

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2023 17:19:02

Уникальный программный код

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 31.08.18 «Неонатология»

Квалификация: врач-неонатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель практики	- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1. - Подготовка ординаторов к предстоящей трудовой деятельности путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача профильной специальности;2. Формирование у ординаторов способности использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности;3. Развитие у ординаторов проблемного мышления: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;4. Выработка у ординаторов умения планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок;5. Выработка у ординаторов умения анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение;6. Выработка у ординаторов потребности постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной

	и справочной литературы в процессе практической деятельности.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1.
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. - Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология» и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-неонатолога. - Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. - Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. - Основы организации охраны здоровья плода, диспансеризации беременных, маршрутизации беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетического консультирования. - Теоретические основы избранной специальности. - Вопросы этики и деонтологии в неонатологии. - Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. - Методика сбора анамнеза о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка. - Физиология и патология развития плода. - Анатомо-функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка. - Анатомо-функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. - Особенности течения неонатального периода. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. - Особенности развития недоношенных детей. - Методику клинического осмотра новорожденного ребенка. - Методику оценки физического развития новорожденного ребенка.

- Методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии.
- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний у новорожденных детей.
- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.
- Показания к госпитализации новорожденных детей.
- Принципы вскармливания новорожденных детей.
- Механизмы становления лактации и преимущества грудного вскармливания.
- Принципы ухода за здоровым новорожденным ребенком.
- Неотложные состояния у новорожденных детей.
- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным детям.
- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей.
- Современные принципы вскармливания (энтерального и парентерального).
- Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии.
- Принципы ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Современные методы лечения новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями.
- Механизм действия лекарственных веществ, применяемых в неонатологии; показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия.
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у доношенных и недоношенных новорожденных.
- Особенности осуществления различных путей введения лекарственных средств в неонатологии.
- Порядок применения лекарственных препаратов "off-label".
- Принципы и методы немедикаментозной терапии у новорожденных детей (фототерапия, иммобилизация при травмах, укладки, повязки/пластыри/пленки при повреждениях кожи), показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.
- Принципы и методы асептики и антисептики.
- Принципы профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Принципы медицинского консультирования законных представителей новорожденного ребенка.

- Принципы подготовки к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.

- Технику безопасности при работе с неонатальным оборудованием.

- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным детям.

- Нормативно-правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти у новорожденного ребенка.

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (рекомендации НМП).

- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания.

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов.

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей.

- Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных детей.

- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных, их предотвращение и лечение.

- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерских стационарах, в отделениях неонатологического профиля и отделениях реанимаций и интенсивной терапии.

- Правила профилактики инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Правила оформления медицинской документации, касающейся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы, в том числе в электронном виде.

- Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь новорожденным детям в медицинской организации акушерского, и педиатрического профиля.

- Критерии качества медицинской помощи новорожденным.

- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи.

- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

- Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников.

- Современные виды обезболивания новорожденных и недоношенных детей.

Ординатор должен уметь:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов.

- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.

- Владеть методикой первичного осмотра новорожденного и оценки его состояния сразу после рождения, в том числе:

- оценкой состояния по шкале Апгар;

- оценкой дыхательных расстройств по шкале Сильвермана и Даунса;

- оценкой физического развития новорожденного;

- оценкой степени зрелости новорожденного;

- оценка общего состояния, оценка жизненно-важных функций;

- оценка неврологического статуса.

- организовать и провести базовую помощь новорожденному в родильном зале.

- проводить диагностические манипуляции:

- забор крови из пупочной вены;

- определение группы крови и резус фактор;

- пульсоксиметрию;

- измерение АД;

- проведение и расшифровка ЭКГ.

- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных, полученные в первые часы жизни.

- Владеть методикой диагностики неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства у новорожденных.

- Определять показания к проведению первичной реанимационной помощи новорожденным, необходимость и последовательность действий при первичной реанимации новорожденных.

- Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.

- Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала.

- Проводить первичную реанимационную помощь новорожденным с различным гестационным возрастом ребенка, в соответствии с клиническими рекомендациями и установленным алгоритмом:

- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного;

- санировать верхние дыхательные пути;

- проводить оксигенотерапию;

- осуществлять интубацию трахеи;

- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;

- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;

- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;

- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;

- осуществлять установку ларингеальной маски;

- осуществлять установку воздуховода;

- осуществлять эндотрахеальное введение препаратов;

- проводить непрямой массаж сердца.

Осуществлять контроль за эффективностью проводимых первичных реанимационных мероприятий у новорожденного;

- владеть методикой проведения лечебной гипотермии;

- осуществлять транспортировку новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:

- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного при транспортировке;

- осуществлять поддержание функции жизненно-важных органов и систем при транспортировке.

- Формулировать предварительный диагноз на основании анамнеза и выявленных симптомов у новорожденного с учетом Международной классификации болезней (МКБ).

- Назначать питание новорожденному ребенку.

