

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.03.2023 09:59:04

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db969025740602076171188f34030380

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Управление по лицензированию, аккредитации и контролю качества

Результаты опроса об удовлетворённости условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса
обучающихся по программам
среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
в 2022 году

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее - Астраханский ГМУ) в 2022 году был проведен анонимный опрос обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО).

Цель исследования: изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: в опросе приняли участие 147 обучающихся по программам СПО.



Респондентам предлагалось ответить на 45 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Результаты исследования


Результаты опроса в целом показали удовлетворенность студентами как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета.

Основными мотивами выбора Астраханского ГМУ для обучения у опрошенных были: «здесь квалифицированные преподаватели» (42,2%), «здесь хорошее обучение» (39,5%), «у этого университета хорошая репутация» (36,7%).



Более 80% обучающихся удовлетворены качеством образования в Университете и считают престижным обучение в Астраханском ГМУ.

6. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРЕСТИЖНЫМ ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ (далее – Университет)?

 Копировать

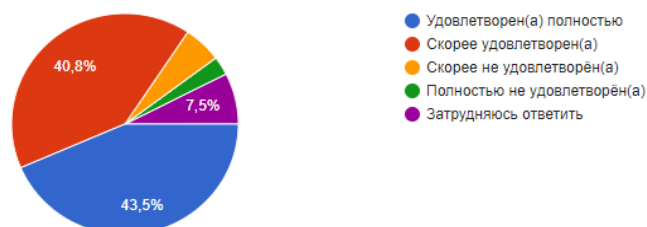
147 ответов



7. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС В ЦЕЛОМ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ?

 Копировать

147 ответов

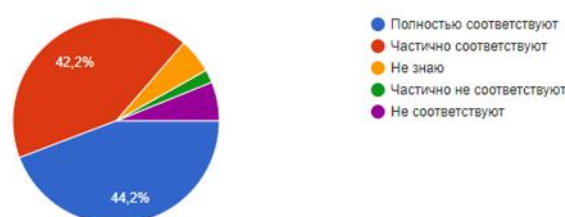


Результаты обучения (полностью или частично) соответствуют ожиданиям 86,4% обучающихся.

39. СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВАШИМ ОЖИДАНИЯМ?

 Копировать

147 ответов



Наиболее значимыми образовательными целями у обучающихся являются: получение специальных медицинских знаний (63,3%), саморазвитие и самосовершенствование (62,6%), получение профессии и работа по специальности (51%). Но только 38,8% опрошенных оценивают ориентированность учебного процесса на подготовку студентов к реальным условиям работы и выходу на рынок труда как высокую, 53,7% - как среднюю, 7,5% - как низкую.

81% участвующих в опросе оценивают программу, по которой обучаются, как оптимальную, 13,6% - как сложную и излишне объемную, 5,4% - как несложную и поверхностную.

Более 50% респондентов считают объективным соотношение теоретической и практической подготовки в образовательной программе, 34% - «что надо увеличить объем практической подготовки», около 10% - «оставить как есть».

61,9% студентов дали высокую оценку квалификации/компетентности преподавателей теоретических учебных циклов, 34% - среднюю, 4,1% - низкую. Высоко оценили качество преподавания дисциплин профессионального учебного цикла 63,9% опрошенных, среднюю оценку поставили 25,9%, низкую оценку дали около 2% обучающихся.

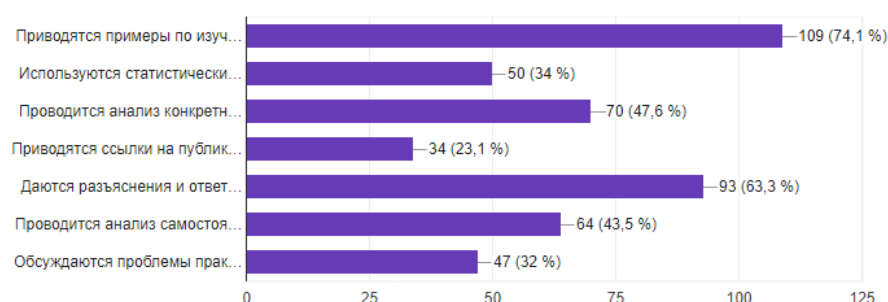
93,9% удовлетворены ясностью и последовательностью изложения материала преподавателями. Обучающиеся отметили, что при проведении учебных занятий:

- приводятся примеры по изучаемой проблеме (74,1 %);
- даются разъяснения и ответы на вопросы (63,3 %);
- проводится анализ конкретных ситуаций (47,6 %);
- проводится анализ самостоятельной работы студентов и результатов ее оценивания (43,5 %).

21. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: (выберете все подходящие варианты ответа)

Копировать

147 ответов



72,8% ответили, что в образовательном процессе используются современные технические средства обучения, компьютерные технологии.



95,3% опрошенных удовлетворены проведением лекционных занятий, 4,7% - не удовлетворены. Качеством практических занятий удовлетворены 81,7%, не удовлетворены - 18,3%.

Около 85% обучающихся отметили высокую посещаемость всех занятий, 13% посещали около 75% учебных занятий. 28,5% респондентов считают, что им не нужны для освоения некоторые дисциплины учебного плана (философия, история, математика, генетика, ботаника и др.), 71,5% считают, что все изучаемые дисциплины необходимы.

Большая часть обучающихся (63,3%) удовлетворена организацией и проведением практики и считает, что «получили полезные для будущей работы навыки и умения». Однако, 12,2% считают, что «ознакомились с работой, но ничего интересного не

получили», а 6,1% - «потеряли время на ненужный, неинтересный труд». На момент опроса 18,4% обучающихся еще практику не проходили.

63,3% респондентов считают систему оценки знаний в университете в целом объективной, справедливой, доступной и ясной для понимания, 26,5 % считают, что надо оценивать не только уровень знаний на экзамене, но и индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на конференциях, олимпиадах и др.

91,9% удовлетворены ясностью требований, предъявляемых преподавателями к студентам.

66% обучающихся считают объективной оценку знаний в форме компьютерного тестирования, 15% выступают против компьютерного тестирования, 19% затруднились ответить.

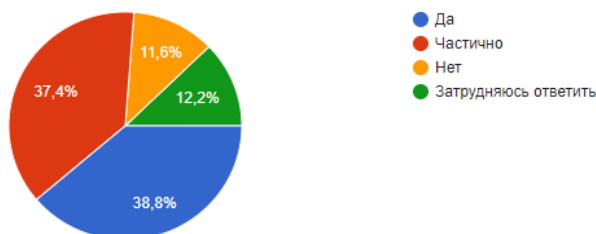
Опрос показал невысокую вовлеченность обучающихся (26,5%) в проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, 63,3% не участвовали в подобных мероприятиях за время обучения, около 10% не знают об их проведении в Университете.

76,2% считают, что мнение студентов (в полной мере или частично) учитывается в формировании содержания образования, 11,6% респондентов ответили отрицательно, 12,2% затруднились ответить.

38. УЧИТЫВАЕТСЯ ЛИ В УНИВЕРСИТЕТЕ МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (организация учебного процесса, досуговых мероприятий, проведение практики, развитие творческих способностей и др.)?

[Копировать](#)

147 ответов



Расписанием занятий удовлетворены 87,8 % опрошенных, не удовлетворены – около 4%, затруднились ответить около 7%.

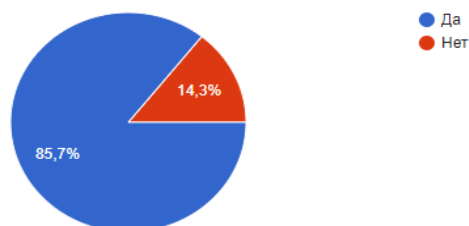
Доброжелательностью и вежливостью работников университета (приемной комиссии, деканата, библиотеки, охраны и др.) удовлетворены 65,3% обучающихся, не удовлетворены – 15%, затруднились ответить – 19,7%.

Комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (зоны отдыха, навигация, парковка, санитарное состояние помещений), удовлетворены 85,7%, не удовлетворены - 14,3%.

37. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: НАЛИЧИЕ ЗОН ОТДЫХА (ОЖИДАНИЯ), ПАРКОВКИ, НАЛИЧИЕ И ПОНЯТНОСТЬ НАВИГАЦИИ, СОСТОЯНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ И Т.Д.?

[Копировать](#)

147 ответов



Качеством учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, библиотеки удовлетворены 72,1% обучающихся по программам СПО, не удовлетворены - 12,9%.

51,7% респондентов отметили обеспечение в университете условий для охраны здоровья обучающихся (организация питания, медицинских осмотров, профилактика несчастных случаев, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил) высшим баллом по 5-бальной шкале, 26,5 % оценили эту составляющую образовательного процесса в 4 балла, 12,9 % - в 3 балла. Менее 3-х баллов поставили 7,5% опрошенных.

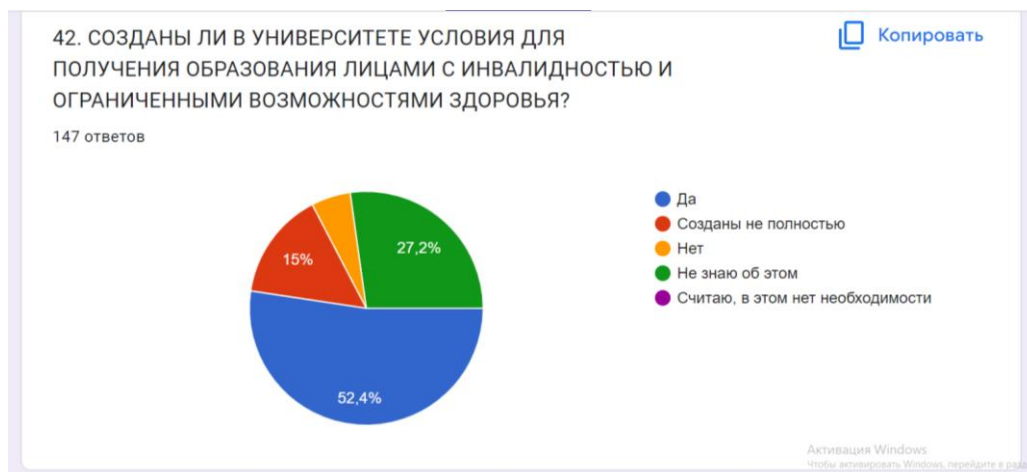
Обучающиеся используют в образовательном процессе электронную информационно-образовательную среду университета: «получали задания от преподавателей» (64,6%), «проходили тесты, проверочные работы» (42,9%), «скачивали необходимые материалы для занятий» (30,6%), «сдавали выполненные письменные работы» (27,9%) и др.

Количество удовлетворенных студентов доступом к базам данных и библиотечному фонду составляет 45,6%, неудовлетворенных – 21,1%, затруднились ответить – 33,3%. 87,1% отметили доступность учебников, методических пособий в электронной и печатной формах.

87,7% обучающихся пользуются официальным сайтом университета для получения информации о его деятельности, но только 40,1% делают это часто, 47,6% - иногда, не пользуются 12,2%. 89,8% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета.



67,4% участников опроса считают, что в университете созданы (полностью или частично) условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 27,2% не знают об этом, 5,4% ответили на этот вопрос отрицательно. Среди респондентов 10,2% имеют установленную группу инвалидности или ограниченные возможности здоровья.



87,1% опрошенных готовы рекомендовать университет для получения образования родственникам и знакомым.



Анализ мнения обучающихся по программам среднего профессионального образования позволил выявить основные достоинства и недостатки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете.

В числе достоинств можно выделить следующие:

- комфортность условий осуществляется образовательная деятельности, качество учебных аудиторий, помещений кафедр;
- высокая квалификация/компетентность преподавателей теоретических и профессиональных учебных циклов;
- открытость, полнота и доступность информации о деятельности университета на официальном сайте;
- использование современных технических средств обучения и компьютерных технологий в образовательном процессе, доступность учебников, методических пособий в электронной и печатной формах.

Проблемным видится:

- малая вовлеченность студентов в такие мероприятия как конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, чемпионаты;
- отсутствие достаточного доступа к базам данных и библиотечному фонду, либо недостаточная информированность обучающихся по данному вопросу.

По данным опроса студенты за время обучения в университете отмечают сложности с навигацией (44,2%), повышенную нагрузку по учебным дисциплинам (29,3%), неудобное расписание (8,8%). 11,6% испытывают сложности в общении с преподавателями, 49% - недостаток времени для подготовки к занятиям.

32% обучающихся хотели бы повысить качество преподавания отдельных учебных дисциплин.

По улучшению качества образовательной деятельности в университете респонденты предлагали:

- увеличить количество практических занятий;
- проводить мониторинг работы преподавателей;
- увеличить количество внеучебных, в т.ч. спортивных мероприятий;
- создать комнаты отдыха (ожидания) для обучающихся;
- провести ремонт помещений.

Вместе с тем имеются студенты, которые не испытывают никаких проблем и не имеют замечаний к ведению образовательного процесса.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества образовательной деятельности университета можно предложить следующие направления:

- увеличение числа олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и вовлечение в них обучающихся по программам СПО с целью выявления способных студентов, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

- постоянное улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса;

- обновление учебных пособий для обучающихся;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

- повышение качества ведения практических занятий;

- информирование обучающихся и абитуриентов о доступности в университете образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент



Петелина И.Ю.

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент



Овсянникова Е.Г.