

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2022 13:39:43

Уникальный программный ключ

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db96502574b662e7d17f188f5405b58b

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Мини-  
стерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по последипломному образованию**

**ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ**

**Минздрава России**

**д.м.н., профессор М.А. Шаповалова**



*Шаповалова*

» мар 2021 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

#### **Базовая часть**

Специальность: по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-клинический фармаколог


Форма обучения: очная

Кафедра: клинической фармакологии

Астрахань, 2021


Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

Разработчик программы:

Заведующая кафедрой клинической фармакологии, д.м.н.  А.Р. Умерова.  
Доцент кафедры клинической фармакологии, к.м.н.  И.П. Дорфман

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии.

Протокол № 16 от 24.05.2021 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  (Умерова А.Р.)

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	5
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание практики.....	9
6. Формы отчетности по практике.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	16
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	18

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель базовой части практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога.

### Задачи базовой части практики:

1. Формирование умения проведения мониторинга безопасности лекарственных средств.
2. Формирования умения разработки, создания и внедрения формулярной системы медицинской организации.
3. Формирования умения внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии.
4. Формирования умения организации регулярного информирования врачей по проблемам рационального применения лекарственных средств;
5. Формирование умения организация и обеспечение контроля за проведением фармакотерапии (консультативное сопровождение фармакотерапии и экспертная оценка) в отделениях стационаров и поликлинике.
6. Формирования умения организация и проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов, в том числе ABC/VEN-анализа, в целях рационального использования выделяемых финансовых средств.
7. Формирование умения составление заявки на приобретение лекарственных средств (согласование закупаемого ассортимента лекарственных средств по номенклатуре и количеству в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи и формулярным перечнем лекарственных препаратов);
8. Формирования умения ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 ЗЕТ

Продолжительность практики: 2376 часов.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная или выездная

Форма проведения\*: дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1. Место проведения практики: ГБУЗ АО АМОКБ, г. Астрахань, ул. Татищева, 2
2. ГБУЗ ГКБ №3 им. Кирова г. Астрахань, ул. Хибинская, 2
3. Центр освоения практических умений и навыков, ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ», ул. Бакинская, 121 (осуществляется на основе договоров о практической подготовке).

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», очной формы обучения.

## 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК - 3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК-1	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
9	ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрез-

		вычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
12	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь) -основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики Уметь: - организовать самостоятельно умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); -использовать профессиональные и психологопедагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами Владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления -навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ-	Знать: - конституцию, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - основы медицинской психологии -психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности чело-

	ные и культурные различия	века) -основы возрастной психологии и психологии развития Уметь: - применять современные методы управления коллективом -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; -соблюдать этические и деонтологические нормы в общении -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Владеть: - навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед -способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций
УК -3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: -новые педагогические технологии -сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Уметь: -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности -выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории Владеть: -современными образовательными технологиями -технологиями дистанционного и электронного обучения
ПК-1	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; мероприятия направленные на предупреждения ННР. Уметь: проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни Владеть: -навыками проведения комплекса

	ния	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни - навыками проведения мероприятий по выявлению и предупреждению развития НПП - владеть навыками проведения мониторинга безопасности лекарственных средств
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: особенности проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; Уметь: проводить медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: особенности проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: проводить противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь: применять методики сбора и медико-статистического анализа информации Владеть: навыками методики сбора и медико-статистического анализа информации
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статисти-	Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной



	<p>ческой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>-проводить основные и дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии.</li> </ul> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>
ПК-6	<p>готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: общие принципы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств;</li> <li>- основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.</li> </ul> <p>Уметь: организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;</li> <li>- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информации</li> </ul>

		<p>онных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</li> <li>- прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</li> <li>- оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;</li> <li>- помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.</li> </ul> <p>Владеть: - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;</li> <li>- навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных;</li> <li>навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением.</li> <li>- навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии;</li> <li>- навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии;</li> <li>- навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов ле-</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>карственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств;</p> <p>- навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств.</p>
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
		Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
		Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать: характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную;
		- общие принципы и направления реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.);
		- клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых в этой ситуации.
		Уметь: дать квалифицированную консультацию специалистам реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае.
		Владеть: - навыками реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.);
		- навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения.
ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: особенности формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>

