

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Башкина Ольга Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2022 13:24:25  
Уникальный идентификатор документа:  
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38f

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Ми-  
нистерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова  
  
« 25 » июля 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Вариативная часть

Специальность: 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение  
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Форма обучения: очная

Кафедра: сердечно-сосудистой хирургии ФПО

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии.

Протокол № 7 от 14 апреля 2022 года.

И.о. заведующего кафедрой



А.А. Зеньков

Согласовано:

Начальник ординатуры



В.Г. Петреченкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	10
6. Формы отчетности по практике.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	22
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	23

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель вариативной части практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения.

### Задачи вариативной части практики:

1. Формирование закрепление на практике умений проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
2. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики и диспансеризации больных с заболеваниями сердца и сосудов.
3. Совершенствование знаний и навыков по оказанию хирургической помощи больным с патологией сердечно-сосудистой системы, принципам реабилитации больных.
4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 з.е., общая 9 з.е.

Продолжительность практики: 324 академических часа.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения\*: дискретно

Место проведения практики: ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» (г. Астрахань)

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, очной формы обучения.

## 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения вариативной части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1

Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

		также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики
10.	ПК-7	готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения
11.	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в медицине, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</li> </ul>
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы медицинской психологии</li> <li>-основы социальной психологии</li> <li>- психологию личности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бережно относиться историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</li> <li>- брать на себя ответственность на себя за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</li> <li>- соблюдать этические и демонологические нормы в общении</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью четко и ясно изложить</li> </ul>

		<p>позицию при обсуждении различных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления коллективом, ведение переговоров и межличностных бесед</li> <li>- способность и готовность реализовать этические и демонологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками</li> </ul>
УК-3	<p>Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять в профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать собственную деятельность</li> <li>- ориентироваться в условиях смены технологий</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</li> <li>- подготовит необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории</li> <li>- проводить научные исследования</li> </ul>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы предупреждения развития заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни</li> <li>- факторы риска развития заболеваний сердца и сосудов, и способы их устранения на амбулаторном этапе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердца и сосудов</li> <li>- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни</li> <li>- выявлять факторы риска развития болезней сердца и применять способы их устранения на амбулаторном этапе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее</li> </ul>

		<p>лее распространенных заболеваний сердца и сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, способами их устранения на амбулаторном этапе</li> <li>- методикой устранения вредного влияния на здоровье человека вредных факторов внешней среды</li> </ul>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы предупреждения развития заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни</li> <li>- факторы риска развития заболеваний сердца и сосудов, и способы их устранения на амбулаторном этапе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердца и сосудов</li> <li>- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни</li> <li>- выявлять факторы риска развития болезней сердца и применять способы их устранения на амбулаторном этапе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний сердца и сосудов</li> <li>- методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, способами их устранения на амбулаторном этапе</li> <li>- методикой устранения вредного влияния на здоровье человека вредных факторов внешней среды</li> </ul>



ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения профилактических медицинских осмотров</li> <li>- порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердца и сосудов независимо от пола и возраста</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы независимо от пола и возраста</li> </ul>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядок проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить противоэпидемических мероприятий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения</li> </ul>

ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: - принципов медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь: - проводить медико-статистический анализ Владеть: - методологией проведения медико-статистического анализа</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: - принципы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: - выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: - методологией выявления у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические особенности и принципы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами диагностики;</li> <li>- этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления заболеваний сердца и сосудов</li> <li>- классификацию ППС и ВПС у детей, клиническую и инструментальную диагностику различных видов пороков сердца</li> <li>- классификацию и клиническую диагностику различных форм ИБС</li> <li>- инструментальную диагностику ишемической болезни сердца (ЭКГ, стресс-ЭХОКГ, коронарография)</li> <li>- анатомию и физиологию проводящей системы сердца</li> <li>- классификацию нарушений ритма сердца</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования</li> <li>- неинвазивными методами диагностики нарушений ритма сердца</li> </ul>
------	---	---

ПК-6	Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы</li> <li>- основные методы диагностики, используемые в диагностике больных с заболеваниями сердца и сосудов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных сердечно-сосудистой патологией с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказать реанимационную помощь</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного</li> <li>- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные</li> <li>- проводить анализ и интерпретацию данных катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при различных пороках сердца и при ИБС</li> <li>- осуществить предоперационную подготовку больных</li> <li>- катетеризировать центральные и периферические артерии и вены</li> <li>- выполнять функции ассистента на операциях на сердце и магистральных сосудах;</li> <li>- выполнять торакотомии, лапаротомии, стернотомии, ушивании ран артерий и вен при их травме</li> <li>- уметь оказать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца</li> <li>- оформлять медицинскую карту стационарного больного с сердечно-сосудистой патологией, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению</li> </ul>
------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с компьютером и владеть автоматизированной историей болезни пациента;</li><li>- провести санитарно-просветительную работу.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов</li><li>- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с заболеваниями и неотложными состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>- методами клинического и инструментального обследования больных, в том числе с использованием УЗИ, регистрации ЭКГ в 12 отведениях, проведением суточного мониторирования ЭКГ (Холтеровское)</li><li>- способами операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних конечностей</li><li>- методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких</li><li>- методами временной и постоянной электрокардиостимуляции</li><li>- методом наружной дефибриляции сердца</li></ul>
--	--	---

