

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2022 10:35:40

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db9c502574b662e7d17f188f5403b386

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова  
  
«25» мая 2022г.



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Базовая часть

Специальность: **31.08.66 «травматология и ортопедия»**  
(код, наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Кафедра: травматологии и ортопедии

Астрахань 2022г.

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности **31.08.66 «травматология и ортопедия»**, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383», Приказом Минздрава РФ от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

Разработчики программы:

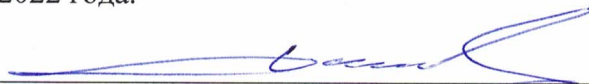
Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., доцент С.В. Дианов

Доцент кафедры травматологии и ортопедии, к.м.н., доцент Н.А. Челякова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии

Протокол № 10 от 21 мая 2022 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



С.В. Дианов

Согласовано:

Проректор последипломного  
образования,  
д.м.н., профессор



М.А. Шаповалова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	12
6. Формы отчетности по практике.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	23
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	27

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

### Цель базовой части практики:

врача-ординатора по специальности **31.08.66 «травматология и ортопедия»**— подготовка квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой практических и теоретических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности как в плановом порядке, так и в ургентной ситуации.

### Задачи базовой части практики:

1. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих экстренного оперативного вмешательства.
2. Проводить предоперационную подготовку больным.
3. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время операции и послеоперационном периоде.
4. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
5. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии
6. Оформлять медицинскую документацию.

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 з.е., общая 75 з.е.

Продолжительность практики: 44 недели 2376 часов

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения\*: оч

Место проведения практики:

центр травматологии и ортопедии ГБУЗ АМОКБ;

центр травматологии и ортопедии ГБУЗ ГКБ №3;

травматолого-ортопедическое отделение ГБУЗ ОДКБ;

ожоговый центр ГБУЗ АМОКБ;

травматолого-ортопедическое отделение по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи ГБУЗ ОДКБ;

травматолого-ортопедическое отделение по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи ГБУЗ АМОКБ;

## 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока2 «Практики» программы ординатуры по специальности **31.08.66 «травматология и ортопедия»**, очной формы обучения.

## 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, назологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в

		медицинской эвакуации
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

*\*Практика проводится в следующих формах:*

*а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик, предусмотренных ОПОП ВО;*

*б) дискретно:*

*по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;*

*по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.*

*Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.*

## Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сбор жалоб, анамнез жизни и заболевания. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Владеть: порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	Знать: составление плана

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работы и отчета о своей работе
		Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе
		Владеть: правилами оформления медицинской документации в мед. организациях, оказывающих мед. помощь по профилю «травматология и ортопедия», в том числе в форме электронного документа
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: новые пед. технологии
		Уметь: использовать информационно-телекоммуникационные технологии в проф. деятельности
		Владеть: правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети интернет
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятия медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
		Уметь: определить медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий мед. реабилитации пациентов

		с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации инд. программы реабилитации или абилитации инвалидов
		Владеть: стандартами специализированной мед. Помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: составление плана работы и отчеты о своей работе
		Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе
		Владеть: должностные обязанности находящегося в распоряжении мед. персонала в мед. организациях, оказывающих мед. помощь по профилю «травматология и ортопедия»
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций	Знать: оценку состояния пациентов, требующих оказания мед. помощи в экстренной помощи
		Уметь: выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания мед. помощи в экстренной форме
		Владеть: этиологией, патогенезом и патоморфологией, клинической картиной, диф. диагностикой, особенностями течения, осложнений и исходов заболеваний, проводящих к развитию неотложных или экстренных состояний
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности мед. деятельности
		Уметь: обеспечить внутренний контроль



		<p>качества и безопасности мед. деятельности</p> <p>Владеть: должностными обязанностями находящихся в распоряжении мед. персонала в мед. организациях, оказывающих мед. помощь по профилю «травматология и ортопедия»</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, назологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы</p> <p>Владеть: методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, мед. показания к проведению исследований, правилами интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) костно-мышечной системы</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: выполнение леч. манипуляций, хир. вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания мед. помощи, с учетом стандартов мед. помощи.</p> <p>Уметь: разработать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к</p>

		лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам
		Владеть: принципами и методами хирургического лечения травм, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; медицинскими показаниями и противопоказаниями, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе непредвиденными
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: оказание мед. помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в ЧС, в травмах, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Уметь: оказывать мед. помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания))</p> <p>Владеть: принципами и методами оказания мед. помощи в экстренной форме пациентам в травмах, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в ЧС. В соответствии с действующими порядками оказания мед.помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания мед. помощи, с учетом стандартов мед. помощи.</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Знать: мероприятия мед. реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-

	лечении	<p>мышечной системы, в том числе при реализации инд. Программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Уметь: разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации инд. Программы реабилитации или абилитации инвалидов. В соответствии с действующим порядком организации реабилитации</p> <p>Владеть: методами мед. реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе</p>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: соблюдение правил профилактических мероприятий</p> <p>Уметь: производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы</p> <p>Владеть: принципами и особенностями оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы</p>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: ведение мед. документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: заполнять мед. документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p>

		Владеть: требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологией.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями в костно-мышечной системе и экспертизу временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией мед. организации, выдачу листка нетрудоспособности
		Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы
		Владеть: порядком выдачи листков нетрудоспособности
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: состояния, предшествующие угрозе жизни пациентов, включая состояния клинической смерти (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания мед. помощи в экстренном порядке
		Уметь: выполнять мероприятия базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
		Владеть: правилами проведения базовой СЛР.

## 5. Содержание практики

### 5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Тематический план практических занятий с указанием перечнем литературы для подготовки с практическим занятиям
<b>1</b>	<b>1-ый год обучения</b>
<b>1.1</b>	<b>Раздел 1 «Особенности обследования ортопедических и травматологических больных. Основные принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы»</b>
	<b>Тема 1 Клиническое обследование взрослых</b>
	Оценка степени нарушения статико-динамической функции и ее компенсации по данным

	клинического обследования
	<b>Тема 2. Диагностика в детской ортопедии</b>
	Клиническая диагностика опорно-двигательной системы у детей
	Инструментальная диагностика опорно-двигательной системы у детей
	<b>Тема 3. Радиологические методы исследования</b>
	Рентгенологические методы
	Основные принципы анализа рентгеновского изображения скелета
	Радионуклидные исследования
	<b>Тема 4. Компьютерная и магнитно-резонансная томография</b>
	<b>Тема 5. Лабораторные методы исследования</b>
	Лабораторные исследования крови
	Лабораторные исследования пунктата костного мозга
	Лабораторные исследования жидкости серозных полостей и кист
	Основные сведения о развитии скелета в процессе антропогенеза
	<b>Тема 6. Основные понятия, задачи, виды, классификации в травматологии и ортопедии</b>
	Универсальная классификация переломов АО / ASIF
	Основные типы переломов костей
	Организация первой помощи населению при катастрофах
	<b>Тема 7. Организация травматологической и ортопедической помощи</b>
	Организация амбулаторной травматологической помощи
	Организация амбулаторной ортопедической помощи
	Стационарная помощь травматологическим и ортопедическим больным
	Особенности медико-социальной экспертизы при травмах
	Медицинская документация
	Юридическая ответственность врача травматолога-ортопеда
	<b>Тема 8. Основные принципы и методы лечения переломов</b>
	Внутренний остеосинтез
	Чрескостный остеосинтез
	Артроскопические методы лечения
	Эндопротезирование крупных суставов конечностей
<b>1.2</b>	<b>Раздел 2 «Повреждения конечностей»</b>
	<b>Тема 1. Повреждения плечевого пояса</b>
	Вывихи ключицы
	Переломы ключицы
	Переломы лопатки
	<b>Тема 2. Повреждения плечевого сустава и плечевой кости</b>
	Повреждения плечевого сустава
	Переломы плечевой кости
	<b>Тема 3. Повреждения локтевого сустава и костей предплечья</b>
	Повреждения локтевого сустава
	Переломы костей предплечья
	<b>Тема 4. Переломы и вывихи в области кисти и пальцев</b>
	Переломы костей запястья
	Вывихи в области кисти
	Переломы пястных костей и фаланг
	Вывихи пястно-фаланговых и межфаланговых суставов
	<b>Тема 5. Повреждения сухожилий кисти и пальцев</b>
	Общие данные: анатомо-физиологические данные; проблемы восстановления сухожилий; виды ран при повреждении сухожилий; общие принципы хирургии сухожилий кисти
	Повреждения сухожилий сгибателей
	Повреждение сухожилий разгибателей
	Способы восстановления сухожилий
	<b>Тема 6. Травматические вывихи бедра</b>
	<b>Тема 7. Переломы бедра</b>
	Переломы проксимального отдела бедра