		направленной на сохранение и укрепление здоровья
ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основные принципы организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>принципы разработки, создания и внедрения формулярной системы медицинской организации.</p> <p>стандарты медицинской помощи в части лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: организовывать регулярное информирования врачей по проблемам рационального применения лекарственных средств;</p> <p>организовывать и обеспечивать контроль за проведением фармакотерапии (консультативное сопровождение фармакотерапии и экспертная оценка) в отделениях стационаров и поликлинике.</p> <p>составлять заявку на приобретение лекарственных средств (согласование закупаемого ассортимента лекарственных средств по номенклатуре и количеству в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи и формулярным перечнем лекарственных препаратов);</p> <p>вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, собирать данные для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.</p> <p>Владеть: навыками организации регулярного информирования врачей по проблемам рационального применения лекарственных средств;</p> <p>навыками организации и обеспечения контроля за проведением фармакотерапии (консультативное сопровождение фармакотерапии и экспертная оценка) в отделениях стационаров и поликлинике.</p> <p>Навыками составления заявки на приобретение лекарственных средств</p> <p>Навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке.</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	<p>Знать: основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи населения.</p> <p>Уметь: организовать и провести клинико-экономический анализ применения лекарственных средств в лечебном учреждении.</p> <p>Владеть: навыками проведения клинико-экономического анализа применения лекар-</p>

		ственных средств согласно установленным требованиям (АВС/VEN-анализ).
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Уметь: организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 5. Содержание практики

### 5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Первый семестр</b>						
1	Симуляционный курс*	Центр освоения практических умений и навыков	1	36	ПК-1, ПК-6, ПК-8	Зачет
2.	Симуляционный курс**	Отделение клинической фармакологии	2	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
3.	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре***	гастроэнтерологическое отделение	3	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
4.	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	пульмонологическое отделение	9	324	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Зачет

5.	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	аллергологическое отделение	3	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
6.	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделения родильного дома (гинекология, патологии беременных)	3	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
<b>Второй семестр</b>						
<b>Стационар</b>						
7.	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	кардиологическое отделение	9	324	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
8.	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	ревматологическое отделение	6	216	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
<b>Поликлиника</b>						
9.	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в поликлинике****	Кабинет терапевта и узких специалистов	6	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Третий семестр</b>						
1	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделение урологии	3	108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-	Зачет
2	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделение нефрологии	3	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-	Зачет
3	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделение гематологии	3	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет

4.	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделение анестезиологии и реанимации	2	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
<b>Четвертый семестр</b>						
5	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделение неврологии	3	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
6	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделение офтальмологии	3	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
8	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	ЛОР -отделение	2	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
9	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделение эндокринологии	2	108	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
10	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре	Отделения токсикологии	2	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет
11	Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в поликлинике	Кабинет терапевта и узких специалистов (поликлиника)	1	72	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	Зачет

**\*Симуляционный курс (Центр освоения практических умений и навыков)**

Проведение сердечно-легочную реанимацию;

Оказание неотложной помощи при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода;

Оказание неотложной помощи при наружных кровотечениях;

Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.

**\*\*Симуляционный курс (отделение клинической фармакологии)**

Определение элиминации ЛС по основным путям выведения для дифференциации дозирования ЛС;

Работа с различными информационными источниками по лекарственным препаратам и вопросам клинической фармакологии;

Проведение ABC-VEN анализа и других видов фармакоэкономических анализов

Проведение мониторинга безопасности лекарственных средств

Участие в работе комиссии по составлению формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных. Составление заявки на закупку лекарственных препаратов, в зависимости от потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;

Проведение оценки эффективности и безопасности ЛС у больных.

**\*\*\*Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в стационаре**

1. Консультация больных с целью рационализации проводимой им фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
2. Экспертная оценка качества фармакотерапии (с заполнением карты экспертной оценки лекарственной терапии).
3. Участие в консилиумах при разборе тяжелых больных.
4. Участие в курации больных, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии.

**\*\*\*Анализ фармакотерапии, консультация пациентов в поликлинике**

1. Консультация амбулаторных больных с целью рационализации проводимой им фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
2. Экспертная оценка качества фармакотерапии (с заполнением карты экспертной оценки лекарственной терапии).
3. Наблюдение за больными, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии.

**5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики**

- умение подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям с учетом возрастных особенностей;
- умение подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин;
- умение прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
- умение прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;
- умение оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;
- умение оформлять основную учетно-отчетную документацию врача - клинического фармаколога
- умение организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;
- умение оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;
- умение проводить клинико-экономический анализ применения лекарственных средств согласно установленным требованиям;
- умение организовать работу комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных.
- умение проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Провести мониторинг безопасности лекарственных препаратов (заполнить электронную карту-извещение о подозреваемой неблагоприятной побочной реакции (НПР), а также определить причинно-следственную связь «ЛС-НПР» с помощью шкал).

Провести экспертную оценку качества фармакотерапии истории болезней пациентов с заполнением карты экспертной оценки лекарственной терапии.

### **6.2. Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **6.3. Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### **6.4. Промежуточная аттестация**

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

1) Большой Ч., 22 лет. Поступил в отделение с диагнозом правосторонняя нижнедолевая пневмо-

ния. При поступлении предъявлял жалобы на слабость, одышку, влажный кашель и подъем температуры до 38 градусов. В анамнезе: около года – мочекаменная болезнь. Принимал аллопуринол. В отделение получал лечение ампициллин, цiproфлоксацин, амброксол. На третий день после проводимого лечения у больного появилась пятнисто-папулезная сыпь, развилась диарея. В чем ошибка проводимого лечения? Какой тип аллергической реакции?

Ответ: Не учтен факт, что при взаимодействии аллопуринола и ампициллина развивается кожная сыпь, диарея частое осложнение на ампициллин. Ig-E опосредованный тип аллергической реакции.

2) Больной К, 1973г.р., доставлен с носовым кровотечением, продолжавшимся около суток. Объективно: сознание ясное, кожные покровы бледные, пульс 75 уд/мин, АД 120/80 мм.рт.ст. В анамнезе у больного недостаточность клапана аорты, по поводу которой месяц назад больной был оперирован. В послеоперационном периоде больной принимал варфарин. Носовое кровотечение было остановлено тугой передней тампонадой, но ночью рецидивировало. Какова тактика ведения данного больного? Какие дополнительные исследования необходимо провести?

Ответ: Для быстрого устранения кровотечения введение дицинона в/м, в/в введение свежезамороженной плазмы. Контроль МНО, решение вопроса об отмене или уменьшении дозы варфарина.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **8.1. Перечень литературы.**

### Основная литература

1. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник. 2011.-880с.: ил.
3. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.-884 с.

### Дополнительная литература

1. Баранов, А.А., ред. И др. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : в 2 -х Т-, 2007
2. Яковлев В.П., Рациональная антимикробная фармакотерапия [Электронный ресурс] / Яковлев В.П., Яковлев С.В., Александрова И.А. и др. / Под общей ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева - М. : Литтерра, 2007. - 284 с. (Рациональная антимикробная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-98216-102-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161024.html>
3. А.Р. Умерова, Е.А. Орлова, И.П. Дорфман, О.О. Кирилочев, Голубкина Е.В. «Практическое руководство для врача клинического фармаколога». – Астрахань, АГМА, 2014. – 181 с. ISBN 978-5-4424-0066-3
4. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
5. Давыдов М.И., Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - 844 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0119-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
6. Абузарова Г.Р., Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
7. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0115-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
8. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
9. Чучалин А.Г., Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин - М. : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
10. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
11. Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html>
12. Воробьев А.И., Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. :

Литтерра, 2009. - 688 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX) - ISBN 978-5-904090-05-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html>

13. Ших Е.В., Фармакотерапия во время беременности [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Ших - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4978-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449783.html>

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

#### Основные электронные ресурсы

1. Антибиотики и АМТ: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
2. Русский медицинский журнал: [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
3. Кардиосайт: [www.cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
4. Consilium medicum: [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### Основные периодические издания:

1. «Антибиотики и химиотерапия»
2. «Кардиология»
3. «Клиническая медицина»
4. «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» (КМАХ)
5. «Клиническая фармакология и терапия»
6. «Пульмонология»
7. «Российский журнал гастроэнтерологии»
8. «Терапевтический архив»
9. «Урология»
10. «Экспериментальная и клиническая фармакология»

### 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Площадь в совместном пользовании	ГБУЗ АО АМОКБ, г. Астрахань, ул. Татищева, 2
	ГБУЗ ГКБ №3 им. Кирова г. Астрахань, ул. Хибинская, 2
	Центр освоения практических умений и навыков, ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ», ул. Бакинская, 121
Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», ул. Татищева, 2 лекционный зал, 2 учебные комнаты (203,4 м <sup>2</sup> ) ГБУЗ АО «Клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова», Ул. Хибинская, 2 учебная комната (43 м <sup>2</sup> )
Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Имеется мультимедийное оборудование: проекторы мультимедийные (EPSON EB-X39, Optoma X316), экраны, ноутбуки (Asus, HP) с доступом к информационно телекоммуникационной сети "Интернет", медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник

Помещение для самостоятельной работы	ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», ул. Татищева, 2 Имеется мультимедийное оборудование: проекторы мультимедийные (EPSON EB-X39, Optoma X316), экраны, ноутбуки (Asus, HP) с доступом к информационно телекоммуникационной сети "Интернет"
Симуляционный центр	
Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации	Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5