

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2022 16:31:56

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e/d17f188f5405b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«25» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Специальность: 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

Уровень образования: Ординатура

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене

Форма обучения: Очная

Кафедра: Гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования

Астрахань, 2022

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой гигиены медико-профилактического факультета  
с курсом последипломного образования,  
д.м.н., доцент

 И.А. Кудряшева

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета  
с курсом последипломного образования,  
доцент, к.м.н

 В.Н. Филяев

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета  
с курсом последипломного образования,  
доцент, к.м.н

 М.И. Гололобов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования, протокол № 8 от «28» апреля 2022 года.

Заведующий кафедрой  И.А. Кудряшева

**Согласовано:**

Начальник отдела ординатуры

 В.Г. Петреченкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики .....	5
3. Место практики в структуре ОПОП.....	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики .....	5
5. Содержание практики.....	9
6. Формы отчетности по практике.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	18
8. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики	22
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	27
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики....	30

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель базовой части практики** для ординатора по специальности «Общая гигиена»: овладение профессиональными компетенциями на основе теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача по общей гигиене, ознакомление с организацией работы специалиста Роспотребнадзора, врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и лечебно-профилактических организациях. Подготовить ординатора к самостоятельной практической работе с использованием теоретических знаний и навыков как в системе Роспотребнадзора, так и лечебно-профилактических организациях.

**Задачи базовой части практики** формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- подготовить врача-гигиениста, владеющего навыками проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению;

- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора.

### В управлении Роспотребнадзора:

- ознакомиться с организацией санитарно-эпидемиологического надзора за исполнением санитарного законодательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

- сформировать навыки проведения контрольно-надзорных мероприятий (проведение документарных проверок), разработки управленческих решений и профилактических мер по результатам контрольно-надзорных мероприятий;

- приобрести навыки оформления учетной и отчетной документации.

### В ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:

- ознакомиться с организацией и осуществлением обеспечивающей деятельности врачей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

- сформировать навыки проведения обследования объектов надзора и оформлять соответствующую документацию (акты, протоколы обследований, проекты экспертных заключений);

- приобрести навыки оформления учетной и отчетной документации.

## 2. Объем и структура практики

**Трудоемкость практики (базовая часть):** составляет 66 зачетных единиц.

**Продолжительность практики:** 2376 (44 недели).

**Режим занятий:** 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

1 год обучения - 42 зачетных единиц, 1512 учебных часа (28 недель).

2 год обучения – 24 зачетных единиц, 864 учебных часа (16 недель).

**Вид практики:** производственная, клиническая

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Место проведения практики:**

Астрахань, ул.Н.Островского, 138, Управление Роспотребнадзора по Астраханской области (осуществляется на основе договоров с организацией);

Астрахань, ул. Кирова, 89а, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области» (осуществляется на основе договоров с организацией);

Астрахань, ул. Началовское шоссе 9, кафедра гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», очной формы обучения.

## 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

### Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК-3	- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

		правовому регулированию в сфере здравоохранения.
4	ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
5	ПК-2	- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
6	ПК-3	- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
7	ПК-4	- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
8	ПК-5	- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
9	ПК-6	- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
10	ПК-7	- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

**В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен:**

***Знать:***

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно - эпидемиологической обстановки;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- комплексные показатели антропогенной нагрузки;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;
- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основы радиационной безопасности;
- методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;
- основы научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы в вузе;
- нормативные документы, регулирующие правовые основы процесса обучения;
- принципы построения преподавания «Общей гигиены» в вузе;
- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача;
- основы психологии конфликта;
- современные инновационные технологии в сфере образования.

**Уметь:**

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- работать с научной и справочной литературой;

- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- рассчитывать, прогнозировать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания и давать оценку профилактических мероприятий;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.
- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;
- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);
- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования в рамках обучения, подготовки специалистов медико-профилактического профиля, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- организовывать и проводить лекционные и практические занятия по различным разделам общей гигиены;
- применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением.

***Владеть методикой:***

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.);
- определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;
- отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов, почвы и пищевых продуктов) и работы на портативных автоматических анализаторах;
- измерения и гигиенической оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ЭМП различных диапазонов, лазерного излучения, ИК-излучения, УФ-излучения, ионизирующего излучения;
- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);
- определения тяжести и напряженности труда;

- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения качества пищевых продуктов и организации питания различных групп населения;
- определения гигиенических условий воспитания и обучения в образовательных учреждениях;
- осуществления гигиенического воспитания населения;
- проведения радиационного контроля объектов;
- проведения индивидуального дозиметрического контроля;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой.
- методами и приемами педагогической работы в высших учебных медицинских заведениях;
- методами отбора материала, методами преподавания и основами процесса обучения общей гигиене в высшей школе;
- планировать и осуществлять публичные мероприятия с целью пропаганды гигиенических знаний;
- навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития;
- умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

