

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Башкина Ольга Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2022 15:59:46
Уникальный программный ключ:
1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950684e9015746682a417c118541111

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова

Шаповалова
«25» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Вариативная часть

Специальность: по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Уровень образования: ординатура


Квалификация выпускника: врач-клинический фармаколог


Форма обучения: очная

Кафедра: клинической фармакологии

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383».


Разработчик программы:

Заведующая кафедрой клинической фармакологии, д.м.н.  А.Р. Умерова.

Доцент кафедры клинической фармакологии, к.м.н.  И.П. Дорфман

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии.

Протокол № 16 от 24.05.2021 года.

Заведующий кафедрой _____ (подпись)  (Умерова А.Р.)

Согласовано:

Начальник отдела ординатуры



Петреченкова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики.....	4
2. Объем и структура практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	12
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Цель вариативной части практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога.

Задачи вариативной части практики:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
2. изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры;
3. изучение качественного состава патогенной микрофлоры;
4. внедрение в каждодневную практику врача - клинического фармаколога микробиологических методов диагностики инфекционно-воспалительных заболеваний, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
5. формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний;
6. аргументация принципиальной возможности этиотропной терапии инфекционно-воспалительных заболеваний;

2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 9 ЗЕТ

Продолжительность практики: 324 часа.

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывно

Место проведения практики:

ГБУЗ АО АМОКБ, г. Астрахань, ул. Татищева, 2

ГБУЗ ГКБ №3 им. Кирова г. Астрахань, ул. Хибинская, 2

3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, реализуется в вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», очной формы обучения.

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3	УК - 3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4	ПК-1	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
9	ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
12	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13	ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: - теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления - познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)</p> <p>-основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p>Уметь: - организовать самостоятельно умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); - использовать профессиональные и психологопедагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами</p> <p>Владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления -</p>

		<p>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач</p>
УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: - конституцию, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - основы медицинской психологии - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека)</p> <p>-основы возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Уметь: - применять современные методы управления коллективом - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>-соблюдать этические и деонтологические нормы в общении - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: - навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед</p> <p>-способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций</p>
УК -3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: -новые педагогические технологии</p> <p>-сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p> <p>-подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории</p>

		<p>Владеть: -современными образовательными технологиями -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>
ПК-1	<p>профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; мероприятия направленные на предупреждения ННР.</p> <p>Уметь: проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>Владеть: -навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни - навыками проведения мероприятий по выявлению и предупреждению развития ННР -владеть навыками проведения мониторинга безопасности лекарственных средств</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: особенности проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>Уметь: проводить медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: особенности проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: проводить противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать: основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Уметь: применять методики сбора и медико-статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками методики сбора и медико-статистического анализа информации</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) воспалительного процесса;</p> <p>- современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний с воспалительным процессом различной локализации;</p> <p>- чувствительность основных патогенных и условно-патогенных микроорганизмов к основным антибактериальным средствам,</p> <p>- основные механизмы и факторы риска развития резистентности патогенной микрофлоры к антимикробным препаратам.</p>

		<p>Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>-проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза и выбора рациональной антибактериальной терапии.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>- навыками проведения микробиологического мониторинга</p>
ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Знать: общие принципы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов инфекционно-воспалительных заболеваний;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп антимикробных препаратов;</p> <p>-взаимодействие антимикробных препаратов с другими препаратами;</p> <p>- основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.</p> <p>Уметь: организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору антимикробных препаратов, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>обосновать принципы противомикробной терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе и внутрибольничных инфекций;</p> <p>- определить характер антибиотикотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов как эмпирически, так и в зависимости от результатов микробиологического мониторинга, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность развития резистентности; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - помогать проводить антибактериальную терапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах; - назначать антибактериальные препараты резерва, в том числе при неэффективности ранее проводимой антибактериальной терапии <p>Владеть: - навыками рационализации проводимой антибактериальной терапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического и микробиологического мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекции антимикробной терапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	<p>Знать: характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и направления реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.); - клинико-фармакологическую характеристику основных групп пре-

		паратов, широко используемых в этой ситуации.
		Уметь: дать квалифицированную консультацию специалистам реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае.
		Владеть: - навыками реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.); - навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения.
ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: особенности формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья Владеть: навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях принципы разработки, создания и внедрения формулярной системы (применяемых антибактериальных препаратов) медицинской организации. стандарты медицинской помощи в части антибактериальной терапии. Уметь: организовывать регулярное информирования врачей по проблемам рационального применения антибактериальных препаратов; организовывать и обеспечивать контроля за проведением фармакотерапии (консультативное сопровождение фармакотерапии и экспертная

		<p>оценка) в отделениях стационаров и поликлинике.</p> <p>составлять заявку на приобретение лекарственных средств (антибактериальных препаратов)(согласование закупаемого ассортимента лекарственных средств по номенклатуре и количеству в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи и формулярным перечнем лекарственных препаратов); вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, собирать данные для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.</p> <p>Владеть: навыками организации регулярного информирования врачей по проблемам рационального применения антибактериальных препаратов;</p> <p>навыками организации и обеспечения контроля за проведением фармакотерапии (консультативное сопровождение фармакотерапии и экспертная оценка) в отделениях стационаров и поликлинике.</p> <p>Навыками составления заявки на приобретение лекарственных средств</p> <p>Навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке.</p>
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	<p>Знать: основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи населения.</p> <p>Уметь: организовать и провести клинико-экономический анализ применения лекарственных средств в лечебном учреждении.</p> <p>Владеть: навыками проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных средств (антибактериальных препаратов) согласно установленным требованиям (ABC/VEN-анализ).</p>