	Переломы диафиза бедра
	Переломы дистального отдела бедра
	Травматические эпифизеолизы дистального конца бедренной кости
	<b>Тема 8. Внутреннее повреждение коленного сустава</b>
	Повреждения менисков коленного сустава
	Повреждение крестообразных связок
	Болезнь Гоффа
	Болезнь Пеллигрини-Штидта
	Переломы межмышцелкового возвышения большеберцовой кости
	<b>Тема 9. Повреждения надколенника</b>
	Переломы надколенника
	Травматический вывих надколенника
	<b>Тема 10. Повреждения костей голени</b>
	Переломы мыщелков большеберцовой кости
	Переломы малоберцовой кости
	Переломы диафиза большеберцовой кости
	Ложные суставы и дефекты костей голени
	<b>Тема 11. Повреждения области голеностопного сустава</b>
	Супинационные переломы области голеностопного сустава
	Пронационные переломы области голеностопного сустава
	Повреждения связок голеностопного сустава
	<b>Тема 12. Повреждения стопы</b>
	Переломы костей предплюсны
	Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев
	Вывихи стопы
	Повреждение ахиллова сухожилия
<b>1.3</b>	<b>Раздел 3 «Повреждения позвоночника»</b>
	<b>Тема 1. Классификация повреждений позвоночника</b>
	<b>Тема 2. Диагностика повреждений позвоночника</b>
	<b>Тема 3. Патологоанатомические изменения при повреждении позвоночника и спинного мозга</b>
	<b>Тема 4. Лечение при повреждениях позвоночника</b>
	Лечение при стабильных переломах позвоночника
	Лечение при нестабильных переломах позвоночника
	Предупреждение и лечение осложнений
	Лечебная физкультура
	Транспортировка пострадавшего с повреждением позвоночника
	Исходы лечения при повреждениях позвоночника
<b>1.4</b>	<b>Раздел 4 «Повреждения таза»</b>
	<b>Тема 1. Переломы костей таза</b>
	Механизм повреждения
	Классификация переломов костей таза
	Диагностика переломов костей таза
	Особенности течения переломов костей таза
	Обезболивание при переломах костей таза
	Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших
	Осложненные переломы костей таза
	<b>Тема 2. Огнестрельные повреждения</b>
	Ранения мягких тканей
	Огнестрельные переломы костей
<b>1.5</b>	<b>Раздел 5 «Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательной системы»</b>
	<b>Тема 1. Эндокринные заболевания костей и суставов</b>
	Изменения скелета при патологии щитовидной железы
	Изменение скелета при патологии гипофиза
	Изменение скелета при патологии околощитовидных желез

