

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Башкина Ольга Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2022 09:07:41  
Уникальный программный идентификатор:  
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188ff5403b78b

## Приложение к рабочей программе дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



« 25 » мая 2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Вариативная часть

Специальность: **31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-эндокринолог

Форма обучения: очная

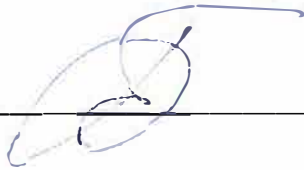
Кафедра: Факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом  
последипломного образования

Астрахань, 2022

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.53 «Эндокринология», учебным планом, Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Доцент кафедры Факультетской терапии  
и профессиональных болезней с курсом  
последипломного образования к.м.н.



Болгова М. Ю.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования.

Протокол № 10 от 15 апреля 2022 года.

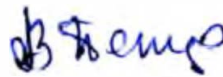
Заведующий кафедрой д.м.н., проф.



Левитан Б. Н.

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....   | 4  |
| 2. Объем и структура практики.....   | 4  |
| 3. Место практики в структуре ОПОП.....  | 5  |
| 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 5. Содержание практики.....  | 21 |
| 6. Формы отчетности по практике.....   | 26 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....   | 28 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....   | 30 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....  | 36 |

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель:** на основе теоретических знаний и практических умений по общей врачебной практике (семейной медицине), сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача эндокринолога.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача эндокринолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию медицинской помощи взрослому населению, включающему в себя:

1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролю его эффективности и безопасности
3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики: общая 75 з.е., базовая 66 з.е., вариативная 9 з.е.

Продолжительность практики: 2700 академических часов (общая), 2376 академических часов (базовая), 324 академических часа (вариативная).

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

Место проведения практики: ФГБОУ Астраханский ГМУ, Кафедра факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования;

- Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Астраханской области Александро-Мариинская Областная клиническая больница. Отделения, Консультативная поликлиника.

- Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Астраханской области Городская клиническая больница №3 им. С.М.Кирова. Отделения. (осуществляется на основе договоров с организацией).

- Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Астраханской области Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой. Отделения, Консультативная поликлиника.

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология», очной формы обучения.

#### 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

| №  | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|----|-----------------|--|
| 1  | ПК-1            | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| 2  | ПК-2            | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  |
| 3  | ПК-3            | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  |
| 4  | ПК-4            | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых.   |
| 5  | ПК-5            | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  |
| 6  | ПК-6            | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках эндокринологической практики.   |
| 7  | ПК-7            | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.  |
| 8  | ПК-8            | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении   |
| 9  | ПК-9            | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.   |
| 10 | ПК-10           | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских   |

|    |       |  |
|----|-------|--|
|    |       | организациях и их структурных подразделениях.  |
| 11 | ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей. |
| 12 | ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.                       |

### Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

| Коды компетенции                     | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)  |
|--------------------------------------|---|
| 1                                    | 2   |
| ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний эндокринной, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>6. Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</li> <li>7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>8. Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>9. Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>10. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</li> <li>11. МКБ</li> <li>12. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>13. Медицинские показания и медицинские противопоказания к</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>14. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>15. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>16. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>17. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов.</p> <p>18. Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики;</p> <p>19. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН);</p> <p>20. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;</p> <p>21. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>2. Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>3. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>4. Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами</li><li>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>8. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li><li>12. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>13. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или)</li></ol> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>15. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>16. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>17. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>18. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>19. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>20. Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>2. Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</li> </ol>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>системы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>4. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>5. Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>6. Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p>   |
| <p>ПК-6<br/>ПК-8</p> | <p><b>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;</b><br/><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>2. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации;</li> <li>3. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;</li> <li>4. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача эндокринолога;</li> <li>5. Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</li> <li>6. Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>7. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</li> <li>8. Общие принципы оформления рецептурных бланков;</li> <li>9. Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</li> <li>10. Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>11. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов;</li> <li>12. Принципы индивидуализированной медицины; оптимальный подбор</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>13. Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению</p> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p>  |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах на фоне эндокринной патологии: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</li> <li>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</li> <li>- при кожных болезнях на фоне эндокринной патологии: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</li> <li>- при неврологических осложнениях на фоне эндокринной патологии: назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения</li> </ul> </li> <li>2. Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>4. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>5. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>6. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>7. Для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p>   |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Разработкой плана лечения пациентов и индивидуализированным подходом к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача эндокринолога с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>2. Назначением лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>3. Назначением физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>4. Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>5. Оценивать показания для интенсивного лечения и направления пациентов в круглосуточный стационар;</p> <p>6. Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике;</p> <p>7. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях;</p> <p>8. Предотвращением и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p>  |
| <p>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-6<br/>ПК-7<br/>ПК-8</p> | <p><b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>2. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>3. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>4. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>5. Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками;</li> <li>6. Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе;</li> <li>7. Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством;</li> <li>8. Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>9. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>10. Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми;</li> <li>11. Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам;</li> <li>12. Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым;</li> <li>13. Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля;</li> <li>14. Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</li> <li>15. Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента;</li> <li>16. Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>технических средств реабилитации и приспособлений;</p> <p>17. Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода</p> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;</li> <li>2. Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>3. Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</li> <li>4. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>5. Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>6. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>2. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>3. Выявлением пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</li> <li>4. Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Направлением пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>6. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>7. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> <li>8. Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации;</li> <li>9. Направлением пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> |
| <p>ПК-2<br/>ПК-4<br/>ПК-5<br/>ПК-10<br/>ПК-11</p> | <p><b>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>2. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</li> <li>3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</li> <li>4. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведением в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>2. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>3. Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>4. Направлением пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p>   |
| <p>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-9<br/>ПК-11</p> | <p><b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>2. Диспансеризацию и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики;</li> <li>3. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>4. Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>5. Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни;</li> <li>6. Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями;</li> <li>7. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</li> <li>8. Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам;</li> <li>9. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> </ol> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>10. Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>11. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья;</p> <p>12. Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям<br/>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p>  |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;</li> <li>2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>3. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления эндокринных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>4. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</li> <li>5. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</li> <li>6. Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);</li> <li>7. Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, по месту учебы, работы населения;</li> <li>8. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>9. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> <li>10. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;</li> </ol> <p>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>2. Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>3. Проведением диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> </ol>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными эндокринными и другими заболеваниями;</li> <li>5. Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>6. определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>7. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>8. Контролем за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>9. Консультированием и разработкой индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>10. Осуществлением санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> |
| <p>ПК-4<br/>ПК-10<br/>ПК-11</p> | <p><b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде</li> <li>2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология".</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>4. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлением плана работы и отчета о своей работе</li> <li>2. Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>3. Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>4. Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>5. Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>6. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p>   |
| <p>ПК-3<br/>ПК-6<br/>ПК-7<br/>ПК-12</p> | <p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме владеть:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>2. Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>3. Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;</li> <li>4. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>5. Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>6. Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>7. Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;</li> <li>8. Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>9. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;</li> <li>10. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;</li> <li>11. Правила перемещения и транспортировки пациентов;</li> <li>12. Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>13. Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>14. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций;</p> <p>15. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>   |
|  | <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: астматический статус, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, тромбоэмболия легочной артерии, шок анафилактический;</li> <li>2. Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>3. Базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;</li> <li>4. Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>5. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>6. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;</li> <li>7. Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.</li> </ol> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>2. Назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>3. Проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;</p> <p>4. Проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>5. Оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;</p> <p>6. Применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>7. Проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых</p> <p><b>В ТОМ ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b></p> |
|--|---|

## 5. Содержание практики

### 5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

| №                          | Виды профессиональной деятельности ординатора  | Место проведения  | Продолжительность Уч. Часы/ЗЕТ | Формируемые профессиональные компетенции   | Форма контроля                               |
|----------------------------|--|---|--------------------------------|--|--|
| <b>Второй год обучения</b> |  |   |                                |  |  |
| 1                          | Курация пациентов отделения терапии с нефрологическими койками. Работа в Школе диабета. (диагностическая, лечебная, профилактическая, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность). | - Кафедра факультетской терапии ФГБОУ ВО Астр. ГМУ;<br>- Отделение терапии ГБУЗ АО АМ ОКБ | 3 семестр<br>108/3             | УК-1 УК-2<br>УК-3<br><br>ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 ПК-8<br>ПК-9 ПК-10<br>ПК-11 ПК-12 | Текущий контроль<br>Промежуточная аттестация |

|   |  |  |                    |  |  |
|---|--|--|--------------------|--|--|
|   | Клинический разбор больных<br>Обход заведующего кафедрой<br>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой   |  |                    |  |  |
| 2 | Курация пациентов отделения кардиологии и экстренной кардиологии. Работа в Школе диабета.<br>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза<br>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности<br>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | - Кафедра факультетской терапии<br>ФГБОУ ВО Астр. ГМУ;<br>- отделения кардиологии и экстренной кардиологии<br>ГБУЗ АО АМ ОКБ | 3 семестр<br>108/3 | УК-1 УК-2<br>УК-3<br><br>ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 ПК-8<br>ПК-9 ПК-10<br>ПК-11 ПК-12 | Текущий контроль<br>Промежуточная аттестация |

