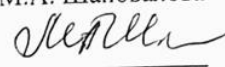


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2022 12:42:20
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

« 25 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ОСНОВОНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Квалификация выпускника: врач - неонатолог

Форма обучения: очная

Трудоемкость : 66 зачетных единиц

Астрахань, 2022

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №557

Программа одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 6 от «2» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой
Педиатрии и неонатологии д.м.н., доцент.



Е.И. Каширская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	12
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	14

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога.

Задачи практики:

1. Подготовка ординаторов к предстоящей трудовой деятельности путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача профильной специальности;
2. Формирование у ординаторов способности использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности;
3. Развитие у ординаторов проблемного мышления: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
4. Выработка у ординаторов умения планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок;
5. Выработка у ординаторов умения анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение;
6. Выработка у ординаторов потребности постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): ____ 66 ____ з.е., общая ____ 75 ____ з.е.

Продолжительность практики: 2376 ч

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения*: дискретная

Место проведения практики: ГБУЗ АО «Клинический родильный дом», ГБУЗ АО Областной перинатальный центр АМОКБ, ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой»

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика реализуется в обязательной части части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.00 «Неонатология», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций, директивные документы, определяющие стандарты и порядок оказания неонатологической помощи на территории Российской Федерации;
- общие вопросы организации высоко специализированной помощи новорожденным детям различной степени гестационной зрелости;
- систему взаимодействия учреждений акушерского профиля с больничнополиклиническими учреждениями, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- принципы пренатальной диагностики состояний, угрожающих плоду и новорожденному;
- базовую помощь новорожденному в родильном зале;
- принципы организации помощи здоровым новорожденным в условиях физиологического родильного дома, и новорожденным с различной перинатальной патологией в стационарах педиатрического и хирургического профиля;
- принципы организации диспансерного наблюдения детей различного гестационного возраста с перинатальной патологией в анамнезе в амбулаторных условиях;
- принципы вскармливания здоровых и больных новорожденных, поддержки грудного вскармливания;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса с учетом степени гестационной зрелости детей при рождении;
- физиологию и патофизиологию основных систем организма с учетом степени гестационной зрелости;
- современные методы диагностики основных нозологических форм у новорожденных;
- принципы подготовки к работе и эксплуатации дыхательной аппаратуры, мониторов наблюдения, инструментов и материалов, необходимых для диагностики состояния и лечения новорожденных детей;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных; Международную классификацию болезней;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний новорожденных;
- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах;

- основы фармакотерапии в периоде новорожденности, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- принципы организации и оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии у новорожденных;
- федеральные клинические рекомендации (или иной документ), регламентирующие оказание первичной реанимационной помощи новорожденным детям;
- принципы внутригоспитальной транспортировки новорожденных детей;
- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- методы ранней и пресимптоматической диагностики, методы выявления и формирования групп риска по развитию врожденной и наследственной патологии, в том числе у плода и новорожденного;
- принципы организации массового скрининга: 1) новорожденных на наследственные болезни обмена и нарушения слуха; 2) массового пренатального скрининга для выявления патологии плода, характеристику используемых методов;
- принципы организации селективного скрининга, характеристику используемых методов;
- показания и сроки беременности для проведения дородовой диагностики; методы дородовой диагностики;
- формы планирования и отчетности, правила ведения медицинской документации.

Уметь:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- оценить клиническое состояние новорожденного ребенка, провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- сформулировать клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- правильно оценить степень гестационной зрелости плода, физическое и нервнопсихическое развитие новорожденного и ребенка первого года жизни с учетом степени гестационной зрелости при рождении;
- спланировать и организовать дифференцированное наблюдение ребенка первых месяцев жизни (с учетом перинатальных факторов риска возникновения заболевания);

- вести медицинскую документацию, применяемую в стационаре акушерского, неонатологического и педиатрического профиля, анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КОС);
- оценкой результатов клинико-инструментального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;
- назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- определением степени нарушения гомеостаза у больного новорожденного ребенка и применять меры для его нормализации;
- ведением необходимой медицинской документации, составлением плана, отчета и проведением анализа своей работы;
- проведением анализа детской смертности;
- владеть лечебно-диагностическими практическими навыками .