ПК-7	Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы</li> <li>- основные методы диагностики, используемые в диагностике больных с заболеваниями сердца и сосудов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных сердечно-сосудистой патологией с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказать реанимационную помощь</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного</li> <li>- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные</li> <li>- проводить анализ и интерпретацию данных катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при различных пороках сердца и при ИБС</li> <li>- осуществить предоперационную подготовку больных</li> <li>- катетеризировать центральные и периферические артерии и вены</li> <li>- выполнять функции ассистента на операциях на сердце и магистральных сосудах</li> <li>- выполнять торакотомии, лапаротомии, стернотомии, ушивании ран артерий и вен при их травме</li> <li>- уметь оказать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца</li> <li>- оформлять медицинскую карту стационарного больного с сердечно-сосудистой патологией, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению</li> </ul>
------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с компьютером и владеть автоматизированной историей болезни пациента;</li><li>- провести санитарно-просветительную работу</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов</li><li>- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с заболеваниями и неотложными состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>- методами клинического и инструментального обследования больных, в том числе с использованием УЗИ, регистрации ЭКГ в 12 отведениях, проведением суточного мониторинга ЭКГ (Холтеровское)</li><li>- способами операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних конечностей</li><li>- методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких</li><li>- методами временной и постоянной электрокардиостимуляции - методом наружной дефибриляции сердца</li></ul>
--	--	--

ПК-8	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения</li> <li>- организацию кардиологической и кардиохирургической помощи, работу скорой и неотложной помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности ЛПУ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>- отраслевыми стандартами объемами лечения и обследования в кардиохирургии и кардиологии</li> </ul>
ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями сердца и сосудов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп с заболеваниями и состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>



ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы здорового образа жизни</li> <li>- влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических на организм человека</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии при ССЗ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья</li> <li>- объяснять пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни, основы рационального питания</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами общения с пациентами и их родственниками</li> </ul>
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность ЛПУ</li> <li>- организацию кардиологической и кардиохирургической помощи, работу скорой и неотложной помощи</li> <li>- медицинское страхование</li> <li>- врачебно-трудовую экспертизу в кардиологической практике</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности ЛПУ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевыми стандартами лечения и обследования больных</li> </ul>
ПК-12	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели оценки качества оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> <li>- использовать нормативную документацию для оценки качества оказания помощи и эффективности работы медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа исхода сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- методикой расчета смертности</li> </ul>

ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - принципы организации помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждения и органов управления на работу в военное время - особенности медицинского обеспечения населения в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени
-------	---	--

## 5. Содержание практики

### 5.1. Тематический план практических занятий

Вариативная часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Симуляционный курс	Аккредитационно-симуляционный центр, Астраханский ГМУ	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Текущий контроль Промежуточная аттестация
2	Техника непрерывного шва	ФГБУ ФЦССХ Минздрава России (г. Астрахань)	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	Пункция магистральных сосудов	ФГБУ ФЦССХ Минздрава России (г. Астрахань)	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Текущий контроль Промежуточная аттестация

### 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях. Выполнение базового комплекса сердечно-легочной реанимации.

2. Катетеризации периферических и центральных артерий и вен.
3. Санации трахеобронхиального дерева у послеоперационных больных находящихся на самостоятельном дыхании или на искусственной вентиляции легких.
4. Пункции и дренированием плевральной полости и полости перикарда.
5. Выполнение перевязок послеоперационных ран после операций на сердце и магистральных сосудах.
6. Выполнение операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних конечностей.
7. Выполнение тромбэктомии из плечевой и бедренных артерий.
8. Выполнение ушиваний ран артерий и вен при их травме.
9. Выполнение проксимального анастомоза.
10. Выполнение дистального маммарокоронарного шунта.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

#### Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения вариативной части практики

1. Выполнение базового комплекса сердечно-легочной реанимации.
2. Перевязки пациентов после оперативного вмешательства.
3. Пункция и дренирование плевральной полости.
4. Удаление дренажей.
5. Пункция ложа ЭКС.
6. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях.
7. Катетеризации периферических и центральных артерий и вен.
8. Санации трахеобронхиального дерева у послеоперационных больных находящихся на самостоятельном дыхании или на искусственной вентиляции легких.
9. Пункции и дренированием плевральной полости и полости перикарда.
10. Выполнение перевязок послеоперационных ран после операций на сердце и магистральных сосудах.
11. Выполнение операционного доступа к артериям и венам верхних и нижних конечностей.
12. Выполнение тромбэктомии из плечевой и бедренных артерий.
13. Выполнение ушиваний ран артерий и вен при их травме.
14. Выполнение проксимального анастомоза.
15. Выполнение дистального маммарокоронарного шунта.

