

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.01.2023 23:33:23
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова
« 25 » 05 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Базовая часть

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Уровень образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Квалификация выпускника: врач-гастроэнтеролог

Форма обучения: очная

Кафедра: факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом
последипломного образования

Астрахань, 20 22 год

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования

« 15 » 15 20 22 год, протокол № 10.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левитан Б.Н.	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой	кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Петелина И.Ю.	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры	кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3.	Кулешевская Н.Р.	кандидат медицинских наук	доцент кафедры Заместитель главного врача по медицинской части	кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница»

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор

Левитан Б.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры:

Петреченкова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2.	Объем и структура практики.....	4
3.	Место практики в структуре ОПОП.....	5
4.	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5.	Содержание практики.....	11
5.1.	Ориентировочный план производственной (клинической) практики - базовая часть...	12
5.2.	Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики.....	14
6.	Формы отчетности по практике.....	14
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	17
8.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	18

Приложение к программе практики: Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (ситуационные задачи)

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: закрепление теоретических знаний, приобретение и развитие практических умений и навыков обучающегося в стационарной и амбулаторной гастроэнтерологической помощи, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога.

Задачи базовой части практики:

1. Закрепление теоретических знаний по гастроэнтерологии, умения проводить дифференциально-диагностический поиск (диагностическая деятельность).
2. Развитие практических умений по оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая оказание неотложной помощи (лечебная деятельность).
3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, реабилитации, диспансеризации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и профилактики заболеваний органов пищеварения (профилактическая и реабилитационная деятельность).
4. Освоение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях, включая ведение учетно-отчетной документации, проведение медицинской экспертизы, соблюдение основных требований информационной безопасности (организационно-управленческая деятельность).

Основные нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 ноября 2020 г. № 1376 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".
6. Приказ Минздрава России от 29.03.2020 N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог".

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 з.е., общая: 75 з.е.

Продолжительность практики: 2376 академических часов.

Вид практики: производственная (клиническая).

Способ проведения: стационарная или выездная.

Форма проведения: дискретно.

Основные места проведения практики: ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница, ГБУЗ АО «ГКБ №3 им. С.М. Кирова (осуществляется на основе договоров о практической подготовке).

Практическая подготовка обучающихся может быть направлена на их участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (на основе договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями и иными организациями, в которых будет проводиться практическая подготовка).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая:

- установлена Федеральным государственным образовательным стандартом;
- реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.28 гастроэнтерология, очной формы обучения;
- является обязательной для освоения обучающимся.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Перечень компетенций, закрепленных за практикой (базовая часть)

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,

		организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать</u> : - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь) - основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики
		<u>Уметь</u> : - организовать самостоятельно умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами
		<u>Владеть</u> : - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления - навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	<u>Знать</u> : - конституцию, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - основы медицинской психологии - психологию личности (основные теории личности,

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека)</p> <p>- основы возрастной психологии и психологии развития</p> <p><u>Уметь:</u> - применять современные методы управления коллективом</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>- соблюдать этические и деонтологические нормы в общении</p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед</p> <p>- способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций</p>
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p><u>Знать:</u> - новые педагогические технологии</p> <p>- сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p> <p>- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- современными образовательными технологиями</p> <p>- технологиями дистанционного и электронного обучения</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	<p><u>Знать:</u> принципы ранней диагностики заболеваний</p> <p>- социальные, производственные и природные факторы риска, влияющие на формирование гастроэнтерологической патологии</p> <p>- методы профилактики</p> <p>- принципы диспансеризации</p> <p><u>Уметь:</u> - выявлять факторы риска развития той или иной гастроэнтерологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p>

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья, предупреждению развития гастроэнтерологической патологии</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами ранней диагностики заболеваний, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития заболеваний</p> <p>- навыками работы в группах риска по развитию заболеваний</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><u>Знать:</u> - организацию и проведение диспансеризации</p> <p>-основные направления профилактических мероприятий</p> <p>-основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники</p> <p>-основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><u>Уметь:</u> - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>-проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>-оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам</p> <p>- решить вопрос о трудоспособности пациентов</p> <p><u>Владеть:</u> - методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>- методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией</p> <p>- алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике</p>
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><u>Знать:</u> - принципы организации и задачи службы медицины катастроф</p> <p>-основы проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>-способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Уметь:</u> - проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>-проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками проведения противоэпидемических мероприятий</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	<p><u>Знать:</u> - социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций</p> <p><u>Уметь:</u> - составить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p>