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3	Способность руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование новорожденных детей
ОПК-5	Способен выхаживать, назначать лечение новорожденным при

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

5. Содержание практики

5.1. Тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1.	Курация пациентов	ГБУЗ АО Клинический родильный дом родильный блок, физиологическое отделение новорожденных	учебных часов - 300	УК-1-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, Сбор анамнеза и оказание базовой помощи здоровому новорожденному в родильном блоке. Уход, вскармливание, скрининг. Группы риска новорожденных. Принципы наблюдения в Способность и готовность к проведению	Собеседование, зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
				первичной реанимационной помощи новорождённым, в том числе недоношенным детям. Умение оценить состояние новорождённого с отличием нормы и патологии	
2.	Курация пациентов	ГБУЗ АО Клинический родильный дом Отделение реанимации и интенсивной терапии	учебных часов - 300	УК 1-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 Способность и готовность диагностировать неотложные состояния у новорождённых и умение провести неотложную терапию	Собеседование, зачет
3.	Курация пациентов	ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н. Силищевой Отделение 2-го этапа выхаживания новорожденных и недоношенных детей	учебных часов - 325	УК-1-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9 Способность и готовность к распознаванию, лечению и реабилитации заболеваний у доношенных и недоношенных новорождённых.	Собеседование, зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
				Критерии выписки, дальнейшего наблюдения. Оформление медицинской документации. Контроля качества	
4.	Курация пациентов	ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н. Сидищевой Отделение реанимации и интенсивной терапии	учебных часов - 350	УК-1-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10 Способность и готовность к оказанию интенсивной терапии новорождённым	Собеседование, зачет
<i>Второй год обучения</i>					
1.	ГБУЗ АО АМОКБ ОПЦ	Родильный блок	учебных часов - 342	УК 1-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1. Способность и готовность к оказанию первичной реанимационной помощи новорожденным с очень и экстремально низкой массой тела при рождении	Собеседование, зачет
2.	ГБУЗ АО АМОКБ ОПЦ	Отделение реанимации и интенсивной терапии	учебных часов - 342	УК1-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1 Способность и готовность к оказанию интенсивной	Собеседование, зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
				терапии новорождённым	
3.	ГБУЗ АО АМОКБ ОПЦ	Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей	учебных часов - 342	УК1-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 Способность и готовность к выхаживанию недоношенных с очень и экстремально низкой массой тела при рождении на 2-м этапе. Профилактика осложнений. Критерии выписки диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Контроль качества проводимого лечения	Собеседование, зачет

5. Формы отчетности по практике

5.1 Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

5.2 Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

5.3 Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

5.4 Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по *тестам* фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки засобеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

ОПК – 4	
Вопрос № 1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от гестационного возраста. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.
Вопрос № 2	Оценка физического развития и морфологической зрелости новорожденного ребенка в родильном доме и на педиатрическом участке. Профилактика нарушений и методы коррекции
ОПК-5	
Вопрос № 1	Показания и техника проведения операции заменного переливания крови
Вопрос № 2	Показания и техника проведения фототерапии у новорожденных. Контроль безопасности.
Вопрос № 3	Показания и способы введения сурфактанта.
ОПК-9	
Вопрос № 1	Перинатальная заболеваемость и смертность. Расчет показателя.
Вопрос № 2	Ранняя неонатальная заболеваемость и смертность. Расчет показателя.

Вопрос № 3	Неонатальная заболеваемость и смертность. Расчет показателя.
ПК -1	
Вопрос № 1	Оценка состояния новорожденного при рождении. Особенности оценки у глубоко недоношенных новорожденных. Прогнозирование и готовность к оказанию помощи в родильном блоке.
Вопрос № 2	Оценка степени тяжести дыхательной недостаточности у доношенных и недоношенных новорожденных. Дифференциальная диагностика.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Перечень основной литературы.

