

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Брашкин Аркадий Петрович	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом постдипломного образования	ФГБОУ ВО АГМУ
2.	Нестеров Алексей Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом постдипломного образования	ФГБОУ ВО АГМУ
3.	Людоговская Светлана Пантелеймонова	к.м.н.	доцент кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом постдипломного образования, заместитель главного врача ОКСЦ	ФГБОУ ВО АГМУ
По методическим вопросам				
1.	Шаповалова Марина Александровна	д.м.н., профессор	Проректор по постдипломному образованию	ФГБОУ ВО АГМУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом последипломного образования.

Протокол № 10 от 25 мая 2022 года.

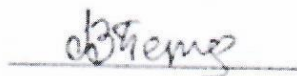
Заведующий кафедрой



доц. Брашкин А.П.

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



В.Г. Петреченкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика,	цель	и	задачи	прак-
тики.....					4
2.	Объем	и	структура		прак-
тики.....					4
3.	Место	практики	в	структуре	
ОПОП.....					5
4.	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....				5
5.	Содержание				прак-
тики.....					11
6.	Формы	отчетности	по		прак-
тике.....					14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....				15
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики				18
9.	Материально-техническая	база,	необходимая	для проведения	прак-
тики.....					24

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель базовой части практики:

Целью производственной практики по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача стоматолога-хирурга при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения хирургических операций в челюстно-лицевой области.

Задачи базовой части практики:

Задачами производственной практики являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача челюстно-лицевого хирурга, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Сформировать умения в освоении технологий и методик в челюстно-лицевой хирургии;
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной хирургической деятельности, умеющего выполнять операции в челюстно-лицевой области, умеющего самостоятельно оформлять первичную медицинскую документацию, провести дифференциально-диагностический поиск, интерпретировать инструментального, рентгенологического и лабораторного обследования, планировать операции с применением современных технологий компьютерного трехмерного моделирования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста в области челюстно-лицевой хирургии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями;
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевого хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (базовая часть): 66 ЗЕТ

Продолжительность практики: 44 недели, 2376 часов

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

Место проведения практики:

- ГБУЗ АО АМОКБ, отделение ЧЛХ
- ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н.Силищевой», отделение оториноларингологии
- ООО «Ваш стоматолог»
- ООО «Клиника Дентальной Имплантологии»
- ООО «Клиника Доктора Нестерова»

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики». Практика базовая – Б2.Б.01 (П) программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ;
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к стоматологу-хирургу, его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях; - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространённых заболеваний»; - морально-этические нормы поведения медицинского работника; - основы медицинской психологии; - основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; - клинику характерных осложнений и неотложных состояний болезней челюстно-лицевой области; - сущность воспалительных процессов челюстно-лицевой области в свете современных представлений; - этиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространённых болезней челюстно-лицевой области;
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы специфической диагностики болезней челюстно-лицевой области; - основные принципы лечения болезней челюстно-лицевой области;
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики болезней челюстно-лицевой области; - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии болезней челюстно-лицевой области; - основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов; - общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм; - клинику и течение часто встречающихся гинекологических заболеваний; - семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространённых заболеваний периферической нервной системы и головного мозга;
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<ul style="list-style-type: none"> - общую симптоматику заболеваний кожи, диагностику инфекционных и

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек; - клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза; - клинические и лабораторные методы обследования больных с заболеваниями ЧЛЮ.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Уметь: - организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой стоматолога-хирурга;
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы; - применять принципы санологии и профилактической медицины;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи; - применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов; - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;	проводить обследование инфекционного больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	- самостоятельно проводить лечение пациентов с болезнями челюстно-лицевой области и их реабилитацию; - организовывать помощь пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области;
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- оформлять учетно-отчетную документацию; - уметь выполнять местное и общее обезболивание, применяемое в хирургической стоматологии.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в	- выбирать премедикации в условиях

	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	амбулаторного приема; удалять различные группы зубов и корней на верхней и нижней челюсти;
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	удалять зубы с разъединением корней; выполнять сложное удаление зубов; диагностика и лечить воспалительные заболевания ЧЛЮ;
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	диагностировать и лечить травмы мягких тканей и костей ЧЛЮ; диагностировать и лечить заболевания