	<b>Тема 2. Деформации, вызванные недостатком или избытком витаминов</b>
	Авитаминоз С
	Нарушение баланса витамина D
	Нарушение баланса витамина Е
	<b>Тема 3. Деформации шеи</b>
	Синдром Клиппеля-Фейля
	Шейные ребра
	Врожденная кривошея
	<b>Тема 4. Деформации грудной клетки</b>
	Врожденные деформации грудной клетки
	Приобретенные деформации грудной клетки
	<b>Тема 5. Аномалии развития позвоночника</b>
	Нарушение количества закладки
	Конкресценция
	Spinabifida
	<b>Тема 6. Нарушения осанки</b>
	Понятия и виды нормальной осанки
	Онтогенетическое формирование осанки
	Методы определения осанки
	Лечение нарушений осанки
	Профилактика нарушений осанки
	<b>Тема 7. Сколиотическая болезнь</b>
	Этио-патогенез сколиоза
	Клиника сколиоза
	Диагностика сколиоза
	Лечение сколиоза
	Консервативное лечение
	Оперативное лечение
	Профилактика сколиоза
	<b>Тема 8. Врожденные генерализованные деформации костно-мышечной системы</b>
	Хондродистрофия
	Дисхондроплазия
	Несовершенный остеогенез
	Артрогриппоз
	<b>Тема 9. Недоразвитие и врожденные деформации верхних конечностей</b>
	Недоразвитие верхних конечностей
	Врожденные деформации верхних конечностей (синдактилия, полидактилия)
	<b>Тема 10. недоразвитие и врожденные деформации нижних конечностей</b>
	Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра
	Врожденная стопа vara
	Аномалии развития коленного сустава
	Деформации костей голени
	Врожденная косолапость
	Врожденные деформации стоп (синдактилия, полидактилия)
	Плоская стопа
<b>2</b>	<b>2-ой год обучения</b>
<b>2.1</b>	<b>Раздел 1 «Опухоли и опухолеподобные поражения костей. Остеохондропатии»</b>
	<b>Тема 1. Современные классификации опухолей</b>
	<b>Тема 2. Доброкачественные опухоли</b>
	Костеобразующие опухоли
	Хрящеобразующие опухоли
	Сосудистые опухоли
	Соединительнотканнные опухоли
	<b>Тема 3. Злокачественные опухоли</b>
	Костеобразующие опухоли

	Хрящеобразующие опухоли
	Сосудистые опухоли
	Соединительнотканые опухоли
	<b>Тема 4. Гигантоклеточная опухоль</b>
	<b>Тема 5. Опухолеподобные поражения</b>
	Костные кисты
	Фиброзная дисплазия
	Метафизарный-фиброзный дефект
	Оссифицирующий миозит
	Эозинофильная гранулема
	<b>Тема 6. Диагностика патологических процессов</b>
	Особенности клинического течения
	Инструментальные методы диагностики
	Морфологическая верификация
	<b>Тема 7. Принципы лечения. Криохирургия.</b>
	<b>Тема 8. Остеохондропатии позвонков</b>
	Остеохондропатия апофизов тел позвонков
	Остеохондропатия тела позвонка
	<b>Тема 9. Остеохондропатии костей таза</b>
	<b>Тема 10. Остеохондропатии верхних конечностей</b>
	Остеохондропатии плечевой кости
	Остеохондропатии локтевой кости
	Остеохондропатии лучевой кости
	Остеохондропатии костей кисти
	<b>Тема 11. Остеохондропатии нижних конечностей</b>
	Остеохондропатии бедренной кости
	Остеохондропатии большеберцовой кости
	Остеохондропатия надколенника
	Остеохондропатии костей стопы
2.2	<b>Раздел 2 «Ампутации, протезирование, ортезирование в травматологии и ортопедии. Реабилитация больных ортопедо-травматического профиля»</b>
	<b>Тема 1. Ампутации</b>
	Общие правила ампутации
	Экзартикуляция конечности
	Принципы реампутации
	<b>Тема 2. Протезирование</b>
	Протезирование после ампутации конечностей
	Ортопедические аппараты
	<b>Тема 3. Общие принципы ортезирования</b>
	Ортезирование позвоночника
	Ортезирование верхней конечности
	Ортезирование нижней конечности
	Ортопедическая обувь
	Общие принципы
	Частные случаи
	<b>Тема 4. Основные вопросы определения и сохранения трудоспособности при дефектах конечностей</b>
	Экспертиза трудоспособности при дефектах конечностей
	Экспертиза трудоспособности при пороках и заболеваниях культи
	Морфологические изменения культей и их значение для трудоспособности инвалидов
	<b>Тема 5. Вопросы реабилитации</b>
	Общие вопросы реабилитации
	Частная кинезиотерапия
	Трудотерапия
	Ортопедические аппараты, протезы



