

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Башкина Ольга Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.08.2022 13:07:48  
Уникальный идентификатор документа:  
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5403b38b

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова



«25» \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

#### Вариативная часть

Специальность: по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-офтальмолог

Форма обучения: очная

Кафедра: отоларингологии и офтальмологии

Астрахань, 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б.2.В.1****Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности****31.08.59 Офтальмология Блок 2 Вариативная часть -324 часа (9 з.е.)**

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности **по специальности 31.08.59 Офтальмология**, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчики программы:

Профессор кафедры оториноларингологии офтальмологии, доктор медицинских наук

Рамазанова Лия Шамильевна

Доцент кафедры оториноларингологии офтальмологии, декан факультета среднего медицинского образования, кандидат медицинских наук

Неваленная Лейла Азадовна

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии офтальмологии

Протокол № 5 от 18 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой  
оториноларингологии офтальмологии

Шпотин В.П

Согласовано:

Декан факультета последипломного  
образования, проректор по  
последипломному образованию,  
д.м.н., профессор

М.А. Шаповалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	5
3. Место практики в структуре ОПОП.....	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание практики.....	11
6. Формы отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	17
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	20

## 1. **Общая характеристика, цель и задачи практики**

**Цель вариативной части практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач врача-офтальмолога.

### **Задачи вариативной части практики:**

#### **Задачи первого учебного года:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача - офтальмолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Обучению неукоснительного соблюдения правил врачебной этики и деонтологии, работы с конфиденциальной информацией.
3. Обучение стандартным методикам обследования органа зрения: визометрия, рефрактометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, гониоскопия, тонометрия, тонография, рентгенография орбиты и интерпретацией их результатов.
4. Обучение алгоритмам постановки офтальмологического диагноза в соответствии с требованиями МКБ 10.
5. Обучение основным мероприятиям по выявлению неотложных состояний в офтальмологии, оказанию первой помощи и проведению противошоковых мероприятий.
6. Обучение алгоритмам назначения медикаментозного и хирургического лечения в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями оказания офтальмологической помощи при заболеваниях и травмах органа зрения.
7. Обучение правилам назначения медикаментозного лечения офтальмопатологии по непатентованным наименованиям лекарственных средств.
8. Обучение правилам экспертизы временной нетрудоспособности.
9. Обучение правилам ведения медицинской документации в электронном виде и на бумажных носителях.

#### **Задачи второго учебного года:**

1. Обучение практическому использованию и совершенствованию полученных умений и практических навыков по оказанию офтальмологической помощи населению в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Обучение правилам и показаниям к направлению на медико-социальную экспертизу пациентов после перенесенных заболеваний и травм органа зрения (по всем нозологическим формам).
3. Обучение правилам оформления документации и отбора пациентов для диспансеризации.
4. Обучение маршрутизации оказания офтальмологической помощи населению и взаимодействию с другими ведомствами и организациями.
5. Обучение практическому использованию знаний организационной структуры офтальмологической службы и проведению анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, их подразделений и врача – офтальмолога.
6. Воспитание у обучающихся способности и готовности к практическому применению методов управления коллективом в рамках своей профессиональной компетенции.

### **Формируемые компетенции**

В результате практики у ординаторов должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции: УК-1; УК-2; У-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: вариативная часть 324 учебных часов ( 9 недель – 2,1 месяца), общая - 2592 часов

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы))

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения\*: дискретно

Место проведения практики: местом прохождения практики клинических ординаторов кафедры являются клинически базы ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ» МЗ РФ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности:

- АКБ ФБГУЗ ЮОМЦ ФМБА России,
- ГБУЗ АО АМОКБ , ГБУЗ АО ОДКБ им Силищевой,
- ГБУЗ АО ГКБ №2 имени братьев Губиных
- ГБУЗ АО ГКБ №3 имени С.М.Кирова

(осуществляется на основе договоров с организацией).

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, вариативная реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности **31.08.59 Офтальмология**, очной формы обучения.

## 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

	ПК-1	<b>профилактическая деятельность</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
	ПК-5	<b>диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
	ПК-6	<b>лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
	ПК-8	<b>реабилитационная деятельность:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
	ПК-9	<b>психолого-педагогическая деятельность:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
	ПК-10	<b>организационно-управленческая деятельность:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

\* Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовность к Абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> Основные методы научно-исследовательской работы, подходы к решению проблем в основной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Логически систематизировать и анализировать научные тексты, критически подходить к выбору источников информации, использовать нестандартные методы мышления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки и анализа информации. Методами выбора современных технологий и средств для решения оставленных задач.</p>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> Современную организационную структуру Офтальмологической службы и ее задачи. Принципы организации офтальмологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования работы Офтальмологических учреждений. Формы отчетности Медицинских учреждений. Вопросы охраны труда. Медицинскую этику и деонтологию. Специфику деятельности руководителей различных звеньев здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать работу коллектива. Оценивать уровень Общественного здоровья населения территорий и региона. Планировать развитие учреждения, его взаимодействия с другими учреждениями и ведомствами.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками эффективных коммуникаций, психологии управления коллективом. Методами анализа Деятельности учреждений здравоохранения. Основны методы научно-исследовательской работы, подходы к решению проблем в основной деятельности</p>
УК-3	Готовность к участию в Педагогической деятельности по программам среднего и Высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти осуществляющи функции по выработке государственной	<p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, Регламентирующие образовательный процесс по программам высшего и среднего медицинского образования по специальности 31.08.59 Офтальмология</p> <p><b>Уметь:</b> Принципы организации обучения по программам высшего и среднего медицинского образования по Специальности 31.08.59 Офтальмология; Использовать мультимедийные и медийные технологии в образовании</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой преподавания дисциплины «Офтальмология». Навыками работы на мультимедийной технике; Методиками пассивного, активного и интерактивного преподавания. Техникой подготовки таблиц, презентаций и другого наглядного материала для использования в учебном процессе.</p>

	политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к Осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Законы и нормативно -правовые документы в Области профессиональной деятельности.Критерии и показатели общественного здоровья характеризующие состояние зрения населения. Принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему выявлению офтальмопатологии
		Уметь: Выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения. Проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека. Формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни.
		Владеть: Методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога. Навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: Приказы, регламентирующие проведение Профилактических осмотров и диспансеризацию населения. Знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение.
		Уметь: Выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения. Применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз
		Владеть: Навыками ведения медицинской документации. Методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога.
ПК-3	Готовность к Проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.
		Уметь: Применить на практике знания по проведению Противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения при всех чрезвычайных ситуациях. Оценить тяжесть состояния больного. Определить маршрутизацию, выявить показания к госпитализации и при необходимости организовать ее.
		Владеть: Методами самозащиты и защиты населения при возникновении любых чрезвычайных ситуаций. Методами первичной сортировки больных. Методами оказания неотложной помощи в экстренных случаях. Методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Основы медицинской статистики. Методы сбора, учета и анализа основных показателей здоровья населения
		Уметь: Систематизировать, анализировать, статистические данные и составлять отчеты по разным разделам работы врача –офтальмолога.Проводить медико-статистические исследования состояния органа зрения населения.
		Владеть: Методиками медико- статистических исследований, расчета демографических показателей и показателей здоровья населения по возрастным группам
ПК-5	Готовность к	Знать: Организационно-функциональную структуру



	<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Офтальмологической службы.Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения.Взаимосвязь функциональных систем организма в целом и их регуляцию. Современные методы клинической, параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в офтальмологии. Классификацию заболеваний и травм органа зрения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X).</p>
		<p>Уметь: Совершенствовать работу показанию офтальмологической диагностической помощи населению в соответствии с потребностями населения. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний органа зрения в соответствии стандартом или клиническими рекомендациями офтальмологической помощи</p>
		<p>Владеть: Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента с определением факторов риска возникновения заболевания. Стандартных методов стандартног офтальмологического обследования больных. Навыками определения показаний для дополнительных лабораторных и функциональных методов обследования пациента привлечением смежных специалистов.</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этапы и виды офтальмологической помощи населению. Порядки, стандарты и клинически рекомендации по лечению болезней органа зрения. Маршрутизацию пациентов с патологией органа зрения. Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения; Современную классификацию, этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основны болезней и травм органа зрения. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их пназначению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы консервативного и хирургического лечения заболеваний и травм органа зрения. Правила экспертизы временной и стойкой трудоспособности. Вопросы медико- социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Требования к освидетельствованию водителей и лиц, подлежащих призыву; Принципы организации и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага внутрибольничной инфекции</p> <p>Уметь: Получить полную информацию о заболевании. Оценивать тяжесть состояния больного. Оказать неотложную медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту; Правильно интерпретировать результаты аппаратных и инструментальных исследований. Определять тактику лечения пациента в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями. Правильно вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при заболеваниях</p>

		и травмах органа зрения. Современными методиками хирургического и терапевтического лечения патологии органа зрения в амбулаторных и стационарных условиях
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: Принципы организации медицинской службы гражданской обороны. Основы оказания офтальмологической помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Коллективные и индивидуальные способы и средства защиты персонала, больных в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Способы консервации имущества и оборудования при чрезвычайных ситуациях. Правила по охране труда и пожарной безопасности.
		Уметь: Получить информацию по сложившейся обстановке, маршрутизации и способам эвакуации пострадавших. Квалифицированно использовать медицинские средства защиты. Оказывать неотложную офтальмологическую помощь в чрезвычайных ситуациях
		Владеть: Навыками реанимационных стандартов при ситуациях, угрожающих жизни пострадавших. Методами оказания неотложной помощи при общей патологии и повреждении глаз. Способами подготовки пораженных к эвакуации из очага поражения.
ПК-8	Готовность к применению Природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении	Знать: Природные лечебные факторы, лекарственные, Физиотерапевтические и другие немедикаментозные методы терапии пациентов с офтальмопатологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам с патологией органа зрения.
		Уметь: Правильно определять показания и сроки направления пациентов на реабилитацию и в санаторно-курортное лечение.
		Владеть: Навыками оформления медицинской документации при направлении пациентов на реабилитацию и санаторно-курортное лечение. Методами использования в своей работе природных лечебных факторов, физиотерапевтических и других немедикаментозных методов терапии пациентов с офтальмопатологией
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Принципы сохранения зрения и методы профилактики развития заболеваний органа зрения, связанных с избыточной зрительной нагрузкой и вредными факторами окружающей среды у различных групп населения. Принципы организации и задачи гигиенического обучения населения по вопросам офтальмологии Тематику санитарно-просветительской работы среди разных возрастных групп населения по профилактике и раннему выявлению заболеваний органа зрения.
		Уметь: Выявлять возможные причины и наглядно объяснять пациентам и членам их семей роль вредных привычек в развитии и прогрессировании заболеваний глаз.
		Владеть: Методиками выявления семейных наследственных заболеваний органа зрения и их профилактики. Приемами эффективных коммуникаций для разных социальных слоев населения. Приемами обучения населения способам самопроверки остроты зрения для ранней диагностики патологии органа зрения.
ПК-10	Готовность к применению основных Принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Знать: Законы РФ, федеральные и региональные Нормативные документы Министерства здравоохранения, в том числе по организаци

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения	офтальмологической помощи населению. Приказы и Нормативные документы Фонда обязательного медицинского страхования. Основы трудового законодательства. Правила охраны труда и техники безопасности. Постановление правительства РФ и приказы МЗ по организации платных медицинских услуг. Гражданский и уголовный кодекс РФ.
	Уметь: Применить на практике знания законов и нормативно-правовых документов по организации работы медицинского учреждения или его подразделения разного уровня.
	Владеть: Навыками управленческой работы Методиками планирования объемов работы учреждения. Методиками анализа эффективности работы всех подразделений учреждения. Методиками рационального взаимодействия с другими ведомствами и учреждениями

## 5. Содержание практики

### 5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые Профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Б2.2.1 Вариативная часть (Поликлиника)</b>					
1	Углубленное практическое изучение специализированных методов диагностики в офтальмологии	Офтальмологическое поликлиническое отделение, Офтальмологический кабинет	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
2	Подбор очковой и контактной коррекции различной сложности	Офтальмологическое поликлиническое отделение, Офтальмологический кабинет	учебных часов - 54 недель - 1	ПК 1-10, УК 1-3	зачет
<b>Б2.2.1 Вариативная часть (Симуляционный центр)</b>					
	Отработка практических навыков оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на манекене	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, 121	учебных часов - 4 недель - 1	ПК 5,6	зачет
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Б2.2.2 Вариативная часть (Поликлиника)</b>					
1	Углубленное	Офтальмологичес	учебных часов	ПК 1-	зачет

	практическое изучение специализированных методов диагностики в офтальмологии	кое поликлиническое отделение, Офтальмологический кабинет	- 104 недель - 2	10,УК 1-3	
2	Подбор очковой и контактной коррекции различной сложности	Офтальмологическое поликлиническое отделение, Офтальмологический кабинет	учебных часов - 104 недель - 2	ПК 1-10,УК 1-3	зачет
<b>Б2.2.2 Вариативная часть (Симуляционный центр)</b>					
	Отработка практических навыков оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на манекене	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, 121	учебных часов - 4 недель - 1	ПК 5,6	зачет

## 5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Методика офтальмологического обследования здоровых лиц и пациентов с патологией органа зрения
2. Подбор очковой и контактной коррекции различной сложности аномалий рефракции
3. Интерпретация результатов специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, оптической когерентной томографии, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)
4. Оказание первой офтальмологической помощи на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения)
5. Применение глазных лекарственных средств (капли, мази), владение техникой проведения всех видов периокулярных инъекций
6. Удаление инородных тел роговицы и конъюнктивы
7. Отработка практических навыков оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на манекене

**Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.**

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и**

состояния здоровья.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

### **Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики**

1. Проведите проверку остроты зрения с помощью проектора знаков.
2. Проведите проверку остроты зрения на аппарате Ротта.
3. Проведите проверку остроты зрения на форопторе.
4. Проведите проверку остроты зрения на авторефрактометре.
5. Проведите субъективную проверку рефракции.
6. Проведите объективную проверку рефракции.
7. Проведите проверку относительной аккомодации.
8. Проведите проверку абсолютной аккомодации.
9. Выберите оптимальную коррекцию пациенту 20 лет при рефракции: миопия – 5.0 D на правом глазу и - 4.0 D на левом глазу.
10. Проведите транспозицию и выпишите рецепт на очки пациенту с данными рефракции: миопия.
11. D в комбинации с цилиндром + 3.5 D, ось 120 градусов на правом глазу и миопия
12. D в комбинации с цилиндром + 2.0 D, ось 30 градусов на левом глазу.
13. Выберите вид очковых линз для назначения пациенту 50 лет с миопической рефракцией, работающему на компьютере.
14. Объясните принцип действия и подбора ортокератологических линз детям.
15. Опишите последовательность расчета запаса аккомодации. Назовите возрастные нормы.
16. Опишите последовательность биомикроскопии переднего отрезка глазного яблока, покажите технику исследования на щелевой лампе.
17. Опишите последовательность обратной офтальмобиомикроскопии с помощью асферической линзы 78.
18. Опишите последовательность проведения гониоскопии, назовите опознавательные зоны угла передней камеры глаза, приведите пример записи исследования.
19. Опишите последовательность осмотра пациента на оптическом когерентном томографе, методика интерпретации результатов

### **6.2. Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **6.3. Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных

конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

#### 6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам и собеседование по практическим вопросам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

#### 1. Контрольные вопросы

1. Назовите методы объективной проверки остроты зрения. Дайте краткую их характеристику.
2. Сколько и какого цвета кружков видит на цветотесте пациент с одновременным характером зрения.
3. Сколько и какого цвета кружков видит на цветотесте пациент с бинокулярным характером зрения при ведущем правом глазе.
4. Сколько и какого цвета кружков видит на цветотесте пациент с монокулярным характером зрения.
5. Какой астигматизм считается физиологичным и не требует оптической коррекции.
6. Вызывается ли содружественная зрачковая реакция на парном глазу в случае полной слепоты одного глаза.
7. Какие типичные изменения поля зрения выявляются у пациентов с поражением хиазмы.
9. Назовите абсолютные противопоказания для ортокератологической контактной коррекции

#### 2. Ситуационные клинические задачи

##### Задача № 1.

Больной Г., 48 лет, бригадир химзавода, обратился к врачу поликлиники с жалобами на резкие сжимающие боли за грудиной, которые распространяются в левое плечо и эпигастральную область. Подобные боли возникли впервые, по дороге на работу. Больной обратился к врачу. В прошлом болел пневмонией. Курит, спиртными напитками не злоупотребляет.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Цианоз губ. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 92 уд./мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД – 155/80 мм рт. ст. Границы сердца: правая – по правому краю грудины, левая – на 1 см снаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

Задание:

1. Поставить диагноз.
2. Провести дифференциальную диагностику.
3. Наметить план обследования.
4. Наметить план лечения.

результаты дополнительного обследования:

ЭКГ: картина острого инфаркта миокарда.

1. Общий анализ крови: эритроциты –  $4,5 \times 10^{12}$ , лейкоциты –  $10,5 \times 10^9$ , э. – 0, п. – 6, сегм. – 65, л. – 22, м. – 7, СОЭ – 10 мм/ч. Свертываемость крови – 3 мин. ПТИ – 100%.
2. СРБ+, КФК – 2,4 ммоль/гл, АСТ – 26 Е/л, АЛТ – 18 Е/л.
3. Рентгенография – прилагается.

*Эталонные ответы:*

1. ИБС: инфаркт миокарда.
2. Дифференциальная диагностика проводится со стенокардией, острым животом, расслаивающей аневризмой аорты, миокардитом, перикардитом, плевритом, пневмотораксом.
3. План обследования включает: общий анализ крови в динамике, ЭКГ в динамике, исследования крови на КФК, ЛДГ, АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, миоглобин мочи, рентгенографию органов грудной клетки, радиоизотопную диагностику, коронарографию.
4. План лечения: купирование болевого синдрома – наркотические анальгетики, нейролептики, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, профилактика нарушений ритма, лечение осложнений.

### **Задача № 2.**

Больной К., 57 лет, учитель, доставлен машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 ч, не снимающиеся приемом нитроглицерина, перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно поработал физически на даче. В анамнезе – в течение 4–5 лет отмечает приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3–5 мин., проходящие в покое и от приема нитроглицерина.

Объективно: кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 уд./мин., единичные экстрасистолы. АД – 90/60 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, единичные экстрасистолы. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Общий анализ крови: эритроциты –  $4,3 \times 10^{12}$ , лейкоциты –  $9,2 \times 10^9$ , п. – 4, сегм. – 66, л. – 23, м. – 7, СОЭ – 10 мм/ч.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. проведите дифференциальную диагностику.
3. наметьте план дообследования.
4. Назначьте лечение.

Результаты дополнительного обследования:

1. ЭКГ: признаки крупноочагового инфаркта миокарда, экстрасистолы.
2. Сыворотка крови: СРБ+, ЛДГ – 360 ЕД/л, КФК – 2,4 ммоль/гл, АСТ – 24 Е/л, АЛТ – 16 Е/л.
3. Свертываемость крови – 3 мин.
4. ПТИ – 100%.
5. Общий анализ крови на 6-й день после госпитализации: лейкоциты –  $6,0 \times 10^9$ , э.– 1, п. – 2, сегм. – 64, л. – 24, м. – 9, СОЭ – 24 мм/ч.
6. Рентгенограмма – прилагается.

*Эталонные ответы:*

1. ИБС: крупноочаговый инфаркт миокарда. Нарушение ритма по типу экстрасистолии.
  2. Дифференциальная диагностика проводится со стенокардией, перикардитом, миокардитом, кардиомиопатией, расслаивающей аневризмой аорты, пневмотораксом, плевритом, ТЭЛА.
  3. План обследования включает: общий анализ крови в динамике, ЭКГ в динамике, исследование крови на КФК, ЛДГ, АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, миоглобин мочи, рентгенографию органов грудной клетки, радиоизотопную диагностику, коронарографию.
- Лечение: купирование болевого синдрома – наркотические анальгетики, нейролептики, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, антиаритмическая терапия, лечение осложнений.

### **Задача № 3.**

Больной В., 58 лет, инженер, 2 ч назад во время работы на дачном участке внезапно возникло ощущение частого беспорядочного сердцебиения, сопровождавшееся слабостью, неприятными ощущениями в области сердца. Доставлен в приемное отделение больницы. Подобные ощущения сердцебиения, чаще во время нагрузки, отмечает в течение последнего года. Данные эпизоды были кратковременными и проходили самостоятельно в состоянии покоя. При анализе амбулаторной карты за последние 2 года

отмечено неоднократно повышенное содержание холестерина (7,6 ммоль/л – преобладают липопротеиды низкой плотности).

Объективно: кожные покровы несколько бледноваты, гиперстенический тип сложения. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Левая граница сердца – по срединно-ключичной линии. АД – 150/100 мм рт. ст. Пульс на лучевых артериях – частый, аритмичный, частота – 102 уд./мин. Тоны сердца на верхушке имеют непостоянную звучность, аритмичны, ЧСС – 112 уд./мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена.

Задание:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дообследования больного.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить тактику лечения.

Результаты дополнительного обследования:

1. ЭКГ – прилагается.
2. ЭХО-КС – небольшое расширение полостей левого предсердия (-3,8 см). Кровь на холестерин – 7,6 ммоль/л, АСТ – 5 ед/л, АЛТ – 4 ед/л, СРБ – 0, ПТИ – 102%, свертываемость – 8 мин.
3. Глазное дно – атеросклероз сосудов сетчатки.
4. Общий анализ мочи – уд. вес – 1020, белка нет, сахара нет, л. – 1–2 в п/зр.
5. Анализ крови на сахар – глюкоза крови – 4,5 ммоль/л.
6. Анализ крови общий: Нв – 140 г/л, эритроциты –  $4,5 \times 10^{12}/л$ , л. –  $6,0 \times 10^9/л$ , СОЭ – 6 мм/ч.

*Эталонные ответы:*

1. Предварительный диагноз – ИБС: нарушение ритма по типу пароксизмальной мерцательной аритмии (тахисистолическая форма).
2. План дообследования больного: ЭКГ, суточное мониторирование по Холтеру, ЭХО-КС, электрофизиологические исследования сердца, лабораторные показатели: АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, глазное дно.
3. Мерцательная аритмия как синдром при ревматических пороках сердца, тиреотоксикозе, кардиопатиях.
4. Лечение: основная задача – снять пароксизм и восстановить синусовый ритм: препараты 1-й группы (новокаинамид, хинидин, ритмилен); электростимуляция.  
В противорецидивной терапии: кордарон,  $\beta$ -блокаторы, антагонисты кальция, препараты 1-ой группы антиаритмических средств.
5. Лечение ИБС – антихолестеринемические препараты, диета.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов,



понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Перечень литературы.

<b>Основная литература</b>	
1	Офтальмология : нац. рук. :уч.пособ./под редакц. С.Э. Аветисова/-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-736с.
2	Клинические рекомендации. Офтальмология: [рек. УМО по мед. и фармац. образ. вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / Межрег. ассоц офтальмологов России, [Ассоц. мед. обществ по качеству] ; под ред. Л. К. Мошетова, А. П. Нестерова, Е. А. Егорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.-242с.
3	Глаукома: нац. рук./В. Н. Алексеев, Ж. Ю. Алябьева, А. Н. Амиров и др.; под ред. Е. А. Егорова. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014.-824с.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Могутин Б. М. Атлас глазных болезней / Б. М. Могутин ; под ред. Д. В. Черепова. - СПб. : ИПК "Вести", 2008. - 168 с.
2	Хайман Х. Атлас по ангиографии глазного дна : пер. с англ / Х Хайман, У. Кельнер, М Фёзстер ;под ред. Ю. С. Астахова, А. Б. Лисочкиной. - М. : МЕДпресс, 2008. - 192 с.
3	Когерентная томография в диагностике офтальмологических заболеваний: учеб. пособие / В. А. Серебряков, Э. В. Бойко, А. В. Ян – СПб, [ВМедА], 2013. - 36с.
4	Клинический атлас патологии глазного дна / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120 с.
5	Крачмер Д. Роговица: атлас / Д. Крачмер, Д. Пэлэй ; ред., пер. Н. И. Курышева. - М. : Логосфера, 2007. - 384 с.
6	Акопян А. И. Офтальмоскопия: пособ. для врачей, интернов, клинич. ординаторов / А. И. Акопян. - М. : Тип. Эй Би Ти Групп, 2011. - 36 с.
7	Курышева Н. И. Псевдоэксфолиативная глаукома: пособ. для врачей, интернов, клинических ординаторов / Н. И. Курышева. - М. : Типография "Эй Би Ти Групп", 2011. - 36 с.
8	Большунов А. В. Лазерное лечение глауком: пособ. для врачей, интернов, клинических ординаторов / А. В. Большунов, Т. С. Ильина. - М. : Апрель, 2013. -36с.
9	Петров С. Ю. Трабекулэктомия: практические советы: пособ. для врачей, интернов, клинических ординаторов / С. Ю. Петров. - М. : Апрель, 2013. - 40 с.
10	Порядок и стандарты оказания офтальмологической помощи детям: метод. рек. / Казан. гос. мед. акад ; сост.: А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова. - Казань : [Б.и.], 2014. - 127 с.
11	Бровкина А.Ф. Болезни орбиты: рук. для врачей / А.Ф. Бровкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, МИА, 2008.-256с.
12	Лазерная хирургия сосудистой патологии глазного дна: для интернов и клинических ординаторов / под ред. А. Г. Щуко. - М. : Офтальмология, 2014. - 256 с.
13	Руководство по клинической офтальмологии/ под ред. А. Ф. Бровкиной и Ю. С. Астахова. - Москва : МИА, 2014. - 960 с.
14	Щуко А. Г. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии / А. Г. Щуко, С. И.

	Жукова, Т. Н. Юрьева. - М. : Офтальмология, 2013. - 128 с.
15	Шпак А. А. Спектральная оптическая когерентная томография высокого разрешения: атлас / А. А. Шпак. - СПб. : Человек, 2014. - 170 с.
16	Егоров Е.А. Офтальмологические проявления общих заболеваний: руководство для врачей/Е. А. Егоров, Т. В. Ставицкая, Е. С. Тутаева. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2006. -592с.
17	Стандарты и федеральные клинические рекомендации оказания офтальмологической помощи взрослым амбулаторно: учеб. пособ. для врачей / А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова ; Казан. гос. мед. акад. - М. : Умный доктор, 2016. - 152 с.
18	Стандарты и федеральные клинические рекомендации оказания офтальмологической помощи взрослым стационарно: учеб. пособ. /А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова; Казан. гос. мед. акад. - М. : Умный доктор, 2016. - 208 с.
19	Федеральные нормативные документы по организации специализированной офтальмологической помощи населению в стационарных условиях: учеб.-метод. пособ. для ординаторов и врачей-офтальмологов /А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова ; Казан. гос. мед. акад. - М. : Умный доктор, 2016. - 136 с.
20	Федеральные нормативные документы по организации специализированной офтальмологической помощи населению в амбулаторных условиях: учеб.-метод. пособ. для ординаторов и врачей-офтальмологов / А. Н. Амиров, Р. Н. Токинова ; Казан. гос. мед. акад. - М. : Умный доктор, 2016. - 200 с.
21	Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время: руководство / В. В. Нероев Р. А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с.
22	Избранные лекции по детской офтальмологии/Аклаева Н. А. [и др.]; ред. В. В. Нероев. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 724с.
23	Иошин И.Э. Интраокулярная коррекция афакии: монография Москва, Апрель, 2014.
24	Кански Джек Д. Офтальмология / Д. Д. Кански = Signs in Ophthalmology / Causes and differential diagnosis: Признаки, причины, дифференциальная диагностика. – Москва, Логосфера, 2012. - 575с.
25	Клиническая нейроофтальмология: нейрохирургические аспекты / под ред. Н. К. Серовой. – Тверь: Триада, 2011.-344с.
26	Клинический атлас патологии глазного дна / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-120с.
27	Коскас Габриэль. Комплексная диагностика патологии глазного дна: цветной атлас / Г. Коскас, Ф. Коскас, А. Зурдан; под ред. В. В. Нероева, М. В. Рябиной; пер. М. П. Гринштейн. – М.: Практическая медицина, 2007.- 496с.
28	Медикаментозное лечение глаукомы: 7-й консенсус Всемирной глаукомной ассоциации / пер. с англ. под ред. Ю. С. Астахова; под ред. Robert N. Weinreb и Jeffrey Liebman. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2014.
29	Национальное руководство по глаукоме / для практикующих врачей / [Нестеров А. П. и др.]; под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, В. П. Еричева. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
30	Неотложная офтальмология: учеб. пособие / [Е.А. Егоров, А.В. Свирин, Е.Г. Рыбакова и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-184с.
31	Панова И.Е. Увеиты: рук. для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. – М. : МИА, 2014. - 144с.
32	Полунин Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. – М.: Медицинское информационное агентство, 2012.

33	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии = Rationale for Drug Therapy in Ophthalmology: рук. для практ. врачей / под общ. ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011.-1072с.
34	Синг, Арун Д. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии / Арун Д. Синг, Брендис К. Хейден; пер. с англ. [В. К. Сургуч]; под общ. ред. А. Н. Амирова. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015.
35	Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии, по международным непатентованным и зарегистрированным торговым наименованиям. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов: метод. пособ. для врачей / Казан. гос. мед. акад; [сост.: А. Н. Амиров, Э. Г. Александрова, Р. Н. Токинова]. – «Умный доктор», Москва, 2015.- 81с.
36	Травматология глазного яблока: Ф. Кун; пер. с англ. под ред. М. В. Волкова. – М.: Логосфера, 2011.
37	Хирургия глаукомы: пер. с англ. / под ред. Терезы Чен. – Москва: Логосфера, 2013. – 306 с.: ил.
38	Ожоги глаз: руководство для врачей/ Гундоров Р.А., Нероев В.В., Макаров П.В.-Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2013.-224с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

#### Электронные ресурсы:

1. <http://con-med.ru/> - Consilium-Medicum – электронный медицинский журнал по различным специальностям
2. [www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/) - «Консультант Студента» - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека со ссылками на базу индексов цитирования
4. [http:// www.eyeworld.org](http://www.eyeworld.org)– электронный медицинский журнал
5. <http://www.ocular.ru/>– электронный медицинский журнал
6. <http://www.retina.ru/>– электронный медицинский журнал
7. <http://www.oftalm.ru/>– электронный медицинский журнал
8. <http://www.organum-visus.com/>– электронный медицинский журнал
9. <http://www.OOR.ru>– электронный медицинский журнал
10. <http://www.glazmed.ru/lib/>– электронный медицинский журнал
11. <http://www.jimmunol.org>– электронный медицинский журнал
12. <http://immunology.ru>– электронный медицинский журнал

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

[www.eyenews.ru](http://www.eyenews.ru) Официальный сайт межрегиональной ассоциации врачей-офтальмологов.

Национальный офтальмологический проект

[www.oor.ru](http://www.oor.ru) Официальный сайт общества офтальмологов России

[www.glaucomajournal.ru](http://www.glaucomajournal.ru) Журнал "Глаукома"

[www.eyetube.net](http://www.eyetube.net) Видеоматериалы для офтальмологов.

[www.redatlas.org](http://www.redatlas.org) Атлас глазных болезней.

[www.rmj.ru](http://www.rmj.ru) "Русский медицинский журнал" с приложением "Клиническая офтальмология"

[www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) Медицинская библиотека. Книги по офтальмологии

[www.ophtalmology.ru](http://www.ophtalmology.ru) Русский офтальмологический каталог. Интернет-магазин книг по офтальмологии. Статьи. Форум

[www.atlasophtalmology.com](http://www.atlasophtalmology.com) Атлас по офтальмологии. Есть сборник тестовых заданий с иллюстрациями

www.eye-focus.ru Представлена физическая модель глаза, демонстрирующая работу аккомодационного аппарата глаза

www.detskoezrenie.ru Научно-популярный сайт о зрении у детей, профилактике нарушений зрения

www.eyeontechs.com Симулятор скиаскопии

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

### Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Офтальмология» 31.08.59

№ п/п	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Офтальмология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 учебных аудиторий, оснащенных посадочными местами, столами, схемами</li> <li>• Мультимедийный комплекс (ноутбук 2 – шт., ТВ-панель – 1 шт, проектор – 1 шт., экран – 2 шт.).</li> <li>• Библиотечный фонд ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ, учебные пособия, разработанные на кафедре</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2а),</li> <li>• АКБ ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России (ул. Анатолия Сергеева, дом 13)#</li> <li>• ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ(ул. Бакинская, 121)#</li> <li>• ГБУЗ АО ОДКБ им Силищевой, #</li> <li>• ГБУЗ АО ГКБ №2 имени братьев Губиных#</li> <li>• ГБУЗ АО ГКБ №3 имени С.М.Кирова#</li> </ul>
		Лекционная аудитория на 160 мест. Мультимедийный проектор Acer, экран проекционный настенный, ноутбук Acer, звукоусиливающая аппаратура.	Лекционная аудитория №1,2 учебного корпуса №1 ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, 121
		Оборудованная учебная	Мультипрофильный

		<p>аудитория для работы с симуляторами на 15 мест.          Мультимедийный проектор Асер, экран проекционный настенный, ноутбук Асер.          Тренажер «Прямая офтальмоскопия»</p>	<p>аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, 121</p>
	<p>Модуль экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Оборудованная учебная аудитория для работы с симуляторами на 15 мест.          Мультимедийный проектор Асер, экран проекционный настенный, ноутбук Асер.          Тренажер «Прямая офтальмоскопия»          Тренажер реанимации «Спасенная Анна».          Тренажер педиатрической реанимации.          Тренажер для отработки приема Геймлиха.          Учебный автоматический наружный дефибриллятор.          Мешок Амбу, воздуховод.</p>	<p>Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, 121</p>