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать: правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
-------	---	--

5. Содержание практики

5.1. Ориентировочный тематический план практических занятий

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Второй год обучения						
1.	Навыки проведения анти-бактериальной терапии	Бактериолог. Лаборатория Отделение клинической фармакологии	9	324	УК-1, УК -2, УК-3, ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,ПК-10, ПК-11,ПК-12	Зачет

5.2. Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

- умение интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- умение обосновать принципы противомикробной терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе и внутрибольничных инфекций;
- умение выбора рациональной противомикробной терапии наиболее распространенных инфекционно-воспалительных заболеваний с учетом данных микробиологического исследования;
- умение критически оценивать и интерпретировать материалы научно-практических конференций и научных статей по антимикробной терапии;
- владение техникой забора биологического материала для микробиологического исследования.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Формы отчетности по практике

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

Определить элиминацию антибактериальных препаратов по основным путям выведения для дифференциации дозирования ЛС (расчет клиренса креатинина) и провести коррекцию режима дозирования.

Провести консультацию больного с пневмонией с целью рационализации проводимой им антимикробной терапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, возрастных особенностей, с заполнением протокола консультаций.

6.2. Дневник практики

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

6.3. Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

6.4. Промежуточная аттестация

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по ситуационным задачам фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Ситуационные задачи

1) В хирургическое отделение в экстренном порядке госпитализирована больная М. с клиникой острого панкреатита, заболела 4 часа назад. Из анамнеза: больная отмечает непереносимость

сульфаниламидных препаратов; несколько лет назад принимала сульфадиметоксин по поводу двусторонней пневмонии, на который развился отёк Квинке. С целью купирования болевого синдрома решено было выполнить паранефральную блокаду. При введении 0,25 % раствора новокаина, больная стала отмечать слабость, головокружение, шум в ушах, неприятные ощущения в области сердца, чувство нехватки воздуха. Что за явление наблюдалось у больной? Какие мероприятия необходимо предпринять?

Ответ: Перекрестная аллергическая реакция между новокаином и сульфаниламидными препаратами. Отмена новокаина, преднизолон, увлажнение O₂, перевод в ОАРИТ.

2) Женщина 33 лет, с алкоголизмом и наркоманией в анамнезе, поступила в отделение интенсивной терапии с лихорадкой, плевральными болями и кашлем. Она получала лечение по поводу инфекции верхних дыхательных путей, на фоне чего у неё стала нарастать одышка. Объективно: температура тела 38,0С, пульс 110 ударов в минуту, ЧДД 24 в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст. Аускультативно: ослабленное дыхание в нижних отделах. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, шумы не выслушиваются. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Отёков нет. Лабораторные исследования: ОАК – лейкоциты 24,3*10⁹, гемоглобин 41 г/л. На рентгенограмме в левом лёгком определяется инфильтрат с плевральным выпотом. Назначено лечение: цефоперазон в/в. Проведено дренирование плевральной полости. Плевральная жидкость мутная, серозно-гнойного характера. Высеян S.aureus. На третьи сутки у больной появились озноб с обильным потоотделением, участился пульс, стала отмечать шум в голове. Что за явление наблюдалось у больной?

Ответ: Эмпиема плевры. Дисульфирамоподобная реакция на цефоперазон.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень литературы.

Основная литература

1. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
2. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4817-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html>

Дополнительная литература

1. Яковлев В.П., Рациональная антимикробная фармакотерапия [Электронный ресурс] / Яковлев В.П., Яковлев С.В., Александрова И.А. и др. / Под общей ред. В.П. Яковлева, С.В. Яковлева - М. : Литтерра, 2007. - 284 с. (Рациональная антимикробная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-98216-102-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161024.html>
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник. 2011.-880с.: ил.
1. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.-884 с.

Основные периодические издания:

1. «Антибиотики и химиотерапия»
2. «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» (КМАХ)
3. «Пульмонология»
4. «Урология»
5. «Экспериментальная и клиническая фармакология»

Основные электронные ресурсы

1. Антибиотики и АМТ: www.antibiotic.ru
2. Медицинская библиотека США: www.cbi.nlm.nih
3. Consilium medicum: www.consilium-medicum.com
4. www.rosmedlib.ru
5. www.studmedlib.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Площадь в совместном пользовании	ГБУЗ АО АМОКБ, г. Астрахань, ул. Татищева, 2, в т.ч. бактериологическая лаборатория
	ГБУЗ ГКБ №3 им. Кирова г. Астрахань, ул. Хибинская, 2
Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница», ул. Татищева, 2 лекционный зал, 2 учебные комнаты (203,4 м ²) ГБУЗ АО «Клиническая больница № 3 им. С.М. Кирова», Ул. Хибинская, 2 учебная комната (43 м ²)

Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Имеется мультимедийное оборудование: проекторы мультимедийные (EPSON EB-X39, Optoma X316), экраны, ноутбуки (Asus, HP) с доступом к информационно телекоммуникационной сети "Интернет", медицинское оборудование в специализированных профильных отделениях клиник
Помещение для самостоятельной работы	ГБУЗ АО «Александрo-Мариинская областная клиническая больница», ул. Татищева, 2 Имеется мультимедийное оборудование: проекторы мультимедийные (EPSON EB-X39, Optoma X316), экраны, ноутбуки (Asus, HP) с доступом к информационно телекоммуникационной сети "Интернет"