***Демонстрировать:***

способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

## 5. Содержание практики

### 5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Первый год обучения 1512 часов (42 з.е.) 28 недель</b>					
<b><i>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО» -864 часа (24 з.е.) 16 недель</i></b> <b><i>Управление Роспотребнадзора по АО -648 часов (18 з.е.) -12 недель</i></b>					
1	Организация деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Управление отдел организации надзора	учебных часов 144 (4 з.е)	УК1, УК2, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7	Зачет
2	Организация деятельности по защите прав потребителей	Управление отдел ЗПП	учебных часов 144 (4 з.е)	УК1, УК2, ПК1, ПК5	

3	Деятельность по регистрации, лицензированию и документообороту	Управление отдел регистрации, лицензирования и документо-оборота	учебных часов 144 (4 з.е)	УК1, ПК1, ПК5	Зачет
4	Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарноэпидемиологического надзора за медицинскими отходами	Отдел среды обитания и условий проживания	учебных часов 72 (2 з.е)	УК1, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7	Зачет
5	Деятельность по осуществлению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска	Отдел социально-гигиенического мониторинга	учебных часов 72 (2 з.е)	УК1, ПК1, ПК5	Зачет
6	Организация деятельности по защите прав потребителей	Отдел организации деятельности контроля и юридического обеспечения ЦГиЭ	учебных часов 144 (4 з.е)	УК1, УК2, ПК1, ПК5	
7	Организация деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Отдел организации деятельности ЦГиЭ	учебных часов 144 (4 з.е)	УК1, УК2, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7	Зачет
8	Организация гигиенического воспитания населения	Отдел гигиенического воспитания и обучения населения ЦГиЭ	учебных часов - 144 (4 з.е.)	УК1, УК2, ПК3, ПК4	Зачет
9	Лабораторное обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарноэпидемиологического надзора	Санитарно-гигиеническая лаборатория ЦГиЭ	учебных часов - 144 (4 з.е.)	УК1, ПК1, ПК2	Зачет
10	Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания	Отдел среды обитания и условий проживания	учебных часов - 72 (2 з.е.)	УК1, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7	Зачет
11	Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеной питания	Отдел гигиены питания ЦГиЭ	учебных часов - 144 (4 з.е.)	УК1, ПК1, ПК2, ПК5	

12	Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеной труда	Отдел гигиены труда ЦГиЭ	учебных часов - 144 (4 з.е.)	УК1, ПК1, ПК2, ПК5	
<b>Второй год обучения 864 часов (24 з.е.) 16 недель</b>					
<b><i>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО»-216 часов (6 з.е.)- 4 недели Управление Роспотребнадзора по АО -504 часа(14 з.е) -9 1/3 недели</i></b>					
1	Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за гигиеной детей и подростков	Отдел гигиены детей и подростков ЦГиЭ	учебных часов - 108 (3 з.е.)	УК1, ПК1, ПК2, ПК5	Зачет
2	Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического за радиационной безопасности	Отдел радиационной гигиены ЦГиЭ	учебных часов - 108(3 з.е.)	УК1, ПК1, ПК2, ПК5	Зачет
3	Обеспечение деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания	Отдел среды обитания и условий проживания	учебных часов - 108 (3 з.е.)	УК1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7	Зачет
4	Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях пищевой промышленности, предприятиях общественного питания и торговли	Отдел надзора за питанием населения	учебных часов 108 (3 з.е)	УК1, ПК1, ПК2, ПК5	Зачет
5	Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях различных отраслей промышленности	Отдел надзора за условиями труда	учебных часов 108 (3 з.е)	УК1, ПК1, ПК2, ПК5	Зачет
6	Надзор за соблюдением санитарного законодательства в образовательных учреждениях разного типа	Отдел надзора за условиями воспитания и обучения	учебных часов 108 (3 з.е)	УК1, УК2, ПК1, ПК2, ПК5	Зачет
7	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене	Отдел надзора за радиационной Безопасностью	учебных часов 72 (2 з.е)	УК1, ПК1, ПК2, ПК5	Зачет

<b>Педагогическая практика</b> <b>Кафедра гигиены МПФ с курсом ПДО - - 144 часа (4 з.е) - 2 2/3недели</b>				
<b>1. Ознакомительный этап (теоретический и подготовительный)</b>				
1.1. Подготовка к педагогической практике: планирование видов работ, определение курсов, групп, занятий на заседании кафедры.	Кафедра гигиены МПФ с курсом ПДО	учебных часов - 4	УК-1 УК-2 УК-3	Протокол заседания кафедры; Индивидуальный план педагогической практики
1.2. Самостоятельная теоретическая работа: изучение нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования, ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, основными	Кафедра гигиены МПФ с курсом ПДО	учебных часов -9	УК-1 УК-2 УК-3	Отчет о прохождении педагогической практики
1.3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета: - изучение рабочих программ нескольких, рекомендованных руководителем практики, дисциплин, реализуемых на кафедре; фонда оценочных средств дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации студентов; - посещение заседаний кафедр; - освоение опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета в ходе посещения учебных лекционных и (или) семинарских занятий; - оценка использования информационных и педагогических технологий обучения	Кафедра гигиены МПФ с курсом ПДО	учебных часов - 9	УК-1 УК-2 УК-3	Отчет о прохождении педагогической практики -
<b>2. Этап непосредственно практики (практический)</b>				