		<p>пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и лечить доброкачественные образования мягких тканей и костей ЧЛО; - обследовать пациентов с предраковыми и подозрительными на злокачественные заболевания; - диагностировать и лечить заболевания нервов лица; - составлять план обследования и лечения пациентов при протезировании с опорой на дентальные имплантаты; - отбирать пациентов для дентальной имплантации; - применять элементы первичной пластики при ушивании ран мягких тканей слизистой оболочки челюстно-лицевой области и кожи лица; - диагностировать и лечить абсцессы и флегмоны глубоких клетчаточных пространств лица и шеи; - диагностировать и лечить переломов костей лицевого скелета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническим обследованием больных с наиболее частыми заболеваниями челюстно-лицевой области: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение истории болезни; - Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования; - Определение необходимости госпитализации больного с заболеванием челюстно-лицевой области или возможности амбулаторного лечения; - Оформление направления в больницу; - Определение ближайшего и отдаленного прогноза; - Составление плана обследования больного; - Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов; - Обоснование лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом; - Назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; - Заполнение первичной документации при первичном выявлении больного в поликлинике; - Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений); - Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара; - Навыки по оказанию неотложной помощи и urgentных состояниях
--	--	---

5. Содержание практики

Основные разделы учебной дисциплины

1. Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия
2. Одонтогенные воспалительные заболевания
3. Болезни прорезывания зубов

4. Травматические повреждения челюстно-лицевой области
5. Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области
6. Реконструктивно-восстановительная и пластическая хирургия челюстно-лицевой области

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место проведения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Поликлиника					
1.	Приём пациентов	амбулатория	Учебных часов	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация
Стационар					
2.	Курация пациентов	отделение	Учебных часов	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текущий контроль Промежуточная аттестация

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

1. Забор экссудата из раны для бактериологического исследования
2. Проводить местную анестезию интралигаментарную инфильтрационную проводниковую анестезию на верхней челюсти, проводниковую анестезию на нижней челюсти, стволовую анестезию
3. Проводить удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях, удаление ретенированных и дистопированных зубов
4. Проводить ревизию лунки при альвеолите
5. Проводить остановку луночковых кровотечений
6. Проводить удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба
7. Проводить цистотомию, цистэктомию
8. Проводить рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронарите
9. Проводить пластическое устранение oro-антрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи
10. Проводить резекцию верхушки корня зуба, гемисекцию зуба, ампутацию корня зуба
11. Проводить вскрытие субпериостальных абсцессов, вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей
12. Проводить удаление камней из протоков слюнных желез

13. Проводить удаление ретенционных кист малых слюнных желез
14. Проводить секвестрэктомию при хронических остеомиелитах различного генеза
15. Проводить вскрытие флегмон и абсцессов мягких тканей
16. Проводить вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи
17. Проводить удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы
18. Проводить верхнечелюстную синусотомию с пластическим устранением свищевого хода
19. Проводить цитологическую биопсию методом пункции или соскоба инцизионную биопсию
20. Проводить открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов лоскутную операцию гингивотомию, гингивэктомию
21. Проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
22. Проводить вправление вывиха нижней челюсти
23. Проводить изготовление и наложение проволочных шин: гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями
24. Проводить удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица, удаление эпюлисов
25. Проводить удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований костей челюстно-лицевой области
26. Проводить пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка; пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов
27. Проводить оперативный остеосинтез нижней челюсти
28. Проводить репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги, репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа
29. Проводить удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера, удаление невусов лица и шеи
30. Проводить пластику встречными треугольными лоскутами
31. Проводить установку дентального имплантата
32. Проводить открытый синуслифтинг
33. Проводить закрытый синуслифтинг
34. Выполнять пересадку костных блоков из подбородочной и ретромаларных областей
35. Выполнять вертикальную и горизонтальную остеотомию альвеолярного гребня

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет куратор практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки. При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Первоначально ординаторы самостоятельно знакомятся с методикой проведения манипуляции на основании изучения теоретического материала, затем преподаватель проводит манипуляцию на учебном тренажере на модельном больном, последующий этап состоит в отработке ординатором манипуляции на модельном больном под руководством преподавателя с неоднократным повторением манипуляции. Заключительный этап состоит в самостоятельном выполнении манипуляции на тренажере или на модельном больном под контролем преподавателя.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: - с нарушениями зрения; - с нарушениями слуха; - с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.

Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорнодвигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий. В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий. Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания. При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения. Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы. Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ синтезаторов речи и

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики (примеры):

1. Проведите осмотр пациента по хирургической стоматологии.
2. Заполните карточку стоматологического хирургического больного.
3. Выполните анестезию с целью удаления 1.6 зуба.
4. Выполните анестезию с целью удаления 1.5 зуба
5. Выполните анестезию с целью удаления 1.4 зуба
6. Определитесь с тактикой лечения больного с альвеолитом.
7. Проведите наложение лигатуры по Айви при переломе
8. Проведите первичную хирургическую обработку раны, наложите узловыые швы
9. Проводить первичную хирургическую обработку раны, наложите матрацный шов
10. Проведите вскрытие субпериостального абсцесса в области 3.6 зуба
11. Проведите вскрытие нёбного абсцесса в области 2.5 зуба
12. Проведите рассечение слизистой оболочки (капюшона) при перикоронарите

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета, включая:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (незачет) по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задания (образец)

Задание №1

Ребенок К. 11 лет. Жалобы на отсутствие зубов во фронтальном отделе верхней челюсти (рис. 1).

Из анамнеза: были «выбиты» зубы 3 часа назад, когда во время игры ребенок упал и получил травму в области верхней челюсти. Обратились за помощью в стоматологическую поликлинику. Зуб сохранили в водном растворе хлоргексидина биглюконата 0,05% (рис. 2).

Задания:

1. Опишите Status localis (рис. 1).
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите дополнительные диагностические мероприятия, необходимые для уточнения диагноза, с возможными результатами обследования.
4. Поставьте заключительный диагноз.
5. Составьте план лечения ребенка.

Задание №2

Мужчина Ш., 56 лет. Жалобы на боль в области нижней челюсти с двух сторон, кровотечение из полости рта, невозможность плотного смыкания зубных рядов.

Из анамнеза: около суток назад в драке получил удар кулаком в область нижней челюсти слева. Сознания не терял. Была оказана экстренная помощь в стоматологической поликлинике.

Задания:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Укажите, какие дополнительные диагностические мероприятия необходимы для уточнения диагноза и их возможные результаты.
3. Поставьте заключительный диагноз.
4. Какое лечение уже проведено?
5. Составьте план лечения.

Задание №3

Больная К., 16 лет. Жалобы на боли в области переносицы.

3 дня назад самостоятельно пыталась выдавить образование на коже спинки носа слева. После выдавливания появился отёк в области переносицы, подглазничных областей справа и слева. 1 день назад появилась пульсирующая боль в области спинки носа слева. Лечилась домашними средствами. Применяла аналгин, аспирин, прикладывала сухое тепло в области спинки носа. При осмотре - состояние средней тяжести, температура тела - 37,9 градуса. Конфигурация лица изменена за счет отёка переносицы, подглазничных

областей справа и слева. Кожа в области боковой поверхности носа резко гиперемирована. При пальпации – воспалительный инфильтрат болезненный, в центре него – свищ с гнойным отделяемым.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Развитие каких осложнений возможно при данном заболевании?
4. Составьте план лечения больной
5. Назначьте медикаментозную терапию и определите объем хирургического вмешательства.
6. Укажите, где должно проводиться лечение данного больного.

Задание №4

Больная А., 4 года направлена логопедом на консультацию стоматологу по поводу нарушения звукопроизношения. Язык обычных размеров, подвижность языка ограничена. Открывание рта свободное. При осмотре - остальные органы нормальной анатомической формы.

Задания:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Составьте план хирургического лечения, по каким методикам можно провести лечение.
3. Перечислите инструментарий, необходимый для выполнения операции
4. Обоснуйте метод обезболивания
5. Сделайте назначения после операции

Тесты (образец)

Отличительные признаки туберкулезного шейного лимфоаденита:

- А все вышеперечисленное
- Б образование свищей с последующим рубцеванием и рубцовой деформацией кожи
- В характерен периаденит, возможно расплавление с казеозным распадом
- Г волнообразное, длительное течение заболевания
- Д размеры лимфоузлов 0,5 - 1,0 см в диаметре

Диагноз острого остеомиелита одонтогенной этиологии устанавливается на основании:

- А оценки клинического течения
- Б результатов лабораторных исследований
- В результатов электроодонтометрии
- Г рентгенографического исследования в первые сутки заболевания

Характерными признаками какого заболевания являются ксеростомия, анкилоз ВЧС, преимущественное поражение суставов стопы и кисти, симметричность их поражения, прогрессирующий деструктивный характер поражения суставов:

