

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 13:56:23
Уникальный программный идентификатор:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

« 25 » июля 2022 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность: 31.08.63. Сердечно-сосудистая хирургия
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-сердечно-сосудистый хирург

Форма обучения: очная

Кафедра: сердечно-сосудистой хирургии ФПО

Астрахань, 2022

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии.

Протокол № 7 от 14 апреля 2022 года.

И.о. заведующего кафедрой



А.А. Зеньков

Согласовано:

Начальник ординатуры



В.Г. Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре ОПОП Вуза	4
4. Место и время проведения практики	4
5. Планируемые результаты прохождения практики	5
6. Структура и содержание практики	6
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
9. Формы промежуточной аттестации по итогам практики	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
11. Материально-техническое обеспечение практики	11

Вводная часть

1. Цель проведения практики

Научно-исследовательская работа имеет следующие цели:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки ординаторов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности ординатора по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями.

3. Место практики в структуре ОПОП Вуза

3.1. «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б.2 «Практика» учебного плана

4. Место и время проведения практики

4.1. Общие требования к организации практики

Научно-исследовательская работа - производственная, стационарная, непрерывная.

4.2. Требования к базам практик

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.3. Место проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на базе кафедры сердечно-сосудистой хирургии, расположенной по адресу: ул. Покровская роща, д. 4, ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Минздрава РФ, иных подразделениях Астраханского ГМУ; на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы ординатора.

В ходе практики ординаторы выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

4.4. Время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на втором году обучения ординаторов. Сроки прохождения практики, ее продолжительность устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов, из них 360 часов аудиторной работы, 180 часов – самостоятельной работы).

В период практики ординатор подчиняется всем правилам внутреннего распорядка и соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности, установленные в организациях, где осуществляется проведение практики.

5. Планируемые результаты прохождения практики

Таблица 1. Перечень компетенций, закреплённых за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
2.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
3.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
4.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
5.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
6.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.
7.	ОПК-2	Способен принимать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
8.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.

9.	ОПК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
10.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
11.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
12.	ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
13.	ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
14.	ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
15.	ПК-1	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.
16.	ПК-2	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности.
17.	ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.
18.	ПК-4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в неделях)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	СР	Всего	
1	Организация практики: -определение цели и задач практики.	24	12	36	Индивидуальный план-отчет
2	Научно-производственный этап: -оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; -определение ценности для практики;	96	48	144	Отчет оценки качества полученных результатов

	-возможности и целесообразности внедрения, востребованности.				
3	Обработка и анализ полученной информации: -выбор обоснованных методик статистической обработки данных.	120	60	180	Отчет оценки качества полученных результатов
4	Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.), составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры. Заключительный этап.	120	60	180	Статья (доклад, презентация) Отчет
	Итого	360	180	540	Зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе проведения научно-исследовательской практики применяются стандартные образовательные технологии в форме традиционных образовательных научных технологий, а также инновационные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий со студентами.

К активным и интерактивным формам относятся:

- дистанционные, брейнсторм, мозговая атака, круглый стол (дискуссия, дебаты), мультимедийные технологии, разбор конкретных ситуаций, знакомство с процессами моделирования, использование специализированных программных средств в научно-исследовательских и научно-производственных задачах, решаемых обучающимися во время прохождения практики, различного рода тренинги, деловые и ролевые игры.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике

8.1. План-график выполнения самостоятельной работы ординатора по практике:

1. Изучение программы практики
2. Работа с документацией
3. Изучение опыта преподавания
4. Проведение практических занятий по дисциплине
5. Индивидуальная работа с преподавателем
6. Заключительный этап

8.2. Характеристика и описание заданий на самостоятельную работу ординатора

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Виды работы на практике (самостоятельная работа)	Объем в часах
1.	Изучение программы практики.	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью. Составление индивидуального плана практики ординатора.	12
2.	Научно-производственный этап.	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности.	48
3.	Обработка и анализ полученной информации.	Выбор обоснованных методик статистической обработки данных.	60
4.	Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.). Заключительный этап	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации). Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры.	60
Итого по учебному плану			180

8.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы ординатора

Результаты самостоятельной работы ординатора представляются в форме отчета о научно-исследовательской практике.