<p>2.1. Самостоятельная учебная аудиторная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка занятий: разработка плана, текста лекции и наглядных материалов или разработка презентации лекционных занятий в программе PowerPoint.</li> <li>Разработка плана-конспекта семинарского, практического занятия и пр.</li> <li>Подготовка фонда оценочных средств (контрольных, тестов, экзаменационных вопросов);</li> <li>- проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренных рабочими программами дисциплин, преподаваемых в рамках учебных планов Университета;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов.</li> <li>образовательными программами, учебными планами, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д).</li> </ul>	<p>Кафедра гигиены МПФ с курсом ПДО</p>	<p>учебных часов 76</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Подготовленные планы лекций (тезисы), планы семинарских и практических занятий, презентации, кейсы, оценочные средства. Отчет о прохождении педагогической практики</p>
<p>2.2. Учебно-методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка/редактирование/обновление рабочих программ дисциплин, преподаваемых соответствующей кафедрой, -</li> <li>подготовка/обновление фондов оценочных средств;</li> <li>- участие в методической работе кафедры;</li> <li>- участие в заседаниях кафедры и проводимых кафедрой или Университетом методических мероприятиях.</li> </ul> <p>2.3. Участие в воспитательной работе: в организации и проведении культурных, образовательных, профессиональных мероприятий Университета. Подготовка студентов к выступлениям на конференциях, конкурсах и пр.</p>	<p>Кафедра гигиены МПФ с курсом ПДО</p>	<p>учебных часов -42</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Отчет о прохождении педагогической практики Методические разработки</p> <p>Программа студенческой конференции секции, иного мероприятия. Отчет о</p>

Участие в работе студенческих кружков.				прохождении педагогической практики
<b>3. Завершающий этап (аналитический и отчетный)</b>				
3.1. Заполнение отчетной документации.	Кафедра гигиены МПФ с курсом ПДО	учебных часов 2	УК-1 УК-2 УК-3	Отчет о прохождении педагогической практики.
3.2. Защита на заседании кафедры Отчета о прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.	Кафедра гигиены МПФ с курсом ПДО	учебных часов - 2	УК-1 УК-2 УК-3	Отчетная документация. Электронное портфолио.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>66 ЕТ - 2376 (44 недели)</b>		

## 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

Программа подготовки по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» состоит из перечня профессиональных знаний, умений и практических навыков, которыми должны овладеть данный специалист и предусматривает три уровня усвоения материала:

1-ый уровень (+) - профессионально ориентироваться по данному вопросу;

2-ой уровень (++) - может под руководством зав. отделением или специалиста использовать приобретённые знания;

3-ий уровень (+++) - может самостоятельно применять приобретённые знания и умения.

№	Практические навыки по областям деятельности	Степень освоения
<b>1</b>	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	
1.1.	Изучение социально-гигиенического мониторинга	++
1.2.	Участие в проведении эпидемиологического анализа и оценки эпидемиологической ситуации	+++
1.3.	Освоение методологии проведения эпидемиологического расследования случаев инфекционных, профессиональных заболеваний, пищевых отравлений; обследования объектов	+++
1.4.	Освоение системы подготовки управленческих решений, актов, программ, писем, предписаний и др. документации	++
1.5.	Сбор, группировка, статистическая обработка и анализ информации об состоянии здоровья населения, эпидемиологической ситуации и факторах, их определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой	+++
1.6.	Подготовка форм государственной и отраслевой статистической отчетности	++
1.7.	Оценка структуры демографических показателей: рождаемости,	+++

	естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней.	
1.8.	Оценка заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями	+++
1.9.	Оценка эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости приоритетными группами и другими нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней	+++
1.10.	Оперативная и ретроспективная оценка эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.	+++
1.11.	Проведение социально-гигиенического мониторинга, оценка его результатов	+++
1.12.	Оценка показателей физического развития, заболеваемости и состояния здоровья детских и подростковых контингентов	+++
1.13.	Оценка эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий по изменениям в состоянии здоровья населения	+++
<b>2.</b>	<b>Экспертная и контрольная деятельность</b>	
2.1.	Осуществление организации и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора: - хранение информации, в том числе с использованием компьютеров; - группировка, систематизирование, анализ информации; - обобщение информации по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформлением соответствующих документов (информационные письма, акты, предписания и т.д.)	+++
2.2.	Осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормам по планировке и застройке населенных пунктов	+++
2.3.	Оформление заключений по отводу земельного участка под все виды строительства	+++
2.4.	Проведение гигиенической экспертизы проектов планировки и застройки населенных мест, проектов детальной планировки микрорайонов, строительства промышленных, пищевых и других объектов, медицинских, учебно-воспитательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков, зон отдыха, частных владений	+++
2.5.	Проведение оценки расчетными методами защиты от физических факторов и радиационную защиту на проектируемых объектах.	++
2.6.	Проведение экспертизы соблюдения санитарных норм и правил в процессе строительства	++
2.7.	Проведение экспертизы соблюдения санитарных норм и правил при приеме готовых объектов	++
2.8.	Оценка соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, технологии их изготовления	+++
2.9.	Проведение мероприятий по надзору и контролю за соблюдением действующих санитарно-гигиенических требований предприятиями всех форм собственности, организациями и гражданами и	+++

