

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2022 10:26:59

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b663e7d17f188f5403b58b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



« 25 » мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность: 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Квалификация выпускника: врач - инфекционист

Форма обучения: очная

Астрахань, 2022

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с ФГОС ВО «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562

Программа научно-исследовательской практики одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии от « 28 » апреля 2022 г. № 3.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
и эпидемиологии к.м.н, доцент



В.В. Василькова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

Вводная часть

1. Цель проведения практики

Научно-исследовательская практика имеет следующие цели:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки ординаторов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности ординатора по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по специальности «Инфекционные болезни».

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;

3. Место практики в структуре ОПОП Вуза.

3.1. «Научно-исследовательская работа» относится к Блок.2 Практика учебного плана

4. Место и время проведения практики

4.1. Общие требования к организации практики

Научно-исследовательская практика - производственная, стационарная, непрерывная.

4.2. Требования к базам практик

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.3. Место проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на базе кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии, расположенной по адресу: Началовское шоссе, 7, Научно-исследовательского центра (Началовское шоссе, 9), иных подразделениях Астраханского ГМУ; на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы ординатора. В ходе практики ординаторы выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

4.4. Время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на втором году обучения ординаторов. Сроки прохождения практики, ее продолжительность устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов по специальности «Инфекционные болезни».

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 216 часов аудиторной работы, 108 часов – самостоятельной работы).

В период практики ординатор подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, установленные в организациях, где осуществляется проведение практики.

5. Планируемые результаты прохождения практики

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
ОПК-1	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в неделях)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	СР	Всего	
1	Организация практики-определение цели и задач практики	24	12	36	Индивидуальный план-отчет
2	Научно-производственный этап -оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	48	24	72	Отчет оценки качества полученных результатов
3	Обработка и анализ полученной информации -выбор обоснованных методик статистической обработки данных	96	48	144	Отчет оценки качества полученных результатов
4	Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) составление отчета о научно- исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры Заключительный этап	48	24	72	Статья (доклад, презентация) Отчет
	Итого	216	108	324	Зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные технологии в форме традиционных образовательных научных технологий, а также инновационные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий со студентами.

К активным и интерактивным формам относятся:

- дистанционные, мозговая атака, круглый стол (дискуссия, дебаты), мультимедийные технологии, разбор конкретных ситуаций, знакомство с процессами моделирования, использование специализированных программных средств в научно-исследовательских и научно-производственных задачах, решаемых обучающимися во время прохождения практики, различного рода тренинги, деловые и ролевые игры.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике

8.1. План-график выполнения самостоятельной работы ординатора по практике:

- Изучение программы практики
- Работа с документацией
- Изучение опыта преподавания
- Проведение практических занятий по дисциплине
- Индивидуальная работа с преподавателем
- Заключительный этап

8.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу ординатора.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Виды работы на практике (самостоятельная работа)	Объем в часах
1.	Изучение программы практики	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью. Составление индивидуального плана практики ординатора	12
2.	Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	24
3.	Обработка и анализ полученной информации	Выбор обоснованных методик статистической обработки данных	48
4.	Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Заключительный этап	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации) Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	24
	Итого по учебному плану		108

8.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы ординатора.

Результаты самостоятельной работы ординатора представляются в форме отчета о научно-исследовательской практике.

8.4. Оценка выполнения самостоятельной работы ординатора(критерии).

По окончании научно-исследовательской практики ординатор пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается руководителем практики, заведующим кафедрой.

Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет.

Отчетная документация включает:

- дневник по практике с характеристикой научного руководителя (руководителя практики от организации) о выполнении программы практики, который предъявляется в отдел ординатуры;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики, который передается в отдел ординатуры

и хранится в личном деле клинического ординатора.

Критериями оценки для контроля прохождения практики являются:

- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной отчетной документации, документации занятий и т.п.;
- уровень знаний, показанный при собеседовании.

Клинический ординатор получает «зачет» при следующих условиях:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- научный руководитель дает высокую оценку уровню подготовленности клинического ординатора;
- содержание и качество представленной отчетной документации полностью соответствует требованиям к результатам прохождения практики.

Клинический ординатор получает «незачет» при следующих условиях:

- программа практики не выполнена совсем или выполнена не полностью;
- научный руководитель дает низкую оценку уровню подготовленности клинического ординатора;
- содержание и качество представленной отчетной документации полностью или в большей части не соответствует требованиям к результатам прохождения практики;
- клинического ординатора слабо владеет или не владеет основной и дополнительной литературой, рекомендованной образовательной программой.

9. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Зачет по практике является формой промежуточной аттестации клинического ординатора по практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Тема	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
Организация практики	Индивидуальный план-отчет	Определение цели и задач практики
Научно-производственный этап	Отчет оценки качества полученных результатов	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности
Обработка и анализ полученной информации	Отчет оценки качества полученных результатов	выбор обоснованных методик статистической обработки данных
Апробация результатов научного исследования в практике	Акт внедрения	Внедрение результатов научного исследования в практику
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Статья (доклад, презентация)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)

Заключительный этап	Отчет	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры
---------------------	-------	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Инфекционные болезни»

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

10.1 Основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство. рук. / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - ISBN 978-5-9704-4412-2. – 10 экз.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 800 с. – 10 экз.
3. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html> - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. А.П. Казанцев, В.А. Казанцев Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2013. – 496 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
2. Инфекционные болезни / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
3. Яковлев С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - М. : Литтерра, 2020. - 256 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
6. Руководство по инфекционным болезням / под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб : Фолиант, 2003. - 1036, [1] с. – 1 экз.
 7. Бронштейн А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html> Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 8. Учайкин В. Ф. Инфекционная гепатология / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428788.html> Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 9. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html> (дата обращения 02.08.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
 10. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 691, [1] с. – 4 экз.
 11. Ющук Н. Д. Заразные болезни человека : справочник / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, С. С. Кряжева. - М. : Медицина, 2009. - 261, [1] с. – 5 экз.
 12. Богомолов Б. П. Инфекционные болезни : учебник / Б. П. Богомолов. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 583 с. – 10 экз.
 13. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / М. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. – 1 экз.
 14. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний бактериальной и вирусной природы : учеб.-метод. пособие / Л. И. Давыдова [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2009. - 68 с. – 10 экз.
 15. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495, [1] с. – 10 экз.

10.3 Учебно-методические пособия

1.	Иерсиниоз : (учеб. метод. пособие) / ред . Н. Д. Ющук, Х. М. Галимзянов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2001. - 48 с. Библиогр. : с . 45-47. I. АГМА - - 1. ИЕРСИНИОЗЫ
2.	"Инфекционные болезни взрослых и детей. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики". Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции. "Инфекционные болезни взрослых и детей. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики" / Гл. ред. : Покровский В. И., Галимзянов Х. М. ; "Центр. НИИ эпидемиологии" , АГМА. - Астрахань : АГМА, 2012. - 182.[1]с. I. АГМА. II. Покровский В. И. , ред. - - 1. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
3.	Аракельян Р.С.. Актуальные паразитозы человека : учебное пособие : [электр. изд.] / Р. С. Аракельян, Х. М. Галимзянов, Р. А. Садретдинов ; АГМА. - Астрахань : АГМА, 2014. - 160 с. Библиогр. : с. 158. I. АГМА - - 1. ПАРАЗИТОЛОГИЯ
4.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания : учебное пособие / Е. Е. Бабаева [и др.] ; АГМА, Центр госсанэпиднадзора в Астраханской обл., Астраханский обл. центр по профилактике и борьбе со спид и инфекционными заболеваниями. - Астрахань : АГМА, 2004. - 331с. I. АГМА - - 1. ВИЧ ИНФЕКЦИИ

5.	Власов В. В. Эпидемиология : учебное пособие для вузов / В. В. Власов. - 2 - е изд., испр. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2005. - 462с. Библиогр. : с . 426-427. - - 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
6.	Василькова В.В., Галимзянов Х.М., Черенова Л.П. Лихорадка Ку (кокциеллез). Учебное пособие. Издательство Астраханской медицинской академии. Астрахань - 2010 г.- 30 стр. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ.
7.	Галимзянов Х.М., Василькова В.В., Черенова Л.П. Дифференциальная диагностика экзантем в клинике инфекционных болезней. Учебное пособие. Издательство Астраханской медицинской академии. Астрахань – 2010 г. – 30 стр. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
8.	Галимзянов Х.М., Аракельян Р.С. Дирофиляриозы (учебно-методическое пособие. Издательство Астраханской медицинской академии – 2011 г. 36 с. ПАРАЗИТОЛОГИЯ
9.	Алятин Ю.С., Турьянов М.Х. Малярия (методическое пособие). Издательство Российской медицинской академии последипломного образования МЗ РФ – Москва – 2002 г. 75 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
10.	Углева С.В., А.В. Буркин, В.В. Василькова Эпидемиологическая и клинико-иммунологическая характеристика Астраханской риккетсиозной лихорадки на современном этапе (учебно-методическое пособие). Издательство Астраханской медицинской академии – 2008 г. 47 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
11.	Петров В.А. Вирусные природно-очаговые инфекции Юга России (учебно-методическое пособие). Издательство Волгоградского медицинского университета Минздрава РФ – Волгоград - 2003 г. 42 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
12.	Онищенко Г.Г. и др. Мероприятия по борьбе с Лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации. Издательство Волгоградского научно-исследовательского противочумного института Минздрава РФ – Волгоград – 2002 г. 39 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
13.	Малеев В.В. и др. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) – методическое пособие. Издательство – Ставропольская государственная медицинская академия Минздрава России – Ставрополь – 2007 г. 71 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
14.	Галимзянов Х.М., Оганесян Ю.И., Аршба Т.Е., Черенов И.В. Клиника, диагностика и лечение Крымской геморрагической лихорадки. – методическое пособие. Издательство Астраханская государственная медицинская академия Минздрава России – Астрахань – 2006 г. 10 с. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