|   |  |   |                    |  |  |
|---|--|---|--------------------|--|--|
| 1 | Курация пациентов отделения детской эндокринологии. Работа в Школе диабета.<br>Знакомство с работой кабинетов первичного эндокринологического приема детей и подростков. | Кабинет врача-эндокринолога<br>ГБУЗ Городских поликлиник Астрахани, консультативной поликлиники<br>ГБУЗ АО ОДКБ им Н.Н.Силищевой. | 4 семестр<br>108/3 | УК-1 УК-2<br>УК-3<br><br>ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4<br>ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 ПК-8<br>ПК-9 ПК-10<br>ПК-11 ПК-12 | Текущий контроль<br>Промежуточная аттестация |
|---|--|---|--------------------|--|--|

## 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики:

### 1. Клиническое обследование больного:

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:

- центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
  - органы чувств, полости рта, глотки;
  - кожных покровов;
  - щитовидной железы;
  - периферического кровообращения;
  - молочных желез;
  - наружных половых органов.
  - Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
  - Составить план исследования больного.
  - Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
  - Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
  - Определение признаков клинической и биологической смерти.
2. Лабораторные и инструментальные исследования.
- Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.
  - Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
  - Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
  - Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
3. Методика и оценка:
- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
  - пробы Реберга;
  - посева мочи и крови;
  - гликемического профиля; теста
  - толерантности к глюкозе;
  - гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, аТПО, аТГ, арТТГ, ТГ, ПТГ, КТ, кальций общий, кальций ионизированный, фосфор, ОСК, АКТГ, ПРЛ, СТГ, ФСГ, ЛГ, ХГЧ, С-пептид, проинсулин, инсулин, GAD, ICA, кортизол крови, суточная экскреция кортизола и конъюгированных эпинефринов, ВМК, ренин, альдостерон, HbA1c, эстрадиол, тестостерон, ДГЭА, 17-ОН-ПГ, АСД).
  - Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).
  - Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
  - Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
4. Специальные исследования (трактовка):
- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия); компьютерная томография;
  - ЭХО- и доплерокардиография;
  - УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников; пробы с физической нагрузкой;
  - суточное CGMS мониторингирование;

- коронаро- и ангиография;
  - исследования глазного дна;
  - биопсия лимфатических узлов, печени, почек;
  - магнитно-резонансная томография;
  - радиоизотопное сканирование;
  - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).
5. Лечебные процедуры:
- подкожные и внутримышечные инъекции.
  - Внутривенные вливания (струйные, капельные).
  - Взятие крови из вены.
  - Определение группы крови, резус-фактора.
  - Переливание крови и её компонентов.
  - Клизмы (очистительная, лечебная).
  - Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
  - Электроимпульсная терапия.
  - Передняя тампонада носа.
  - Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
6. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:
- обморок.
  - гипертонический криз, стенокардия,
  - инфаркт миокарда, отек легких,
  - тромбоэмболия легочной артерии,
  - приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность,
  - острая артериальная непроходимость, шок (кардиогенный, анафилактический),
  - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,
  - желудочно-кишечное кровотечение, легочное кровотечение,
  - почечная колика,
  - кома гипергликемическая, гипогликемическая,
  - кома анемическая,
  - кома неясного генеза,
  - гипотиреоидная кома,
  - тиреотоксический криз, гиперкальциемический криз, гипокальциемический криз, феохромоцитомный криз,
  - острые аллергические реакции,
  - ОНМК,
  - острые заболевания органов брюшной полости, синдром дегидратации,
  - психомоторное возбуждение различного генеза.
7. Документация, организация врачебного дела:
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.
  - Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-



курортной карты Ф-072/у и других.

- Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
8. Медико-социальная экспертиза:
    - направление на МСЭ,
    - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,
    - участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.
  9. Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
  10. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

### **Практические навыки**

#### **Специальные знания и умения по дисциплине «Эндокринология детей и подростков»**

1. Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях у детей и подростков:  
гипергликемическая, кетоацидотическая, гипогликемическая, лактатацидемическая комы
2. Оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения, рост, степень полового развития у детей и подростков
3. Выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиротоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотироза, синдром гипогонадизма и дисгенезии гонад),
4. Оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы,
5. Оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков,
6. Определить степень выраженности полового развития и оволосения по Танеру,
7. Определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом,
8. Интерпретировать результаты офтальмоскопии, ангио- и ретинограммы,
9. Уметь пальпировать щитовидную железу и оценить ее размеры и структуру,
10. Диагностировать глазные симптомы тиротоксикоза и офтальмопатию,
11. Интерпретировать данные инструментальных методов исследования щитовидной и паращитовидных желез,
12. Оценить результаты УЗИ и КТ щитовидной железы,
13. Интерпретировать данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга,
14. Оценить данные ЭЭГ и эхо-ЭЭГ,
15. Интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечников, половых желез: УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии,
16. Вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов,
17. Оценить результаты гормональных исследований в зависимости от возраста пациента,
18. Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых в детской и подростковой эндокринологической практике.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют

индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1 Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

### **Клинические задачи по эндокринологии (образец)**

#### **ЗАДАЧА 1**

В приемный покой областной больницы доставлен больной 15 лет в бессознательном состоянии. Родственники сообщили, что пациент с 10 лет страдает сахарным диабетом, приехали с мамой из района. Простыл, несколько дней держалась повышенная температура тела до 38 гр. Дозу инсулина не меняли. Гликемия от 10 - до 15 ммоль/л. Стал жаловаться на жажду, тошноту, головную боль, слабость, ухудшение аппетита, появилась рвота. Получал 14 ед. инсулина НПХ в 8.00 и 12 ед в 22.00 и по 4-6 ед. инсулина Регуляр 3 раза в день перед приемом пищи.

Объективно: больной в сознании, пониженного питания. Кожные покровы сухие, лицо гиперемировано, тургор тканей снижен. Глазные яблоки мягкие, изо рта запах прелых фруктов. Дыхание до 16 в минуту. Тоны сердца глухие, число сокращений сердца 120 ударов в минуту, единичные экстрасистолы. АД – 90/50 мм ртутного столба.

Печень на 3 см ниже края реберной дуги, селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Глюкоза крови 23 ммоль/л. Температура тела 38 гр.

1. Ваш диагноз.
2. Какие исследования необходимо назначить больному?
3. Тактика лечения.

#### **Задача 2.**

Больная Н., 38 лет, обратилась к участковому врачу с жалобами на периодические подъемы артериального давления до 220/90 мм рт. ст., сопровождающиеся выраженным беспокойством, потливостью, сердцебиением, чувством комка в горле, паникой. Приступ заканчивался обильным мочеиспусканием светлой мочой, после чего больная засыпала. Приступы возникали внезапно, без каких-либо провоцирующих факторов, на протяжении последних полугодия 4 раза. Семейный анамнез не отягощен. На протяжении последних 3 лет пациентке не предпринималось никаких оперативных и других вмешательств. Менструации регулярные, последняя беременность и роды 6 лет назад. Сама больная связывает появление приступов с нервной обстановкой в семье и на новой работе. В межприступный период никаких жалоб не предъявляет, артериальное давление 110/70 мм рт.ст. При общем и биохимическом анализе крови, включавшем исследование уровня электролитов, все показатели в пределах нормы.

1. Какое заболевание необходимо исключить в первую очередь?
2. Какие препараты предпочтительно использовать для купирования гипертонического криза,

- возникающего при этом заболевании?
3. Какие необходимо провести исследования, чтобы его исключить?
  4. Какое диагностическое значение имеют анамнестические указания на недавно проводившиеся оперативные или другие (экстракция зуба, медицинский аборт) вмешательства?

### Ответ к задаче 1:

1. Сахарный диабет 1 типа. Целевой гликированный гемоглобин до 6,5%. Кетоз.
2. Общий анализ крови и мочи. Глюкоза крови и мочи, ацетон мочи, электролиты, хлориды, РН и осмолярность крови, АСТ, АЛТ, креатинин. Рентгенографию лёгких. Кровь на COVID-19.
3. Регидратационная терапия: в первые 3 часа введение 2 л физиологического р-ра в/в капельно, со 100 мг кокарбоксилазы и 10 мл 5% р-ра аскорбиновой кислоты. Введение инсулина в/в: первая доза короткого инсулина – болюсная из расчёта 0,1 ед. на кг массы тела. Далее каждый час через инфузомат или в резинку инфузионной системы инсулин короткого или ультракороткого действия из расчёта 0,1 ед. на кг массы тела. Цель - снижение гликемии в час не более 4 ммоль/л. При снижении глюкозы крови до 11-13 ммоль/л перейти на в/в капельное введение 5% р-ра глюкозы. Одновременно или даже раньше с инсулинотерапией наладить введение препаратов калия. По 30 – 40 мл 4% раствора Хлорида калия в час.