1. Шабалов Н. П. Неонатология. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 703 с. – **51 экз.**

2. Шабалов Н. П. Неонатология. Т. 2 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 733 с. – **51 экз.**
3. Неонатология : нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. – **2 экз.**
4. Шабалов Н. П. Неонатология. Т. 2 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>(дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Шабалов Н. П. Неонатология. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>(дата обращения 27.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Приказ №1687-н от 27 декабря 2011 г. «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке её выдачи». - 2011. - 11 с.
2. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». – 30 с.
3. Приказ МЗ РФ № 921н от 15.11.2012 г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»" – 28 с.
4. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. Методическое письмо. МЗ РФ. – 2011 г. – 72 с.
5. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале. Методическое письмо. – 2020 г. – 55 с.
6. Ранняя анемия недоношенных. Клинические рекомендации Российского общества неонатологов (РОН). – 2021 г. – 53 с.
7. Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода. Клинические рекомендации Российского общества неонатологов. – 2021 г. – 43 с.
8. Нарушение обмена глюкозы (Галактоземия). Клинические рекомендации Российского общества неонатологов совместно с другими общественными организациями. – 2021 г. – 69 с.
9. Гемодинамически значимый артериальный проток у недоношенного новорожденного. Клинические рекомендации (на обсуждении) РОН совместно с РАСПМ. – 81 с.
10. Здоровый новорожденный, рожденный в условиях стационара. Клинические рекомендации (на обсуждении) РОН совместно с РАСПМ. – 42 с.
11. Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах. Клинические рекомендации (на обсуждении) РОН совместно с РАСПМ. – 64 с.
12. Нарушение цикла образования мочевины. Методические рекомендации Общества неонатологов, ассоциации медицинских генетиков и союза педиатров России. – 2022 г. – 73 с.
13. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Клинические рекомендации (на

- обсуждении) РОН совместно с РАСПМ. – 60 с.
14. Полицитемия новорожденного. Клинические рекомендации (на обсуждении) РОН совместно с РАСПМ. – 28 с.
 15. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных. Клинические рекомендации РОН. – 2015 г. – 17 с.
 16. Острое повреждение почек у новорожденных детей. Клинические рекомендации (на обсуждении) РОН совместно с РАСПМ. – 57 с.
 17. Омфалит у новорожденных. Клинические рекомендации (на обсуждении) РОН совместно с РАСПМ. – 34 с.
 18. Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей. Клинические рекомендации РОН. – 2019 г. – 37 с.
 19. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей. Клинические рекомендации РОН. – 2019 г. – 31 с.
 20. Синдром аспирации мекония у новорожденных. Клинические рекомендации РОН. – 2017 г. – 32 с.
 21. Открытый артериальный проток у недоношенных детей. Клинические рекомендации РОН. – 14 с.
 22. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией. Клинические рекомендации РОН. – 2016 г. – 47 с.
 23. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении. Клинические рекомендации РОН. – 2015 г. – 34 с.
 24. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных. Клинические рекомендации РОН. – 2015 г. – 22 с.
 25. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН). Клинические рекомендации РОН. – 2017 г. – 32 с.
 26. Энтеральное вскармливание недоношенных детей. Клинические рекомендации РОН. – 2015 г. – 28 с.
 27. Инвазивный кандидоз у новорожденных. Клинические рекомендации РОН совместно с РАСПМ и другими профессиональными сообществами. – 2017 г. – 34 с.
 28. Легочная гипертензия у детей. Клинические рекомендации РОН совместно с РАСПМ и другими профессиональными сообществами. – 2017 г. – 60 с.
 29. Врожденная пневмония. Клинические рекомендации РОН совместно с РАСПМ и другими профессиональными сообществами. – 2017 г. – 40 с.
 30. Бронхолегочная дисплазия у детей. Клинические рекомендации РОН совместно с РАСПМ и другими профессиональными сообществами. – 2016 г. – 41 с.
 31. Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом. Клинические рекомендации РОН совместно с РАСПМ и другими профессиональными сообществами. – 2015 г. – 44 с.
 32. Парентеральное питание новорожденных. Клинические рекомендации РОН совместно с РАСПМ и другими профессиональными сообществами. – 2015 г. – 32 с.
 33. Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение. Клинические рекомендации РАСПМ. – 2015 г. – 34 с.
 34. Ранняя диагностика нарушений развития речи. Особенности речевого развития у детей с последствиями перинатальной патологии нервной системы. Клинические рекомендации РАСПМ. – 2015 г. – 35 с.
 35. Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Клинические рекомендации РАСПМ. – 2015 г. – 37 с.
 36. Амплитудно-интегрированная электроэнцефалография в оценке функционального состояния центральной нервной системы у новорождённых различного гестационного возраста. Клинические рекомендации РАСПМ. – 2015 г. – 39 с.

37. Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных. Клинические рекомендации РАСПМ. – 2015 г. – 58 с.
38. Диагностика и консервативное лечение новорожденных с некротизирующим энтероколитом. Клинические рекомендации (проект). – 14 с.
39. Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатального профиля. Клинические рекомендации (проект). – 78 с.
40. Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза. РАСПМ. – 22 с.
41. Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной парвовирусом В19V. РАСПМ. – 18 с.
42. Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной вирусами простого герпеса. РАСПМ. – 23 с.
43. Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденного сифилиса. РАСПМ. – 2016 г. – 35 с.
44. Клинические рекомендации (проект) по оказанию медицинской помощи детям, родившимся на сроке гестации 22-27 недель. РАСПМ. – 2016 г. – 99 с.
45. Клинические рекомендации (проект) по ведению новорожденных с аритмиями. РАСПМ. – 2016 г. – 31 с.
46. Дети от матерей с сахарным диабетом, сахарный диабет у новорожденных. Клинические рекомендации (проект). РАСПМ. – 2016 г. – 22 с.
47. Клинические рекомендации (проект) по ведению новорожденных с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки. РАСПМ. – 2016 г. – 28 с.
48. Клинические рекомендации (проект) по ведению и терапии новорожденных с заболеваниями надпочечников. РАСПМ. – 2016 г. – 50 с.
49. Клинические рекомендации (проект) по ведению и терапии новорожденных с нарушением обмена кальция. РАСПМ. – 2016 г. – 30 с.
50. Диагностика и тактика ведения врожденных пороков сердца в неонатальном периоде. Клинические рекомендации (проект) РАСПМ. – 2016 г.- 31 с.
51. Клинические рекомендации (проект) по ведению и терапии новорожденных с нарушением полового развития. РАСПМ. – 2016 г. – 55 с.
52. Клинические рекомендации (проект) по диагностике и лечению родовой травмы. РАСПМ. – 2016 г. – 28 с.
53. Клинические рекомендации (проект) по ведению и терапии новорожденных с нарушением обмена натрия. РАСПМ. – 2016 г. – 36 с.
54. Клинические рекомендации (проект) по ведению и терапии новорожденных с заболеваниями щитовидной железы. РАСПМ. – 2016 г. – 38 с.
55. Клинические рекомендации (проект) по ведению и терапии новорожденных с нарушением энергетического обмена. РАСПМ. – 2016 г. – 18 с.
56. ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания: лечение у детей и подростков. РАСПМ совместно с НВА. – 2019 г. – 89 с.
57. Гордеев В.И., Александрович Ю.С., Паршин Е.В. Респираторная поддержка у детей. Руководство для врачей. - Спб.: ЭЛБИ - Спб, 2012.- 144 с.
58. Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер Секреты неонатологии и перинатологии, - М., Бином, 2011. - 624 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковая база «Медлайн», «Pubmed»
2. Правовая база «Консультант-Плюс».
3. Электронная библиотека ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ
4. Сайт российского общества неонатологов URL: <http://neonatology.pro>
5. Сайт Союза педиатров России – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>

6. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины
URL: <http://www.raspm.ru>
7. Консультант студента [Электронный ресурс]:электронно-библиотечная система(ЭБС) /ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]:электронная библиотека/Науч.электрон.б-ка. –URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
9. Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]:полнотекстовая база данных/ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
10. Scopus[Электронный ресурс]:реферативная база данных/ Elsevier BV. — URL:<http://www.scopus.com>. -Яз.англ.Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.Webof Science [Электронный ресурс]:мультидисциплинарная реферативная база данных/компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ.

8.Материально-технические базы, обеспечивающие проведение практики.

ГБУЗ АО Клинический родильный дом им.Ю.А. Пасхаловой

ГБУЗ АО ОДКБ им. Н.Н. Силищевой

ГБУЗ АО Перинатальный центр АМОКБ

Учебно-аккредитационный Центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

Справка МТО прилагается (**Приложение 7**)

9.Кадровое обеспечение учебного процесса по программе неонатология (ординатура)

Прилагается (**Приложение 6**)

10. Особенности реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по дисциплине «Неонатология» применяются при проведении лекционных, практических занятий и текущего контроля. Форматами дистанционного обучения могут быть чат-занятия, веб-занятия, онлайн-конференции и видеолекции через информационно-телекоммуникационную среду «Интернет», а также через образовательный портал Университета.