10.4 Интернет ресурсы:

1. Сайт ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.agma.astranet.ru/>
2. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
3. Сайт НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора URL: <http://www.crie.ru/>
4. Сайт Национального общества инфекционистов и эпидемиологов URL: <http://www.nnoi.ru/>
5. Сайт НМО <http://www.sovetnmo.ru/>
6. . Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru.> Доступ по логину и паролю.
7. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
8. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. –URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp.> - Яз. рус., англ.

10. Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
11. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ. Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
12. Президентская библиотека: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL: <https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
15. Консультант врача [Электронный ресурс]: электронная медицинская библиотека - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>. Доступ по логину и паролю.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Все помещения для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Инфекционные болезни Б2.0.02 (П) Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1 . Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 5 и № 6. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа № 11.	414004, г. Астрахань, Началовское шоссе, 7 ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги» Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии АГМУ Началовское шоссе, 9

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя –6 шт.; - парты (столы ученические) – 30 шт.; - стулья – 60 шт. - стол компьютерный - 5 - экран проектора – 2 шт. - доска маркерная – 5 шт. - набор учебных наглядных пособий (таблицы, истории болезни больных с различными нозологическими формами с данными лабораторных и инструментальных методов диагностики, фотоматериалы, видеофильмы, мультимедийные презентации, тестовые задания, клинические задачи) –1 шт - компьютер – 5 шт. Core G 530 4GbK m3 в комплекте - ноутбук – 2 шт. LENOVO - проектор – 2 Epson (EM 1717) - экран настенный с электроприводом – 1 шт. - принтер-сканер-копир HP Laser M 1132 - микроскоп – 1 шт. Meiji MT 4200L - микроскоп - 1 шт. Микмед 6 в 74 - видеокуляр – 1 шт. TourCam 14/0 - термостат – 1 шт. ТС-1/80СПУ - холодильник Саратов 451- 1 шт. - шкаф книжный – 5 шт. - шкаф платяной – 5 шт. - кушетка смотровая – 1 шт. - стол журнальный - 1 шт. - диван офисный – 1 шт. - кресла офисные – 2 шт. 	
--	--	---	--

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Учебные аудитории

Оборудованные учебные аудитории (7).

Оборудование и технические средства обучения

1. Стационарные компьютеры
2. Ноутбуки 3 шт.
3. Мультимедийный проекторы 3 шт.
4. Сканер 1 шт. - HP ScanJet 4370 L 1970 A

Наглядные пособия

Схемы и таблицы, истории болезни курируемых больных с имеющимися данными лабораторных и инструментальных методов диагностики, наборы для проведения спинномозговой пункции, муляжи, фотоматериалы из видеоархива кафедры по изучаемым темам. Для проведения семинарских занятий на кафедре разработаны ментальные карты. Проводятся мастер-классы экспертов и специалистов. Проводятся посещения врачебных конференций, используются в ходе семинарских занятий деловые и ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях, проведение конференций-обзоров

Кадровое обеспечение научно-исследовательской практики

Ф. И. О. преподавателя, реализующего образовательную программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
Василькова В.В.	штатный	Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии, к.м.н., доцент	20
Черенова Л.П.	штатный	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии, к.м.н., доцент	46
Аракельян Р.С.	штатный	Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии, к.м.н., доцент	12
Карпенко С.Ф.	штатный	Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии, д.м.н.	18