При положительном ответе на COVID-19 – действовать по протоколу лечения вирусной инфекции. Если нет, то эмпирическая антибактериальная терапия с учётом лихорадки у пациента.

### Ответ к задаче 2:

1. В связи с клинической картиной гипертонических кризов по типу симпато-адреналовых у пациентки молодого возраста необходимо исключить феохромоцитому.
2. Для купирования катехоламинового криза принципиально использовать альфа-адреноблокаторы, возможно с бета-блокаторами. Бета-блокаторы в монотерапии – противопоказаны из-за возможного утяжеления криза. Можно применять нитраты, серноокислую магнезию (эффект менее выражен).
3. В послеприступный период сдаётся анализ суточной мочи на метанефрины, норметанефрины – продукты деградации катехоламинов. Полезной практикой для подтверждения диагноза феохромоцитомы является измерение гликемии и температуры тела во время криза (для феохромоцитомы характерно повышение данных показателей). КТ надпочечников.
4. При возможной феохромоцитоме любые, даже малоинвазивные вмешательства способны вызвать тяжёлую декомпенсацию. В связи с чем, если пациент отрицает обострение на фоне провоцирующих факторов – этот момент свидетельствует против диагноза феохромоцитомы. У нашей пациентки такой связи не прослеживается.

## 6.2 Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведётся дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

## 6.3 Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных

конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

#### **6.4 Промежуточная аттестация**

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится в виде собеседования и тестирования из фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **Тесты (образец):**

1. При удалении обоих надпочечников
  - +1. содержание АКТГ увеличивается
  2. уровень кортизола повышается
  3. содержание АКТГ уменьшается
  4. содержание АКТГ не изменяется
  5. уровень кортизола не изменяется
2. Секретию кортизола увеличивают
  - +1. адренокортикотропный гормон (АКТГ)
  2. тестостерон
  3. эстрадиол
  4. тиреолиберин
  5. пролактин
3. Андрогенные эффекты оказывает
  - +1. тестостерон
  2. прогестерон
  3. холестерин
  4. прегненалон
  5. 11-дезоксикортикостерон
4. Кортизол синтезируется
  - +1. в пучковой зоне коры надпочечников
  2. в сетчатой зоне коры надпочечников
  3. в клубочковой зоне коры надпочечников
  4. в мозговом слое надпочечников
  5. в печени
5. Андрогены секретируются надпочечниками
  - +1. в сетчатой зоне
  2. в клубочковой зоне
  3. в пучковой зоне

4. в параганглиях
5. в мозговом слое
6. При избытке кортизола в детском возрасте отмечается
  1. ускорение роста
  - +2. замедление роста
  3. повышение соматотропного гормона
  4. усиление анаболических процессов
  5. снижение неоглюкогенеза
7. Тестостерон в организме мужчины вызывает все перечисленные эффекты, кроме
  1. участия в формировании вторичных половых признаков
  2. обеспечения либидо
  3. обеспечения потенции
  4. стимуляции роста скелета
  - +5. уменьшения объема мышц
8. Дефицит альдостерона вызывает
  - +1. гиперкалиемию
  2. гипокалиемию
  3. гипернатриемию
  4. усиление экскреции калия с мочой
  5. Артериальная гипертензия
9. Повышенный уровень АКТГ и повышенный уровень кортизола свидетельствует
  1. о гипокортицизме
  - +2. о центральном гиперкортицизме
  3. об артериальной гипертензии
  4. о синдроме Нельсона
  5. о нормальной функции коры надпочечников
10. В островках поджелудочной железы инсулин секретируется
  1. альфа-клетками
  - +2. бета-клетками
  3. D-клетками
  4. E-клетками
  5. F-клетками

**Специальность «Эндокринология». Билеты для оценки практических навыков (образец):**

Билет № 1

1. Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: гипергликемическая, кетоацидотическая кома.