- Проводить контроль эффективности вскармливания новорожденного ребенка.

	<ul style="list-style-type: none">- Проводить контроль осуществления ухода за новорожденным ребенком.- Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка.- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного ребенка, в том числе с оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно-важных функций.- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно-важных функций.- Организовать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью:<ul style="list-style-type: none">- взятие капиллярной крови;- взятие крови из периферической вены;- взятие мочи мочеприемником и катетером;- взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;- взятие аспирата из трахеи;- взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда.- Назначать и обосновывать лабораторное обследование новорожденных детей.- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей.- Назначать и обосновывать инструментальное обследование новорожденных детей.- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования новорожденных детей.- Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.- Использовать алгоритм установления диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ).- Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным детям.- Назначать и организовывать уход за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.- Назначать и проводить энтеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния.- Назначать и проводить парентеральное питание новорожденным детям с учетом их состояния.- Осуществлять расчет энтерального и парентерального питания новорожденным детям.- Владеть техникой постановки назогастрального и орогастрального желудочного зонда новорожденным детям.- Назначать и проводить лечение новорожденных детей с заболеваниями и патологическими состояниями (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности).
--	--

- Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных детей с хирургическими заболеваниями до момента перевода их в специализированное отделение.

- Проводить интенсивную терапию и реанимацию при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей.

- С лечебной целью у новорожденных детей определять показания и проводить:

- пункцию и катетеризацию пупочной вены;
- пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен;
- внутривенные введения лекарственных препаратов;
- внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- подкожное введение лекарственных препаратов;
- постановку назогастрального зонда;
- пероральное введение лекарственных препаратов;
- ректальное введение лекарственных препаратов;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку мочевого катетера;
- фототерапию;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- кислородотерапию, - интубацию трахеи;
- установку ларингеальной маски, - установку воздуховода;
- респираторную поддержку с постоянным положительным давлением в дыхательных путях
 - неинвазивную искусственную вентиляцию легких;
 - искусственную вентиляцию легких;
 - эндотрахеальное введение препаратов;
 - операцию заменного переливания крови;
 - операцию частичной обменной трансфузии при полицитемии;
 - гемотрансфузию;
 - пункцию и дренирование плевральной полости;
 - люмбальную пункцию.
- Организовать подготовку к эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.
- Работать на неонатальном оборудовании с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности для пациентов и медицинского персонала.

	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.- Проводить медицинское консультирование законных представителей ребенка по вопросам состояния здоровья, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных детей.- Владеть информационно-компьютерными программами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) у взрослых и детей (рекомендации НМП).- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным детям.- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными детьми.- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у новорожденных детей.- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденным детям.- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, в установленные МЗ РФ сроки.- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям, установленной МЗ РФ.- Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний, у новорожденных детей.- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом).- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы, касающиеся медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации
--	---

акушерского профиля первой (функциональной) группы.

- Участвовать в контроле качества ведения учетно-отчетных медицинских документов, касающихся оказания медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.

- Анализировать показатели заболеваемости новорожденных, перинатальной, ранней неонатальной и неонатальной смертности.

- Представлять медико-статистические показатели для отчета, характеризующие оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского профиля первой (функциональной) группы.

- Контролировать выполнение врачебных назначений средним медицинским персоналом.

- Работать в информационно-аналитических системах.

- Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.

- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (при необходимости с привлечением врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

- врожденные пороки развития органов и систем;

- заболевания и патологические состояния со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов;

- инфекционно-воспалительные заболевания;

- нарушения терморегуляции;

- нарушения нутритивного статуса;

- водные и электролитные расстройства;

- расстройства углеводного обмена;

- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;

- нарушения обмена билирубина;

- расстройства гемостаза;

- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;

- онкологические заболевания;

	<ul style="list-style-type: none">- заболевания, требующие хирургического лечения.- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных новорожденных и недоношенных детей.- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения, повторного осмотра, повторного обследования новорожденных и недоношенных детей.- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей с:<ul style="list-style-type: none">- инфекционно-воспалительными заболеваниями;- нарушениями терморегуляции;- водными и электролитными расстройствами;- нарушениями кислотно-основного и газового состояния крови;- нарушениями углеводного обмена;- расстройствами гемостаза;- наследственными и врожденными нарушениями обмена веществ;- нарушениями обмена билирубина;- заболеваниями и патологическими состояниями со стороны нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также со стороны кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, ЛОР-органов.- Назначать и проводить консервативное лечение новорожденных и недоношенных детей с хирургическими заболеваниями до перевода их в специализированное отделение.- Проводить дистанционное консультирование новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях.- Определять показания и противопоказания к транспортировке новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.- Организовывать и осуществлять подготовку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, к транспортировке.
--	---

- Организовывать и проводить транспортировку новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями и порядками.

- Проводить интенсивную терапию и реанимационные мероприятия в условиях транспортировки новорожденных и недоношенных детей.

- Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения анестезии.

