

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2022 17:24:03

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова  
  
«25» мая 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

#### Вариативная часть

Специальность: 31.08.16.«Детская хирургия»  
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач- детский хирург

Форма обучения: очная

Кафедра: Детская хирургия

Астрахань, 2022

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.16.«Детская хирургия», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчики программы:

№ п/п	Занимаемая должность	Ученая степень, звание	Фамилия Имя Отчество
1.	Заведующий кафедрой детской хирургии	д.м.н., профессор	Жидовинов Алексей Александрович
2.	Профессор кафедры детской хирургии	к.м.н., доцент	Красилов Владимир Леонидович
3.	Профессор кафедры детской хирургии	д.м.н.	Гончарова Людмила Анатольевна
4.	Доцент кафедры детской хирургии	к.м.н., доцент	Пермяков Павел Евгеньевич

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии.

Протокол № 12 от 20 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н. профессор

Жидовинов А.А.

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры.

Петреченкова В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	7
5.1. Ориентировочный план производственной (клинической) практики – вариативная часть.....	7
5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	10
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	11
9. Иные сведения и (или) материалы .....	12

*Приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (ситуационные задачи)*

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель вариативной части практики:** углубление теоретических знаний, совершенствование практической подготовки обучающегося, формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга

### Задачи вариативной части практики:

1. Отработать полученные практические навыки, закрепить профессиональные умения и навыки;
2. Приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач по разделам детской хирургии;
3. Совершенствовать готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности врача-детского хирурга (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой).

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 з.е., общая: 75 з.е.

Продолжительность практики: 324 академических часа.

Вид практики: производственная (клиническая).

Способ проведения: стационарная / выездная.

Форма проведения: непрерывно

Место проведения практики: ГБУЗ АО Областная Детская клиническая больница им Н.Н. Силищевой (осуществляется на основе договора о практической подготовке).

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, вариативная реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.16 детская хирургия, очной формы обучения.

Вариативная практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули) и Блока 2 «Практики» (производственная (клиническая) практика – базовая часть).

## 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения вариативной части практики у ординатора должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции:

### Перечень компетенций, закрепленных за практикой (вариативная часть)

№	Ко	Содержание компетенции
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и

		и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья

### Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы детской хирургии
		Уметь: Применять знания на практике
		Владеть: Принципами лечения детей с хирургической патологией
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья
		Уметь: Применять полученные знания на практике
		Владеть: Принципами профилактики здоровья детей

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Патологические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией
		Уметь: Определять патологические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: Принципы лечения детей с хирургической патологией
		Уметь: Проводить медикаментозное и оперативное лечение детей
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Принципы формирования у населения мотивации на сохранение здоровья
		Уметь: Применять методы формирования у населения мотивации на сохранение здоровья
		Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике.

## 5. Содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

### Стационар:

#### 1. Работа с пациентами:

- курация больных в отделениях хирургического профиля с целью научиться проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения с заболеваниями других органов и систем, знать и уметь распознать эту патологию у хирургических больных в практике врача-детского хирурга;

- участие в обходах зав.отделением, заведующего кафедрой, доцента кафедры, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;

- участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов

исследования; определение первоочередного использования методов диагностики с несколькими показаниями к их применению при полиморбидной патологии;

- участие в назначении комплекса лечебных мероприятий (с учетом показаний и противопоказаний по основной и сопутствующей патологии);

2. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара);

3. Диагностика и оказание первой врачебной помощи при развитии осложнений и неотложных состояний;

5. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей;

6. Участие в консультативной работе с пациентами с гастроэнтерологической патологией в отделениях многопрофильного стационара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

### 5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

Второй год обучения  
Стационар

1	Курация больных Диагностические мероприятия Лечебные мероприятия Участие в операциях	ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой» Приемное отделение, отделение общей хирургии	4 семестр: 324 час. 9 з.е.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Дневник Текущий контроль Промежуточная аттестация
---	---	--	-------------------------------	-----------------------------	---

### 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

2. Назначение комплексного обследования больных.

3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови, морфологических методов исследования.

4. Ведение медицинской документации.

5. Техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.

6. Проведение пальцевого исследования прямой кишки.

7. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (эндоскопических, ультразвукового, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).

8. Оказание врачебной помощи при развитии осложнений и неотложных состояний, тактика врача-гастроэнтеролога при развитии urgentных состояний со стороны

других органов и систем.

9. Лечение больных с заболеваниями органов пищеварения с учетом сопутствующей патологии.

10. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику.

*Типовое индивидуальное задание для выполнения ординатором в период прохождения вариативной части практики*

1. *Физикальное обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).*
2. *Составление плана обследования пациентов.*
3. *Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, морфологических методов исследования.*
4. *Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (ЭКГ, ультразвукового, эндоскопических, рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии).*
5. *Участие в постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.*
6. *Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии.*
7. *Оформление медицинской документации.*

### **6.2. Дневник практики**

Во время прохождения вариативной практики ординаторы регулярно ведут дневник

практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **6.3. Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### **6.4. Промежуточная аттестация**

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу практики.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (см.приложение к программе

практики).

Пример ситуационной задачи для проверки практических навыков (из фонда оценочных средств):

#### Задача 8

У ребенка, рожденного от беременности, протекавшей с угрозой выкидыша, преждевременных родов, обнаружено расширение пупочного кольца, через которое выбухают кишечные петли, покрытые пуповинными оболочками. Состояние после рождения тяжелое, вял, кожные покровы розовые, акроцианоз, дыхание до 54 в мин, сердечные тоны приглушены, до 152 в мин., печень +4см. Вес ребенка 3800 на первые сутки жизни, рН-7,21, рСО<sub>2</sub>-40, ВЕ- -13, Нв- 220г/л, Ht-72%, Натрий плазмы 135 мэкв/л, Калий плазмы - 5,2 мэкв/л, сахар 2,5ммоль/л.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Дополнительное обследование.
4. Факторы, влияющие на выбор метода лечения.
5. Тактика лечения в данном случае.

По результатам собеседования по дневнику практики и ситуационным задачам определяется итоговая оценка.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

#### 4. 7.1. Перечень литературы **Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

##### 4.1. Перечень литературы.

###### **Основная литература**

1. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей. – М. – 2002. – 440 с.
2. Исаков Ю.Ф. “Хирургические болезни детского возраста”.-М.-2006.-т.1-2

###### **Дополнительная литература**

1. Акжигитов Г.Н., Юдин Я.Б. Гематогенный остеомиелит. –М.– «Медицина».-1998.– 288 с
2. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Перевод с англ. – СПб. – 1997. – 1, 2, 3 т.
3. Баиров А.Г. Травматология детского возраста. – Л. – 1983.
4. Баиров Г.А. “Срочная хирургия у детей”.-СПб.-1997.
5. Баиров Г.А., Рошаль Л.М. “Гнойная хирургия у детей”.-М.-1991.
6. Гостищев В.К. и др. “Перитонит”.-М.-1992.
7. Долецкий С.Я. и др. “Осложненный аппендицит у детей”.-М.-1982.
8. Женчекый О.А. “Спаечная болезнь”.-М.-1989.
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. – М. – «Медицина» - 1998. – 208 с.
10. Интенсивная терапия в педиатрии (пер. с англ. В 2-х томах под редакцией Дж П. Моррея).- М., Медицина, 1995.
11. Исаков Ю.Ф. “Абдоминальная хирургия у детей”.-М.-1988.
12. Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парентеральное питание в детской хирургии.- М., Медицина, 1985.
13. Лопаткин Н.А., Пугачев А.Г. “Детская урология”.-М.-1986.
14. Люлько А.В. и др. “Основы практической урологии детского возраста”.-Киев.-1984.
15. Окулов А.Б., Негмаджанов Б.Б. Хирургические болезни репродуктивной системы и секс-трансформационные операции. – М.: Медицина, 2000. – 300 с.
16. Ульрих Э.В. Аномалии позвоночника у детей. – СПб. – 1995.
17. Хинман Ф. Оперативная урология: Атлас. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 192 с.
18. Ю.Б.Жидков, Л.В.Колотилов. Инфузионно-трансфузионная терапия при инфекционных болезнях у детей и взрослых. – М. – Медпресс-информ. – 2005. – 302 с.
19. Юдин Ю.В. “Острые заболевания органов мошонки у детей”.-М.-1987.
20. Я.Б.Юдин, Ю.Д.Прокопенко и др. Острый аппендицит у детей. – М. – 1998. – 265 с.

##### 4.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

###### **Электронно-информационные ресурсы**

1. [http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION\\_ID=261](http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION_ID=261) (oit; biblio) — Государственное учебно-научное учреждение Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (полнотекстовая иностранная литература – журналы, книги).
2. <http://www.cardiosource.com/> - статьи американского кардиологического колледжа
3. <http://www.booksmed.com/> Медицинская библиотека
4. <http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix> (медицинские журналы в электронном формате)
5. <http://content.nejm.org/> Журнал медицины Новой Англии (статьи, представленные в полном объеме)

6. <http://www.medicalstudent.com> MedicalStudent.com - цифровая библиотека авторитетной медицинской информации и медицинским образованием для всех студентов медицины (иностранные полнотекстовые справочники, книги и журналы)
7. <http://www.slackinc.com/matrix>- Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline)
8. [LibNavigator](#)- удобный инструмент для поиска библиографических описаний, обеспечивает доступ к полнотекстовым документам электронных коллекций, помощник при составлении библиографических справочников.
9. <https://arbicon.ru/>- крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами
10. [.MEDLINE with Full Text](#)- доступ к фондам национальной библиотеки национальных медицинских институтов США
11. [.Сибирский онкологический журнал](#)- электронная версия
12. [. Федеральная электронная медицинская библиотека](#)- электронная справочная

система Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. <http://window.edu.ru/>— Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. <http://www.twirpx.com/>- Сайт полнотекстовых документов для учебного процесса по различным направлениям, в том числе и по медицине. [Медицинские дисциплины](#) включают в себя более 16 тысяч полнотекстовых изданий. Необходима только регистрация пользователя для получения доступа к полному тексту.
1. <http://6years.net/>— Сайт, позволяющий получить через регистрацию и свободный доступ к полнотекстовым документам, обучающим учебным фильмам и многому другому, необходимому для учебного процесса.
2. <http://www.med-site.narod.ru/>- Электронная медицинская энциклопедия (представлены описания различных заболеваний, справочник лекарств и др.)
3. <http://medicinform.net/>— Медицинская информационная сеть (представлена подборка статей по медицине и здоровью, рефераты и истории болезней, коллекция полнотекстовых бесплатных версий книг.
4. <http://www.pnas.org> –труды национальной академии наук США
5. <http://www.sciencedirect.com>– архив научных журналов
6. <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
	Детская хирургия	Учебная аудитория Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный, экран, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",	г. Астрахань, ГБУЗ АО «ОДКБ имени Н.Н. Силищевой» ул. Медиков, 6

## 9. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.