8.4. Оценка выполнения самостоятельной работы ординатора (критерии)

По окончании научно-исследовательской практики ординатор пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается руководителем практики, заведующим кафедрой.

Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет.

Отчетная документация включает:

- дневник по практике с характеристикой научного руководителя (руководителя практики от организации) о выполнении программы практики, который предъявляется в отдел ординатуры;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики, который передается в отдел ординатуры и хранится в личном деле клинического ординатора.

Критериями оценки для контроля прохождения практики являются:

- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной отчетной документации, документации занятий и т.п.;
- уровень знаний, показанный при собеседовании.

Клинический ординатор получает «зачет» при следующих условиях:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- научный руководитель дает высокую оценку уровню подготовленности клинического ординатора;
- содержание и качество представленной отчетной документации полностью соответствует требованиям к результатам прохождения практики.

Клинический ординатор получает «незачет» при следующих условиях:

- программа практики не выполнена совсем или выполнена не полностью;
- научный руководитель дает низкую оценку уровню подготовленности клинического ординатора;
- содержание и качество представленной отчетной документации полностью или в большей части не соответствует требованиям к результатам прохождения практики;
- клинический ординатор слабо владеет или не владеет основной и дополнительной литературой, рекомендованной образовательной программой.

9. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

– Зачет по практике является формой промежуточной аттестации клинического ординатора по практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Тема	Форма контроля	Примеры оценочных средств (контрольные вопросы и задания)
Организация практики	Индивидуальный план-отчет	Определение цели и задач практики
Научно-производственный этап	отчет оценки качества полученных результатов	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности
Обработка и анализ полученной информации	отчет оценки качества полученных результатов	выбор обоснованных методик статистической обработки данных
Апробация результатов научного исследования в практике	акт внедрения	Внедрение результатов научного исследования в практику
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Статья (доклад, презентация)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)
Заключительный этап	Отчет	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из учебных пособий и отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

10.1. Основная литература

1. Фоменко О.И. Информационные технологии и возможности их эргонометрической безопасности/ О.И. Фоменко, Н.Н. Касаткин, Е.В. Туровская; АГМА. - Астрахань: АГМА, 2013. - 60 с.
2. Цыпин А.П., Сорокин А.С. Статистические пакеты программ в социально-экономических исследованиях// АНИ: экономика и управление. 2016. №4 (17).
3. Греков Е.В. Математика: учебник / Е.В. Греков - М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. - 304 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432815.html> - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

10.2. Дополнительная литература

1. Набережная Ж.Б. Корреляция. Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова; ред. А. Г. Сердюков; Астраханский ГМУ. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 40 с. - Библиогр.: с. 39. - ISBN 978-5-4424-0350-3
2. Кравченко И.Н. Основы патентования [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.]; под ред. И.Н. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 252 с. //
3. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный.
4. Китайский В.Е., Шведова В.В. Патентование. Монография. М.: изд. ОН-ТОПРИНТ, 2014. 382 с.
5. Куракова Н.Г. Проблемы оптимизации сети диссертационных советов по медицинским специальностям / Н.Г. Куракова, Л.И. Цветкова, С.К. Колин// Менеджер здравоохранения. - 2013. - № 7. - С. 41 - 48.
6. Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Оформление и защита: [руководство] / М.М. Абакумов. - М: "ГЭОТАР - Медиа", 2009. - 128 с.

10.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> Удаленный доступ после регистрации.
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. Электронная учебная библиотека [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных/ ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных/ Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ. Web of Science [Электронный ресурс]:
8. Мультидисциплинарная реферативная база данных/ компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

9. LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных]/ Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

10. LWW Medical Book Collection 2011 [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных]/ Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

11. Президентская библиотека: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL: <https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

13. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных/ ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

14. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com> Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

15. Консультант врача [Электронный ресурс]: электронная медицинская библиотека - URL: <https://www.rosmedlib.ru/> Доступ по логину и паролю.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Все помещения для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
1	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, ул. Покровская роща, д. 4; ул. Бакинская, д. 121, литер А, 5 этаж, Мультипрофильный Аккредитационно-симуляционный центр.	Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся на 12 посадочных мест. Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); таблицы; муляжи; набор методических пособий.
2	Помещение для самостоятельной работы по адресу г. Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б.	Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.