### **6.2. Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохожде-

ния практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### 6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### 6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится собеседование по практическим вопросам.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Интраоперационный тромбоз артерии проявляется:

- А. снижением пульсации дистальнее тромбоза
- Б. артерия становится более плотной
- В. усиленной пульсацией выше тромбоза
- Г. прекращением кровотока из артерии
- Д. всеми перечисленными

2. При синдроме подключичного обкрадывания кровотока направлен из бассейна:

- А. подключичной артерии в бассейн сонной артерии
- Б. сонной артерии в бассейн контрлатеральной сонной артерии
- В. сонной артерии в бассейн контрлатеральной подключичной артерии
- Г. verteбральной артерии в бассейн сонной артерии
- Д. verteбральной артерии в бассейн подключичной артерии

3. Больной Л. 16 лет предъявляет жалобы на головные боли, носовые кровотечения, боли в ногах после длительной ходьбы. При осмотре отмечается гиперстеническая конституция больного, развитый плечевой пояс, гиперемия лица. Пульс на лучевой артерии напряжен, ритмичный с частотой 64 в минуту, симметрично с обеих сторон. Левая граница сердца на 2 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца звучные, ясные, на всех точках аускультации выслушивается грубый систолический шум, проводящийся на сосуды шеи и в межлопаточное пространство, акцент II тона на аорте. АД на плечевой артерии - 170/110 мм рт. ст., на бедренной артерии - 150/80 мм рт. ст. с обеих сторон. Вопросы: 1.

Установите предварительный диагноз.2. Наметьте план обследования пациента на первом этапе.3. Определите круг дифференциального диагноза.4. Определите тактику лечения.

4.Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются все нижеперечисленные, кроме:

- А. базовой программы ОМС
- Б. численности и состава населения территории
- В.перечня медицинских учреждений, участвующих в ОМС
- Г. показателей объема медицинской помощи населению
- Д. объема финансовых средств
- Е. объема платных медицинских услуг

5.Больной П., 46 лет, поступил в отделение с жалобами на головную боль в теменно-затылочной области по утрам, головокружение, боль в сердце колющего характера, плохой сон, общую слабость. Болен 2 месяца. Объективно: состояние удовлетворительное, повышенного питания, кожа лица гиперемирована. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс - 90 в 1 мин., ритмичный, напряженный. АД на обеих руках - 180/100 мм рт. ст. Левая граница сердца на 1,0 см снаружи от левой срединно-ключичной линии, правая и верхняя в норме. Тоны сердца на верхушке приглушены. II тон акцентирован на аорте. Со стороны органов брюшной полости - без патологических изменений. 1. Установить предварительный диагноз. 2. Наметить план дополнительного обследования. 3. Провести дифференциальную диагностику.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

1. демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### Основная литература:

1. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: нац. руководство / гл. ред. тома Л. С. Коков; гл. ред. серии С. К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html> (дата обращения 08.06.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Сосудистая хирургия: нац. руководство / В. В. Андрияшкин [и др.]; ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 457 с.
3. Кардиология: нац. руководство / Р. С. Акчурин [и др.]; ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с.

### Дополнительная литература:

1. Островерхов Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М.: МИА, 2015. - 734, [1] с.
2. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Т. 1 : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 831 с.
3. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Т. 2 : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи. - 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 589 с.
4. Королюк И. П. Лучевая диагностика: учебник / И. П. Королюк, Л. Д. Линденбратен. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином, 2013. - 492 с.
5. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: нац. руководство / авт.: А. Б. Абдураимов [и др.]; гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус, И. С. Обельчак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с.
6. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: нац. руководство / авт.: Д. М. Акинфеев [и др.]; гл. ред. тома Л. С. Коков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 671 с.
7. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 799 с.
8. Микрохирургия аневризм головного мозга / авт.: А. Г. Винокуров [и др.]; ред. В. В. Крылов. - М.: Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2011. - 536 с.
9. Терновой С. К. Лучевая диагностика и терапия: учебник / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с.
10. Лучевая диагностика в педиатрии: нац. руководство / гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 361 с.
11. Васильев А. Ю. Лучевая диагностика: учебник / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 679 с.
12. Лучевая диагностика. Т. 1: учебник / Р. М. Акиев [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 412 с.
13. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия. Т. 2: учебник / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 187 с.
14. Хирш Х. А. Оперативная гинекология: пер. с англ. / Х. А. Хирш, О. Кезер, Ф. Икле; под ред. В. И. Кулакова, И. В. Федорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 649 с.
15. Васильев А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике : учеб. пособие / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 159с.

## Базы данных, справочные и поисковые системы. Интернет-ресурсы, ссылки.

### Электронные открытые полнотекстовые периодические издания в:

1. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/default.asp>
2. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://176.100.103.20/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «eLibrary» <https://elibrary.ru/default.asp>
4. БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	2	3
1	г. Астрахань, улица Покровская Роща 4  Учебная аудитория для проведения занятий практического типа.	Набор учебной мебели: Стол преподавателя -1 шт. Парты – 3 шт. Стулья -15 шт. Компьютеры Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеоколоно-

		скоп операционный, видеокolonоскоп педиатрический, видеокolonоскоп диагностический, аргоноплазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор
--	--	---