

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.01.2023 00:06:36

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b061609500b93a274b6340d4b5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова  
  
« 25 » 03 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**Вариативная часть**

Специальность: **31.08.28 Гастроэнтерология**

Уровень образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(ординатура)

Квалификация выпускника: врач-гастроэнтеролог

Форма обучения: очная

Кафедра: факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом  
последипломного образования

Астрахань, 20 22 год

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования

« 15 » 15 \_\_\_\_\_ 20 22 год, протокол № 10 .

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левитан Б.Н.	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой	кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2.	Петелина И.Ю.	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры	кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3.	Кулешевская Н.Р.	кандидат медицинских наук	доцент кафедры  Заместитель главного врача по медицинской части	кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России ГБУЗ АО «Александрo-Маринская областная клиническая больница»

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор

Левитан Б.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры:

Петреченкова В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2.	Объем и структура практики.....	4
3.	Место практики в структуре ОПОП.....	5
4.	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5.	Содержание практики.....	7
5.1.	Ориентировочный план производственной (клинической) практики – вариативная часть.....	8
5.2.	Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики.....	9
6.	Формы отчетности по практике.....	9
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	11
8.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12
9.	Иные сведения и (или) материалы .....	13

*Приложение к программе практики: Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (ситуационные задачи)*

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель вариативной части практики:** углубление теоретических знаний на практике, совершенствование практической подготовки обучающегося, профессиональных компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога.

### Задачи вариативной части практики:

1. Отработать полученные практические навыки, закрепить профессиональные умения и навыки.
2. Приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач по разделам гастроэнтерологии.
3. Совершенствовать готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой).

### Основные нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 ноября 2020 г. № 1376 “Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации”.
6. Приказ Минздрава России от 29.03.2020 N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог".

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 з.е., общая: 75 з.е.

Продолжительность практики: 324 академических часа.

Вид практики: производственная (клиническая).

Способ проведения: стационарная / выездная.

Форма проведения: непрерывно

Место проведения практики: ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (осуществляется на основе договора о практической подготовке).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка обучающихся может быть направлена на их участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (на основе договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями и иными организациями, в которых будет проводиться практическая подготовка).

### 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, вариативная установлена Федеральным государственным образовательным стандартом, реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, очной формы обучения.

Вариативная практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули) и Блока 2 «Практики» (производственная (клиническая) практика – базовая часть).

### 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения вариативной части практики у ординатора должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции:

#### Перечень компетенций, закрепленных за практикой (вариативная часть)

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

#### Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать</u> : - основные категории и понятия в медицине - основы взаимоотношений физиологических и патологических звеньев в медико-биологических процессах - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения при решении

		<p>практических задач гастроэнтеролога</p> <p><u>Уметь:</u> - обосновать план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лечения; - составлять отчеты о своей работе, применять методы количественного и качественного анализа</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, анализа, синтеза, логики.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><u>Знать:</u> - новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гастроэнтерологии - природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на органы пищеварения</p> <p><u>Уметь:</u> - провести всестороннее клиническое обследование больного, поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем помощи, профилактику</p> <p><u>Владеть:</u> - методами ранней диагностики заболеваний, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития заболеваний - навыками работы в группах риска по развитию заболеваний</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знать:</u> - клинические проявления неотложных состояний заболеваний органов пищеварения - коморбидные и полиморбидные состояния в клинике заболеваний органов пищеварения - особенности течения заболеваний в зависимости от пола, возраста</p> <p><u>Уметь:</u> - выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний - осуществлять диагностику патологических состояний по смежным дисциплинам, сопутствующим заболеваниям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p><u>Владеть:</u> - методикой правильной трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований, - закрепить навыки перкуссии, пальпации, аускультации</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению</p>	<p><u>Знать:</u> - принципы этиологической и патогенетической терапии гастроэнтерологических заболеваний, особенности</p>

	пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	лечения пациентов с сочетанной патологией, лечение осложнений. <u>Уметь:</u> - осуществлять выбор рационального индивидуального больного с заболеваниями органов пищеварения с учетом показаний и противопоказаний, наличия сопутствующей патологии, распознать неотложное состояние, сопутствующие патологические процессы. <u>Владеть:</u> методикой ведения пациентов гастроэнтерологического профиля, в том числе при развитии осложнений, неотложных состояний и наличии сопутствующей патологии.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> - основные принципы здорового образа жизни, влияние вредных факторов на организм человека - основы рационального питания и принципы диетотерапии в гастроэнтерологической практике, в том числе при наличии у пациента сопутствующей патологии <u>Уметь:</u> объяснить пациентам и их родственникам основы правильного питания, важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных факторов <u>Владеть:</u> опытом работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## 5. Содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

### Стационар:

#### 1. Работа с пациентами:

- курация больных в отделениях терапевтического профиля (терапевтическое, кардиологическое, эндокринологическое, пульмонологическое) с целью научиться проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения с заболеваниями других органов и систем, знать и уметь распознать эту патологию у гастроэнтерологических больных в практике врача-гастроэнтеролога;

- курация пациентов с коморбидной и полиморбидной патологией (например, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и хроническая обструктивная болезнь легких, неалкогольная жировая болезнь печени и сахарный диабет др.);

- интерпретация результатов обследования пациентов при различных заболеваниях (например, ЭКГ при инфаркте миокарда, рентгенография при пневмонии), что необходимо для диагностики этих заболеваний в гастроэнтерологической практике;

- участие в постановке диагноза;

- участие в обходах зав.отделением, заведующего кафедрой, доцента кафедры, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;

- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования; определение первоочередного использования методов диагностики с несколькими показаниями к их применению при полиморбидной патологии;

- участие в назначении комплекса лечебных мероприятий (с учетом показаний и противопоказаний по основной и сопутствующей патологии);

#### 2. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара);

#### 3. Диагностика и оказание первой врачебной помощи при развитии осложнений и

неотложных состояний;

5. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей;

6. Участие в консультативной работе с пациентами с гастроэнтерологической патологией в отделениях многопрофильного стационара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 прохождение обучающимися практической подготовки может быть организовано посредством выполнения обучающимися следующей деятельности (при согласии обучающегося на участие в осуществлении соответствующей деятельности):

1. Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции.

2. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.

3. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.

4. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.

5. Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.

6. Доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.

7. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.

8. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

#### 5.1. Ориентировочный план вариативной части производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

#### Второй год обучения Стационар

1	Курация пациентов общетерапевтического профиля с различными заболеваниями (сердечно-сосудистой, эндокринной патологией, заболеваниями почек, легких), поли- и коморбидных пациентов.	Терапевтическое отделение, отделение кардиологии, отделение эндокринологии, пульмонологии	4 семестр: 324 час. 9 з.е.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Текущий контроль (журнал посещения, дневник, индивидуальное задание) Промежуточная аттестация (зачет)
---	--	---	----------------------------------	--------------------------------------	--



## 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Назначение комплексного обследования больных.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови, морфологических методов исследования.
4. Ведение медицинской документации.
5. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
6. Проведение пальцевого исследования прямой кишки.
7. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
8. Оказание врачебной помощи при развитии осложнений и неотложных состояний, тактика врача-гастроэнтеролога при развитии urgentных состояний со стороны других органов и систем.
9. Лечение больных с заболеваниями органов пищеварения с учетом сопутствующей патологии.
10. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

## 6. Формы отчетности по практике

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику.

*Типовое индивидуальное задание для выполнения ординатором в период прохождения вариативной части практики*

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Составление плана обследования пациентов.
3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, асцитической жидкости, морфологических методов исследования.
4. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (ЭКГ, ультразвукового, эндоскопических, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).
5. Участие в постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
6. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии.
7. Оформление медицинской документации.

### 6.2. Дневник практики

Во время прохождения вариативной практики ординаторы регулярно ведут дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения

практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### 6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### 6.4. Промежуточная аттестация

По окончании вариативной части практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу практики.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (является приложением к программе практики).