	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- организовать работу по пропаганде здорового образа жизни <u>Владеть:</u> - методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать:</u> - содержание МКБ - этиологию и патогенез заболеваний, патологические механизмы основных клинико-лабораторных синдромов, современные классификации, последовательность объективного обследования больных при различных заболеваниях - клинические проявления неотложных состояний - правила оформления полного клинического диагноза <u>Уметь:</u> - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов - выявлять основные патологические симптомы и синдромы - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <u>Владеть:</u> - методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы - методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз - методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической и медицинской помощи	<u>Знать:</u> основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии - показания к госпитализации гастроэнтерологических больных (плановой, экстренной) - особенности лечения пациентов с сочетанной патологии <u>Уметь:</u> - организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога - оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии - проводить лечение пациентов с различной гастроэнтерологической патологией <u>Владеть:</u> методикой ведения пациентов гастроэнтерологического профиля
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	<u>Знать:</u> - особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации - содержание мероприятий, проводимых по защите

	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания медицинской помощи особым категориям населения (беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом) в чрезвычайных ситуациях <p><u>Уметь</u>: - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно использовать медицинские средства защиты - проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях <p><u>Владеть</u>: принципами лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><u>Знать</u>: основы нелекарственной терапии гастроэнтерологических больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рационального питания - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гастроэнтерологии - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению <p><u>Уметь</u>: квалификационно назначить немедикаментозную терапию</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры, фитотерапии - выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения <p><u>Владеть</u>: - выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни, методикой простейших элементов лечебной физкультуры</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><u>Знать</u>: - современные основы санитарно-просветительной работы с населением</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы здорового образа жизни - влияние вредных факторов (алкоголя, никотина, наркотических препаратов и др.) на организм человека - основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Уметь</u>: доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания, важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p><u>Владеть</u>: принципами общения с пациентами и их родственниками, принципами этических и деонтологических норм в общении</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><u>Знать</u>: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-гастроэнтеролога</p> <p><u>Уметь</u>: организовать работу врача-гастроэнтеролога в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения <p><u>Владеть</u>: навыками организации работы врача-гастроэнтеролога с учетом нормативной документации</p>

ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: стандарты оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: анализировать медицинские данные и определять медико-статистические показатели оценки здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками составления учетной и отчетной документации</p>
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: - организовать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <p>- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф</p> <p>Владеть: навыками оказания экстренной и плановой медицинской помощи в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p>

5. Содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Контроль за ходом производственной (клинической) практики возлагается на ответственного за работу с ординаторами.

Стационар:

1. Работа с пациентами:

- курация больных в отделении (закрепление и совершенствование навыков сбора жалоб, анамнеза, методов перкуссии, пальпации);
- оценка результатов обследования пациентов;
- участие в постановке диагноза;
- участие в обходах зав.отделением, заведующего кафедрой, доцента кафедры, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
- участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.

2. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара).

3. Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях в гастроэнтерологии.

4. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

5. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

6. Участие в проведении медицинской реабилитации.

Поликлиника:

1. Работа с пациентами:

- участие в приеме пациентов в условиях поликлиники;
- проведение дыхательного уреазного теста;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;

- участие в постановке диагноза;

- участие в обходах руководителя практики, обсуждении сложных диагностических случаев;

2. Участие в оказании специализированной медицинской помощи.

3. Оформление учетно-отчетной документации (амбулаторные карты).

4. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях.

5. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.

6. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

7. Определение признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 прохождение обучающимися практической подготовки может быть организовано посредством выполнения обучающимися следующей деятельности (при согласии обучающегося на участие в осуществлении соответствующей деятельности):

1. Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции.

2. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.

3. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.

4. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.

5. Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.

6. Доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.

7. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.

8. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

5.1. Ориентировочный план производственной (клинической) практики - базовая часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	-------------------------	----------------

Первый год обучения

Стационар (гастроэнтерологическое отделение), поликлиника

1.	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность)	Гастро-энтерологическое отделение	1 семестр: 854 час. 24 з.е. 2 семестр: 648 час. 18 з.е.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК- 1 ПК-2 ПК- 3 ПК- 4 ПК- 5 ПК- 6 ПК- 7 ПК- 8 ПК- 9 ПК- 10 ПК- 11 ПК- 12	Текущий контроль (журнал посещения, индивидуальное задание, дневник) Промежуточная аттестация (зачет)
2.	Курация больных с осложнениями гастроэнтерологических заболеваний, неотложными состояниями	Отделение реанимации и интенсивной терапии			
3.	Участие в приеме пациентов в условиях поликлиники. Оформление амбулаторных карт (первичный осмотр и повторные осмотры, направления на исследования), учетно-отчетной документации. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе	Кабинет врача-гастроэнтеролога поликлиники			

Второй год обучения

Стационар, поликлиника

1.	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля, участие в проведении инструментальных и аппаратных методов исследования (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность)	Гастроэнтерологическое отделение Эндоскопический кабинет Кабинет УЗИ-диагностики Отделение рентген-диагностики	3 семестр 396 час. 11 з.е. 4 семестр: 468 час. 13 з.е.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК- 1 ПК- 3 ПК- 4 ПК- 5 ПК- 6 ПК- 7 ПК- 8 ПК- 9 ПК- 10 ПК- 11 ПК- 12	Текущий контроль (журнал посещения, индивидуальное задание, дневник) Промежуточная аттестация (зачет)
2.	Участие в приеме пациентов	Кабинет			