- А ревматоидный артрит с вторичным синдромом Сьегрена
- Б склеродермия
- В системная красная волчанка
- Г ревматоидный артрит
- Д болезнь Рейтера

004 Характерной особенностью сиалограммы пациента с острым сиалодохитом является:

- А заметное расширение основного ствола
- Б четкие ровные контуры протоков
- В расширение всех протоков

Какие рентгенограммы необходимы для диагностики внутрисуставных переломов мыщелковых отростков:

- А укладка по Шюллеру
- Б боковая проекция нижней челюсти
- В полуаксиальная проекция черепа

Вопросы (образец)

- 1 Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология заболевания, жалобы пациента, клиническая картина, дифференциальная диагностика, основные алгоритмы хирургического лечения.
2. Хронический остеомиелит. Виды хронического остеомиелита. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Лечение хронического остеомиелита челюстей.
- 3 Секвестрэктомия. Алгоритм проведения операции.
- 4 Возможные местные и общие осложнения при различных формах одонтогенного остеомиелита челюстей. Основные направления профилактики и лечения осложнений.
- 5 Тактика хирургического ведения пациентов при острой, подострой и хронической формах одонтогенного остеомиелита челюстей.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

«Зачет» выставляется в случае полного знания ординатором учебного материала, основной и дополнительной литературы, системного характера знаний по дисциплине, демонстрации творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачет» выставляется в случае имеющихся существенных пробелов в знаниях основного учебного материала, наличии принципиальных ошибок при ответе на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

ОСНОВНАЯ

1. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия - М., Гэотар-Мед, 240 с., 2009.
2. Барер Г.М. и соавт. Рациональная фармакотерапия стоматологических заболеваний - М., Литтерра, 2006.
3. Грудянов А.И., Ерохин А.И. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта – М., МИА, 2006.
4. Давыдов Б.Н. Хирургическое лечение врожденных пороков лица - Тверь, 2000.
5. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия / Под ред. Балина В.Н. СПб., 2005.
6. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области М., 2001.
7. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. / Под ред. Пейпла А.Д., М., 2007.
8. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм М., МИА, 2002.
9. Робустова Т.Г. Зубная имплантация - М., 2003.
10. Самедов Т.И., Несмеянов А.А., Иванов Ю.В. "Военная челюстно-лицевая хирургия". СПб: Нордмед Плюс. 2002.
11. Самогеев П.А. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи - М., 2004.
12. Соловьев М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение – М., МЕДпресс-информ, 192 с., 2009.
13. Сергиенко В.И., Петросян Н.Э., Кулаков А.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - М., Гэотар-Мед, 528 с., 2010.
14. Хирургическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. Кулакова А.А.,

Робустовой Т.Г., Неробеева А.И. – М., Гэотар-Мед., 928 с., 2010.

15. Franz Haele, Maxime Champy, Bill Terry Atlas of cranomaxillofacial osteosynthesis: microplates, miniplates and screws – 2nd ed. – Stuttgart, Georg Thieme Verlag, 226 pp., 2009.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Агапов В.С. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - М., 2005.
2. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х. Атлас по неотложной помощи.- М.: МЕДпресс-информ 2009.
3. Александров Н.М. и др. Травмы челюстно-лицевой области. М.: Медицина, 1986. 448 с.
4. Анатомия человека. Учебник для стоматологических вузов. Под ред. Колесникова Л.Л., Михайлова С.С. – М., Гэотар-Мед, 816 с., 2008.
5. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации. - М., Гэотар-Мед, 224 с., 2008.
6. Анестезиология и реаниматология / Под ред. Долиной О.А. М., 2006.
7. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. Бунатяна А.А., Мизикова В.М. – М., Гэотар-Мед, 1104 с, 2011.
8. Арьев Т.Я. Ожоги и отморожения. Л.: Медицина, 1971. 286 с.
9. Атлас анатомии человека для стоматологов. Под ред. Сапина М.Р., Никитинюка Д.Б., Литвиненко Л.М. – М., Гэотар-Мед, 600 с., 2009.
10. Атлас заболеваний полости рта. Перевод с англ. Под ред. Дмитриевой Л.А. – М., Гэотар-Мед, 224 с., 2008.
11. Афанасьев В.В. Атлас заболеваний и повреждений слюнных желез - М., 2008.
12. Банченко Г.Ф. Сифилис и его проявления в полости рта - М., МИА, 2002.
13. Безруков В.М. и соавт. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава - М., 2002.
14. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия. Руководство для врачей - М, 2006.
15. Беляков Ю.А. Наследственные болезни и синдромы в стоматологической практике – М., Медицина, 240 с., 2008.
16. Бернадский Ю.В. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области - М., Медицинская литература, 2006.
17. Бичун А.Б. Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. - М., Гэотар-Мед, 320 с., 2010.
18. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта-М, 1981.
19. Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта: учебное пособие. – М., Гэотар-Мед, 208 с., 2011.
20. Верткин А.Л., Козлов С.Н. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов. - М., Гэотар-Мед, 464 с., 2007.
21. ВИЧ – инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В.- М.: ГЭОТАР – Медиа. 2010.
22. Герберт Ф. Вольф, Эдит М. Ратейцхак, Клаус Ратейцхак Пародонтология – М., МЕДпресс-информ, 2008.
23. Голубцов В.И. и соавт. Наследственные синдромы в стоматологии - Краснодар, 1989.
24. Гольбрайх В.Р. и соавт. Отечественная челюстно-лицевая хирургия (очерки истории) Волгоград, 2002.
25. Груцук С.Ф. Анестезия в стоматологии М., 1998.
26. Деонтология в медицине: В 2-х тт. / Под общей ред. Б.В.Петровского. М.: Медицина, 1988. Т.1. 352 с. Т.2. 416 с.

27. Дерматовенерология. Национальное руководство. Под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С. – М., Гэотар-Мед, 1024 с, 2011.
28. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие. Под ред. Топольницкого О.З., Дьяковой С.В., Вашкевич В.П. - М., Гэотар-Мед, 192 с., 2011.
29. Дурново Е.А. и соавт. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Учебное пособие - Н. Новгород, 2005.
30. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия - М., Гэотар-Мед, 208 с., 2009.
31. Ивасенко П. И., Савченко Р. К., Мискевич М. И., Фелькер В.В. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава – М., Медицинская книга, 116, 2009.
32. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. Ющука Н.Д., Венгрова Ю.Я. – М., Гэотар-Мед, 1056 с., 2010.
33. Какачи К. и соавт. Справочник по дентальной имплантологии – М., 2009.
34. Карапетян И.С. и соавт. Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи - М., МИА, 2004.
35. Кембел А. Медицинская этика.- М. ГЭОТАР – Медиа 2010.
36. Клиническая патофизиология для стоматолога / Под. ред. Долгих В.Т. - Н. Новгород, 2000.
37. Козин И.А. Эстетическая хирургия врождённых расщелин лица – М., 1996.
38. Козлов В.А., Егорова О.А. Клиника, диагностика и лечение одонтогенного медиастинита – СПб., 2002.
39. Козлов В.А., Мушковская С.С. Свободная кожная пластика - СПб., 1998.
40. Козлов В.А., Семенов М.Г. Костно-реконструктивное лечение врожденных и приобретенных деформаций челюстей в детском возрасте - СПб., 2003.
41. Кононенко Ю.Г. и соавт. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии - Киев. Книга-плюс, 2004.
42. Ласкарис Дж., Скалли К. Атлас по пародонтологии – М., МИА, 350 с., 2005.
43. Левчук И.П., Третьякова Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций.- М. ГЭОТАР – Медиа. 2012.
44. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М., Гэотар-Мед, 512 с., 2010.
45. Лифшиц В.М. Биохимические анализы в клинике - М., 2002.
46. Лифшиц В.М. Медицинские лабораторные анализы - М., 2002.
47. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник. – М., Гэотар-Мед, 272 с., 2011.
48. Лукиных Л.М., Успенская О.А. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии - Н. Новгород, Издательств НГМА, 2003.
49. Лукьяненко А.В. Ранения лица - Н. Новгород, 2003.
50. Малышев В.А. Переломы челюстей - СПб., Спецлит, 2005.
51. Медицинское право. Юридические основы деятельности врача. Под ред. Сергеева Ю.Д.- М.: ГЭОТАР – Медиа 2008.
52. Минимально инвазивная косметическая хирургия лица / Под. ред. Джозефа Ниямту Ш, Ричарда Х. Хога – М., 2007.
53. Новодранова В.Ф., Дудецкая С.Г., Никольский В.Ю. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии - М., 2007.
54. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и др. чрезвычайных ситуациях / Под ред. Мешкова В.В. - М., 1992.
55. Парсонз П.Э., Винер-Крошин Дж.П. Секреты неотложной помощи.- М: МЕДпресс-информ 2006.
56. Паслер Ф.А., Виссер Х. Рентгенодиагностика в практике стоматолога- М., 2007.

