

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2022 19:14:28

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b0816191cd7e82780632d71a089c433a8b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



M.A. Shapovalova

« 25 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Квалификация выпускника: врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Астрахань, 2022 год

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с ФГОС ВО, – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №557

Программа научно-исследовательской практики одобрена на заседании кафедры судебной медицины протокол от «23» мая 2022 г. № 17.

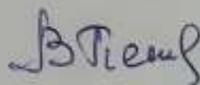
Заведующий кафедрой
судебной медицины, д.м.н., профессор



П.Г. Джувалыков

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры



В.Г. Петреченкова

Вводная часть

1. Цель проведения практики

Научно-исследовательская практика имеет следующие цели:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки ординаторов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности ординатора по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;

3. Место практики в структуре ОПОП Вуза.

3.1. «Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б.2 «Практики» учебного плана

4. Место и время проведения практики

4.1. Общие требования к организации практики

Научно-исследовательская практика - производственная, стационарная, непрерывная.

4.2. Требования к базам практик

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.3. Место проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на базе кафедры судебной медицины, расположенной по адресу: ул. Ф.Энгельса, д.10, Бюро судебно-медицинской экспертизы, иных подразделениях Астраханского ГМУ; на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы ординатора. В ходе практики ординаторы выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

4.4. Время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на втором году обучения ординаторов. Сроки прохождения практики, ее продолжительность устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 216 часов аудиторной работы, 108 часов – самостоятельной работы).

В период практики ординатор подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, установленные в организациях, где осуществляется проведение практики.

5. Планируемые результаты прохождения практики

Таблица 1. Перечень компетенций, закреплённых за практикой

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-4	способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных

	медико-статистических показателей
ОПК-4	способность проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерно-томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты
ОПК-5	способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях
ОПК-6	способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-7	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	способность к постановке судебно-медицинского диагноза и выводов на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствования потерпевших, обвиняемых и других лиц, лабораторного исследования; исследования медицинской и судебно-следственной документации
ПК-2	способность анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики
ПК-3	способность выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в неделях)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	СР	Всего	
1	Организация практики -определение цели и задач практики	24	12	36	Индивидуальный план-отчет
2	Научно-производственный этап -оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	48	24	72	Отчет оценки качества полученных результатов
3	Обработка и анализ полученной информации -выбор обоснованных методик статистической обработки данных	96	48	144	Отчет оценки качества полученных результатов
4	Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры Заключительный этап	48	24	72	Статья (доклад, презентация) Отчет
	Итого	216	108	324	Зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные технологии в форме традиционных образовательных научных технологий, а также инновационные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий со студентами.

К активным и интерактивным формам относятся:

- дистанционные, брейнсторм, мозговая атака, круглый стол (дискуссия, дебаты), мультимедийные технологии, разбор конкретных ситуаций, знакомство с процессами моделирования, использование специализированных программных средств в научно-исследовательских и научно-производственных задачах, решаемых обучающимися во время прохождения практики, различного рода тренинги, деловые и ролевые игры.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике

8.1. План-график выполнения самостоятельной работы ординатора по практике:

- Изучение программы практики
- Работа с документацией
- Изучение опыта преподавания
- Проведение практических занятий по дисциплине
- Индивидуальная работа с преподавателем
- Заключительный этап

8.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу ординатора.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Виды работы на практике (самостоятельная работа)	Объем в часах
1.	Изучение программы практики	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью. Составление индивидуального плана практики ординатора	12
2.	Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	24
3.	Обработка и анализ полученной информации	Выбор обоснованных методик статистической обработки данных	48
4.	Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Заключительный этап	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации) Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	24
	Итого по учебному плану		108

8.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы ординатора.

Результаты самостоятельной работы ординатора представляются в форме отчета о научно-исследовательской практике.

8.4. Оценка выполнения самостоятельной работы ординатора(критерии).

По окончании научно-исследовательской практики ординатор пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается руководителем

практики, заведующим кафедрой.

Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет.

Отчетная документация включает:

- дневник по практике с характеристикой научного руководителя (руководителя практики от организации) о выполнении программы практики, который предъявляется в отдел ординатуры;

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики, который передается в отдел ординатуры и хранится в личном деле клинического ординатора.

- Критериями оценки для контроля прохождения практики являются:

– степень выполнения программы практики;

– содержание и качество представленной отчетной документации, документации занятий и т.п.;

– уровень знаний, показанный при собеседовании.

Клинический ординатор получает «зачет» при следующих условиях:

– программа практики выполнена в полном объеме;

– научный руководитель дает высокую оценку уровню подготовленности клинического ординатора;

– содержание и качество представленной отчетной документации полностью соответствует требованиям к результатам прохождения практики.

Клинический ординатор получает «незачет» при следующих условиях:

– программа практики не выполнена совсем или выполнена не полностью;

– научный руководитель дает низкую оценку уровню подготовленности клинического ординатора;

– содержание и качество представленной отчетной документации полностью или в большей части не соответствует требованиям к результатам прохождения практики;

– клинического ординатора слабо владеет или не владеет основной и дополнительной литературой, рекомендованной образовательной программой.

9. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

– Зачет по практике является формой промежуточной аттестации клинического ординатора по практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Тема	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
Организация практики	Индивидуальный план-отчет	Определение цели и задач практики
Научно-производственный этап	отчет оценки качества полученных результатов	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики;

		возможности и целесообразности внедрения, востребованности
Обработка и анализ полученной информации	отчет оценки качества полученных результатов	выбор обоснованных методик статистической обработки данных
Апробация результатов научного исследования в практике	акт внедрения	Внедрение результатов научного исследования в практику
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Статья (доклад, презентация)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)
Заключительный этап	Отчет	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

10.1. Основная литература

1. Руководство по судебной медицине: учебное пособие для вузов. Под ред. В. Н. Крюкова, И.В.Буромского Москва : Норма : ИНФРАМ, 2016.

2. Судебная медицина (учебник для высш. проф. образования) 3-е изд., перераб. и доп. Под ред. Пиголкина Ю.И. М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2015.

3. Ромодановский П.О. Судебная медицина: Учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 519 с.: ил.

4. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: Учебное пособие /Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 328 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксина : 30 [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринаова. - М. :ЮрИнфоЗдрав, 2011.

2. Буромский, И. В. Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа). - Москва : Светлица, 2009.

3. Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под. ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.

4. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 350 с. - URL :<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкиревой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.

6. Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7. Кильдюшов, Е. М. Судебно-медицинская экспертиза давности наступления смерти новорожденных : (моделирование процесса посмертного теплообмена) / Е. М. Кильдюшов. - М. : ЗАО "Светлица", 2005.

8. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.

9. Недугов, Г. В. Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.

10. Постмортальный живот женщин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, П. А. Самотесов, В. Ф. Моисеев ; Краснояр. гос. мед. акад. и др. - Красноярск : КрасГМА, 2006.

11. Чикун, В. И. Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев ; М-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ, Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро судеб.-мед. экспертизы, НИИ мед. проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМА, 2007.

12. Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.

13. Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашинян и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.

14. Руководство по судебной стоматологии [Текст] / Г. А. Пашинян, П. О. Романовский, Г. М. Харин] ; под ред. Г. А. Пашиняна. - Москва : МИА, 2009

Официальные и периодические издания, научная литература:

1. «Конституция Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. № 466 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

10.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки

1. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
2. Каталог электронных библиотек (<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>)
3. Электронная библиотека учебников (<http://studentam.net/>)

4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://studentam.net/>)
5. Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
6. База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com),
www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
7. Электронная научная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
- a. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
8. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
9. Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
10. Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
11. Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
12. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
13. Медицинская электронная библиотека (<http://www.medstudy.narod.ru>)
14. Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
15. Сайт Астраханского государственного медицинского университета (<http://www.astgmu.ru>)
16. Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации:
 - a. а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
 - b. б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты
 - c. <http://www.base.consultant.ru/cons/cgi?red=doc;base=LAW;n=58254>
17. Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
18. Ассоциация судебно-медицинских экспертов (<http://asme.nichost.ru/>)
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)
20. Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
21. WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
22. Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
23. Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
24. Консультант студента [Электронный ресурс]:электронно-библиотечная система(ЭБС) /ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
25. Лань [Электронный ресурс]:электронно-библиотечная система(ЭБС) /издательство Лань. -URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
26. IPRbooks[Электронный ресурс]:электронно-библиотечная система(ЭБС) /ООО«Ай Пи ЭрМедиа. - URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
27. Букап[Электронный ресурс]:электронно-библиотечная система(ЭБС) /ООО«Букап». -URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
28. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]:электронная библиотека/Науч.электрон.б-ка. -URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
29. Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]:полнотекстовая база данных/ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
30. Scopus[Электронный ресурс]:реферативная база данных/ Elsevier BV. — URL:<http://www.scopus.com>. -Яз.англ.Удаленный доступ после регистрации из сети

БГМУ.Webof Science [Электронный ресурс]:мультидисциплинарная реферативная база данных/компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

31. LWW Proprietary Collection Emerging Market –w/o PerpetualAccess[Электронный ресурс]:[полнотекстовая база данных] / WoltersKluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

32. LWW Medical Book Collection 2011[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] /WoltersKluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

33. Президентская библиотека:электронная национальная библиотека[Электронный ресурс]:сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL: <https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

34. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]:объединенныйэлектронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

35. Консультант Плюс [Электронный ресурс]:справочно-правовая система:база данных/ЗАО«Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

36. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]:сайт. – URL:<http://polpred.com>.Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

37. Консультант врача[Электронный ресурс]: электронная медицинская библиотека - URL: <https://www.rosmedlib.ru/>. Доступ по логину и паролю.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Все помещения для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
	Помещениядляпроведения занятий лекционного типа, дляпроведения занятий семинарскоготипа,текущего контроляи промежуточнойаттестациипо адресуг. Астрахань,ул. Ф.Энгельса, д.10.	Учебная комната № 1 (для проведения занятий практического типа) - столы – 4 шт. - стулья – 10 шт - учебные муляжи, плакаты – 20 шт. Учебная комната №2 (для проведения занятий практического типа) Конференц-зал (для проведения занятий лекционного типа).