	Показания для хирургических вмешательств в процессе реабилитации
	Частная реабилитация
<b>2.3</b>	<b>Раздел 3 «Поликлиническая ортопедия и травматология. Геронтология и гериатрия»</b>
	<b>Тема 1. Амбулаторная помощь ортопедическим больным</b>
	Организация амбулаторной ортопедической помощи
	Правила диспансерного учета ортопедических больных
	Диспансерные группы
	Общие принципы профилактического осмотра в различных возрастных группах
	<b>Тема 2. Амбулаторная помощь травматологическим больным</b>
	Организация амбулаторной травматологической помощи
	Объем амбулаторной травматологической помощи
	Общие правила амбулаторного приема травматологических больных
	<b>Тема 3. Правовые основы оказания амбулаторной помощи больным ортопедо-травматологического профиля</b>
	Нормативные акты и приказы
	Учетные документы
	Основные правила заполнения больничного листа
	<b>Тема 4. Общие вопросы геронтологии</b>
	Определение терминов «геронтология» и «гериатрия»
	Этапы старения организма
	<b>Тема 5. Ортопедическая патология у лиц пожилого возраста</b>
	Особенности течения ортопедических заболеваний у пожилых
	Особенности лечения людей пожилого возраста с ортопедической патологией
	Уход за возрастными пациентами с ортопедическими заболеваниями
	<b>Тема 6. Травматология пожилого возраста</b>
	Характерные травмы у пожилых
	Особенности течения травматической болезни у пожилых
	Особенности лечения людей пожилого возраста с травмой
	Уход за возрастными пациентами с травмой опорно-двигательной системы
<b>2.4</b>	<b>Раздел 4 Комбустиология</b>
	<b>Тема 1. Термические ожоги</b>
	Частота и классификация
	Методы определения глубины и площади ожога
	Ожоговая болезнь: стадии, клиника, диагностика
	Лечение ожоговой болезни
	Виды кожной пластики
	<b>Тема 2. Холодовая травма</b>
	Частота и классификация
	Клиника и диагностика отморожений
	Лечение отморожений
	Общее охлаждение. Классификация
	Клиника, диагностика и лечение общего охлаждения
	<b>Тема 3. Электротравма</b>
	Частота и классификация
	Клиника и диагностика
	Лечение

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
---	---	------------------	-------------------	--	----------------

**Первый год обучения  
Стационар**

1	Курация и осмотр взрослых пациентов травматолого-ортопедического профиля	Травматолого-ортопедические отделения	42 ЗЕТ 1512 часов	УК 1-3; ПК 1-12	Дневник, текущий контроль, зачет, промежуточная аттестация
2	Курация и осмотр детей с патологией опорно-двигательного аппарата	Детские отделения травматологии и ортопедии			Дневник, текущий контроль, зачет, промежуточная аттестация

**Второй год обучения  
Стационар/поликлиника**

1	Курация и осмотр взрослых пациентов травматолого-ортопедического профиля  Амбулаторно-поликлинический прием взрослых пациентов с патологией травматолого-ортопедического профиля	Травматолого-ортопедические отделения  Амбулаторно-поликлинические подразделения	24 ЗЕТ 864 часа	УК 1-3; ПК 1-12	Дневник, текущий контроль, зачет, промежуточная аттестация
2	Курация и осмотр детей с патологией опорно-двигательного аппарата  Амбулаторно-поликлинический прием детей с патологией травматолого-ортопедического профиля	Детские отделения травматологии и ортопедии  Амбулаторно-поликлинические подразделения			