- Выбирать и проводить оптимальный вид респираторной терапии во время анестезиологического пособия у новорожденных и недоношенных детей во время планового и экстренного оперативного вмешательства, при исследованиях и болезненных манипуляциях.

Ординатор должен владеть:

- Методами получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения.

- Клиническим осмотром новорожденного ребенка.

- Организацией ухода за новорожденным ребенком.

- Назначением питания новорожденному ребенку и контроль его эффективности.

- Получением информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, анамнезе состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.

- Назначением новорожденным детям дополнительного лабораторно-инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

- Обосновывать необходимость проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности

- Установлением диагноза в соответствии с принятыми неонатологическими профессиональными сообществами критериями и классификациями, кодами Международной Классификации Болезней.

- Организацией и назначением оптимальных условий и методов ухода за новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.

- Назначением энтерального и парентерального питания новорожденным детям с заболеваниями и патологическими состояниями.

- Назначение лечения новорожденным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.

- Проведением интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.

- Оценкой эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным детям.

- Организацией перевода новорожденных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.

- Распознаванием внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания у взрослых и детей (рекомендации НМП).

- Просветительской работой по сохранению здоровья новорожденным детям.

- Организацией и проведением профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных детей.

- Организация и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания.

- Организацией и проведением установленных МЗ РФ неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.

- Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний новорожденным детям.

- Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в акушерском стационаре (совместно с эпидемиологом).

- Ведением необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.

- Составлением плана и отчета о своей работе.

- Проведением анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной смертности.

	<ul style="list-style-type: none">- Предоставлением медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.- Участием в проведении анализа качества оказания медицинской помощи новорожденным детям.- Контролем за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.- Получением информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов.- Первичным осмотром и оценкой состояния новорожденного в родильном зале.- Оказанием базовой медицинской помощи новорожденному в родильном зале.- Определением показаний и проведением первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.- Установлением предварительного диагноза по результатам первичного осмотра новорожденного в соответствии с Международной Классификацией Болезней.- Организацией и осуществлением транспортировки новорожденного из родильного зала в соответствии с его состоянием.- Назначением новорожденным и недоношенным детям дополнительного лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.- Участием в организации новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов иных видов профессиональной деятельности в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.- Назначением энтерального и парентерального питания доношенным новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями.- Организацией и назначением оптимальных условий и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.- Назначением и осуществлением вскармливания и выхаживания доношенных новорожденных и недоношенных детей.- Оценкой эффективности вскармливания доношенных новорожденных и недоношенных детей.- Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями с учетом клинической
--	--

картины и диагноза, в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.

- Проведением интенсивной терапии и реанимации при угрожающих жизни состояниях у новорожденных детей до момента перевода их в отделение реанимации и интенсивной терапии.

- Оценкой эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям.

- Организацией перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения в соответствии с медицинскими показаниями.

- Ведением необходимой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.

- Проведением анализа показателей заболеваемости новорожденных; перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности.

- Предоставлением медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.

- Участием в проведении анализа качества медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.

- Контролем за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом.

- Организацией и назначением режима и методов ухода за доношенными новорожденными и недоношенными детьми, в том числе находящимися в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.

- Назначением и проведением лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии, с учетом клинического состояния и диагноза с использованием медикаментозной и немедикаментозной терапии.

- Оценкой эффективности и безопасности проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям, в том числе находящимся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии.

- Организацией перевода новорожденных и недоношенных детей в специализированные отделения и медицинские учреждения, в том числе из отделения

	<p>реанимации и интенсивной терапии, в соответствии с медицинскими показаниями.</p> <p>- Проведением дистанционного и очного консультирования новорожденных и недоношенных детей, находящихся в тяжелом и угрожающем жизни состоянии в других медицинских учреждениях.</p>
Место базовой части практики в структуре ОПОП ВО	Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.00 «Неонатология», очной формы обучения.
Форма и структура программы Практики	Клиническая практика (стационарная) в отделениях новорожденных: оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в родильном блоке, курация здоровых новорожденных в отделениях совместного пребывания матери и ребенка, курация в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных и 2-го этапа выхаживания новорожденных.
Формы текущего контроля	Фиксация посещения, индивидуальные занятия, ведение дневника.
Формы промежуточной аттестации	Собеседование по дневнику практики, проверка практических навыков, отчет по практике
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неонатология: учеб. пособие: в 2 т./ Н.П.Шабалов.- испр. и доп.- М.: МЕДпресс-информ. -2016 г. 2. Неонатология: Национальное руководство. / Под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 848 с. <p>Дополнительная литература:</p> <p>Электронная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Клинические рекомендации профессиональных сообществ: Российского общества неонатологов (РОН): http://neonatology.pro Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины: http://www.raspm.ru Союза педиатров России: : http://www.pediatr-russia.ru Правовая база «Консультант-Плюс»</p>
Рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации	Комплект презентаций, задач, тестовых заданий, видеофайлов, представленных в виде электронного учебного пособия для ординаторов.