*Пример ситуационной задачи для проверки практических навыков (из фонда оценочных средств):*

#### *Задача 24*

*Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5. ПК-6. ПК-9*

*Больной К., 58 лет поступил с жалобами на давящие, жгучие боли за грудиной, иррадиирующие в левую половину грудной клетки, межлопаточную область, отрыжку, изжогу.*

*Болен около 2 месяцев. Страдает стенокардией около 5 лет, постоянно принимает нитраты, антагонисты кальция. Около 1 месяца назад появились жгучие боли, отрыжка, прием нитратов не облегчал состояние. При обследовании на ЭКГ без отрицательной динамики.*

*Объективный статус: повышенного веса. Кожные покровы чистые. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС 72 в минуту. АД 120/80 мм рт.ст. Язык обложен густым белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Стул, диурез без изменений.*

*Общий анализ крови: эритроциты  $4,2 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 136г/л цветной показатель 0,9 лейкоциты  $6,2 \times 10^9/л$  СОЭ 4 мм/час. Общий анализ мочи без особенностей.*

*Биохимический анализ крови: общий белок 72г/л, холестерин 5,2 ммоль/л.*

*ЭКГ: ритм синусовый. ЧСС 72 в минуту.*

*ФГДС: умеренная гиперемия, отек в нижней трети пищевода, линейные эрозии. Желудок, двенадцатиперстная кишка - без особенностей.*

*Рентгенография пищевода обратное попадание взвеси сульфата бария из желудка в пищевод.*

*Вопросы:*

*1. Проанализируйте данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*

*2. Предложите план дополнительных исследований.*

*3. Опишите патогенез этого заболевания.*

*5. С какими состояниями вы будете дифференцировать это заболевание?*

*6. Лечение с учетом сопутствующей патологии.*

По результатам собеседования по дневнику практики и ситуационным задачам

определяется итоговая оценка.

### **Критерии оценивания результатов производственной (клинической) практики при промежуточной аттестации:**

Оценка «отлично» выставляется в случае, если практические навыки сформированы полностью, могут успешно применяться на практике, ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если приобретенные навыки, полученные ординатором, в целом могут применяться в стандартных ситуациях, но сформированы недостаточно к применению в нестандартных ситуациях, имеются незначительные упущения при ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, овладевшему основными практическими навыками, имеющему общее представление и элементарное понимание, но показавшему слабые знания; при ответе ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные навыки даже по образцу в стандартной ситуации, в случае отсутствия навыков и их фрагментарного применения, незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **7.1. Перечень литературы**

Основная:

1. Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии и гастроэнтерологии : (учеб. пособие) / А.А. Демидов [и др.]; Астраханский ГМУ. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 64 с. (5 экз.).

2. Ивашкин В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит : монография / Ивашкин В.Т. ; Шифрин О.С. ; Соколова И.А. - Москва : Литтерра, 2014. - 240 с.

3. Арутюнов Г.П. Внутренние болезни. Избранные лекции : учеб. пособие для использования в образоват. учреждениях, реализующих основ. проф. образоват. прогр. высш. образования уровня ординатуры по специальности 31.08.49 "Терапия" и прогр. доп. проф. образования - прогр. повышения квалификации врачей по специальности "Терапия" / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 523 с.

4. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликов, Д. С. Суханов [и др.] ; под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 842 с.

5. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение / Москалев А.В., Рудой А.С., Цыган В.Н., Апчел В.Я. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Полинская Т.А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Полинская Т.А., Шлык С.В., Шишов М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с.

2. Лечебно-диагностическая тактика при остром холецистите : учеб. пособие / Д.В. Пахнов, Г.Д. Одишелашвили, А.Г. Нурмагомедов., Р.К. Ильясов ; Астраханский ГМУ.- Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. – 33 с. (74 экз.).

3. Заболотских И.Б. Интенсивная терапия. / Заболотских И.Б. , Проценко Д.Н. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с.

4. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры / Кишкун А. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>

5. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>

6. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>

7. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

## **7.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики**

1. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щекотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст : электронный // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>

2. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст : электронный // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>

3. Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Клинические рекомендации: <https://gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

### **Список периодических изданий, доступных для обучающихся:**

- <http://lib.astgmu.ru>
- ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает в себя:

- мультимедийная установка, компьютер
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России);
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **9. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено.