

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2022 11:59:33
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06140950b98502574a462e7d37f188f5403b38b

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«26» мая, 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Базовая часть

Специальность: 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-общей практики (семейный врач)

Форма обучения: очная

Кафедра: поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины

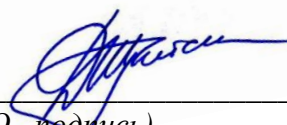
Астрахань, 2022

Программа производственной (клинической) практики (базовая) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)* (шифр, название), учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383», Приказом Минздрава РФ от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

Разработчик программы:

доцент, к.м.н., Д.В.Райский

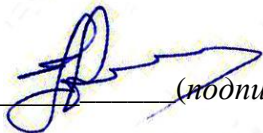
(должность, степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ (наименование).

Протокол № 8 от 19 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой



(подпись) д.м.н., проф. Е.А.Попов (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ординатуры
ФГБОУ ВО Астраханский
ГМУ Минздрава России



В.Г.Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
Результаты обучения.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	24
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХ ПО ПРАКТИКЕ ...	26
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ..	27
Перечень литературы.....	27
Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения)	30
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	30

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: *Пример:* закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-общей практики (*квалификация*).

Задачи базовой части практики:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков, необходимых врачу общей практики при оказании амбулаторной помощи детям и подросткам (симуляционный курс, практика на педиатрическом участке).
2. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков, необходимых врачу общей практики при оказании амбулаторной помощи взрослому населению и пожилым пациентам (симуляционный курс, практика на терапевтическом участке).
3. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов (симуляционный курс, практика в кабинете ЛОР-врача поликлиники).
4. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной помощи пациентам с заболеваниями органов зрения (симуляционный курс, практика в кабинете офтальмолога поликлиники).
5. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (симуляционный курс, практика в кабинете хирурга поликлиники).
6. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями, обследования беременных женщин (симуляционный курс, практика в женской консультации).
7. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания амбулаторной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы (симуляционный курс, практика в кабинете невролога поликлиники).
8. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов (практика в терапевтическом стационаре).
9. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями, оказание помощи при родах (практика в роддоме и гинекологическом отделении).
10. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с хирургическими заболеваниями (практика в хирургическом стационаре – вариативная часть практики).
11. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов (практика в ЛОР-отделении стационара – вариативная часть практики).
12. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с заболеваниями органов зрения (практика в офтальмологическом отделении стационара - вариативная часть практики).
13. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков лечения пациентов с заболеваниями нервной системы (практика в неврологическом отделении стационара – вариативная часть практики).
14. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания экстренной медицинской помощи пациентам (практика в составе бригады СМП – вариативная часть практики).

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 2376 ч (66 з.е.), общая 2700 ч (75 з.е.)

Продолжительность практики: 2376 час

На первом году – 42 недели (1512 час)

На втором году – базовая часть 24 нед (864 час)

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: амбулаторная, стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно (с выделением видов и периодов проведения практик)

Проведение практики осуществляется на основе договоров с муниципальными организациями здравоохранения. Перечень учреждений и соответствие виду практики перечислен в таблице

Таблица 1. Календарный план и место прохождения практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Поликлиника					
1.	Практика на педиатрическом участке	ГДП №1 ГП №3	216 уч. часа 6 недель	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей всех возрастов;- диспансеризацию здоровых детей и детей с хронической патологией; - питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых детей грудного возраста;- принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; - методологию построения диагноза, - назначение и обоснование лечения; - помощь детям при неотложных состояниях в амбулаторных условиях; - экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; - правила оформления медицинской документации.	Зачет
2.	Практика на терапевтическом участке	ГП №1 ГП №3	396 уч. часа 11 недель	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов; - принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; - методологию построения диагноза, - назначение и обоснование лечения; - диспансеризацию; - экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при терапевтических заболеваниях; - помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях.	Зачет
3.	Практика в кабинете ЛОР-врача поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1	108 уч. часа 3 недели	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике ЛОР заболеваний в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
4.	Практика в кабинете офтальмолога поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1	108 уч. часа 3 недели	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов зрения в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
5.	Практика в кабинете хирурга поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1	288 уч. часа 8 недель	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического и инструментального обследования пациентов при хирургических	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				заболеваниях; -методы лечения в амбулаторной хирургии; - диагностику и оказание неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях; -современные методы профилактики хирургических заболеваний.	
6.	Практика в женской консультации	ЖК ГКРД им.Пасхаловой ГП№3	288 уч. часов 8 недели	Знать, уметь и применять на практике: -раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающихся гинекологических заболеваний; - диагностику беременности; - обследование беременной женщины методами функциональной диагностики; -наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода;-правила диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности больных при патологии беременности и гинекологических заболеваниях; - экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; - введение внутриматочных контрацептивов; -консультации по вопросам планирования семьи.	Зачет
7.	Практика в кабинете невролога поликлиники	ГП №1 ГП №3 ГДП №1	108 уч. часов 3 недели	Знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний нервной системы в объеме квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)	Зачет
Второй год обучения					
Стационар					
1.	Практика в терапевтическом стационаре	АМОКБ ГКБ №3 <i>Кардиологическое Ревматологическое Уронефрологическое Пульмонологическое Гастроэнтерологическое Эндокринологическое Гематологическое Профпатология</i>	864 уч. часа 24 недели	Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов; -принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; - методологию построения диагноза, - назначение и обоснование лечения; - терапия неотложных состояний в условиях стационара.	Зачет

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)*, очной формы обучения. Производственная практика не может быть осуществлена дистанционно или заочно.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 2. Перечень компетенций, закрепленных за практикой		
№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
3	ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

* Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Результаты обучения

Таблица 3. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: • методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; • мероприятия по формированию здорового образа жизни; • факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе; Уметь: • применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; • проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; • выявлять факторы риска наиболее распространенных и применять способы их устранения на амбулаторном этапе; Владеть: • методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; • методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения на амбулаторном этапе.
ПК-2	Общая готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в медицинской практике	Знать: • принципы проведения профилактических медицинских осмотров; • порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста; Уметь: • осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
		<p>наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;</p> <p>Владеть: • методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста.</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: • принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики;</p> <p>Уметь: • проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики;</p> <p>Владеть: • методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики.</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: • социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);</p> <p>Уметь: • применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);</p> <p>Владеть: • методологией сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать: • клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно поликлиническом этапе;</p> <p>Уметь: • проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторнополиклиническом этапе;</p> <p>Владеть: • методологией постановки диагноза</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
		наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторнополиклиническом этапе.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Знать: • принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</p> <p>Уметь: • выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;</p> <p>Владеть: • тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторнополиклинических условиях и на дому.</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: • показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики;</p> <p>Уметь: • осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики;</p> <p>Владеть: • методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики.</p>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: • методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Уметь: • на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Владеть: • методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: • основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача) ; • учетно-отчетную документацию в общей врачебной

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
		<p>практике (семейной медицине);</p> <p>Уметь: • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача);</p> <p>вести учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине);</p> <p>Владеть: • методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача);</p> <p>• методологией ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: • понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);</p> <p>Уметь: • участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);</p> <p>Владеть: • методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: • нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Астраханской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Астраханской области;</p> <p>• организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>• принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>• организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>• санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятий при эвакуации населения. Уметь: • ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>• принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
		<p>помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Владеть: • навыками анализа понятийно терминологических знаний в области медицины катастроф; • навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; • методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; • навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; • алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; • методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; • основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; • способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

5. Содержание практики

Таблица 4. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность (уч.ч.)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения Поликлиника					
1	Курация пациентов	Отделение терапевтическое	396	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Курация пациентов	Педиатрическое отделение	216	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3.	Курация ЛОР пациентов	Поликлиническое отделение	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
4.	Курация Офтальмологических пациентов	Поликлиническое отделение	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
5.	Курация пациентов хирургического профиля	Поликлиническое отделение	288	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
6.	Курация пациенток акушерско-гинекологического профиля	Женская консультация	288	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
7.	Курация пациентов неврологического профиля	Поликлиническое отделение	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация

Второй год обучения
Стационар

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность (уч.ч.)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Курация пациентов	Кардиологическое отделение	Учебных часов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Курация пациентов	Нефрологическое отделение	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Курация пациентов	Пульмонологическое отделение	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Текущий контроль

				ПК-8,	Промежуточная аттестация
4	Курация пациентов	Гастроэнтерологическое отделение	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
5	Курация пациентов	Эндокринологическое отделение	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
6	Курация пациентов	Гематологическое отделение	108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
	Курация пациентов	Роддом	36	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация
	Курация пациентов	Хирургическое отделение	72	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Текущий контроль Промежуточная аттестация

Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики представлен в таблице 5.

Таблица 5. Объем освоения практических навыков врача общей практики (семейного врача) при прохождении практики ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Навык (кратность повторения)	Тема модуля													
	Неотложная помощь	Терапия	Педиатрия	Хирургия	Акушерство, гинекология	Неврология, психиатрия	Офтальмология	Оториноларингология	Инфекции и туберкулез	Дерматология	Лабор. инст. диагност.	Проф. болезни	Орг. здравоохранения	
Врачебное обследование больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому		30	30	30	30	10	30	30	20	20		10		
Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе				10	10		10	10						
Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе				3										
Зондирование полостей и свищей				5	5									
Местная инфильтрационная анестезия				10	10									
Техника обработки рук				50	50									
Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала				10	10		10	10	10	10				
Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных				10	10		10	10	10	10				

Тема модуля	Неотложная помощь	Терапия	Педиатрия	Хирургия	Акушерство, гинекология	Неврология, психиатрия	Офтальмология	Оториноларингология	Инфекции и туберкулез	Дерматология	Лабор. инструм. диагност.	Проф. болезни	Орг. здравоохранения	
использованием манипуляционных игл														
зондирование полостей и свищей				2										
определение индивидуальной и биологической совместимости крови														
определение годности крови к переливанию														
гемотрансфузия				2	2									
проводниковая анестезия по Лукошевичу-Оберсту				2										
циркулярная(футлярная) блокада				2										
паравerteбральная новокаиновая блокада				2	2									
Диатермокоагуляция				2										
Пункционная цистостомия				2										
Венесекция				2										
Оперативное удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей				2										
Оперативное удаление поверхностно расположенных инородных тел				2										
Оперативное удаление вросшего ногтя				2										
Биопсия поверхностно расположенных опухолей мягких тканей				2										
Вправление неущемленных грыж				2										
Пункционная биопсия поверхностно расположенных образований				2										
Окончательная остановка наружного кровотечения перевязкой сосуда				2										
Вправление неосложненных вывихов				2										
Иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной, мостовидной)				2										
Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)							30							
Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения							30							
Осмотр глубоких сред методом проходящего света							30							
Офтальмоскопия		30	5	5		10	30							
Определение остроты зрения		10	10			10	30							
Определениецветового зрения		10	10			10	30							
Оптическая коррекция зрения с							30							

Тема модуля	Неотложная помощь	Терапия	Педиатрия	Хирургия	Акушерство, гинекология	Неврология, психиатрия	Офтальмология	Оториноларингология	Инфекции и туберкулез	Дерматология	Лабор. инструм. диагност.	Проф. болезни	Орг. здравоохранения	
помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии														
Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)							5							
Периметрия							5							
Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней							10							
Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу							5							
Зондирование слезных канальцев							22							
Риноскопия		10	10			10		30						
Фарингоскопия		30	30	30		10		30	20					
Ларингоскопия непрямая								10						
Отоскопия		30	30	30		10		30	20					
Передняя тампонада носа								5						
Определение проходимости слуховой трубы								5						
Зондирование и промывание лакун миндалин								2						
Пороговая аудиометрия								5						
Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:		3	3					10	3					
Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)								30						
Туалет уха								10						
Удаление серных пробок								5						
Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой		2		2				2						
Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:								5						
Удаление инородного тела из уха и носа								5						
Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины								5						
Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки								2						
Ларингоскопия прямая								2						
Задняя тампонада носа								2						
Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция								2						

Тема модуля	Неотложная помощь	Терапия	Педиатрия	Хирургия	Акушерство, гинекология	Неврология, психиатрия	Офтальмология	Оториноларингология	Инфекции и туберкулез	Дерматология	Лабор. инструм. диагност.	Проф. болезни	Орг. здравоохранения	
Пункция гайморовой полости								2						
Введение лекарств в гортань и бронхи горланым шприцем и через носовой катетер								2						
Вскрытие абсцесса наружного слухового прохода								2						
Удаление инородного тела из глотки								2						
Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование					30									
Диагностика беременности и ее срока					20									
Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода					20									
Ведение физиологических родов					5									
Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки					5									
Оценка состояния новорожденного					5									
Оценка состояния последа					5									
Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)					10									
Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики					10									
Введение внутриматочных контрацептивов (механических и химических)					2									
Кольпоскопия					2									
Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	10													
Сердечно-легочная реанимация новорожденных, детей и взрослых	10													
Дефибрилляция	10													
Коникотомия	2													
Измерение артериального давления у взрослых и детей		30	10	30	30	10		10						
Проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб		2	2	2	2				2	2				
Регистрация и анализ ЭКГ		50	20	10	10						50	10		
Методика снятия и анализа спирограмм		20	10									5		
Пневмотахометрия		10	10									5		
Пикфлоуметрия		10	10								10	5		
Использование ингаляторов и небулайзеров		10	10											
Методика чтения рентгенограмм		10	10	10		10	10	10	10		10	5		

Тема модуля	Неотложная помощь	Терапия	Педиатрия	Хирургия	Акушерство, гинекология	Неврология, психиатрия	Офтальмология	Оториноларингология	Инфекции и туберкулез	Дерматология	Лабор. инст-рум. диагност.	Проф. болезни	Орг. здравоохранения
Ректоскопия		2	2	2	2								
Проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия)		2	2								2		
Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования		2	2	2	2	2					2	2	
Методика чтения данных исследования компьютерной томографии		2	2	2			2	2					
Холтеровское мониторирование		1	2								2	1	
Проведение глюкометрии экспресс-методом		2	2	2	2	2	2				5		
Трактовка анализов крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ		20	20	20	20	5		10	20		10	10	
Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования: крови, мочи, кала, мокроты		5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	
из уретры				5								3	
с шейки матки, влагалища					5						1		
содержимого ран				5							1		
с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок										5	1		
со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха		5	5					5	5		1	2	
с конъюнктивы							5				1		
определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче		5	5		5				5		5		
Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней										20			
Диаскопия										5			
исследование 12 пар черепно-мозговых нервов		5	5		5	10	5	5	5			5	
исследование патологических рефлексов		5	5			10	5	5	5			5	
исследование менингеальных симптомов		10	10	5		10		5	10			5	
исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)		5	5	5		10			5	5		5	
исследование тактильной и болевой чувствительности		5	5	5	5	10			5	5		5	
исследование рефлексов (сухожильных, периостальных,		5	5	5		10			5			5	

Тема модуля	Неотложная помощь	Терапия	Педиатрия	Хирургия	Акушерство, гинекология	Неврология, психиатрия	Офтальмология	Оториноларингология	Инфекции и туберкулез	Дерматология	Лабор. инструм. диагност.	Проф. болезни	Орг. здравоохранения	
кожных и слизистых оболочек)														
оценка координации движений		5	5			10	10	10				5		
Люмбальная диагностическая пункция				2	2	2			2			2		
Методы определения функционального состояния организма		10	30						5					
Выделение групп здоровья детей			30											
Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)			30		5									
Уход за новорожденным			5		5									
Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери			5		5									
Расчет питания для детей 1-го года жизни			5		5									
Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)			2		5									
Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии			3						5					
Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)			10		5				5					
Навыки общения с пациентом и его родственниками		30	30	30	30	10	30	30	20	20		10		
Особенности общения с детьми и пожилыми			30											
Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»														
Особенности беседы с больным, имеющим психические нарушения						2								
Выявление суицидальных намерений						2								
Клинические методы диагностики наркотической зависимости		2	2		2	2			2	2	2	2		
Диагностика признаков депрессий						2								
Диагностика нарушений пищевого поведения						2					2			
Исследование перцептивной сферы, выявление нарушений восприятия						2					2			
Обследование памяти, выявление дисмнестических нарушений						2					2			
Изучение ассоциативного процесса, выявление нарушений мышления по темпу, стройности, целенаправленности						2					2			
Выявление кататонических		2			2	2			2					

Навык (кратность повторения)	Тема модуля												
	Неотложная помощь	Терапия	Педиатрия	Хирургия	Акушерство, гинекология	Неврология, психиатрия	Офтальмология	Оториноларингология	Инфекции и туберкулез	Дерматология	Лабор. инструм. диагност.	Проф. болезни	Орг. здравоохранения
Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ (АРМВОП/СВ, отчет ОВП и ВОП/СВ, регистратура, учет лекарственных средств и др.)		1	1	1	1						1	1	1
Создание и ведение базы данных пациентов и их семей		1	1										1

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Примеры индивидуальных заданий для выполнения ординаторами в период прохождения практики:

Практика на участке врача-терапевта участкового

Выполнить оформление направления в бюро МСЭ (ф.088/у) пациенту для определения группы инвалидности

Выполнить осмотр, назначить необходимый объем обследования и составить план наблюдения пациенту гастроэнтерологического профиля

Выполнить осмотр, назначить необходимый объем обследования и составить план наблюдения пациенту кардиоваскулярного профиля

Выполнить осмотр, назначить необходимый объем обследования и составить план наблюдения пациенту пульмонологического профиля

Практика на педиатрическом участке

Выполнить первичный патронаж новорожденного ребенка, выполнить оценку состояния здоровья, составить план наблюдения и оформить записью первичного патронажа

Выполнить плановый медицинский осмотр ребенка первого года жизни в декретированные возрастные периоды, выполнить оценку состояния здоровья согласно критериям комплексной оценки, составить план

наблюдения и оформить записью этапного эпикриза

Выполнить плановый медицинский осмотр ребенка с хронической патологией, состоящего на «Д» учете, осуществить комплексную оценку состояния здоровья, интерпретировать результаты планового обследования, составить план наблюдения на предстоящий год и оформить этапным эпикризом «Д» наблюдения

Выполнить плановый осмотр и оценку здоровья перед допуском к иммунопрофилактике. Определить объем и сроки последующей вакцинации. Оформить записью допуска к иммунизации.

Практика в кабинетах специализированной помощи

Выполнить ЛОР ориентированный осмотр пациента. Оформить дневниковой записью для амбулаторной карты пациента с указанием объема необходимых диагностических и лечебных мероприятий.

Выполнить неврологически ориентированный осмотр пациента. Оформить дневниковой записью для амбулаторной карты пациента с указанием объема необходимых диагностических и лечебных мероприятий.

Выполнить офтальмоориентированный осмотр пациента. Оформить дневниковой записью для амбулаторной карты пациента с указанием объема необходимых диагностических и лечебных мероприятий.

Выполнить хирургически ориентированный осмотр пациента. Оформить дневниковой записью для амбулаторной карты пациента с указанием объема необходимых диагностических и лечебных мероприятий.

Выполнить гинекологически ориентированный осмотр пациента. Оформить дневниковой записью для амбулаторной карты пациента с указанием объема необходимых диагностических и лечебных мероприятий.

Выполнить курацию профильного пациента с острой патологией в объеме законченного случая. Оформить дневниковой записью для амбулаторной карты пациента с указанием объемов и результатов лечения, экспертизой временной/стойкой утраты трудоспособности, определению показаний и объемов реабилитационных мероприятий.

Практика в стационаре

Выполнить первичный осмотр пациента, поступающего в профильное отделение. Оформить записью первичного осмотра и диагностической сводки.

Подготовить выписку пациента, получавшего лечение в профильном отделении. Оформить записью выписного эпикриза.

Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится в форме собеседования по практическим вопросам в объеме выполненных за время практики работ и освоенных практических навыков, проверки выполнения процедуры на симулированном пациенте.

**составитель программы практики прописывает форму промежуточной аттестации, предусмотренную кафедрой (это может быть тестирование, ситуационные задачи, собеседование по практическим вопросам, и.т.д.)*

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

- Задание 1. Выполнить офтальмоориентированный осмотр симулированному пациенту
- Задание 2. Выполнить ЛОР ориентированный осмотр симулированному пациенту
- Задание 3. Выполнить неврологически ориентированный осмотр симулированному пациенту
- Задание 4. Выполнить интерпретацию кардиограммы пациенту кардиологического профиля
- Задание 5. Выполнить интерпретацию результатов лабораторного обследования пациента
- Задание 6. Выполнить интерпретацию результатов лучевого исследования пациента
- Задание 7. Выполнить ушивание резаной раны (на муляже)
- Задание 8. Выполнить анестезию пальца кисти доступным методом (на муляже)
- Задание 9. Выполнить подготовку оборудования для ингаляционной терапии с использованием небулайзера в рамках оказания неотложной помощи пациенту с обструктивным синдромом
- Задание 10. Составить план наблюдения и обследования женщины при взятии на учет по поводу беременности

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

Перечень литературы

№ п/п	Название монографий, руководств, статей
	ОСНОВНАЯ
	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4742-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
	Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
	Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке (ординаторам)
	Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<p>Шамов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней / И. А. Шамов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2977-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке (ординаторам. Врачам).</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</p>
<p>Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2129-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Зборовский А.Б.; Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник. – М.: ООО «МИА», 2011</p>
<p>Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3408-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
<p>Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -</p>

792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4725-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447253.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
Клинические рекомендации для практикующих врачей. Главные редакторы: И.Н. Денисов, Ю.Л.Шевченко, Кулаков В.Н., Хайтов Р.М.М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. 1242 с.
Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке (ординаторам)
Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина: Практическое рук-во для врачей первичного звена здравоохранения. – М.: ООО МИА, 2010
Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Пер. с англ. М., Практика, 2005. 1760 с.
Основы поликлинической педиатрии: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Джумагазиева. – Астрахань: Астраханская ГМА, 2012. – 382 с.
Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: Уч. пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей. – СПб.: СпецЛит, 2010
Профилактика в общей врачебной практике. Под ред. Проф. О.Ю. Кузнецовой и проф. И.С. Глазунова. СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. 283 с.
Рукавицын, О. А. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4199-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
Семейная медицина: Уч. пособие/А.Г. Обрезан и др.– СПб.: СпецЛит, 2010
Справочник-путеводитель практикующего врача. Неотложные состояния от А до Я. Пер. с англ. под ред. А.Л. Верткова. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. 352 с.
Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html (дата обращения: 02.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html (дата обращения: 27.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения)

http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.rosmedlib.ru	Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России
www.formular.ru	Формулярная система в России
www.asmok.ru	Ассоциация медицинских обществ по качеству
www.familymedicine.ru	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)
www.rheumatolog.ru	Ассоциация ревматологов России
www.cardiosite.ru	Всероссийское научное общество кардиологов
www.nabi.ru	Национальная ассоциация по борьбе с инсультом
www.intensive.ru	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
www.raaci.ru	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
www.gastro.ru	Российская гастроэнтерологическая ассоциация
www.emergencyrus.ru	Российское общество скорой медицинской помощи
www.pulmonology.ru	Российское респираторное общество
www.antibiotic.ru	Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов
www.cr.rosminzdrav.ru	сайт клинических рекомендаций МЗРФ

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудиторный фонд, оборудование, фантомная и симуляционная техника с учетом требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО (пункт 7.3) по данной специальности перечислены в таблице.

Таблица 9.1. Материально техническое оснащение баз, необходимое для проведения практики

Место расположения	оснащение
ДГП№1, Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр АстрГМУ, учебные классы кафедры	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр АстрГМУ	аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями
ДГП№1 ГП№1	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими

ГП№3 АМОКБ ЦМКИСМП	вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий),
ДПП№1 ГП№1 ГП№3 АМОКБ ЦМКИСМП женская консультация ГКРД им.Пасхаловой БПРЖД	электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры