


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2023 19:52:45
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17b5e9e303b

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

«31» 03 2022 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Базовая часть

Специальность: 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Кафедра: клинической иммунологии с курсом последипломного образования

Астрахань, 2022

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:
доцент кафедры, к.м.н. Т.Н. Шелепова



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии с курсом последиplomного образования

Протокол № 1 от «10» 08 2022 года

Заведующая кафедрой



Л.И. Воронина

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



В.Г. Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание практики.....	12
6. Формы отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	17
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	18

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики: является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, включающих в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи базовой части практики:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача аллерголога-иммунолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Формирование знаний, умений и навыков по сохранению и укреплению здоровья, предупреждению возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявлению причин и условий их возникновения и развития.

3. Формирование знаний, умений и навыков по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

4. Освоение методов диагностики и дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромом, нозологических форм основных аллергических и иммунологических заболеваний.

5. Освоение методов ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании аллергической и иммунологической медицинской помощи.

6. Освоение методов применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 33 з.е., общая 42 з.е.

Продолжительность практики: 1188 в академических часах

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения*: очная

Место проведения практики: ГБУЗ АО «ДОКБ», ул. Медиков, 6, ГБУЗ АО «ДОКБ», филиал, ул. Н. Островского, 119, ГБУЗ АО «АМОКБ», ул. Татищева, 2 (осуществляется на основе договоров с организацией).

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

<i>№</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

*Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); - основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-аллерголога-иммунолога; - использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач</p>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знать:</i> - основы медицинской психологии; - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; - брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды; - способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; - навыками управления тестовый контроль; - ситуационные задачи (разноуровневые); - этнические, конфессиональные и культурные различия; - основы возрастной психологии и психологии развития;</p>

		<p>- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); - определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в кардиологической, неврологической и пульмонологической практике.</p> <p><i>Уметь</i>: - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>- брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>- соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> <p><i>Владеть</i>: - способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>- навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>
УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><i>Знать</i>: - понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><i>Уметь</i>: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;</p> <p>- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;</p> <p>- проводить научные исследования по полученной специальности</p> <p><i>Владеть</i>: - поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>	<p><i>Знать</i>: методики проведения профилактических медицинских осмотров; диагностики ФВД; специфической, аллергологической диагностики; диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы</p> <p><i>Уметь</i>: собрать анамнез у пациента с аллергическими</p>

	<p>сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>заболеваниями; клинически диагностировать аллергические заболевания; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с аллергическими заболеваниями</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения документации пациентов с аллергическими заболеваниями</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><i>Знать:</i> методики проведения профилактических медицинских осмотров; диагностики ФВД; специфической аллергологической диагностики; диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы</p> <p><i>Уметь:</i> собрать анамнез у пациента с аллергическими заболеваниями; клинически диагностировать аллергические заболевания; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с аллергическими заболеваниями</p> <p><i>Владеть:</i> методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза, навыками ведения документации пациентов с аллергическими заболеваниями</p>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> общие вопросы организации работы аллергологического иммунологического стационара; документацию аллергологического иммунологического кабинета и стационара; эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач</p> <p><i>Уметь:</i> оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи организовать неотложную помощь в экстренных случаях; определить показания к госпитализации и организовать ее</p> <p><i>Владеть:</i> методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.)</p>
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-</p>	<p><i>Знать:</i> общие вопросы организации работы аллергологического иммунологического стационара, ведение учета пациентов: взрослых и подростков с аллергологическими заболеваниями и патологий иммунной</p>

	гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях взрослых и подростков	системы <i>Уметь:</i> собрать анамнез у пациентов: взрослых и подростков с аллергическими заболеваниями и патологий иммунной системы; проводить статистику показателей нозологических форм аллергических заболеваний и патологий иммунной системы <i>Владеть:</i> методикой сбора медико-статистического анализа информации о показателях аллергических заболеваний и патологий иммунной системы взрослых и подростков
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>Знать:</i> общие вопросы организации работы аллергологического\ иммунологического стационара; документацию аллергологического\ иммунологического кабинета и стационара; эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач <i>Уметь:</i> уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; работать с основными лабораторно- клиническими методами исследования иммунной системы <i>Владеть:</i> методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза; методикой проведения провокационных тестов конъюнктивальных, назальных, ингаляционных, подъязычных; методикой проведения специфической иммунотерапии аллергенами
ПК-6	Готовностью к ведению и лечению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями	<i>Знать:</i> теоретические основы иммунологии и аллергологии, генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов, этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция <i>Уметь:</i> получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы; выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии <i>Владеть:</i> методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза; методикой постановки кожных аллергологических проб; методикой разведения аллергенов для диагностики и лечения; методикой бронхоторных тестов с ацетилхолином, гистамином, сальбутамолом, физической нагрузкой
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	<i>Знать:</i> принципы организации медицинской службы гражданской обороны; правила по охране труда и пожарной безопасности <i>Уметь:</i> получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;

	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи организовать неотложную помощь в экстренных случаях; определить показания к госпитализации и организовать ее <i>Владеть:</i> методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.)
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<i>Знать:</i> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии; создавать реабилитационные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и подбирать санаторно-курортное лечение <i>Уметь:</i> получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы; назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного; назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного; установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях <i>Владеть:</i> методикой постановкой диагноза и проведения необходимых лечебно-профилактических мероприятий при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях; владеть реабилитационными программами для пациентов с аллергическими заболеваниями
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>Знать:</i> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии; основы управления здравоохранением. Страховую медицину. Общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране, общие вопросы организации работы аллергологического\ иммунологического центра, аллергологического\иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями <i>Уметь:</i> получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами проводить санитарно-

		просветительную работу среди населения
		<i>Владеть:</i> диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><i>Знать:</i> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии; основы управления здравоохранением. Страховую медицину. Общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране, общие вопросы организации работы аллергологического\ иммунологического центра, аллергологического\ иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями</p> <p><i>Уметь:</i> определить показания к госпитализации и организовать ее; выработать план ведения больного в амбулаторно- поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности перевода на другую работу; оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет</p> <p><i>Владеть:</i> диагностикой пищевой аллергии с помощью элиминационных диет; методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.); владеть оценкой иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.</p>
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><i>Знать:</i> анализировать медико- статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> методы и правила сбора информации для проведения медико-статистических исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации работы для проведения медико-статистических исследований; навыками оценки качества медицинской помощи, основываясь на медико-статистических показателях</p>
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><i>Знать:</i> организовывать специализированную медицинскую помощь в различных структурных медицинских подразделениях; организовывать медицинскую эвакуацию</p> <p><i>Уметь:</i> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><i>Владеть:</i> основными принципами и навыками медицинской эвакуации</p>

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1	Работа в аллергологическом отделении ОДКБ им. Н.Н. Силищевой	Отделение аллергологии ОДКБ им. Н.Н. Силищевой	Учебных часов 864	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
Поликлиника					
2	Работа в кабинете врача-пульмонолога	Поликлиника ГБУЗ АО АМОКБ	Учебных часов 108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар					
1	Работа в пульмонологическом отделении	Отделение пульмонологии ГБУЗ АО АМОКБ	Учебных часов 396	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль
Поликлиника					
2	Работа в кабинете врача-аллерголога-иммунолога	Поликлиника ОДКБ им. Н.Н. Силищевой	Учебных часов 468	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Уметь обосновать необходимость проведения клиничко-иммунного обследования.
2. Иметь навыки собрать анамнез больного.
3. Уметь установить наличие основных синдромов иммунных нарушений.
4. Уметь определить «группу риска» по иммунной недостаточности на основе унифицированных диагностических карт.
5. Уметь диагностировать иммунные расстройства по клинической картине.
6. Иметь представление о принципах проведения лабораторной оценки состояния иммунной системы, чтобы правильно назначить иммунные обследования больным.
7. Уметь читать иммунограмму, выделять ведущие параметры, формулу иммунных расстройств.
8. Уметь выбрать оптимальный уровень иммунного обследования больного, исходя из клинического состояния.
9. Уметь диагностировать стадию инфекционного заболевания по изменениям лейко- и иммунограммы.
10. Уметь определять степень иммунных нарушений изученных показателей.
11. Уметь рассчитывать индексные показатели, знать их нормальные значения.
12. Уметь рассчитывать коэффициент диагностической ценности.
13. Уметь оценивать тяжесть иммунных нарушений.
14. Уметь пользоваться частотным анализом.
15. Уметь пользоваться графическим анализом.
16. Уметь обосновывать оптимальное количество больных в испытываемой группе.

17. Уметь рассчитывать степень стимуляции иммунных показателей.
18. Уметь определить мишени действия иммунокорригирующих препаратов.
19. Уметь оценить иммуностропные эффекты общепринятых лекарственных средств и воздействий.
20. Уметь выбрать профильный иммунокорригирующий препарат для назначения больному с конкретными иммунными расстройствами.
21. Уметь выбрать оптимальные препараты для произведения комбинированной иммунокоррекции.
22. Уметь выбрать оптимальные препараты для проведения альтернативной иммунокоррекции.
23. Уметь рассчитать оптимальные дозы иммунокорректоров.
24. Уметь корригировать иммунные нарушения без использования модуляторов за счет комбинации традиционных лекарственных средств с иммуностропным воздействием.
25. Уметь использовать различные варианты иммунокоррекции в зависимости от стадии и тяжести заболевания.
26. Уметь правильно спланировать повторные курсы иммунокоррекции.
27. Уметь оценить эффективность иммунокорригирующей терапии.
28. Уметь выделить собственный эффект иммунокорректора из суммарного действия комбинированного лечения больного.
29. Уметь правильно назначить больным проведение аллергологических проб.
30. Уметь оценивать выраженность аллергологических проб.
31. Уметь поставить диагноз аллергического заболевания в стадии обострения и знать принципы выведения больных аллергическими заболеваниями из острой стадии (приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, отек Квинке и др.).
32. Знать перекрестные аллергические реакции общепринятых лекарственных средств.
33. Знать основные принципы лечения аллергических заболеваний.
34. Уметь оценить эффективность проведенного лечения аллергии.
35. Знать основные принципы профилактики аллергических заболеваний.
36. Уметь охарактеризовать иммунные расстройства по изменениям лейкограммы.
37. Уметь пользоваться балльной оценкой эффективности иммунокоррекции.
38. Уметь пользоваться ранговой оценкой эффективности иммунокоррекции.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Контроль практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики это:

- клиническое обследование и ведение больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами: сбор анамнеза; сбор аллергологического, лекарственного анамнеза;

клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.

- оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования. Определение этапов ведения больного, решение вопроса о необходимости госпитализации больного с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами или возможности амбулаторного лечения. Определение ближайшего отдаленного прогноза

- составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных, иммунологических (включая аллерготесты) и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

- обоснование лечения больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом. Выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения.

- заполнение первичной документации при первичном выявлении патологии у больного.

- оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений).

- навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара: составление плана ведения больного с бронхиальной астмой; составление плана ведения больного иммунодефицитами; составление плана проведения и контроля СИТ-терапии;

- навыки по оказанию неотложной помощи при аллергических заболеваниях: анафилактическом шоке, отеке Квинке, ангиоотеке, синдроме Лайела, отеке легких, отеке гортани.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Текущий контроль (текущая аттестация)

По окончании каждого этапа практики проводится текущая аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- тестирования;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестам фонда оценочных средств, индивидуальных заданий.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты текущей аттестации по практике или непрохождение текущей аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущей аттестации

7.1.1. Тестирование

1. Диагностика аллергических заболеваний осуществляется в следующей последовательности:
 - А. Аллергологический анамнез, б/провокационные пробы, в/кожное тестирование
 - Б. Кожное тестирование, б/аллергологический анамнез, в/провокационные пробы
 - В. Анамнез, б/кожное тестирование, в/провокационные пробы
 - Г. Иммунологические методы исследования, б/аллергологический анамнез, в/провокационные пробы

2. При лекарственной аллергии основным диагностическим методом является:
 - А. Кожные пробы
 - Б. Провокационные пробы
 - В. Аллергологический анамнез
 - Г. Иммунологические методы исследования

3. Противопоказанием для постановки кожных проб является
 - А. Обострение аллергического заболевания;
 - Б. Полиаллергия
 - В. Ремиссия заболевания;
 - Г. Хронический очаг инфекции в стадии ремиссии

4. В качестве положительного тест-контроля при кожном тестировании является:
 - А. Раствор тест-контрольной жидкости
 - Б. Физ.раствор
 - В. Раствор гистамина
 - Г. Раствор альбумида

5. Объективным функциональным критерием положительного провокационного ингаляционного теста с аллергеном является:
 - А. Снижение ЖЕЛ на 20% и более по сравнению с исходными величинами
 - Б. Снижение ОФВ1 на 20% и более по сравнению с исходными величинами
 - В. Снижение ПОС на 10% и более по сравнению с исходными величинами
 - Г. Снижение дыхательного объема на 20% и более по сравнению с исходными величинами

6. К статическим легочным параметрам спирограммы относятся:
 - А. АВ- альвеолярная вентиляция
 - Б. МВЛ- максимальная вентиляция легких
 - В. РД- резерв дыхания
 - Г. ДО- дыхательный объем.

7. К вентиляционным легочным параметрам спирограммы относятся:
 - А. Резерв дыхания
 - Б. ЖЕЛ
 - В. ОЕЛ
 - Г. ДО.

8. Для обструктивного типа вентиляционных нарушений характерно снижение функциональных параметров:

- А. ЖЕЛ
- Б. ОФВ1
- В. РО вдоха
- Г. ДО.

9. Для рестриктивного типа вентиляционных нарушений характерно снижение функциональных параметров:

- А. ЖЕЛ
- Б. ОФВ1
- В. ПОС
- Г. РО вдоха.

10. Пикфлоуметрия позволяет оценить:

- А. ЖЕЛ
- Б. МПВ-максимальный поток выдоха
- В. Максимальный поток вдоха
- Г. Резерв

7.1.2. Ситуационная задача

1. Пациентка Р. 33- года в июне 2012 года обратилась с жалобами аллергологу-иммунологу на постоянную заложенность носа, приступообразное чихание, зуд и покраснение глаз, слезотечение, сухой кашель. Подобные жалобы беспокоят ежегодно с конца мая до конца июня. Самостоятельно применяла антигистаминные препараты (klaritin) с незначительным эффектом.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Носовое дыхание затруднено. Конъюнктивы гиперемированы. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД — 16 в 1мин. Сердечные тоны ясные, ритмичные. А/Д 120/80 мм ртст, пульс 70 в 1мин. Живот мягкий, безболезненный.

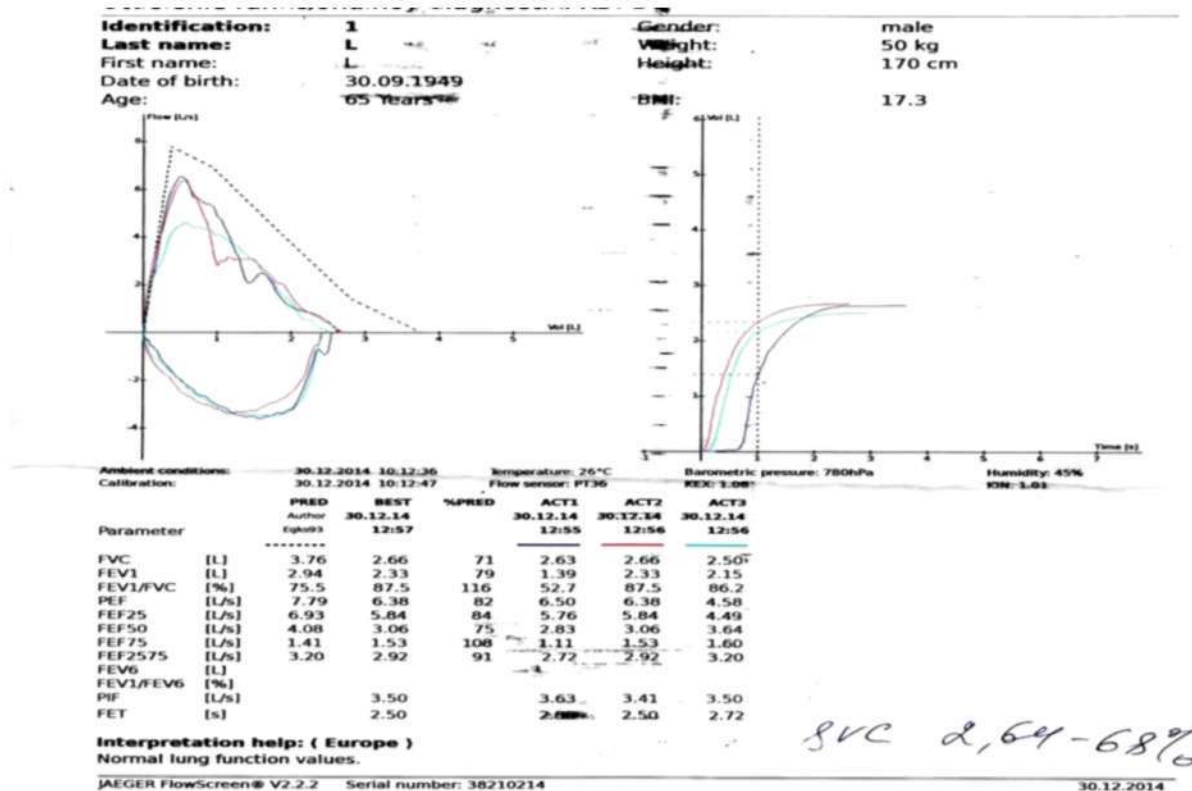
Каков ваш предварительный диагноз? План обследования? Лечение?

2. Пациентка М. 22 лет, обратилась к аллергологу-иммунологу в июле месяце с жалобами на непродуктивный кашель, насморк в течение двух последних месяцев. Симптомы усиливаются во время пребывания на открытом воздухе в солнечную ветреную погоду. Неоднократно обращалась по этому поводу к терапевту, был выставлен диагноз: ОРВИ, ринотрахеобронхит, назначена симптоматическая терапия. Выявлена при обследовании эозинофилия в крови — Э-8%.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Носовое дыхание свободное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД — 16 в 1мин. Сердечные тоны ясные, ритмичные. А/Д 120/80 мм ртст, пульс 74 в 1мин. Живот мягкий, безболезненный.

Каков ваш предварительный диагноз? План обследования? Лечение?

7.1.3. Дать заключение исследованию



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы

1. Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Основы клинической иммунологии и аллергологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ПедиатрЪ, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70801.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429105.html>
4. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание./ Под ред. Р. М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения)

1. Хаитов Р.М., Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хаитов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>
2. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс] :

клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4662-1 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446621.html>

3. Москалев А.В., Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4168-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html>

4. Хаитов Р.М., Иммуногеномика и генодиагностика человека [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов, Л.П. Алексеев, Д.Ю. Трофимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4139-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html>

5. Хаитов Р.М., Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2830-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>

6. Хаитов Р.М., Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

7. Маннапова Р.Т., Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>

8. Дашкова Н.Г., Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>

9. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>

10. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

9.1. Перечень помещений для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Аудитория №1, 2 корпуса № 1, аудитория №1,2 корпуса №2 Астраханского ГМУ, аудитория конференц-зала НОК.

2. Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации находятся по адресам:

- НОК, пр. Н. Островского, 3
- ГБУЗ АО «ДОКБ», ул. Медиков, 6
- ГБУЗ АО «ДОКБ», филиал, ул. Н. Островского, 119
- ГБУЗ АО «АМОКБ», ул. Татищева, 2
- ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ, ул. Бакинская 121, литер А, 5 этаж Аккредитационно-симуляционный центр.

9.2. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Техническое обеспечение учебного процесса

<i>Компьютерная техника</i>	<i>Проекционная аппаратура</i>	<i>Препараты</i>	<i>Муляжи</i>	<i>Макеты</i>	<i>Таблицы</i>	<i>Другое</i>
Компьютер (4) Ноутбук (2)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);	-	-	-	-	Микроскоп световой 5 шт. Весы электронные 1шт. Стерилизатор паровой (автоклав) 2 шт. Термостат 2 шт. Центрифуга 1 шт. Дистиллятор 1 шт Шкаф сушильно-стерилизационный 2шт. Вытяжной шкаф 1 шт. Лампы ультрафиолетовые бактерицидные 2 шт. Лабораторная мебель, стеклянная и фаянсовая посуда, спиртовки, штативы, петледержатели, бактериальные петли, наборы красителей, сухие стандартные питательные среды, штативы для пробирок пластиковые и металлические