57. Пастухов О.Г. и соавт. Физиотерапия в стоматологии – Краснодар, 2002.
58. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи М., 1997.
59. Перова М.Д. Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления – М., Триада ЛТД., 2005.
60. Пер Хеден Энциклопедия пластической хирургии. Устранение физических дефектов или недостатков - М., МЕДпресс-информ, 2001.
61. Передовые медицинские технологии. Применение радиоволновой хирургии в стационаре и лаборатории. Материалы научно-практической конференции. - М., 2000.
62. Неробеев А.И., Плотников Н.А. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области М., Медицина, 1997.
63. Прикладная лазерная медицина. Учебное пособие и справочник / Под ред. Х.-П. Берлиена, Г.Й. Мюллера -М., 1997.
64. Психология для стоматологов: учебник. Под ред. Кудрявой Н.В. - М., Гэотар-Мед, 400 с., 2007.
65. Пузин Н.М. Нейростоматологические заболевания - М., Медицина, 1997.
66. Рабухина Н. А. Рентгенодиагностика в стоматологии - М., МИА, 2003.
67. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г.- М.: ГЭОТАР – Медиа 2009.
68. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2-х томах / Под ред. Безрукова В.М., Робустовой Т.Г. М., Медицина, 2000.
69. Сабо Д. Хирургия полости рта и челюстно-лицевой области - М., 2005.
70. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. Учебник для вузов в 3-х томах. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008, т 1-ый 608 с.; Т 2-ой 320 с.; Т 3-ий 496 с.
71. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право. Учебное пособие. – М., Гэотар-Мед, 352 с., 2011.
72. Семенов М.Г., Васильев А.В. Переломы нижней челюсти у детей - Спб., 2000.
73. Сергеев Ю.Д. Медицинское право.- М.: ГЭОТАР – Медиа. 2008.
74. Соловьев М.М., Большаков О.П. Абсцессы и флегмоны головы и шеи - М., 2001.
75. Спригингс Д., Чамберс Дж. Экстренная медицина. Диагностика и лечение неотложных состояний.- М.: Медицинская литература 2006.
76. Стоматологическая имплантология / Под. ред. С.Ю. Иванова, Базикяна Э.А. - М., 2004.
77. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области - М., 2002.
78. Сысолятин С.П., Сысолятин П.Г. Эндоскопические технологии в челюстно-лицевой хирургии М., 2005.
79. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М., 2009.
80. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие. – М., Гэотар-Мед, 264 с., 2011.
81. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А. Ортопедическая стоматология – Фолиант, 256 с., 2010.
82. Трошин В.Д., Жулев Е.Н. Болевые синдромы в практике стоматолога - Н.Новгород, Издательство НГМА, 2002.
83. Федяев И.М. и соавт. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области - Н. Новгород, 2000.
84. Фришберг И.А. Эстетическая хирургия лица. - М., 2005.
85. Фуфлева Л.В., Петров К.Б. Физиотерапия в стоматологии: учебное пособие - Новокузнецк, 2005.
86. Харьков Л.В. и соавт. Стоматология хирургическая и Стоматология хирургическая детского возраста - Киев, 2005.

87. Хирургическая стоматология. Учебник. Под. ред. Афанасьева В.В. - М., Гэотар-Мед, 880 с., 2010.
88. Хоббек Д.А., Уотсон Р.М., Сизн Л.Д.Д. Руководство по дентальной имплантологии -М., 2007.
89. Хорошилкина Ф., Персии Л.С, Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий - М., Ортодент-ИНФО, 2001.
90. Царев В.Н., Ушаков Р.В. Антимикробная терапия в стоматологии - М., МИА, 2004.
91. Цветкова Л.А., Арутюнов С.Д. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ - М., 2006.
92. Шаргородский А.Г. Атлас опухолей мягких тканей и костей лица - М., 1998.
93. Шаргородский А.Г. Травмы мягких тканей и костей лица М., ГЭОТАР-мед, 2004.
94. Швырков М.Б. Огнестрельные ранения лица, ЛОР-органов и шеи. - М., 2001.
95. Юридические основы деятельности врача. Учебное пособие - М., 2006.
96. Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко Н.Н. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. -М., Гэотар-Мед, 160 с., 2011.
97. [Edward Ellis](#), [Michael F. Zide](#) Surgical Approaches to the Facial Skeleton – 2nd ed. – Lippincott, Williams and Wilkins, 2005.
98. Johan P. Reyneke Essentials of Orthognathic Surgery – 2nd ed. – Quintessence Books, 2010.
99. [Michael Miloro](#), [GE Ghali](#), [Peter Larsen](#), [Peter Waite](#) Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery – 3rd ed. – PMPH-USA, 2012.
100. Richard A. Pollock Craniomaxillofacial Buttresses Stuttgart, Georg Thieme Verlag, 244 pp., 2012.
101. Edward S. Cohen Atlas of Cosmetic and Reconstructive Periodontal Surgery– 2nd ed. - Lea & Febiger, 1994