	составление соответствующих документов (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических норм и правил и др.).	
2.10.	Проведение гигиенической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария	++
2.11.	Проведение гигиенической экспертизы оборудования детских и подростковых учреждений, учебной мебели, одежды, обуви, учебных пособий, игрушек и предметов детского ассортимента. Проведение гигиенической экспертизы оборудования детских и подростковых учреждений, учебной мебели, одежды, обуви, учебных пособий, игрушек и предметов детского ассортимента.	+++
2.12.	Проведение гигиенической оценки программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков.	+++
2.13.	Проведение гигиенической оценки новых видов продуктов питания, пищевого сырья, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, а также посуды, тары, инвентаря, упаковочных материалов, покрытий для технологического, холодильного и торгового оборудования пищевого назначения.	+++
2.14.	Осуществление контроля за состоянием фактического питания, за организацией и качеством лечебно-профилактического и лечебного (диетического) питания	+++
2.15.	Проведение экспертизы соответствия санитарным нормам условий труда и соблюдения технологических процессов на различных промышленных производствах и предприятиях	+++
2.16.	Умение принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора	++
2.17.	Проведение экспертизы качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качества воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест	+++
2.18.	Осуществление экспертизы качества атмосферного воздуха населенных пунктов, воздуха рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений	+++
2.19.	Осуществление экспертизы санитарного состояния почвы населенных мест.	+++
2.20.	Осуществление сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических, радиологических исследований.	+++
2.21.	Проведение исследований (органолептические, физические и др.) факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: - атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений; - почвы населенных мест; - пищевых продуктов и питания населения; - питьевой воды и источника водоснабжения	+++
2.22.	Оценка и выдача заключений по результатам проведенных	++

	лабораторно-инструментальных методов исследования среды	
<b>3</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
3.1.	Участие в разработке и реализации целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	++
3.2.	Подготовка соответствующих предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировании социально-экономического развития района, населенного пункта.	++
3.3.	Разработка планов по ведомственным целевым программам	+
3.4.	Составление первичной документации: акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренные извещения, журналы учета, заключения и пр.	++
3.5.	Подготовка проектов решений, приказов и других административных актов, составление справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	++
3.6.	Участие в планировании и организации работы микробиологической, вирусологической, паразитологической лаборатории.	++
3.7.	Подготовка материалов для государственной и отраслевой отчетной документации, владение методиками оценки показателей.	++
3.8.	Осуществление при решении профессиональных задач взаимодействия с органами государственного управления, лечебно-профилактическими учреждениями и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья	++
3.9.	Осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции	+++
3.10.	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций по обмену опытом работы, по новым законодательно-нормативным документам и актуальным	+++
3.11.	Проведение работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).	+++
3.12.	Осуществление обучения по вопросам профилактики инфекционных болезней работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.	+++

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов:

- оценить показатели физического развития, заболеваемости и состояния здоровья детских и подростковых контингентов;
- провести сбор информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора,
- обобщить информацию по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформлением соответствующих документов (информационные письма, акты, предписания и т.д.) и др..

### **6.2. Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **6.3. Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### **6.4. Промежуточная аттестация**

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по практическим вопросам;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе.

***Примеры контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации:***

1. Санитарный надзор за водоснабжением населённых мест.
2. Гигиенические требования к питьевой воде, получаемой различными методами опреснения.

3. Принципы санитарной охраны водных объектов.
4. Гигиенические вопросы образования, условий отведения, очистки и обеззараживания хозяйственно-бытовых сточных вод населённых мест и отдельных объектов.
5. Система мероприятий по предупреждению загрязнения водных объектов производственными сточными водами.
6. Гигиенические вопросы образования, условий отведения и очистки сточных вод ведущих отраслей промышленности.
7. Организация санитарного надзора и лабораторного контроля в области охраны водных объектов.
8. Современное состояние и перспективы развития гигиены почвы. Принципы нормирования загрязнений почвы.
9. Санитарная охрана почвы в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель.
10. Санитарный надзор в области охраны почвы.
11. Гигиеническая оценка методов сбора, удаления, обеззараживания и утилизации твёрдых бытовых отходов.
12. Гигиенические вопросы санитарной очистки населённых мест от производственных отходов.
13. Социально-гигиенические вопросы жилищного и гражданского строительства, новая градостроительная политика.
14. Гигиенические вопросы санитарного надзора за жилыми и общественными зданиями (спортивные сооружения, учреждения культуры и искусства, учебные заведения).
15. Микроклимат помещений, качество воздушной среды и средства их регуляции в жилых и общественных зданий различного назначения.
16. Освещение жилых и общественных зданий различного назначения.
17. Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкций.

***Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (собеседование) по педагогической практике:***

1. Образовательная программа: принципы проектирования и реализации.
2. Учебно-методический комплекс: состав, характеристика, назначение.
3. Педагогические функции преподавателя вуза.
4. Формы организации учебной деятельности и их классификация.
5. Особенности контроля, оценки знаний и умений в условиях вуза.
6. Лекция как организационная форма и метод обучения.
7. Методика подготовки и проведения лекции.
8. Методика подготовки и проведения семинарского и практического занятия
9. Интерактивные формы обучения.
10. Инновационные педагогические технологии в преподавании.
11. Организация текущего контроля по дисциплине.
12. Организация итогового контроля по дисциплине.
13. Самостоятельная работа студента: способы организации и стимулирования.
14. Воспитательная работа со студентами в вузе: организация, формы и методы.
15. Использование информационных технологий в педагогическом процессе.
16. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.
17. Проанализируйте лекционное занятие преподавателя кафедры в рамках, реализуемых на кафедре клинической психологии учебных дисциплин (по утвержденной схеме)

18. На чем основывается самоанализ самостоятельно проведённого студентом практического занятия (по утвержденной схеме).

19. Проведите анализ качества проведенного практикантом занятия по материалам анкетирования обучающихся (по утвержденной анкете).

20. Перечислите психолого-педагогические техники и приёмы работы с учебной группой в ходе практического занятия (коммуникативные навыки преподавателя вуза).

21. Перечислите и обоснуйте перечень педагогических умений и навыков, приобретённых в процессе прохождения педагогической практики.

### ***Пример ситуационной задачи***

Видами деятельности аптеки являются; отпуск лекарственных препаратов населению реализует биологические активные добавки к пище (БАДы). Аптека провела специальную оценку условий труда и разработала программу производственного контроля. Роспотребнадзор требует организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников аптеки – фармацевтов.

#### **Задание**

Дайте обоснование правомерности требования Роспотребнадзора о включении в программу производственного контроля профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников аптеки – фармацевтов

#### **Эталон ответа**

В соответствии с пунктом 1.5 Санитарных правил СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 г. № 18 (в ред. от 27.03.2007 г.), юридические лица в соответствии с осуществляемой ими деятельностью обязаны осуществлять производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг.

В соответствии с пунктом 2.6 указанных Правил, программа производственного контроля составляется юридическим лицом до начала осуществления деятельности, затем согласовывается главным врачом (заместителем главного врача) центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (территориального органа Роспотребнадзора), осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор за деятельностью юридического лица, и утверждается руководителем организации.

При этом согласно пункту 6.2 санитарных правил СП 1.1.1058-01, при подготовке программы производственного контроля органы и учреждения госсанэпидслужбы вправе направлять юридическим лицам перечень факторов, в отношении которых необходима организация отбора проб с указанием их периодичности. Примерная программа производственного контроля для всех аптек, независимо от их организационно-правовых форм и ведомственной подчиненности, включая аптеки, обслуживающие стационарных больных (больничные аптеки, межбольничные аптеки, аптеки психиатрических и наркологических больниц), и аптечные распределительные пункты, введена Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2002 № 26 «О введении программ производственного контроля».

Таким образом, органы Роспотребнадзора вправе требовать от аптечных организаций наличия согласованной Программы производственного контроля и не ссылаясь на реализацию аптекой биологических активных добавок.

Заметим также, что специальные требования к обороту БАД устанавливаются СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)», утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 17.04.2003 г. № 50. Пунктом 8.1 указанных СанПиН установлено, что производственный контроль осуществляется в соответствии с санитарными правилами по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

При этом в пункте 8.5 СанПиН подчеркивается, что производственный контроль осуществляется на всех этапах технологического процесса (производства) и оборота БАД. Согласно терминологии указанных санитарных правил и нормативов под оборотом БАД понимается купля-продажа и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (реализация), их хранение и перевозка.

Таким образом, требование органов Роспотребнадзора о наличии в аптечной организации Программы производственного контроля является правомерным обязательными медицинскими осмотрами (предварительные и периодические).

***Типовые индивидуальные задания для выполнения в ходе педагогической практики:***

- Участие в деятельности кафедры. Обсуждение вопросов на заседании кафедры.
- Анализ рабочей программы по учебной дисциплине.
- Наблюдение и анализ учебных занятий преподавателя вуза.
- Наблюдение и анализ учебных занятий ординаторов.
- Подготовьте конспекты практического (семинарского) занятия для студентов 3 курса медико-профилактического факультета по общей гигиене.
- Подберите или разработайте дополнительные дидактические материалы для практических занятий по общей гигиене.
- Проведение учебных занятий.
- Напишите самоанализ практического (семинарского) занятия, проведенного вами.
- Разработайте задания и проведите проверку знаний, умений и навыков студентов по отдельным разделам общей гигиены на материале, пройденном за период практики.
- Проанализируйте причины, снижающие познавательную активность обучающихся на занятии, и предложите способы и приемы стимуляции активности обучающихся по темам, изучаемым в период практики.
- Подготовьте конспекты (сценарии) внеклассных мероприятий, в том числе в сфере санитарно-просветительской деятельности. Проведение индивидуальной работы со студентами по темам проводимых ординатором практикантом занятий.
- Напишите самоанализ проведенных вами внеклассных мероприятий.
- Подготовка отчетной документации и аналитического отчета по результатам педагогической практики.
- Соберите необходимые материалы и оформите индивидуальное профессионально-методическое портфолио.