**5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики**

- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы по вопросам организации здравоохранения;

- организация травматолого-ортопедической помощи в Российской Федерации, а также система оказания скорой медицинской помощи;
- анатомия опорно-двигательного аппарата;
- основные вопросы нормальной патологической физиологии, биомеханики;
- причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления;
- влияние факторов внешней среды на организм;
- доброкачественные и злокачественные опухоли:
- классификация;
- клинические проявления;
- диагностика;
- принципы лечения;
- травматический шок, кровопотеря:
- диагностические критерии;
- принципы лечения;
- физиология и патология системы гемостаза;
- коррекция нарушений свертывающей системы крови;
- показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и МР-томографии;
- преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения, противопоказания к артроскопии;
- роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата;
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;
- значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями;
- генетика и классификация врожденных ортопедических заболеваний;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии;
- показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата;
- основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля;
- основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- основы рационального питания;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях;
- принципы работы с мониторами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях;
- правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста.
- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста;
- выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- анализировать результаты своей клинической работы;
- травматолог-ортопед должен знать клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;
- он должен уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
- травматолог-ортопед должен свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;
- должен уметь интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований;
- определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;
- должен знать клинику, диагностику и оказывать лечебную помощь при:
  - синдроме длительного сдавливания тканей;
  - жировой эмболии;
  - тромбоза эмболических осложнениях;
  - должен знать дифференциальную диагностику и быть способным установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений:
    - сотрясение головного мозга;
    - ушиб головного мозга;
    - субарахноидальное кровоизлияние;
    - эпидуральная гематома;
    - субдуральная гематома.
  - уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойным и огнестрельными ранами;
- знать принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях;
- знать ультраструктуру костной, хрящевой и соединительной ткани;
- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата;
- оптимальные условия регенерации костной и хрящевой ткани, а также биомеханические основы остеосинтеза;
- знать показания и противопоказания к тотальному эндопротезированию крупных суставов: тазобедренного коленного, плечевого, локтевого и др.;
- знать показания к реэндопротезированию;
- знать классификацию механических травм;
- уметь диагностировать повреждений позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;
- знать показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника;
- знать классификации переломов костей, быть способным поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;
- диагностировать импиджмент-синдром плечевого сустава;
- диагностировать перелом ладьевидной кости запястья;
- знать классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза;
- знать показания к артрорезированию крестцово-подвздошного сочленения;
- диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза;
- знать тактику при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов;
- знать классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels;
- знать классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению;

- знать показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе путем артроскопии;
- знать клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости;
- быть способным диагностировать переломы и перелома-вывихи таранной кости;
- знать туннельные синдромы и методы их лечения;
- диагностировать переломовывих в суставах Шопара и Лисфранка;
- знать особенности переломов у детей;
- знать клиническую симптоматику при повреждениях периферических нервов и показания к оперативному лечению;
- диагностировать повреждение магистральных сосудов;
- знать показания к реплантации сегментов конечности;
- знать клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;
- знать генетические аспекты ортопедической патологии;
- классификацию наследственных ортопедических заболеваний;
- знать показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;
- диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса;
- знать патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита, диагностику и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов;
- принципы лечения эпикондилитов, импинджмент-синдрома, плече-лопаточного периартрита;
- показания к паллиативным операциям при последствиях полиомиелита, спастических центральных параличах;
- знать дифференциальную диагностику метаболических нарушений в костях скелета;
- знать клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета;

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики:

- Физикальное обследование больных
- Интерпретация рентгеновских снимков
- Наложение гипсовых повязок
- Оформление медицинской документации
- Ассистенция на операциях
- Принципы реабилитации пациентов после оперативных вмешательств

## 6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

## 6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

## 6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по собеседованию по практическим вопросам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по 500 тестовых заданий

Примеры (тестовый контроль):

