

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2022 19:34:34

Уникальный программный идентификатор:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образова-
нию ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России, д.м.н.,

профессор  М.А. Шаповалова

« 20 » 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Вариативная часть**

Специальность **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Уровень образования: ординатура

Квалификация: «**Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья**»

Форма обучения: **очная**

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения с курсом последипломного образо-
вания

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики: формирование профессиональных компетенций врача – организатора здравоохранения, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа при жизнеугрожающих состояниях.

Задачи:

- сформировать у обучающегося компетенции, включающие в себя способность/готовность:
- провести диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определить показания и противопоказания к проведению реанимации;
- организовать и провести профилактическое консультирование пациентов.

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 9 недель, 324 часа.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

Место проведения практики: осуществляется на основе договоров с организацией.

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

УК-3.1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2.1 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-1.1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2.1 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-1.1 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-3.1 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их

структурных подразделениях;

ПК-4.1 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-7.1 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-8.1 – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Результаты обучения

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
	УК-3.1	–готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия, принципы и методы биostatистики, области применения биostatистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения; - принципы клинической эпидемиологии, особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении; - сущность, основные понятия, 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье населения и детерминанты здоровья; -разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; -разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях; -планировать эпидемиологические исследования, необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> -критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; 	Отчет; Презентация

			<p>принципы и методы экологической эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации и ущерба здоровью;</p>	<p>для получения доказательств эффективности и вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;</p>		
2	УК-2.1	<p>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;</p> <p>- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;</p> <p>- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;</p> <p>- современные стратегии</p>	<p>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию в субъектах Российской Федерации;</p> <p>- рассчитывать потребность населения в медицинской помощи в зависимости от территориальных, возрастных, половых, климатических особенностей территорий;</p> <p>- оценивать и анализировать качество медицинской</p>	<p>- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;</p> <p>- методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

			профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;	помощи;		
3	УК-1.1	-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	-принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики; -современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний; - государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения; -суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской	-рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи; -проводить оценку эффективности и использования ресурсов здравоохранения; -пользоваться информационными телекоммуникационными технологиями.	- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; - работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений ; -методиками территориального планирования сети	

			<p>Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности и здравоохранения;</p> <p>- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p>		<p>медицинских организаций;</p>	
4	ПК-2.1	<p>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и</p>	<p>-основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;</p> <p>-основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p> <p>- особенности</p>	<p>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию в субъектах Российской Федерации;</p> <p>-рассчитывать потребность населения в медицинской помощи в</p>	<p>- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;</p> <p>- работы с научной, учебной, справочной литературой и</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

		<p>подростков;</p> <p>рынка услуг здравоохранения;</p> <p>- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;</p> <p>- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;</p> <p>- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;</p> <p>- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;</p> <p>- особенности</p>	<p>зависимости от территориальных, возрастно-половых, климатических особенностей территорий;</p> <p>- оценивать и анализировать качество медицинской помощи;</p>	<p>электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;</p> <p>- методиками территориального планирования сети медицинских организаций;</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>оплаты труда медицинских работников;</p> <p>- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;</p> <p>- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;</p> <p>- налогообложение медицинской организации.</p>			
5	ПК-1.1	<p>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;</p> <p>- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;</p> <p>- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;</p> <p>- современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и</p>	<p>- выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье населения и детерминанты здоровья;</p> <p>- разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;</p> <p>- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в</p>	<p>- организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов;</p> <p>- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

			методы, технологии формирования здорового образа жизни;	конкретных условиях; -планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности и вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;	населения, в том числе и группами риска; -методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;	
	ПК-3.1	– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	-основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования; -основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективность	- организовывать сбор и обработку медико-статистических данных; -рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения; -выявлять приоритеты в системе здравоохранения, определять основные направления развития здравоохранения; - анализировать данные государственной и ведомственной статистическо	- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений; -методиками территориального планирования сети медицинских организаций;	Отчет; Презентация

			и их использования ;	й отчетности; -рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи; -проводить оценку эффективности использования ресурсов здравоохранения; -пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями.		
7	ПК-4.1	– готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	-основы статистического учета и отчетности в здравоохранении; -основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - особенности рынка услуг здравоохранения; - основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты	- организовывать сбор и обработку медико-статистических данных; -рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения; -выявлять приоритеты в системе здравоохранения, определять основные направления развития здравоохранения; - анализировать	-критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; - организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; - работы с научной, учебной,	Отчет; Презентация

			<p>медицинской помощи;</p> <p>- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;</p> <p>- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;</p> <p>- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;</p> <p>- особенности оплаты труда медицинских работников;</p> <p>- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;</p> <p>- основы инвестиционного менеджмента в</p>	<p>данные государственной и ведомственной статистической отчетности;</p>	<p>справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений ;</p> <p>- методиками территориального планирования сети медицинских организаций;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской организации;</p> <p>- налогообложение медицинской организации.</p>			
8	ПК-7.1	<p>– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p>	<p>-принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;</p> <p>-современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;</p> <p>- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;</p> <p>-суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы</p>	<p>- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию в субъектах Российской Федерации;</p> <p>-рассчитывать потребность населения в медицинской помощи в зависимости от территориальных, возрастных, половых, климатических особенностей территорий;</p> <p>-оценивать и анализировать качество медицинской помощи;</p>	<p>- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;</p> <p>-методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

			<p>социально-экономической эффективностью и здравоохранения;</p> <p>- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p>			
9	ПК-8.1	<p>– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>-основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;</p> <p>-основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;</p> <p>- особенности рынка услуг здравоохранения;</p>	<p>-рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;</p> <p>-проводить оценку эффективности и использования ресурсов здравоохранения;</p>	<p>- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;</p> <p>-методиками территориального планирования</p>	<p>Отчет; Презентация</p>

			<p>- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;</p> <p>- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;</p> <p>- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;</p> <p>- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;</p> <p>- особенности оплаты труда медицинских работников;</p>	<p>-пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями.</p>	<p>сети медицинских организаций;</p> <p>-методами финансово-экономического анализа и финансового прогнозирования;</p> <p>-применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;</p> <p>- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;</p> <p>- налогообложение медицинской организации.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

5.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

5.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

5.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда

оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

7.1. Перечень литературы.

Кучеренко В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения 30.05.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Порядок выдачи листков нетрудоспособности : учебно-методическое пособие / А. С. Нимгирова, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, В. Н. Кульков ; ред. А. Г. Сердюков. – Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. – 63 с. – ISBN 978-5-4424-0177-6

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.studmedlib.ru>

<http://lib.astgmu.ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	Общественное здоровье и здравоохранение. Правовое регулирование труда медицинских работников.	Учебная площадь 283,7 м ² . Учебных комнат: 7 (используются в учебном процессе по организации здравоохранения и общественному здоровью). Лекционный зал на 96 мест. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 3 шт.; ПК - 10 шт., из них подключены к Internet - 10 шт.; Мультимедийные материалы - 12 презентаций; Доски - 5 шт.	г.Астрахань, ул.Бакинская, 121

		<p>Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:</p> <p>Ситуация-кейс: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности».</p> <p>Проблемная лекция: «Заболеваемость и инвалидность, как показатели общественного здоровья», «Медико-социальные аспекты демографии», «Физическое развитие, как показатель общественного здоровья».</p> <p>Дискуссия с мозговым штурмом: «Порядок регистрации случаев рождения и смерти».</p>	
--	--	---	--