

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 16:32:12
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96302574b662e7d17f188f5403b58b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России

д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«25 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
МОНИТОРИНГА»**

Блок 2. Вариативная часть

Специальность: 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Уровень образования: Ординатура

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене

Форма обучения: Очная

Кафедра: Гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования

Астрахань, 2022

Программа производственной (клинической) практики (Блок 2. вариативная часть) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчики программы:

Зав. кафедрой гигиены медико-профилактического факультета
с курсом последипломного образования,
д.м.н., доцент И.А. Кудряшева И.А. Кудряшева

Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета
с курсом последипломного образования,
доцент, к.м.н В.Н. Филяев В.Н. Филяев

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования, протокол № 8 от «28» апреля 2022 года.

Заведующий кафедрой И.А. Кудряшева И.А. Кудряшева

Согласовано:
Начальник отдела ординатуры В.Г. Петреченкова В.Г. Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2.	Объем и структура практики	4
3.	Место практики в структуре ОПОП.....	5
4.	Перечень планируемых результатов при прохождении практики	5
5.	Содержание практики.....	7
6.	Формы отчетности по практике.....	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	14
9.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	15

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель производственной (клинической) практики вариативной части: формирование умений и профессиональных компетентностных навыков врача по общей гигиене в организации и ведении социально-гигиенического мониторинга.

Задачами производственной (клинической) практики вариативной части являются:

- подготовка врача по общей гигиене, обладающего мышлением практического врача по общей гигиене, хорошо ориентирующегося в установлении причинно-следственной связи влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения;

- освоение теоретической подготовки по формированию базы данных ведения социально-гигиенического мониторинга с последующей обработкой с помощью компьютерных технологий.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 324 (6 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: Практика проводится дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения практики: В соответствии с учебным планом практика проводится в течение второго года обучения в ординатуре на базах Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области по адресу: Астрахань, ул.Н.Островского, 138, и Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области» по адресу: Астрахань, ул. Кирова, 89а. (осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена». Производственная (клиническая) практика, вариативная часть реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ПК-5	- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
3	ПК-7	- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации проведения СГМ;
- организацию системы наблюдения за показателями здоровья населения;
- методологию оценки влияния среды обитания на здоровье населения;
- методология проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ;

Уметь:

- осуществлять мониторинг за состоянием здоровья населения;
- получать информацию о приоритетных факторах среды обитания человека оказывающих неблагоприятное влияние на состояние здоровья населения;
- проводить межведомственную координацию, сбора, хранение, обработки и оценки информации;
- организовать систему учета и статистика состояния здоровья населения и среды обитания;
- формировать управленческие решения по снижению воздействия неблагоприятных факторов среды обитания на состояние здоровья населения по результатам ведения социально-гигиенического мониторинга.

Владеть:

- навыками сбора с помощью компьютерных технологий информации по приоритетным факторам среды обитания человека, оказывающим наиболее неблагоприятное воздействие на состояние здоровья населения;
- методами картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения;
- методами оценки влияния среды обитания на здоровье населения;
- методами проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье;
- методами статистического анализа в системе СГМ, компьютерные технологии СГМ.
- методологией оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска»;
- применения данных ведения социально-гигиенического мониторинга для подготовки управленческих решений, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки;
- информирования органов власти и населения о результатах ведения социально-гигиенического мониторинга.

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные	Форма контроля
Второй год обучения 324 часа (9 з.е.) 6 недель					
<i>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в АО» -162 часа (4,5 з.е.) 3 недели</i> <i>Управление Роспотребнадзора по АО -162 часа (4,5 з.е.) 3 недели</i>					
1	Ведение социально-гигиенического мониторинга	Отдел социально-гигиенического мониторинг	учебных часов 162 (4,5 з.е)	УК-1, ПК-5, ПК-7	Зачет
2	Деятельность по осуществлению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска	Отдел социально-гигиенического мониторинга	учебных часов 162 (4,5 з.е)	УК-1, ПК-5, ПК-7	Зачет

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

Программа подготовки по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» состоит из перечня профессиональных знаний, умений и практических навыков, которыми должны овладеть данный специалист и предусматривает три уровня усвоения материала:

1-ый уровень (+) - профессионально ориентироваться по данному вопросу;

2-ой уровень (++) - может под руководством зав. отделением или специалиста использовать приобретённые знания;

3-ий уровень (+++) - может самостоятельно применять приобретённые знания и умения.

№	Практические навыки	Степень освоения
1	осуществлять мониторинг за состоянием здоровья населения	++
2	получать информацию о приоритетных факторах среды обитания человека оказывающих неблагоприятное влияние на состояние здоровья населения	++
3	проводить межведомственную координацию, сбора, хранение, обработки и оценки информации	++
4	организовать систему учета и статистика состояния здоровья населения и среды обитания	++
5	формировать управленческие решения по снижению воздействия неблагоприятных факторов среды обитания на состояние здоровья населения по результатам ведения социально-гигиенического мониторинга	++
6	навыками сбора с помощью компьютерных технологий информации по приоритетным факторам среды обитания человека, оказывающим наиболее неблагоприятное воздействие на состояние здоровья населения	+++
7	методами картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения	++
8	методами оценки влияния среды обитания на здоровье населения	+++
9.	методами проведения углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье	+++
10	методами статистического анализа в системе СГМ, компьютерные технологии СГМ	+++
11	методологией оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска»	+++
12.	применения данных ведения социально-гигиенического мониторинга для подготовки управленческих решений, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки	+++
13	информирования органов власти и населения о результатах ведения	+++

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов:

-осуществить мониторинг за динамикой факторов среды обитания, разработать профилактические мероприятия по предотвращению воздействия факторов окружающей среды

- продемонстрировать навыками работы с профильными источниками информации
- обобщить информацию по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформлением соответствующих документов (информационные письма, акты, предписания и т.д.) и др.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по практическим вопросам;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по вопросам для собеседования и и тестовым заданиям.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе.

Примеры контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации:

Собеседование

1. Законодательство, определяющее правовые основы социально-гигиенического мониторинга.
2. Основные цели, задачи и функции социально-гигиенического мониторинга.
3. Организационная структура социально-гигиенического мониторинга. Нормативноправовое и методическое обеспечение.
4. Принципы организации системы наблюдения за средой обитания.
5. Современные подходы к оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.
6. Современное понятие здоровья. Методы изучения и оценки состояния здоровья

населения.

7. Планирование работы Службы Роспотребнадзора по различным направлениям социально-гигиенического мониторинга.

8. Объем показателей анализируемых в системе социально-гигиенического мониторинга.

9. Идентификация возможных вредных факторов и связь «среда-здоровье» с риском развития определенных заболеваний.

10. Государственная система учета и статистики, федеральный информационный фонд данных СГМ.

11. Принципы определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

12. Факторы и виды риска, как компоненты этиологии заболеваний.

13. Критерии оценки здоровья населения.

14. Критерии эколого-гигиенической оценки среды обитания.

15. Наблюдение, оценка и прогнозирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

16. Показатели СГМ - социально-экономические, климатогеографические, санитарно-гигиенические, медико-демографические.

17. Организация системы учета и статистика состояния здоровья населения и среды обитания.

18. Причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания, выявление и оценка факторов риска.

19. Межведомственная координация, сбор, хранение, обработка и оценка информации.

20. Причинно-следственные связи состояния атмосферного воздуха и его влияние на здоровье населения.

21. Факторы определяющие состояние окружающей среды, жилых и общественных зданий.

22. Принципы регламентации химических веществ в почве.

23. Влияние качества питьевой воды на здоровье населения в системе СГМ.

24. Место и оценка состояния охраны и условий труда в системе СГМ.

25. Состояние структуры и качества питания в системе СГМ.

26. Оценка показателей здоровья детей и подростков и факторов их формирующих в системе СГМ.

27. Первичная, вторичная и третичная профилактика (реабилитация). Методы картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения.

Тестовый контроль. Примерный перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

1. Социально-гигиенический мониторинг – это:

- 1) деятельность учреждений Роспотребнадзора по организации и осуществлению наблюдения за состоянием здоровья населения в связи с состоянием среды обитания;
- 2) государственная система наблюдения, анализа и оценки состояния здоровья населения и среды обитания, а также определения причинно-следственных связей показателей состояния здоровья с воздействием факторов среды обитания;
- 3) деятельность органов и учреждений здравоохранения по наблюдению за состоянием здоровья населения, разработке и обеспечению реализации мер, направленных на устранение влияния вредных факторов среды обитания на здоровье.

Эталон ответа: 3

2. Социально-гигиенический мониторинг в Российской Федерации проводится органами и учреждениями Роспотребнадзора совместно с

- 1) федеральными органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 2) органами местного самоуправления;
- 3) предприятиями, организациями, учреждениями;
- 4) верно 1), 2).

Эталон ответа: 4

3. Основной целью социально-гигиенического мониторинга является:

- 1) получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарноэпидемиологического благополучия населения;
- 2) обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и здоровья населения;
- 3) установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека;
- 4) подготовка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 5) верно все.

Эталон ответа 1

4. Основными функциями социально-гигиенического мониторинга являются

- 1) выявление и гигиеническая характеристика источников антропогенного загрязнения окружающей среды;
- 2) изучение динамики воздействия антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье населения;
- 3) изучение воздействия катаклизмов, связанных с нерациональным использованием природных ресурсов на состояние окружающей среды;
- 4) прогноз и обоснование состояния окружающей среды и здоровья населения;
- 5) верно 1), 2), 4).

Эталон ответа 5

5. Задачами органов и учреждений Роспотребнадзора при проведении социально - гигиенического мониторинга являются

- 1) сбор информации;
- 2) формирование баз данных;
- 3) подготовка предложений по обеспечению санэпидблагополучия населения региона (края, области, республики);
- 4) верно все.

Эталон ответа 4

6. Для функционирования системы социально-гигиенического мониторинга необходимо

- 1) организация информационных потоков;
- 2) нормативно-методическое обеспечение;
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) финансирование;
- 5) верно все.

Эталон ответа 5

7.1.Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Мельниченко П.И. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для студ. высш. мед.учеб. заведений / Под редакцией П.И. Мельниченко. – М.: Практическая медицина, 2015. – 512 с.
2. Мельниченко П.И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел «Общая гигиена»: Учебное пособие / П.И. Мельниченко и др. – М.: Практическая медицина, 2014. – 332 с.

8.2. Дополнительная литература:

3. Калишев М.Г. Сборник заданий по общей гигиене. Учебно-методическое пособие. / М.Г. Калишев и др. Издательство Литтерра, 2016. – 224 с.
4. Руководство. ФГУП НИИ ГПЭЧ ФМБА России. А.С. Радилов «Сан-эпидобеспечение химической безопасности производственной и окружающей среды», ФМБА, М,-2012, 476 с.
5. Учебное пособие. Основы гигиенического нормирования вредных веществ в окружающей среде / ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», Коломин В.В., Филяев В.Н., Астрахань, 2015 – 30 с.

6. Учебное пособие. Гигиенические аспекты проведения мониторинга за состоянием воздушного бассейна населенных мест / ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», Коломин В.В., Рыбкин В.С., Чуйков Ю.С., Ярославцев А.С., Филяев В.Н., Астрахань, 2015 – 48 с.

8.3. Электронные ресурсы, интернет-ресурсы

1. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/index.php#cat>
2. Всероссийский медицинский портал <http://bibliomed.ru/>
3. Сайт Астраханского государственного медицинского университета <http://astgmu.ru/>
4. Интернет-портал «Консультант-плюс» - законодательство РФ: Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Интернет-портал «Роспотребнадзор РФ» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=58254>
5. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
7. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <http://fcgie.ru/>
8. ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» <http://www.ion.ru/>
9. Европейское региональное бюро ВОЗ <http://www.euro.who.int>

9. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

9.1. Материально-техническое обеспечение

1. Кафедра гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (Адрес: 414004 г. Астрахань, ул. Началовское шоссе, д. 9/4)

Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий: площадь – 28,6 м², столы ученические на 2 места - 13 шт., стулья - 27 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска магнитно-меловая – 1 шт., телевизор SAMSUNG UE50TU7090UXRU – 1 шт., наглядные учебные пособия – 7 шт.

Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов.

Учебная аудитория №4 для проведения лекционных и практических занятий:
площадь 32 м², столы ученические на 2 места - 12 шт., стулья - 25 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска магнитно-меловая – 1 шт., мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт., экран для мультимедийного проектора – 1 шт., ноутбук Acer Aspire 5742G-373G32 Mikk – 1 шт.

Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов, комплект электронных презентаций по темам лекций; доступ к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных.

В период обучения все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей кафедры.

2. Управление Роспотребнадзора по Астраханской области (414057, г. Астрахань, ул. Н. Островского, д. 138)

Конференц зал: 46 м², 35 посадочных мест, рабочее место преподавателя.

Оборудование: мультимедийный проектор -1шт; экран для мультимедийного проектора; телевизор – 1шт; ноутбук-1шт.

Типовые наборы профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований, нормативно-законодательных документов, материалов о заболеваемости населения.

9.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного производства):

1. Программное обеспечение 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
2. Программное обеспечение FoxitReader, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
3. Программное обеспечение GoogleChrome, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
4. Программное обеспечение MozillaFirefox, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
5. Программное обеспечение Opera, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
6. Программное обеспечение LibreOffice, Открытое лицензионное соглашение GNU GPL, бессрочно;
7. Программное обеспечение OpenOffice, открытое лицензионное соглашение, ApacheSoftwareFoundation, бессрочно;
8. Программное обеспечение FarManager, открытое лицензионное соглашение, AS IS, бессрочно;
9. Программное обеспечение WinDjView, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
10. Программное обеспечение AIMP 3, открытое лицензионное соглашение, GNU GPLv3, бессрочно;
11. Программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 10; KasperskyEndpointSecurity 8; Антивирус Касперского 6.0; KasperskyAntivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021;
12. Программное обеспечение Ubuntu, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
13. Программное обеспечение AdobeReader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;

14. Программное обеспечение MicrosoftViewer 2003, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно;
15. Программное обеспечение Notepad ++, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL 2, бессрочно;
16. Программное обеспечение MacromediaFlash 8, открытое лицензионное соглашение, End User LicenseAgreement (EULA), бессрочно;
17. Образовательный портал MOODLE, Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
18. Программное обеспечение AdobeFlashPlayer, открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense, бессрочно;
19. Программное обеспечение Win 8+Office2013, договор №7 от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно;
20. Программное обеспечение Win 7+Office2010, договор №10 от 30.04.2015, бессрочно;
21. Программное обеспечение WIN10+Office2013, договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно;
22. Программное обеспечение WIN10+Office2016, договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 28.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно.

9.3.Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава (ППС), реализующего рабочую программу по дисциплине «Общая гигиена» для ординаторов по специальности 32.08.07. Общая гигиена –3 лица ППС.

Из них: Основных штатных сотрудников -3 (100%),

Научно-педагогические работники, имеющие образование по специальности – 3 (100%);

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и/или ученое звание – 3 (100 %);

Научно-педагогические работники с опытом работы в общей гигиене более 3 лет – 3 (100%);

Научно-педагогические работники со стажем педагогической деятельности более 18 лет – 3 (100%)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кудряшева И.А.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой гигиены МПФ с курсом ПДО	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
2.	Гололобов М.И.	к.м.н.	Доцент кафедры гигиены МПФ с курсом ПДО	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
3.	Филяев В.Н.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены МПФ с курсом ПДО	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