1. Гематокрит в норме составляет в пределах

1. 26-30%
2. 36-42%
- +3. 45-48%
4. 49-52%
5. 53-58%

2. Уровень общего белка в крови в норме составляет

1. 25-30 г/л
2. 32-40 г/л
3. 45-52 г/л
4. 56-63 г/л
- +5. 66-85 г/л

3. Посттравматическая гипопропротеинемия обусловлена всем перечисленным, кроме

1. кровопотери
2. аутогемоделиции
- +3. усиления анаболического процесса
4. потребления белка при синдроме ДВС
5. нарушения процессов дезаминирования в печени

4. Повышение концентрации мочевины в крови и моче у больных после травмы наиболее выражено
1. на 1-е сутки
  - +2. на 2-и сутки
  3. на 5-е сутки
  4. на 7-е сутки
  5. на 9-е сутки

5. При тяжелой травме следующее содержание лактата в крови в прогностическом значении является критическим

1. 0.5-1.5 ммоль/л
2. 3-5 ммоль/л
3. 6-7 ммоль/л
- +4. 8-10 ммоль/л
5. 10-12 ммоль/л

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### 8.1. Перечень литературы.

Основная литература:

1. Букуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц. Тесты, симптомы, диагноз: третье издание, переработанное и дополненное пер. с англ. – Москва Мед. лит., 2018.– 384 с.

2. Смарт практическое руководство по DAMAGECONTROL военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, под редакцией И.М. Самохвалова, А.В. Гончарова, В.А. Ревы Санкт-Петербург, Р-КОПИ 2018г.- 370 с.
3. Г.П. Котельников, С.П. Миронов Травматология- национальное руководство, Москва, Гэотар-Медиа, 2018г. – 770 с.
4. С.П. Миронов Ортопедия – клинические рекомендации, Москва, Гэотар- Медиа, 2018г. – 779 с.
5. Черкашина З.А. Травматология и ортопедия в 3 томах, Москва, МИА,2017г. –2012 с.
6. Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави Медицина Чрезвычайных Ситуаций, хирургия катастроф, Москва, МИА, 2015г. – 373 с.
7. С.П. Миронова Травматология- клинические рекомендации, Москва, Гэотар-Медиа, 2018г. – 495 с.
8. С.П. Миронов Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста, Москва, Гэотар-Медиа, 2018г. – 411 с.
9. А.И. Муртазин Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Москва, Гэотар-Медиа, 2019г. – 760 с.
10. С.П. Миронов, Г.П. Котельников Ортопедия. Национальное руководство Москва, Гэотар- Медиа 2013г. – 944 с.
11. Ю.Н. Соловьев Патология опухолей костей. Руководство для врачей. Москва, из-во Практическая Медицина, 2019г. – 272 с.
12. Жила Н. Г. Детская травматология: учебник / Н. Г. Жила, И. А. Коммисаров, В. И. Зорин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с. - ISBN 978-5-9704-4030-8 – 50 экз.
13. Котельников Г. П. Травматология и ортопедия: учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 397 с. –36 экз.
14. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения 26.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
15. Меркулов В.Н. Детская травматология / В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
16. Котельников Г. П. Травматология : нац. рук. / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html> (дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
17. Миронова С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html> (дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
18. Снетков А. И. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.



19. Котенко К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
20. Миронова С.П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С.П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
21. Жила Н. Г. Травматология детского возраста : учеб. пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>(дата обращения 19.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
22. Загородний Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Н. В. Загородний, Н. В. Белинов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>(дата обращения 19.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
23. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>(дата обращения 19.01.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