Билет № 2

1. Диагностировать и оказывать необходимую помощь при гипогликемической коме.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **8.1 СНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения / А.С. Аметов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1032 с. Шифр 616.4 А 619 1 экз.
2. Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - гриф. Шифр 616.4 Д 263 111 экз. (5 науч.)
3. Петунина Н.А. Болезни щитовидной железы / Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 216 с. Шифр 616.4 П 314 2 экз.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Compendium / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Литтерра, 2008. - 584 с. Шифр 615 Р 277 1 экз.
5. Эндокринология : нац. рук-во / под ред. И.И. Дедова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. Шифр 616.4 Э 645 2 экз.
6. Эндокринология : рук-во для врачей / под ред. В.В. Потемкина. - Москва : МИА, 2013. - 776 с. Шифр 616.4 Э 645 2 экз.
7. Эндокринология : рук-во для врачей. Т. 1: Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников / под ред. С.Б. Шустова. – Санкт- Петербург. : СпецЛит, 2011. – 400 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.
8. Эндокринология: рук-во для врачей. Т. 2: Заболевания поджелудочной железы,

паращитовидных и половых желез / под ред. С.Б. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 432 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.

## 8.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вербовой А.Ф. Гипотиреоз / А.Ф. Вербовой, Л.А. Шаронова, Ю.А. Долгих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. Шифр 616.4 В 31 1 экз.
2. Внутренние болезни по Дэвидсону. Эндокринология : учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеева. - Москва : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 176 с. Шифр 616.1 В 608 1 экз.
3. Дедов И.И. Эндокринология : учебник для вузов / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 432 с. - гриф. Шифр 616.4 Д 263 58 экз. (8 науч.)
4. Довлатян А.А. Почечные осложнения сахарного диабета. Клиника, диагностика, тактика лечения : рук-во для врачей / А.А. Довлатян. - Москва : Бином, 2013. - 308 с. Шифр 616.4 Д 582 1 экз.
5. Древаль А.В. Лечение сахарного диабета и сопутствующих заболеваний : настольная книга диетолога / А.В. Древаль. - Москва : ЭКСМО, 2010. – 352 с. Шифр 616.4 Д 73 1 экз.
6. Древаль А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета : рук-во / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. 616.4 Д 73 2 экз.
7. Древаль А.В. Эндокринология : рук-во для врачей / А.В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. Шифр 616.4 Д 73 1 экз.
8. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход : пер. с англ. / Л. Кеннеди, А. Басу ; под ред. В.В. Фадеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с. Шифр 616.4 К 355 1 экз.
9. Котов С.В. Диабетическая нейропатия / С.В. Котов, А.П. Калинин, И.Г. Рудакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. – 440 с. Шифр 616.4 К 736 1 экз.
10. Мельниченко Г.А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г.А. Мельниченко, Г.А. Удовиченко, А.Е. Шведова. - Москва : Практическая медицина, 2012. – 176 с. Шифр 616.4 М 483 1 экз.
11. Метаболический синдром : пер. с англ. / под ред. В. Фонсеки. - Москва : Практика, 2011. – 272 с. Шифр 616.39 М 54 2 экз.
12. Современные аспекты эндокринологии и иммунологии / под ред. В.П. Волкова. - Новосибирск : СибАК, 2015. - 136 с. Шифр 616.4 С 568 1 экз.
13. Шестакова М.В. Сахарный диабет и хроническая болезнь почек / М.В. Шестакова, И.И. Дедов. - Москва : МИА, 2009. – 482 с. Шифр 616.4 Ш 514 2 экз.
14. Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, Г.Е. Труфанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2010. – 296 с. Шифр 616.4 Ш 974 2 экз.
15. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия / Г.М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А.

- Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 208 с. Шифр 616.4 Э 645 21 экз.
16. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания щитовидной железы / Г.М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 392 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.
  17. Эндокринология по Вильямсу. Нейроэндокринология / Г.М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – Москва : Рид Элсивер, 2010. – 472 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.
  18. Эндокринология по Вильямсу. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена / Г.М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 448 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.
  19. Смирнов А.Н. Внутренние болезни в амбулаторной практике. [Электронный ресурс] / А.Н. Смирнов — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. — 367 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60072>
  20. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: руководство для врачей / под ред. В.А. Галкина. – Москва: МИА, 2009. – 200 с.
  21. Смолянинов А.Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней. [Электронный ресурс] / А.Б. Смолянинов. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009. — 143 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60189>
  22. Шулутко Б.И. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней / Б.И. Шулутко, С. В. Макаренко. – Санкт-Петербург: Медкнига ЭЛБИ- СПб., 2009. – 699 с.
  23. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико- социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с.
  24. Хили П.М. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Алгоритмический подход / П.М. Хили, Э.Дж. Джекобсон. – Москва: Издательство БИНОМ, 2014. – 280 с.
  25. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
  26. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Методические рекомендации / под ред. С.А. Бойцова, А.Г. Чучалина — Москва: МЗ РФ, 2013. — 128 с.
  27. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. – 960 с.
  28. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. – 896 с.
  29. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 848 с.
  30. Болезни крови в амбулаторной практике / под ред. И.Л. Давыдкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2014. – 184 с.
  31. Анемия. Руководство для практических врачей / А.Л. Верткин [и др.]. – Москва: ЭКСМО, 2014. – 144 с.
  32. Волкова С.А. Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии,



