

1. Сайт ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.agma.astranet.ru/>
2. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
3. Сайт НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора URL: <http://www.crie.ru/>
4. Сайт Национального общества инфекционистов и эпидемиологов URL: <http://www.nnoi.ru/>
5. Сайт НМО <http://www.sovetnmo.ru/>

#### **9. Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Инфекционные болезни»**

## 9.1 Кадровое обеспечение производственной (клинической практики), базовая часть

Ф. И. О. преподавателя, реализующего образовательную программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
Василькова В.В.	штатный	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, к.м.н., доцент	20
Черенова Л.П.	штатный	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии, к.м.н., доцент	46

## 9.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Инфекционные болезни Дисциплины (модули) Б1.Б.01.1 Бактериальные инфекции. Особо опасные инфекции. Сепсис. Б1.Б.01.2 Вирусные	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 5 и № 6. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа № 11. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № 10. Учебная аудитория для проведения	414004, г. Астрахань, Началовское шоссе, 7 ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги»

	<p>инфекции.  Б1.Б.01.3  Риккетсиозы.  Б1.Б.01.4  Протозойные  инфекции. Прионные  болезни. Болезни,  вызванные  членистоногими.  Б1.Б.01.5  Диагностика и  терапия  жизнеопасных  состояний у  инфекционных  больных.  Интенсивная терапия  и реанимация в  клинике  инфекционных  болезней.  Б1.Б.01.6 Методы  лабораторной и  инструментальной  диагностики  инфекционных  болезней.  Б1.Б.01.7 Общие  вопросы  инфектологии и  эпидемиологии.  Б1.Б.01.8  Амбулаторная  помощь  инфекционным  больным. Кабинет  инфекционных  заболеваний.</p>	<p>групповых и индивидуальных  консультаций, текущего контроля и  промежуточной аттестации № 3  - стол преподавателя –6 шт. ;  - парты (столы ученические) –30  шт. ;  - стулья – 60 шт.  - стол компьютерный - 5  - экран проектора – 2 шт.  - доска маркерная – 5 шт.  - набор учебных наглядных  пособий (таблицы, истории  болезни больных с различными  нозологическими формами с  данными лабораторных и  инструментальных методов  диагностики, фотоматериалы,  видеофильмы, мультимедийные  презентации, тестовые задания,  клинические задачи) –1 шт  - компьютер – 5 шт. Core G  530 4GbK m3 в комплекте  - ноутбук – 2 шт. LENOVO  - проектор – 2 Epson (EM 1717)  - экран настенный с  электроприводом – 1 шт.  - принтер-сканер-копир HP Laser M  1132  - микроскоп – 1 шт. Meiji MT  4200L  - микроскоп –1 шт. Микмед 6 в 74  - видеокуляр – 1 шт. TopCam 14/0  - термостат – 1 шт. ТС-1/80СПУ  - холодильник Саратов 451– 1 шт.  - шкаф книжный – 5 шт.  - шкаф платяной – 5 шт.  - кушетка смотровая – 1 шт.  - стол журнальный – 1 шт.  - диван офисный – 1 шт.  - кресла офисные – 2 шт.</p>	<p>Кафедра  инфекционных  болезней и  эпидемиологии</p>
--	--	--	---

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебные аудитории

Оборудованные учебные аудитории (7).

Оборудование и технические средства обучения

1. Стационарные компьютеры
2. Ноутбуки 3 шт.
3. Мультимедийный проекторы 3 шт.
4. Сканер 1 шт. - HP ScanJet 4370 L 1970 A

Наглядные пособия

Схемы и таблицы, истории болезни курируемых больных с имеющимися данными лабораторных и инструментальных методов диагностики, наборы для проведения спинномозговой пункции, муляжи, фотоматериалы из видеоархива кафедры по изучаемым темам. Для проведения семинарских занятий на кафедре разработаны ментальные карты. Проводятся мастер-классы экспертов и специалистов. Проводятся посещения врачебных конференций, используются в ходе семинарских занятий деловые и ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях, проведение конференций-обзоров.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава РФ (ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ). Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги», г.Астрахань, Началовское шоссе, 7.