#### Дополнительная литература

1. А.А. Кутин Хирургия стопы и голени, практическое руководство Москва, Логосфера 2014. – 325 с.
2. Дэвид В. Феличано, Кеннэт Л. Маттокс, Эрнест Е. Мур ТРАВМА в трех томах, перевод с англ. под редакцией д.м.н., профессора Л.А. Якимова, д.м.н., профессора Н.Л. Матвеева Москва, Бином 2014г 1750 с.
3. Р.Р. Саймон, С.С. Шерман, С.Д. Кенигснхт Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности. Москва, бином 2019г. – 567 с.
4. Тимоти Бриггс, Джонатан Майлз, Уильям Астон Оперативная ортопедия Стенморское руководство, перевод с англ. д.м.н. Л.А. Родомановой Москва, бином 2014г. – 300 с.
5. М.П. Разина, И.В. Шешунова травматология и ортопедия детского возраста, Москва, Гэотар-Медиа, 2016г. – 231 с.
6. В.А. Мицкевич Ортопедия первых шагов, Москва, Лаборатория знаний, 3- издание 2018г. – 328 с.
7. Н. Линн, МакКиннис Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии . Клиническое руководство. Перевод с англ. под редакцией д.м.н., проф. Н.А. Шестерни, Москва, из-во Панфилова, 2015г. 644 с.
8. Рудольф Бауэр, Фридун Кершбаумер, Зепп Пользль. Оперативные доступы в травматологии и ортопедии Перевод с нем. Под редакцией Л.Я. Якимова., Москва из-во Панфилова, 2015 г. – 700 с.
9. С.П. Миронов, А.И. Снетков, С.Ю. Батраков, А.К. Морозов, Г.Н. Берченко, В.А. Медик, А.Р. Франтов Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей, Москва, Гэотар-ММедиа, 2017г. – 352 с.

10. Травматология и ортопедия : учебник / Г. М. Кавалерский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 639, [1] с. –72 экз.
11. Травматология и ортопедия : учебник / Н. В. Корнилов [и др.] ; ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 585, [1] с. –56 экз.
12. Ортопедия : нац. рук. / ред. : С. П. Миронов, Г. П. Котельников. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 826с. –1 экз.
13. Травматология и ортопедия : учебник / Г. М. Кавалерский [и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского. –М. : Академия, 2005. - 622, [1] с. –50 экз.
14. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. В. М. Шаповалова, А. И. Грицанова , А. Н. Ерохова. – СПб. : Фолиант, 2004. - 542, [1] с. –82 экз.
15. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова. – СПб. : Гиппократ, 2001. - 486,[1]с. –10 экз.
16. Котельников Г.П. Закрытые травмы конечностей / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
17. Жила Н.Г. Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии / Н. Г. Жила. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
18. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
19. Клюквин И.Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
20. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы / В. А. Соколов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html>(дата обращения 19.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
21. Гаркави А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник = Disastermedicine :textbook : / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский. - М. : GEOTAR-Media, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-9704-5258-5. – 1 экз.
22. Кавалерский Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - М. : МИА, 2015. - 374 с. - ISBN 978-5-9986-0235-1. – 30 экз.

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

1. [www.ilizarov.ru](http://www.ilizarov.ru)
2. [www.cito.ru](http://www.cito.ru)
3. [www.ortopediya.org](http://www.ortopediya.org)
4. [www.nocto.sgmru.ru](http://www.nocto.sgmru.ru)
5. <http://lib.astgmru.ru>
6. ЭБС «консультант врача»

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Мультимедийная установка, телевизоры, компьютеры;
- Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ);
- Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- Помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (гипсовые повязки, медицинские весы, ростомер, угломеры, сантиметровые ленты, противошоковый набор, наборы и укладки для оказания экстренных (СЛР), профилактических, диагностических и лечебных манипуляций, модели скелета, комплекты модели костей, различные тренажеры: для отработки навыков восстановления целостности сухожилий, осмотра и аспирации коленного, тазобедренного, плечевого и голеностопного суставов, модели переломов костей, позвонков, под УЗ-контролем, для отработки навыков инъекций, для травматических манипуляций, виртуальный симуляторы ортопедических манипуляций, негатоскоп- для интерпретации рентгеновских снимков; центрифуга, дрели медицинского назначения, жгуты, противошоковый костюм, транспортные шины, дефибрилятор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программ ординатуры.