2013. — 400 с.
33. Старение. Профессиональный врачебный подход / Л.Б. Лазебник [и др.]. – Москва: Эксмо, 2014. — 320 с.
34. Хирургические болезни: учебник / А.Ф. Черноусов [и др.] / под ред. А.Ф. Черноусова. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 664 с.
35. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2015. – 704 с.
36. Акушерство: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с.
37. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцов. – 4-е изд., доп. – Т. 1. Неврология. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.: ил.
38. Офтальмология: учебник [Электронный ресурс] / Алексеев В.Н. [и др.] / под ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html>
39. Бутов Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / Ю.С. Бутов, Ю.К. Скрипкин, О.Л. Иванова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 896 с.
40. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с.
41. Патологическая анатомия. Национальное руководство / под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянц. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1264 с.
42. Диспансерное наблюдение больных с хроническими неспецифическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. / под ред. С.А. Бойцова, А.Г. Чучалина. – Москва, 2014. - 112с.
43. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с.
44. Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике. Учебное пособие / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.
45. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Кишкун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>
49. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев / под ред. В.С. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 888 с.
50. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 136 с.
51. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии: руководство для врачей / В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 832 с.
52. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с.
53. Справочник терапевта / сост. А.В. Тополянский. – Москва: Эксмо, 2008. – 544 с.
54. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: учебное пособие /

- А.В. Виноградов. – Москва: МИА, 2009. – 912 с.
55. Бокарев И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / И.Н. Бокарев. – Москва: МИА, 2009. – 1004 с.
56. Волков В.С. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: руководство для врачей / В.С. Волков, Г.А. Базанов. – Москва: МИА, 2010. – 360 с. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / под ред. И.Н. Макаровой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
57. Организация лекарственного обеспечения в лечебном учреждении: методическое пособие для клинических ординаторов / под ред. В.Г. Кукеса, Ю.Н. Чернова. – Воронеж: Истоки, 2010. – 213 с.
58. Внутренние болезни по Дэвидсону. Эндокринология: учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.]; пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеева. – Москва: РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 176 с.
59. Внутренние болезни по Дэвидсону. Пульмонология: учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.]; пер. с англ. С.И. Овчаренко. – Москва: РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 144 с.
60. Внутренние болезни по Дэвидсону. Общие принципы медицины: учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.]; пер. с англ. под ред. Н.А. Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.
61. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология: учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.]; пер. с англ. под ред. В.И. Маколкина, В.И. Ершова. – Москва: РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 288 с.

### 8.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека Астраханского ГМУ - <http://lib.astgmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» –

<http://spulmo.ru/>

12. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. НМИЦ Эндокринологии <http://www.endocrinentr.ru/>
23. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
24. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
25. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>
26. Консультант-плюс. Кодексы, законы и другие материалы. <http://www.consultant.ru/>

### 8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российский семейный врач
2. Вестник семейной медицины
3. Справочник поликлинического врача
4. Эндокринная хирургия
5. Лечащий врач
6. Терапевтический архив
7. РМЖ
8. Клиническая медицина
9. Профилактическая медицина
10. Трудный пациент
11. Российский медицинский журнал
12. Российский кардиологический журнал
13. Врач
14. Терапевт
15. Астраханский медицинский журнал
16. Архив внутренней медицины
17. Клиническая фармакология и терапия
18. Сердечная недостаточность
19. Кардиология
20. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
21. Кардиологический вестник

22. Ожирение и метаболизм
23. Неврологический журнал
24. Нефрология
25. Пульмонология
26. Сахарный диабет
27. Сердце: журнал для практикующих врачей
28. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
29. Вестник офтальмологии
30. Проблемы эндокринологии
31. Российский журнал боли
32. Остеопороз и остеопатии
33. Метаболизм

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

### Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (ординатура)