***Контрольные вопросы и задания (рефлексия практиканта)***

1. Что нового я узнал в ходе педпрактики?
2. Чему я научился за время педпрактики?
3. Что у меня получается уже хорошо, а чему еще надо учиться?
4. Что было легким? С какими трудностями (психологическими, педагогическими, методическими) я столкнулся в период практики?

5. Кто/что помогал (о) мне справиться с трудностями?
6. Что мне понравилось/не понравилось и почему?
7. Какие новые методические приемы мне запомнились?
8. Что изменилось в моем отношении к профессии, вузу, студентам?
9. Общие впечатления о педпрактике, предложения и пожелания.
10. Отчетность по итогам практики.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола по педагогической практике:**

- 1 Система «студент-преподаватель» как модель организации педагогического общения.
2. Образовательные технологии: возможности и пределы.
3. Универсальные и профессиональные компетенции: взаимосвязь и соотношение.
4. Медицинские дисциплины: проектирование и преподавание.
5. Студент XXI века: ступени профессионального роста.
6. Визуализация образовательного процесса: границы и горизонты.
7. Преподаватель XXI века: смысл и целеполагание деятельности.
8. Самостоятельная работа студента: стимулы и результаты.
9. Психологическое образование: мотивация получения и перспективы применения.

**8. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики**

**Индивидуальное задание на практику**

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	<b>Отлично</b>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, ординатор проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	<b>Хорошо</b>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	<b>Удовлетворительно</b>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	<b>Неудовлетворительно</b>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

**Шкала оценки дискуссионных вопросов для практики**

Уровень оценки	Характеристика ответа
<b>Выше базового «Отлично»</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом

	самостоятельно в процессе ответа.
<b>«Хорошо»</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
<b>Базовый «Удовлетворительно»</b>	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
<b>Ниже базового «Неудовлетворительно»</b>	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

#### Отчет по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	<b>Отлично</b>	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.
2	<b>Хорошо</b>	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета
3	<b>Удовлетворительно</b>	Соответствие содержания отчета программе прохождения: практики отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета
4	<b>Неудовлетворительно</b>	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран не в полном

		объеме; нарушена структурированность четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета
--	--	---

### Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	<b>Отлично</b>	Ординатор практикант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики
2	<b>Хорошо</b>	Ординатор практикант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3	<b>Удовлетворительно</b>	Ординатор практикант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	<b>Неудовлетворительно</b>	Ординатор практикант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

### 9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его

защитой.

Содержание «Производственная (клиническая) практика базовая часть» ординаторов не ограничивается самостоятельной работой. Предполагается совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих вопросов, знакомство с инновационными образовательными технологиями.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором ординаторы знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Практикантам предлагается широкий спектр актуальных тем.

В течение производственной практики практикант оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого ординаторы сдают зачет по производственной практике. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

*Текущий контроль* прохождения практики производится в временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организационного собрания и обзорных лекций;
- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики ординаторов.

*Промежуточная аттестация* по окончании предусматривает зачет и производится в форме защиты отчета по практике. Результаты защиты отчета по практике фиксируются выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*«Отлично»* – обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

*«Хорошо»* – обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

*«Удовлетворительно»* – обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности; допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения

методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

*«Неудовлетворительно»* – обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

При оценке результатов практики учитывается:

- качество и полнота составления отчета по практике;
- качество записей в дневнике практики;
- характеристика - отзыв, данная обучающемуся руководителем практики;
- ответы на защите отчета по практике.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

## **9.1. Права и обязанности обучающихся на различных этапах прохождения практики**

### ***В подготовительный период.***

Обязанности ординатора практиканта: ознакомиться с содержанием настоящей программы; принять участие в курсовом собрании инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; согласовать с руководителем практики индивидуальное задание на период прохождения практики.

Права ординатора практиканта: представлять на выпускающую кафедру в письменной форме собственные пожелания относительно места прохождения практики; получать на выпускающей кафедре учебно-методические материалы, касающиеся практики, для предварительного изучения; обсудить с руководителем практики содержание индивидуального задания.

***В период прохождения практики.*** В период прохождения практики ординаторы-практиканты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделении и на рабочих местах. Для них устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

### Обязанности обучающегося:

- составить индивидуальный план работы в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями руководителя практики;
- выполнить индивидуальное задание; вести дневник практики;
- в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно руководителю практики;

Права обучающегося: обращаться к руководителю практики с просьбой о внесении изменения в индивидуальный план; консультироваться с руководителем практики по вопросам прохождения практики.

### ***В период окончания практики.***

### Обязанности обучающегося:

- составить отчет о прохождении практики;
- получить характеристику-отзыв с места прохождения практики;
- систематизировать указанные выше документы, приложив к ним дневник и

подготовленные учебно-методические материалы, и представить их руководителю практики от выпускающей кафедры;

- прибыть на выпускающую кафедру для сдачи зачета установленный в срок.

*Права обучающегося:* вносить предложения по совершенствованию организации и проведения практики ординаторов; давать оценку условиям, созданным принимающей организацией для прохождения практики.