<p>в условиях поликлиники. Оформление амбулаторных карт (первичный осмотр и повторные осмотры, направления на исследования), учетно-отчетной документации. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе</p>	<p>врача-гастроэнтеролога поликлиники</p>			
--	---	--	--	--

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Назначение комплекса методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови, морфологических методов исследования.
4. Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).
5. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей, показания, противопоказания, осложнения
6. Проведение дыхательного уреазного теста.
7. Проведение пальцевого исследования прямой кишки.
8. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
9. Оказание первой врачебной помощи при urgentных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, печеночно-клеточной недостаточности, печеночной коме, прободной язве, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, кишечной непроходимости и др.).
10. Лечение больных с заболеваниями пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, тонкой и толстой кишки, печени и билиарной системы.
11. Определение показаний к госпитализации больных гастроэнтерологического профиля в специализированный стационар.
12. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.
13. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных гастроэнтерологического профиля.

6. Формы отчетности по практике

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику.

Типовое индивидуальное задание для выполнения ординатором в период прохождения базовой части практики в условиях стационара

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при первичном и повторных осмотрах.
2. Составление плана обследования пациентов.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, асцитической жидкости, морфологических методов исследования.
4. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (ЭКГ, ультразвукового, эндоскопических, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
5. Участие в постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
6. Оформление медицинской документации.
7. Назначение медикаментозной терапии, определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры.

Типовое индивидуальное задание для выполнения ординатором в период прохождения базовой части практики в условиях поликлиники

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в амбулаторных условиях.
2. Составление плана обследования пациентов гастроэнтерологического профиля в условиях поликлиники.
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Участие в постановке диагноза.
5. Проведение фармакотерапии больных гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях.
6. Определение показаний к госпитализации больных гастроэнтерологического профиля в специализированный стационар.
7. Определение временной и стойкой нетрудоспособности больных гастроэнтерологического профиля.
8. Составление плана диспансерного наблюдения больных с патологией органов пищеварения.
9. Оформление медицинской документации.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных

конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора (промежуточная аттестация). К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) и включает в себя:

- собеседование по дневнику практики;
- проверку практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (является приложением к программе практики).

Пример ситуационной задачи для проверки практических навыков (из фонда оценочных средств):

Задача 17

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9

Женщина 43 лет обратилась с жалобами на запоры, зябкость конечностей, утомляемость; стали выпадать волосы.

При осмотре: сухость кожи, слизистых оболочек, глухие тоны сердца, АД 110/70 мм рт. ст., ЧСС 55 ударов в минуту, живот мягкий, при пальпации определяется плотная сигмовидная кишка.

Вопросы:

- 1. Составьте план обследования. Выберите наиболее информативный диагностический тест для данной больной.*
- 2. Назовите основные причины запоров, критерии постановки диагноза функционального запора.*
- 3. Назовите основные принципы лечения запоров, классификацию слабительных средств, тактику в отношении данной пациентки.*

По результатам собеседования по дневнику практики и ситуационным задачам определяется итоговая оценка.

Критерии оценивания результатов производственной (клинической) практики при промежуточной аттестации:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если практические навыки сформированы полностью, могут успешно применяться на практике, ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если приобретенные навыки, полученные ординатором, в целом могут применяться в стандартных ситуациях, но сформированы недостаточно к применению в нестандартных ситуациях, имеются незначительные упущения при ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, овладевшему основными практическими навыками, имеющему общее представление и элементарное понимание, но показавшему слабые знания; при ответе ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные навыки даже по образцу в стандартной ситуации, в случае отсутствия навыков и их фрагментарного применения, незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

7.1. Перечень литературы

Основная литература:

1. Карпищенко А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - М : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
2. Маев И. В. Болезни пищевода / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев – М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
3. Щёктова В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
4. Ивашкин В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
5. Ривкин В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>

Дополнительная литература:

1. Палевская С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С.А. Палевская, А.Г. Короткевич - М : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 752 с.
2. Павлов Ч. С. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html>
3. Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А.А. Демидов [и др.]; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 64 с. (5 экз.).
4. Шельгин Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина - М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>

7.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Клинические рекомендации: <https://gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
2. Российское общество по изучению печени (РОПИП): <https://www.rsls.ru/ru/ropip?iccardate=2022-7-1>
3. Функциональная гастроэнтерология Гастроскан: www.gastroscan.ru
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»:
 - Денисова И.Н., Лесняк О.М. Общая врачебная практика. Том 2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>
 - Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / И.В. Маев, Г.Л. Юренев, Е.С. Вьючнова и

др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный //URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>

Список периодических изданий, доступных для обучающихся:

- <http://lib.astgmu.ru>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает в себя:

- мультимедийная установка, компьютер
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России);
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.