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Эндокринология Б.1.   | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области Александро-Мариинская областная клиническая больница<br>414000, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2.<br>1. Палаты в эндокринологическом отделении для прохождения практики<br>2. Учебная комната -30 кв. м (на 1 этаже терапевтического корпуса)<br>3. Комната для проведения «Школы сахарного диабета» (в отделении эндокринологии)<br>4. Лекционный зал на 1 этаже терапевтического корпуса на 60 мест | 1. Мультимедийный проектор<br>2. Доска учебная<br>4. Ноутбук Asus<br>5. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, динамометр ручной, сантиметровая лента, глюкометр One Touch Flex, Flex plus, Сателлит, тест-полоски. «Микраль-тест» (An ACCU-SHEK product), визуальные полоски для определения ацетона в моче, шприц-ручки, иглы для шприц-ручки, инсулиновые шприцы.<br>6. Учебные диски и флэш-карты с учебно-методическими рекомендациями по эндокринологии, монографиями по дисциплине, Стандартами диагностики и лечения больных, МКБ-10, тестами и задачами, контрольными вопросами входящими и исходящими по темам<br>7. Учебно-методические наборы для проведения обучения пациентов по программе «Школы диабета». |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | Демонстрационный учебный материал.   |
| 2. | Эндокринология. Б.1<br>Интенсивная терапия<br>и реанимация в<br>эндокринологии | Государственное<br>бюджетное учреждение<br>здравоохранения<br>Астраханской области<br>Александро-Мариинская<br>областная клиническая<br>больница<br>414000, г. Астрахань, ул.<br>Татищева, д.2.<br><b>Отделение реанимации и<br/>интенсивной терапии</b><br>1. Учебная комната<br>2. 3 палаты | Сердечно-легочная реанимация: интубация<br>трахеи, ИВЛ мешком «Амбу» пункция и<br>катетеризация периферических вен<br>-Аппарат наркозный "FABIUS TIRO" с<br>принадлежностями<br>-Аппарат искусственной вентиляции легких<br>VelaStand<br>-Аппарат медицинский для лечения<br>гипотермии astorpad<br>-Инфузоматы<br>-Пульсоксиметр<br>-Специальные кровати с постоянным<br>мониторированием пульса, АД, PO2<br>-Дефибриллятор с Пейсмейкером<br>PRIMEDIC Defi-Monitor DM 30<br>-Дефибриллятор Defigard 5000<br>-ИВЛ Амбу с масками Combibag<br>-Ларингоскоп фиброоптический<br>-Ларингоскоп аккумуляторный<br>-Матрас противопролежневый 380 HIRTZ<br>-Отсос хирургический NicoVac<br>-Электрокардиограф Ar 2110 12 канальный |
| 3. | Неврологические<br>аспекты в<br>эндокринологии<br>Б.1.                         | Государственное<br>бюджетное учреждение<br>здравоохранения<br>Астраханской области<br>Александро-Мариинская<br>областная клиническая<br>больница<br>414000, г. Астрахань, ул.<br>Татищева, д.2<br><b>Клинико-<br/>диагностический Центр</b><br><u>1.Кабинет «Диабетическая<br/>стопа»</u>     | Обследование больных в кабинете<br>«Диабетическая стопа»:<br>- исследование вибрационной<br>чувствительности с помощью<br>градуированного неврологического<br>камертона, вибрирующего с частотой<br>128 Гц фирмы «Bio-Medical Instrument<br>Compani»;<br>- исследование температурной<br>чувствительности с помощью прибора<br>Tip-Therm;<br>- исследование болевой<br>чувствительности покалыванием тупой<br>стороной иглы;<br>- исследование тактильной<br>чувствительности касанием 10-<br>граммового монофиламента;<br>- исследование проприоцептивной<br>чувствительности (устойчивость в позе<br>Ромберга).  |
|    |  | <u>2.Кабинет ультразвуковой<br/>диагностики</u>   | -Ультразвуковая доплерография сосудов<br>головы, шеи и периферических сосудов<br>на аппарате «Биомед»;<br>-Дуплексное исследование сонных артерий<br>на аппарате Logic 500 линейным<br>датчиком;<br>-Ультразвуковое исследование почек на<br>аппарате Logic 500.   |
|    |  | 3. Кабинет окулиста   | Офтальмологическое обследование с<br>помощью методов прямой и непрямой   |

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
|  |  |                          | офтальмоскопии на электрическом офтальмоскопе ОР-2М, щелевой лампой ЦЛ-2Б  |
|  |  | 4. Кабинет эндокринолога | Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, динамометр ручной, сантиметровая лента, глюкометр One Touch Select |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.