## 9.2. Функции руководителя практики

Руководитель практики:

- проводит до начала практики организационное собрание;
- инструктаж обучающихся по вопросам организации и проведения практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования ординатора;
  - выдает необходимые учебно-методические материалы;
  - оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
  - обсуждает с ординатором практикантом: план учебно-воспитательной работы со студентами и вносит предложения по усовершенствованию организации практики;
  - контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
  - участвует в анализе и оценке работы ординатора, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
  - организует проведение зачета по итогам прохождения практики;
  - обобщает учебно-методический опыт практиканта, вносит предложения по повышению эффективности практики.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 10.1. Основная литература:

1. Архангельский В. И. Радиационная гигиена : практикум : учеб. пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html>
2. Большаков А. М. Общая гигиена : учебное пособие / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с. –Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html>
3. Большаков А. М. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425220.html>
4. Гигиена детей и подростков / Под ред. В.Р. Кучмы. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015. — 528 с. «Консультант студента» - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html> (дата обращения 09.12.2019). – Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Дрожжина Н. А. Общая гигиена : рук. к лаборатор. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 276 с
6. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М.

Большаков, Т.В. Мотайлов. - М.: Феникс, 2015. - 336 с.

7. Кирюшин В.А., Моталова Т.В., Груздев Е.Е. Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье человека: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. - Рязань, 2015. – 150 с.

8. Королев А. А. Гигиена питания : рук. для врачей / А. А. Королев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>

9. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система

## **10.2.       Дополнительная литература:**

Антонова А. А. Гигиеническое значение водорастворимых витаминов : учеб.-метод. пособие / А. А. Антонова, Г. А. Яманова, В. Г. Сердюков. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 38 с. - ISBN 978-5-4424-0440-1

Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене /В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. М.: ГЭОТАРмедиа, 2015. – 432 с.

Василенко О. И. Радиационная экология : учеб. пособие / О. И. Василенко. - М. : Медицина, 2004. - 214, [1] с.

Гигиена детей и подростков : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. Р. Кучма [и др.] ; ред. В. Р. Кучма. – М. : ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 546 с

Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды : учеб.-метод. пособие / М. И. Гололобов, В. Н. Филяев, В. В. Коломин, Л. Ф. Ивановская . - Астрахань : АГМА, 2011.

Гигиена : словарь-справочник : учеб. пособие / П. И. Мельниченко [и др.] ; под общ. ред. В. А. Тутельяна. – М. : Высшая школа, 2006. – 399 с.

Гололобов М. И. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений : учеб. пособие / М. И. Гололобов, В. Н. Филяев . - Астрахань : АГМА, 2011. - 24 с.

Закревский В.В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору. - СПб.: Издательство «Диалект», 2014. - 152с.

Кирпичев В. И. Физиология и гигиена подростка : учеб. пособие / В. И. Кирпичев. – М. : Академия, 2008. - 207, [1] с.

Нарыков В. И. Гигиена водоснабжения : учеб. пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 115, [2] с.

Обреимова Н. И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков : учеб. пособие / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 383, [1] с.

Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене с основами экологии человека М.: Издательский центр «Академия», 2014.-624 с.

Сердюков В. Г. Гигиеническая оценка физических факторов воздействия воздушной среды : учеб.-метод. пособие / В. Г. Сердюков, С. Н. Ченцова ; ред. В. С. Рыбкин. - Астрахань : АГМА, 2011. - 44 с.

Сердюков В. Г. Атмосфера и климат как фактор окружающей среды : учеб.-метод. пособие / В. Г. Сердюков. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 93 с.

Трегубова Е. С. Охрана труда и обеспечение здоровья работников лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие / Е. С. Трегубова , Н. А. Петрова , А. С. Нехорошев. – М. : ВУНМЦ, 2001. – 141 с.

Филяев В.Н. Пищевые отравления: классификация, клиника и профилактика : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев, В. С. Рыбкин, М. И. Гололобов, Л. Ф. Ивановская. - Астрахань : АГМА, 2011. - 70 с.

Филяев В.Н. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2011. - 46 с

Филяев В.Н. Методы санитарно-гигиенического обследования : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев, А. С. Ярославцев, Ю. Н. Романкова, И. В. Хорошева. - Астрахань : АГМА, 2010. – 34 с.

### **10.3.Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

#### *Информационно-справочная литература:*

а) СанПины по всем разделам представлены на Официальный сайт Роспотребнадзора [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

б) Электронные ресурсы, интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/news>

2. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [www.rost.ru](http://www.rost.ru)

3. Всемирная организация здравоохранения [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)

5. Комиссия таможенного союза [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru)

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru/>

7. Государственные информационные системы: <http://www.minzdravsoc.ru/ministry/gis>

8. «Информационно-методический центр «Экспертиза» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название — ИМЦ «Экспертиза») — федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.crc.ru/>

9. ФБУЗ Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.fcgsen.ru/>

13. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области <http://30rospotrebnadzor.ru/>

14. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.sysin.ru/>

15. ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана - головное многопрофильное учреждение Минздрава РФ, решающее как прикладные, так и фундаментальные проблемы гигиенической науки и охраны здоровья населения. <http://www.fferisman.ru/>