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 02.-9.2010 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ»Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ от 30.11.2011 № 396-ФЗ, от 03.12.2011 № 379-ФЗ).
6. Федеральный закон РФ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Постановление Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
8. Постановление Правительства РФ от от 22 января 2007 г. № 30 «Об утверждении «Положения о лицензировании медицинской деятельности».
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001 г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции услуг».
10. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009 г. № 210н «О наomenclature специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 514н « ОБ утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. №1475н Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура)».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (интернатура)».
15. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих , раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
16. Приказ МЗ и СР РФ от 09 декабря 2008 г. № 705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
17. Приказ МЗ и СР РФ от 14 июля 2006 г. № 487 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с переломом черепа и лицевых костей, последствием перелома черепа и лицевых костей».
18. Приказ МЗ и СР РФ от 26 декабря 2011 г. № 1644н г. Москва "О внесении изменений в Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. №415н.»
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") (в ред. Постановления Правительства РФ от 04.09.2012 n 882).
20. Приказ МЗ и СР от **7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"**.
21. Приказ МЗ СССР от 21 июля 1988г. №579 с изменениями от 25 декабря 1997г. «Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов»
22. Приказ МЗ и СР от **3 декабря 2009 г. № 946н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями"**
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
24. Приказ МЗ и СР от 14 июня 2006 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с переломом черепа и лицевых костей, последствиями перелома черепа и костей лица».
25. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136)

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения).

8.3.

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и	Количество
-----	---	------------

электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	экзем- пляро в, точек до- ступа
Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору
Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» к о л л е к ц и я «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору
Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору
https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	on- line
http://feml.scsml.rssi.ru Федеральная электронная медицинская библиотека	on - line
http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	on- line
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	on- line
https://kuzdrav.ru/ Сайт ДОЗН КО, клинические рекомендации (протоколы лечения)	on- line
https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотечная система «eLibrary»	on- line
Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru	on- line
Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru	on- line
Медицинский портал http://www.medportal.ru	on- line
Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru	on- line
Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru	on- line
Сайт МЗ РФ https://www.rosminzdrav.ru/	on- line

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

ГБУЗ АО АМОКБ, ул.Татищева,2
 ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н.Силищевой», ул. Медиков, 6
 ООО «Ваш стоматолог», ул. Гилянская, 84
 ООО «Клиника Доктора Нестерова», пер. Березовский, 7
 ООО «Клиника Дентальной Имплантологии», ул. Гилянская, 24А

Помещения:

Аудитории для проведения практических занятий и лекций.

Учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, клинические залы, палаты, перевязочные, оборудование и оснащение клинических баз в поликлиника и стационарах, стоматологические кресла и установки, в том числе, связанные с медицинскими вмешательствами.

Оборудование:

парты ученические, доска маркерная, рабочее место преподавателя, проекторы, ноутбуки.

Лицензионное программное обеспечение:

Программное обеспечение 7-zip (Россия), открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно.

Программное обеспечение ViPNet, договор № 21 от 21.04.2017, бессрочно;

Программное обеспечение Google Chrome, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно.

Программное обеспечение Opera, открытое лицензионное соглашение GNU General Public License, бессрочно.

Программное обеспечение MS Office 2019, договор №78 от 24.09.2019, бессрочно.

Программное обеспечение Adobe Reader, открытое лицензионное соглашение, GNU GPL, бессрочно.

Программное обеспечение WIN10+Office2016 договор № 62 от 11.07.2019, бессрочно

щипцы элеваторы, шприцы карпульные, тренажеры для шитья, черепа, инструментарий, тренажеры для шинирования, физиодиспенсер, пьезохирургический инструмент, наконечники, боры, фрезы, наборы для имплантации.