16. Электронная библиотека Астраханского ГМУ <http://lib.astgmu.ru>

17. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162>

18. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html>

19. Электронная библиотечная система «eLibrary» <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - БД «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики по специальности «Общая гигиена» используются следующие компоненты материально-технической базы

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p><b>Управление Роспотребнадзора по Астраханской области»</b> <b>Конференц зал:</b> 46 м<sup>2</sup>, 35 посадочных мест, рабочее место преподавателя. <u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор -1шт; экран для мультимедийного проектора; телевизор – 1шт; ноутбук-1шт. Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов, материалов о заболеваемости населения.</p>	414057, г. Астрахань, ул. Н. Островского, д. 138
2	<p><b>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области»</b> <b>Конференц зал:</b> 40 м<sup>2</sup>, 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя. <u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор -1шт; экран для мультимедийного проектора; ноутбук-1шт. <b>Санитарно-гигиеническая лаборатория:</b> 27,6 м<sup>2</sup>, 12 посадочных мест. <u>Оборудование, по 1 шт. на каждое наименование:</u> спиртовой и ртутный термометры; аспирационный психрометр Ассмана; анемометр чашечный; кататермометр; шаровой термометр; компас; люксметр Ю-116; люксметр – яркометр; прибор ТКА-ПКМ; шумо-виброизмеритель ВШВ-003 2М; электротермометр; инфракрасный термометр; капиллярскоп; электроаспиратор, аллонжи, фильтры, резиновые трубки; измеритель концентрации пыли ИКП; индикаторные трубки на СО, аммиак, окислы азота; шкалы ПДК; универсальный газоанализатор УГ-2; газоанализатор «АНКАТ»; аппарат Нестерова; динамометры кистевой и становой; тонометр и фонендоскоп; секундомер; электротермометр; хронорефлексомер; таблицы Анфимова; плантограф; весы, ростомер; Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных</p>	Адрес:414057, г. Астрахань, ул. Н. Островского/Кирова дом 122/89

	<p>документов, материалов о заболеваемости населения.  <b>Лаборатория радиационной гигиены:</b> 38,6 м<sup>2</sup>, 18 посадочных мест.  <u>Оборудование, по 1 шт. на каждое наименование:</u>  измеритель гаммафона ДБГ – 04; дозиметры фотонного излучения для радиационного контроля;</p> <p>Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов</p> <p><b>Бактериологическая лаборатория:</b> 32,4 м<sup>2</sup>, 14 посадочных мест.  <u>Оборудование, по 1 шт. на каждое наименование:</u>  микроскоп, термостат, автоклав, наборы химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, анализатор нитратов и нитритов, боксштатив, груша резиновая, дейонизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, рН-метр, мерная пипетка, морозильник, пипетка Пастеровская, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, спектрофотометр, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петли микробиологические.</p> <p>Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов.</p>	
3	<p><b>ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования</b></p> <p><b>Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий:</b> площадь – 28,6 м<sup>2</sup>, столы ученические на 2 места - 13 шт., стулья - 27 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска магнитно-меловая – 1 шт., телевизор SAMSUNG UE50TU7090UXRU – 1 шт., наглядные учебные пособия – 7 шт.</p> <p>Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов.</p> <p><b>Учебная аудитория №4 для проведения лекционных и практических занятий:</b> площадь 32 м<sup>2</sup>, столы ученические на 2 места - 12 шт., стулья - 25 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска магнитно-меловая – 1 шт., мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт., экран для мультимедийного проектора – 1 шт., ноутбук Acer Aspire 5742G-373G32 Mikk – 1 шт.</p>	<p>Адрес: 414004 г. Астрахань, ул. Началовское шоссе, д. 9/4</p>

<p>Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов.</p> <p><b>Учебная аудитория №7 для проведения лабораторных работ:</b> площадь - 27,7 м<sup>2</sup>,</p> <p><u>Мебель и оборудование:</u> шкаф лабораторный – 2 шт., стол лабораторный на 2 посадочных места – 6 шт., столы для лабораторного оборудования - 2 шт., стулья – 12 шт., раковина – 1 шт., вытяжной шкаф ЛАБ-1200 ШВ-Н 1238*726*2100 – 1 шт., цифровой шумомер МЕГЕОН 92135 – 2 шт., измеритель вибрации (виброметр) МЕГЕОН 09630 – 2 шт., термогигрометр ТМФЦ 101 – 2 шт., цифровой измеритель освещенности (Люксметр) МЕГЕОН 21200 – 2 шт., портативный термоанемометр, гигрометр AZ89188 – 2 шт., барометр, термометр, влагомер АМТАСТ АW007 – 2 шт., ареометр АМТ (1015...1040) ц.д. 1 ГОСТ 18481-81- 2 шт., бутирометр для молока 1-6 – 2 шт., электрическая настольная плитка – 1 шт., лабораторные весы DL-212 – 1 шт., стерилизатор воздушный ГП-10 МО – 1 шт., аквадистиллятор электрический Liston А 1204 – 1 шт., центрифуга молочная Tagler ЦЛМ 1-8 – 1 шт., баня БВР-18 водяная-редуктазник с универсальным штативом для бутирометров Tagler – 1 шт., лабораторная посуда.</p> <p>Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов.</p>	
--	--